

## Referat privind necesitatea scoaterii la concurs a postului didactic de CONFERENȚIAR UNIVERSITAR, poziția 59 din cadrul Departamentului de studii românești

### 1. Necesitatea ocupării postului în contextul realizării obiectivelor din planul de dezvoltare al facultății

Postul pe care îl propunem spre aprobare în vederea scoaterii la concurs se referă la specializări cuprinse în planul de învățământ al Colectivului de Teologie Ortodoxă, fiind format din următoarele discipline: *Istoria Bisericii Ortodoxe din România 1* (disciplină de specialitate obligatorie în planul de învățământ al Colectivului de Teologie Ortodoxă, anul 1, semestrul 1), *Istoria Bisericii Ortodoxe din România 2* (disciplină de specialitate obligatorie în planul de învățământ al Colectivului de Teologie Ortodoxă, anul 1, semestrul 2), *Istoria Bisericii Ortodoxe din România 3* (disciplină de specialitate obligatorie în planul de învățământ al Colectivului de Teologie Ortodoxă, anul 2, semestrul 1), *Istoria Bisericii Ortodoxe din România 4* (disciplină de specialitate obligatorie în planul de învățământ al Colectivului de Teologie Ortodoxă, anul 2, semestrul 2).

Prin conținutul ei, *Istoria Bisericii Ortodoxe din România* este disciplina de specialitate, obligatorie, care se adresează studenților cuprinși în programul de studii de Licență și asigură baza de instruire necesară și specifică domeniului respectiv, prin exersarea și dezvoltarea unor cunoștințe teoretice și practice necesare formării profesionale. Studiul acestei discipline pe parcursul a patru semestre contribuie la obiectivul general al programului de studii, având scopul de a oferi studenților posibilitatea dobândirii cunoștințelor fundamentale în studiul teologiei, cunoașterea reperelor istorice din viața Bisericii Ortodoxe Române și implicit a spiritualității și culturii creștine, în vederea formării competențelor de realizare a misiunii de propovăduire a credinței, în spirit irenic și de pastorație eficientă a credincioșilor.

Disciplina *Istoria Bisericii Ortodoxe din România 1* (anul 1, semestrul 1) vizează cunoașterea specificului, trăsăturilor și notelor distinctive ale *Istoria Bisericii Ortodoxe Române. Răspândirea creștinismului în Dacia; Martiri creștini în spațiul carpato-danubiano-pontic; Dovezi arheologice privind răspândirea creștinismului în Dacia; Organizarea bisericească între secolele VI și XIII sau Înființarea mitropoliilor din Țara Românească, Moldova și Transilvania* sunt teme fundamentale care trebuie să fie cunoscute de orice teolog. Cursul și seminarul încearcă să asigure dezvoltarea abilităților de analiză și problematizare a textelor istorice. Fiind plasată în primul semestru al studiilor universitare de licență, disciplina oferă un instrumentar normativ esențial în ceea ce privește înțelegerea adecvată a diseminării spiritualității creștine în nordul Dunării.

Disciplina *Istoria Bisericii Ortodoxe din România 2* (anul 1, semestrul 2) vizează familiarizarea studenților cu marile etape ale istoriei spiritualității ortodoxe românești, dar și cu figurile centrale care și-au adus o contribuție extrem de importantă la definirea și înțelegerea în profunzime a teologiei răsăritene (Mitropoliții Dosoftei, Varlaam sau Antim Ivireanul). Se urmărește în mod deosebit creșterea interesului studenților față de evoluția mitropoliilor din Țările Române în perioada medievală. O temă care trebuie cunoscută este apariția, dezvoltarea și diseminarea tipăriturilor în cadrul Bisericii din provinciile românești. Contribuțiile Bisericii

În acest segment cultural sunt evidente și se impune pe viitor exploatarea informațiilor. Cursul și seminarul permit o mai bună înțelegere și aprofundare a realităților istorice din Țările Române, asigurând deopotrivă dezvoltarea abilităților de analiză și interpretare a textelor fundamentale ale spiritualității ortodoxe, dar și a documentelor istorice.

Disciplina *Istoria Bisericii Ortodoxe din România* 3 (anul 2, semestrul 1) vizează cunoașterea specificului, trăsăturilor și notelor distinctive ale *Istoria Bisericii Ortodoxe Române* începând cu zorii modernității. Se urmărește înțelegerea și aprofundarea aspectelor esențiale ale evenimentelor istorice de la sfârșitul secolului al XVIII-lea. Apariția Bisericii Greco-Catolice în Transilvania la cumpăna secolelor XVII și XVIII rămâne un subiect sensibil, care necesită studiu și înțelegere a evenimentelor istorice. De asemenea, se urmărește creșterea interesului studenților pentru înțelegerea vieții bisericești românești și în celelalte provincii locuite de români: Moldova (Sf. Păscii Velicovschi) și Țara Românească (Sf. Calinic de la Cernica). Cursul și seminarul permit completarea imaginii de ansamblu a studenților despre temele majore ale *Istoria Bisericii Ortodoxe Române*, despre figurile centrale din tradiția românească, asigurând dezvoltarea abilităților de analiză, interpretare și problematizare a textelor istorice.

Disciplina *Istoria Bisericii Ortodoxe din România* 4 (anul 2, semestrul 2) vizează cunoașterea *Istoriei Bisericii Ortodoxe Române*, din a doua jumătate a secolului al XIX-lea și până în zilele noastre. Se urmărește în mod deosebit analiza evenimentelor istorice legate de contribuțiile aduse Sf. Andrei Șaguna, Alexandru Ioan Cuza, Miron Cristea sau alte elite ecleziale care au făcut istorie prin deciziile asumate. Cursul și seminarul permit o mai bună înțelegere și aprofundare a temelor majore ale istoriei bisericești, precum și dezvoltarea abilităților de analiză și interpretare a operelor istorice, dar și a documentelor istorice.

Disciplinele ce configurează postul de **Conferențiar universitar, poziția 59** din Statul de funcții al Departamentului de Studii Românești se adresează unui număr semnificativ și constant de studenți. Postul de **Conferențiar universitar, poziția 59** se înscrie în trendul de dezvoltare promovat de către *Facultatea de Litere, Istorie și Teologie* privind asigurarea calității de cercetare științifică, de predare și de învățare și contribuie la echilibrul necesar al raportului dintre posturile din Statul de funcții al Departamentului de Studii Românești. Postul de **Conferențiar universitar, poziția 59** se conturează ca o necesitate reală atât pentru susținerea singurului program de licență în Teologie Ortodoxă al facultății, cât și pentru comunitatea academică timișoreană și, nu în ultimul rând, pentru menținerea prestigiului de spațiu intercultural, interreligios și interconfesional de care *Facultatea de Litere, Istorie și Teologie* din Timișoara se bucură, în general vorbind.

Nu în ultimul rând, trebuie subliniat faptul că prin ocuparea postului de **Conferențiar universitar, poziția 59** de către un cadru didactic merituos și abilitat a coordona studii doctorale, avem în vedere consolidarea domeniului de studii universitare de master Teologie și a programului de studii masterale Teologie Ortodoxă și Misiune Creștină, precum și organizarea la Timișoara a unei școli doctorale în domeniul Teologie.

## 2. Valoarea științifică ce se pretinde candidaților

Condițiile de prezentare la concurs pentru postul care face obiectul prezentului memoriu sunt prevăzute în *Legea Învățământului Superior nr. 199/2023*, în *HG 457/4.05.2011*, *OMECTS 4478/23.06.2011* și în *Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din cadrul departamentelor academice ale UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT*, intrată în vigoare prin *Hotărârea Senatului nr. 3 din 11.03.2024*. De asemenea, valoarea științifică pretinsă candidaților trebuie să

fie una ridicată, pentru a se putea înscrie și achita exemplar de exigențele dinamicii perpetue a cercetării și învățământului actual.

### 3. Perspectivele postului

Disciplinele cuprinse în acest post fac parte din disciplinele obligatorii de specialitate, precum și din oferta de cursuri care contribuie la atractivitatea UVT și la atragerea de fonduri în beneficiul instituției. Prezentarea didactică a metodelor moderne și actuale conferă disciplinelor din postul în discuție o perspectivă îndelungată, prin atragerea și specializarea tinerilor pe această direcție de cercetare, care poate fi apoi continuată prin programe de masterat și doctorat. Având în vedere statutul disciplinelor incluse în postul de **Conferențiar universitar, poziția 59**, dar și evoluția numărului de candidați la specializarea Teologie Ortodoxă Pastorală vizată de acest post, perspectiva acestuia este de lungă durată, cu șanse maxime de stabilitate și coerență.

Luând în considerare interesul susținut al studenților pentru specializările cărora li se adresează disciplinele aferente postului scos la concurs, rolul important al acestor discipline în economia specializărilor și complexitatea lor, considerăm că scoaterea la concurs a postului care face obiectul prezentului referat justificativ este oportună.

Disciplinele cuprinse în structura postului propus pentru concurs sunt discipline de bază în pregătirea de specialitate a studenților, care asigură transmiterea de cunoștințe, formarea și îmbunătățirea de deprinderi fundamentale, necesare finalizării cu succes a studiilor de licență, dar foarte importante și pentru continuarea studiilor la nivel de masterat și doctorat.

### 4. Numărul posturilor existente deja în aceeași specialitate

În statul de funcții al Departamentului de Studii Românești, există doar postul vacant de **Conferențiar universitar, poziția 59**, care cuprinde disciplinele: *Istoria Bisericii Ortodoxe din România 1* (disciplină de specialitate obligatorie în planul de învățământ al Colectivului de Teologie Ortodoxă, anul 1, semestrul 1), *Istoria Bisericii Ortodoxe din România 2* (disciplină de specialitate obligatorie în planul de învățământ al Colectivului de Teologie Ortodoxă, anul 1, semestrul 2), *Istoria Bisericii Ortodoxe din România 3* (disciplină de specialitate obligatorie în planul de învățământ al Colectivului de Teologie Ortodoxă, anul 2, semestrul 1), *Istoria Bisericii Ortodoxe din România 4* (disciplină de specialitate obligatorie în planul de învățământ al Colectivului de Teologie Ortodoxă, anul 2, semestrul 2). Aceste discipline nu sunt cuprinse în niciun alt post. Astfel, noul post va da coerență și stabilitate echipei de predare la acest program și va asigura continuitatea și unitatea predării disciplinelor.

### 5. Analiza statistică pe ultimii 3 ani privind evoluția numărului de candidați și de studenți înmatriculați la programele de studii unde se desfășoară activitățile din cadrul posturilor scoase la concurs

În ultimii 3 ani, situația studenților înscriși la specializarea conectată cu postul este următoarea:

TEOLOGIE ORTODOXĂ PASTORALĂ	
2021-2022	33
2022-2023	33
2022-2024	38

Analizând situația studenților înmatriculați din ultimii 3 ani universitari, se poate constata o revenire sensibilă a numărului acestora, de unde și nevoia de a îmbunătăți Colectivul de Teologie prin promovarea de specialiști, cu scopul de a eficientiza și de a crește calitatea actului educațional.

#### **6. Strategia de dezvoltare a resurselor umane, inclusiv situația pensionabililor în următorii 5 ani**

Într-un context legislativ și economic care condiționează foarte strict evoluția mediului academic în privința resurselor umane, strategia de resurse umane a departamentului urmărește:

- angajarea și promovarea pe posturi cu respectarea criteriilor la nivel național și a celor specifice facultății și fără a neglija sustenabilitatea specializării la care se propune promovarea;
- sprijinirea pentru accesul la grade universitare superioare a cadrelor didactice cu merite academic evidente și care au dovedit implicare în toate sectoarele vieții academice;
- atragerea de colaboratori de prestigiu, care să aducă departamentului atât beneficii în plan academic, cât și în plan financiar;
- angajarea de personal de cercetare care să contribuie la vizibilitatea științifică a departamentului;
- eficientizarea relației cu colaboratorii care susțin activități în regim de plata cu ora și monitorizarea modului în care aceștia își îndeplinesc sarcinile.

O atenție sporită trebuie acordată situației pensionărilor în rândul cadrelor didactice titulare ale departamentului. Creșterea numărului de studenți la specializările departamentului și diversificarea activităților (didactice, de cercetare și administrative) trebuie gestionată și prin întărirea și întinerirea resurselor umane ale departamentului. În viitorii 5 ani se vor pensiona cinci membri ai departamentului, dar oricum pensionările din ultimii cinci ani fac necesară cooptarea de noi membri tineri care să-și asume construcția unei cariere didactice și de cercetare care să ducă la întărirea echipei. Posturile scoase la concurs vor suplini, pe termen mediu și lung, această situație.

#### **7. Strategia cercetării științifice a departamentului și modul în care ocupantul postului ar trebui să se integreze acestei strategii**

Activitatea de cercetare științifică este esențială pentru vitalizarea departamentului, atât în ceea ce privește resursa umană, cât și pentru procesul educațional sau vizibilitatea națională sau internațională a acestuia. Activitatea de cercetare științifică poate însemna în același timp atragerea de resurse financiare, atât de necesare în contextul actual. Pentru susținerea activității de cercetare științifică, avem în vedere:

- elaborarea unor strategii de cercetare științifică pe domeniile și subdomeniile gestionate de departament;
- stimularea participării la competiții pentru obținerea de granturi pe plan național și internațional;
- încurajarea relațiilor academice cu partenerii din țară și străinătate;
- continuarea tradiției de organizare de manifestări științifice prestigioase dedicate atât cadrelor didactice și cercetătorilor, cât și studenților;

- încurajarea cadrelor didactice de a participa la conferințe naționale și internaționale de prestigiu; o discuție, la nivelul facultății, despre distribuirea echitabilă a sprijinului financiar în vederea participării la aceste conferințe;
- analiza posibilității de a crea o revistă de studii românești, care să conțină articole de istorie, cultură, limbă, literatură și civilizație românească; indexarea ei într-o bază de date internațională.

Din punct de vedere practic, strategia presupune următoarele:

- coagularea unor echipe de cercetare care să cuprindă atât membri ai departamentului, cât și membri ai Departamentului de limbi și literaturi moderne, echipe care să se concentreze pe interese specifice (lingvistică, studii literare, studii culturale etc.); încurajarea creării de noi direcții de cercetare;
- ajutor logistic (i.e. infrastructura instituțională de care e responsabil și departamentul) în vederea depunerii de proiecte; ajutor în relația cu conducerea facultății și a universității;
- inițierea unor contacte de lucru cu departamentele similare din universitățile românești (în special cele din consorțiu) în vederea colaborării în cercetarea științifică;
- o discuție la nivel de facultate despre ajutorul financiar de care să beneficieze colegii care participă la conferințe prestigioase.

În ceea ce privește programul de Teologie Ortodoxă, strategia prevede consolidarea colectivului de cadre didactice prin încurajarea susținerii abilitării, dar și prin atragerea de personal cu profil de cercetare avansată, pentru a putea crea în viitorul foarte apropiat o Școală Doctorală de Teologie care să atragă nu numai studenți doctoranzi, ci și să ofere atractivitate la toate nivelurile pentru programele de Teologie (Licență, Masterat).

În acest context, ocupantul postului de **Conferențiar universitar, poziția 59** trebuie să aibă o experiență de cercetare substanțială, care să contribuie în mod semnificativ la dezideratele de cercetare ale departamentului expuse mai sus.

## **8. Strategia de internaționalizare a departamentului și a programelor de studii gestionate de departament și modul în care ocupantul postului ar trebui să se integreze acestei strategii**

Din punctul de vedere al eforturilor de internaționalizare, consolidare financiară și creștere a vizibilității cercetării, o atenție deosebită se va acorda dezvoltării și consolidării *Programului pregătit de limba română pentru cetățenii străini*, program care nu numai că aduce cei mai mulți studenți internaționali din Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, dar aduce și venituri consistente la bugetul facultății. În ultimii ani s-au luat măsuri consistente de dezvoltare a acestui program privitoare la resursele umane (angajarea de cadre didactice pentru a preda la acest program) și la cercetare (s-au inițiat activități consistente de cercetare și publicare în domeniul Limbii române ca limbă străină – a se vedea, de pildă, lista publicațiilor comunității LIT: <https://litere.uvt.ro/infobul/>).

Mai mult, Departamentul de Studii românești urmărește internaționalizarea curriculei, prin abordarea unor subiecte emergente din sfera studiilor literare și alinierea curriculară la standardele și practicile europene. Activitatea de cercetare a membrilor departamentului demonstrează interesul crescut pentru dezvoltarea profesională și conturarea unui program academic calibrat pe tematici de interes actual (a se vedea eforturile de internaționalizare și creștere a vizibilității realizate de cadrele didactice ale departamentului, implicate în diferite

centre de cercetare sau proiecte instituționale, <https://litere.uvt.ro/cercetare/centre-de-cercetare/>).

Strategia de internaționalizare propune, concret, următoarele aspecte:

- găzduirea unor evenimente internaționale, în care să fie implicate cadre didactice, dar și studenți;
- activități extracurriculare ce promovează internaționalizarea – parteneriate cu diferite instituții, lectori invitați de la universități din străinătate, cursuri deschise pentru studenți etc.;
- atragerea de experți recunoscuți la nivel internațional pentru a participa la evenimentele științifice LIT/UVT;
- încurajarea mobilităților studențești spre universități din străinătate;
- creșterea numărului de mobilități ale cadrelor didactice;
- creșterea numărului de participări la programe internaționale studențești organizate de UVT sau alte instituții similare din țară și din străinătate (școli de vară, traininguri, conferințe etc.);
- participarea studenților la manifestări academice de diferite tipuri în străinătate (conferințe, mese rotunde etc.).

Astfel, ocupantul postului de **Conferențiar universitar, poziția 59** va putea extinde colaborarea Departamentului de Studii românești cu departamente similare din țară sau din străinătate, dar și cu alte instituții din sfera academică românească, ori va putea stabili noi parteneriate academice, consolidând vizibilitatea LIT în plan internațional.

## 9. Fișa individuală a postului ce urmează a fi scos la concurs

Aprobat, *Prof. Univ. Dr.*  
**Marilen Gabriel PIRTEA**

### FIȘA POSTULUI personal didactic

Anexă la Contractul Individual de Muncă nr. «CIM»

#### I. DATE PRIVIND IDENTIFICAREA POSTULUI

1. Numele și prenumele titularului: «**Nume**»
2. Facultate: «**Facultatea de Litere, Istorie și Teologie**»
3. Departament: «**Studii românești**»
4. Denumirea postului: **CONFERENȚIAR UNIVERSITAR / Cod COR: 231002**

#### II. CONDIȚII SPECIFICE PRIVIND OCUPAREA POSTULUI

1. Studii specifice: superioare, conform Legislației și Regulamentului de ocupare a posturilor didactice
2. Experiență: conform Regulamentului de ocupare a posturilor didactice
3. Competență managerială<sup>1</sup> (cunoștințe de management, calități și aptitudini manageriale)

#### III. SFERA RELAȚIILOR ORGANIZAȚIONALE

1. Ierarhice:
  - subordonat față de: **DIRECTOR DE DEPARTAMENT**
  - superior pentru: -
2. Funcționale: cadre didactice, departamentele administrative, organizații studențești;
3. Reprezentare: -
4. Sfera relațională:
  - internă - cu cadre didactice, departamentele administrative, organizații studențești;
  - externă - cu reprezentanți ai organismelor partenere Departamentului/Facultății/Universității de Vest din Timișoara.

