

Referat privind necesitatea organizării examenului de promovare în cariera didactică pentru postul didactic de CONFERENȚIAR poziția 13 din cadrul Departamentului de Economie și Modelare Economică

1. Necesitatea ocupării postului în contextul realizării obiectivelor din planul de dezvoltare al facultății

Ocuparea postului este recomandată de formarea de specialiști conectați la nevoile mediului de afaceri și de creșterea calității programelor academice destinate menținerii reputației facultății. Această necesitate este în corelare cu *misiunea, viziunea, valorile și obiectivele* Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor (feaa.uvt.ro/ro/facultate/despre-feaa/misiune-viziune-valori-obiective).

Principalele argumente care scot în evidență sustenabilitatea ocupării postului sunt:

1. Existența unei stabilități în ceea ce privește numărul de studenți nou înmatriculați la Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor și a promovării acestora din anul I în anul II.

2. Disciplinele cuprinse în postul propus pentru care se organizează examen de promovare în carieră didactică, Microeconomie (afereantă semestrului I al anului I – disciplină fundamentală) și Economia inegalităților (afereantă semestrului II al anului II – disciplină de domeniu), au o perspectivă certă pentru viitor, fiind prevăzute ca discipline obligatorii conform standardelor de evaluare ARACIS.

3. Există un nivel ridicat de compatibilizare a programelor de studiu și de orientare a proiectării curriculei disciplinelor pentru armonizare cu programele europene/legislația în vigoare/cerințele pieței muncii/cadrul de calificări național COR.

4. Activitatea colectivului de Economie din cadrul Departamentului de Economie și Modelare Economică este una cu recunoaștere națională și internațională.

Coroborat cu obiectivele specifice FEAA, apreciem necesară Organizarea examenului de promovare în carieră didactică pentru postul sus menționat, ocuparea acestuia fiind de natură să permită folosirea expertizei membrilor titulari ai Departamentului de Economie și Modelare Economică la realizarea obiectivelor educaționale și de cercetare științifică asumate.

2. Valoarea științifică ce se pretinde candidaților

Contribuția și preocupările științifice și de cercetare ale celor două colective (Economie și Matematică, Statistică și Econometrie) aferente Departamentului de Economie și Modelare Economică sunt recunoscute și apreciate la nivel național și internațional. Rezultatele obținute din demersurile de cercetare sunt concretizate în primul rând în articole științifice publicate în reviste de specialitate cotate ISI Web of Science, dar și în alte reviste de specialitate indexate BDI. De asemenea, rezultatele cercetării au fost amplu diseminate și în cadrul manifestărilor științifice naționale și internaționale. În consecință, candidații ce vor fi avuți în vedere pentru a se prezenta la examen sunt în primul rând cei care au preocupări în domeniul cercetării științifice

similare sau apropiate colectivului de Economie din cadrul Departamentului EME, în special domeniului pentru care se propune postul și în concordanță cu disciplinele regăsite în structura postului. De asemenea, un aspect important este reprezentat de implicarea în activități/sesiuni/cursuri colaborative (inclusiv online) derulate cu/în beneficiul studenților. Candidații trebuie să probeze o vizibilitate internațională ridicată prin prisma activității de cercetare (publicații, recenzii pentru reviste cotate ISI Web of Science), dar și printr-un număr relevant de citări ale articolelor publicate în reviste de specialitate. De asemenea, dat fiind caracterul predominant economic al programelor de studii, este de o importanță deosebită formarea candidaților în profil economic.

Pentru înscrierea la examen, candidații trebuie să îndeplinească criteriile prevăzute de Legea Învățământului Superior nr. 199/2023, Hotărârea Guvernului României 56 din 25 ianuarie 2024 pentru aprobarea Metodologiei- cadru privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică, Ordinul comun al ministrului educației și al ministrului sănătății privind aprobarea modului de acordare a avizelor medicale pentru exercitarea funcțiilor didactice de predare sau didactice auxiliare și a modelului de certificat medical pentru încadrarea într-o funcție didactică de predare sau didactică auxiliară din învățământul superior, precum și criteriile ce dau conținut din Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din cadrul departamentelor academice ale UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT, adoptată prin Hotărârea Senatului din 11.03.2024. În contextul legislativ anterior expus, valoarea științifică ce se pretinde candidaților este cuantificabilă în baza criteriilor prevăzute în fișa de verificare a îndeplinirii standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior ([Anexa 27 la Ordinul Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 6129/2016 din 20 decembrie 2016 privind aprobarea standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare, a calității de conducător de doctorat și a atestatului de abilitare](#)).

3. Perspectivele postului

Numărul studenților înmatriculați la Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor, în general, și la programele de studii de licență Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor și Economie Generală și Comunicare Economică, a avut o evoluție stabilă în timp. Aceste programe de studii, cărora li se adresează disciplinele aferente postului aflat în promovare, complexitatea și rolul important al acestor discipline pentru programele precizate și, nu în ultimul rând, interesul susținut al studenților reprezintă elemente care ne îndreptățesc să apreciem că examenul de promovare în cariera didactică pe postul care face obiectul prezentului memoriu este oportună. Disciplinele vizate conferă, de asemenea, competențe în corelare cu nevoile mediului de afaceri.

Concretizând *structura postului*, aceasta cuprinde discipline care, conform standardelor specifice de evaluare academică ARACIS, sunt prevăzute ca aparținând grupei de discipline de domeniu și de trunchi comun, după cum urmează: disciplina obligatorie Microeconomie se regăsește în planurile de învățământ ale anului I, semestrul I ale programelor de Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor și Economie Generală și Comunicare Economică, iar disciplina obligatorie Economia inegalităților se regăsește în planul de învățământ al anului II, semestrul II al programului de studii Economie Generală și Comunicare Economică.

Luând în considerare trendul stabil al cifrei de școlarizare la Facultatea de Economie și Administrare a Afacerilor și trendul stabil al formațiilor de studiu conturate în ultimii trei ani universitari, considerăm că există argumente solide pentru asigurarea perspectivei de viitor a postului în structura statului de funcții al Departamentului de Economie și Modelare Economică.

4. Numărul posturilor existente deja în aceeași specialitate

Numărul total al posturilor din statul de funcții al Departamentului de Economie și Modelare Economică este de 34, dintre care 17 sunt ocupate de titulari (16 cadre didactice și 1 asistent de cercetare), gradul de ocupare fiind de 50,00%. În cadrul aceleiași specialități există 9 posturi ocupate de titulari (2 posturi de profesor universitar, 4 posturi de conferențiar universitar și 3 posturi de lector universitar).

Disciplinele postului propus pentru promovare

Postul 13 Conferențiar, este constituit din următoarele discipline:

Postul /poziția	Discipline	Curs/seminar
Conferențiar, poziția 13	<i>Microeconomie, programele de studii universitare de licență Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor și Economie Generală și Comunicare Economică, anul 1</i>	Curs - 1 serie și Seminar - 3 grupe (2 gr. ECTS, 1 gr. EGCE)
	<i>Economia inegalităților, programul de studii universitare de licență Economie Generală și Comunicare Economică, anul II</i>	Curs și seminar, 1 gr.

În statul de funcții al anului universitar 2023-2024:

- la disciplina Microeconomie (Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor și Economie Generală și Comunicare Economică, anul II, semestrul II), 100% din totalul orelor de curs (1 serie) și seminar (3 grupe) aferente acestei discipline sunt în postul vacant aflat în promovare;
- la disciplina Economia inegalităților (programul de studii universitare de licență Economie Generală și Comunicare Economică - anul II, semestrul II), 100% din totalul orelor de curs și de seminar (1 grupa) aferente acestei discipline sunt în postul vacant aflat în promovare.

5. Analiza statistică pe ultimii 3 ani privind evoluția numărului de candidați și de studenți înmatriculați la programele de studii unde se desfășoară activitățile din cadrul posturilor pentru care se organizează examen de promovare în cariera didactică

Evoluția numărului de studenți înmatriculați la programele de studii Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor (ECTS) și Economie Generală și Comunicare Economică

(EGCE), precum și a totalului numărului de studenți la nivelul Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor (FEAA) este prezentat sintetic în tabelul următor.

Program e de studii	Anul universitar 2021/2022			Număr total de studenți - 2021/2022	Anul universitar 2022/2023			Număr total de studenți - 2022/20 230343	Anul universitar 2023/2024			Număr total de studenți - 2023/202 4	Media
	An I	An II	An III		An I	An II	An III		An I	An II	An III		
ECTS (IF)	60	50	54	164	40	48	42	130	43	37	42	122	139
EGCE (IF)	32	26	22	80	26	24	29	79	13	19	22	54	71
TOTAL	117 0	997	940	3107	103 4	1022	100 3	3059	111 6	921	997	3034	3067

6. Strategia de dezvoltare a resurselor umane, inclusiv situația pensionabililor în următorii 5 ani

La nivelul Departamentului de Economie și Modelare Economică se dorește identificarea și atragerea de viitoare cadre didactice din rândul absolvenților care au urmat cele trei cicluri de studii universitare, dovedind competențe și potențial didactic și de cercetare ridicate precum și creșterea nivelului de motivare și implicare a cadrelor didactice existente prin accesul la o funcție didactică superioară prin intermediul examenelor de promovare pe post. De asemenea, este încurajată și perfecționarea continuă a cadrelor didactice prin parcurgerea de cursuri, stagii de cercetare și mobilități internaționale sau prin participarea la workshop-uri pe teme legate de predare.

În ultimii 5 ani nu s-a pensionat niciun cadru didactic din cadrul Departamentului de Economie și Modelare Economică. În următorii 5 ani se preconizează pensionarea unui singur membru al Departamentului de Economie și Modelare Economică, în persoana domnului Lector univ. dr. Mihai Boleanțu, ceea ce va dezechilibra și mai mult situația acoperirii posturilor.

