

Dosar de concurs
pentru ocuparea postului:

CONFERENȚIAR UNIVERSITAR

POZIȚIA 6

Departamentul: Educație Fizică și Sportivă

Facultatea: Educație Fizică și Sport
Departamentul: Educație Fizică și Sportivă
Panelul 4 - Comisia de Psihologie și Științe Comportamentale

**Referat privind necesitatea scoaterii la concurs a postului didactic
de CONFERENȚIAR UNIVERSITAR, POZIȚIA 6 din cadrul
Departamentului Educație Fizică și Sportivă**

Disciplinele postului: Bazele generale ale atletismului, Aprof. ramură de sp.-atletism-facultativ, Ed. fizică-CG, Metodica predării atletismului în școală în învățământul liceal și universitar

A.1. Necesitatea ocupării postului în contextul realizării obiectivelor din planul de dezvoltare al facultății:

Scoaterea la concurs a postului de conferențiar universitar, poziția 6 din Statul de funcții al DEPARTAMENTULUI EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, este o necesitate având în vedere evoluția structurii personalului didactic din Departament și mai ales a specialiștilor în domeniul educației fizice și a sportului. Îmbunătățirea calitativă și cantitativă a procesului didactic este o prioritate pentru departamentul Educație fizică și Sportivă, promovând astfel afirmarea tinerelor cadre didactice sau de cercetare. Totodată, scoaterea postului la concurs este o necesitate deoarece piramida posturilor didactice conform ARACIS este distorsionată în departament. În ultima perioadă mai multe cadre didactice s-au pensionat și avem nevoie de cadre didactice care să poată ține cursurile.

A.2. Valoarea științifică ce se pretinde candidaților:

Candidații pe post trebuie să dețină titlul științific de doctor pentru perioadă nedeterminată și să îndeplinească criteriile minime pentru ocuparea postului de conferențiar universitar:

Standarde minime pentru Educație Fizică și Sport

Definiții, condiții, proceduri

- Se iau în considerare numai realizările științifice, respectiv elementele de vizibilitate și impact relevante pentru domeniul psihologiei, al științelor educației, respectiv al științei sportului și al educației fizice sau în domenii de graniță cu acestea.
- O publicație se încadrează la un singur indicator, luând în considerare încadrarea cea mai favorabilă candidatului.
- Bazele de date internaționale (BDI) recunoscute sunt Web of Science (WoS) (cunoscută anterior ca ISI), Scopus, PsycInfo, ERIC, PubMed / Medline, ERIH Plus / ERIH Int 1 - ERIH Int 2, DOAJ, Ebsco (Academic Search Premiere, SPORTDiscuss, etc.), ProQuest, ScienceDirect, SpringerLink, Wiley Online Library, Sage, Ovid / Informa, Educational Research Abstracts Online, HEDBIB, CrossRef sau JSTOR.
- Conferințele internaționale sunt manifestări științifice care îndeplinesc cumulativ cel puțin patru dintre următoarele criterii: (a) conferința este organizată sau co-organizată de către o asociație sau o instituție științifică / profesională internațională; (b) peste 50% dintre membrii incluși în comitetul științific au afiliere instituțională în străinătate; (c) programul științific, precum și proceedings-urile sau rezumatele sunt publicate în format tipărit sau electronic într-o limbă străină de circulație internațională (engleză, franceză, germană sau spaniolă); (d) lucrările conferinței sunt desfășurate exclusiv într-o limbă străină de circulație internațională; (e) peste 50% dintre participanții cu lucrări înscrise în programul științific al conferinței au afiliere instituțională în străinătate. Conferințele care nu îndeplinesc criteriile minime pentru a fi încadrate astfel vor avea statutul de conferințe naționale.

- Conferințele sau publicațiile BDI se referă la manifestări științifice, publicații, indexate într-una sau mai multe baze de date internaționale recunoscute prin prezentele standarde.
 - Cărțile, capitolele de carte sau volumele colective ale conferințelor sunt clasificate în categoria A1 (publicații apărute la edituri de prestigiu internațional), categoria A2 (publicații apărute la edituri cu prestigiu recunoscut) sau categoria B (publicații apărute la alte edituri recunoscute). Publicațiile indexate WorldCat în Karlsruhe Virtual Catalog KVK (http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html) sunt clasificate A1 dacă se regăsesc în cel puțin 25 de biblioteci ale unor instituții de învățământ superior din celelalte state membre ale Uniunii Europene sau din statele membre ale Organizației pentru Cooperare și Dezvoltare Economică. Publicațiile indexate A2 sau B sunt cele care fie au apărut la una dintre editurile menționate în tabelul următor, fie beneficiază de îndeplinirea condițiilor din ruta complementară. Conform acestei rute, o carte / capitol de carte / volum este inclusă în categoria A2 dacă îndeplinește minimum două criterii, respectiv în categoria B dacă îndeplinește cel puțin un criteriu dintre următoarele: (a) editura la care a apărut publicația are cel puțin o colecție relevantă pentru domeniul fundamental analizat, cu cel puțin 10 cărți științifice publicate în domeniu în ultimii cinci ani de zile; (b) publicația analizată este disponibilă în cel puțin 5 biblioteci ale unor instituții de învățământ superior din celelalte state membre ale Uniunii Europene sau din statele membre ale Organizației pentru Cooperare și Dezvoltare Economică, indexate în Karlsruhe Virtual Catalog KVK (http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html); (c) publicația analizată a apărut în cel puțin 800 de exemplare tipărite sau în cel puțin 500 de exemplare tipărite, în cazul în care poate fi achiziționată și în format digital; (d) lucrarea a acumulat cel puțin 5 citări în publicații indexate Web of Science. Publicațiile apărute la edituri clasificate pot primi un punctaj corespunzător unei categorii superioare dacă îndeplinesc criteriile specificate prin ruta complementară pentru acel nivel de clasificare. Publicațiile care nu îndeplinesc criteriile minime pentru a fi clasificate nu se punctează. Publicațiile apărute în ediții multiple pot fi punctate individual în situația în care sunt identificate modificări / revizuirii pe un număr semnificativ de pagini. De asemenea, publicațiile cu titluri diferite, dar cu un conținut similar, pot fi luate în considerare o singură dată. În aceste cazuri decizia privitoare la punctajul acordat aparține membrilor comisiilor de concurs / abilitare.
 - Edituri A2: Presa Universitară Clujeană, Editura Riso Print (Cluj-Napoca), Editura Universitaria (Craiova); Editura Polirom (Iași), Editura Galați University Press; Editura Universității Transilvania (Brașov); Editura Discobolul (București), Editura Universității din Pitești, Editura Ovidius University Press (Constanța)
 - Edituri B: Editura Academiei Române, Editura Trei, Editura Universității din București, Editura Bren, Editura Printech, Editura Morosan, Editura CD Press, Editura Fest, Editura Didactică și Pedagogică RA (București); Editura Universității A.I.Cuza, Editura Pim (Iași); Editura Universității din Oradea; Editura Universității de Vest (Timișoara) *
- * Categorizarea editurilor se va actualiza anual.
- Rapoartele de analiză de politici / strategii educaționale sunt clasificate în rapoarte internaționale și rapoarte cu relevanță națională. Rapoartele internaționale îndeplinesc cumulativ următoarele trei criterii: (a) raportul este redactat la solicitarea unei organizații internaționale de prestigiu, fiind prezentat sub sigla acelei organizații (de exemplu UNICEF, UNESCO, Banca Mondială, OECD, Comisia Europeană sau agenții ale acesteia, OMS etc.); (b) raportul este redactat integral într-o limbă străină de circulație internațională; (c) analiza efectuată asupra problemei investigate este relevantă internațional (de exemplu, sunt prezentate comparații interțări). Rapoartele naționale îndeplinesc cumulativ două criterii: (a) raportul este redactat la solicitarea unei organizații cu prestigiu național, fiind prezentat sub sigla acelei organizații (de exemplu Ministerul Educației, Organizația Salvați Copiii etc.), (b)

analiza efectuată asupra problemei investigate este relevantă național (de exemplu, sunt prezentate comparații la nivelul regiunilor de dezvoltare sau există evidențe ale utilizării la nivelul politicilor publice).

- Granturile luate în considerare în aceste standarde se referă la acele contracte de acordare a unei asistențe financiare, obținute în urma unei competiții de proiecte, a căror valoare nominală este de cel puțin 25.000 de euro sau echivalentul acestei sume în lei sau o altă valută. Granturile sunt clasificate, la rândul lor: (i) după tipul competiției (internaționale vs. naționale); (ii) după obiectul principal al finanțării – (a) cercetare cu relevanță publică largă, granturi finanțate, de regulă, de către agenții publice ce au drept scop finanțarea cercetării fundamentale sau a sectorului CDI (cercetare – dezvoltare – inovare) (de exemplu, UEFISCDI etc.); (b) cercetare cu relevanță specifică cum ar fi în granturi acordate de către companii orientate spre profit, asociații non-guvernamentale, fundații etc.; (c) proiecte de dezvoltare instituțională (de exemplu, oferirea de servicii unor beneficiari cuprinși într-un grup țintă). Prin excepție, nu se aplică plafonul financiar pentru granturile de cercetare cu relevanță publică largă, finanțate prin competiții naționale anterioare PN II (Planului Național de Cercetare Dezvoltare Inovare). Membrii comisiei de concurs / abilitare pot decide încadrarea unor granturi de dezvoltare instituțională în cele de cercetare, dacă se face dovada desfășurării unor activități consistente de cercetare prin intermediul grantului respectiv.
- Autor principal se referă la oricare dintre următoarele patru tipuri de autorat: (a) autor unic; (b) primul autor menționat în publicație; (c) autorul corespondent menționat în publicație; (d) situația în care se precizează explicit în cadrul publicației că toți autorii au o contribuție egală la realizarea publicației. În cazul domeniului educație fizică și sport și ultimul autor menționat poate avea statutul de autor principal.
- Co-autor se referă la orice alt caz decât cele menționate anterior (de exemplu, al doilea autor într-un articol, fără ca acesta să fie autor corespondent sau să se precizeze că toți autorii au o contribuție egală).
- n indică numărul de autori ai unei publicații.
- Pentru o serie de indicatori (cărți, rapoarte de analiză, conferințe, granturi etc.) se va aplica un coeficient de multiplicare m acolo unde formula de calcul include acest coeficient. Valorile lui m sunt:
- $m = 3$, în cazul în care indicatorul punctat are o relevanță internațională certă (reviste indexate Web of Science; volume apărute în edituri clasificate A1; conferințe internaționale; granturi de cercetare cu relevanță publică largă obținute prin competiție internațională; rapoarte internaționale de analiză etc.);
- $m = 1$, în cazul în care indicatorul punctat are o relevanță națională - impact și prestigiu la nivel național (volume apărute în edituri clasificate A2; conferințe naționale; reviste indexate în două BDI recunoscute, altele decât WoS; granturi de cercetare cu relevanță publică largă obținute prin competiție națională; rapoarte naționale de analiză etc.);
- $m = 0,5$, în cazul în care indicatorul punctat are o relevanță națională secundară (volume apărute în edituri clasificate B; reviste indexate într-o singură BDI recunoscută, alta decât WoS etc.)
- Se stabilește un prag p de relevanță pentru factorul de impact (IF) al revistelor luate în considerare pentru indicatorii I1, I2, I5 și I6, care are următoarele valori:
- $p = 0.10$ pentru domeniul Educație Fizică și Sport.
- Contribuțiile autorului în reviste indexate Web of Science se iau în considerare doar din momentul publicării lor în Web of Science. Se va lua în considerare IF valabil la data publicării articolului în WoS.