#### IV. OBIECTIVELE SPECIFICE POSTULUI

Desfășurarea activităților didactice, de cercetare și a celor complementare, în concordanță cu misiunea și obiectivele Universității de Vest din Timișoara, urmărindu-se creșterea calității prestației didactice, a rigorii științifice, precum și perfecționarea pregătirii profesionale.

#### V. ATRIBUȚII, RESPONSABILITĂȚI ȘI SARCINI SPECIFICE POSTULUI

<sup>1</sup> Pentru funcțiile de conducere

<b>A. Activități normate în statul de funcții</b>
<b>I. Activități de predare, inclusiv pregătirea acestora</b>
1. Cursuri aferente ciclului de studii universitare de licență
2. Cursuri aferente ciclului de studii universitare de master
3. Cursuri la forma studii academice postuniversitare
4. Cursuri la forma studii postuniversitare de specializare, inclusiv cursuri de pregătire pentru examenele de definitivat sau dobândirea de grad didactic organizate pentru profesorii din licee, gimnazii și pentru institutori
5. Cursuri de perfecționare postuniversitare, inclusiv cursuri de pregătire pentru examenele de definitivat sau dobândirea de grad didactic organizate pentru profesorii din licee, gimnazii și pentru institutori
6. Module de curs pentru formarea continuă
7 <sup>2</sup> . Cursuri la școlile de studii avansate (doctorate)
8 <sup>3</sup> . Cursuri organizate pentru pregătirea doctoranzilor
9. Alte cursuri (prelegeri) normate la forme moderne de învățământ universitar
<b>II. Activități de seminar, proiecte de an, lucrări practice și de laborator (inclusiv pregătirea acestora)</b>
1. Activități de seminar, complementare sau nu cursurilor enumerate la capitolul A.I., după caz, conform planului de învățământ
2. Îndrumarea realizării proiectelor de an, complementare sau nu cursurilor de la capitolul A.I., după caz, conform planului de învățământ
3. Lucrări practice și de laborator, conform cu planul de învățământ;
<b>III. Îndrumarea (conducerea) proiectelor de finalizare a studiilor, a lucrărilor de licență și de absolvire ( disertație)</b>
<b>IV. Îndrumarea (conducerea) de proiecte de absolvire, de lucrări de disertație sau de absolvire pentru toate formele de pregătire postuniversitară, prevăzute în planul de învățământ</b>
<b>V. Activitate de practică productivă sau practică pedagogică (inclusiv pregătirea acestora)</b>
<b>VI<sup>4</sup>. Îndrumarea doctoranzilor în stagi (activitate normată) și în poststagi</b>
<b>VII. Conducerea activităților didactice artistice sau sportive (inclusiv pregătirea acestora)<sup>5</sup></b>
– Cursuri de turism pentru studenți
– Cursuri sportive pentru studenți sau copiii angajaților
– Gimnastică aerobică
– Antrenamente cu echipe reprezentative (atletism, jocuri sportive)
– Îndrumarea loturilor sportive în timpul desfășurării competițiilor
– Organizarea de crosuri sau alte manifestări sportive de interes universitar sau național
– Îndrumarea formațiilor artistice de interes universitar
– Organizarea manifestărilor artistice
<b>VIII. Activități de evaluare</b>
1. Evaluare în cadrul pregătirii prin doctorat <sup>6</sup> :
- Comisie concurs de admitere
- Comisie examen de doctorat
- Comisie susținere publică teza de doctorat, inclusiv de evaluare a tezei

<sup>2</sup> Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

<sup>3</sup> Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

<sup>4</sup> Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

<sup>5</sup> În cazul facultăților de profil (Facultatea de Arte și Design, Facultatea de Educație Fizică și Sport, respectiv Facultatea de Muzică și Teatru)

<sup>6</sup> Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală



<ul style="list-style-type: none"><li>- Evaluare referat de doctorat (prin participare la comisia de îndrumare)</li></ul> <p>2. Evaluare în cadrul concursurilor de admitere la toate formele de învățământ (inclusiv postuniversitar, altele decât doctoratul):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Elaborare tematică și bibliografie</li><li>- Comisie redactare subiecte</li><li>- Comisie examinare orală</li><li>- Comisie corectură teze</li><li>- Corectură teste</li><li>- Comisie supracorectură</li><li>- Comisie contestații</li><li>- Comisie concurs de admitere (organizare, modernizare)</li><li>- Comisie supraveghere examen scris</li></ul> <p>3. Evaluarea în cadrul activităților didactice directe la toate formele de învățământ (curs, seminar, proiecte de an, proiecte (lucrări) de finalizare a studiilor, lucrări de laborator) inclusiv:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Evaluare și notare teme de casă/proiecte</li><li>- Evaluare și notare examene parțiale</li><li>- Evaluare și notare examen (test) final</li><li>- Evaluare și notare teme (probleme) rezolvate acasă</li></ul> <p>4. Evaluare și activități complementare în cadrul comisiilor de finalizare a studiilor universitare sau postuniversitare</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Elaborare tematică și bibliografie</li><li>- Comisie elaborare subiecte</li><li>- Comisie examinare și notare</li><li>- Comisie supraveghere probe scrise</li><li>- Comisie corectură (supracorectură)</li><li>- Comisie contestații</li></ul>
IX. Consultații (pentru toate formele conexe cursurilor de la capitolul A.I.)
X. Îndrumarea cercurilor științifice
XI. Îndrumarea studenților (tutoriat) pentru alegerea rutei profesionale în cadrul sistemului de credite transferabile
XII. Participarea la comisii și consilii în interesul învățământului
XIII. Activități privind promovarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar
1. Definitivatul
<ul style="list-style-type: none"><li>- Elaborare programe și bibliografie</li><li>- Îndrumare și consultanță de specialitate și pedagogică</li><li>- Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică</li><li>- Elaborarea subiectelor pentru probele scrise, supraveghere, corectare și notare</li><li>- Elaborarea subiectelor pentru probele orale, examinare și notare (comisie)</li><li>- Organizare examen</li></ul>
2. Gradul didactic II
<ul style="list-style-type: none"><li>- Elaborare programe și bibliografie</li><li>- Consultanță și îndrumare (minimum două inspecții)</li><li>- Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică</li><li>- Elaborarea subiectelor pentru testul de specialitate și metodică specialității</li><li>- Supraveghere teză, corectare și notare</li><li>- Elaborarea subiectelor pentru proba orală, examinare și notare</li></ul>
3. Gradul didactic I
<ul style="list-style-type: none"><li>- Elaborare tematică, elaborare subiecte, examinare și notare în cadrul colocviului de admitere</li><li>- Îndrumare (minimum două inspecții)</li><li>- Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Îndrumarea și evaluarea lucrării metodico-științifice</li> <li>- Participare la comisia pentru susținerea lucrării de grad (evaluare și notare)</li> </ul> <p>4. Concurs pentru ocuparea posturilor vacante</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborarea tematicii și a bibliografiei</li> <li>- Comisie susținere examen</li> <li>- Comisie contestații</li> <li>- Comisie organizare concurs</li> <li>- Comisie supraveghere probe scrise</li> </ul>
<p>XIV. Activități privind pregătirea și promovarea cadrelor didactice din învățământul superior</p> <p>1. Concurs pentru ocuparea unui post de asistent universitar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Îndrumare metodică și științifică</li> <li>- Elaborare tematică și bibliografie</li> <li>- Elaborarea subiectelor pentru probele scrise, supraveghere teză, corectare și notare</li> <li>- Elaborarea subiectelor pentru probele orale, examinare și notare</li> <li>- Participare la proba practică și evaluare</li> </ul> <p>2. Concurs pentru ocuparea unui post de lector universitar (șef de lucrări)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Îndrumare metodică și științifică</li> <li>- Verificare dosar de concurs</li> <li>- Stabilire temă prelegere</li> <li>- Participare la prelegere publică</li> <li>- Evaluare</li> </ul> <p>3. Concurs pentru ocuparea unui post de conferențiar universitar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiză de dosar</li> <li>- Stabilire temă prelegere</li> <li>- Participare la prelegerea publică</li> <li>- Evaluare</li> </ul>
<p><b>B. Activități de pregătire științifică și metodică și alte activități în interesul învățământului</b></p>
<p>I. Pregătire individuală (autoperfecționare)</p>
<p>II. Audierea unor cursuri sau parcurgerea unor module de curs. Parcurgerea completă a formelor postuniversitare de învățământ în domeniul de activitate sau într-unul complementar</p>
<p>III. Participarea la conferințe, simpozioane, congrese ș.a., organizate în domeniul de activitate principal sau în domenii interdisciplinare</p>
<p>IV. Organizarea de congrese ș.a., în domeniul de activitate sau în domenii colaterale (complementare)</p>
<p>V. Înființarea, amenajarea și modernizarea laboratoarelor, a stațiilor-pilot, a centrelor de excelență (cercetare), a aparatului de laborator ș.a.</p>
<p>VI. Organizarea de schimburi academice între diferite universități din țară și din străinătate</p>
<p>VII. Participarea la programele internaționale la care România este parte</p>
<p>VIII. Perfecționarea propriei pregătiri pedagogice</p>
<p>IX. Elaborarea de manuale, îndrumare, culegeri de probleme și de teste și a altor materiale didactice</p>
<p><b>C. Activități de cercetare științifică, de dezvoltare tehnologică, activități de proiectare, de creație artistică potrivit specificului</b></p>
<p>I. Activități prevăzute în planul intern</p>
<p>II. Activități în cadrul centrelor de cercetare din cadrul UVT</p>
<p>III. Activități în cadrul centrelor de transfer tehnologic</p>
<p>IV. Elaborarea individuală de inovare sau invenție prevăzute în planul intern</p>
<p>V. Documentare privind oportunitățile de finanțare pentru proiecte de cercetare</p>
<p>VI. Elaborarea tratatelor, a monografiilor și a cărților de specialitate prevăzute în planul intern</p>

## VI. ALTE SARCINI ȘI RESPONSABILITĂȚI

- I. Atribuții pe linie managerială și a celor cu privire la sistemul de control managerial intern, așa cum sunt ele stipulate în reglementările interne ale Universității de Vest din Timișoara în ceea ce privește dezvoltarea sistemului de control intern managerial.
- II. Respectarea prevederilor Cartei, Regulamentelor și celorlalte reglementări interne în vigoare în Universitatea de Vest din Timișoara;
- III. Respectarea obligațiilor privind prevenirea și protecția în domeniul securității și sănătății în muncă, prevenirea și apărarea împotriva incendiilor, așa cum sunt ele stabilite prin legislația din domeniu;
- IV. Constituie obligație de serviciu verificarea zilnică (cu excepția concediului legal) a corespondenței electronice sosite pe adresa instituțională de e-mail;
- V. Participarea, la solicitarea Directorului de Departament/Decanului, la alte activități în interesul instituției;
- VI. Răspunde în termen la solicitările de ordin administrativ, punând la dispoziția persoanelor responsabile, documentele, datele și informațiile solicitate, legate de activitățile în care acesta este implicat.
- VII. Verificarea zilnică (cu excepția vacanțelor și a concediului legal) a corespondenței electronice sosite pe adresa instituțională de e-mail.
- VIII. În temeiul prevederilor art.39. alin. (2), lit.e) din Codul Muncii- republicat și a art.39. din Hotărârea nr. 355/2007 privind supravegherea sănătății lucrătorilor, salariatul este obligat să se prezinte la examenele medicale de supraveghere a sănătății la locul de muncă, conform planificării efectuate de către medicul de medicina muncii cu acordul angajatorului.
- IX. Se obligă să respecte secretul de serviciu.
- X. Asigură confidențialitatea datelor personale pe care le prelucrează pe toată durata contractului individual de muncă și după încetarea acestuia, pe termen nelimitat, în conformitate cu prevederile Regulamentului UE 2016/679, a altor dispoziții de drept al Uniunii Europene sau de drept intern, aplicabile.
- XI. Constituie obligație de serviciu și alte sarcini date de șeful ierarhic superior, legate de specificul postului cu respectarea repartizării echitabile a sarcinilor între posturi.
- XII. Realizarea sarcinilor de ordin administrativ reglementate la nivelul universității sau atribuite de șeful ierarhic superior; legate de specificul postului cu respectarea repartizării echitabile a sarcinilor între posturi.

*– se pot detalia alte sarcini, atribuții, responsabilități, obiective și/sau termene stabilite nominal de către șeful ierarhic superior;*

## VII. RESPONSABILITĂȚI PRIVIND PROTECȚIA ÎN DOMENIUL SECURITĂȚII ȘI SĂNĂTĂȚII ÎN MUNCĂ

- În realizarea sarcinilor de serviciu are obligația de a respecta Normele de Tehnica Securității și Sănătății Muncii și P.S.I.;
- Trebuie să își desfășoare activitatea, în conformitate cu pregătirea și instruirea sa, precum și cu instrucțiunile primite din partea șefului ierarhic superior astfel încât să nu expună la pericol de accidentare sau îmbolnăvire profesională atât propria persoană, cât și alte persoane care pot fi afectate de acțiunile sau omisiunile sale în timpul procesului de muncă;
- Să utilizeze corect mașinile, aparatura, uneltele, substanțele periculoase, echipamentele de transport și alte mijloace de producție;
- Să utilizeze corect echipamentul individual de protecție acordat și, după utilizare, să îl înapoieze sau să îl pună la locul destinat pentru păstrare;
- Să nu procedeze la scoaterea din funcțiune, la modificarea, schimbarea sau înlăturarea arbitrară a dispozitivelor de securitate proprii, în special ale mașinilor, aparaturii, uneltelor, instalațiilor tehnice și clădirilor, și să utilizeze corect aceste dispozitive;

- Să comunice imediat șefului ierarhic superior și/sau lucrătorilor desemnați orice situație de muncă despre care au motive întemeiate să o considere un pericol pentru securitate și sănătate, precum și orice deficiență a sistemelor de protecție;
- Să aducă la cunoștință șefului ierarhic superior accidentele suferite de propria persoană;
- Să coopereze cu angajatorul și/sau cu lucrătorii desemnați, atât timp cât este necesar, pentru a face posibilă realizarea oricăror măsuri sau cerințe dispuse de către inspectorii de muncă și inspectorii sanitari, pentru protecția sănătății și securității lucrătorilor;
- Să coopereze, atât timp cât este necesar, cu angajatorul și/sau cu lucrătorii desemnați, pentru a permite angajatorului să se asigure că mediul de muncă și condițiile de lucru sunt sigure și fără riscuri pentru securitate și sănătate, în domeniul său de activitate;
- Să își însușească și să respecte prevederile legislației din domeniul securității și sănătății în muncă și măsurile de aplicare a acestora;
- Să dea relațiile solicitate de către inspectorii de muncă și inspectorii sanitari.

### VIII. DELEGAREA

Delegarea atribuțiilor aferente postului se face doar temporar, cu respectarea reglementărilor interne privind redistribuirea sarcinilor de serviciu în caz de absență a unui angajat, cu aprobarea scrisă a Directorului de departament, nominalizându-se persoana înlocuitoare.

### IX. EVALUAREA PERFORMANTELOR

Performanța cadrelor didactice se evaluează pe baza componentelor prevăzute în Manualul calității (evaluarea activității didactice făcută de studenți, evaluarea colegială, evaluarea ierarhică, autoevaluare), precum și în concordanță cu indicatorii prevăzuți în strategiile de învățământ și cercetare elaborate la nivel instituțional și cu cei folosiți în evaluările la nivel național, obiectivul de performanță fiind „Bine”.

Activitățile prevăzute la punctul V (A) sunt normate în conformitate cu statele de funcții aprobate, în speță cu poziția aferentă postului ocupat.

Ponderea, cuantificarea și numărul de ore alocate activităților prevăzute la punctul V (A,B și C) și VI se pot modifica, fiind propuse de directorii de departament, avizate de consiliul facultății și aprobate de senatul universității, anual cu respectarea legilor în vigoare, inclusiv al Legii nr. 1/2011.

Angajatului îi revine obligația să realizeze activitățile prevăzute la punctul V, în conformitate cu clauza art.287, alin . 22 din Legea 1/2011 precum și cu clauza “durata muncii” din contractul individual de muncă, adică suma totală a orelor de muncă, realizată prin cumularea ponderilor activităților, este de 40 ore pe săptămână.

Ponderea individuală a activităților care nu sunt prevăzute în statele de funcții poate varia de la o lună la alta, pontajul/borderoul de prezență fiind verificat și avizat de către directorul de departament.

Nu fac obiectul normării activitățile, inclusiv cele de cercetare științifică, finanțate și angajate pe bază de contract cu alți beneficiari decât Ministerul Educației Naționale, Cercetării Științifice sau instituțiile de învățământ aflate în subordinea sa, sau prevăzute expres în fișele de post aferente altor contracte individuale de muncă încheiate de angajat cu Universitatea de Vest din Timișoara.

Aceasta fișa de post nu include activitățile și responsabilitățile aferente funcțiilor didactice de conducere.