7. Strategia cercetării științifice a departamentului de Economie și Modelare Economică și modul în care ocupantul postului ar trebui să se integreze acestei strategii

Obiectivul strategic al Departamentului de Economie și Modelare Economică, în concordanță cu Strategia de cercetare științifică FEAA (2020-2024) și cu Planul de cercetare științifică FEAA (2020-2024) se constituie în *Crearea de poli de excelență în cercetare și recompensarea performanțelor care contribuie la creșterea vizibilității internaționale a FEAA;*

Obiectivele specifice ale Departamentului de Economie și Modelare Economică, se situează pe următoarele paliere:

- asigurarea unui înalt nivel calitativ a activității de cercetare pe care o realizează colectivul departamentului;
- alinierea procesului didactic la standarde academice occidentale;
- integrarea educației cu cercetarea științifică, ca premisă a dezvoltării unor specialiști recunoscuți la nivel național / internațional;
- creșterea notorietății activității de cercetare a membrilor departamentului;
- consolidarea imaginii departamentului, a relațiilor interdepartamentale și a celor inter-universitare;
- dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu mediul de business, local și național;

Atingerea obiectivului strategic și a obiectivelor strategice se va realiza prin următoarele direcții de acțiune, conform Planului de cercetare al Departamentului de Economie și Modelare Economică:

- i. Cercetare științifică la nivel educațional:
 - operaționalizarea unui masterat didactic, adresat cadrelor didactice din mediul preuniversitar care predau discipline economice;
 - activități de cercetare științifică privind armonizarea programului de studii coordonat de către departament cu programe de studii similare performante la nivel național și/sau european;
 - desfășurarea unor cursuri intensive pe teme economice / statistice / econometrice, atât pentru studenții care vor să participe la programe doctorale cât și pentru cadrele didactice interesate;
- ii. Cercetare științifică bazată pe proiecte de cercetare: scrierea și depunerea unui proiect de cercetare;
- iii. Cercetare științifică specifică programului de studii masterale coordonat de departament: activități de cercetare științifică ce vor fi capabile să susțină revizuirea planurilor de învățământ al masteratului SEEI în direcția armonizării cu specificul dezvoltării activităților specifice ale UVT în cadrul UNITA;
- iv. Colaborare externă în activitatea de cercetare științifică: activități de colaborare la nivelul colectivelor similare din alte universități, în special cu cele din consorțiul Universitaria precum și cu cele din universități din străinătate.

În acest scop, activitatea de cercetare științifică se focalizează pe subiecte de maximă actualitate în domeniul Economiei, Statisticii și Econometriei. Rezultatele cercetării științifice fundamentale și aplicative se regăsesc în publicații științifice internaționale și naționale indexate Web of Science, dar și în conținutul cursurilor și seminariilor pentru studenți, masteranzi și doctoranzi.

8. Strategia de internaționalizare a departamentului de Economie și Modelare Economică și a programelor de studii gestionate de departament și modul în care ocupantul postului ar trebui să se integreze acestei strategii

Departamentul de Economie și Modelare Economică este activ implicat în procesul de internaționalizare, în concordanță cu Strategia de Internaționalizare a Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor și cu Strategia de Internaționalizare și Cooperare Globală a Universității de Vest din Timișoara.

Principalele obiective și acțiuni avute în vedere sunt:

- organizarea unor evenimente științifice cu participare internațională – conferințe, workshop-uri;
- dezvoltarea unor programe de studii aliniate la standarde internaționale;
- atragerea ca Visiting Professor a unor personalități din străinătate;
- creșterea numărului și a calității mobilităților outgoing la nivelul departamentului, inclusiv prin participarea cadrelor didactice ale departamentului în programul Erasmus+;
- organizarea unor evenimente dedicate colaborării cu profesori / cercetători din Diaspora română;
- elaborarea și depunerea de proiecte internaționale;

- creșterea numărului de publicații internaționale ale membrilor departamentului;
- semnarea unor acorduri de colaborare cu universități și centre de cercetare din străinătate de prestigiu.

9. Fișa individuală a postului pentru care urmează să se organizeze examen de promovare, care include descrierea postului și atribuțiile/activitățile aferente postului pentru care se organizează examen de promovare

Anexa 1. Fișa individuală a postului Conferențiar

10. Fișele disciplinelor incluse în postul Conferențiar, poziția 13

Conform anexelor:

- Anexa 2: Fișa disciplinei Microeconomie, specializarea Economia Comerțului, Turismului și a Serviciilor;
- Anexa 3: Fișa disciplinei Microeconomie, specializarea Economie Generală și Comunicare Economică
- Anexa 4: Fișa disciplinei Economia inegalităților, specializarea Economie Generală și Comunicare Economică;

11. Salariul minim de încadrare:

7113 lei (tranza 3 – 5 ani, gradație vechime 1)

12. Extras din statul de funcții care să evidențieze postul pentru care se organizează examen de promovare în cariera didactică, Conferențiar, poziția 13

Anexa 5. Stat funcții DEME

13. Programa aferentă examenului de promovare în cariera didactică – tematica probelor de examen

Anexa 6. Tematica examen promovare Conferențiar 13

14. Extrase din procesele verbale ale ședinței Consiliului departamentului și ședinței Consiliului facultății în care au fost aprobate aceste poziții

Anexa 7. Avizul membrilor departamentului EME

Anexa 8. Hotărârea consiliul departamentului EME

Anexa 9. PV ședința consiliul facultății

Data
18.03.2024

Semnătura directorului de departament





ANEXA 1

MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

Aprobat, *Prof. Univ. Dr.*
Marilen Gabriel PIRTEA

FIȘA POSTULUI
personal didactic

Anexă la Contractul Individual de Muncă nr. «CIM»

I. DATE PRIVIND IDENTIFICAREA POSTULUI

1. Numele și prenumele titularului: «**Nume**»
2. Facultate: «**Structura1**»
3. Departament: «**Structura2**»
4. Denumirea postului: **CONFERENȚIAR UNIVERSITAR / Cod COR: 231002**

II. CONDITII SPECIFICE PRIVIND OCUPAREA POSTULUI

1. Studii specifice: superioare, conform Legislației și Regulamentului de ocupare a posturilor didactice
2. Experiență: conform Regulamentului de ocupare a posturilor didactice
3. Competență managerială¹ (cunoștințe de management, calități și aptitudini manageriale)

III. SFERA RELAȚIILOR ORGANIZAȚIONALE

1. Ierarhice:
 - subordonat față de: **DIRECTOR DE DEPARTAMENT**
 - superior pentru: -
2. Funcționale: cadre didactice, departamentele administrative, organizații studențești;
3. Reprezentare: -
4. Sfera relațională:
 - internă - cu cadre didactice, departamentele administrative, organizații studențești;
 - externă - cu reprezentanți ai organismelor partenere Departamentului/Facultății/Universității de Vest din Timișoara.

IV. OBIECTIVELE SPECIFICE POSTULUI

Desfășurarea activităților didactice, de cercetare și a celor complementare, în concordanță cu misiunea și obiectivele Universității de Vest din Timișoara, urmărindu-se creșterea calității prestației didactice, a rigorii științifice, precum și perfecționarea pregătirii profesionale.

V. ATRIBUȚII, RESPONSABILITĂȚI ȘI SARCINI SPECIFICE POSTULUI

A. Activități normate în statul de funcții

I. Activități de predare, inclusiv pregătirea acestora

1. Cursuri aferente ciclului de studii universitare de licență

¹ Pentru funcțiile de conducere

2. Cursuri aferente ciclului de studii universitare de master
3. Cursuri la forma studii academice postuniversitare
4. Cursuri la forma studii postuniversitare de specializare, inclusiv cursuri de pregătire pentru examenele de definitivat sau dobândirea de grad didactic organizate pentru profesorii din licee, gimnazii și pentru institutori
5. Cursuri de perfecționare postuniversitare, inclusiv cursuri de pregătire pentru examenele de definitivat sau dobândirea de grad didactic organizate pentru profesorii din licee, gimnazii și pentru institutori
6. Module de curs pentru formarea continuă
7 ² . Cursuri la școlile de studii avansate (doctorate)
8 ³ . Cursuri organizate pentru pregătirea doctoranzilor
9. Alte cursuri (prelegeri) normate la forme moderne de învățământ universitar
II. Activități de seminar, proiecte de an, lucrări practice și de laborator (inclusiv pregătirea acestora)
1. Activități de seminar, complementare sau nu cursurilor enumerate la capitolul A.I., după caz, conform planului de învățământ
2. Îndrumarea realizării proiectelor de an, complementare sau nu cursurilor de la capitolul A.I., după caz, conform planului de învățământ
3. Lucrări practice și de laborator, conform cu planul de învățământ;
III. Îndrumarea (conducerea) proiectelor de finalizare a studiilor, a lucrărilor de licență și de absolvire (disertație)
IV. Îndrumarea (conducerea) de proiecte de absolvire, de lucrări de disertație sau de absolvire pentru toate formele de pregătire postuniversitară, prevăzute în planul de învățământ
V. Activitate de practică productivă sau practică pedagogică (inclusiv pregătirea acestora)
VI ⁴ . Îndrumarea doctoranzilor în stagiul (activitate normată) și în poststagiul
VII. Conducerea activităților didactice artistice sau sportive (inclusiv pregătirea acestora) ⁵ <ul style="list-style-type: none"> - Cursuri de turism pentru studenți - Cursuri sportive pentru studenți sau copiii angajaților - Gimnastică aerobică - Antrenamente cu echipe reprezentative (atletism, jocuri sportive) - Îndrumarea loturilor sportive în timpul desfășurării competițiilor - Organizarea de crosuri sau alte manifestări sportive de interes universitar sau național - Îndrumarea formațiilor artistice de interes universitar - Organizarea manifestărilor artistice
VIII. Activități de evaluare <ul style="list-style-type: none"> 1. Evaluare în cadrul pregătirii prin doctorat⁶: <ul style="list-style-type: none"> - Comisie concurs de admitere - Comisie examen de doctorat - Comisie susținere publică teza de doctorat, inclusiv de evaluare a tezei - Evaluare referat de doctorat (prin participare la comisia de îndrumare) 2. Evaluare în cadrul concursurilor de admitere la toate formele de învățământ (inclusiv postuniversitar, altele decât doctoratul): <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare tematică și bibliografie - Comisie redactare subiecte - Comisie examinare orală - Comisie corectură teze

² Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

³ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

⁴ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

⁵ În cazul facultăților de profil (Facultatea de Arte și Design, Facultatea de Educație Fizică și Sport, respectiv Facultatea de Muzică și Teatru)

⁶ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

<ul style="list-style-type: none"> - Corectură teste - Comisie supracorectură - Comisie contestații - Comisie concurs de admitere (organizare, modernizare) - Comisie supraveghere examen scris <p>3. Evaluarea în cadrul activităților didactice directe la toate formele de învățământ (curs, seminar, proiecte de an, proiecte (lucrări) de finalizare a studiilor, lucrări de laborator) inclusiv:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluare și notare teme de casă/proiecte - Evaluare și notare examene parțiale - Evaluare și notare examen (test) final - Evaluare și notare teme (probleme) rezolvate acasă <p>4. Evaluare și activități complementare în cadrul comisiilor de finalizare a studiilor universitare sau postuniversitare</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare tematică și bibliografie - Comisie elaborare subiecte - Comisie examinare și notare - Comisie supraveghere probe scrise - Comisie corectură (supracorectură) - Comisie contestații
IX. Consultații (pentru toate formele conexe cursurilor de la capitolul A.I.)
X. Îndrumarea cercurilor științifice
XI. Îndrumarea studenților (tutoriat) pentru alegerea rutei profesionale în cadrul sistemului de credite transferabile
XII. Participarea la comisii și consilii în interesul învățământului
XIII. Activități privind promovarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar
<p>1. Definitivatul</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare programe și bibliografie - Îndrumare și consultanță de specialitate și pedagogică - Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică - Elaborarea subiectelor pentru probele scrise, supraveghere, corectare și notare - Elaborarea subiectelor pentru probele orale, examinare și notare (comisie) - Organizare examen <p>2. Gradul didactic II</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare programe și bibliografie - Consultanță și îndrumare (minimum două inspecții) - Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică - Elaborarea subiectelor pentru testul de specialitate și metodică specialității - Supraveghere teză, corectare și notare - Elaborarea subiectelor pentru proba orală, examinare și notare <p>3. Gradul didactic I</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare tematică, elaborare subiecte, examinare și notare în cadrul colocviului de admitere - Îndrumare (minimum două inspecții) - Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică - Îndrumarea și evaluarea lucrării metodică-științifice - Participare la comisia pentru susținerea lucrării de grad (evaluare și notare) <p>4. Concurs pentru ocuparea posturilor vacante</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea tematicii și a bibliografiei - Comisie susținere examen - Comisie contestații - Comisie organizare concurs - Comisie supraveghere probe scrise
XIV. Activități privind pregătirea și promovarea cadrelor didactice din învățământul superior
<p>1. Concurs pentru ocuparea unui post de asistent universitar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Îndrumare metodică și științifică

- Elaborare tematică și bibliografie
 - Elaborarea subiectelor pentru probele scrise, supraveghere teză, corectare și notare
 - Elaborarea subiectelor pentru probele orale, examinare și notare
 - Participare la proba practică și evaluare
2. Concurs pentru ocuparea unui post de lector universitar (șef de lucrări)
- Îndrumare metodică și științifică
 - Verificare dosar de concurs
 - Stabilire temă prelegere
 - Participare la prelegere publică
 - Evaluare
3. Concurs pentru ocuparea unui post de conferențiar universitar
- Analiză de dosar
 - Stabilire temă prelegere
 - Participare la prelegerea publică
 - Evaluare

B. Activități de pregătire științifică și metodică și alte activități în interesul învățământului

- I. Pregătire individuală (autoperfecționare)
- II. Audierea unor cursuri sau parcurgerea unor module de curs. Parcurgerea completă a formelor postuniversitare de învățământ în domeniul de activitate sau într-unul complementar
- III. Participarea la conferințe, simpozioane, congrese ș.a., organizate în domeniul de activitate principal sau în domenii interdisciplinare
- IV. Organizarea de congrese ș.a., în domeniul de activitate sau în domenii colaterale (complementare)
- V. Înființarea, amenajarea și modernizarea laboratoarelor, a stațiilor-pilot, a centrelor de excelență (cercetare), a aparatului de laborator ș.a.
- VI. Organizarea de schimburi academice între diferite universități din țară și din străinătate
- VII. Participarea la programele internaționale la care România este parte
- VIII. Perfecționarea propriei pregătiri pedagogice
- IX. Elaborarea de manuale, îndrumare, culegeri de probleme și de teste și a altor materiale didactice

C. Activități de cercetare științifică, de dezvoltare tehnologică, activități de proiectare, de creație artistică potrivit specificului

- I. Activități prevăzute în planul intern
- II. Activități în cadrul centrelor de cercetare din cadrul UVT
- III. Activități în cadrul centrelor de transfer tehnologic
- IV. Elaborarea individuală de inovare sau invenție prevăzute în planul intern
- V. Documentare privind oportunitățile de finanțare pentru proiecte de cercetare
- VI. Elaborarea tratatelor, a monografiilor și a cărților de specialitate prevăzute în planul intern

VI. ALTE SARCINI ȘI RESPONSABILITĂȚI

- I. Atribuții pe linie managerială și a celor cu privire la sistemul de control managerial intern, așa cum sunt ele stipulate în reglementările interne ale Universității de Vest din Timișoara în ceea ce privește dezvoltarea sistemului de control intern managerial.
- II. Respectarea prevederilor Cartei, Regulamentelor și celorlalte reglementări interne în vigoare în Universitatea de Vest din Timișoara;
- III. Respectarea obligațiilor privind prevenirea și protecția în domeniul securității și sănătății în muncă, prevenirea și apărarea împotriva incendiilor, așa cum sunt ele stabilite prin legislația din domeniu;
- IV. Constituie obligație de serviciu verificarea zilnică (cu excepția concediului legal) a corespondenței electronice sosite pe adresa instituțională de e-mail;
- V. Participarea, la solicitarea Directorului de Departament/Decanului, la alte activități în interesul instituției;
- VI. Răspunde în termen la solicitările de ordin administrativ, punând la dispoziția persoanelor responsabile, documentele, datele și informațiile solicitate, legate de activitățile în care acesta este implicat.

- VII. Verificarea zilnică (cu excepția vacanțelor și a concediului legal) a corespondenței electronice sosite pe adresa instituțională de e-mail.
- VIII. În temeiul prevederilor art.39. alin. (2), lit.e) din Codul Muncii- republicat și a art.39. din Hotărârea nr. 355/2007 privind supravegherea sănătății lucrătorilor, salariatul este obligat să se prezinte la examenele medicale de supraveghere a sănătății la locul de muncă, conform planificării efectuate de către medicul de medicina muncii cu acordul angajatorului.
- IX. Se obligă să respecte secretul de serviciu.
- X. Asigură confidențialitatea datelor personale pe care le prelucrează pe toată durata contractului individual de muncă și după încetarea acestuia, pe termen nelimitat, în conformitate cu prevederile Regulamentului UE 2016/679, a altor dispoziții de drept al Uniunii Europene sau de drept intern, aplicabile.
- XI. Constituie obligație de serviciu și alte sarcini date de șeful ierarhic superior, legate de specificul postului cu respectarea repartizării echitabile a sarcinilor între posturi.
- XII. Realizarea sarcinilor de ordin administrativ reglementate la nivelul universității sau atribuite de șeful ierarhic superior; legate de specificul postului cu respectarea repartizării echitabile a sarcinilor între posturi.

– se pot detalia alte sarcini, atribuții, responsabilități, obiective și/sau termene stabilite nominal de către șeful ierarhic superior;

VII. RESPONSABILITĂȚI PRIVIND PROTECȚIA ÎN DOMENIUL SECURITĂȚII ȘI SĂNĂTĂȚII ÎN MUNCĂ

- În realizarea sarcinilor de serviciu are obligația de a respecta Normele de Tehnica Securității și Sănătății Muncii și P.S.I.;
- Trebuie să își desfășoare activitatea, în conformitate cu pregătirea și instruirea sa, precum și cu instrucțiunile primite din partea șefului ierarhic superior astfel încât să nu expună la pericol de accidentare sau îmbolnăvire profesională atât propria persoană, cât și alte persoane care pot fi afectate de acțiunile sau omisiunile sale în timpul procesului de muncă;
- Să utilizeze corect mașinile, aparatura, uneltele, substanțele periculoase, echipamentele de transport și alte mijloace de producție;
- Să utilizeze corect echipamentul individual de protecție acordat și, după utilizare, să îl înapoieze sau să îl pună la locul destinat pentru păstrare;
- Să nu procedeze la scoaterea din funcțiune, la modificarea, schimbarea sau înlăturarea arbitrară a dispozitivelor de securitate proprii, în special ale mașinilor, aparaturii, uneltelor, instalațiilor tehnice și clădirilor, și să utilizeze corect aceste dispozitive;
- Să comunice imediat șefului ierarhic superior și/sau lucrătorilor desemnați orice situație de muncă despre care au motive întemeiate să o considere un pericol pentru securitate și sănătate, precum și orice deficiență a sistemelor de protecție;
- Să aducă la cunoștință șefului ierarhic superior accidentele suferite de propria persoană;
- Să coopereze cu angajatorul și/sau cu lucrătorii desemnați, atât timp cât este necesar, pentru a face posibilă realizarea oricăror măsuri sau cerințe dispuse de către inspectorii de muncă și inspectorii sanitari, pentru protecția sănătății și securității lucrătorilor;
- Să coopereze, atât timp cât este necesar, cu angajatorul și/sau cu lucrătorii desemnați, pentru a permite angajatorului să se asigure că mediul de muncă și condițiile de lucru sunt sigure și fără riscuri pentru securitate și sănătate, în domeniul său de activitate;
- Să își însușească și să respecte prevederile legislației din domeniul securității și sănătății în muncă și măsurile de aplicare a acestora;
- Să dea relațiile solicitate de către inspectorii de muncă și inspectorii sanitari.