- Standardele minimale sunt grupate în două arii: realizări științifice, respectiv vizibilitate și impact. În cadrul realizărilor științifice, indicatorii principali sunt menționați diferențiat pentru a distinge între contribuțiile semnificative ca autor principal și contribuțiile semnificative realizate în calitate de co-autor.
- Fiecare arie are indicatori și punctaje specifice, reflectate în mai multe criterii de atins, cu mențiunea că toate aceste criterii trebuie îndeplinite cumulativ pentru a considera că persoana evaluată îndeplinește standardele minimale pentru poziția raportată.

A. Realizari stiintifice

Ind	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitatea
Realizari stiintifice semnificative in calitate de autor principal			
I1	Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de autor principal.	3 + (3 x IF)	Articol
I2	Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format în extenso (full-text), realizate în calitate de autor principal.	3+IF	Articol
I3	Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1).	12xm	Carte
I4	Capitole în cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	3xm	Capitol
Realizari stiintifice semnificative in calitate de co-autor			
I5	Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de co-autor	3 + [(3 x IF) / n]	Articol
I6	Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format în extenso, realizate în calitate de co-autor	(3 + IF) / n	Articol
I7	Cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	12 x m/n	Carte
I8	Capitole în cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	3xm/n	Capitol
Alte realizari stiintifice			
I9	Lucrări în extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de autor principal, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI (în cazul I9 și I10 se pot puncta cumulativ cel mult două contribuții / ediție conferință)	1	Lucrare
I10	Lucrări în extenso indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de co-autor, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI.	1/n	Lucrare
I11	Alte articole în extenso publicate în calitate de autor / co-autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de rezumat în cel puțin o bază de date internațională recunoscută.	1/n	Articol
I12	Cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0,5)	12xm/n	Carte
I13	Capitole în cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0,5)	3xm/n	Capitol
I14	Autor / co-autor rapoarte de analiză de politici/strategii educaționale 14.1 rapoarte internaționale (m = 3); 14.2 rapoarte naționale (m = 1)	8xm/n	Raport
I15	Brevete de invenție / drepturi de autor / mărci înregistrate OSIM/ORDA, ca urmare a unui demers de inovare științifică în vederea elaborării de materiale curriculare, teste psihologice sau educaționale, teste motrice / funcționale, softuri specializate etc.	3/n	Brevet/ drept de autor

A 2. Vizibilitate și impact științific

Ind	Denumire indicator	Punctaj	Unitate
-----	--------------------	---------	---------

I16	Citări ale publicațiilor candidatului în lucrări indexate Web of Science (autocitările sunt excluse)	0.5	Citare
I17	Alte citări ale publicațiilor candidatului (autocitările sunt excluse) I17.1. Disponibile în lucrări clasificate A1 (m = 3) I17.2. Disponibile în lucrări clasificate A2 sau în baza de date Scopus (altele decât cele deja incluse la I16) (m = 1) I17.3. Disponibile în lucrări clasificate B sau în alte surse academice identificabile prin Google Scholar (altele decât cele deja incluse) (m = 0.5)	m/10	Citare
I18	Keynote speaker (comunicare științifică în plen) la conferințe internaționale (m = 3) / naționale (m = 1)	2xm	Conferinta
I19	Membru în comitetul științific (A) / Referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe (B) / Membru în comitetul de organizare (C) / Coordonator simpozion (Chair) (D) (se punctează o singură calitate / conferință) 19.1 Conferințe internaționale (m = 3) 19.2 Conferințe naționale (m = 1)	1xm	Conferinta
I20	Președinte sau membru în comitetul executiv al unei asociații profesionale internaționale (m = 3) sau naționale (m = 1)	2xm	Asociație
I21	Premii și distincții I21.1. Premii pentru activitatea științifică oferite de către instituții sau asociații științifice / profesionale internaționale (m = 3) sau naționale de prestigiu (CNCS, etc.) (m = 1) (nu sunt incluse granturile de deplasare sau premiile articolelor din zona roșie, galbenă etc.) I21.2. Obținerea în activitate a unor rezultate de prestigiu privind promovarea țării și a învățământului românesc (de exemplu distincțiile, medaliile primite de către sportivi, antrenori, alți specialiști pentru rezultate la JO, CM, CE etc., oferite de Președinția României, MENCS, MTS etc.)	4xm	Premiu
I22	Coordonator al unei colecții de carte	6	Colectie
I23	Carte coordonată relevantă pentru domeniu (m A1 = 3; m A2 = 1; m B = 0.5)	8xm/n	Carte
I24	Redactor șef / editor sau membru în comitetul editorial al unei reviste cu comitet științific și peer-review I24.1. Revistă indexată Web of Science (m = 3) I24.2. Revistă indexată în cel puțin două BDI (m = 1) I24.3 Revistă indexată într-un BDI (m = 0.5)	4xm	Revista
I25	Referent științific ad hoc pentru reviste cu comitet științific și peerreview I25.1. Revistă indexată Web of Science I25.2. Revistă indexată BDI (alta decât WoS)	0.3/0.2	Articol
I26	Profesor asociat / visiting scholar pentru o durată de cel puțin o lună de zile / susținerea unei conferințe sau prelegeri în fața cadrelor didactice sau a doctoranzilor 26.1 la o universitate din TOP 500 conform clasamentului URAP (m = 3) 26.2 la o universitate din afara topului 500 URAP, ca urmare a unei invitații nominale din partea instituției gazdă (m = 1) 26.3 profesor invitat / lector al federațiilor internaționale pe ramură de sport / Academiei Olimpice a CIO/Asociații profesionale internaționale (m= 1) / federațiilor naționale pe ramură de sport sau Academiei Olimpice a COSR (m = 0,5).	0.5xm	Institutie/ invitație
I27	Director al unui grant finanțat / instituția coordonată I27.1 Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională, acordat de către o agenție / instituție internațională (m = 3) I27.2. A. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională / B. Coordonator echipă România pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție internațională (m = 1) I27.3. A. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională (de exemplu tip POSDRU, Erasmus + etc.) / B. Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare cu relevanță specifică (de exemplu finanțat de către o companie), obținut prin competiție națională sau internațională / C. Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție națională (m = 0.5)	9xm	Grant
I28	Membru în echipa unui grant finanțat / instituția coordonată I28.1 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională (m = 1) I28.2. Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică sau a unui grant de dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională (m = 0,5)	3xm	Grant
I29	Activitate de mentorat / îndrumare 29.1. Conducător științific / membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de doctorat (punctajul total la 29.1 este plafonat la maximum 10 puncte)	1/0.5	Doctorand

	29.2. Mentor cu rol oficial de îndrumare a unor cercetători postdoctorali.	1	Indrumat
I30	30.1. Inițierea sau coordonarea unor programe de studii universitare sau post-universitare 30.2. Introducerea unor discipline noi în planul de învățământ	2 0.5	Program Disciplina
I31	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de către Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de cercetare	2	Centru
I32	Evaluator proiecte / membru în Panel în competiții internaționale (m = 3) / naționale (m = 1) de granturi de cercetare	1xm	Editie/ competitie
I33	Membru în grupul de experți 33.1. Comisii / consilii științifice sau organisme internaționale (de exemplu UNESCO, UNICEF, CIO, Federații internaționale pe ramuri de sport etc.) (m = 3) 33.2. Comisii / consilii științifice sau organisme naționale (CNATDCU, CNCS, ANCS, ARACIS sau alt grup de lucru consultativ / de lucru la nivelul MENCS sau la nivel interministerial, alcătuit ca urmare a unui ordin emis de MENCS sau de către un alt for ministerial (m = 1)	1xm	Comisie
I34	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi ai instituției (cursuri sau programe de formare / perfecționare profesională în domeniu)	0.5	Pe curs avizat
I35	35.1. Antrenor emerit / profesor emerit / maestru emerit al sportului / arbitru internațional / comisar / observator (se iau în calcul doar calitățile existente la data înscrierii în concurs) 35.2. Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale (MTS, MENCS, COSR) sau internaționale 35.3. Performanțe ale sportivilor antrenați (JO, CM, JMU – locurile 15; CE, CN – locurile 1), creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinetoterapiei și kinetoprofilaxie (linii metodice / metodologii / strategii de pregătire pe ramuri de sport / probă sportivă recunoscute în comunitatea de specialiști / federații pe ramuri de sport); programe de profilaxie și recuperare prin mijloace kinetice pentru diferite categorii de populație / grupe de vârstă / grupe profesionale / patologii) recunoscute de organisme profesionale și / sau științifice naționale și internaționale.	3/2/2	Pe titlu/ premiu/acti vitate

A3. Alte realizari (valabil doar pentru posturile de asistent si lector).