#### Director Departament

«Conf. univ. dr. Gabriel BĂRDĂȘAN»

Semnatura \_\_\_\_\_

#### Decan Facultate

«Prof. univ. habil. dr. Dana PERCEC»

Semnatura \_\_\_\_\_

**Departament Resurse Umane**

Ec. Bogdan Ion ALDEA

*Semnatura* \_\_\_\_\_

**Titular post**

«Nume»

*Semnatura* \_\_\_\_\_

**Data:**

## 10. Fișele disciplinelor incluse în post

### FIȘA DISCIPLINEI ISTORIA BISERICII ORTODOXE DIN ROMÂNIA 1

#### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST
1.2. Facultatea	LITERE, ISTORIE ȘI TEOLOGIE
1.3. Departamentul	STUDII ROMÂNEȘTI
1.4. Domeniul de studii	TEOLOGIE ORTODOXĂ
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii / calificarea*	TEOLOGIE ORTODOXĂ PASTORALĂ / SPECIALIST ÎN TEOLOGIE ORTODOXĂ PASTORALĂ

#### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		ISTORIA BISERICII ORTODOXE DIN ROMÂNIA 1					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studii	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	O

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp*					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Examinări					2
Tutorat					2
Examinări					
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	33				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Număr de credite	3				

#### 4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	- Nu este cazul
4.2. de competențe	- Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde e cazul)

<p>5.1. de desfășurarea a cursului</p>	<p>Sală dotată cu tablă, videoproiector, ecran de proiecție și mobilier adecvat; Cursurile se pot desfășura și în mediul online prin platforma meet.google, situație în care este nevoie de acces la internet / dispozitiv cu cameră video și microfon; materiale de suport și bibliografie vor fi accesibile prin google.classroom si email instituțional; Sinteza cursului via google.classroom și email instituțional; Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs/sesiunii online în vederea preluării apelurilor telefonice personale, decât în situații excepționale; Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs.</p>
<p>5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului</p>	<p>Sală dotată cu tablă, videoproiector, ecran de proiecție și mobilier adecvat; Seminarele se pot desfășura și în mediul online prin platforma meet.google, situație în care este nevoie de acces la internet / dispozitiv cu cameră video și microfon; Materiale de suport și bibliografie vor fi accesibile prin google.classroom si email instituțional; Sinteza seminarului via google.classroom și email instituțional; Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul seminarului, nici părăsirea de către studenți a sălii / sesiunii online în vederea preluării apelurilor telefonice personale, decât în situații excepționale; Nu va fi tolerată întârzierea studenților la seminar.</p>

### 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

<p>Cunoștințe</p>	<p>Cunoașterea reperelor istorice din viața Bisericii Ortodoxe Române; Descrierea conceptelor, metodelor și domeniilor de cercetare specifice teologiei istorice, patrologiei, spiritualității ortodoxe și istoriei religiilor;</p>
-------------------	---

	Precizarea și utilizarea adecvată în comunicarea profesională a terminologiei specifice teologiei ortodoxe.
Abilități	Utilizarea, ca auxiliare de bază a documentelor arhivistice, a limbilor în care acestea au fost întocmite de-a lungul veacurilor; Utilizarea metodelor și instrumentelor de cercetare, a mijloacelor și surselor moderne de documentare specifice domeniului de specializare.
Responsabilitate și autonomie	Elaborarea și susținerea publică a unor materiale istorice, cu respectarea fidelă a normelor de cercetare istorică; Asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații imprevizibile în procesul de formare și, ulterior, la locul de muncă, în lucrarea pastoral-misionară; Asumarea responsabilității pentru propria formare profesională.

## 7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Începuturile creștinismului pe teritoriul țării noastre 1.1. Răspândirea creștinismului în Dacia; 1.2. Mărturii ale scriitorilor creștini; 1.3. Termeni creștini din limba română; 1.4. Termeni creștini din lumea romană păgână; 1.5. Termeni cu înțeles exclusiv creștin. (4 ore).	- expunerea - prelegerea - problematizarea	- Sinteza cursului via google.classroom și email instituțional. - Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 1. - Referințe: Alexandru Madgearu, Rolul creștinismului în formarea poporului român, București, 2001; Mircea Păcuraru, Istoria Bisericii Ortodoxe Române, Editura Sofia, București, 2000, pp. 17-24; (accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă)
2. Martiri creștini în spațiul carpato-danubiano-pontic. Dovezi arheologice privind răspândirea creștinismului în Dacia. 2.1 Persecuțiile împotriva creștinilor;	- expunerea - prelegerea - conversația	- Sinteza cursului via google.classroom și email instituțional. - Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 2. - Referințe: Alexandru Madgearu, Rolul creștinismului în formarea poporului român, București, 2001;



<p>2.2. Obiecte paleocreștine în Transilvania, Banat, Oltenia și Dobrogea (4 ore).</p>		<p>Mircea Păcuraru, Istoria Bisericii Ortodoxe Române, Editura Sofia, București, 2000, pp. 25-38; (accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă)</p>
<p>3. Organizarea bisericească până la sfârșitul secolului al VI-lea. Spiritualitatea creștină între secolele VII-XI.</p> <p>3.1 Episcopiile din provinciile romane sud-dunărene.</p> <p>3.2. Episcopia Tomisului.</p> <p>3.3. Migrația slavilor.</p> <p>3.4. Ritul bizantino-slav la români.</p> <p>3.5. Organizarea bisericească a românilor în secolele VII-XI.</p> <p>3.6. Mărturii arheologice creștine.</p> <p>(4 ore)</p>	<p>- expunerea - prelegerea - problematizarea</p>	<p>- Sinteza cursului via google.classroom și email instituțional.</p> <p>- Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 3.</p> <p>- Referințe:</p> <p>Alexandru Madgearu, Rolul creștinismului în formarea poporului român, București, 2001; Mircea Păcuraru, Istoria Bisericii Ortodoxe Române, Editura Sofia, București, 2000, pp. 39-54; (accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă)</p>
<p>4. Biserica Ortodoxă din Transilvania și din spațiul extracarpatic în secolele X-XIII.</p> <p>4.1. Încreștinarea ungarilor;</p> <p>4.2. Organizarea bisericească a românilor ortodocși;</p> <p>4.3. Organizarea bisericească în Dobrogea;</p> <p>4.4. Organizarea bisericească în spațiul dintre Carpați și Dunăre;</p> <p>4.5. Spiritualitatea românească în sudul Dunării; (4 ore)</p>	<p>- expunerea - prelegerea - conversația</p>	<p>- Sinteza cursului via google.classroom și email instituțional.</p> <p>- Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 4.</p> <p>- Referințe:</p> <p>Alexandru Madgearu, Rolul creștinismului în formarea poporului român, București, 2001; Mircea Păcuraru, Istoria Bisericii Ortodoxe Române, Editura Sofia, București, 2000, pp. 55-68; (accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă)</p>
<p>5. Înființarea mitropoliilor în Țara Românească și Moldova.</p> <p>5.1. Recunoașterea mitropoliei Ungrovlahiei;</p> <p>5.2. Mitropolia Severinului;</p> <p>5.3. Recunoașterea Mitropoliei Moldovei;</p>	<p>- expunerea - prelegerea - problematizarea</p>	<p>- Sinteza cursului via google.classroom și email instituțional.</p> <p>- Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 5.</p> <p>- Referințe:</p>

<p>5.4. Viața monahală; 5.5. Arta și literatura teologică. (4 ore)</p>		<p>Alexandru Madgearu, Rolul creștinismului în formarea poporului român, București, 2001; Mîrcea Păcuraru, Istoria Bisericii Ortodoxe Române, Editura Sofia, București, 2000, pp. 69-81; 89-97; 106-114; (accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă)</p>
<p>6. Ortodoxismul transilvan în secolele XIV-XV. 6.1. Cele mai vechi biserici ortodoxe; 6.2. Ierarhii ortodocși atestați de istoriografe; 6.3. Viața monahală; 6.4. Arta și literatura teologică. (4 ore)</p>	<p>- expunerea - prelegerea - conversația</p>	<p>- Sinteza cursului via google.classroom și email instituțional. - Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 6. - Referințe: Mîrcea Păcuraru, Istoria Bisericii Ortodoxe Române, Editura Sofia, București, 2000, pp. 82-88; (accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă)</p>
<p>7. Raporturile dintre Stat și Biserică în Țara Românească și Moldova. 7.1. Drepturile și îndatoririle mitropoliților; 7.2. Problema „autocefaliei” Bisericilor românești din Muntenia și Moldova (secolele XIV-XV). (4 ore)</p>	<p>- expunerea - prelegerea - problematizarea</p>	<p>- Sinteza cursului via google.classroom și email instituțional. - Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 7. - Referințe: Alexandru Madgearu, Rolul creștinismului în formarea poporului român, București, 2001; Simion Reli, Relațiile dintre Biserică și Stat în România veacurilor trecute, București, 1938.</p>
<p>Bibliografie: Manuale și articole Mîrcea Păcuraru, Istoria Bisericii Ortodoxe Române, Editura Basilica, București, 2014; Idem, Studii de istorie a Bisericii Ortodoxe Române, 2 vol., București 2005 și 2009; Gheorghe Brătianu, Sfatul domnesc și Adunarea stărilor în Principatele Române, Editura Enciclopedică, București, 1995; Nicolae Dobrescu, Întemeierea mitropoliilor și a celor dintâi mănăstiri din țară, București, 1906; Idem, Din istoria Bisericii Române. Secolul al XV-lea, București, 1910; Alexandru Madgearu, Rolul creștinismului în formarea poporului român, Editura BIC ALL, București, 2001; Idem, Continuitate și discontinuitate culturală la Dunărea de Jos în secolele VII-VIII, Editura Universității din București, București, 1997; P.P. Panaitescu, Introducere la istoria culturii românești, Editura Științifică, București, 1969; Idem, Contribuții la istoria culturii românești, Editura Științifică, București, 1971;</p>		

<p>Ioan Moldoveanu, Epoca iustiniană și creștinismul la Dunărea de Jos (sec. VI), București 2006; Simion Reli, Relațiile dintre Biserică și Stat în România veacurilor trecute, București, 1938.</p>		
7.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<p>1. Începuturile creștinismului pe teritoriul țării noastre</p> <p>1.1. Răspândirea creștinismului în Dacia;</p> <p>1.2. Mărturii ale scriitorilor creștini;</p> <p>1.3. Termeni creștini din limba română;</p> <p>1.4. Termeni creștini din lumea romană păgână;</p> <p>1.5. Termeni cu înțeles exclusiv creștin. (4 ore).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conversația</li> <li>- studiul de caz</li> <li>- problematizarea</li> <li>- comentariul de text</li> <li>- referate pe o temă specifică.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinteza seminarului via google.classroom și email instituțional.</li> <li>- Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 1.</li> <li>- Referințe: Alexandru Madgearu, Rolul creștinismului în formarea poporului român, București, 2001; Mircea Păcuraru, Istoria Bisericii Ortodoxe Române, Editura Sofia, București, 2000, pp. 17-24; (accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă)</li> </ul>
<p>2. Martiri creștini în spațiul carpato-danubiano-pontic. Dovezi arheologice privind răspândirea creștinismului în Dacia.</p> <p>2.1 Persecuțiile împotriva creștinilor;</p> <p>2.2. Obiecte paleocreștine în Transilvania, Banat, Oltenia și Dobrogea (4 ore).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conversația</li> <li>- studiul de caz</li> <li>- problematizarea</li> <li>- comentariul de text</li> <li>- referate pe o temă specifică.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinteza seminarului via google.classroom și email instituțional.</li> <li>- Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 2.</li> <li>- Referințe: Alexandru Madgearu, Rolul creștinismului în formarea poporului român, București, 2001; Mircea Păcuraru, Istoria Bisericii Ortodoxe Române, Editura Sofia, București, 2000, pp. 25-38; (accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă)</li> </ul>
<p>3. Organizarea bisericească până la sfârșitul secolului al VI-lea. Spiritualitatea creștină între secolele VII-XI.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conversația</li> <li>- studiul de caz</li> <li>- problematizarea</li> <li>- comentariul de text</li> <li>- referate pe o temă specifică.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinteza seminarului via google.classroom și email instituțional.</li> <li>- Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să</li> </ul>

<p>3.1 Episcopiile din provinciile romane sud-dunărene. 3.2. Episcopia Tomisului. 3.3. Migrația slavilor. 3.4. Ritul bizantino-slav la români. 3.5. Organizarea bisericească a românilor în secolele VII-XI. 3.6. Mărturii arheologice creștine. (4 ore)</p>		<p>studieze referințele aferente cursului nr. 3. - Referințe: Alexandru Madgearu, Rolul creștinismului în formarea poporului român, București, 2001; Mircea Păcuraru, Istoria Bisericii Ortodoxe Române, Editura Sofia, București, 2000, pp. 39-54; (accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă)</p>
<p>4. Biserica Ortodoxă din Transilvania și din spațiul extracarpatic în secolele X-XIII. 4.1. Încreștinarea ungarilor; 4.2. Organizarea bisericească a românilor ortodocși; 4.3. Organizarea bisericească în Dobrogea; 4.4. Organizarea bisericească în spațiul dintre Carpați și Dunăre; 4.5. Spiritualitatea românească în sudul Dunării. (4 ore)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conversația</li> <li>- studiul de caz</li> <li>- problematizarea</li> <li>- comentariul de text</li> <li>- referate pe o temă specifică.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinteza seminarului via google.classroom și email instituțional.</li> <li>- Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 4.</li> <li>- Referințe: Alexandru Madgearu, Rolul creștinismului în formarea poporului român, București, 2001; Mircea Păcuraru, Istoria Bisericii Ortodoxe Române, Editura Sofia, București, 2000, pp. 55-68; (accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă)</li> </ul>
<p>5. Înființarea mitropoliilor în Țara Românească și Moldova. 5.1. Recunoașterea mitropoliei Ungrovlahiei; 5.2. Mitropolia Severinului; 5.3. Recunoașterea Mitropoliei Moldovei; 5.4. Viața monahală; 5.5. Arta și literatura teologică. (4 ore)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conversația</li> <li>- studiul de caz</li> <li>- problematizarea</li> <li>- comentariul de text</li> <li>- referate pe o temă specifică.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinteza seminarului via google.classroom și email instituțional.</li> <li>- Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 5.</li> <li>- Referințe: Alexandru Madgearu, Rolul creștinismului în formarea poporului român, București, 2001; Mircea Păcuraru, Istoria Bisericii Ortodoxe Române, Editura Sofia, București, 2000, pp. 69-81; 89-97; 106-114;</li> </ul>

		(accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă)
<p>6. Ortodoxismul transilvan în secolele XIV-XV. 6.1.Cele mai vechi biserici ortodoxe; 6.2.Ierarhii ortodocși atestați de istoriografe; 6.3.Viața monahală; 6.4. Arta și literatura teologică. (4 ore)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conversația</li> <li>- studiul de caz</li> <li>- problematizarea</li> <li>- comentariul de text</li> <li>- referate pe o temă specifică.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinteza seminarului via google.classroom și email instituțional.</li> <li>- Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 6.</li> <li>- Referințe: Alexandru Madgearu, Rolul creștinismului în formarea poporului român, București, 2001; Mîrcea Păcuraru, Istoria Bisericii Ortodoxe Române, Editura Sofia, București, 2000, pp. 82-88; (accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă)</li> </ul>
<p>7. Raporturile dintre Stat și Biserică în Țara Românească și Moldova. 7.1.Drepturile și îndatoririle mitropoliților; 7.2. Problema „autocefaliei” Bisericilor românești din Muntenia și Moldova (secolele XIV-XV). (4 ore)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conversația</li> <li>- studiul de caz</li> <li>- problematizarea</li> <li>- comentariul de text</li> <li>- referate pe o temă specifică.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinteza seminarului via google.classroom și email instituțional.</li> <li>- Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 7.</li> <li>- Referințe: Alexandru Madgearu, Rolul creștinismului în formarea poporului român, București, 2001; Simion Reli, Relațiile dintre Biserică și Stat în România veacurilor trecute, București, 1938.</li> </ul>
<p><b>Bibliografie: Manuale și articole</b> Mîrcea Păcurariu, Istoria Bisericii Ortodoxe Române, Editura Basilica, București, 2014; Idem, Studii de istorie a Bisericii Ortodoxe Române, 2 vol., București 2005 și 2009; Gheorghe Brătianu, Sfatul domnesc și Adunarea stărilor în Principatele Române, Editura Enciclopedică, București, 1995; Nicolae Dobrescu, Întemeierea mitropoliilor și a celor dintâi mănăstiri din țară, București, 1906; Idem, Din istoria Bisericii Române. Secolul al XV-lea, București, 1910; Alexandru Madgearu, Rolul creștinismului în formarea poporului român, Editura BIC ALL, București, 2001;</p>		

Idem, Continuitate și discontinuitate culturală la Dunărea de Jos în secolele VII-VIII, Editura Universității din București, București, 1997;  
P.P. Panaitescu, Introducere la istoria culturii românești, Editura Științifică, București, 1969;  
Idem, Contribuții la istoria culturii românești, Editura Științifică, București, 1971;  
Ioan Moldoveanu, Epoca iustiniană și creștinismul la Dunărea de Jos (sec. VI), București 2006;  
Simion Reli, Relațiile dintre Biserică și Stat în România veacurilor trecute, București, 1938.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat întâlniri consultative cu: reprezentanții ai Mitropoliei Banatului și ai Inspectoratului Școlar Județean Timiș, precum și cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior. Conținuturile unităților de învățare au fost elaborate în urma consultării specialiștilor pe disciplină din facultățile de profil, pe baza programei analitice aprobate la nivelul Patriarhiei Române. În egală măsură, au fost luate în calcul așteptările principalilor angajatori ai absolvenților acestei specializări: structurile eclesiale, structurile de asistență socială, structurile din domeniul educațional.

9. Evaluare\*

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	- să prezinte sistematic și coerent evenimentele majore ale istoriei Bisericii noastre având în vedere cauzele, desfășurarea și consecințele acestora ;	Examen scris	60%
	să utilizeze adecvat în comunicarea profesională terminologia specifică teologiei istorice;		
	- să prezinte factorii determinanți care au		

	contribuit la dezvoltarea Bisericii Ortodoxe Române;		
9.5. Seminar/laborator	- să descrie realitățile istorice ale Bisericii Ortodoxe din spațiile locuite de români pe baza interpretării critice a izvoarelor;	Prezentarea unui portofoliu care va conține lucrarea de seminar.	20 %
	- să identifice și să diferențieze cauzele și consecințele evenimentelor din cadrul istoriei Bisericii Ortodoxe Române;		
	- să realizeze o critică externă și internă a izvoarelor istorice, utilizând metodele specifice cercetării istorice;		
	Abordarea activ-participativă a orelor de seminar	Monitorizare directă: Prezența și activitatea fiecărui student va fi monitorizată de titularul de curs/seminar. Pentru prezența minimă prevăzută de regulament și activitate adecvată se vor acorda 2 puncte.	20 %
9.6. Standard minim de performanță:			
Să demonstreze capacitatea înțelegerii mecanismelor care au dus la dezvoltarea Bisericii Ortodoxe Române			

Să cunoască evenimentele principale din istoria Bisericii noastre pentru perioada studiată.  
Nu există condiții speciale pentru prezentarea la sesiunea de restanță sau la mărirea de notă.