VIII. DELEGAREA

Delegarea atribuțiilor aferente postului se face doar temporar, cu respectarea reglementărilor interne privind redistribuirea sarcinilor de serviciu în caz de absență a unui angajat, cu aprobarea scrisă a Directorului de departament, nominalizându-se persoana înlocuitoare.



IX. EVALUAREA PERFORMANȚELOR

Performanța cadrelor didactice se evaluează pe baza componentelor prevăzute în Manualul calității (evaluarea activității didactice făcută de studenți, evaluarea colegială, evaluarea ierarhică, autoevaluare), precum și în concordanță cu indicatorii prevăzuți în strategiile de învățământ și cercetare elaborate la nivel instituțional și cu cei folosiți în evaluările la nivel național, obiectivul de performanță fiind „Bine”.

Activitățile prevăzute la punctul V (A) sunt normate în conformitate cu statele de funcții aprobate, în speță cu poziția aferentă postului ocupat.

Ponderea, cuantificarea și numărul de ore alocate activităților prevăzute la punctul V (A, B și C) și VI se pot modifica, fiind propuse de directorii de departament, avizate de consiliul facultății și aprobate de senatul universității, anual cu respectarea legilor în vigoare, inclusiv al Legii nr. 1/2011.

Angajatului îi revine obligația să realizeze activitățile prevăzute la punctul V, în conformitate cu clauza art.287, alin . 22 din Legea 1/2011 precum și cu clauza “durata muncii” din contractul individual de muncă, adică suma totală a orelor de muncă, realizată prin cumularea ponderilor activităților, este de 40 ore pe săptămână.

Ponderea individuală a activităților care nu sunt prevăzute în statele de funcții poate varia de la o lună la alta, pontajul/borderoul de prezență fiind verificat și avizat de către directorul de departament.

Nu fac obiectul normării activitățile, inclusiv cele de cercetare științifică, finanțate și angajate pe bază de contract cu alți beneficiari decât Ministerul Educației Naționale, Cercetării Științifice sau instituțiile de învățământ aflate în subordinea sa, sau prevăzute expres în fișele de post aferente altor contracte individuale de muncă încheiate de angajat cu Universitatea de Vest din Timișoara.

Această fișa de post nu include activitățile și responsabilitățile aferente funcțiilor didactice de conducere.

Director Departament

«Dir_Dep»

Semnatura _____

Decan Facultate

«Decan»

Semnatura _____

Departament Resurse Umane

Semnatura _____

Titular post

«Nume»

Semnatura _____

Data:

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
1.2 Facultatea / Departamentul	FACULTATEA DE ECONOMIE ȘI DE ADMINISTRARE A AFACERILOR
1.3 Departamentul	MANAGEMENT
1.4 Domeniul de studii	ADMINISTRAREA AFACERILOR
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	ECONOMIA COMERȚULUI TURISMULUI ȘI SERVICIILOR

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MICROECONOMIE (AA1TC1101)						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care ore curs	2	seminar	2
3.2. Număr ore pe semestru	56	din care ore curs	28	seminar	28
3.3. Distribuția fondului de timp:	ore				
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	50				
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren	30				
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	21				
Alte activități	-				
3.4 Total ore studiu individual	106				
3.5 Tutoriat	2				
3.6 Examinări	3				
3.7 Total ore pe semestru	162				
3.8 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Studenții trebuie să aibă un procent de minim 50% prezență la activitatea de curs.
-------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Suportul de curs este încărcat pe platforma Moodle https://elearning.e-uvt.ro • Alte materiale bibliografice sunt încărcate pe platforma Moodle https://elearning.e-uvt.ro
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții trebuie să aibă un procent de minim 75 % prezență la activitatea de seminar. • Materialul de seminar este încărcat pe platforma Moodle https://elearning.e-uvt.ro • Alte materiale bibliografice sunt încărcate pe platforma Moodle https://elearning.e-uvt.ro

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor utilizate în economie, în general, și în administrarea afacerilor din turism și comerț/servicii, în special • Utilizarea limbajului specific domeniului economic, în general, și domeniului administrarea afacerilor din turism și comerț/servicii, în special • Înțelegerea și utilizarea metodelor de administrarea a afacerilor din sfera serviciilor turistice și comerciale
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor utilizate în economie, în general, în administrarea afacerilor din turism și comerț/servicii, în special • Aplicarea tehnicilor și metodelor specifice administrării afacerilor din sectorul serviciilor turistice și comerciale • Abilitatea de a asculta și de a înțelege informațiile și ideile prezentate
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> • Asumarea de responsabilități în procesul de administrare a afacerilor din sectorul serviciilor turistice și comerciale; • Aplicarea responsabilă și autonomă a principiilor, regulilor și mecanismelor specifice de evaluare a performanțelor organizaționale

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Economia și sistemul științelor economice. Concepte: Economia, Microeconomie, Macroeconomia, nevoile, resursele, raritatea resurselor, costul de oportunitate, frontiera posibilităților de producție, risc și incertitudine	Expunerea, Explicația, Conversația euristică, Problematizarea, Biletul de ieșire de la clasă, Tehnica RICAR.	2 ore
Elementele fundamentale ale cererii <i>Concepte:</i> cererea bunurilor economice, cererea solvabilă, elasticitatea cererii, efectul de	Expunerea, Explicația, Conversația euristică, Problematizarea, SINELG, Lucrarea de <i>un minut</i>	2 ore

anticipare, efectul de venit, efectul de snobism, efectul de informare incompletă		
Elementele fundamentale ale ofertei <i>Concepte:</i> oferta bunurilor economice, baremul ofertei, oferta tipică, oferta atipică, legea ofertei, paradoxul King, paradoxul Rugină, paradoxul de pe piața muncii, elasticitatea ofertei, funcția ofertei	Expunerea, Explicația, Conversația euristică, Problematizarea, SINELG, Lucrarea de <i>un minut</i> , Tehnica învățării prin operații de definire (TÍOD)	2 ore
Teoria utilității și echilibrul consumatorului <i>Concepte:</i> bunuri economice, teoria utilității cardinale, teoria utilității ordinale, bunuri libere, bunuri economice, programul de consum, rata marginală de substituție, linia bugetară, echilibrul consumatorului	Expunerea, Explicația, Conversația euristică, Problematizarea, SINELG, Biletul de ieșire de la clasă, Metoda învățării prin demonstrație (MÍD)	4 ore
Teoria producției <i>Concepte:</i> factori de producție, munca, natura, capitalul, productivitate, producător, producția, randamente de substituție, randamente de scară, Izocuante, dreapta de izocost, rata marginală de substituție tehnică, echilibrul producătorului, economii de scară, dezechilibrul de scară	Expunerea, Explicația, Conversația euristică, Problematizarea, SINELG, Lucrarea de <i>un minut</i>	2 ore
Analiza economică a costurilor <i>Concepte:</i> costul de producție, costul producătorului, costuri fixe, costuri variabile, costuri explicite, costuri implicite, pragul de rentabilitate, pragul de închidere, curba ofertei optime	Expunerea, Explicația, Conversația euristică, Problematizarea, SINELG, Biletul de ieșire de la clasă, Metoda hărții mentale (MHM)	4 ore
Decizia de ofertă a firmei ce operează pe o piață cu concurență perfectă <i>Concepte:</i> piața, concurența, prețul, concurența pură și perfectă, echilibrul pieței, prețuri libere, prețuri mixte, prețuri administrate	Expunerea, Explicația, Conversația euristică, Problematizarea, SINELG, Biletul de ieșire de la clasă, Metoda învățării prin demonstrație (MÍD)	4 ore

<p>Formarea prețului și echilibrul în condițiile concurenței imperfecte <i>Concepte:</i> concurența imperfectă, monopol, monopol bilateral, monopson, monopson bilateral, concurența monopolistică, oligopol, oligopson.</p>	<p>Expunerea, Explicația, Conversația euristică, Problematizarea, SINELG, Lucrearea de un minut, Tehnica SQ3R</p>	<p>4 ore</p>
<p>Piețele și eficiența economică. Introducere în economia bunăstării <i>Concepte:</i> bunăstare, echitate, standard de viață. Externalități pozitive, externalități negative, inegalitatea veniturilor</p>	<p>Expunerea, Explicația, Conversația euristică, Problematizarea, SINELG, Biletul de ieșire de la clasă, Tehnica învățării prin operații de definire (TÎOD)</p>	<p>2 ore</p>
<p>Formarea și repartiția veniturilor <i>Concepte:</i> salariul, salariul nominal, salariul real, profitul, dobânda, rata dobânzii, rata profitului, renta, arenda</p>	<p>Expunerea, Explicația, Conversația euristică, Problematizarea, SINELG, Biletul de ieșire de la clasă.</p>	<p>2 ore</p>
<p>Bibliografie obligatorie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cismaș Laura, Sîrghi Nicoleta, Imbrescu Ion, Vădăsan Ioana, Bărbulescu Adina, Părean Mihai, Oțil Maria, Miculescu Andra, <i>Microeconomie</i>, Editura Mirton, Timișoara, 2013; 2. Cismaș Laura, Sîrghi Nicoleta, Imbrescu Ion, Vădăsan Ioana, Bărbulescu Adina, Părean Mihai, Oțil Maria, Miculescu Andra, <i>Microeconomie. Caiet de seminar</i>, Editura Mirton, Timișoara, 2013; <p style="text-align: center;">* * * *</p>		
<p>Bibliografie opțională</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Apostol D.M., <i>Microeconomie. Sinteze, aplicații și studii de caz</i>. Editura Universitară, București, 2012; 4. Badea S. G., Panagoret D. M., <i>Microeconomie. Teorie, sinteze și aplicații</i>, Editura Bibliotheca, Târgoviște, 2016; 5. Brăilean T., Plopeanu A. P., <i>Economie Politică</i>, Editura: Institutul European, Iași, 2012 ; 6. Ciobanu G., (coord.), <i>Microeconomie</i>, (manualul catedrei), Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2010; 7. Cocioc C., Jula O., <i>Seminarii de microeconomie</i>, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2010; 8. Dinga E., Aposto D. M., <i>Microeconomie</i>, Editia a III-a, revizuita și adăugată, Editura Pro Universitaria, București, 2014; 9. Dobrescu E, <i>Mic dicționar de Microeconomie</i>, Editura Wolters Kluwer, 2010; 10. Frois A. G. <i>Introducere în Microeconomie</i>, Editura Humanitas, București, 1998; 11. Iovițu M., <i>Microeconomie și macroeconomie</i>. Editura ASE, București, 2011. 12. Ignat I., Lutac Ghe. (coordonatori), <i>Micro și macroeconomie, Concepte fundamentale și aplicații</i>, Editura Sedcom Libris, Iasi, 2010; 13. Iovițu M., <i>Microeconomie și macroeconomie</i>, Editura ASE, București, 2011; 14. Krugman, Paul R., and Robin Wells. <i>Microéconomie</i>. De BoeckSuperieur, 2019. 15. Marinescu D.E., Marin D., Manafi I., <i>Microeconomie avansată. Aspecte teoretice și aplicații</i>. Editura ASE, București, 2013; 16. Samuelson P., Nordhaus W.- <i>Economie</i> - Editura Teora, București, 2000; 		