Ind.	Denumire indicator	Punctaj	Unitate
I36.	Participarea la conferințe: (m=3 conferințe internaționale; m=1 conferințe naționale); Sa se ataseze diploma de participare la conferinta	1xm	pentru fiecare participare
I37.	Articole publicate în volumele unor conferințe naționale/ internaționale sau în reviste recunoscute de comunitatea academică (altele decât cele cuprinse la indicatorii de la A1 și A2)	0,5	Articol (indiferent de nr. de autori)
I38	Participarea la cursuri/seminarii/workshop-uri de perfecționare în domeniu. Sa se ataseze diploma de participare la conferinta.	1	Pe activitate
I39	39.1. Antrenor / arbitru / observator (se iau în calcul doar calitățile existente la data înscrierii în concurs) 39.2. Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale (MTS, MENCS, COSR) sau internaționale. 39.3. Performanțe ale sportivilor antrenați, creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinetoterapiei și kinetoprofilaxie (linii metodice / metodologii / strategii de pregătire pe ramuri de sport / probă sportivă recunoscute în comunitatea de specialiști / federații pe ramuri de sport); programe de profilaxie și recuperare prin mijloace kinetice pentru diferite categorii de populație / grupe de vârstă / grupe profesionale / patologii) recunoscute de organisme profesionale și / sau științifice naționale și internaționale.	2/1/1	Pe activitate
I40	Director/ membru in echipa unui grant/ proiect finantat de o institutie publica.	2/1	Pe activitate

STANDARDE MINIMALE PENTRU DOMENIUL EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI ȘPORT

Aria A 1	Criteriu	Indicatori esențiali / suma indicatorilor	Standard minimal asistent	Standard minimal lector	Standard minimal conferentiar	Standard minimal profesor
	C1	I1			4	6

Realizări științifice (A 1)	C2	I3+I4			15	24
	C3	Total A1 (I1+I15)			55	65
Vizibilitate și impact (A 2)	C4	I16			2	4
	C5	I27			-	4
	C6	Total A2 (I16+I37)			25	55
TOTAL		Total A1+A2	5	10	80	120
Alte realizari (A3)		I36, I38	5	10	Nu se aplica	Nu se aplica
TOTAL	C7	Total general	10	20	80	120

În domeniul Științei Sportului și al Educației Fizice sunt eligibili pentru a fi abilitați candidații care au obținut titlul de doctor în domeniu. Candidații care provin din specializarea kinetoterapie, absolvenți ai unei facultăți de medicină generală și deținând titlu de doctor în domeniul medicină generală, pot fi abilitați cu condiția ca tema de doctorat să se încadreze în curricula domeniului Educație Fizică și Sport.

Dispoziții tranzitorii

1. Revistele românești care nu sunt indexate în BDI recunoscute prin prezentul ordin, dar care au fost indexate în BDI recunoscute conform ordinului 6560 / 2012, publicat în MO Partea I la data de 27.12.2012, primesc statutul de Reviste recunoscute într-o BDI (indicatorul I 11). Acest statut este unul tranzitoriu, încetând la data de 01.03.2018. Pentru continuarea recunoașterii după această dată, revistele trebuie să facă dovada includerii în cel puțin o bază de date dintre cele recunoscute prin prezentul ordin.

2. În domeniul științei sportului și al educației fizice, pentru o perioadă de doi ani de zile de la intrarea în vigoare a acestor norme, criteriile C1 și C2 se cumulează sub rezerva respectării următoarei condiții: punctajul neîndeplinit la C1 să fie compensat exclusiv prin intermediul punctelor acumulate la indicatorii I2 sau I9. Criteriile C1 și C2 nu se cumulează în cazul candidaților pentru abilitare.

A.3. Perspectivele postului:

La nivelul DEPARTAMENTULUI DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ au existat o serie de pensionări sau transferări la alte instituții, pe posturile de profesor universitar, lector universitar și asistent universitar. Astfel, în urma acestor evenimente s-a produs un dezechilibru între ponderea posturilor, cu efecte negative în ceea ce privește viitoarea reacreditare a programelor de studiu ale facultății noastre și a desfășurării în condiții optime a procesului didactic. ARACIS a atras atenția lipsei de personal în departament și facultate.

Postul de **conferențiar universitar** propus pentru a fi scos la concurs are în perspectivă menținerea echilibrului în departament și oferă viitorului titular perspectiva realizării cursurilor și seminariilor specifice facultății noastre, precum și a creării unei cariere universitare, ceea ce va permite îmbunătățirea activităților de cercetare din facultate.

A.4. Numărul posturilor existente deja în aceeași specialitate:

În prezent nu există nici un post didactic care să fie configurat la fel. Cursul de la bazele generale ale atletismului de la Educație fizică și sport este în totalitate în acest post. Materia aprof. ramură de sp.-atletism-facultativ se regăsește doar în postul de concurs. Cursul de educație fizică și sport curs general se regăsește cu 1 grupă în postul aflat la concurs din cele 55 de grupe din departament. Metodica predării atletismului în școală în învățământul liceal și universitar are toate orele de seminar în postul de concurs.

Repartizarea posturilor totale din departament:

Posturi EFS	Titulari	Vacante	Total
Profesor	1	0	1
Conferențiar	4	1	5
Lector	6	16	22
Asistent	1	6	7
Asistent cercetare	3	0	3
Nr. posturi			38

A.5 Analiza statistică pe ultimii 3 ani privind evoluția numărului de candidați și de studenți înmatriculați la programele de studii unde se desfășoară activitățile din cadrul posturilor scoase la concurs sau pentru care se organizează examen de promovare în cariera didactică, după caz:

Programul de studii universitare de licență	Anul	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		Gr.	Nr stud.	Gr.	Nr stud.	Gr.	Nr stud.	Gr.	Nr stud.	Gr.	Nr stud.
1 Educație Fizică și Sportivă – ZI	1	3	74	3	70	3	74	3	74	3	75
	2	3	64	3	71	3	56	3	67	3	69
	3	3	63	3	69	3	75	2	64	3	62
2 Educație Fizică și Sportivă – FR	1	1	48	2	73	2	60	2	70	2	62
	2	1	26	1	30	1	41	1	43	1	37
	3	1	28	1	29	1	34	1	30	1	24
3 Sport și performanță motrică	1	1	34	2	41	2	50	2	74	2	46
	2	1	30	1	25	1	31	1	74	2	32
	3	1	30	1	22	1	26	1	64	2	47
4 Kinetoterapie și motricitate specială	1	3	75	3	73	3	75	3	74	3	75
	2	3	69	3	69	3	72	3	74	3	67
	3	3	66	3	69	3	64	3	64	3	65
Total			607		641		658		772		661

Posturi scoase la concurs:

- 2019-2020 – 1 post de profesor și 1 post de asistent
- 2020-2021 – 1 post de asistent de cercetare
- 2021-2022 – 1 post de lector și 1 post de asistent
- 2022-2023 – 1 post de lector, 2 posturi de asistent, 1 post asistent de cercetare
- 2023-2024 – 1 post de conferențiar, 2 posturi de lector, 3 posturi de asistent didactic

A6. Strategia și dinamica de dezvoltare a resurselor umane, inclusiv situația pensionabililor în următorii 5 ani

DEPARTAMENT EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ

Nr Crt	Nume Prenume	Data nașterii			2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
		ziua	luna	anul								
1.	VOICU Sorinel Florian	16	07	1953	67	-	-	-	-	-	-	-
2.	SANDICI Ionel Doru	06	06	1956	64	65	-	-	-	-	-	-
3.	FAUR Mihaela Liana	25	10	1957	63	64	65	66	67	-	-	-
4.	GRĂDINARU Sorin Irinel	01	01	1958	62	63	64	65	66	67	-	-
5.	GRĂDINARU Csilla	04	09	1962	58	59	60	61	62	63	64	65
6.	PUTA Tiberiu Silviu	11	06	1968	52	53	54	55	56	57	58	59
7.	PETRACOVSCI Simona	16	09	1972	48	49	50	51	52	53	54	55
8.	BOTA Eugen-Vasile	19	03	1972	48	49	50	51	52	53	54	55
9.	DOMOKOS Martin Petru	26	03	1973	47	48	49	50	51	52	53	54

10.	BRÎNDESCU Sorin Ovidiu	02	05	1974	46	47	48	49	50	51	52	53
11.	TABARA A. Simona	07	10	1979	41	42	43	44	45	46	47	48
12.	BONCU Alexandru	13	07	1987	-	-	35	36	37	38	39	40
13.	ARSENI Nada	30	07	1988	-	-	-	35	36	37	38	39
14.	ARNĂUTU Gabriel	05	06	1991	29	30	31	32	33	34	35	36
15.	REITMAYER Eric	28	01	1992	28	29	30	31	32	33	34	35
16.	PÎRJOL Ionuț	07	01	1992	28	29	30	31	32	33	34	35
17.	BĂLĂNEAN DENISA	03	05	1995	-	-	27	28	29	30	31	32
18.	JURJIU Nicolae	03	05	1996	24	25	26	27	28	29	30	31
19.	BUDA Ionuț	24	11	1998	-	-	-	25	26	27	28	29

Departamentul Educație Fizică și Sportivă are o strategie bazată pe evoluția numărului de candidați care au fost în ultimii ani în acest departament și pe previziunile naționale cu privire la potențialii candidați ai acestei facultăți, respectiv acestui departament. Strategia resurselor umane este una echilibrată, încercând să asigure șanse egale de promovare sau angajare, asigurând astfel o creștere a calității procesului instructiv-educativ. Scoaterea la concurs a postului se face în urma analizei financiare a departamentului, existând certitudinea susținerii acestuia din punct de vedere financiar.

Departamentul Educație Fizică și Sportivă

Funcții didactice	Număr posturi ocupate cu titulari	Număr posturi vacante	Nr. posturi care ar trebui ocupate pentru îndeplinirea standardelor de calitate ARACIS
Asistent de cercetare	3	0	0
Asistent universitar	1	6	4
Lector universitar/ Șef de lucrări	6	16	0
Conferențiar universitar	4	1	1
Profesor universitar	1	-	0
TOTAL	15	23	5

A.7. Strategia de cercetare științifică a departamentului și modul în care ocupantul postului ar trebui să se integreze acestei strategii;

Strategii pe termen mediu și lung

- Continuarea dotării laboratoarelor și a bibliotecii FEFS, atât din veniturile proprii ale facultății, cât și din contractele de cercetare (aflăte deja în derulare sau din potențiale noi contracte).
- Continuarea organizării Simpozionului studentesc, în cadrul Zilelor Academice Timișene, cu tema *Actualități și perspective în educație fizică, sport de performanță și kinetoterapie*, în luna mai a fiecărui an.
- Organizarea Congresului Internațional al Consorțiului Universitaria odată la trei ani, al Congresului Facultății de Educație Fizică și Sport a Universității de Vest din Timișoara, în prima săptămână a lunii noiembrie a fiecărui an par și a Simpozionului Științific al facultății, în prima săptămână a lunii noiembrie a fiecărui an impar;
- Continuarea editării anuale a *Analelor Universității de Vest, seria Educație Fizică și Sport*, ISSN: 1453-7699 – volum dedicat publicării lucrărilor științifice care sunt comunicate în

cadrul celor 2 manifestări științifice anuale ale facultății, acreditarea CNCSIS a acesteia; indexarea acesteia într-o bază de date internațională (EBSCO);

- Continuarea editării revistei facultății – *Timișoara Physical Education And Rehabilitation Journal*, ISSN:2065-0574, cod CNCSIS 1018, categoria C, în ritmul menționat (anual), menținerea indexării în cele 2 baze de date internaționale cu care am încheiat contracte de colaborare în anul 2010 pe 3 și, respectiv 5 ani (EBSCO – secțiunea **SPORTDiscus with Full Text** și ProQuest), precum și în bazele de date internaționale DOAJ, J-GATE și De Gruyter Open; menținerea includerii revistei în cataloagele internaționale în care este deja inclusă (Ulrichsweb, HKUL și ISSN International Centre); înscrierea acestei publicații în noi baze de date și cataloage internaționale; cotarea revistei într-o categorie CNCSIS superioară.
- Propuneri de granturi, proiecte la nivel național și internațional;
- Continuarea colaborării cu „Special Olympics”;
- Continuarea activității în cadrul contractelor Erasmus – schimburi studențești și de cadre didactice;
- Continuarea colaborării la nivelul Consorțiului având ca scop și promovarea activității științifice de la nivelul facultăților de profil din cadrul instituțiilor partenere;
- Continuarea proiectelor de cercetare contractate;
- Realizarea cercetării cu colectivele prezentate (la direcțiile de cercetare) pe temele de cercetare prestabilite;
- Promovarea personalului didactic care corespunde cerințelor de promovare;
- Obținerea de către profesorii titulari ai facultății a titlului de conducător de doctorat.
- Participarea la conferințe, congrese, simpozioane și stagii de informare, documentare și diseminare de informații din domeniile de interes ale cercetării realizate de cadrele didactice ale facultății.
- Acreditarea la nivelul Senatului Universității de Vest din Timișoara și la nivel CNCSIS a 1-2 centre de cercetare în cadrul facultății.