Data completării:

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament:

Director de departament  
Conf. Univ. Dr. Gabriel Bărdășan



### FIȘA DISCIPLINEI ISTORIA BISERICII ORTODOXE DIN ROMÂNIA 2

#### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST
1.2. Facultatea	LITERE, ISTORIE ȘI TEOLOGIE
1.3. Departamentul	STUDII ROMÂNEȘTI
1.4. Domeniul de studii	TEOLOGIE ORTODOXĂ
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii / calificarea*	TEOLOGIE ORTODOXĂ PASTORALĂ / SPECIALIST ÎN TEOLOGIE ORTODOXĂ PASTORALĂ

#### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>ISTORIA BISERICII ORTODOXE DIN ROMÂNIA 2</b>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studii	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Ex	2.7. Regimul disciplinei	Di

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp*					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Examinări					2
Tutorat					
Examinări					



Alte activități ...		
3.7. Total ore studiu individual	33	
3.8. Total ore pe semestru	75	
3.9. Număr de credite	3	

#### 4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	- Nu este cazul
4.2. de competențe	- Nu este cazul

#### 5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	<p>Sală dotată cu tablă, videoproiector, ecran de proiecție și mobilier adecvat;            Cursurile se pot desfășura și în mediul online prin platforma meet.google, situație în care este nevoie de acces la internet / dispozitiv cu cameră video și microfon;            Materiale de suport și bibliografie vor fi accesibile prin google.classroom si email instituțional;            Sinteza cursului via google.classroom și email instituțional;            Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs/sesiunii online în vederea preluării apelurilor telefonice personale, decât în situații excepționale;            Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs.</p>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<p>Sală dotată cu tablă, videoproiector, ecran de proiecție și mobilier adecvat;            Materiale de suport și bibliografie vor fi accesibile prin google.classroom si email instituțional;            Sinteza seminarului via google.classroom și email instituțional;            Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul seminarului, nici părăsirea de către studenți a sălii / sesiunii online în vederea preluării apelurilor telefonice personale, decât în situații excepționale;            Nu va fi tolerată întârzierea studenților la seminar.</p>

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Cunoașterea reperelor istorice din viața Bisericii Ortodoxe Române; Descrierea conceptelor, metodelor și domeniilor de cercetare specifice teologiei istorice, patrologiei, spiritualității ortodoxe și istoriei religiilor; Precizarea și utilizarea adecvată în comunicarea profesională a terminologiei specifice teologiei ortodoxe.
Abilități	Utilizarea, ca auxiliare de bază a documentelor arhivistice, a limbilor în care acestea au fost întocmite de-a lungul veacurilor; Utilizarea metodelor și instrumentelor de cercetare, a mijloacelor și surselor moderne de documentare specifice domeniului de specializare.
Responsabilitate și autonomie	Elaborarea și susținerea publică a unor materiale istorice, cu respectarea fidelă a normelor de cercetare istorică; Asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații imprevizibile în procesul de formare și, ulterior, la locul de muncă, în lucrarea pastoral-misionară; Asumarea responsabilității pentru propria formare profesională.

## 7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
Contextul politic intern și internațional. 1.1.Hegemonia otomană și impactul grecilor din Levant și Fanar asupra țărilor române și a Bisericii românești. 1.2.Evoluția Mitropoliilor Țării Românești (Ungrovlahiei) și Moldovei. Relația Stat-Biserică între paradigma simfoniei bizantine și despotismul domnesc. (O.c.1.1.; O.c.1.2.; O.c.2.1.) (4 ore).	- expunerea - prelegerea - problematizarea	- Sinteza cursului via google.classroom și email instituțional. - Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 1. - Referințe: Ioan Aurel Pop, Din mâinile valahilor schismatici. Români și puterea în Regatul Ungariei medievale. Secolele XIII-XIV, București, 2011; Mircea Păcuraru, Istoria Bisericii Ortodoxe Române, Editura Sofia, București, 2000; (accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă)

<p>2. Situația politică și confesională în Principatul Transilvaniei. 2.1.Biserica românească din Transilvania. Superintendenți româno-calvini. 2.2.Mănăstirile și viața monahală. 2.3.Arta bisericească. Viața preoților de mir și a credincioșilor. (O.c.1.1.; O.c.1.2.; O.c.2.1.) (4 ore).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- expunerea</li> <li>- prelegerea</li> <li>- conversația</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinteza cursului via google.classroom și email instituțional.</li> <li>- Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 2.</li> <li>- Referințe: Mircea Păcuraru, Istoria Bisericii Ortodoxe Române, Editura Sofia, București, 2000; Idem, Începuturile Mitropoliei Transilvaniei, București, 1980; (accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă)</li> </ul>
<p>3. Literatura teologică. 3.1.Primele traduceri în limba română; 3.2.Activitatea tipografică în secolul al XVI-lea în Țara Românească și Transilvania; (O.c.1.1.; O.c.1.2.; O.c.2.1.) (4 ore).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- expunerea</li> <li>- prelegerea</li> <li>- problematizarea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinteza cursului via google.classroom și email instituțional.</li> <li>- Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 3.</li> <li>- Referințe: Mircea Păcuraru, Istoria Bisericii Ortodoxe Române, Editura Sofia, București, 2000, pp. 146-153; Ion Gheție, Alexandru Mareș, Originile scrisului în limba română, București, 1985; (accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă)</li> </ul>
<p>4.Bizanțul după Bizanț. Sprijinul spiritual și material acordat de Țările Române lumii ortodoxe din Orient. 4.1.Contextul politic intern și internațional în secolul XVII. 4.2.Dezvoltarea monarhiilor feudale românești și ortodoxe. (O.c.1.1.; O.c.1.2.; O.c.2.1.) (4 ore).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- expunerea</li> <li>- prelegerea</li> <li>- conversația</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinteza cursului via google.classroom și email instituțional.</li> <li>- Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 4.</li> <li>- Referințe: Mircea Păcuraru, Istoria Bisericii Ortodoxe Române, Editura Sofia, București, 2000, pp. 161-238; Andrei Pippidi, Tradiția politică bizantină în țările române în secolele XVI-XVIII, ed. revăzută și adăugită, București, 2001; (accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă)</li> </ul>

<p>5.Sfârșitul slavonismului cultural în Moldova. 5.1.Legăturile cu Polonia și Ucraina. Mitropolitul Anastasie Crimca al Moldovei. Mitropolitul Petru Movilă al Kievului și Sinodul de la Iași. 5.2.Revigorarea culturală în timpul domniei lui Matei Basarab (mitropoliții Teofil și Ștefan ai Țării Românești) și Vasile Lupu (mitropolitul Varlaam al Moldovei). Pravile și cazanii românești. Începutul introducerii limbii române în cult; (O.c.1.1.; O.c.1.2.; O.c.2.1.) (4 ore).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- expunerea</li> <li>- prelegerea</li> <li>- problematizarea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinteza cursului via google.classroom și email instituțional.</li> <li>- Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 5.</li> <li>- Referințe: Mircea Păcuraru, Istoria Bisericii Ortodoxe Române, Editura Sofia, București, 2000, pp. 171-187; Niculae Șerbănescu, La 300 de ani de la moartea mitropolitului Varlaam al Moldovei, în Biserica Ortodoxă Română, an. 75, 1957, nr. 10, p. 1012-1035; (accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă)</li> </ul>
<p>6.Mitropolitul Dosoftei al Moldovei.Mitropoliții Teodosie și Varlaam ai Țării Românești. 6.1.Episcopul Mitrofan la Huși și Buzău. Alte etape ale introducerii limbii române în cult; 6.2.Biserica din Transilvania în secolul XVII între prozelitismul principilor calvini și loialitatea față de Ortodoxie. (O.c.1.1.; O.c.1.2.; O.c.2.1.) (4 ore).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- expunerea</li> <li>- prelegerea</li> <li>- conversația</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinteza cursului via google.classroom și email instituțional.</li> <li>- Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 6.</li> <li>- Referințe: Mircea Păcuraru, Istoria Bisericii Ortodoxe Române, Editura Sofia, București, 2000, pp. 187-220; Ștefan Ciobanu, Dosoftei mitropolitul Moldovei și activitatea lui literară, Iași, 1918; (accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă)</li> </ul>
<p>7. Tipograful, episcopul și mitropolitul Antim Ivireanul. 7.1.Mănăstirile din secolul al XVII-lea. Viața monahală. Arta bisericească 7.2.Legături inter-ortodoxe în secolul al XVII-lea. (O.c.1.1.; O.c.1.2.; O.c.2.1.) (4 ore).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- expunerea</li> <li>- prelegerea</li> <li>- problematizarea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinteza cursului via google.classroom și email instituțional.</li> <li>- Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 7.</li> <li>- Referințe: Mircea Păcuraru, Istoria Bisericii Ortodoxe Române, Editura Sofia, București, 2000, pp. 220-247;</li> </ul>

		(accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă)
<p><b>Bibliografie: Manuale și articole</b>          Mircea Păcurariu, <i>Istoria Bisericii Ortodoxe Române din Transilvania</i>, Sibiu, 1992;          Idem, <i>Începuturile Mitropoliei Transilvaniei</i>, București, 1980;          Ștefan Meteș, <i>Istoria Bisericii Românești din Transilvania</i>, vol. I, Sibiu, 1935;          Ion Aurel Pop, <i>Transilvania din secolul XII până în 1541</i>, în "Istoria României. Transilvania", vol. I, Cluj-Napoca, 1997, p.451-543;          Idem, <i>Din mâinile valahilor schismatici. Românii și puterea în Regatul Ungariei medievale. Secolele XIII-XIV</i>, București, 2011;          Pompiliu Teodor <i>Politica ecleziastică a lui Mihai Viteazul în Transilvania</i>, în "Revista Istorică", III, 1992 nr. 5-6, p. 473-490;          Ioan Lupaș, <i>Documente istorice transilvane. Vol.I (1599-1699)</i>, Cluj, 1940;          Andrei Pippidi, <i>Tradiția politică bizantină în țările române în secolele XVI-XVIII</i>, ed. revăzută și adăugită, București, 2001;          Ion Gheție, Alexandru Mareș, <i>Originile scrisului în limba română</i>, București, 1985;          Dan Simionescu, Damian P. Bogdan, „Începuturile culturale ale domniei lui Matei Basarab”, în <i>Biserica Ortodoxă Română</i>, an. 56, 1938, nr. 11-12, p. 866-880;          Radu Crețianu, „Mitropolitul Ștefan al Ungrovlahiei”, în <i>Mitropolia Olteniei</i>, an. 29, 1977, nr. 1-3, p. 119-139;          Niculae Șerbănescu, „La 300 de ani de la moartea mitropolitului Varlaam al Moldovei”, în <i>Biserica Ortodoxă Română</i>, an. 75, 1957, nr. 10, p. 1012-1035;          Idem, „Varlaam, mitropolitul Țării Românești (1672-1679)”, în <i>Biserica Ortodoxă Română</i>, an. 76, 1958, nr. 12, p. 1120-1158;          Ștefan Ciobanu, <i>Dosoftei mitropolitul Moldovei și activitatea lui literară</i>, Iași, 1918;          Paul Brusanowski, <i>Considerații cu privire la relația dintre Biserica Ortodoxă Română și autoritățile de Stat din Principatul autonom al Transilvaniei (1541-1690)</i>, în "Revista Teologică". An. XXVI (88), nr. 2, aprilie-iunie 2006, p. 122-142;          Idem, <i>Pagini din istoria bisericească a Sibiului medieval</i>, Cluj Napoca, 2007.;          Vasile Mangra, în <i>Mitropolitul Sava Brancovici</i>, Arad, 1906;</p>		
<b>7.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<p>1.Contextul politic intern și internațional.          1.1.Hegemonia otomană și impactul grecilor din Levant și Fanar asupra țărilor române și a Bisericii românești.          1.2.Evoluția Mitropoliilor Țării Românești (Ungrovlahiei) și Moldovei.          Relația Stat-Biserică între paradigma simfoniei</p>	<p>- conversația          - studiul de caz          - problematizarea          - comentariul de text          - referate pe o temă specifică.</p>	<p>-Sinteza seminarului via google.classroom și email instituțional.          - Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 1.          - Referințe:          Ioan Aurel Pop, <i>Din mâinile valahilor schismatici. Românii și puterea în Regatul Ungariei</i></p>

<p>bizantine și despotismul domnesc. (O.c.1.1.; O.c.1.2.; O.c.2.1.) (4 ore).</p>		<p>medievale. Secolele XIII-XIV, București, 2011; Mircea Păcuraru, Istoria Bisericii Ortodoxe Române, Editura Sofia, București, 2000; (accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă)</p>
<p>2.Situația politică și confesională în Principatul Transilvaniei. 2.1.Biserica românească din Transilvania. Superintendenți româno-calvini. 2.2.Mănăstirile și viața monahală. 2.3.Arta bisericească. Viața preoților de mir și a credincioșilor. (O.c.1.1.; O.c.1.2.; O.c.2.1.) (4 ore).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conversația</li> <li>- studiul de caz</li> <li>- problematizarea</li> <li>- comentariul de text</li> <li>- referate pe o temă specifică.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinteza seminarului via google.classroom și email instituțional.</li> <li>- Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 2.</li> <li>- Referințe: Mircea Păcuraru, Istoria Bisericii Ortodoxe Române, Editura Sofia, București, 2000; Idem, Începuturile Mitropoliei Transilvaniei, București, 1980; (accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă)</li> </ul>
<p>3. Literatura teologică. 3.1.Primele traduceri în limba română; 3.2.Activitatea tipografică în secolul al XVI-lea în Țara Românească și Transilvania; (O.c.1.1.; O.c.1.2.; O.c.2.1.) (4 ore).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conversația</li> <li>- studiul de caz</li> <li>- problematizarea</li> <li>- comentariul de text</li> <li>- referate pe o temă specifică.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinteza seminarului via google.classroom și email instituțional.</li> <li>- Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 3.</li> <li>- Referințe: Mircea Păcuraru, Istoria Bisericii Ortodoxe Române, Editura Sofia, București, 2000, pp. 146-153; Ion Gheție, Alexandru Mareș, Originile scrisului în limba română, București, 1985; (accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă)</li> </ul>

<p>4. Bizanțul după Bizanț. Sprijinul spiritual și material acordat de Țările Române lumii ortodoxe din Orient. 4.1. Contextul politic intern și internațional în secolul XVII. 4.2. Dezvoltarea monarhiilor feudale românești și ortodoxe. (O.c.1.1.; O.c.1.2.; O.c.2.1.) (4 ore).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conversația</li> <li>- studiul de caz</li> <li>- problematizarea</li> <li>- comentariul de text</li> <li>- referate pe o temă specifică.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinteza seminarului via google.classroom și email instituțional.</li> <li>- Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 4.</li> <li>- Referințe: Mircea Păcuraru, Istoria Bisericii Ortodoxe Române, Editura Sofia, București, 2000, pp. 161-238; Andrei Pippidi, Tradiția politică bizantină în țările române în secolele XVI-XVIII, ed. revăzută și adăugită, București, 2001; (accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă)</li> </ul>
<p>5. Sfârșitul slavonismului cultural în Moldova. 5.1. Legăturile cu Polonia și Ucraina. Mitropolitul Anastasie Crimca al Moldovei. Mitropolitul Petru Movilă al Kievului și Sinodul de la Iași. 5.2. Revigorarea culturală în timpul domniei lui Matei Basarab (mitropoliții Teofil și Ștefan ai Țării Românești) și Vasile Lupu (mitropolitul Varlaam al Moldovei). Pravile și cazanii românești. Începutul introducerii limbii române în cult; (O.c.1.1.; O.c.1.2.; O.c.2.1.) (4 ore).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conversația</li> <li>- studiul de caz</li> <li>- problematizarea</li> <li>- comentariul de text</li> <li>- referate pe o temă specifică.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinteza seminarului via google.classroom și email instituțional.</li> <li>- Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 5.</li> <li>- Referințe: Mircea Păcuraru, Istoria Bisericii Ortodoxe Române, Editura Sofia, București, 2000, pp. 171-187; Nicolae Șerbănescu, La 300 de ani de la moartea mitropolitului Varlaam al Moldovei, în Biserica Ortodoxă Română, an. 75, 1957, nr. 10, p. 1012-1035; (accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă)</li> </ul>
<p>6. Mitropolitul Dosoftei al Moldovei. Mitropoliții Teodosie și Varlaam ai Țării Românești. 6.1. Episcopul Mitrofan la Huși și Buzău.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conversația</li> <li>- studiul de caz</li> <li>- problematizarea</li> <li>- comentariul de text</li> <li>- referate pe o temă specifică.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinteza seminarului via google.classroom și email instituțional.</li> <li>- Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii</li> </ul>

<p>Alte etape ale introducerii limbii române în cult; 6.2.Biserica din Transilvania în secolul XVII între prozelitismul principilor calvini și loialitatea față de Ortodoxie. (O.c.1.1.; O.c.1.2.; O.c.2.1.) (4 ore).</p>		<p>obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 6. - Referințe: Mircea Păcuraru, Istoria Bisericii Ortodoxe Române, Editura Sofia, București, 2000, pp. 187-220; Ștefan Ciobanu, Dosoftei mitropolitul Moldovei și activitatea lui literară, Iași, 1918; (accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă)</p>
<p>7. Tipograful, episcopul și mitropolitul Antim Ivireanul. 7.1.Mănăstirile din secolul al XVII-lea. Viața monahală. Arta bisericească 7.2.Legături inter-ortodoxe în secolul al XVII-lea. (O.c.1.1.; O.c.1.2.; O.c.2.1.) (4 ore).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conversația</li> <li>- studiul de caz</li> <li>- problematizarea</li> <li>- comentariul de text</li> <li>- referate pe o temă specifică.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinteza seminarului via google.classroom și email instituțional.</li> <li>- Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 7.</li> <li>- Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 7.</li> <li>- Referințe: Mircea Păcuraru, Istoria Bisericii Ortodoxe Române, Editura Sofia, București, 2000, pp. 220-247;</li> <li> (accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă)</li> </ul>
<p>. Bibliografie: Manuale și articole Mircea Păcurariu, Istoria Bisericii Ortodoxe Române din Transilvania, Sibiu, 1992; Idem, Începuturile Mitropoliei Transilvaniei, București, 1980; Ștefan Meteș, Istoria Bisericii Românești din Transilvania, vol. I, Sibiu, 1935; Ion Aurel Pop, Transilvania din secolul XII până în 1541, în "Istoria României. Transilvania", vol. I, Cluj-Napoca, 1997, p.451-543; Idem, Din mâinile valahilor schismatici. Românii și puterea în Regatul Ungariei medievale. Secolele XIII-XIV, București, 2011; Pompiliu Teodor Politica ecleziastică a lui Mihai Viteazul în Transilvania, în "Revista Istorică", III, 1992 nr. 5-6, p. 473-490; Ioan Lupaș, Documente istorice transilvane. Vol.I (1599-1699), Cluj, 1940;</p>		



Andrei Pippidi, *Tradiția politică bizantină în țările române în secolele XVI-XVIII*, ed. revăzută și adăugită, București, 2001;

Ion Gheție, Alexandru Mareș, *Originile scrisului în limba română*, București, 1985;

Dan Simionescu, Damian P. Bogdan, „Începuturile culturale ale domniei lui Matei Basarab”, în *Biserica Ortodoxă Română*, an. 56, 1938, nr. 11-12, p. 866-880;

Radu Crețianu, „Mitropolitul Ștefan al Ungrovlahiei”, în *Mitropolia Olteniei*, an. 29, 1977, nr. 1-3, p. 119-139;

Niculae Șerbănescu, „La 300 de ani de la moartea mitropolitului Varlaam al Moldovei”, în *Biserica Ortodoxă Română*, an. 75, 1957, nr. 10, p. 1012-1035;

Idem, „Varlaam, mitropolitul Țării Românești (1672-1679)”, în *Biserica Ortodoxă Română*, an. 76, 1958, nr. 12, p. 1120-1158;

Ștefan Ciobanu, *Dosoftei mitropolitul Moldovei și activitatea lui literară*, Iași, 1918;

Paul Brusanowski, *Considerații cu privire la relația dintre Biserica Ortodoxă Română și autoritățile de Stat din Principatul autonom al Transilvaniei (1541-1690)*, în "Revista Teologică". An. XXVI (88), nr. 2, aprilie-iunie 2006, p. 122-142;

Idem, *Pagini din istoria bisericească a Sibiului medieval*, Cluj Napoca, 2007.;

Vasile Mangra, în *Mitropolitul Sava Brancovici*, Arad, 1906;

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat întâlniri consultative cu: reprezentanții ai Mitropoliei Banatului și ai Inspectoratului Școlar Județean Timiș, precum și cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior. Conținuturile unităților de învățare au fost elaborate în urma consultării specialiștilor pe disciplină din facultățile de profil, pe baza programei analitice aprobate la nivelul Patriarhiei Române. În egală măsură, au fost luate în calcul așteptările principalilor angajatori ai absolvenților acestei specializări: structurile eclesiale, structurile de asistență socială, structurile din domeniul educațional.