17. Stiglitz J. E., Walsh C. E., - <i>Economie</i> , Editura Economică, București, 2005;		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Economia și sistemul științelor economice (2 ore)	Explicația, Conversația euristică, Problematizarea, Știu- Vreau să știu – Am învățat, Tehnica SQ3R	Exerciții practice
Elementele fundamentale ale cererii (2 ore)	Explicația, Conversația euristică, Exerciții, Tehnica învățării prin operații de definire (TİOD)	Exerciții practice
Elementele fundamentale ale ofertei (2 ore)	Explicația, Conversația euristică, Exerciții, Problematizarea, Think-Pair-Share, Metoda hărții mentale (MHM)	Exerciții practice
Teoria utilității și echilibrul consumatorului (4 ore)	Explicația, Conversația euristică, Exerciții, Problematizarea, SINELG, Carduri de aplicație, Metoda învățării prin demonstrație (MİD)	Exerciții practice
Teoria producției (2 ore)	Explicația, Conversația euristică, Problematizarea, SINELG, Întrebări pentru test generate de student, Carduri de aplicație, Metoda învățării prin demonstrație (MİD)	Exerciții practice
Analiza economică a costurilor (4 ore)	Explicația, Conversația euristică, Exerciții, “Știu- Vreau să știu – Am învățat”, Problematizarea, Biletul de ieșire de la clasă, Întrebări pentru test generate de student, Tehnica SQ3R.	Exerciții practice
Decizia de ofertă a firmei ce operează pe o piață cu concurență perfectă (4 ore)	Explicația, Conversația euristică, Exerciții, Problematizarea, Think-Pair-Share, Biletul de ieșire de la clasă, Carduri de aplicație, Metoda învățării prin demonstrație (MİD)	Exerciții practice

Formarea prețului și echilibrul în condițiile concurenței imperfecte (4 ore)	Explicația, Conversația euristică, Problematizarea, Biletul de ieșire de la clasă, Carduri de aplicație, Metoda învățării prin demonstrație (MÎD)	Exerciții practice
Piețele și eficiența economică. Introducere în economia bunăstării (2 ore)	Explicația, Conversația euristică, Exerciții, Problematizarea, Știu- Vreau să știu – Am învățat, Întrebări pentru test generate de student, Carduri de aplicație, Tehnica RICAR.	Exerciții practice
Formarea și repartitia veniturilor (2 ore)	Explicația, Conversația euristică, Exerciții, Problematizarea, Știu- Vreau să știu – Am învățat, Întrebări pentru test generate de student, Carduri de aplicație, Tehnica învățării prin operații de definire (TÎOD)	Exerciții practice
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cismaș Laura, Sîrghi Nicoleta, Imbrescu Ion, Vădăsan Ioana, Bărbulescu Adina, Părean Mihai, Oțil Maria, Miculescu Andra, <i>Microeconomie</i>, Editura Mirton, Timișoara, 2013; 2. Cismaș Laura, Sîrghi Nicoleta, Imbrescu Ion, Vădăsan Ioana, Bărbulescu Adina, Părean Mihai, Oțil Maria, Miculescu Andra, <i>Microeconomie. Caiet de seminar</i>, Editura Mirton, Timișoara, 2013; <p style="text-align: center;">* * *</p> <p>Bibliografie opțională</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Apostol D.M., <i>Microeconomie. Sinteze, aplicații și studii de caz</i>. Editura Universitară, București, 2012; 4. Badea S. G., Panagoret D. M., <i>Microeconomie. Teorie, sinteze și aplicații</i>, Editura Bibliotheca, Târgoviște, 2016; 5. Cocioac C., Jula O., <i>Seminarii de microeconomie</i>, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2010; 6. Dobrescu E, <i>Mic dicționar de Microeconomie</i>, Editura Wolters Kluwer, 2010; 7. Ignat I., Lutac Ghe. (coordonatori), <i>Micro și macroeconomie, Concepte fundamentale și aplicații</i>, Editura Sedcom Libris, Iasi, 2010; 8. Iovițu M., <i>Microeconomie și macroeconomie</i>, Editura ASE, București, 2011; 9. Marinescu D.E., Marin D., Manafi I., <i>Microeconomie avansată. Aspecte teoretice și aplicații</i>, Editura ASE, București, 2013; 10. Margineanu D., Balaceanu C., Bentoiu C., <i>Microeconomie. Aplicații</i>, Ediția a III-a, Editura CH Beck, București, 2012; 		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei (Microeconomia fiind o disciplină fundamentală) este realizat pe baza armonizării cu cele similare la nivel național (mai precis, la nivelul consorțiului constituit de cele mai importante universități din România), precum și cu cele din alte universități prestigioase la nivel internațional

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Evaluarea cunoștințelor teoretice	Examen scris	40%
9.5 Seminar / laborator	Evaluarea cunoștințelor practice	Examen scris (aplicații)	20%
	Testul semestrial	Test scris	20%
	Activitate pe parcurs (Exercitii, aplicații, studii de caz, teme)	Creativitate, inovare, conținut, formă, aport personal	20%
9.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în rezolvarea unor aplicații 			

Data completării:

Titular disciplină:

Semnătura:

Data avizării în departament

Director de departament

Semnătura:

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
1.2 Facultatea / Departamentul	FACULTATEA DE ECONOMIE ȘI DE ADMINISTRARE A AFACERILOR
1.3 Departamentul	ECONOMIE ȘI MODELARE ECONOMICĂ
1.4 Domeniul de studii	ECONOMIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	ECONOMIE GENERALĂ ȘI COMUNICARE ECONOMICĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		MICROECONOMIE (E1TC1101)					
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care ore curs	2	seminar	2
3.2. Număr ore pe semestru	56	din care ore curs	28	seminar	28
3.3. Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					30
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Alte activități					-
3.4 Total ore studiu individual	106				
3.5 Tutoriat	2				
3.6 Examinări	3				
3.7 Total ore pe semestru	162				
3.8 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Studenții trebuie să aibă un procent de minim 50% prezență la activitatea de curs.
--------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> Suportul de curs este încărcat pe platforma Moodle https://elearning.e-uvt.ro Alte materiale bibliografice sunt încărcate pe platforma Moodle https://elearning.e-uvt.ro
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Studentii trebuie să aibă un procent de minim 75 % prezență la activitatea de seminar. Materialul de seminar este încărcat pe platforma Moodle https://elearning.e-uvt.ro Alte materiale bibliografice sunt încărcate pe platforma Moodle https://elearning.e-uvt.ro

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> Stăpânirea unui limbaj economic de specialitate care acoperă domenii diverse ale vieții economice și social-politice și dezvoltarea capacității de comunicare scrisă și verbală; Capacitatea de a înțelege complexitatea unui text economic; Capacitatea de a utiliza conceptele economice în explicarea unor relații de cauzalitate; Capacitatea de a explica prin grafice anumite evoluții ale indicatorilor microeconomici;
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de a utiliza metode și tehnici de analiză a fenomenelor și proceselor economice la nivel micro și macroeconomic, dar și la nivel monoeconomic;
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> Capacitate de a lua decizii singur; Dezvoltarea de responsabilități pentru a putea lua decizii care pot influența activitățile lucrative ale altor persoane

