

Referat privind necesitatea scoaterii la concurs a postului didactic de conferențiar universitar, poziția 13 din cadrul Departamentului Biologie-Chimie

Disciplinele:

- **Compuși organometalici** – curs și lucrări practice la specializarea Chimie, anul III, semestrul I;
- **Mecanisme de reacție în chimia organică** – curs și lucrări practice la specializarea Chimie, anul III, semestrul II;
- **Chimie organică – funcțiuni mixte și compuși heterociclici** – curs la specializarea Chimie medicală, anul II, semestrul II;

Total: 8 ore convenționale

1. Necesitatea ocupării postului în contextul realizării obiectivelor din planul de dezvoltare al facultății

În cursul anului universitar 2023-2024, semestrul al II-lea, solicităm organizarea unui concurs în cadrul Departamentului Biologie-Chimie (DB-C) pentru un **post de Conferențiar universitar**, care este prevăzut la poziția 13 în statul de funcțiuni al departamentului, specific domeniului **Chimie**.

Propunerea pentru scoaterea la concurs a acestui post este în concordanță cu Proiectul Managerial al Rectorului UVT în mandatul 2024-2029, în care se stipulează că se dorește *”dezvoltarea comunității UVT prin stimularea implicării fiecărui membru al său în atingerea obiectivelor asumate în educație, cercetare și responsabilitate socială”*, respectiv că își propune ca și obiectiv *”consolidarea unui proces educațional modern, centrat pe beneficiari, corelat cu tendințele globale și dinamica pieței muncii, precum și cu inovațiile pedagogice și resursele tehnologiei actuale, bazat pe formare de rezultate ale învățării”*.

De asemenea, în Planul Managerial al Decanului FCBG, unul dintre punctele slabe este considerat *”alterarea piramidei și a structurii pe vârste care afectează potențialul domeniului Chimie”*, iar ca măsură în ce privește politica de resurse umane este menționată *”promovarea unei culturi a reușitei prin aplicarea unei politici de promovare a cadrelor didactice bazată pe performanță și probitate profesională”*.

Nu în ultimul rând și în Planul Managerial al Directorului Departamentului Biologie-Chimie se menționează ca fiind necesară *”creșterea resursei umane (calitativ și cantitativ)”* și menționează că a crește sustenabil resursa umană este *”esențial ca acest efort să continue și în perioada următoare”*.

Astfel, în mod sinergic, toate aceste documente evidențiază necesitatea recrutării și promovării personalului didactic, în concordanță cu normele și practica existente în cele mai bune universități din țară și străinătate, încadrarea și promovarea cadrelor didactice exclusiv pe baza criteriilor de calitate propuse pentru fiecare funcție didactică, în concordanță cu Legea

Educației Naționale și Carta Universității. Politica de resurse umane este într-o strânsă corelație cu obiectivele educaționale și de cercetare - inovare ale facultății. Un obiectiv major al FCBG a fost și rămâne creșterea performanțelor în cercetarea științifică. Luând în considerare gradul crescut de interes al studenților pentru specializările cărora li se adresează disciplinele aferente postului propus pentru a fi scos la concurs, rolul important al acestor discipline în economia specializărilor și complexitatea lor, precum și necesitatea reechilibrării și asigurării viabilității de perspectivă a schemei de personal, considerăm că scoaterea la concurs a postului care face obiectul prezentului referat este oportună și necesară.

2. Valoarea științifică ce se pretinde candidaților

Potrivit art. 36 din *Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT* (intrată în vigoare la data de 11.03.2024), pentru ocuparea unui post de **conferențiar universitar** candidații trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții:

- a) să dețină diploma de doctor;
- b) să îndeplinească standardele minimale și obligatorii ale UVT pentru postul scos la concurs, respectiv pentru care se organizează examen de promovare în cariera didactică, după caz, specifice funcției, aprobate de Senatul universitar, fără impunerea unor condiții de vechime.

Pentru ocuparea prin concurs a unui post de **conferențiar universitar** în cadrul DB-C, pentru domeniul **CHIMIE**, candidatul trebuie să îndeplinească standardele minimale UVT pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în UVT, aliniate standardelor minimale naționale conform OM 6129/2016 privind aprobarea standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare pentru domeniul postului (<https://carriere.uvt.ro/standarde-minimale-si-obligatorii/>). În sumar, aceasta implică vizibilitate națională și internațională în domeniul disciplinelor postului dovedită prin lucrări ISI, factor de impact, citări, h-index.

Condiție eliminatorie:

1. *studii de specialitate în domeniul Chimie.*

Standarde minimale și obligatorii:

PROFESOR UNIVERSITAR/CERCETĂTOR ȘTIINȚIFIC I - CONFERENȚIAR UNIVERSITAR/ CERCETĂTOR ȘTIINȚIFIC II Criterii generale și standarde minimale

Categorie	N _{max} (*)	FIC (**)	FIC _D (***)	FIC _{AP} (****)	FIC _{AC} (*****)	h index(*****)
Profesor universitar/Cercetător științific I	50	100	70	50	25	13
Conferențiar universitar/Cercetător științific II	30	50	-	20	-	9

- (*) N_{max} - primele maxim N lucrări, organizate în ordinea descrescătoare a factorilor de impact a revistelor în care au fost publicate;
- (**) FIC - factorul de impact cumulat minimal al revistelor în care s-au publicat lucrările în cauză;
- (***) FIC_D - factorul de impact cumulat minimal din publicații în domeniile de cercetare declarate;
- (****) FIC_{AP} - factorul de impact cumulat minimal din publicații în calitate de autor principal (prim-autor și autor de corespondență);
- (*****) FIC_{AC} - factorul de impact cumulat minimal din publicații în calitate de autor de corespondență.
- (*****) **h index** - se va lua în considerare valoarea obținută din baza de date Web of Science (WOS), utilizată și pentru calculul celorlalte criterii generale minimale numerice - FIC , $FID(C)$, $FIC(AP)$ și $FIC(AC)$ - prin prisma factorilor de impact ai revistelor, publicații de Clarivate Analytics (Journal Citation Report)

Recomandări suplimentare:

- Capitolele de cărți se echivalează cu articole cu $FI = 2$, în cărțile prezente în mai mult de 150 de biblioteci (vizibile în motorul de căutare UEFISCDI);
- Brevetele internaționale (de tipul EU, WO) se echivalează (fiecare) cu un articol cu $FI = 4$.