9. Evaluare\*

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	- să prezinte sistematic și coerent evenimentele majore ale istoriei Bisericii noastre având în vedere cauzele, desfășurarea și consecințele acestora ;	Examen scris	60%

	să utilizeze adecvat în comunicarea profesională terminologia specifică teologiei istorice;		
	- să prezinte factorii determinanți care au contribuit la dezvoltarea Bisericii Ortodoxe Române;		
9.5. Seminar/laborator	- să descrie realitățile istorice ale Bisericii Ortodoxe din spațiile locuite de români pe baza interpretării critice a izvoarelor;	Prezentarea unui portofoliu care va conține lucrarea de seminar.	20%
	- să identifice și să diferențieze cauzele și consecințele evenimentelor din cadrul istoriei Bisericii Ortodoxe Române;		
	- să realizeze o critică externă și internă a izvoarelor istorice, utilizând metodele specifice		

	cercetării istorice;		
	Abordarea activ- participativă a orelor de seminar	Monitorizare directă: Prezența și activitatea fiecărui student va fi monitorizată de titularul de curs/seminar. Pentru prezența minimă prevăzută de regulament și activitate adecvată se vor acorda 2 puncte.	20%
9.6. Standard minim de performanță: includerea tuturor componentelor cu referire la lucrarea de licență			
Să demonstreze capacitatea înțelegerii mecanismelor care au dus la dezvoltarea Bisericii Ortodoxe Române Să cunoască evenimentele principale din istoria Bisericii noastre pentru perioada studiată. Nu există condiții speciale pentru prezentarea la sesiunea de restanță sau la mărirea de notă.			

Data completării:

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament:

Director de departament  
Conf. Univ. Dr. Gabriel Bărdășan



**FIȘA DISCIPLINEI**  
**ISTORIA BISERICII ORTODOXE DIN ROMÂNIA 3**

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST
1.2. Facultatea	LITERE, ISTORIE ȘI TEOLOGIE
1.3. Departamentul	STUDII ROMÂNEȘTI
1.4. Domeniul de studii	TEOLOGIE ORTODOXĂ
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii / calificarea*	TEOLOGIE ORTODOXĂ PASTORALĂ / SPECIALIST ÎN TEOLOGIE ORTODOXĂ PASTORALĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>ISTORIA BISERICII ORTODOXE DIN ROMÂNIA 3</b>						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studii	II	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Ex	2.7. Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp*					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Examinări					2
Tutorat					
Examinări					
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	22				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	- Nu este cazul
4.2. de competențe	- Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	Sală dotată cu tablă, videoproiector, ecran de proiecție și mobilier adecvat;
---------------------------------	---

	<p>Cursurile se pot desfășura și în mediul online prin platforma meet.google, situație în care este nevoie de acces la internet / dispozitiv cu cameră video și microfon; materiale de suport și bibliografie vor fi accesibile prin google.classroom și email instituțional; Sinteza cursului via google.classroom și email instituțional; Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs/sesiunii online în vederea preluării apelurilor telefonice personale, decât în situații excepționale; Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs.</p>
<p>5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului</p>	<p>Sală dotată cu tablă, videoproiector, ecran de proiecție și mobilier adecvat; Seminarele se pot desfășura și în mediul online prin platforma meet.google, situație în care este nevoie de acces la internet / dispozitiv cu cameră video și microfon; Materiale de suport și bibliografie vor fi accesibile prin google.classroom și email instituțional; Sinteza seminarului via google.classroom și email instituțional; Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul seminarului, nici părăsirea de către studenți a sălii / sesiunii online în vederea preluării apelurilor telefonice personale, decât în situații excepționale; Nu va fi tolerată întârzierea studenților la seminar.</p>

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

<p>Cunoștințe</p>	<p>Cunoașterea reperelor istorice din viața Bisericii Ortodoxe Române; Descrierea conceptelor, metodelor și domeniilor de cercetare specifice teologiei istorice, patrologiei, spiritualității ortodoxe și istoriei religiilor; Precizarea și utilizarea adecvată în comunicarea profesională a terminologiei specifice teologiei ortodoxe.</p>
-------------------	---

Abilități	Utilizarea, ca auxiliare de bază a documentelor arhivistice, a limbilor în care acestea au fost întocmite de-a lungul veacurilor; Utilizarea metodelor și instrumentelor de cercetare, a mijloacelor și surselor moderne de documentare specifice domeniului de specializare.
Responsabilitate și autonomie	Elaborarea și susținerea publică a unor materiale istorice, cu respectarea fidelă a normelor de cercetare istorică; Asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații imprevizibile în procesul de formare și, ulterior, la locul de muncă, în lucrarea pastoral-misionară; Asumarea responsabilității pentru propria formare profesională.

## 7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
I. Viața bisericească în secolul al XVIII-lea 1. Contextul politic internațional. Războaiele ruso-austro-turce. Imigrația sârbilor în Banat. Privilegiile ilirice și înființarea Mitropoliei de Carloviț. 2. Dezbinarea bisericească a românilor din Transilvania din anii 1698-1701. (2 ore).	- expunerea - prelegerea - problematizarea	Sinteza cursului via google.classroom și email instituțional.  Mircea Păcurariu, Uniația în Transilvania în trecut și azi, Sibiu, 1994, pp. 12-21; Silviu Dragomir, Românii din Transilvania și unirea cu Biserica Romei. Documente apocrife privitoare la începuturile unirii cu catolicismul roman (1697-1701), Buc., 1963, pp. 11-10; Mihai Săsăușan, Habsburgii și Biserica Ortodoxă din Imperiul austriac (1740 –1761). Documente, Cluj - Napoca, 2003, pp. 22-34;
2. Biserica unită după Atanasie Anghel. Episcopul Inochentie Micu și urmașii lui. 2.1 Lupta pentru apărarea Ortodoxiei în Transilvania. Generalul Buccow, adevărat creator al Bisericii unite. 2.2 Biserica Ortodoxă după	- expunerea - prelegerea - conversația	Sinteza cursului via google.classroom și email instituțional.  Silviu Dragomir, Istoria dezrobirii religioase a românilor, 2 vol, Sibiu, 1920 și 1930; Mihai Săsăușan, Biserică, națiune și putere de stat (secolele XVIII - XX). Contribuții documentare la Istoria

<p>1761. Episcopii sârbi de la Sibiu (2 ore).</p>		<p>Bisericii Ortodoxe Române, București, 2013, Ștefan Lupșa, Biserica ardeleană și "unirea" în anii 1697-1701, Buc., 1949</p>
<p>3. Viața bisericească în Banat. Episcopia Aradului. Viața bisericească în Bihor și Maramureș. 3.1 Mitropolia Țării Românești (Ungrovlahiei) în secolul XVIII în contextul regimului fanariot. (2 ore)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- expunerea</li> <li>- prelegerea</li> <li>- problematizarea</li> </ul>	<p>Sinteza cursului via Moodle</p> <p>Ioan F. Stănculescu, Reforme, rânduieli și stări bisericești în epoca fanariotă, în "Biserica Ortodoxă Română", an. LXXXIV, 1963, nr. 5-6, p. 522-545; Alexandru Ciurea, „Câteva aspecte esențiale ale regimului turco-fanariot în Istoria Bisericii Ortodoxe din România”, în Biserica Ortodoxă Română, an. 89, 1971, nr. 7-8, p. 838-843; Idem, Figuri de ierarhi moldoveni, Chișinău, 1942;</p>
<p>4. Episcopia Râmnicului în secolul XVIII. Desăvârșirea românizării cultului Bisericii românești. 1. Mitropolia Moldovei în secolul XVIII în contextul regimului fanariot. (2 ore)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- expunerea</li> <li>- prelegerea</li> <li>- conversația</li> </ul>	<p>Sinteza cursului via google.classroom și email instituțional.</p> <p>Nicolae Dobrescu, Istoria Bisericii Române din Oltenia în timpul ocupațiunii austriece (1716-1739). Cu 220 acte și fragmente inedite culese din arhivele din Viena, București, 1906; Niculae Șerbănescu, „Episcopii Râmnicului”, în Mitropolia Olteniei, an. 16, 1964, nr. 3-4, p. 171-212;</p>
<p>5. Mănăstirile și viața monahală. Sf. Paisie Velicovschi. Literatura teologică. 1. Legături cu alte Biserici ortodoxe. Români (vlahii) din Balcani. (2 ore)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- expunerea</li> <li>- prelegerea</li> <li>- problematizarea</li> </ul>	<p>Sinteza cursului via google.classroom și email instituțional.</p> <p>Mihai Manolache, „Biserica din Țara Românească în timpul domnitorului Alexandru Ipsilanti. 1774-1782”, în Biserica Ortodoxă Română, an. 84, 1966, nr. 7-8, p. 808-835;</p>

<p>6.Contextul politico-bisericesc din prima jumătate a secolului XIX în Sud-estul Europei. Regulamentele Organice și viața bisericească; 1.Mitropolia Moldovei. Mitropolitul Veniamin Costachi. (2 ore)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- expunerea</li> <li>- prelegerea</li> <li>- conversația</li> </ul>	<p>Sinteza cursului via google.classroom și email instituțional.</p> <p>Paul Brusanowski, „Viața bisericească în Moldova la sfârșitul secolului al XVIII-lea, descrisă de medicul sibian Andreas Wolf”, în Teologie și Viață, an. XI (LXXVII), Iași, 2001, nr. 8-12, p. 73-91;</p>
<p>7.Mitropolia Țării Românești în prima jumătate a secolului XIX. Rolul duhovnicesc al mănăstirii de la Cernica (Starețul Gheorghe și Sf. Calinic de la Cernica); 1. Biserica din Transilvania. Episcopul Vasile Moga. Viața bisericească din Arad și Banat. 2.Lupta de emancipare a credincioșilor români din Mitropolia de Carloviț. (2 ore)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- expunerea</li> <li>- prelegerea</li> <li>- problematizarea</li> </ul>	<p>Sinteza cursului via google.classroom și email instituțional.</p> <p>Paul Brusanowski Situația politică, socială și bisericească a Principatelor Române la sfârșitul secolului al XVIII-lea, în viziunea căpitanului austriac Franz Josef Sulzer, în "Biserica Ortodoxă Română", an. CXX, 2002, nr. 1-6, p. 506-553; Mihai Săsăujan, Biserică, națiune și putere de stat (secolele XVIII - XX). Contribuții documentare la Istoria Bisericii Ortodoxe Române, București, 2013.</p>
<p>Bibliografie: Manuale și articole</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mircea Păcurariu, Uniația în Transilvania în trecut și azi, Sibiu, 1994;</li> <li>2.Silviu Dragomir, Istoria dezrobirii religioase a românilor, 2 vol, Sibiu, 1920 și 1930;</li> <li>2.Idem, Românii din Transilvania și unirea cu Biserica Romei. Documente apocrife privitoare la începuturile unirii cu catolicismul roman (1697-1701), București, 1963;</li> <li>3.Ștefan Lupșa, Biserica ardeleană și "unirea" în anii 1697-1701, București, 1949;</li> <li>4.Idem, "Unirea" ardeleană în 1701, după întoarcerea lui Atanasie din Viena, în „Anuarul XXV (VII) al Institutului Teologic Universitar Sibiu”, 1948-1949, pp. 3-32.</li> <li>5.Ioan Lupaș, Dezbinarea bisericească a românilor ardeleni în lumina documentelor din întâia jumătate a veacului al XVIII-lea, în „Studii, conferințe și comunicări istorice”, vol. I, București, p.231-267;</li> <li>6.Idem, Istoria bisericească a românilor ardeleni, Sibiu, 1918;</li> <li>7.Idem, Doisprezece pețitori ai Episcopiei transilvane vacante de la 1796-1810, în „Studii, conferințe și comunicări istorice”, vol. I, Editura Casa Școalelor, București, 1927;</li> <li>8.Mihai Săsăujan, Habsburgii și Biserica Ortodoxă din Imperiul austriac (1740 –1761). Documente, Cluj - Napoca, 2003;</li> <li>10.Idem, Biserică, națiune și putere de stat (secolele XVIII - XX). Contribuții documentare la Istoria Bisericii Ortodoxe Române, București, 2013,</li> </ol>		



<p>11. Ioan F. Stănculescu, Reforme, rânduieli și stări bisericești în epoca fanariotă, în „Biserica Ortodoxă Română”, an. LXXXIV, 1963, nr. 5-6, pp. 522-545;</p> <p>12. Alexandru Ciurea, „Câteva aspecte esențiale ale regimului turco-fanariot în Istoria Bisericii Ortodoxe din România”, în Biserica Ortodoxă Română, an. 89, 1971, nr. 7-8, p. 838-843;</p> <p>13. Idem, Figuri de ierarhi moldoveni: Leon Gheucă, Chișinău, 1942;</p> <p>14. Idem, Figuri de ierarhi moldoveni: Iacob Stamatî (1749-1803), Iași, 1946;</p> <p>15. Nicolae Dobrescu, Istoria Bisericii Române din Oltenia în timpul ocupațiunii austriece (1716-1739). Cu 220 acte și fragmente inedite culese din arhivele din Viena, București, 1906;</p> <p>16. Niculae Șerbănescu, „Episcopii Râmnicului”, în Mitropolia Olteniei, an. 16, 1964, nr. 3-4, p. 171-212;</p> <p>17. Mihai Manolache, „Biserica din Țara Românească în timpul domnitorului Alexandru Ipsilanti. 1774-1782”, în „Biserica Ortodoxă Română”, an. 84, 1966, nr. 7-8, p. 808-835;</p> <p>18. Aurel Sacerdoțeanu, „Tipografia Episcopiei Râmnicului. 1705-1825”, în „Mitropolia Olteniei”, an. 12, 1960, nr. 5-6, p. 291-349;</p> <p>19. Paul Brusanowski, „Situția juridică și dotația Bisericii Ortodoxe din Ardeal între 1761-1810. Fondul Sidoxial. Asemănări și deosebiri față de celelalte confesiuni din Monarhia habsburgică”, în „Revista Teologică”, XVII (89), ianuarie-martie 2007, p. 123-163;</p> <p>20. Idem, „Situția politică, socială și bisericească a Principatelor Române la sfârșitul secolului al XVIII-lea, în viziunea căpitanului austriac Franz Josef Sulzer”, în „Biserica Ortodoxă Română”, an. CXX, 2002, nr. 1-6, p. 506-553;</p> <p>21. Idem, „Viața bisericească în Moldova la sfârșitul secolului al XVIII-lea, descrisă de medicul sibian Andreas Wolf”, în „Teologie și Viață”, an. XI (LXXVII), Iași, 2001, nr. 8-12, p. 73-91.</p>		
7.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<p>1. Ortodoxism și romano-catolicism la cumpăna secolului XVII în Transilvania. Apariția Greco-catolicismului transilvan (6 ore).</p> <p>1.1. Școala Ardeleană. Supplex Libellus Valachorum. Demersuri Greco-catolice de recunoaștere a națiunii române în Principatul Transilvania – episcopii Gherasim Adamovici (Sibiu) și Ioan Bob (Blaj);</p> <p>1.2. Națiunea iliră și coordonarea eclezială sârbă în Imperiul Habsburgic. Biserica Ortodoxă în Transilvania în a doua</p>	<p>- conversația</p> <p>- studiul de caz</p> <p>- problematizarea</p> <p>- comentariul de text</p> <p>- referate pe o temă specifică.</p>	<p>- Sinteza seminarului via google.classroom și email instituțional.</p> <p>- Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursurilor nr. 1-2.</p> <p>- Referințe:</p> <p>Mircea Păcurariu, Uniația în Transilvania în trecut și azi, Sibiu, 1994;</p> <p>Silviu Dragomir, Istoria dezrobirii religioase a românilor, 2 vol, Sibiu, 1920 și 1930;</p> <p>Idem, Românii din Transilvania și unirea cu Biserica Romei. Documente apocrife privitoare la</p>