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Economia și sistemul științelor economice. Concepte: Economia, Microeconomie, Macroeconomia, nevoile, resursele, raritatea resurselor, costul de oportunitate, frontiera posibilităților de producție, risc și incertitudine	Expunerea, Explicația, Conversația euristică, Problematizarea, Biletul de ieșire de la clasă, Tehnica RICAR.	2 ore
Elementele fundamentale ale cererii Concepte: cererea bunurilor economice, cererea solvabilă, elasticitatea cererii, efectul de anticipare, efectul de venit,	Expunerea, Explicația, Conversația euristică, Problematizarea, SINELG, Lucrarea de <i>un minut</i>	2 ore

efectul de snobism, efectul de informare incompletă		
Elementele fundamentale ale ofertei <i>Concepte:</i> oferta bunurilor economice, baremul ofertei, oferta tipică, oferta atipică, legea ofertei, paradoxul King, paradoxul Rugină, paradoxul de pe piața muncii, elasticitatea ofertei, funcția ofertei	Expunerea, Explicația, Conversația euristică, Problematizarea, SINELG, Lucrarea de <i>un minut</i> , Tehnica învățării prin operații de definire (TÎOD)	2 ore
Teoria utilității și echilibrul consumatorului <i>Concepte:</i> bunuri economice, teoria utilității cardinale, teoria utilității ordinale, bunuri libere, bunuri economice, programul de consum, rata marginală de substituție, linia bugetară, echilibrul consumatorului	Expunerea, Explicația, Conversația euristică, Problematizarea, SINELG, Biletul de ieșire de la clasă, Metoda învățării prin demonstrație (MÎD)	4 ore
Teoria producției <i>Concepte:</i> factori de producție, munca, natura, capitalul, productivitate, producător, producția, randamente de substituție, randamente de scară, Izocuante, dreapta de izocost, rata marginală de substituție tehnică, echilibrul producătorului, economii de scară, dezechilibrul de scară	Expunerea, Explicația, Conversația euristică, Problematizarea, SINELG, Lucrarea de <i>un minut</i>	2 ore
Analiza economică a costurilor <i>Concepte:</i> costul de producție, costul producătorului, costuri fixe, costuri variabile, costuri explicite, costuri implicite, pragul de rentabilitate, pragul de închidere, curba ofertei optime	Expunerea, Explicația, Conversația euristică, Problematizarea, SINELG, Biletul de ieșire de la clasă, Metoda hărții mentale (MHM)	4 ore
Decizia de ofertă a firmei ce operează pe o piață cu concurență perfectă <i>Concepte:</i> piața, concurența, prețul, concurența pură și perfectă, echilibrul pieței, prețuri libere, prețuri mixte, prețuri administrate	Expunerea, Explicația, Conversația euristică, Problematizarea, SINELG, Biletul de ieșire de la clasă, Metoda învățării prin demonstrație (MÎD)	4 ore
Formarea prețului și echilibrul în condițiile concurenței	Expunerea, Explicația, Conversația euristică,	4 ore

imperfecte <i>Concepte:</i> concurența imperfectă, monopol, monopol bilateral, monopson, monopson bilateral, concurența monopolistică, oligopol, oligopson.	Problematizarea, SINELG, Lucrarea de un minut, Tehnica SQ3R	
Piețele și eficiența economică. Introducere în economia bunăstării <i>Concepte:</i> bunăstare, echitate, standard de viață. Externalități pozitive, externalități negative, inegalitatea veniturilor	Expunerea, Explicația, Conversația euristică, Problematizarea, SINELG, Biletul de ieșire de la clasă, Tehnica învățării prin operații de definire (TÍOD)	2 ore
Formarea și repartiția veniturilor <i>Concepte:</i> salariul, salariul nominal, salariul real, profitul, dobânda, rata dobânzii, rata profitului, renta, arenda	Expunerea, Explicația, Conversația euristică, Problematizarea, SINELG, Biletul de ieșire de la clasă.	2 ore
Bibliografie obligatorie <ol style="list-style-type: none"> 1. Cismaș Laura, Sîrghi Nicoleta, Imbrescu Ion, Vădăsan Ioana, Bărbulescu Adina, Părean Mihai, Oșil Maria, Miculescu Andra, <i>Microeconomie</i>, Editura Mirton, Timișoara, 2013; 2. Cismaș Laura, Sîrghi Nicoleta, Imbrescu Ion, Vădăsan Ioana, Bărbulescu Adina, Părean Mihai, Oșil Maria, Miculescu Andra, <i>Microeconomie. Caiet de seminar</i>, Editura Mirton, Timișoara, 2013; <p style="text-align: center;">* * *</p>		
Bibliografie opțională <ol style="list-style-type: none"> 3. Apostol D.M., <i>Microeconomie. Sinteze, aplicații și studii de caz</i>. Editura Universitară, București, 2012; 4. Badea S. G., Panagoret D. M., <i>Microeconomie. Teorie, sinteze și aplicații</i>, Editura Bibliotheca, Târgoviște, 2016; 5. Brăilean T., Ploeanu A. P., <i>Economie Politică</i>, Editura: Institutul European, Iași, 2012 ; 6. Ciobanu G., (coord.), <i>Microeconomie</i>, (manualul catedrei), Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2010; 7. Cocioc C., Jula O., <i>Seminarii de microeconomie</i>, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2010; 8. Dinga E., Aposto D. M., <i>Microeconomie</i>, Editia a III-a, revizuita și adaugita, Editura Pro Universitaria, București, 2014; 9. Dobrescu E, <i>Mic dicționar de Microeconomie</i>, Editura Wolters Kluwer, 2010; 10. Frois A. G. <i>Introducere în Microeconomie</i>, Editura Humanitas, București, 1998; 11. Iovițu M., <i>Microeconomie și macroeconomie</i>. Editura ASE, București, 2011. 12. Ignat I., Lutac Ghe. (coordonatori), <i>Micro și macroeconomie, Concepte fundamentale și aplicații</i>, Editura Sedcom Libris, Iasi, 2010; 13. Iovițu M., <i>Microeconomie și macroeconomie</i>, Editura ASE, București, 2011; 14. Krugman, Paul R., and Robin Wells. <i>Microéconomie</i>. De BoeckSuperieur, 2019. 15. Marinescu D.E., Marin D., Manafi I., <i>Microeconomie avansată. Aspecte teoretice și aplicații</i>. Editura ASE, București, 2013; 16. Samuelson P., Nordhaus W.- <i>Economie</i> - Editura Teora, București, 2000; 17. Stiglitz J. E., Walsh C. E., - <i>Economie</i>, Editura Economică, București, 2005; 		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații

Economia și sistemul științelor economice (2 ore)	Explicația, Conversația euristică, Problematizarea, Știu- Vreau să știu – Am învățat, Tehnica SQ3R	Exerciții practice
Elementele fundamentale ale cererii (2 ore)	Explicația, Conversația euristică, Exerciții, Tehnica învățării prin operații de definire (TİOD)	Exerciții practice
Elementele fundamentale ale ofertei (2 ore)	Explicația, Conversația euristică, Exerciții, Problematizarea, Think-Pair-Share, Metoda hărții mentale (MHM)	Exerciții practice
Teoria utilității și echilibrul consumatorului (4 ore)	Explicația, Conversația euristică, Exerciții, Problematizarea, SINELG, Carduri de aplicație, Metoda învățării prin demonstrație (MİD)	Exerciții practice
Teoria producției (2 ore)	Explicația, Conversația euristică, Problematizarea, SINELG, Întrebări pentru test generate de student, Carduri de aplicație, Metoda învățării prin demonstrație (MİD)	Exerciții practice
Analiza economică a costurilor (4 ore)	Explicația, Conversația euristică, Exerciții, “Știu- Vreau să știu – Am învățat”, Problematizarea, Biletul de ieșire de la clasă, Întrebări pentru test generate de student, Tehnica SQ3R.	Exerciții practice
Decizia de ofertă a firmei ce operează pe o piață cu concurență perfectă (4 ore)	Explicația, Conversația euristică, Exerciții, Problematizarea, Think-Pair-Share, Biletul de ieșire de la clasă, Carduri de aplicație, Metoda învățării prin demonstrație (MİD)	Exerciții practice
Formarea prețului și echilibrul în condițiile concurenței imperfecte (4 ore)	Explicația, Conversația euristică, Problematizarea, Biletul de	Exerciții practice

	ieșire de la clasă, Carduri de aplicație, Metoda învățării prin demonstrație (MÎD)	
Piețele și eficiența economică. Introducere în economia bunăstării (2 ore)	Explicația, Conversația euristică, Exerciții, Problematizarea, Știu- Vreau să știu – Am învățat, Întrebări pentru test generate de student, Carduri de aplicație, Tehnica RICAR.	Exerciții practice
Formarea și repartitia veniturilor (2 ore)	Explicația, Conversația euristică, Exerciții, Problematizarea, Știu-Vreau să știu – Am învățat, Întrebări pentru test generate de student, Carduri de aplicație, Tehnica învățării prin operații de definire (TÎOD)	Exerciții practice
Bibliografie obligatorie: <ol style="list-style-type: none"> 1. Cismaș Laura, Sîrghi Nicoleta, Imbrescu Ion, Vădăsan Ioana, Bărbulescu Adina, Părean Mihai, Oțil Maria, Miculescu Andra, <i>Microeconomie</i>, Editura Mirton, Timișoara, 2013; 2. Cismaș Laura, Sîrghi Nicoleta, Imbrescu Ion, Vădăsan Ioana, Bărbulescu Adina, Părean Mihai, Oțil Maria, Miculescu Andra, <i>Microeconomie. Caiet de seminar</i>, Editura Mirton, Timișoara, 2013; <p style="text-align: center;">* * * *</p> Bibliografie opțională <ol style="list-style-type: none"> 3. Apostol D.M., <i>Microeconomie. Sinteze, aplicații și studii de caz</i>. Editura Universitară, București, 2012; 4. Badea S. G., Panagoret D. M., <i>Microeconomie. Teorie, sinteze și aplicații</i>, Editura Bibliotheca, Târgoviște, 2016; 5. Cocioac C., Jula O., <i>Seminarii de microeconomie</i>, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2010; 6. Dobrescu E, <i>Mic dicționar de Microeconomie</i>, Editura Wolters Kluwer, 2010; 7. Ignat I., Lutac Ghe. (coordonatori), <i>Micro și macroeconomie, Concepte fundamentale și aplicații</i>, Editura Sedcom Libris, Iasi, 2010; 8. Iovița M., <i>Microeconomie și macroeconomie</i>, Editura ASE, București, 2011; 9. Marinescu D.E., Marin D., Manafi I., <i>Microeconomie avansată. Aspecte teoretice și aplicații</i>, Editura ASE, București, 2013; 10. Margineanu D., Balaceanu C., Benteoiu C., <i>Microeconomie. Aplicații</i>, Ediția a III-a, Editura CH Beck, București, 2012; 		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei (Microeconomia fiind o disciplină fundamentală) este realizat pe baza armonizării cu cele similare la nivel național (mai precis, la nivelul consorțiului constituit de

cele mai importante universități din România), precum și cu cele din alte universități prestigioase la nivel internațional