Notă:

- Este obligatoriu ca pentru poziția de profesor candidații să ilustreze prin publicații domeniile proprii de cercetare (autor de corespondență).
- Aceste standarde sunt setul minim de standarde de concurs. Suplimentar, instituțiile (universități, institute) pot impune și alte cerințe, conform legii. În cazul universităților, asupra acestora se va pronunța un organism abilitat de către Senatul Universității și rezultatele vor fi aprobate de către Senat (Legea 1/2001 art 297, 219). În cazul institutelor asupra acestora va decide Consiliul Științific (Legea 319/2003, art 16(2)c). În ambele cazuri, CNATDCU va valida îndeplinirea setului minimal, conform legii 1/2011, art. 166(2), 219(1), 295(1)(3) și 300(4); respectiv legii 319/2003, art. 16(2)c.

3. Perspectivele postului

Disciplinele cuprinse în structura postului scos la concurs sunt din categoria celor de specialitate (primele două) și fundamentale (cea de-a treia disciplină), esențiale pentru pregătirea studenților din ciclul de licență în cadrul programelor de studii CHIMIE și CHIMIE MEDICALĂ. Ocuparea acestui post ar asigura consolidarea potențialului de cercetare în cadrul laboratoarelor arondate acestor discipline, o activitate mai performantă și cu perspective de continuitate, dar și o adresabilitate și un acces crescut al studenților înspre astfel de tematici. Luând în considerare gradul crescut de interes al studenților pentru specializările cărora li se adresează disciplinele aferente postului scos la concurs, rolul important al acestor discipline în economia specializărilor CHIMIE și CHIMIE MEDICALĂ, dar și complexitatea lor, precum și necesitatea reechilibrării și asigurării

viabilității de perspectivă a schemei de personal, considerăm că susținerea concursului pe acest post, care face obiectul prezentului memoriu, este oportună și necesară, contribuind la dezvoltarea programelor de studii ale departamentului atât din punct de vedere didactic, cât și științific.

4. Numărul posturilor existente deja în aceeași specialitate

În prezent există 3 posturi de conferențiar în cadrul domeniului CHIMIE, care cuprind discipline diferite față de cele din structura postului propus pentru concurs.

5. Analiza statistică pe ultimii 3 ani privind evoluția numărului de candidați și de studenți înmatriculați la programele de studii unde se desfășoară activitățile din cadrul posturilor scoase la concurs sau pentru care se organizează examen de promovare în cariera didactică, după caz

În ultimii ani numărul studenților de la specializările aferente domeniului Chimie este în declin, acesta fiind una dintre vulnerabilitățile majore în ce privește acest domeniu. Amenințat este mai ales programul de studii Chimie, care nu a fost organizat în anul 2022, din cauza lipsei candidaților. La programul de studii Chimie medicală, numărul candidaților este relativ constant în ultimii 3 ani. Tendința descrescătoare a numărului de candidați se manifestă și la cele 2 programe de master.

În ce privește numărul de studenți, numărul acestora urmează dinamica înscrierilor candidaților, fiind în scădere la programul de studii Chimie, relativ constant la Chimie medicală și descrescător la cele 2 programe de master.

Începând cu anul universitar 2023-2024 a fost înființat, în premieră națională, în cadrul departamentului nostru, programul de studii Științe aplicate în criminalistică (aparține domeniului Științe aplicate, nou înființat). Acesta a avut un debut de succes, completându-se întreaga capacitate de școlarizare (50 locuri) într-o singură sesiune de admitere. Existența acestui program de studii nou aduce o contrabalansare a riscului adus de dinamica candidaților și a studenților de la domeniul Chimie.

Dinamica numărului de candidați și studenți este prezentată în tabelele următoare:

Tabel 1. Evoluția numărului de candidați la programele de studii de LICENȚĂ (Raportul Decanului FCBG, 2024)

Program de studii/departament	Total înscrieri 2015	Total confirmări 2015	Total înscrieri 2016	Total confirmări 2016	Total înscrieri 2017	Total confirmări 2017	Total înscrieri 2018	Total confirmări 2018	Total înscrieri 2019	Total confirmări 2019	Total înscrieri 2020	Total confirmări 2020	Total înscrieri 2021	Total confirmări 2021	Total înscrieri 2022	Total confirmări 2022	Total înscrieri 2023	Total confirmări 2023
Biologie	67	34	60	26	73	31	69	30	85	38	52	52	64	55	70	43	64	42
Biochimie	46	20	82	36	78	30	76	31	78	39	62	58	70	50	75	40	66	37
Chimie	40	25	48	18	88	35	81	31	80	34	48	18	41	18	14	0	25	11
Chimie medicala							8	8	-	-	-	21	54	25	35	18	40	22
Științe aplicate în criminalistică																	73	50
Departament Biologie-Chimie	153	79	190	80	239	96	234	100	243	111	162	149	229	148	194	101	268	162
Geografie	43	29	43	36	58	38	49	26	48	31	41	39	55	42	45	32	43	31
Geografia turismului	95	47	92	48	98	55	65	43	73	44	50	48	53	33	50	36	36	33
Planificare teritorială	21	28	26	29	19	23	16	21	9	22	23	22	32	17	22	16	20	0
Cartografie							10	10	12	20	19	19	32	17	8	0	18	15
Departamentul de Geografie	159	104	161	113	175	116	140	100	142	117	133	128	172	109	125	84	117	79
TOTAL CBG	312	183	351	193	414	212	374	200	385	228	295	277	401	257	319	185	385	241