A.8. Strategia de internaționalizare a departamentului și a programelor de studii gestionate de departament și modul în care ocupantul postului ar trebui să se integreze acestei strategii

Obiectiv strategic: Internaționalizarea Departamentului Educație Fizică și Sportivă din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport - UVT prin transformarea sa în actor proactiv în relațiile academice regionale, europene și globale, în vederea creșterii calității și impactului activităților de educație, cercetare științifică.

- Crearea cadrului necesar pentru creșterea calității și volumului de acțiuni în direcția internaționalizării.
- Internaționalizarea curriculei
- Organizarea de evenimente și parteneriate cu caracter internațional
- Dezvoltarea unor inițiative/proiecte de formare profesională pentru cadrele didactice în vederea creșterii calității activității lor într-o universitate internațională.
- Marketing internațional în vederea promovării departamentului în străinătate
- Creșterea numărului de studenți internaționali.
- Creșterea numărului de lectori internaționali
- Creșterea numărului de mobilități ale studenților în străinătate și a calității acestora.
- Creșterea numărului de mobilități de predare în străinătate și a calității acestora.
- Creșterea numărului de mobilități de formare în străinătate și a calității acestora.

- Creșterea numărului de participări ale membrilor departamentului la evenimente internaționale organizate în străinătate.
- Creșterea calității și impactului internațional al activității de cercetare a departamentului.

A.9. Fișa individuală a postului ce urmează a fi scos la concurs, respectiv pentru care urmează să se organizeze examen de promovare, după caz, care include descrierea postului și atribuțiile/activitățile aferente postului scos la concurs, respectiv pentru care se organizează examen de promovare, după caz

Aprobat, Prof. Univ. Dr.
Marilen Gabriel PIRTEA

**FIȘA POSTULUI
personal didactic
Anexă la Contractul Individual de Muncă nr. «CIM»**

I. DATE PRIVIND IDENTIFICAREA POSTULUI

1.	Numele și prenumele titularului: «Nume»
2.	Facultate: «Structura1»
3.	Departament: «Structura2»
4.	Denumirea postului: CONFERENȚIAR UNIVERSITAR / Cod COR: 231002

II. CONDIȚII SPECIFICE PRIVIND OCUPAREA POSTULUI

1.	Studii specifice: superioare, conform Legișlației și Regulamentului de ocupare a posturilor didactice
2.	Experiență: conform Regulamentului de ocupare a posturilor didactice
3.	Competență managerială ¹ (cunoștințe de management, calități și aptitudini manageriale)

III. SFERA RELAȚIILOR ORGANIZAȚIONALE

1.	Ierarhice: <ul style="list-style-type: none">➤ subordonat față de: DIRECTOR DEPARTAMENT➤ superior pentru: -
2.	Funcționale: cadre didactice, departamentele administrative, organizații studențești;
3.	Reprezentare: -
4.	Sfera relațională: <ul style="list-style-type: none">➤ internă - cu cadre didactice, departamentele administrative, organizații studențești;➤ externă - cu reprezentanți ai organismelor partenere Departamentului/Facultății/Universității de Vest din Timișoara.

IV. OBIECTIVELE SPECIFICE POSTULUI

Desfășurarea activităților didactice, de cercetare și a celor complementare, în concordanță cu misiunea și obiectivele Universității de Vest din Timișoara, urmărindu-se creșterea calității prestației didactice, a rigorii științifice, precum și perfecționarea pregătirii profesionale.

V. ATRIBUȚII, RESPONSABILITĂȚI ȘI SARCINI SPECIFICE POSTULUI

A. Activități normate în statul de funcții
I. Activități de predare, inclusiv pregătirea acestora

¹ Pentru funcțiile de conducere

1. Cursuri aferente ciclului de studii universitare de licență
2. Cursuri aferente ciclului de studii universitare de master
3. Cursuri la forma studii academice postuniversitare
4. Cursuri la forma studii postuniversitare de specializare, inclusiv cursuri de pregătire pentru examenele de definitivat sau dobândirea de grad didactic organizate pentru profesorii din licee, gimnazii și pentru institutori
5. Cursuri de perfecționare postuniversitare, inclusiv cursuri de pregătire pentru examenele de definitivat sau dobândirea de grad didactic organizate pentru profesorii din licee, gimnazii și pentru institutori
6. Module de curs pentru formarea continuă
7 ² . Cursuri la școlile de studii avansate (doctorate)
8 ³ . Cursuri organizate pentru pregătirea doctoranzilor
9. Alte cursuri (prelegeri) normate la forme moderne de învățământ universitar
II. Activități de seminar, proiecte de an, lucrări practice și de laborator (inclusiv pregătirea acestora)
1. Activități de seminar, complementare sau nu cursurilor enumerate la capitolul A.I., după caz, conform planului de învățământ
2. Îndrumarea realizării proiectelor de an, complementare sau nu cursurilor de la capitolul A.I., după caz, conform planului de învățământ
3. Lucrări practice și de laborator, conform cu planul de învățământ;
III. Îndrumarea (conducerea) proiectelor de finalizare a studiilor, a lucrărilor de licență și de absolvire (disertație)
IV. Îndrumarea (conducerea) de proiecte de absolvire, de lucrări de disertație sau de absolvire pentru toate formele de pregătire postuniversitară, prevăzute în planul de învățământ
V. Activitate de practică productivă sau practică pedagogică (inclusiv pregătirea acestora)
VI ⁴ . Îndrumarea doctoranzilor în stagiul (activitate normată) și în poststagiul
VII. Conducerea activităților didactice artistice sau sportive (inclusiv pregătirea acestora) ⁵
1. Cursuri de turism pentru studenți
2. Cursuri sportive pentru studenți sau copiii angajaților
3. Gimnastică aerobică
4. Antrenamente cu echipe reprezentative (atletism, jocuri sportive)
5. Îndrumarea loturilor sportive în timpul desfășurării competițiilor
6. Organizarea de crosuri sau alte manifestări sportive de interes universitar sau național
7. Îndrumarea formațiilor artistice de interes universitar
8. Organizarea manifestărilor artistice
VIII. Activități de evaluare
1. Evaluare în cadrul pregătirii prin doctorat ⁶ :
- Comisie concurs de admitere
- Comisie examen de doctorat
- Comisie susținere publică teza de doctorat, inclusiv de evaluare a tezei
- Evaluare referat de doctorat (prin participare la comisia de îndrumare)
2. Evaluare în cadrul concursurilor de admitere la toate formele de învățământ (inclusiv postuniversitar, altele decât doctoratul):
- Elaborare tematică și bibliografie
- Comisie redactare subiecte
- Comisie examinare orală
- Comisie corectură teze
- Corectură teste

² Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

³ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

⁴ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

⁵ În cazul facultăților de profil (Facultatea de Arte și Design, Facultatea de Educație Fizică și Sport, respectiv Facultatea de Muzică și Teatru)

⁶ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

<ul style="list-style-type: none"> - Comisie supracorectură - Comisie contestații - Comisie concurs de admitere (organizare, modernizare) - Comisie supraveghere examen scris <p>3. Evaluarea în cadrul activităților didactice directe la toate formele de învățământ (curs, seminar, proiecte de an, proiecte (lucrări) de finalizare a studiilor, lucrări de laborator) inclusiv:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluare și notare teme de casă/proiecte - Evaluare și notare examene parțiale - Evaluare și notare examen (test) final - Evaluare și notare teme (probleme) rezolvate acasă <p>4. Evaluare și activități complementare în cadrul comisiilor de finalizare a studiilor universitare sau postuniversitare</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare tematică și bibliografie - Comisie elaborare subiecte - Comisie examinare și notare - Comisie supraveghere probe scrise - Comisie corectură (supracorectură) - Comisie contestații
IX. Consultații (pentru toate formele conexe cursurilor de la capitolul A.I.)
X. Îndrumarea cercurilor științifice
XI. Îndrumarea studenților (tutoriat) pentru alegerea rutei profesionale în cadrul sistemului de credite transferabile
XII. Participarea la comisii și consilii în interesul învățământului
<p>XIII. Activități privind promovarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar</p> <p>1. Definitivatul</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare programe și bibliografie - Îndrumare și consultanță de specialitate și pedagogică - Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică - Elaborarea subiectelor pentru probele scrise, supraveghere, corectare și notare - Elaborarea subiectelor pentru probele orale, examinare și notare (comisie) - Organizare examen <p>2. Gradul didactic II</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare programe și bibliografie - Consultanță și îndrumare (minimum două inspecții) - Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică - Elaborarea subiectelor pentru testul de specialitate și metodică specialității - Supraveghere teză, corectare și notare - Elaborarea subiectelor pentru proba orală, examinare și notare <p>3. Gradul didactic I</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare tematică, elaborare subiecte, examinare și notare în cadrul colocviului de admitere - Îndrumare (minimum două inspecții) - Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică - Îndrumarea și evaluarea lucrării metodico-științifice - Participare la comisia pentru susținerea lucrării de grad (evaluare și notare) <p>4. Concurs pentru ocuparea posturilor vacante</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea tematicii și a bibliografiei - Comisie susținere examen - Comisie contestații - Comisie organizare concurs - Comisie supraveghere probe scrise
<p>XIV. Activități privind pregătirea și promovarea cadrelor didactice din învățământul superior</p> <p>1. Concurs pentru ocuparea unui post de asistent universitar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Îndrumare metodică și științifică - Elaborare tematică și bibliografie

<ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea subiectelor pentru probele scrise, supraveghere teză, corectare și notare - Elaborarea subiectelor pentru probele orale, examinare și notare - Participare la proba practică și evaluare <p>2. Concurs pentru ocuparea unui post de lector universitar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Îndrumarea metodică și științifică - Verificare dosar de concurs - Stabilire temă prelegere - Participare la prelegere publică - Evaluare <p>3. Concurs pentru ocuparea unui post de asistent universitar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiză de dosar - Stabilire temă prelegere - Participare la prelegere publică - Evaluare
--

B. Activități de pregătire științifică și metodică și alte activități în interesul învățământului

I. Pregătire individuală (autoperfecționare)

II. Audiarea unor cursuri sau parcurgerea unor module de curs. Parcurgerea completă a formelor postuniversitare de învățământ în domeniul de activitate sau într-unul complementar

III. Participarea la conferințe, simpozioane, congrese ș.a., organizate în domeniul de activitate principal sau în domenii interdisciplinare

IV. Organizarea de congrese ș.a., în domeniul de activitate sau în domenii colaterale (complementare)

V. Înființarea, amenajarea și modernizarea laboratoarelor, a stațiilor-pilot, a centrelor de excelență (cercetare), a aparatului de laborator ș.a.