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Evaluarea cunoștințelor teoretice	Examen scris	40%
9.5 Seminar / laborator	Evaluarea cunoștințelor practice	Examen scris (aplicații)	20%
	Testul semestrial	Test scris	20%
	Activitate pe parcurs (Exercitii, aplicații, studii de caz, teme)	Creativitate, inovare, conținut, formă, aport personal	20%
9.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază si aplicarea acestora in rezolvarea unor aplicații 			

Data completării:

Titular disciplină:

Semnătura:

Data avizării în departament

Director de departament

Semnătura:

ANEXA 4

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
1.2 Facultatea / Departamentul	FACULTATEA DE ECONOMIE ȘI DE ADMINISTRARE A AFACERILOR
1.3 Departamentul	ECONOMIE ȘI MODELARE ECONOMICĂ
1.4 Domeniul de studii	ECONOMIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	ECONOMIE GENERALĂ ȘI COMUNICARE ECONOMICĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ECONOMIA INEGALITĂȚILOR (E1EGCE2204)						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care ore curs:	2	seminar	2
3.2 Număr de ore pe semestru	56	din care ore curs:	28	seminar	28
3.3. Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					19
Tutoriat					2
Examinări					3
Alte activități					-
3.4 Total ore studiu individual					44
3.5 Total ore pe semestru					100
3.6 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Studenții trebuie să aibă un procent de minim 50% prezență la activitatea de curs.
--------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Suportul de curs este încărcat pe platforma Moodle https://elearning.e-uvt.ro • Alte materiale bibliografice sunt încărcate pe platforma Moodle https://elearning.e-uvt.ro
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții trebuie să aibă un procent de minim 75 % prezență la activitatea de seminar. • Materialul de seminar este încărcat pe platforma Moodle https://elearning.e-uvt.ro • Alte materiale bibliografice sunt încărcate pe platforma Moodle https://elearning.e-uvt.ro

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> • Stăpânirea unui limbaj economic de specialitate care acoperă domenii diverse ale vieții economice și social-politice și dezvoltarea capacității de comunicare scrisă și verbală; • Capacitatea de a utiliza instrumente matematice de analiză; • Capacitatea de a înțelege complexitatea unui text economic; • Capacitatea de a explica prin grafice anumite evoluții ale indicatorilor microeconomici;
Abilități	
Responsabilitate și autonomie	

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
INTRODUCERE ÎN STUDIUL ECONOMIEI INEGALITĂȚILOR Delimitări conceptuale: inegalitate, decalaj, disparitate Inegalitatea în istoria gândirii economice	Prelegerea Explicația, Conversația euristică, Problematizarea, SINELG	2 ore
DEZVOLTARE ECONOMICĂ INEGALĂ. DISPARITĂȚI ECONOMICE Factori determinanți ai dezvoltării economice inegale Clasificarea disparitatilor și indicatori de apreciere	Prelegerea Explicația, Conversația euristică, Problematizarea, SINELG	4 ore

Măsurarea inegalităților și evoluția acestora în România și Uniunea Europeană		
DISPARITĂȚI REGIONALE, CREȘTERE ECONOMICĂ ȘI COMPETITIVITATE REGIONALĂ Microregiunea, regiunea – spațiu interjudețean, regiunea - zonă transfrontalieră (euroregiunea), regiunea-uniune statală Inegalitate regională versus creștere națională Competitivitate regională și factori ce influențează competitivitatea	Prelegerea Explicația, Conversația euristică, Problematizarea, SINELG	6 ore
CONVERGENȚA REALĂ Convergența: delimitări conceptuale și forme Teorii privind convergența Convergență nominală versus convergență reală	Prelegerea Explicația, Conversația euristică, Problematizarea, SINELG	4 ore
INEGALITĂȚI SOCIALE. INEGALITATEA VENITURILOR Delimitări conceptuale și structura veniturilor. Veniturile din salarii Măsurarea inegalității veniturilor. Indicele inegalității veniturilor și coeficientul GINI Cauze ale variației inegalității veniturilor. Influența tehnologiei, a educației, a comerțului și a migrației asupra inegalității veniturilor	Prelegerea Explicația, Conversația euristică, Problematizarea, SINELG	4 ore
PIEȚELE, INEGALITATEA ȘI SĂRĂCIA Efectele schimbărilor structurale din economie asupra pieței muncii Riscul de sărăcie Deprivare materială	Prelegerea Explicația, Conversația euristică, Problematizarea, SINELG	4 ore
POLITICI DE REDUCERE A INEGALITĂȚILOR	Prelegerea Explicația, Conversația euristică, Problematizarea, SINELG	4 ore
Bibliografie obligatorie		

1. Antonescu D., (2012), *Identificarea disparităților și convergenței economice regionale în Uniunea Europeană și în România*, Studii Economice, <http://www.studii-economice.ro/2012/seince120528.pdf>.
2. Clipa, Irina Raluca, *Economiiile de aglomerație și competitivitatea regională*, Editura Universității "Al. Ioan Cuza Iași", 2017;
3. Galbraith, James, *Despre inegalitate. Teoria inegalității economice pe interesul tuturor*, Editura Publica, Ediția I, 2016;
4. Goschin Zizi, *Exploring regional economic convergence in Romania. A spatial modeling approach*, EASTERN JOURNAL OF EUROPEAN STUDIES Volume 8, Issue 2, December 2017; http://eles.uaic.ro/articles/EJES2017_0802_GOS.pdf
5. Iancu Aurel, *Real Economic Convergence*, București, 2009, <http://www.workingpapers.ro/2009/wpince090104.pdf>
6. Istrate M., Horea-Serban R, I., *The dynamics of poverty and its consequences on regional inequalities in Romania*, Eastern Journal Of European Studies, Volume 9, Issue 1, June 2018; http://eies.uaic.ro/articles/EJES2018_0901_IST.pdf
7. Oțil Maria, *Disparități regionale și convergența reală în România*, Editura Mirton, Timișoara, 2016;
8. Piketty Thomas, *Economia inegalităților*, Editura Polirom, 2014;
9. Stiglitz, Joseph, *Prețul inegalității*, Ed. Publica, 2013.
10. ***, *INSSE, Social Trends, 2016*;
http://www.insse.ro/cms/sites/default/files/field/publicatii/social_trends.pdf

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
INTRODUCERE ÎN STUDIUL ECONOMIEI INEGALITĂȚILOR	Prelegerea Explicația, Conversația euristică, Problematizarea, SINELG	2 ore
DEZVOLTARE ECONOMICĂ INEGALĂ. DISPARITĂȚI ECONOMICE	Prelegerea Explicația, Conversația euristică, Problematizarea, SINELG	4 ore
DISPARITĂȚI REGIONALE, CREȘTERE ECONOMICĂ ȘI COMPETITIVITATE REGIONALĂ	Prelegerea Explicația, Conversația euristică, Problematizarea, SINELG	6 ore
CONVERGENȚA REALĂ	Prelegerea Explicația, Conversația euristică, Problematizarea, SINELG	4 ore
INEGALITĂȚI SOCIALE. INEGALITATEA VENITURILOR	Prelegerea Explicația, Conversația euristică, Problematizarea, SINELG	4 ore
PIEȚELE, INEGALITATEA ȘI SĂRĂCIA	Prelegerea Explicația, Conversația euristică, Problematizarea, SINELG	4 ore
POLITICI DE REDUCERE A INEGALITĂȚILOR	Prelegerea Explicația, Conversația euristică, Problematizarea, SINELG	4 ore
Bibliografie		

1. Antonescu D., (2012), *Identificarea disparităților și convergenței economice regionale în Uniunea Europeană și în România*, Studii Economice, <http://www.studii-economice.ro/2012/seince120528.pdf>,
2. Clipa, Irina Raluca, *Economiile de aglomerare și competitivitatea regională*, Editura Uniersității "Al. Ioan Cuza Iași", 2017;
3. Galbraith, James, *Despre inegalitate. Teoria inegalității economice pe interesul tuturor*, Editura Publica, Ediția I, 2016;
4. Goschin Zizi, *Exploring regional economic convergence in Romania. A spatial modeling approach*, EASTERN JOURNAL OF EUROPEAN STUDIES Volume 8, Issue 2, December 2017; http://eles.uaic.ro/articles/EJES2017_0802_GOS.pdf
5. Iancu Aurel, *Real Economic Convergence*, București, 2009, <http://www.workingpapers.ro/2009/wpince090104.pdf>
6. Istrate M., Horea-Serban R. I., *The dynamics of poverty and its consequences on regional inequalities in Romania*, Eastern Journal Of European Studies, Volume 9, Issue 1, June 2018; http://eles.uaic.ro/articles/EJES2018_0901_IST.pdf
7. Oșil Maria, *Disparități regionale și convergența reală în România*, Editura Mirton, Timișoara, 2016;
8. Piketty Thomas, *Economia inegalităților*, Editura Polirom, 2014;
9. Stiglitz, Joseph, *Prețul inegalității*, Ed. Publica, 2013.
10. ***, *INSSE, Social Trends, 2016*;
http://www.insse.ro/cms/sites/default/files/field/publicatii/social_trends.pdf

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Întreaga activitate didactică aferentă disciplinei este îndreptată înspre dobândirea de către studenți a unor competențe profesionale care să le asigure acestora, la finalul studiilor ciclului de licență, integrarea cât mai facilă pe piața muncii, în toate domeniile de activitate specifice.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Evaluarea cunoștințelor teoretice	Examen (întrebări deschise și grilă)	40%
9.5 Seminar / laborator	Evaluarea cunoștințelor practice	Examen (aplicații, studii de caz)	20%
	Evaluare pe parcursul semestrului	Teme, referate, test semestrial	40%
9.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază, prelucrarea și analiza datelor economice, explicarea și interpretarea acestora. 			