Tabel 2. Evoluția numărului de candidați la programele de studii de MASTER (Raportul Decanului FCBG, 2024)

Program de studii/departament	Total înscrieri 2015	Total confirmări 2015	Total înscrieri 2016	Total confirmări 2016	Total înscrieri 2017	Total confirmări 2017	Total înscrieri 2018	Total confirmări 2018	Total înscrieri 2019	Total confirmări 2019	Total înscrieri 2020	Total confirmări 2020	Total înscrieri 2021	Total confirmări 2021	Total înscrieri 2022	Total confirmări 2022	Total înscrieri 2023	Total confirmări 2023
Biologia dezvoltării	27	21	23	19	26	24	31	28	46	44	29	28	49	48	40	30	65	62
Chimie clinică și de laborator sanitar	29	18	31	31	33	27	26	22	28	27	23	22	27	26	21	19	14	14
Chimie criminalistică	19	21	18	18	23	23	27	26	27	25	20	18	23	21	18	16	14	14
Departamentul de Biologie-Chimie	75	60	72	68	82	74	84	76	101	96	72	68	99	95	79	65	93	90
Dezvoltare și amenajare turistică	19	17	19	23	14	14	16	16	11	12	13	10	12	12	16	14	1	0
Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului	13	12	3	0	20	20	17	17	15	14	12	10	18	18	21	19	29	28
Sisteme geografice informaționale	13	9	16	19	14	13	10	10	12	12	11	10	9	9	12	14	16	16
Departament de Geografie	45	38	38	42	48	47	43	43	38	38	36	30	39	39	49	47	46	44
Total CBG	120	98	110	110	130	121	127	119	139	134	108	98	138	134	128	112	139	134

Tabel 3. Evoluția numărului de studenți la programele de studii de LICENȚĂ (Raportul Decanului FCBG, 2024)

an universitar	2015-2016	2015-2016	2016-2017	2016-2017	2017-2018	2017-2018	2018-2019	2018-2019	2019-2020	2019-2020	2020-2021	2020-2021	2021-2022	2021-2022	2022-2023	2022-2023	2023-2024	2023-2024
Programul de studii	buget	total	buget	total	buget	total	buget	total	buget	total	buget	total	buget	total	buget	total	buget	total
Biologie	55	68	64	71	65	71	69	73	68	82	80	107	95	124	112	124	98	112
Biochimie	47	51	60	67	72	82	78	84	66	80	75	108	98	121	109	121	85	100
Chimie	46	53	40	49	27	41	47	50	37	45	34	39	26	30	14	18	16	17
Chimie medicala					19	22	14	15	22	22	36	41	44	51	44	52	42	64
Științe aplicate în criminalistică	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	48
Departament Biologie-Chimie	148	172	164	187	183	216	208	222	193	229	225	295	263	326	279	315	275	341
Geografie	70	83	81	93	79	89	82	88	85	90	74	89	87	97	89	95	83	88
Geografia turismului	91	113	110	129	107	142	118	126	106	120	98	116	94	111	87	103	80	91
Planificare teritorială	46	49	56	59	61	68	66	70	64	70	63	70	51	64	40	43	26	27
Cartografie									20	20	34	34	41	42	24	26	27	28
Departament Geografie	250	288	289	324	267	320	273	291	275	300	269	309	273	314	240	267	216	234

Tabel 4. Evoluția numărului de studenți la programele de studii de MASTER (Raportul Decanului FCBG, 2024)

an universitar	2015 - 2016	2015 - 2016	2016 - 2017	2016 - 2017	2017 - 2018	2017 - 2018	2018 - 2019	2018 - 2019	2019 - 2020	2019 - 2020	2020 - 2021	2020 - 2021	2021 - 2022	2021 - 2022	2022 - 2023	2022 - 2023	2023 - 2024	2023 - 2024	
	buget	total	buget	total	buget	total	buget	total	buget	total	buget	total	buget	total	buget	total	buget	total	
Programul de studii																			
Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organelor	45	50	46	53	40	42	47	52	56	69	54	65	51	74	61	77	75	94	
Chimie clinică și de laborator sanitar	17	18	49	51	45	53	47	53	46	54	38	50	28	46	27	45	22	27	
Chimie criminalistică	33	36	36	36	32	36	34	39	33	44	39	41	29	34	24	34	18	29	
Departament Biologie-Chimie	95	104	131	140	117	131	128	144	135	167	131	156	108	154	112	156	115	150	
Dezvoltare și amenajare turistică	30	32	41	43	35	36	29	30	29	29	22	24	21	25	21	24	10	12	
Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului	22	23	13	14	20	21	36	36	28	28	22	24	23	29	32	36	42	47	
Sisteme geografice informaționale	13	25	26	24	27	29	18	20	15	17	10	11	0	0	0	0	0	0	
Sisteme geografice informaționale - engleză											9	10	10	14	13	16	22	23	
Departament Geografie	65	80	80	83	82	86	83	86	72	74	63	69	54	68	66	76	74	82	

6. Strategia de dezvoltare a resurselor umane, inclusiv situația pensionabililor în următorii 5 ani

În conformitate cu **Programul managerial al Decanului FCBG**, care prevede următoarele coordonate privind resursa umană:

- folosirea competențelor profesionale ale tuturor membrilor săi;
- asigurarea cadrului necesar pentru ca fiecare membru al comunității academice să poată participa la procesul decizional;
- consolidarea unui sistem just de stimulare, cointeresare și satisfacție personală;
- evaluarea privind satisfacția personalului (didactic și administrativ) și valorificarea rezultatelor acestei evaluări în procesul de îmbunătățire a managementului resurselor umane;
- dezvoltarea unei culturi organizaționale și a unui spirit de echipă profund, bazat pe respect reciproc, colegialitate, care să permită o integrare a tuturor membrilor comunității academice; strategia de dezvoltare profesională personală trebuie să se coreleze cu obiectivele strategice ale departamentului/facultății și să nu fie în detrimentul dezvoltării altor colegi;
- stimularea exprimării libere și neîngrădite a ideilor constructive ale tuturor colegilor, pentru oricare dintre compartimentele activității universitare;
- creșterea gradului de participare al cadrelor didactice și studenților la manifestări științifice, culturale sau sportive din Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie și din UVT;
- stimularea colegilor în a organiza și a participa la evenimente din facultate și/sau Universitate (iniative - suport de atragere de fonduri / seminarii / zile informative /workshop-uri / instruirii);
- întocmirea statului de funcții și acoperirilor prin consultarea directă și nemijlocită a tuturor cadrelor didactice titulare;
- asigurarea unei planificări coerente a examenelor cu respectarea tuturor prevederilor procedurale;
- întocmirea unui orar rezonabil și regulamentar pentru studenți și cadre didactice;
- atribuirea precisă de sarcini pentru membrii Consiliului Facultății în așa fel încât derularea tuturor activităților să fie cât mai eficient gestionate; reunirea Consiliului se va realiza cel puțin lunar, în așa fel încât ședințele să aibă o ordine de zi clară și să vizeze aspectele de interes general, prioritare și urgente;
- sporirea coeziunii de grup și întărirea culturii organizaționale prin întâlniri semestriale;

- aplicarea de măsuri intransigente pentru orice formă de abatere de la principiile de etică și deontologie profesională ale UVT, respectiv, ca una dintre măsurile preconizate *”dimensionarea eficientă și sustenabilă a personalului didactic și non-didactic”*, respectiv cu **planul managerial al directorului DB-C**, care stipulează că *”pensionările din ultima perioadă, cât și cele care urmează pe termen scurt și mediu trebuie balansate prin cooptarea unor cadre didactice tinere, dar și unele consacrate, valoroase”*.

În cadrul Departamentului Biologie-Chimie, avem următoarea situație cadrele didactice pensionabile:

- în februarie 2020 s-a pensionat Lect. Dr. SELEGEAN Mircea
- în iunie 2020 s-a pensionat Conf. dr. ing. BIZEREA Otilia
- în ianuarie 2022 s-a pensionat Prof. dr. OSTAFE Vasile (s-a aflat în prelungirea activității până la finalul anului universitar 2021 - 2022)
- în ianuarie 2023 s-a pensionat Conf. dr. BOLCU Constantin.
- **În iunie 2024 se pensionează conf. univ. dr. PREDA Gabriela**

În cadrul Departamentului de Biologie-Chimie al Facultății de Chimie, Biologie, Geografie activează în anul universitar 2023-2024, un număr de 30 cadre didactice titulare, astfel: 6 profesori, 5 conferențieri, 19 lectori. De asemenea, statul de funcțiuni pentru anul universitar 2023-2024 conține 49 de posturi, din care 21 sunt posturi vacante.

7. Strategia cercetării științifice a departamentului și modul în care ocupantul postului ar trebui să se integreze acestei strategii

În cadrul DB-C se urmărește menținerea direcțiilor de cercetare actuale, dezvoltarea lor, menținerea colaborărilor actuale cu institute din țara și străinătate, dar și dezvoltarea unor noi direcții de cercetare, respectiv a unor noi colaborări.

- DB-C a contribuit în ultimii ani cu un număr important de contracte de cercetare și articole publicate în reviste ISI;
- DB-C își propune să fie unul dintre departamentele care să contribuie la Obiectivul asumat de UVT – acela de a deveni pol de excelență centrat pe generarea de cunoaștere prin cercetare științifică, dezvoltare, inovare și creație artistică;
- DB-C are 4 Centre/Laboratoare de cercetare științifică (CRC - ”CRAYFISH RESEARCH CENTRE”, Director Prof. dr. Lucian PÂRVULESCU, CBAB - CENTRUL DE BIOLOGIE AMBIENTALĂ SI BIOMONITORIZARE, Director prof. dr. Nicoleta IANOVICI, CCATM - CENTRUL DE CERCETĂRI PENTRU ANALIZE TERMICE DE MEDIU, Director Prof. dr. habil. ing. Titus VLASE, LCFSCNQ - LABORATORUL DE CHIMIE-FIZICĂ STRUCTURALĂ ȘI COMPUTAȚIONALĂ PENTRU NANOȘTIINȚĂ ȘI QSAR, Director Prof. dr. habil. Mihai V. PUTZ)
- Cadrele didactice și de cercetare din DB-C sunt chemate să contribuie la realizarea în cea mai mare parte a obiectivelor asumate de UVT în vederea obținerii statutului de Universitate de Cercetare Avansată (ex: implicarea în cadrul proiectului strategic ICAM);
- DB-C promovează și sprijină activitățile de cercetare multi-, inter- și trans- disciplinare, încurajând atât grupurile de cercetare complexe realizate cu cadre didactice din celelalte departamente ale UVT cât și cu cadre din universități și instituții de cercetare din țară și străinătate.

- Departamentul de Biologie-Chimie se integrează și participă activ prin activitățile pe care le desfășoară în strategia de internaționalizare a Universității de Vest din Timișoara prin transformarea sa în actor proactiv în relațiile academice regionale, europene și globale, în vederea creșterii calității și impactului activităților de educație, cercetare științifică și creație artistică.

Pentru ocupantul postului se dorește integrarea în cadrul tuturor activităților care se desfășoară în cadrul departamentului, activități ce vizează organizarea de conferințe, simpozioane, workshop-uri și seminarii internaționale în cadrul UVT, precum și activitate susținută de cercetare-dezvoltare-inovare.

8. Strategia de internaționalizare a departamentului și a programelor de studii gestionate de departament și modul în care ocupantul postului ar trebui să se integreze acestei strategii

În cadrul DB-C se urmărește îndeplinirea obiectivului major asumat în cadrul strategiei de internaționalizare a FCBG, acela că internaționalizarea trebuie să devină un mijloc pentru asigurarea excelenței și o resursă pentru dezvoltarea facultății.