<p>jumătate a secolului al XVIII-lea. Visarion Sarai, Oprea Miclăuș, Moise Măcinic, Ioan din Galeș, Sofronie de la Cioara; Episcopii Dionisie Novacovici (1761-1767), Sofronie Chirilovici (1770-1774), Ghedeon Nichitici (1783-1788), Gherasim Adamovici (1789-1796); 1.3. Inochentie Micu Klein și Biserica Greco-Catolică în a doua jumătate a secolului al XVIII-lea. 1.4. Viața bisericească în Bihor și Maramureș.</p>		<p>începuturile unirii cu catolicismul roman (1697-1701), Buc., 1963; Ștefan Lupșa, Biserica ardeleană și "unirea" în anii 1697-1701, Buc., 1949; Idem, "Unirea" ardeleană în 1701, după întoarcerea lui Atanasie din Viena, în "Anuarul XXV (VII) al Institutului Teologic Universitar Sibiu", 1948-1949, p.3-32. Ioan Lupaș, Dezbinarea bisericească a românilor ardeleni în lumina documentelor din întâia jumătate a veacului al XVIII-lea, în "Studii, conferințe și comunicări istorice", vol.I, București, p.231-267;</p>
<p>2. Spiritualitatea bănățeană între secolele XVI-XVIII. Episcopia Ortodoxă a Aradului. Viața monahală în Banatul istoric. 2.1. Ortodoxismul bănățean în timpul dominației turcești (1552-1716). Sfântul Iosif cel Nou de la Partoș; 2.2. Creștinismul bănățean după cucerirea cetății Timișoarei de către habsburgii. 2.3. Filantropia promovată de Biserica Romano-catolică. Primele forme de organizare eclezială a Bisericii Protestante Timișorene; 2.3. (6 ore)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conversația</li> <li>- studiul de caz</li> <li>- problematizarea</li> <li>- comentariul de text</li> <li>- referate pe o temă specifică.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinteza seminarului via google.classroom și email instituțional.</li> <li>- Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 3.</li> <li>- Referințe: Pavel Vesa, Episcopii Aradului. 1706-2006, Editura Gutenberg Univers, Arad, 2007; Idem, Eparhia Aradului în perioada episcopului Gherasim Raț (1835-1850), Editura Mirador, Arad, 2008; Nicolae Tincu Velea, Istorie ardeleană bisericească politico-națională a românilor peste tot, mai ales a celor ortodocși-orientali din Austria și cu</li> </ul>

		<p>distincțiunea bănătenilor față de pretențiunile ierarhice și politice ale colonilor sârbesci din Austria, Sibiu, 1865; Costin Feneșan, Conscripția protopopiatelor Lugoj și Caransebeș din anul 1792 și semnificația ei, în Mitropolia Banatului, anul XXVII, nr.7-9, 1977; Szekernyés, János, Temesvár Reformátussága, Editura Mirton, Timișoara, 2000;</p>
<p>3. Mitropolia Țării Românești (Ungrovlahiei) în secolul XVIII în contextul regimului fanariot. Episcopia Râmnicului în secolul XVIII. Viața monahală în mitropolia Ungrovlahiei. Desăvârșirea românizării cultului Bisericii românești.</p> <p>3.1. Activitatea spiritual-culturală a lui Antim Ivireanul (1708-1716). Rolul Bisericii Ortodoxe în viziunea lui Constantin Brâncoveanu;</p> <p>3.2. Mitropolitul Neofit Cretanul (1738-1753);</p> <p>3.3. Mitropolitul Dositei Filitti (1793-1819);</p> <p>3.4. Înființarea Episcopiei Argeșului – 18 octombrie 1793. (4 ore)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conversația</li> <li>- studiul de caz</li> <li>- problematizarea</li> <li>- comentariul de text</li> <li>- referate pe o temă specifică.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinteza seminarului via google.classroom și email instituțional.</li> <li>- Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursurilor nr. 3-4.</li> <li>- Referințe: Mircea Păcuraru, Istoria Bisericii Ortodoxe Române, Editura Sofia, București, 2000, pp. 275-280; Gabriel Ștrempel, Antim Ivireanul, Editura Academiei Române, București 1997. (accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă)</li> </ul>
<p>4. Mitropolia Moldovei în secolul XVIII în contextul regimului fanariot. Mănăstirile și viața monahală. Sf. Paisie Velicicovschi. Literatura teologică.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conversația</li> <li>- studiul de caz</li> <li>- problematizarea</li> <li>- comentariul de text</li> <li>- referate pe o temă specifică.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinteza seminarului via google.classroom și email instituțional.</li> <li>- Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursurilor nr. 4-5.</li> </ul>

<p>4.1. Mitropolitul Iacob Putneanul (1750-1760); 4.2. Mitropolitul Gavriil Calimachi (1760-1786); 4.3. Mitropolitul Iacob Stamati (1792-1803); 4.4. Legături cu alte Biserici ortodoxe. Români (vlahii) din Balcani. (4 ore)</p>		<p>- Referințe: Mircea Păcuraru, Istoria Bisericii Ortodoxe Române, Editura Sofia, București, 2000, pp. 292-297; Paisij Veličkovskij, Cuvinte și scrisori duhovnicești, traducere în limba română de Valentina Pelin, prefață de Virgil Cândea, Editura Doxologia, Iași, 2010. (accesibile la BCUT pentru împrumutul acasă)</p>
<p>5. Mitropoliile Țării Românești și Moldovei în prima jumătate a secolului XIX. Contextul politico-bisericesc din prima jumătate a secolului XIX în Sud-estul Europei. Regulamentele Organice și viața bisericească; 5.1. Mitropolia Moldovei. Mitropolitul Veniamin Costachi. 5.2. Mitropolia Ungrovlahiei. Mitropolitul Grigorie Dascălul; 5.3. Rolul duhovnicesc al mănăstirii de la Cernica (Starețul Gheorghe și Sf. Calinic de la Cernica). (4 ore)</p>	<p>- conversația - studiul de caz - problematizarea - comentariul de text - referate pe o temă specifică.</p>	<p>- Sinteza seminarului via google.classroom și email instituțional. - Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 6. - Referințe: Mircea Păcuraru, Istoria Bisericii Ortodoxe Române, Editura Sofia, București, 2000, pp. 347-353; 356-363. Emilian Lovișteanul, Sfântul Ierarh Calinic – Slujitor înțelept și păstor milostiv al Bisericii strămoșești, Editura Sfântul Antim Ivireanul, Râmnicu Vâlcea, 2012.</p>
<p>6. Biserica din Transilvania și Banat în prima jumătate a secolului al XIX-lea. 6.1. Episcopul Vasile Moga (1811-1845); 6.2. Viața bisericească din Arad și Banat. 6.3. Lupta de emancipare a credincioșilor români din Mitropolia de Carloviț. (4 ore)</p>	<p>- conversația - studiul de caz - problematizarea - comentariul de text - referate pe o temă specifică.</p>	<p>- Sinteza seminarului via google.classroom și email instituțional. - Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 7. - Referințe: Mircea Păcuraru, Istoria Bisericii Ortodoxe Române,</p>

		<p>Editura Sofia, București, 2000, pp. 324-331. Vasile Muntean, Contribuții la istoria Banatului, Editura Mitropoliei Banatului, Timișoara, 1990.</p>
<p><b>Bibliografie: Manuale și articole</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mircea Păcurariu, Uniunea în Transilvania în trecut și azi, Sibiu, 1994;</li> <li>2. Silviu Dragomir, Istoria dezrobirii religioase a românilor, 2 vol, Sibiu, 1920 și 1930;</li> <li>2. Idem, Românii din Transilvania și unirea cu Biserica Romei. Documente apocrife privitoare la începuturile unirii cu catolicismul roman (1697-1701), București, 1963;</li> <li>3. Ștefan Lupșa, Biserica ardeleană și „unirea” în anii 1697-1701, București, 1949;</li> <li>4. Idem, „Unirea” ardeleană în 1701, după întoarcerea lui Atanasie din Viena, în „Anuarul XXV (VII) al Institutului Teologic Universitar Sibiu”, 1948-1949, pp. 3-32.</li> <li>5. Ioan Lupaș, „Dezbinarea bisericească a românilor ardeleni în lumina documentelor din întâia jumătate a veacului al XVIII-lea”, în „Studii, conferințe și comunicări istorice”, vol. I, București, pp. 231-267;</li> <li>6. Idem, Istoria bisericească a românilor ardeleni, Sibiu, 1918;</li> <li>7. Idem, „Doisprezece pețitori ai Episcopiei transilvane vacante de la 1796-1810”, în „Studii, conferințe și comunicări istorice”, vol. I, 8. București, 1927;</li> <li>9. Mihai Săsăujan, Habsburgii și Biserica Ortodoxă din Imperiul austriac (1740 –1761). Documente, Cluj - Napoca, 2003;</li> <li>10. Idem, Biserică, națiune și putere de stat (secolele XVIII - XX). Contribuții documentare la Istoria Bisericii Ortodoxe Române, București, 2013,</li> <li>11. Ioan F. Stănculescu, „Reforme, rânduieli și stări bisericești în epoca fanariotă”, în „Biserica Ortodoxă Română”, an. LXXXIV, 1963, nr. 5-6, pp. 522-545;</li> <li>12. Alexandru Ciurea, „Câteva aspecte esențiale ale regimului turco-fanariot în Istoria Bisericii Ortodoxe din România”, în „Biserica Ortodoxă Română”, an. 89, 1971, nr. 7-8, pp. 838-843;</li> <li>13. Idem, Figuri de ierarhi moldoveni: Leon Gheucă, Chișinău, 1942;</li> <li>14. Idem, Figuri de ierarhi moldoveni: Iacob Stamati (1749-1803), Iași, 1946;</li> <li>15. Nicolae Dobrescu, Istoria Bisericii Române din Oltenia în timpul ocupațiunii austriece (1716-1739). Cu 220 acte și fragmente inedite culese din arhivele din Viena, București, 1906;</li> <li>16. Niculae Șerbănescu, „Episcopii Râmnicului”, în „Mitropolia Olteniei”, an. 16, 1964, nr. 3-4, pp. 171-212;</li> <li>17. Mihai Manolache, „Biserica din Țara Românească în timpul domnitorului Alexandru Ipsilanti. 1774-1782”, în „Biserica Ortodoxă Română”, an. 84, 1966, nr. 7-8, pp. 808-835;</li> <li>18. Aurel Sacerdoțeanu, „Tipografia Episcopiei Râmnicului. 1705-1825”, în „Mitropolia Olteniei”, an. 12, 1960, nr. 5-6, pp. 291-349;</li> <li>19. Paul Bruszanowski, „Situația juridică și dotația Bisericii Ortodoxe din Ardeal între 1761-1810. Fondul Sidoxial. Asemănări și deosebiri față de celelalte confesiuni din Monarhia habsburgică”, în „Revista Teologică”, XVII (89), ianuarie-martie 2007, p. 123-163;</li> <li>20. Idem, „Situația politică, socială și bisericească a Principatelor Române la sfârșitul secolului al XVIII-lea, în viziunea căpitanului austriac Franz Josef Sulzer”, în „Biserica Ortodoxă Română”, an. CXX, 2002, nr. 1-6, pp. 506-553;</li> </ol>		

21. Idem, „Viața bisericească în Moldova la sfârșitul secolului al XVIII-lea, descrisă de medicul sibian Andreas Wolf”, în „Teologie și Viață”, an. XI (LXXVII), Iași, 2001, nr. 8-12, pp. 73-91;

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat întâlniri consultative cu: reprezentanții ai Mitropoliei Banatului și ai Inspectoratului Școlar Județean Timiș, precum și cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior. Conținuturile unităților de învățare au fost elaborate în urma consultării specialiștilor pe disciplină din facultățile de profil, pe baza programei analitice aprobate la nivelul Patriarhiei Române. În egală măsură, au fost luate în calcul așteptările principalilor angajatori ai absolvenților acestei specializări: structurile eclesiale, structurile de asistență socială, structurile din domeniul educațional.

9. Evaluare\*

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	- să prezinte sistematic și coerent evenimentele majore ale istoriei Bisericii noastre având în vedere cauzele, desfășurarea și consecințele acestora ;	Examen scris	60%
	să utilizeze adecvat în comunicarea profesională terminologia specifică teologiei istorice;		
	- să prezinte factorii determinanți care au contribuit la dezvoltarea Bisericii		

	Ortodoxe Române;		
9.5. Seminar/laborator	- să descrie realitățile istorice ale Bisericii Ortodoxe din spațiile locuite de români pe baza interpretării critice a izvoarelor;	Prezentarea unui portofoliu care va conține lucrarea de seminar.	20 %
	- să identifice și să diferențieze cauzele și consecințele evenimentelor din cadrul istoriei Bisericii Ortodoxe Române;		
	- să realizeze o critică externă și internă a izvoarelor istorice, utilizând metodele specifice cercetării istorice;		
	Abordarea activ-participativă a orelor de seminar	Monitorizare directă: Prezența și activitatea fiecărui student va fi monitorizată de titularul de curs/seminar. Pentru prezența minimă prevăzută de regulament și activitate adecvată se vor acorda 2 puncte.	20 %
9.6. Standard minim de performanță: includerea tuturor componentelor cu referire la lucrarea de licență			

Să demonstreze capacitatea înțelegerii mecanismelor care au dus la dezvoltarea Bisericii Ortodoxe Române  
Să cunoască evenimentele principale din istoria Bisericii noastre pentru perioada studiată.  
Nu există condiții speciale pentru prezentarea la sesiunea de restanță sau la mărirea de notă.

Data completării:

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament:

Director de departament  
Conf. Univ. Dr. Gabriel Bărdășan





**FIȘA DISCIPLINEI**  
**ISTORIA BISERICII ORTODOXE DIN ROMÂNIA 4**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST
1.2. Facultatea	LITERE, ISTORIE ȘI TEOLOGIE
1.3. Departamentul	STUDII ROMÂNEȘTI
1.4. Domeniul de studii	TEOLOGIE ORTODOXĂ
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii / calificarea*	TEOLOGIE ORTODOXĂ PASTORALĂ / SPECIALIST ÎN TEOLOGIE ORTODOXĂ PASTORALĂ

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>ISTORIA BISERICII ORTODOXE DIN ROMÂNIA 4</b>						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studii	II	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Ex	2.7. Regimul disciplinei	Di

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp*					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Examinări					2
Tutorat					
Examinări					
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	22				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Număr de credite	2				

**4. Precondiții (acolo unde e cazul)**

4.1. de curriculum	- Nu este cazul
4.2. de competențe	- Nu este cazul

**5. Condiții (acolo unde e cazul)**

5.1. de desfășurarea a cursului	Sală dotată cu tablă, videoproiector, ecran de proiecție și mobilier adecvat;
---------------------------------	---

	<p>Cursurile se pot desfășura și în mediul online prin platforma meet.google, situație în care este nevoie de acces la internet / dispozitiv cu cameră video și microfon;</p> <p>Materiale de suport și bibliografie vor fi accesibile prin google.classroom și email instituțional;</p> <p>Sinteza cursului via google.classroom și email instituțional;</p> <p>Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs/sesiunii online în vederea preluării apelurilor telefonice personale, decât în situații excepționale;</p> <p>Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs.</p>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<p>Sală dotată cu tablă, videoproiector, ecran de proiecție și mobilier adecvat;</p> <p>Materiale de suport și bibliografie vor fi accesibile prin google.classroom și email instituțional;</p> <p>Sinteza seminarului via google.classroom și email instituțional;</p> <p>Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul seminarului, nici părăsirea de către studenți a sălii / sesiunii online în vederea preluării apelurilor telefonice personale, decât în situații excepționale;</p> <p>Nu va fi tolerată întârzierea studenților la seminar.</p>

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<p>Cunoașterea reperelor istorice din viața Bisericii Ortodoxe Române;</p> <p>Descrierea conceptelor, metodelor și domeniilor de cercetare specifice teologiei istorice, patrologiei, spiritualității ortodoxe și istoriei religiilor;</p> <p>Precizarea și utilizarea adecvată în comunicarea profesională a terminologiei specifice teologiei ortodoxe.</p>
Abilități	<p>Utilizarea, ca auxiliare de bază a documentelor arhivistice, a limbilor în care acestea au fost întocmite de-a lungul veacurilor;</p>

	Utilizarea metodelor și instrumentelor de cercetare, a mijloacelor și surselor moderne de documentare specifice domeniului de specializare.
Responsabilitate și autonomie	Elaborarea și susținerea publică a unor materiale istorice, cu respectarea fidelă a normelor de cercetare istorică; Asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații imprevizibile în procesul de formare și, ulterior, la locul de muncă, în lucrarea pastoral-misionară; Asumarea responsabilității pentru propria formare profesională.

## 7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
<p>I. Viața bisericească din a doua jumătate a secolului al XIX-lea.</p> <p>1.1 Biserica din vechea Românie sub impactul legiurilor bisericești ale lui Alexandru Ioan Cuza</p> <p>1.2 Biserica din vechea Românie sub impactul Legii Sinodale (1872). Legea clerului mirean și a seminariilor. Învățământul teologic. Literatura teologică. Arta bisericească; (O.c.1.1.; O.c.1.2.; O.c.2.1.) (2 ore).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- expunerea</li> <li>- prelegerea</li> <li>- problematizarea</li> </ul>	<p>Sinteza cursului via google.classroom și email instituțional.</p> <p>Alexandru Moraru, Biserica Ortodoxă Română între anii 1885-2000. Biserică, Națiune, Cultură, București, 2006, pp. 23-42; Paul Brusanowski, Stat și Biserică în Vechea Românie. 1821-1925, Cluj Napoca, 2010, pp. 45-61; Mihai Săsăujan, „Situația mănăstirilor românești după secularizare (a doua jumătate a sec. al XIX-lea și prima jumătate a sec. al XX-lea)”, în Secularizarea averilor bisericești (1863). Motivații și consecințe, București, 2013, pp. 87-106;</p>
<p>2. Biserica ortodoxă română din Bucovina între anii 1775-1918. Pericolul rutenizării Bucovinei. Facultatea de Teologie din Cernăuți;</p> <p>2.1 Biserica ortodoxă din Basarabia între anii 1812-1918. Acțiuni de rusificare a Basarabiei (2 ore).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- expunerea</li> <li>- prelegerea</li> <li>- conversația</li> </ul>	<p>Sinteza cursului via google.classroom și email instituțional.</p> <p>Moraru, Biserica Ortodoxă Română între anii 1885-2000. Biserică, Națiune, Cultură, București, 2006, pp. 134-141</p>