VI. Organizarea de schimburi academice între diferite universități din țară și din străinătate

VII. Participarea la programele internaționale la care România este parte

VIII. Perfecționarea propriei pregătiri pedagogice

IX. Elaborarea de manuale, îndrumare, culegeri de probleme și de teste și a altor materiale didactice

C. Activități de cercetare științifică, de dezvoltare tehnologică, activități de proiectare, de creație artistică potrivit specificului

I. Activități prevăzute în planul intern

II. Activități în cadrul centrelor de cercetare din cadrul UVT

III. Activități în cadrul centrelor de transfer tehnologic

IV. Elaborarea individuală de inovare sau invenție prevăzute în planul intern

V. Documentare privind oportunitățile de finanțare pentru proiecte de cercetare

VI. Elaborarea tratatelor, a monografiilor și a cărților de specialitate prevăzute în planul intern

VI. ALTE SARCINI ȘI RESPONSABILITĂȚI

I.	Atribuții pe linie managerială și a celor cu privire la sistemul de control managerial intern, așa cum sunt ele stipulate în reglementările interne ale Universității de Vest din Timișoara în ceea ce privește dezvoltarea sistemului de control intern managerial.
II.	Respectarea prevederilor Cartei, Regulamentelor și celorlalte reglementări interne în vigoare în Universitatea de Vest din Timișoara;
III.	Respectarea obligațiilor privind prevenirea și protecția în domeniul securității și sănătății în muncă, prevenirea și apărarea împotriva incendiilor, așa cum sunt ele stabilite prin legislația din domeniu;
IV.	Constituie obligație de serviciu verificarea zilnică (cu excepția concediului legal) a corespondenței electronice sosite pe adresa instituțională de e-mail;
V.	Participarea, la solicitarea Directorului de Departament/Decanului, la alte activități în interesul instituției;
VI.	Răspunde în termen la solicitările de ordin administrativ, punând la dispoziția persoanelor responsabile, documentele, datele și informațiile solicitate, legate de activitățile în care acesta este implicat.
VII.	Verificarea zilnică (cu excepția vacanțelor și a concediului legal) a corespondenței electronice sosite pe adresa instituțională de e-mail.

- | | |
|-------|---|
| VIII. | În temeiul prevederilor art.39. alin. (2), lit.e) din Codul Muncii- republicat și a art.39. din Hotărârea nr. 355/2007 privind supravegherea sănătății lucrătorilor, salariatul este obligat să se prezinte la examenele medicale de supraveghere a sănătății la locul de muncă, conform planificării efectuate de către medicul de medicina muncii cu acordul angajatorului. |
| IX. | Se obligă să respecte secretul de serviciu. |
| X. | Asigură confidențialitatea datelor personale pe care le prelucrează pe toată durata contractului individual de muncă și după încetarea acestuia, pe termen nelimitat, în conformitate cu prevederile Regulamentului UE 2016/679, a altor dispoziții de drept al Uniunii Europene sau de drept intern, aplicabile. |
| XI. | Constituie obligație de serviciu și alte sarcini date de șeful ierarhic superior, legate de specificul postului cu respectarea repartizării echitabile a sarcinilor între posturi. |
| XII. | Realizarea sarcinilor de ordin administrativ reglementate la nivelul universității sau atribuite de șeful ierarhic superior; legate de specificul postului cu respectarea repartizării echitabile a sarcinilor între posturi. |

– se pot detalia alte sarcini, atribuții, responsabilități, obiective și/sau termene stabilite nominal de către șeful ierarhic superior;

VII. RESPONSABILITĂȚI PRIVIND PROTECȚIA ÎN DOMENIUL SECURITĂȚII ȘI SĂNĂTĂȚII ÎN MUNCĂ

- În realizarea sarcinilor de serviciu are obligația de a respecta Normele de Tehnica Securității și Sănătății Muncii și P.S.I.;
- Trebuie să își desfășoare activitatea, în conformitate cu pregătirea și instruirea sa, precum și cu instrucțiunile primite din partea șefului ierarhic superior astfel încât să nu expună la pericol de accidentare sau îmbolnăvire profesională atât propria persoană, cât și alte persoane care pot fi afectate de acțiunile sau omisiunile sale în timpul procesului de muncă;
- Să utilizeze corect mașinile, aparatura, uneltele, substanțele periculoase, echipamentele de transport și alte mijloace de producție;
- Să utilizeze corect echipamentul individual de protecție acordat și, după utilizare, să îl înapoieze sau să îl pună la locul destinat pentru păstrare;
- Să nu procedeze la scoaterea din funcțiune, la modificarea, schimbarea sau înlăturarea arbitrară a dispozitivelor de securitate proprii, în special ale mașinilor, aparatului, uneltelor, instalațiilor tehnice și clădirilor, și să utilizeze corect aceste dispozitive;
- Să comunice imediat șefului ierarhic superior și/sau lucrătorilor desemnați orice situație de muncă despre care au motive întemeiate să o considere un pericol pentru securitate și sănătate, precum și orice deficiență a sistemelor de protecție;
- Să aducă la cunoștință șefului ierarhic superior accidente de suferite de propria persoană;
- Să coopereze cu angajatorul și/sau cu lucrătorii desemnați, atât timp cât este necesar, pentru a face posibilă realizarea oricăror măsuri sau cerințe dispuse de către inspectorii de muncă și inspectorii sanitari, pentru protecția sănătății și securității lucrătorilor;
- Să coopereze, atât timp cât este necesar, cu angajatorul și/sau cu lucrătorii desemnați, pentru a permite angajatorului să se asigure că mediul de muncă și condițiile de lucru sunt sigure și fără riscuri pentru securitate și sănătate, în domeniul său de activitate;
- Să își însușească și să respecte prevederile legislației din domeniul securității și sănătății în muncă și măsurile de aplicare a acestora;
- Să dea relațiile solicitate de către inspectorii de muncă și inspectorii sanitari.

VIII. DELEGAREA

Delegarea atribuțiilor aferente postului se face doar temporar, cu respectarea reglementărilor interne privind redistribuirea sarcinilor de serviciu în caz de absență a unui angajat, cu aprobarea scrisă a Directorului de departament, nominalizându-se persoana înlocuitoare.

IX. EVALUAREA PERFORMANȚELOR

Performanța cadrelor didactice se evaluează pe baza componentelor prevăzute în Manualul calității (evaluarea activității didactice făcută de studenți, evaluarea colegială, evaluarea ierarhică, autoevaluare), precum și în concordanță cu indicatorii prevăzuți în strategiile de învățământ și cercetare elaborate la nivel instituțional și cu cei folosiți în evaluările la nivel național, obiectivul de performanță fiind „Bine”.

Activitățile prevăzute la punctul V (A) sunt normate în conformitate cu statele de funcții aprobate, în speță cu poziția aferentă postului ocupat.

Ponderea, cuantificarea și numărul de ore alocate activităților prevăzute la punctul V (A,B și C) și VI se pot modifica, fiind propuse de directorii de departament, avizate de consiliul facultății și aprobate de senatul universității, anual cu respectarea legilor în vigoare, inclusiv al Legii nr. 1/2011.

Angajatului îi revine obligația să realizeze activitățile prevăzute la punctul V, în conformitate cu clauza art.287, alin . 22 din Legea 1/2011 precum și cu clauza “durata muncii” din contractul individual de muncă, adică suma totală a orelor de muncă, realizată prin cumularea ponderilor activităților, este de 40 ore pe săptămână.

Ponderea individuală a activităților care nu sunt prevăzute în statele de funcții poate varia de la o lună la alta, pontajul/borderoul de prezență fiind verificat și avizat de către directorul de departament.

Nu fac obiectul normării activitățile, inclusiv cele de cercetare științifică, finanțate și angajate pe bază de contract cu alți beneficiari decât Ministerul Educației Naționale, Cercetării Științifice sau instituțiile de învățământ aflate în subordinea sa, sau prevăzute expres în fișele de post aferente altor contracte individuale de muncă încheiate de angajat cu Universitatea de Vest din Timișoara.

Aceasta fișa de post nu include activitățile și responsabilitățile aferente funcțiilor didactice de conducere.

Director Departament

«Dir_Dep»

Semnatura _____

Departament Resurse Umane

Semnatura _____

Decan Facultate

«Decan»

Semnatura _____

Titular post

«Nume»

Semnatura _____

Data:

A.10. Fișele de disciplină, fără a fi menționat numele cadrului didactic care susține disciplina în prezent (atât în secțiunea Titularul activităților de curs/seminar, cât și în secțiunea Semnătura titularului de curs/seminar)

FIȘA DISCIPLINEI - BAZELE GENERALE ALE ATLETISMULUI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Educație Fizică și Sport/ Departamentul de educație fizică și sportivă
1.3 Departamentul	Departamentul de educație fizică și sportivă
1.4 Domeniul de studii	Educație Fizică și Sport
1.5 Ciclul de studii	Licență - EFS
1.6 Programul de studii / Calificarea	- profesor în învățământul gimnazial – Cod COR 233002

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	BAZELE GENERALE ALE ATLETISMULUI
----------------------------	---

2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studii	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DF/ DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	2	3.3. LP	4
3.4. Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5 curs	28	3.6. LP	56
Distribuția fondului de timp*					66 ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					6
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual					66
3.8. Total ore pe semestru					150
3.9. Număr de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Studentii nu se vor prezenta cursuri seminarii/lucrări practice cu telefoanele; mobile deschise,, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului/lucrărilor practice, Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice, întrucât aceasta se dovedeste disructivă la adresa procesului educational.
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	Termenul predării referatelor este stabilit de titular de comun acord cu studenții nefiind acceptate cererile de amânare ale acestora pe motive altfel decât întemeiate. De asemenea, pentru predarea cu întârziere a referatelor, vor fi depunctate (1 pct./zi de întârziere).