- DB-C vizează identificarea, împreună cu structurile de resort ale universității, a cererii internaționale pentru programele de studii posibil a fi oferite de FCBG și înființarea de noi programe în limbi de circulație internațională;

- DB-C dorește îmbunătățirea competențelor lingvistice ale cadrelor didactice, cu scopul asigurării premiselor organizării de programe de studii în limbi străine, respectiv intensificării colaborărilor internaționale;

- DB-C intenționează să organizeze școli de vară în domeniile sale de excelență, destinate studenților, masteranzilor și doctoranzilor internaționali și valorificate în vederea recrutării de masteranzi/doctoranzi/colaboratori;

- DB-C dorește implicarea pentru finalizarea variantei în limba engleză a site-ului FCBG și lansarea de variante în limba engleză a conturilor de Facebook/Instagram/Twitter;

- Comunitatea academică a DB-C dorește creșterea numărului de cadre didactice și cercetători străini integrați, în mod curent, în activitățile didactice, pentru creșterea relevanței și atractivității programelor de studii (creșterea numărului de studenți internaționali, creșterea mobilităților ERASMUS);

- În cadrul DB-C se dorește organizarea, în domeniile sale de cercetare de excelență, de conferințe internaționale cu o participare importantă - cantitativ și calitativ - a specialiștilor străini;

- Personalul DB-C este interesat de încurajarea și susținerea apartenenței sale la structuri de coordonare ale asociațiilor profesionale din domeniile lor de expertiză, prin acordarea de granturi pentru deplasările la conferințele și/sau la întâlnirile periodice ale acestor structuri (ex: UNITA);

- Pentru DB-C este importantă indexarea publicațiilor științifice existente în cadrul departamentului în bazele de date relevante pentru rankingurile internaționale și evaluarea domeniilor proprii.

Pentru ocupantul postului se dorește integrarea în cadrul proiectelor privind internaționalizarea, a trendului urmat de către UVT și FCBG, participarea la activitățile

/ mobilitățile în context internațional, precum și organizarea de evenimente cu caracter internațional.

9. Fișa individuală a postului ce urmează a fi scos la concurs, care include descrierea postului și atribuțiile/activitățile aferente postului scos la concurs. În cazul posturilor de cercetare din cadrul departamentelor academice ale UVT vacante scoase la concurs, fișa individuală a postului va conține și indicatori de cercetare clar definiți și cuantificați

FIȘA POSTULUI
personal didactic

Anexă la Contractul Individual de Muncă nr. _____

DATE PRIVIND IDENTIFICAREA POSTULUI

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Numele și prenumele titularului: _____2. Facultate: _____3. Departament: _____4. Denumirea postului: CONFERENȚIAR UNIVERSITAR / Cod COR: 231002 |
|--|

CONDIȚII SPECIFICE PRIVIND OCUPAREA POSTULUI

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Studii specifice: superioare, conform Legișlației și Regulamentului de ocupare a posturilor didactice2. Experiență: conform Regulamentului de ocupare a posturilor didactice |
|--|

SFERA RELAȚIILOR ORGANIZAȚIONALE

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Ierarhice:<ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> subordonat față de: DIRECTOR DE DEPARTAMENT<input type="radio"/> superior pentru: -2. Funcționale: cadre didactice, departamentele administrative, organizații studențești;3. Reprezentare: -4. Sfera relațională:<ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> internă - cu cadre didactice, departamentele administrative, organizații studențești;<input type="radio"/> externă - cu reprezentanți ai organismelor partenere Departamentului/Facultății/Universității de Vest din Timișoara. |
|--|

OBIECTIVELE SPECIFICE POSTULUI

Desfășurarea activităților didactice, de cercetare și a celor complementare, în concordanță cu misiunea și obiectivele Universității de Vest din Timișoara, urmărindu-se creșterea calității prestației didactice, a rigorii științifice, precum și perfecționarea pregătirii profesionale.

ATRIBUȚII, RESPONSABILITĂȚI ȘI SARCINI SPECIFICE POSTULUI

A. Activități normate în statul de funcții
I. Activități de predare, inclusiv pregătirea acestora
1. Cursuri aferente ciclului de studii universitare de licență
2. Cursuri aferente ciclului de studii universitare de master
II. Activități de seminar, proiecte de an, lucrări practice și de laborator (inclusiv pregătirea acestora)
1. Activități de seminar, complementare sau nu cursurilor enumerate la capitolul A.I., după caz, conform planului de învățământ
2. Îndrumarea realizării proiectelor de an, complementare sau nu cursurilor de la capitolul A.I., după caz, conform planului de învățământ
3. Lucrări practice și de laborator, conform cu planul de învățământ;
III. Îndrumarea (conducerea) proiectelor de finalizare a studiilor, a lucrărilor de licență și de absolvire (disertație)
VIII. Activități de evaluare
1. Evaluare în cadrul concursurilor de admitere la toate formele de învățământ (inclusiv postuniversitar, altele decât doctoratul):
- Elaborare tematică și bibliografie
- Comisie redactare subiecte
- Comisie examinare orală
- Comisie corectură teze
- Corectură teste
- Comisie supracorectură
- Comisie contestații
- Comisie concurs de admitere (organizare, modernizare)
- Comisie supraveghere examen scris
2. Evaluarea în cadrul activităților didactice directe la toate formele de învățământ (curs, seminar, proiecte de an, proiecte (lucrări) de finalizare a studiilor, lucrări de laborator) inclusiv:
- Evaluare și notare teme de casă/proiecte
- Evaluare și notare examene parțiale
- Evaluare și notare examen (test) final
- Evaluare și notare teme (probleme) rezolvate acasă
IX. Consultații (pentru toate formele conexe cursurilor de la capitolul A.I.)
XI. Îndrumarea studenților (tutoriat) pentru alegerea rutei profesionale în cadrul sistemului de credite transferabile
XII. Participarea la comisii și consilii în interesul învățământului