<p>II. Biserica Ortodoxă din Transilvania și Banat în a doua jumătate a secolului al XIX-lea.</p> <p>3.1 Mitropolitul Andrei Șaguna și urmașii săi. Statutul Organic; Eparhiile sufragane ale Mitropoliei ortodoxe a Transilvaniei. Învățământul teologic;</p> <p>3.2 Biserica Unită din Transilvania și încercările de maghiarizare prin Episcopia de Hajdudorog; . (2 ore)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- expunerea</li> <li>- prelegerea</li> <li>- problematizarea</li> </ul>	<p>Sinteza cursului via google.classroom și email instituțional.</p> <p>Keith Hitchins, Ortodoxie și naționalitate. Andrei Șaguna și românii din Transilvania, București, 1995;</p> <p>Johann Schneider, Ecceziologia organica a mitropolitului Andrei Șaguna și fundamentele ei biblice, canonice și moderne, Sibiu, 2008;</p> <p>Ion Vicovan, Ioan Irineu Mihălcescu - "Apostol al Teologiei românești", vol. I, Iași, 2004;</p> <p>Idem, Ioan Irineu Mihălcescu – un ierarh luptător, vol. II, Iași, 2004;</p> <p>Idem, „Arhiepiscopul Filaret Scriban (1811-1873)", în Filaret Scriban Stavropoleos – Scrieri teologice, (ediție îngrijită de Gheorghe Popa, Ion Vicovan și Iulian Moga), Iași, 2010, p. 49-76;</p>
<p>III. Biserica Ortodoxă Română între anii 1918-1948</p> <p>1 Noua organizare bisericească unitară. Statutul bisericesc din anul 1925. Înființarea Patriarhiei Române. Patriarhul Miron Cristea și alți ierarhi de seamă între 1918-1948.</p> <p>2. Învățământul teologic. Activitatea socială și culturală a Bisericii. Legăturile cu alte Biserici creștine. .(2 ore)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- expunerea</li> <li>- prelegerea</li> <li>- conversația</li> </ul>	<p>Sinteza cursului via google.classroom și email instituțional.</p> <p>Alexandru Moraru, Biserica Ortodoxă Română între anii 1885-2000. Biserica, Națiune, Cultură, București, 2006, pp. 181-201;</p> <p>George Enache, Ortodoxie și putere politică în România contemporană. Studii și eseuri, București, 2005.</p>
<p>IV. Biserica Ortodoxă Română în perioada 1948-1989</p> <p>1. Noua organizare și legislație bisericească sub regimul comunist. Preoți și</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- expunerea</li> <li>- prelegerea</li> <li>- problematizarea</li> </ul>	<p>Sinteza cursului via google.classroom și email instituțional.</p> <p>George Enache, Patriarhul Justinian și Biserica Ortodoxă Română în anii 1948-1964, Galați 2009, pp. 38-58;</p>

credincioși români în temnițele comuniste 2.Patriarhii Justinian, Justin și Teoctist. Canonizarea sfinților români. Diaspora ortodoxă românească. (2 ore)		Ion Vicovan, Mitropolitul Teoctist al Moldovei (1977-1986, loctiitor până în 1990) – aspecte ale activității pastoral-misionare și culturale”, în Urme în eternitate. Mitropolitul Teoctist al Moldovei și Sucevei, (coord.: PS Calinic Botosaneanul), Iași, 2010, p. 16-66;
1. Învățământul teologic. Literatura teologică și presa bisericească. Legături cu alte Biserici ortodoxe. Implicarea în viața ecumenică. (2 ore)	- expunerea - prelegerea - conversația	Sinteza cursului via google.classroom și email instituțional.  Alexandru Moraru, Biserica Ortodoxă Română între anii 1885- 2000. Biserică, Națiune, Cultură, București, 2006, pp. 204-290; George Enache, Ortodoxie și putere politică în România contemporană. Studii și eseuri, București, 2005, pp. 189-228
V.Biserica Ortodoxă Română după 1989 1.Noul cadru juridic după 1989. Patriarhul Daniel. Legea Cultelor din 2006 și Statutul din 2007/2008. Învățământul teologic. Activitatea culturală și socială a Bisericii, în parteneriat cu Statul român. Legăturile cu alte Biserici creștine. (2 ore)	- expunerea - prelegerea - problematizarea	Sinteza cursului via google.classroom și email instituțional.  Mihai Săsăujan, Biserică, națiune și putere de stat (secolele XVIII - XX). Contribuții documentare la Istoria Bisericii Ortodoxe Române, București, 2013,
Bibliografie: Manuale și articole Alexandru Moraru, „Biserica Ortodoxă Română între anii 1885-2000. Biserică, Națiune, Cultură”, București, 2006, 2 volume; Keith Hitchins, „Ortodoxie și naționalitate. Andrei Șaguna și românii din Transilvania”, București, 1995; Johann Schneider, „Ecleziologia organică a mitropolitului Andrei Șaguna și fundamentele ei biblice, canonice și modern”, Sibiu, 2008; Paul Brusunowski, „Reforma constituțională în Biserica Ortodoxă a Transilvaniei între 1850-1925”, Cluj Napoca, 2007; Idem, „Stat și Biserică în Vechea Românie. 1821-1925”, Cluj Napoca, 2010; Idem, „Autonomia și constituționalismul în dezbaterile privind unificarea Bisericii Ortodoxe Române. 1919-1925”, Cluj Napoca 2007;		

<p>Mihai Săsăujan, „Situția mănăstirilor românești după secularizare (a doua jumătate a sec. al XIX-lea și prima jumătate a sec. al XX-lea)”, în „Secularizarea averilor bisericesti (1863). Motivații și consecințe”, București, 2013, pp. 87- 106;</p> <p>Ioan Moldoveanu, „Contribuții la istoria relațiilor Muntelui Athos cu Țările române (anii 1650-1863)”, București, 2002;</p> <p>Nicolae Dobrescu, „Istoria Bisericii din România. Studii de istoria Bisericii Române contemporane”, vol. I (1850-1895), București, 1905;</p> <p>Ion Vicovan, „Ioan Irineu Mihălcescu – Apostol al Teologiei românești”, vol. I, Iași, 2004;</p> <p>Idem, „Ioan Irineu Mihălcescu – un ierarh luptător”, vol. II, Iași, 2004;</p> <p>Idem, „Mitropolia Moldovei și Sucevei la jumătatea veacului al XX-lea – pagini de istorie”, Iași, 2009;</p> <p>Idem, „Mitropolitul Teoctist al Moldovei (1977-1986, loțiitor până în 1990) – aspecte ale activității pastoral-misionare și culturale”, în „Urme în eternitate. Mitropolitul Teoctist al Moldovei și Sucevei”, (coord.: PS Calinic Botosaneanul), Iași, 2010, p. 16-66;</p> <p>George Enache, „Ortodoxie și putere politică în România contemporană. Studii și eseuri”, București, 2005;</p> <p>Idem, „Patriarhul Justinian și Biserica Ortodoxă Română în anii 1948-1964”, Galați 2009;</p> <p>Idem, „Despre curajul de a rosti: Episcopul Nicolae Popovici al Oradiei”, Galați 2009;</p> <p>Nicolae Bocșan, „Națiune și confesiune în Transilvania în secolul al XIX.-lea: cazul Mitropoliei române”, în „Etnie și confesiune în Transilvania. Secolele XIII-XIX”, Oradea, 1994, p. 97-188;</p> <p>Idem, „Ortodocși și uniți în Transilvania în a doua jumătate a secolului al XIX-lea”, în „Identitate națională și spirit european. Academicianul Dan Berindei la 80 de ani”, București, 2004, p. 597-614.</p>		
7.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<p>1. Viața bisericească din România în a doua jumătate a secolului al XIX-lea.</p> <p>1.1. Biserica Ortodoxă din România sub impactul legiurilor bisericești ale lui Alexandru Ioan Cuza;</p> <p>1.2 Biserica Ortodoxă din România sub impactul Legii Sinodale (1872). Legea clerului mirean și a seminariilor. 1.3. Învățământul teologic. Literatură teologică. Arta bisericească; (O.c.1.1.; O.c.1.2.; O.c.2.1.) (4 ore).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conversația</li> <li>- studiul de caz</li> <li>- problematizarea</li> <li>- comentariul de text</li> <li>- referate pe o temă specifică.</li> </ul>	<p>Sinteza seminarului via google.classroom și email instituțional.</p> <p>- Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 1.</p> <p>- Referințe: Alexandru Moraru, Biserica Ortodoxă Română între anii 1885-2000. Biserica, Națiune, Cultură, București, 2006, pp. 23-42; Paul Bruszanowski, Stat și Biserică în Vechea Românie. 1821-1925, Cluj Napoca, 2010, pp. 45-61; Mihai Săsăujan, „Situția mănăstirilor românești după secularizare (a doua</p>

		jumătate a sec. al XIX-lea și prima jumătate a sec. al XX-lea)”, în Secularizarea averilor bisericești (1863). Motivații și consecințe, București, 2013, pp. 87-106;
<p>2. Biserica Ortodoxă și etnicii români din Bucovina între anii 1775-1918. Pericolul rutenizării Bucovinei.</p> <p>2.1. Înființarea Universității cernăuțene în a doua jumătate a secolului al XIX-lea. Facultatea de Teologie din Cernăuți;</p> <p>2.2. Biserica ortodoxă din Basarabia între anii 1812-1918. Acțiuni de rusificare a Basarabiei (O.c.1.1.; O.c.1.2.; O.c.2.1.) (4 ore).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conversația</li> <li>- studiul de caz</li> <li>- problematizarea</li> <li>- comentariul de text</li> <li>- referate pe o temă specifică.</li> </ul>	<p>Sinteza seminarului via google.classroom și email instituțional.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 2.</li> <li>- Referințe: Moraru, Biserica Ortodoxă Română între anii 1885-2000. Biserică, Națiune, Cultură, București, 2006, pp. 134-141</li> </ul>
<p>3. Biserica Ortodoxă din Transilvania și Banat în a doua jumătate a secolului al XIX-lea.</p> <p>3.1 Mitropolitul Andrei Șaguna și urmașii săi. Statutul Organic;</p> <p>3.2. Eparhiile sufragane ale Mitropoliei ortodoxe a Transilvaniei. Episcopia Aradului. Episcopia Caransebeșului.</p> <p>3.3. Învățământul teologic din Mitropolia Transilvaniei. Institutele teologice de la Sibiu, Caransebeș și Arad.</p> <p>3.4. Biserica Unită din Transilvania și încercările de maghiarizare prin Episcopia de Hajdudorog; (O.c.1.1.; O.c.1.2.; O.c.2.1.) (6 ore)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conversația</li> <li>- studiul de caz</li> <li>- problematizarea</li> <li>- comentariul de text</li> <li>- referate pe o temă specifică.</li> </ul>	<p>Sinteza seminarului via google.classroom și email instituțional.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 3.</li> <li>- Referințe: Keith Hitchins, Ortodoxie și naționalitate. Andrei Șaguna și românii din Transilvania, București, 1995; Johann Schneider, Ecleziologia organica a mitropolitului Andrei Șaguna și fundamentele ei biblice, canonice și moderne, Sibiu, 2008;</li> </ul>

<p>4. Biserica Ortodoxă Română între anii 1918-1948.</p> <p>4.1. Noua organizare bisericească unitară. Statutul bisericesc din anul 1925. Înființarea Patriarhiei Române. Patriarhul Miron Cristea și alți ierarhi de seamă între 1918-1948.</p> <p>4.2. Învățământul teologic. Activitatea socială și culturală a Bisericii. Legăturile cu alte Biserici creștine.</p> <p>4.3. Structuri ecleziale ortodoxe românești din afara granițelor României. Încercări de organizare bisericească pe teritoriul Ungariei. (O.c.1.1.; O.c.1.2.; O.c.2.1.) (6 ore)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conversația</li> <li>- studiul de caz</li> <li>- problematizarea</li> <li>- comentariul de text</li> <li>- referate pe o temă specifică.</li> </ul>	<p>Sinteza seminarului via google.classroom și email instituțional.</p> <p>- Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 4.</p> <p>- Referințe: Alexandru Moraru, Biserica Ortodoxă Română între anii 1885-2000. Biserica, Națiune, Cultură, București, 2006, pp. 181-201; George Enache, Ortodoxie și putere politică în România contemporană. Studii și eseuri, București, 2005.</p>
<p>5. Biserica Ortodoxă Română în perioada 1948-1989.</p> <p>5.1. Noua organizare și legislație bisericească sub regimul comunist. Preoți și credincioși români în temnițele comuniste</p> <p>5.2. Biserica și stat în perioada comunistă. Desființarea Bisericii Greco-Catolice. Situația Bisericilor Romano-Catolice și Protestante.</p> <p>5.3. Patriarhii Justinian, Justin și Teoctist. Canonizarea sfinților români. Diaspora ortodoxă românească. (O.c.1.1.; O.c.1.2.; O.c.2.1.) (4 ore)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conversația</li> <li>- studiul de caz</li> <li>- problematizarea</li> <li>- comentariul de text</li> <li>- referate pe o temă specifică.</li> </ul>	<p>Sinteza seminarului via google.classroom și email instituțional.</p> <p>- Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 5.</p> <p>- Referințe:  George Enache, Patriarhul Justinian și Biserica Ortodoxă Română în anii 1948-1964, Galați 2009, pp. 38-58; Ion Vicovan, Mitropolitul Teoctist al Moldovei (1977-1986, loțiitor până în 1990) – aspecte ale activității pastoral-misionare și culturale”, în Urme în eternitate. Mitropolitul Teoctist al Moldovei și Sucevei, (coord.: PS Calinic</p>



		Botosaneanul), Iași, 2010, p. 16-66;
<p>6. Biserica Ortodoxă Română după 1989. 6.1. Noul cadru juridic după 1989. Patriarhul Daniel. Legea Cultelor din 2006 și Statutul din 2007/2008. 6.2. Învățământul teologic. Activitatea culturală și socială a Bisericii, în parteneriat cu Statul român. Legăturile cu alte Biserici creștine. (O.c.1.1.; O.c.1.2.; O.c.2.1.) (4 ore)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conversația</li> <li>- studiul de caz</li> <li>- problematizarea</li> <li>- comentariul de text</li> <li>- referate pe o temă specifică.</li> </ul>	<p>Sinteza seminarului via google.classroom și email instituțional.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 7.</li> <li>- Referințe: Mircea Păcuraru, Istoria Bisericii Ortodoxe Române, Editura Sofia, București, 2000, pp. 473-482..</li> </ul>
<p>. Bibliografie: Manuale și articole Alexandru Moraru, „Biserica Ortodoxă Română între anii 1885-2000. Biserică, Națiune, Cultură”, București, 2006, 2 volume; Keith Hitchins, „Ortodoxie și naționalitate. Andrei Șaguna și românii din Transilvania”, București, 1995; Johann Schneider, „Ecleziologia organică a mitropolitului Andrei Șaguna și fundamentele ei biblice, canonice și modern”, Sibiu, 2008; Paul Bruszanowski, „Reforma constituțională în Biserica Ortodoxă a Transilvaniei între 1850-1925”, Cluj Napoca, 2007; Idem, „Stat și Biserică în Vechea Românie. 1821-1925”, Cluj Napoca, 2010; Idem, „Autonomia și constituționalismul în dezbaterile privind unificarea Bisericii Ortodoxe Române. 1919-1925”, Cluj Napoca 2007; Mihai Săsăujan, „Situția mănăstirilor românești după secularizare (a doua jumătate a sec. al XIX-lea și prima jumătate a sec. al XX-lea)”, în „Secularizarea averilor bisericesti (1863). Motivații și consecințe”, București, 2013, pp. 87- 106; Ioan Moldoveanu, „Contribuții la istoria relațiilor Muntelui Athos cu Țările române (anii 1650-1863)”, București, 2002; Nicolae Dobrescu, „Istoria Bisericii din România. Studii de istoria Bisericii Române contemporane”, vol. I (1850-1895), București, 1905; Ion Vicovan, „Ioan Irineu Mihălcescu – Apostol al Teologiei românești”, vol. I, Iași, 2004; Idem, „Ioan Irineu Mihălcescu – un ierarh luptător”, vol. II, Iași, 2004; Idem, „Mitropolia Moldovei și Sucevei la jumătatea veacului al XX-lea – pagini de istorie”, Iași, 2009; Idem, „Mitropolitul Teoctist al Moldovei (1977-1986, loțiitor până în 1990) – aspecte ale activității pastoral-misionare și culturale”, în „Urme în eternitate. Mitropolitul Teoctist al Moldovei și Sucevei”, (coord.: PS Calinic Botosaneanul), Iași, 2010, p. 16-66; George Enache, „Ortodoxie și putere politică în România contemporană. Studii și eseuri”, București, 2005; Idem, „Patriarhul Justinian și Biserica Ortodoxă Română în anii 1948-1964”, Galați 2009; Idem, „Despre curajul de a rosti: Episcopul Nicolae Popovici al Oradiei”, Galați 2009;</p>		

Nicolae Bocșan, „Națiuni și confesiune în Transilvania în secolul al XIX.-lea: cazul Mitropoliei române”, în „Etnie și confesiune în Transilvania. Secolele XIII-XIX”, Oradea, 1994, p. 97-188;  
Idem, „Ortodocși și uniți în Transilvania în a doua jumătate a secolului al XIX-lea”, în „Identitate națională și spirit european. Academicianul Dan Berindei la 80 de ani”, București, 2004, p. 597-614.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat întâlniri consultative cu: reprezentanții ai Mitropoliei Banatului și ai Inspectoratului Școlar Județean Timiș, precum și cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior. Conținuturile unităților de învățare au fost elaborate în urma consultării specialiștilor pe disciplină din facultățile de profil, pe baza programei analitice aprobate la nivelul Patriarhiei Române. În egală măsură, au fost luate în calcul așteptările principalilor angajatori ai absolvenților acestei specializări: structurile eclesiale, structurile de asistență socială, structurile din domeniul educațional.

9. Evaluare\*

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	- să prezinte sistematic și coerent evenimentele majore ale istoriei Bisericii noastre având în vedere cauzele, desfășurarea și consecințele acestora ;	Examen scris	60%
	să utilizeze adecvat în comunicarea profesională terminologia specifică teologiei istorice;		
	- să prezinte factorii determinanți		

	care au contribuit la dezvoltarea Bisericii Ortodoxe Române;		
9.5. Seminar/laborator	- să descrie realitățile istorice ale Bisericii Ortodoxe din spațiile locuite de români pe baza interpretării critice a izvoarelor;	Prezentarea unui portofoliu care va conține lucrarea de seminar.	20%
	- să identifice și să diferențieze cauzele și consecințele evenimentelor din cadrul istoriei Bisericii Ortodoxe Române;		
	- să realizeze o critică externă și internă a izvoarelor istorice, utilizând metodele specifice cercetării istorice;		
	Abordarea activ-participativă a orelor de seminar	Monitorizare directă: Prezența și activitatea fiecărui student va fi monitorizată de titularul de curs/seminar. Pentru prezența minimă prevăzută de regulament și activitate adecvată se vor acorda 2 puncte.	20%
9.6. Standard minim de performanță: includerea tuturor componentelor cu referire la lucrarea de licență			

Să demonstreze capacitatea înțelegerii mecanismelor care au dus la dezvoltarea Bisericii Ortodoxe Române  
Să cunoască evenimentele principale din istoria Bisericii noastre pentru perioada studiată.  
Nu există condiții speciale pentru prezentarea la sesiunea de restanță sau la mărirea de notă.