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Înțelegerea complexității domeniului prin abordarea multi, inter și pluridisciplinară; Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor fundamentale din istoria, teoria, metodică și practica domeniului. Utilizarea mijloacelor și metodelor didactice și pedagogice în vederea realizării idealului, funcțiilor și obiectivelor educației fizice și sportului. Formarea limbajului specific prin asimilarea terminologiei specifice domeniului. Cunoașterea, analiza și explicarea tuturor aspectelor domeniului pe baze științifice în vederea realizării idealului educațional.
Abilități	Aplicarea celor mai eficiente metode și mijloace în urma raționalizării didactice. Adaptarea creativă și inovatoare a metodelor și mijloacelor educației fizice la permanentă evoluție din domeniu. Crearea unei baze motrice abundente cu scop de transfer interdisciplinar care să permită asimilarea deprinderilor specifice mai multor ramuri de sport. Rezolvarea problemelor didactice prin transferul deprinderilor specifice atletismului. Capacitatea de a explica prin analiză și generalizare a componentelor procesului de practicare a exercițiului fizic. Capacitatea de a proiecta sisteme operaționale în urma analizei și interpretării evoluției școlare a elevilor.

Responsabilitate și autonomie	Cunoștințe avansate în domeniu fundamental Știința Sportului și Educației Fizice, care să implice înțelegerea critică a teoriilor și principiilor. Aptitudini avansate, care denotă control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile în domeniul de licență Educație fizică și sportivă. Gestionarea de activități sau proiecte profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile. Asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și a grupurilor.
-------------------------------	--

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Tehnica și metodică însușirii exercițiilor din școala alergării.	Prelegere, prezentare powerpoint	De consultat: materialele bibliografice.
Tehnica și metodică însușirii exercițiilor din școala săriturii.	Prelegere, prezentare powerpoint	De consultat: materialele bibliografice.
Tehnica și metodică însușirii exercițiilor din școala aruncării	Prelegere, prezentare powerpoint	De consultat: materialele bibliografice.
Tehnica pasului alergător și alergarea în tempo moderat, startul și lansarea de la start, metodică însușirii alergării pe teren variat.	Prelegere, prezentare powerpoint	De consultat: materialele bibliografice.
Tehnica însușirii alergării de viteză și fazele alergării de viteză.	Prelegere, prezentare powerpoint	De consultat: materialele bibliografice.
Tehnica săriturii în lungime cu 1 ½ pași, elanul: bătaia, zborul și aterizarea.	Prelegere, prezentare powerpoint	De consultat: materialele bibliografice.
Tehnica săriturii în înălțime cu pășire: elanul, bătaia zborul și aterizarea	Prelegere, prezentare powerpoint	De consultat: materialele bibliografice.
Tehnica aruncării mingii de oină de pe loc, cu elan de 3 pași și cu elan complet.	Prelegere, prezentare powerpoint	De consultat: materialele bibliografice.
Metodică predării și învățării probelor atletice prevăzută de programa școlară, școala mersului și alergării, școala săriturii și școala aruncării.	Prelegere, prezentare powerpoint	De consultat: materialele bibliografice.
Metodică predării și învățării alergărilor de semifond, fond și mare fond și alergarea pe teren variat.	Prelegere, prezentare powerpoint	De consultat: materialele bibliografice.
Metodică predării și învățării alergării de viteză și fazele alergării de viteză.	Prelegere, prezentare powerpoint	De consultat: materialele bibliografice.
Metodică predării și învățării săriturii în lungime cu 1 ½ pași:, elanul, bătaia, zborul și aterizarea.	Prelegere, prezentare powerpoint	De consultat: materialele bibliografice.
Metodică predării și învățării săriturii în înălțime cu pășire: elanul, bătaia zborul și aterizarea	Prelegere, prezentare powerpoint	De consultat: materialele bibliografice.
Metodică predării și învățării aruncării mingii de oină de pe loc, cu elan de 3 pași și cu elan complet.	Prelegere, prezentare powerpoint	De consultat: materialele bibliografice.
Metodică predării și învățării săriturii în înălțime cu pășire: elanul, bătaia zborul și aterizarea	Prelegere, prezentare powerpoint	Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului.

Metodica predării și învățării aruncării mingii de oină de pe loc, cu elan de 3 pași și cu elan complet.	Prelegere, prezentare powerpoint	Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului.
--	----------------------------------	---

Bibliografie :

1. RADOSLAV R., CARABAS I., PUTA T., RĂȚĂ E. 1998, Atletism - tehnica probelor, Ed. Universității de Vest, Timișoara
2. RADOSLAV R., RATA E., CARABAS I., PUTA T. 1999 Atletism - Metodica predării, LITO. UVT. Timișoara, TATU T. 1995 Atletism tehnica probelor, Ed. Unia Omni S.A.S.T., Brașov
3. RĂȚĂ E. 2013 Tehnica și metodica probelor atletice

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu angajatorii și cadre didactice din domeniu, întâlnirea vizând identificarea nevoilor și așteptările angajatorilor din domeniu.
- În baza acestora s-a trecut la optimizarea conținuturilor disciplinei și la coordonarea disciplinelor din programul de studiu în vederea formării competențelor revendicate de angajatori.
- Studenții vor dobândi noțiuni privind tehnica și metodica exercițiilor și probelor atletice, astfel încât să le utilizeze în activitatea didactică, la lecțiile de educație fizică, dar și în activitatea sportivă.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Înșușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate.	Evaluare scrisă	30%
9.5 Seminar / laborator	Participarea activă la activitățile desfășurate în cadrul lucrărilor practice	Evaluare pe parcurs	50%
	Conceperea de proiecte didactice	Prezentarea proiectelor	10%
	Probe de control	Evaluare finală	10%
9.6 Standard minim de performanță			

Data completării

Coordonator de disciplină

Tutore de disciplină

Data avizării în Departament

Director de departament

FIȘA DISCIPLINEI - Aprof. ramură de sp.-atletism-facultativ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sportivă
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Educație Fizică și Sportivă - profesor în învățământul gimnazial – Cod COR 133002 - referent de specialitate învățământ – Cod COR 235106 - asistent de cercetare în educație fizică și sport – Cod COR 226910

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Aprof. ramură de sp.-atletism-facultativ
2.2 Titularul activităților de curs	

2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	1/2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS/DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					97 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					20
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					20
Examinări					10
Alte activități					7
3.7 Total ore studiu individual	97				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sala de curs dotată cu aparatură audio-video; Prezență obligatorie conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență Telefoanele trebuie puse pe modul silențios
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Prezență obligatorie conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență Stadionul dotat cu materiale necesare desfășurării activităților practice. Telefoanele trebuie puse pe modul silențios

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei în FD din

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> Cursul are menirea de a familiariza studenții cu însușirea metodelor și mijloacele specifice atletismului și de a transmite informații utile cu privire la sarcinile și caracteristicile acestei discipline sportive
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> Să definească și să utilizeze terminologia atletismului; Să cunoască evoluția și dezvoltarea atletismului; Să explice caracteristicile și sarcinile probelor atletice; Să conceapă antrenamente specifice ținând cont de particularitățile de vârstă. Să demonstreze și să explice tehnica de execuție; Implicarea în activități științifice, elaborarea unor articole și studii de specialitate;
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> Gestionarea de activități sau proiecte tehnice ori profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile. Asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și grupurilor. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------

1. Analiza tehnicii probelor atletice, forțele interne și cele externe	Prelegerea, problematizarea, prezentare powerpoint	Durata cursului 2 ore De consultat: materialele bibliografice.
2. Bazele generale ale antrenamentului în atletism	Prelegerea, problematizarea, prezentare powerpoint	Durata cursului 2 ore De consultat: materialele bibliografice.
3. Cerințele metodice generale ale antrenamentului în atletism	Prelegerea, problematizarea, prezentare powerpoint	Durata cursului 2 ore De consultat: materialele bibliografice.
4. Planificarea și evidența în atletism	Prelegerea, problematizarea, prezentare powerpoint	Durata cursului 2 ore De consultat: materialele bibliografice.
5. Sistemul mijloacelor antrenamentului athletic	Prelegerea, problematizarea, prezentare powerpoint	Durata cursului 2 ore De consultat: materialele bibliografice.
6. Sistemul mijloacelor de susținere a antrenamentului athletic	Prelegerea, problematizarea, prezentare powerpoint	Durata cursului 2 ore De consultat: materialele bibliografice.
7. Pregătire fizică în antrenamentul atletului	Prelegerea, problematizarea, prezentare powerpoint	Durata cursului 2 ore De consultat: materialele bibliografice.
8. Pregătirea tehnică, tactică, teoretică și moral-volitivă în atletism	Prelegerea, problematizarea, prezentare powerpoint	Durata cursului 2 ore De consultat: materialele bibliografice.
9. Bazele metodice ale dezvoltării forței în atletism	Prelegerea, problematizarea, prezentare powerpoint	Durata cursului 2 ore De consultat: materialele bibliografice.
10. Bazele metodice ale dezvoltării vitezei în atletism	Prelegerea, problematizarea, prezentare powerpoint	Durata cursului 2 ore De consultat: materialele bibliografice.
11. Bazele metodice ale dezvoltării rezistenței, supleței și îndemnării în atletism	Prelegerea, problematizarea, prezentare powerpoint	Durata cursului 2 ore De consultat: materialele bibliografice.
12. Selecția în atletism	Prelegerea, problematizarea, prezentare powerpoint	Durata cursului 2 ore De consultat: materialele bibliografice.
13. Antrenamentul copiilor	Prelegerea, problematizarea, prezentare powerpoint	Durata cursului 2 ore De consultat: materialele bibliografice.
14. Antrenamentul juniorilor	Prelegerea, problematizarea, prezentare powerpoint	Durata cursului 2 ore De consultat: materialele bibliografice.
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> Alexe, D.I., 2007, <i>Atletism, Îndrumar practico-metodic</i>, Iași, Ed. PIM Puleo J. & Milroy P.- <i>Anatomia alergării : ghidul vostru ilustrat pentru creșterea forței, vitezei și rezistențe</i> Râță, E., 2013 <i>Tehnica și metodică probelor atletice</i> Stoica, M., 2013, <i>MDS ATLETICE</i>, U.N.E.F.S. București 		
7.2 Seminar/LP	Metode de predare	Observații
Idem curs	Explicatie, demonstratie, problematizare, exersare globala/analitica, algoritimizare	

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu angajatorii și cadre didactice din domeniu. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptării angajatorilor din

domeniu. În baza acestora s-a trecut la optimizarea conținuturilor disciplinei și la coordonarea disciplinelor din programul de studiu în vederea formării competențelor revendicate de angajatori.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs		EX	70%
9.5 Seminar / laborator		VP	30%
9.6 Standard minim de performanță			
1. Gradul de însușire a tehnicii probelor de atletism și a exercițiilor. ce compun demersul metodic a învățării (media notelor). 2. Valoarea probei de performanță, total punctaj. 3. Atitudinea față de disciplină.			