<p>XIII. Activități privind promovarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar</p> <p>1. Gradul didactic I</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare tematică, elaborare subiecte, examinare și notare în cadrul colocviului de admitere - Îndrumare (minimum două inspecții) - Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică - Îndrumarea și evaluarea lucrării metodică-științifice - Participare la comisia pentru susținerea lucrării de grad (evaluare și notare)
<p>XIV. Activități privind pregătirea și promovarea cadrelor didactice din învățământul superior</p> <p>1. Concurs pentru ocuparea unui post de asistent universitar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Îndrumare metodică și științifică - Elaborare tematică și bibliografie - Elaborarea subiectelor pentru probele scrise, supraveghere teză, corectare și notare - Elaborarea subiectelor pentru probele orale, examinare și notare - Participare la proba practică și evaluare <p>2. Concurs pentru ocuparea unui post de lector universitar (șef de lucrări)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Îndrumare metodică și științifică - Verificare dosar de concurs - Stabilire temă prelegere - Participare la prelegere publică - Evaluare <p>3. Concurs pentru ocuparea unui post de conferențiar universitar sau profesor universitar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiză de dosar - Stabilire temă prelegere - Participare la prelegerea publică - Evaluare
<p>B. Activități de pregătire științifică și metodică și alte activități în interesul învățământului</p>
<p>I. Pregătire individuală (autoperfecționare)</p>
<p>II. Audierea unor cursuri sau parcurgerea unor module de curs. Parcurgerea completă a formelor postuniversitare de învățământ în domeniul de activitate sau într-unul complementar</p>
<p>III. Participarea la conferințe, simpozioane, congrese ș.a., organizate în domeniul de activitate principal sau în domenii interdisciplinare</p>
<p>IV. Organizarea de congrese ș.a., în domeniul de activitate sau în domenii colaterale (complementare)</p>
<p>V. Înființarea, amenajarea și modernizarea laboratoarelor, a stațiilor-pilot, a centrelor de excelență (cercetare), a aparaturii de laborator ș.a.</p>
<p>VI. Organizarea de schimburi academice între diferite universități din țară și din străinătate</p>
<p>VII. Participarea la programele internaționale la care România este parte</p>
<p>VIII. Perfecționarea propriei pregătiri pedagogice</p>
<p>IX. Elaborarea de manuale, îndrumare, culegeri de probleme și de teste și a altor materiale didactice</p>

C. Activități de cercetare științifică, de dezvoltare tehnologică, activități de proiectare, de creație artistică potrivit specificului
I. Activități prevăzute în planul intern
II. Activități în cadrul centrelor de cercetare din cadrul UVT
III. Activități în cadrul centrelor de transfer tehnologic
IV. Elaborarea individuală de inovare sau invenție prevăzute în planul intern
V. Documentare privind oportunitățile de finanțare pentru proiecte de cercetare
VI. Elaborarea tratatelor, a monografiilor și a cărților de specialitate prevăzute în planul intern

ALTE SARCINI ȘI RESPONSABILITĂȚI

I.	Atribuții pe linie managerială și a celor cu privire la sistemul de control managerial intern, așa cum sunt ele stipulate în reglementările interne ale Universității de Vest din Timișoara în ceea ce privește dezvoltarea sistemului de control intern managerial.
II.	Respectarea prevederilor Cartei, Regulamentelor și celorlalte reglementări interne în vigoare în Universitatea de Vest din Timișoara;
III.	Respectarea obligațiilor privind prevenirea și protecția în domeniul securității și sănătății în muncă, prevenirea și apărarea împotriva incendiilor, așa cum sunt ele stabilite prin legislația din domeniu;
IV.	Constituie obligație de serviciu verificarea zilnică (cu excepția concediului legal) a corespondenței electronice sosite pe adresa instituțională de e-mail;
V.	Participarea, la solicitarea Directorului de Departament/Decanului, la alte activități în interesul instituției;
VI.	Răspunde în termen la solicitările de ordin administrativ, punând la dispoziția persoanelor responsabile, documentele, datele și informațiile solicitate, legate de activitățile în care acesta este implicat.
VII.	Verificarea zilnică (cu excepția vacanțelor și a concediului legal) a corespondenței electronice sosite pe adresa instituțională de e-mail.
VIII.	În temeiul prevederilor art.39. alin. (2), lit.e) din Codul Muncii- republicat și a art.39. din Hotărârea nr. 355/2007 privind supravegherea sănătății lucrătorilor, salariatul este obligat să se prezinte la examenele medicale de supraveghere a sănătății la locul de muncă, conform planificării efectuate de către medicul de medicina muncii cu acordul angajatorului.
IX.	Se obligă să respecte secretul de serviciu.
X.	Asigură confidențialitatea datelor personale pe care le prelucrează pe toată durata contractului individual de muncă și după încetarea acestuia, pe termen nelimitat, în conformitate cu prevederile Regulamentului UE 2016/679, a altor dispoziții de drept al Uniunii Europene sau de drept intern, aplicabile.
XI.	Constituie obligație de serviciu și alte sarcini date de șeful ierarhic superior, legate de specificul postului cu respectarea repartizării echitabile a sarcinilor între posturi.
XII.	Realizarea sarcinilor de ordin administrativ reglementate la nivelul universității sau atribuite de șeful ierarhic superior; legate de specificul postului cu respectarea repartizării echitabile a sarcinilor între posturi.