Data completării:

Titular disciplină:

Semnătura:

Data avizării în departament

Director de departament

Semnătura:

ANEXA 6

FACULTATEA DE ECONOMIE ȘI ADMINISTRARE A AFACERILOR CONFERENȚIAR 13

Tematica aferentă examenului de promovare în cariera didactică pentru postul Conferențiar 13, anul universitar 2023-2024

1. Teoria utilității și echilibrul consumatorului
 2. Elementele fundamentale ale cererii
 3. Teoria producției
 4. Elementele fundamentale ale ofertei
 5. Analiza economică a costurilor
 6. Decizia de ofertă a firmei ce operează pe o piață cu concurență perfectă
 7. Formarea prețului și echilibrul în condițiile concurenței imperfecte
-
1. Disparități regionale, creștere economică și competitivitate regională
 2. Convergența reală
 3. Inegalități sociale. Inegalitatea veniturilor

Bibliografie

1. Dinga E., Apostol D. M., *Microeconomie*, Editia a III-a, revizuita si adaugita, Editura Pro Universitaria, București, 2014;
 2. Frois A. G. *Introducere in Microeconomie*, Editura Humanitas, București, 1998;
 3. Iovișu M., *Microeconomie și macroeconomic*. Editura ASE, București, 2011.
 4. Ignat I., Lutac Ghe. (coordonatori), *Micro și macroeconomie, Concepte fundamentale și aplicații*, Editura Sedcom Libris, Iasi, 2010;
 5. Krugman, Paul R., and Robin Wells. *Microéconomie*. De BocckSuperieur, 2019.
 6. Marinescu D.E., Marin D., Manafi I., *Microeconomie avansată. Aspecte teoretice și aplicații*. Editura ASE, București, 2013;
 7. Samuelson P., Nordhaus W.- *Economie* - Editura Teora, București, 2000;
 8. Stiglitz J. E., Walsh C. E., - *Economie*, Editura Economică, București, 2005;
-
1. Clipa, Irina Raluca, *Economiile de aglomerare și competitivitatea regională*, Editura Uniersității "Al. Ioan Cuza Iași", 2017;
 2. Galbraith, James, *Despre inegalitate. Teoria inegalității economice pe interesul tuturor*, Editura Publica, Ediția I, 2016;
 3. Goschin Zizi, *Exploring regional economic convergence in Romania. A spatial modeling approach*, EASTERN JOURNAL OF EUROPEAN STUDIES Volume 8, Issue 2, December 2017; http://ejes.uaic.ro/articles/EJES2017_0802_GOS.pdf
 4. Iancu Aurel, *Real Economic Convergence*, București, 2009, <http://www.workingpapers.ro/2009/wpince090104.pdf>
 5. Istrate M., Horea-Serban R, I., *The dynamics of poverty and its consequences on regional inequalities in Romania*, Eastern Journal Of European Studies, Volume 9, Issue 1, June 2018; http://ejes.uaic.ro/articles/EJES2018_0901_IST.pdf
 6. Piketty Thomas, *Economia inegalităților*, Editura Polirom, 2014;

**Proces verbal al ședinței membrilor Departamentului de Economie și Modelare
Economică din data de 18.03.2024**

La ședința Departamentului de Economie și Modelare Economică din data de 18.03.2024, ora 11.00, sala 102, au participat următorii membri:

Prof. univ. dr. Cismaș Laura
Prof. univ. dr. Neamțu Mihaela
Prof. univ. dr. Sîrghi Nicoleta
Conf. univ. dr. Ciorîcă Ovidiu
Conf. univ. dr. Șipoș Ciprian
Conf. univ. dr. Vădăsan Ioana
Conf. univ. dr. Preda Ciprian
Conf. univ. dr. Bărbulescu Adina
Conf. univ. dr. Părean Mihai
Conf. univ. dr. Ioan Roxana
Lect. univ. dr. Boleanțu Mihai
Lect. univ. dr. Oțil Maria
Lect. univ. dr. Miculescu Andra
Lect. univ. dr. Pitorac Ruxandra
Asist. univ. dr. Vînturiș Cezara

și directorul Departamentului de Economie și Modelare Economică, Conf. Univ. Dr. Imbrescu Ion.

Scopul ședinței a fost acela de a realiza împreună cu membrii Departamentului de Economie și Modelare Economică procedura consultativă a cadrelor didactice titulare, cu privire la organizarea examenelor de promovare în carieră didactică aferente posturilor **Conferențiar 13 și Conferențiar 14** în semestrul al II-lea al anului universitar 2023-2024.

Toți membrii prezenți la ședință si-au exprimat avizul favorabil în vederea organizării în semestrul al II-lea al anului universitar 2023 -2024 a examenelor de promovare în carieră didactică, din statul de funcții.

DIRECTOR DEPARTAMENT
Conf. Univ. Dr. Imbrescu Ion



Avizul membrilor Departamentului de Economie și Modelare Economică pentru organizarea examenului de promovare în carieră didactică pentru postul didactic de CONFERENȚIAR UNIVERSITAR, poziția 13 din Statul de funcții aferent anului universitar 2023 -2024

Nr. Curent Nume și prenume Da/Nu/Abținere Semnătura

1	Cismaș Laura
2	Neamțu Mihaela
3	Sîrghi Nicoleta
4	Imbrescu Ion
5	Ciorică Ovidiu
6	Șipoș Ciprian
7	Vădăsan Ioana
8	Preda Ciprian
9	Bărbulescu Adina
10	Părean Mihai
11	Ioan Roxana
12	Viașu Ioana
13	Boleanțu Mihai
14	Oțil Maria
15	Miculescu Andra
16	Pitorac Ruxandra
17	Vinturiș Cezara



ANEXA 8

Universitatea de Vest din Timișoara
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor
Departamentul de Economie și Modelare Economică
Consiliul Departamentului

HOTĂRÂREA NR. 5/18.03.2024

1. În urma consultării cadrelor didactice din departament se avizează favorabil organizarea concursurilor pentru promovarea în cariera didactică a posturilor 13 și 14 de conferențiar.

Director Departament: Conf. dr. Ion Imbrescu

Membru: Prof univ. dr. Mihaela Neamțu

Membru: Conf. univ. dr. Roxana Ioan

Membru: Lect. univ. dr. Ruxandra Pitorac

Nr.19305/20.03.2024

**EXTRAS DIN PROCESUL VERBAL
AL ȘEDINȚEI CONSILIULUI FACULTĂȚII
DE ECONOMIE ȘI DE ADMINISTRARE A AFACERILOR
(VOT ELECTRONIC)
din data de 20 Martie 2024**

ORDINEA DE ZI:

1. Avizarea listei posturilor didactice și de cercetare vacante din cadrul departamentelor academice ale FEAA și din cadrul ECREB, propuse pentru a fi scoase la concurs în semestrul al II-lea al anului universitar 2023-2024:

- Asistent universitar, poziția 29, Departamentul de Contabilitate și Audit;
- Asistent de cercetare, poziția 3, East European Center for Research in Economics and Business (ECEB).

2. Avizarea listei posturilor didactice vacante propuse pentru ocupare prin susținerea examenului de promovare în cariera didactică, în semestrul al II-lea al anului universitar 2023-2024:

- Conferențiar universitar, poziția 13, Departamentul de Economie și Modelare Economică;
- Conferențiar universitar, poziția 14, Departamentul de Economie și Modelare Economică;
- Conferențiar universitar, poziția 19, Departamentul de Finanțe;
- Conferențiar universitar, poziția 11, Departamentul de Marketing și Relații Economice Internaționale;
- Conferențiar universitar, poziția 12, Departamentul de Marketing și Relații Economice Internaționale;
- Profesor universitar, poziția 6, Departamentul de Sisteme Informaționale pentru Afaceri.

Punctul doi al ordinei de zi : Avizarea listei posturilor didactice vacante propuse pentru ocupare prin susținerea examenului de promovare în cariera didactică, în semestrul al II-lea al anului universitar 2023-2024 :



**Lista posturilor pentru care se organizează examen de promovare în
cariera didactică în semestrul al II-lea, anul universitar 2023-2024**

Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor

Nr. crt	Departamentul	Poziția	Postul
1.	Economie și Modelare Economică	13	Conferențiar
2.	Economie și Modelare Economică	14	Conferențiar
3.	Finanțe	19	Conferențiar
4.	Marketing și Relații Economice Internaționale	11	Conferențiar
5.	Marketing și Relații Economice Internaționale	12	Conferențiar
6.	Sisteme Informaționale pentru Afaceri	6	Profesor

CADRE DIDACTICE CARE ȘI-AU EXPRIMAT VOTUL: Conf. univ. dr. Nicolae Bobițan, Prof.univ.dr. Ovidiu Bunget, Conf. univ. dr. Alin Dumitrescu, Conf.univ. dr. Ion Imbrescu, Conf. univ. dr. Ciprian Șipoș, Conf.univ.dr. Claudiu Boțoc, Prof.univ. dr. Liliana Donath, Conf. univ. dr. Cristina Nicolescu, Prof.univ.dr. Cosmin Enache, Conf. univ. dr. Gabriel Bîzoi, Conf.univ.dr. Lucia Negruț, Conf.univ.dr. Marius Pantea, Prof.univ. dr. Petru Ștefea, Prof.univ.dr. Costinel Dobre, Prof.univ.dr. GrațIELA Noja, Prof.univ.dr. Claudiu Brândaș, Conf. univ. dr. Otniel Didraga.

STUDENȚI CARE ȘI-AU EXPRIMAT VOTUL: Florin Andraș-Hurezan, Robert Jieanu, Denisa Șuvei, David Dan; Maria Ștefănescu.

STUDENȚI CARE NU ȘI-AU EXPRIMAT VOTUL: Mihai Jderu.

Voturi: Pentru = 22
Impotrivă = 0
Abțineri = 0
Voturi neexprimate = 1

~ Omis cele de omis ~

Intocmit,
Secretar șef, Sabina Vilceanu



DECAN,
Conf.univ. dr. Claudiu BOȚOC