Data completării

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Director de departament

FIȘA DISCIPLINEI - ED. FIZICĂ–CG

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sportivă
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și a Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Toate facultățile

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		ED. FIZICĂ–CG					
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					25 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					2
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					3

3.7 Total ore studiu individual	11
3.8 Total ore pe semestru	14
3.9 Numărul de credite	1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<p>Condiții de desfășurare:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obligatorietatea unui echipament corespunzător activităților fizice planificate. 2. Participarea activă în lecția de educație fizică, 3. Prezența studenților la activitate se va realiza cu minim 10 min înainte de începerea lecției. 4. Utilizarea telefoanelor mobile, tabletelor, etc. în timpul lecției sunt strict interzise.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe privind efectele activităților motrice asupra organismului referitoare la particularitățile lecției la nivelul învățământului superior de neprofil, • Acumularea de cunoștințe generale privind educația fizică și evidențierea conținutului său specific, • Transmiterea de cunoștințe cu caracter formativ, din domeniul educației fizice și sportului. • Dobândirea de cunoștințe practice referitoare la jogging.
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea și explicarea elementelor referitoare la jogging. • Dozarea efortului în funcție de nivelul de pregătire și particularitățile participanților. • Transmiterea cunoștințelor privind exercițiul fizic, dozarea efortului, forma corectă a mișcărilor și a informațiilor minimale care vizează algoritmul învățării/consolidării/corectării mișcărilor. • Folosirea principiilor didactice ale Educației Fizice. • Dorința practicării exercițiilor fizice ca mijloc de întreținere. • Dezvoltarea calităților motrice. • Îmbunătățirea rezistenței musculare, rezistenței cardio-respiratorii. • Îndeplinirea obiectivelor stabilite în cadrul fiecărei lecții. • Exersarea pentru optimizarea dezvoltării fizice. • Formarea deprinderii de practicare independentă a jogging-ului.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> • Activitatea autonomă a subiecților trebuie să fie precedată de o instruire temeinică realizată sub îndrumarea specialistului. • Asumarea responsabilității pentru gestionarea activității fizice în cadrul disciplinei Jogging.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie:		

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Scoala alergării: alergare cu genunchii ridicați (variante). Metoda eforului continuu și uniform (volum mediu de lucru). Stretching.	<ul style="list-style-type: none"> Explicația, Demonstrația, Corectarea, Exersarea 	
Scoala alergării: alergare cu joc de glezne (variante). Metoda efortului continuu și variat (volum mediu de lucru) Stretching.	<ul style="list-style-type: none"> Explicația, Demonstrația, Corectarea, Exersarea 	
Scoala alergării : alergare cu pendularea gambelor înapoi. Metoda lucrului continuu cu tempo variat impus. Stretching.	<ul style="list-style-type: none"> Explicația, Demonstrația, Corectarea, Exersarea 	
Metoda lucrului continuu cu tempo variat impus. Stretching.	<ul style="list-style-type: none"> Explicația, Demonstrația, Corectarea, Exersarea 	
Scoala alergării: corelarea respirației cu pașii de alergare. Metoda efortului continuu cu creșterea intensității în trepte Stretching.	<ul style="list-style-type: none"> Explicația, Demonstrația, Corectarea, Exersarea 	
Metodai intervalelor. Stretching.	<ul style="list-style-type: none"> Explicația, Demonstrația, Corectarea, Exersarea 	
Metoda Fartlek. Condiția fizică în jogging pe teren plat și teren variat.	<ul style="list-style-type: none"> Explicația, Demonstrația, Corectarea, Exersarea 	

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un program de aerobic trebuie să fie bine structurat și să se țină cont de nivelurile de pregătire ale participanților.
Cunoștințele și deprinderile învățate la această disciplină oferă baza de studiu pentru practicarea joggingului în timpul liber.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.5 Seminar / laborator	- Atitudinea față de disciplină - Participarea activă	Numărul de prezențe	100%
	Prezența în lecția de Educației fizică	Examen practic - NU	

9.6 Standard minim de performanță

Minimul de prezențe pentru promovare este de 10

Data completării

Semnătură titular de curs

Semnătură titular de seminar

Data avizării în departament

Director de departament

FIȘA DISCIPLINEI - Metodica predării atletismului în școală în învățământul liceal și universitar

10. Date despre program

1.2 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Educație Fizică și Sport/ Departamentul de educație fizică și sportivă
1.3 Departamentul	Educație fizică și sportivă
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Cod COR 233001 - Profesor în învățământul liceal Cod COR 233002 - Profesor în învățământul gimnazial -

11. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metodica predării atletismului în școală în învățământul liceal și universitar						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studii	M1	2.5. Sem.	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DA/DO

12. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. LP	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. LP	28
Distribuția fondului de timp*					94 ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					20
Examinări					4
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	94				
3.8. Total ore pe semestru	150				
3.9. Număr de credite	6				

13. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

14. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Prezența la curs este obligatorie 50%; conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență Cursul se va desfășura în sala de seminar; Sunt utilizate: videoproiector, prezentări video; Telefoanele trebuie puse pe modul silențios
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Prezență obligatorie 100%; conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență; Teren de atletism, materiale didactice și alte materiale auxiliare.

	• Telefoanele trebuie puse pe modul silențios
--	---

15. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<p>Înțelegerea complexității domeniului prin abordarea multi, inter și pluridisciplinară.</p> <p>Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor fundamentale din istoria, teoria, metodică și practica domeniului.</p> <p>Utilizarea mijloacelor și metodelor didactice și pedagogice în vederea realizării idealului, funcțiilor și obiectivelor educației fizice și sportului.</p> <p>Formarea limbajului specific prin asimilarea terminologiei specifice domeniului.</p> <p>Cunoașterea, analiza și explicarea tuturor aspectelor domeniului pe baze științifice în vederea realizării idealului educațional.</p>
Abilități	<p>Aplicarea celor mai eficiente metode și mijloace în urma raționalizării didactice.</p> <p>Adaptarea creativă și inovatoare a metodelor și mijloacelor educației fizice la permanentă evoluție din domeniu.</p> <p>Crearea unei baze motrice abundente cu scop de transfer interdisciplinar care să permită asimilarea deprinderilor specifice atletismului.</p> <p>Rezolvarea problemelor didactice prin transferul deprinderilor specifice atletismului.</p> <p>Capacitatea de a explica prin analiză și generalizare a componentelor procesului de practicare a exercițiului fizic.</p> <p>Capacitatea de a proiecta sisteme operaționale în urma analizei și interpretării evoluției școlare a elevilor.</p>
Responsabilitate și autonomie	<p>Înțelegerea complexității domeniului prin abordarea multi, inter și pluridisciplinară.</p> <p>Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor fundamentale din istoria, teoria, metodică și practica domeniului.</p> <p>Utilizarea mijloacelor și metodelor didactice și pedagogice în vederea realizării idealului, funcțiilor și obiectivelor educației fizice și sportului.</p> <p>Formarea limbajului specific prin asimilarea terminologiei specifice domeniului.</p> <p>Cunoașterea, analiza și explicarea tuturor aspectelor domeniului pe baze științifice în vederea realizării idealului educațional.</p>

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Metodica predării probelor de alergări (4 ore)	prelegere, prezentare powerpoint	Prelegerea va fi interactivă, De consultat materialele bibliografice:
Metodica predării probelor de sărituri (4 ore)	prelegere, prezentare powerpoint	Prelegerea va fi interactivă, De consultat materialele bibliografice:
Metodica predării probelor de aruncări (4 ore)	prelegere, prezentare powerpoint	Prelegerea va fi interactivă, De consultat materialele bibliografice:
Metodica predării atletismului în ciclul liceal (2 ore)	prelegere, prezentare powerpoint	Prelegerea va fi interactivă, De consultat materialele bibliografice:
Metodica predării atletismului în învățământul universitar (2 ore)	prelegere, prezentare powerpoint	Prelegerea va fi interactivă, De consultat materialele bibliografice:
Metodele de dezvoltare ale vitezei (3 ore)	prelegere, prezentare powerpoint	Prelegerea va fi interactivă, De consultat materialele bibliografice:
Metodele de dezvoltare ale rezistenței (3 ore)	prelegere, prezentare powerpoint	Prelegerea va fi interactivă, De consultat materialele bibliografice:
Metodele de dezvoltare ale forței (3 ore)	prelegere, prezentare powerpoint	Prelegerea va fi interactivă, De consultat materialele bibliografice:

Metodele de dezvoltare ale îndemânării (3 ore)	prelegere, prezentare powerpoint	Prelegerea va fi interactivă, De consultat materialele bibliografice:
Bibliografie : 1. RADOSLAV R., CARABAS I., PUTA T., RĂȚĂ E. 1998, Atletism - tehnica probelor, Ed. Universității de Vest, Timișoara 2. RADOSLAV R., RATA E., CARABAS I., PUTA T. 1999 Atletism - Metodica predării, LITO. UVT. Timișoara, 3. TATU T. 1995 Atletism tehnica probelor, Ed. Unia Omni S.A.S.T., Brașov 4. RĂȚĂ E. 2013 Tehnica și metodică probelor atletice		
7.2 LP	Metode de predare	Observații
Tehnica și metodică însușirii exercițiilor din școala alergării. (2 ore)	Explicație, demonstrate, repetare	Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului.
Tehnica și metodică însușirii exercițiilor din școala săriturii. (2 ore)	Explicație, demonstrate, repetare	Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului.
Tehnica și metodică însușirii exercițiilor din școala aruncării (2 ore)	Explicație, demonstrate, repetare	Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului.
Tehnica pasului alergător și alergarea în tempo moderat, startul și lansarea de la start, metodică însușirii alergării pe teren variat. (2 ore)	Explicație, demonstrate, repetare	Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului.
Tehnica însușirii alergării de viteză și fazele alergării de viteză. (2 ore)	Explicație, demonstrate, repetare	Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului.
Metodică predării și învățării probelor atletice prevăzută de programa școlară, școala mersului și alergării, școala săriturii și școala aruncării. (4 ore)	Explicație, demonstrate, repetare	Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului.
Metodică predării și învățării alergătorilor de semifond, fond și mare fond și alergarea pe teren variat. (2 ore)	Explicație, demonstrate, repetare	Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului.
Metodică predării și învățării alergării de viteză și fazele alergării de viteză. (4 ore)	Explicație, demonstrate, repetare	Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului.
Metodică predării și învățării săriturii în lungime cu 1 ½ pași:, elanul, bătaia, zborul și aterizarea. (4 ore)	Explicație, demonstrate, repetare	Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului.
Metodică predării și învățării aruncării mingii de oină de pe loc, cu elan de 3 pași și cu elan complet. (4 ore)	Explicație, demonstrate, repetare	Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului.
Bibliografie : 1. RADOSLAV R., CARABAS I., PUTA T., RĂȚĂ E. 1998, Atletism - tehnica probelor, Ed. Universității de Vest, Timișoara 2. RADOSLAV R., RATA E., CARABAS I., PUTA T. 1999 Atletism - Metodica predării, LITO. UVT. Timișoara, 3. TATU T. 1995 Atletism tehnica probelor, Ed. Unia Omni S.A.S.T., Brașov 4. RĂȚĂ E. 2013 Tehnica și metodică probelor atletice		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu angajatorii și cadre didactice din domeniu, întâlnirea vizând identificarea nevoilor și așteptările angajatorilor din domeniu.

- În baza acestora s-a trecut la optimizarea conținuturilor disciplinei și la coordonarea disciplinelor din programul de studiu în vederea formării competențelor revendicate de angajatori.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Test grilă Sarcină obligatorie	Test grilă de evaluare a cunoștințelor pe baza informațiilor prezentate la curs și în bibliografia prezentată în fișa disciplinei. (G)	50%
9.5 Seminar / laborator	Prezentarea și susținerea referatului Sarcină obligatorie	Referat: Studenții vor prezenta un referat cu tematică și data susținerii stabilite în prima oră de lucrări practice . Referatul va fi predat în momentul susținerii.(R)	20%
	Prezența obligatorie la lucrările practice	Notare	20%
	Prezența obligatorie la probele de control Sarcină obligatorie	Notare	10%
9.6 Standard minim de performanță			

Data completării

Coordonator de disciplină

Tutore de disciplină

Data avizării în Departament

Director de departament

A.11. Salariul minim de încadrare

Salariul minim de încadrare pe postul de profesor universitar propus pentru a fi scos la concurs este de 7113 lei brut.

A.12. Extras din statul de funcții care să evidențieze postul vacant scos la concurs sau pentru care se organizează examen de promovare în cariera didactică, după caz

			TOTAL	10,00	2,50	5,50		4,50		Total: 6h				
6	CONF.	VACANT CONCURS	BAZELE GENERALE ALE ATLETISMULUI	EFS/KIN/SPM	1	2,00	1,00	2,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,00	Îndrumare lucrare licență 2h
			A PROF. RAMURĂ DE SP.-ATLETISM-facultativ	EFS	3	4,00	2,00	4,00	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	Evaluare 3h
			ED. FIZICĂ-CG	TOATE FAC	2, 1gr s2	0,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,00	1,00	
			METODICA PREDĂRII ATLETISMULUI ÎN ȘCOALĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÎNTUL LICEAL ȘI UNIVERSITAR	MEFS	1	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00	1,50	0,00	2,00	Consultații 3h
					TOTAL	8,00	3,00	6,00			2,00			Total: 8h

A.13. Programa aferentă concursurilor/examenelor de promovare în cariera didactică – tematica probelor de concurs/examen;

1. Tehnica pasului alergător în funcție de viteza de deplasare.
2. Tehnica săriturii în lungime.
3. Metodica predării alergării de rezistență.
4. Metodica predării săriturii în lungime.
5. Bazele generale ale antrenamentului în atletism.
6. Planificarea și evidența în atletism.
7. Pregătire fizică în antrenamentul atletului.

A.14. Extrase din procesele verbale ale ședinței Consiliului departamentului și ședinței Consiliului facultății în care au fost aprobate aceste poziții



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

DECANAT

Nr. înreg. 17725 / 15.03.2024

PROCES – VERBAL

Încheiat astăzi, 15 martie 2024

Cu ocazia ședinței membrilor consiliului
Departamentului de Educație Fizică și Sportivă

Directorul Departamentului de Educație Fizică și Sportivă, Conf.univ.dr. Martin Domokos, convoacă ședința Consiliului Departamentului de EFS, în data de 15 martie 2024, ora 8,30, sala 029, cu următoarea ordine de zi:

1. Aprobarea scoaterii la concurs a patru posturi didactice: **Conferențiar, poziția 6, Asistent, poziția 30, Asistent, poziția 31 și Asistent, poziția 32** din statul de funcțiuni al **Departamentului de Educație Fizică și Sportivă** în sem. 2 2023/2024;
2. Diverse.

OMIS CELE DE OMIS

Directorul Departamentului de Educație Fizică și Sportivă, Conf.univ.dr. Martin Domokos, a prezentat membrilor consiliului de departament necesitatea scoaterii la concurs a patru posturi didactice: **Conferențiar, poziția 6, Asistent, poziția 30, Asistent, poziția 31 și Asistent, poziția 32** din statul de funcțiuni al **Departamentului de Educație Fizică și Sportivă** în semestrul 2 2023/2024 și a cerut votul membrilor consiliului departamental.

Membrii consiliului departamentului au fost de acord în unanimitate ca posturile didactice de **Conferențiar, poziția 6, Asistent, poziția 30, Asistent, poziția 31 și Asistent, poziția 32** din statul de funcțiuni al **Departamentului de Educație Fizică și Sportivă** să fie scoase la concurs în sem. 2 2023/2024.

Timișoara, 15 martie 2024

DIRECTOR DEPARTAMENT,
Conf.univ.dr. Martin Domokos

Întocmit,
Gabriela Igna

B-dul Vasile Pârvan, Nr. 4, 300223 Timișoara, România
Tel./Fax: +4 0256-592.129 (207), www.sport.uvt.ro

PAGINA | 1





MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

DECANAT

Nr. înreg. 17725 /15.03.2024

Ședința Consiliului Departamentului de Educație Fizică și Sportivă
din data de 15.03.2024, ora 8,30

Convocator de ședință și Semnături

Ordinea de zi:

1. Aprobarea posturilor didactice scoase la concurs în semestrul 2 2023/2024 din Statul de Funcțiuni al Departamentului de Educație Fizică și Sportivă (Anexa 1);
2. Diverse.

Membrii Consiliului Departamentului de Educație Fizică și Sportivă

1. Lect. dr. Gabriel Costel Arnăutu
2. Lect.dr. Alexandru Boncu
3. Lect.dr. Tiberiu Silviu Puta

Nr.înreg.17727/15.03.2024

PROCES – VERBAL nr. 8

Încheiat astăzi, 15.03.2024

cu ocazia ședinței Consiliului Facultății de Educație Fizică și Sport

- extras -

La ședința Consiliului facultății au fost prezente 8 cadre didactice și 3 studenți, membri ai Consiliului FEFS cu drept de vot.

Ședința programată la data menționată a început la ora 9,30 în sala audio-video și a avut următoarea ordine de zi :

1. Consultarea și obținerii avizelor pentru candidaturile pentru funcțiile de Prodecan (2) în mandatul 2024-2029;
2. Aprobarea posturilor didactice scoase la concurs în semestrul 2 2023/2024 (**Anexa 1**) de la cele două departamente ale FEFS la propunerea Consiliilor Departamentelor de EFS și KMS;
3. Aprobarea comisiei de acordare a burselor de la nivelul FEFS pentru semestrul 2 2023/2024;
4. Reduceri de frecvență – cereri depuse până la data de 11.03.2024 (preluate de către Infocentrul UVT) pentru semestrul 2 2023/2024;
5. Diverse.

OMIS CELE DE OMIS

La **punctul 2** din Ordinea de zi, domnul Decan, Conf.univ.dr. Adrian Nagel, a prezentat membrilor Consiliului FEFS posturile didactice și de cercetare din Statele de Funcțiuni, propuse și aprobate de către consiliile Departamentelor de Educație Fizică și Sportivă (posturi de: conferențiar, poziția 6, Asistent, poziția 30, Asistent, poziția 31, Asistent, poziția 32) și Kinetoterapie și motricitate specială (postul de: Asistent, poziția 34) să fie scoase la concurs în semestrul 2 anul univ. 2023/2024 (Anexa 1);

Membrii consiliului FEFS au aprobat cu unanimitate de voturi posturile didactice din Statele de Funcțiuni, propuse și aprobate de către cele două consilii ale departamentelor FEFS, să fie scoase la concurs în semestrul 2 2023/2024, conform Anexei 1.

La **punctul 3** din Ordinea de zi, domnul Decan, Conf.univ.dr. Adrian Nagel, a prezentat membrilor Consiliului FEFS componența comisiei de acordare a burselor de la nivelul FEFS pentru semestrul 2 2023/2024, după cum urmează:

Decan, Conf.univ.dr. Adrian Nagel
Prodecan, Conf.univ.dr. Nicoleta Mirică
Lect.univ.dr. Eric Reitmayer
Asist.univ.dr. Denisa Bălănean
Student Consiliu FEFS, Săbău Myriam Ligia

B-dul Vasile Pârvan, Nr. 4, 300223 Timișoara, România
Tel./Fax: +4 0256-592.129 (207), www.sport.uvt.ro



Membrii consiliului FEFS au aprobat cu unanimitate de voturi componența comisiei de acordare a burselor de la nivelul FEFS, pentru semestrul 2 2023/2024.

La **punctul 4** din Ordinea de zi, domnul Decan, Conf.univ.dr. Adrian Nagel, a prezentat cererile individuale ale studenților pentru reducerile de frecvență depuse până la data de 11.03.2024 prin infocentrul UVT și solicitările din partea Clubului Sportiv CSU-UVT pentru sportivii clubului în conformitate cu listele pe secții transmise.

Membrii consiliului FEFS au aprobat cu unanimitate de voturi propunerea domnului Decan de reducere a frecvenței pentru semestrul 2 2023/2024, pentru toate solicitările.

Timișoara, 15.03.2024

DECAN,

Conf.univ.dr. Adrian Nagel

Întocmit,

Data
21.03.2024

Semnătura directorului de departament