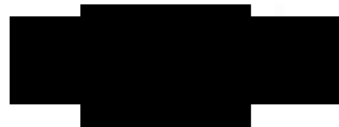
Data completării:

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament:

Director de departament  
Conf. Univ. Dr. Gabriel Bărdășan



## 11. Salariul minim de încadrare

Salarizarea candidaților desemnați câștigători pe posturile didactice și de cercetare, scoase la concurs în anul universitar 2023-2024, se va face în conformitate cu prevederile Legii 153/2017, cu completările și modificările ulterioare. Astfel, salariul minim de încadrare pe post de conferențiar universitar, tranșa 3-5 ani, gradație 1, este de 7113 RON, conform documentului privind salariile de încadrare aferente posturilor didactice și de cercetare din învățământul superior, scoase la concurs în anul universitar 2023-2024, emis de DRU UVT Nr. 8870/13.02.2024.

## 12. Extras din statul de funcții care să evidențieze postul vacant scos la concurs

**Stat de funcții 2023-2024**  
**Facultatea de Litere, Istorie și Teologie**  
**Studii Românești**

Rector: **Mădălin Gabriel PIRTEA**

Nr. post	Fcl.	Tip post	Angajat / Disciplina	Detalii Sp/Tip/Stud./An	Sem.	Seri/Grupe	Ore Curs		Ore Sem./An		Norma	Alte activ.
							Fiz.	Conv.	Fiz	Conv		
55			Canoni ratonice creștine 2	TP/LJ/F/an4	II	1/0	1	1	0	0	1	
55			Morală creștină 1	TP/LJ/F/an3	I	1/1	2	2	1	0,5	2,5	
55			Morală creștină 1	TP/LJ/F/an4	I	1/1	1	1	1	0,5	1,5	
55			Morală creștină 2	TP/LJ/F/an3	II	1/1	2	2	1	0,5	2,5	
55			Morală creștină 2	TP/LJ/F/an4	II	1/1	1	1	1	0,5	1,5	
56	Conf	T	JINGA CONSTANTIN IDAN								11,75	4,25
56			Exegză biblică. Principii și metode 1	MTOMM/F/an1	I	1/1	1	1,25	1	0,75	2	
56			Exegză biblică. Principii și metode 2	MTOMM/F/an1	II	1/1	1	1,25	2	1,5	2,75	
56			Limba ebraică 1	TP/LJ/F/an1	II	0/1	0	0	1	0,5	0,5	
56			Limba ebraică 2	TP/LJ/F/an1	I	0/1	0	0	1	0,5	0,5	
56			Studiul Vechiului Testament 1	TP/LJ/F/an1	I	1/1	2	2	1	0,5	2,5	
56			Sorinul Vechiului Testament 2	TP/LJ/F/an1	II	1/1	2	2	1	0,5	2,5	
56			Studiul Vechiului Testament 3	TP/LJ/F/an2	I	0/1	0	0	1	0,5	0,5	
56			Studiul Vechiului Testament 4	TP/LJ/F/an2	II	0/1	0	0	1	0,5	0,5	
57	Conf	T	FERIARU REMUS MIHAI								11	5
57			Istorie Bisericească Universală 1	TP/LJ/F/an1	I	1/1	2	2	1	0,5	2,5	
57			Istorie Bisericească Universală 2	TP/LJ/F/an1	II	1/1	2	2	1	0,5	2,5	
57			Istorie Bisericească Universală 3	TP/LJ/F/an2	I	1/1	1	1	1	0,5	1,5	
57			Istorie Bisericească Universală 4	TP/LJ/F/an2	II	1/1	1	1	1	0,5	1,5	
57			Istoria și spiritualitatea Bizanțului 1	TP/LJ/F/an2	I	1/1	1	1	1	0,5	1,5	
57			Istoria și spiritualitatea Bizanțului 2	TP/LJ/F/an2	II	1/1	1	1	1	0,5	1,5	
58	Conf	T	LEMENI DANIEL								11	5
58			Istoria filosofiei antice și creștine 1	TP/LJ/F/an3	I	1/0	1	1	0	0	1	
58			Spiritualitate filosofică răsăritească 1	MTOMM/F/an1	I	1/1	1	1,25	1	0,75	2	
58			Spiritualitate filosofică răsăritească 2	MTOMM/F/an1	II	1/1	1	1,25	1	0,75	2	
58			Spiritualitate ortodoxă 1	TP/LJ/F/an1	I	1/1	1	1	1	0,5	1,5	
58			Spiritualitate ortodoxă 2	TP/LJ/F/an1	II	1/1	1	1	1	0,5	1,5	
58			Spiritualitate ortodoxă 3	TP/LJ/F/an2	I	0/1	0	0	1	0,5	0,5	
58			Spiritualitate ortodoxă 4	TP/LJ/F/an2	II	0/1	0	0	1	0,5	0,5	
58			Teologia apuseană modernă și contemporană 2	TP/LJ/F/an4	I	1/0	1	1	0	0	1	
58			Teologia ortodoxă modernă și contemporană 1	TP/LJ/F/an4	II	1/0	1	1	0	0	1	
59	Conf	V	Conf. vacant pantru concurs Teologie								8	8
59			Istoria Bisericii Ortodoxe din România 1	TP/LJ/F/an1	I	1/1	2	2	1	0,5	2,5	

Find text or tools

Stat de funcții 2023-2024  
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie  
Studiul Românesc

Rector: Marilena GABRIELA



Nr. post	Fct.	Tip post	Angeajat / Disciplina	Detalii Sp/TipStid/LibAn	Semn.	Serii/Grupe	Ore Curs		Ore Sem.LALP		Necomb	Alte activ.
							Fiz.	Conv.	Fiz	Conv		
59			Istoria Bisericii Ortodoxe din România 2	TPALJ/ian1	II	1/1	2	2	1	0,5	2,5	
59			Istoria Bisericii Ortodoxe din România 3	TPALJ/ian2	I	1/1	1	1	1	0,5	1,5	
59			Istoria Bisericii Ortodoxe din România 4	TPALJ/ian2	II	1/1	1	1	1	0,5	1,5	
60	Lect	T	ENEA DANIEL								14	2
60			Apoteugică creștină 1	TPALJ/ian2	I	1/0	1	1	0	0	1	
60			Apoteugică creștină 2	TPALJ/ian2	II	1/0	1	1	0	0	1	
60			Literatură postpatristică 1	TPALJ/ian2	I	1/1	2	2	1	0,5	2,5	
60			Literatură postpatristică 2	TPALJ/ian2	II	1/1	2	2	1	0,5	2,5	
60			Miscari religioase contemporane 1	TPALJ/ian3	I	1/0	1	1	0	0	1	
60			Pastorale specifice 1	TPALJ/ian4	I	1/0	1	1	0	0	1	
60			Patrologie 1	TPALJ/ian1	I	1/1	2	2	1	0,5	2,5	
60			Patrologie 2	TPALJ/ian1	II	1/1	2	2	1	0,5	2,5	
61	Lect	T	PANTURU COSMIN								13	3
61			Drept bisericesc și administrație 1	TPALJ/ian3	I	1/1	1	1	1	0,5	1,5	
61			Drept bisericesc și administrație 1	TPALJ/ian4	I	1/1	1	1	1	0,5	1,5	
61			Drept bisericesc și administrație 2	TPALJ/ian3	II	1/1	1	1	1	0,5	1,5	
61			Drept bisericesc și administrație 2	TPALJ/ian4	II	1/1	1	1	1	0,5	1,5	
61			Practică de cercetare	MTOMMMI/ian2	II	0/1	0	0	2	1,5	1,5	
61			Practică de specialitate (cateholică) 1	TPALJ/ian3	I	0/1	0	0	1	0,5	0,5	
61			Practică de specialitate (cateholică) 2	TPALJ/ian3	II	0/1	0	0	1	0,5	0,5	
61			Practică de specialitate (liturgică) 1	TPALJ/ian4	I	0/1	0	0	2	1	1	
61			Practică de specialitate (liturgică) 2	TPALJ/ian4	II	0/1	0	0	2	1	1	
61			Teologie liturgică 1	TPALJ/ian3	I	0/1	0	0	1	0,5	0,5	
61			Teologie liturgică 2	TPALJ/ian4	I	0/1	0	0	2	1	1	
61			Teologie liturgică 2	TPALJ/ian4	II	0/1	0	0	2	1	1	
62	Lect	T	SCRIBON ALIN CRISTIAN								14	2
62			Arheologie biblică 2	TPALJ/ian3	II	1/0	1	1	0	0	1	
62			Artă bizantină în Biserica Ortodoxă Română	TPALJ/ian4	I	1/1	1	1	1	0,5	1,5	
62			Statutul cleric în perioada dualistă - cultură, spiritualitate, tradiție 2	MTOMMMI/ian2	II	1/1	1	1,25	1	0,75	2	
62			Biserica, stat și societate în epoca anarohor eumenica 1	TPALJ/ian1	I	1/1	1	1	1	0,5	1,5	
62			Biserica, stat și societate în epoca anarohor eumenica 2	TPALJ/ian1	II	1/1	1	1	1	0,5	1,5	
62			Etica cerească	MTOMMMI/ian1	I	1/1	1	1,25	1	0,75	2	
62			Elixa cerească și scriere academică	TPALJ/ian1	I	1/1	1	1	1	0,5	1,5	

Aprobat prin HS nr. 100 din 28.09.2023

Bogdan ALDEA

Prof. univ. dr. Dumitru TUCAN

Prof. univ. dr. Lorena PUNGA

### 13. Programă aferentă concursului – tematica probelor de concurs/examen

#### 1. *Academia Teologică din Oradea refugiată la Timișoara (1941-1948)* **The Theological Academy from Oradea in refuge at Timișoara (1941-1948)**

Bibliografie selectivă

- Brie, Mihai, *Viața muzicală bisericească în Eparhia Oradiei la începutul păstoririi Patriarhului Justinian*, în *Revista Teologică*, Editura Andreiană, Sibiu, 4/2017.
- Lupșa, Ștefan, *Istoria Academiei teologice ortodoxe române din Oradea*, Beiuș, 1944.
- Morar, Nicolae, *Academia Teologică din Oradea la Timișoara*, în *90 de ani de la înființarea învățământului academic teologic ortodox în Oradea (1923-2013)*, Editura Universității din Oradea, Oradea, 2013.
- Vințeler, Onufrie și Tetean, Diana (redactori), *Problema transilvană. Disputa teritorială româno-maghiară și URSS, 1940-1946. Documente din arhivele rusești*, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2014.

#### 2. *Viața spirituală în parohiile românești situate în Ungaria și dependente canonic de episcopii din Arad și Oradea (1920-1946)* **Spiritual life in the Romanian parishes from Hungary canonically dependent on the bishoprics of Arad and Oradea (1920-1946)**

Bibliografie selectivă

- Berényi, Maria, *Românii din Ungaria de azi în presa română din Transilvania și Ungaria secolului al XIX-lea (1821-1918). Documente*, Editura „NOI”, Giula, 1994.
- Csobai, Elena, *Românii din Ungaria. Studii de istorie*, Dürer Nyomda Kft., Gyula, 2013.
- Misaroș, Teodor, *Din istoria comunităților bisericești ortodoxe române din Ungaria*, Ediția a II-a, revizuită, Schneider Nyomda, Gyula, 2002.
- Moisa, Gabriel, *Istoriografia românilor din Ungaria 1920-2010. Între deziderat și realitate*, Editura „NOI”, Gyula, 2010.

#### 3. *Biserica și Societatea bănățeană la cumpăna secolelor XIX și XX* **The Church and society in Banat at the turn of the 19th and 20th centuries**

Bibliografie selectivă

- Cherciu, Viorel-Dorel, *Biserica în modernitate. Episcopia Ortodoxă de Caransebeș (1865-1889)*, Editura Marineasa, Timișoara, 2004.
- Munteanu, Ioan, *Banatul istoric. 1867-1918. Așezările. Populația*, Editura Excelsior Art, Timișoara, 2006.
- Păcurariu, Mircea, *Istoria Bisericii Ortodoxe Române*, Ediția a V-a, Editura Sofia, București, 2000.
- Suciu, I.D., *Monografia Mitropoliei Banatului*, Editura Mitropoliei Banatului, Timișoara, 1977.

## 14. Extrase din procesele verbale ale ședinței Consiliului departamentului și ședinței Consiliului facultății în care au fost aprobate aceste poziții



### Procesul-verbal

al Consiliului Departamentului de studii românești din data de **18 martie 2024**  
(vot electronic)

Se supune la vot scoaterea la concurs în semestrul al II-lea al anului universitar 2023-2024 a următoarelor posturi vacante din Statul de funcții al Departamentului de studii românești, aprobat conform Hotărârii Senatului UVT nr. 100 din data de 28.09.2023:

1. **Lector universitar** (vacant pentru concurs), poziția 11 (Colectivul de limba română și anul pregătitor, la Programul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini);
2. **Conferențiar universitar** (vacant pentru concurs), poziția 59 (Colectivul de Teologie ortodoxă);
3. **Lector universitar** (vacant pentru concurs), poziția 66 (Colectivul de Teologie ortodoxă).

Se supun avizului consiliului DSR referatele justificative privind necesitatea scoaterii la concurs a posturilor didactice anterior menționate:

1. Referatul privind necesitatea scoaterii la concurs a postului didactic de LECTOR UNIVERSITAR, poziția 11 din cadrul Departamentului de studii românești;
2. Referatul privind necesitatea scoaterii la concurs a postului didactic de CONFERENȚIAR UNIVERSITAR, poziția 59 din cadrul Departamentului de studii românești;
3. Referatul privind necesitatea scoaterii la concurs a postului didactic de LECTOR UNIVERSITAR, poziția 66 din cadrul Departamentului de studii românești.

Prin vot electronic, membrii Consiliului DSR au votat în unanimitate scoaterea la concurs a posturilor didactice de lector universitar, poziția 11, conferențiar universitar, poziția 59 și lector universitar, poziția 66 și au avizat în unanimitate referatele privind necesitatea scoaterii la concurs a posturilor didactice de lector universitar, poziția 11, conferențiar universitar, poziția 59 și lector universitar, poziția 66.

#### Membrii Consiliului:

Lect. univ. dr. Nicoleta MUȘAT  
Lect. univ. dr. Gabriela RADU  
Lect. univ. dr. Simona REGEP  
Conf. univ. dr. Adina CHIRILĂ  
Conf. univ. dr. Constantin JINGA

Directorul Departamentului de studii românești,  
Conf. univ. dr. Gabriel BĂRDĂȘAN



**Hotărârea nr. 2**  
a Consiliului Facultății de Litere, Istorie și Teologie  
din 21. 03. 2024

Consiliul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, în urma votului electronic din 21.03.2024, în conformitate cu prevederile art. 49, alin. 2 din Carta UVT și cu prevederile art.141 din Legea Învățământului Superior nr. 199/2023

**HOTĂRĂȘTE:**

1. Avizarea cu 15 voturi pentru, 0 voturi împotrivă și 0 abțineri a posturilor propuse de către Departamentul de Limbi și Literaturi Moderne și avizate de Consiliului departamentului din 18.03.2024, precum și avizarea posturilor propuse de către Departamentul de Studii Românești și avizate de către Consiliul departamentului din 18.03.2024, pentru a fi scoase la concurs sau pentru care se organizează examen de promovare în cariera în semestrul al II-lea al anului universitar 2023-2024. Pentru detalii v. Anexa LIT\_Lista posturi\_SII\_2023-2024.
2. Avizarea cu 15 voturi pentru, 0 voturi împotrivă și 0 abțineri a referatelor justificative înaintate de lect. univ. dr. Gabriela Șandor, directorul Departamentului de Limbi și Literaturi Moderne, în vederea scoaterii la concurs în semestrul al II-lea al anului universitar 2023-2024, avizate de Consiliului departamentului din 18.03.2024, a următoarelor posturi didactice, pe perioadă determinată, vacante, în statul de funcții al departamentului: conferențiar universitar, poz. 13 (engleză), asistent universitar, poz. 62 (spaniolă). Pentru detalii v. Anexa RJ\_DLLM\_sem II\_2023\_2024\_concurs.
3. Avizarea cu 15 voturi pentru, 0 voturi împotrivă și 0 abțineri a referatelor justificative înaintate de lect. univ. dr. Gabriela Șandor, directorul Departamentului de Limbi și Literaturi Moderne, în vederea organizării examenului de promovare în cariera didactică în semestrul al II-lea al anului universitar 2023-2024, avizate de Consiliului departamentului din 18.03.2024, a următoarelor posturi didactice, pe perioadă nedeterminată, vacante pentru promovare în statul de funcții al departamentului: profesor universitar, poz. 40 (franceză; Ramona Malița Tanc); conferențiar universitar, poz. 43 (franceză; Ileana Neli Eiben). Pentru detalii v. Anexa RJ\_DLLM\_sem II\_2023\_2024\_promovare.

4. Avizarea cu 15 voturi pentru, 0 voturi împotriva și 0 abțineri a referatelor justificative înaintate de conf. univ. dr. Gabriel Bărdășan, directorul Departamentului de Studii Românești, în vederea scoaterii la concurs în semestrul al II-lea al anului universitar 2023-2024, avizate de Consiliul departamentului din 18.03.2024, a următoarelor posturi didactice, pe perioadă nedeterminată, vacante în statul de funcții al departamentului: conferențiar universitar, poz. 59 (Teologie); lector universitar, poz. 11 (Filologie); lector universitar, poz. 66 (Teologie). Pentru detalii v. Anexa RJ\_DSR\_serii II\_2023\_2024.
5. Avizarea cu 15 voturi pentru, 0 voturi împotriva și 0 abțineri a componenței comisiilor funcționale din cadrul Consiliului Facultății de Litere, Istorie și Teologie. Pentru detalii v. Anexa Comisii\_Consiliu\_FLIT.
6. Avizarea cu 15 voturi pentru, 0 voturi împotriva și 0 abțineri a componenței comisiei pentru managementul calității de la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie. Pentru detalii v. Anexa\_CEAC\_FLIT\_2024-2029.
7. Avizarea cu 15 voturi pentru, 0 voturi împotriva și 0 abțineri a componenței comisiei de etică a Facultății de Litere, Istorie și Teologie. Pentru detalii v. Anexa\_Comisie etică\_FLIT\_2024-2029.

Decan,  
Prof. univ. dr. habil. Dana-Andreea PERCEC

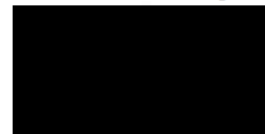


PAGINA 2 |

B-dul Vasile Pârvan, Nr. 4, 300223 Timișoara,  
România  
Tel./Fax: +4 0256-592.164 (318),  
[www.litere.uvt.ro](http://www.litere.uvt.ro)

Data: 21.03.2024

Semnătura directorului de departament



Director departament Studii românești  
Conf. univ. dr. **Gabriel BĂRDĂȘAN**