RESPONSABILITĂȚI PRIVIND PROTECȚIA ÎN DOMENIUL SECURITĂȚII ȘI SĂNĂTĂȚII ÎN MUNCĂ

- În realizarea sarcinilor de serviciu are obligația de a respecta Normele de Tehnica Securității și Sănătății Muncii și P.S.I.;
- Trebuie să își desfășoare activitatea, în conformitate cu pregătirea și instruirea sa, precum și cu instrucțiunile primite din partea șefului ierarhic superior astfel încât să nu expună la pericol de accidentare sau îmbolnăvire profesională atât propria persoană, cât și alte persoane care pot fi afectate de acțiunile sau omisiunile sale în timpul procesului de muncă;
- Să utilizeze corect mașinile, aparatura, uneltele, substanțele periculoase, echipamentele de transport și alte mijloace de producție;
- Să utilizeze corect echipamentul individual de protecție acordat și, după utilizare, să îl înapoieze sau să îl pună la locul destinat pentru păstrare;
- Să nu procedeze la scoaterea din funcțiune, la modificarea, schimbarea sau înlăturarea arbitrară a dispozitivelor de securitate proprii, în special ale mașinilor, aparaturii, uneltelor, instalațiilor tehnice și clădirilor, și să utilizeze corect aceste dispozitive;
- Să comunice imediat șefului ierarhic superior și/sau lucrătorilor desemnați orice situație de muncă despre care au motive întemeiate să o considere un pericol pentru securitate și sănătate, precum și orice deficiență a sistemelor de protecție;
- Să aducă la cunoștință șefului ierarhic superior accidentele suferite de propria persoană;
- Să coopereze cu angajatorul și/sau cu lucrătorii desemnați, atât timp cât este necesar, pentru a face posibilă realizarea oricăror măsuri sau cerințe dispuse de către inspectorii de muncă și inspectorii sanitari, pentru protecția sănătății și securității lucrătorilor;
- Să coopereze, atât timp cât este necesar, cu angajatorul și/sau cu lucrătorii desemnați, pentru a permite angajatorului să se asigure că mediul de muncă și condițiile de lucru sunt sigure și fără riscuri pentru securitate și sănătate, în domeniul său de activitate;
- Să își însușească și să respecte prevederile legislației din domeniul securității și sănătății în muncă și măsurile de aplicare a acestora;
- Să dea relațiile solicitate de către inspectorii de muncă și inspectorii sanitari.

DELEGAREA

Delegarea atribuțiilor aferente postului se face doar temporar, cu respectarea reglementărilor interne privind redistribuirea sarcinilor de serviciu în caz de absență a unui angajat, cu aprobarea scrisă a Directorului de departament, nominalizându-se persoana înlocuitoare.

EVALUAREA PERFORMANȚELOR

Performanța cadrelor didactice se evaluează pe baza componentelor prevăzute în Manualul calității (evaluarea activității didactice făcută de studenți, evaluarea colegială, evaluarea ierarhică, autoevaluare), precum și în concordanță cu indicatorii prevăzuți în strategiile de învățământ și cercetare elaborate la nivel instituțional și cu cei folosiți în evaluările la nivel național, obiectivul de performanță fiind „Bine”.

Activitățile prevăzute la punctul V (A) sunt normate în conformitate cu statele de funcții aprobate, în speță cu poziția aferentă postului ocupat.

Ponderea, cuantificarea și numărul de ore alocate activităților prevăzute la punctul V (A,B și C) și VI se pot modifica, fiind propuse de directorii de departament, avizate de consiliul facultății și aprobate de senatul universității, anual cu respectarea legilor în vigoare, inclusiv al Legii nr. 1/2011.

Angajatului îi revine obligația să realizeze activitățile prevăzute la punctul V, în conformitate cu clauza art.287, alin . 22 din Legea 1/2011 precum și cu clauza “durata muncii” din contractul individual de muncă, adică suma totală a orelor de muncă, realizată prin cumularea ponderilor activităților, este de 40 ore pe săptămână.

Ponderea individuală a activităților care nu sunt prevăzute în statele de funcții poate varia de la o lună la alta, pontajul/borderoul de prezență fiind verificat și avizat de către directorul de departament.

Nu fac obiectul normării activitățile, inclusiv cele de cercetare științifică, finanțate și angajate pe bază de contract cu alți beneficiari decât Ministerul Educației Naționale, Cercetării Științifice sau instituțiile de învățământ aflate în subordinea sa, sau prevăzute expres în fișele de post aferente altor contracte individuale de muncă încheiate de angajat cu Universitatea de Vest din Timișoara.

Această fișa de post nu include activitățile și responsabilitățile aferente funcțiilor didactice de conducere.

Director Departament

Decan Facultate

Semnatura _____

Semnatura _____

Director Resurse Umane

Titular post

Semnatura _____

Semnatura _____

Data: _____

10. Fișele disciplinelor incluse în post

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Biologie-Chimie
1.4 Domeniul de studii	Chimie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Chimie / Diplomă licențiat în chimie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Compusi organometalici						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar/laborator							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					8
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Chimia compusilor metalorganici, Chimie Generala, Chimia structurala moderna, Chimie anorganica
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Lucrul cu calculatorul: Word, Excel, Power point, Chem Draw

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea fenomenologiei și însușirea conceptelor teoretice de bază • Înțelegerea și explicarea reacțiilor chimice
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea principiilor teoretice și metodelor experimentale • Efectuarea de experimente, aplicarea metodelor de analiză și interpretarea rezultatelor cu respectarea normelor de securitate

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> • Recunoașterea și descrierea conceptelor, abordărilor, teoriilor, metodelor privitoare la structura și reactivitatea compusilor chimici • Aplicarea noțiunilor fundamentale pentru rezolvarea problemelor asociate structurii și reactivității compusilor chimici • Descrierea și interpretarea metodelor și tehnicilor folosite la determinarea structurii și a proprietăților compusilor chimici; prelucrarea și interpretarea rezultatelor • Utilizarea corectă a metodelor specifice de analiză a structurii și proprietăților compusilor chimici. • Analiza critică a metodelor aplicate pentru determinarea compoziției, structurii și a proprietăților fizico-chimice ale unor compuși chimici. • Identificarea metodelor și tehnicilor, a materialelor, substanțelor și aparaturii, necesare pentru efectuarea unor experimente de laborator. • Descrierea și interpretarea unor experimente de laborator. • Efectuarea unor experimente de laborator și interpretarea rezultatelor acestora. • Analiza și interpretarea critică a modului de desfășurare a experimentelor de laborator și a rezultatelor obținute. • Înțelegerea modului de prelucrare a datelor obținute.
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea gândirii creatoare și sistematice a studenților • Realizarea unor deprinderi de ordin practic • Abilități de comunicare orală și scrisă. • Abilități de interpretare a rezultatelor obținute.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> • Căutarea de date în literatura de specialitate. • Însușirea principiilor teoretice fundamentale. • Corelarea rezultatelor obținute cu datele de literatură. • Abilități de interpretare a rezultatelor obținute. • Formarea unei viziuni interdisciplinare.

7. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Compuși organometalici: definiție, clasificare, exemple, istoric, liganzi reprezentativi (2 ore)	-Prezentare orală și cu videoproiector -Expunerea: descrierea, explicația, prelegerea. -Conversația: conversația euristică, dezbateră, dialogul, conversații de fixare și consolidare a cunoștințelor, conversații de sistematizare și sinteză, conversații de aplicare.	
2. Legaturii chimice metal-carbon (2 ore)		
3. Compuși litiuorganici (2 ore)		
4. Compuși organometalici ai sodiu și celorlalte metale alcaline (2 ore)		
5. Compuși beriliuorganici (2 ore)		
6. Compuși organomagnezieni (2 ore)		
7. Compuși organometalici ai zincului, cadmiului și mercurului (2 ore)		
8. Compuși organoborici (2 ore)		
9. Compuși aluminiuorganici (2 ore)		
10. Compuși siliciuorganici (2 ore)		
11. Compuși germaniuorganici (2 ore)		
12. Compuși organometalici ai staniului (2 ore)		
13. Compuși organometalici ai plumbului (2 ore)		
14. Compuși organometalici ai metalelor tranzitionale (2 ore)		
Bibliografie : 1. G. Bratulescu, Chimia compusilor organometalici, Editura Sitech, Craiova, 2010 2. G. O. Spessard, L. O. Miessler, Organometallic, Online, 2010 3. I. Haiduc, Chimia compusilor organometalici, Editura Stiintifică, Bucuresti, 1974 4. I. Haiduc, J. J. Zuckerman, Basic Organometallic Chemistry, Walter de Gruyter, Berlin, 1985 5. C. Guran, Organometallic Chemistry, Ed. UPB, Bucuresti, 1994 6. Ch. Elschenbroich, A. Salzer, Organometallics - A Concise Introduction Chemistry, VCH Verlag, Weinheim, 1992 7. C.D. Nenitescu Chimie Generala, Ed. Did. și Pedag., Bucuresti, 1972 8. E. A. V. Ebsworth, D. W. H. Rankin, S. Cradock, Structural Methods in Inorganic Chemistry, 2nd Ed., Blackwell, 1991 9. H. Friebolin, Basic One- and Two-Dimensional NMR Spectroscopy, Wiley-VCH, 1998 10. C. Dragulescu, E. Popovici, Chimie structurala moderna, Ed. Academiei Romane, Bucuresti, 1977 11. K. Ariga, T. Kunitake, Supramolecular Chemistry – Fundamentals and Applications, Springer Verlag, Berlin-Heidelberg, 2006		

12. I. Haiduc, F.T. Edelmann, Supramolecular Organometallic Chemistry, Wiley-VCH, Weinheim, New York, 1999.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Norme de protecția muncii în laborator. Clase de compusi organometalici. Metode neconvenționale în chimia organometalica. (4 ore)	Lucrări de laborator, discuții, explicații, referate de laborator	
2. Structura compusi organometalici – regula celor 18 electroni. Exerciții și probleme (4 ore)		
3. Sinteza de compusi Grignard aromatici. (4 ore)		
4. Sinteza de compusi Grignard alifatici. Reacția alchidelor cu organomagnezieni alifatici cu obținere de alcooli. (4 ore)		
5. Reacții ale acizilor carboxilici, fosfonocarboxilici și/sau fosfonici cu metale tranzitoriale divalente în condiții clasice și prin metode neconvenționale. Avantaje și dezavantaje (4 ore)		
6. Reacții fosfonocarboxilici sau fosfonici cu lantanide în condiții clasice și prin metode neconvenționale. Avantaje și dezavantaje (4 ore)		
7. Recapitulare și sistematizarea cunoștințelor. Colocviu de laborator (4 ore)		
Bibliografie : Aceeași ca și la curs.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Ilustrarea caracterului pragmatic al disciplinei și formarea de deprinderi privind analizele de laborator în domeniul chimiei organometalice, în vederea integrării rapide a absolvenților pe piața muncii;
- Însușirea cât mai multor capitole și noțiuni de chimie organometalica, dezvoltarea unei gândiri analitice

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<p>Notele la examene (parțiale, teste și alte cerințe) nu sunt cumulative, fiecare în parte trebuind să fie trecut cu nota minimă 5.</p> <p>Examenul se desfășoară scris, cu condiția ca studenții să aibă îndeplinite condițiile minime de activitate, corespunzătoare creditelor aferente disciplinei.</p> <p>Cunoștințele se referă la materialul prezentat la curs, dar și la materialele pe care studenții trebuie să le pregătească singuri, conform indicațiilor primite în timpul cursului, seminarului sau laboratorului.</p>	răspunsurile la examen	50
		activitățile ca teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	20
10.5 Laborator / seminar	<p>Cunoașterea conținutului cursului și lucrării de laborator.</p> <p>Rezultatele obținute la laborator sau la seminar.</p>	raspunsurile la lucrarile practice de laborator	10
		testarea pe parcursul semestrului	20
10.6 Standard minim de performanță			
Obținerea a jumătate din punctajul pentru curs și jumătate din punctajul pentru laborator. Efectuarea lucrărilor de laborator și seminar.			

Data completării

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Director de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.2 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Biologie-Chimie
1.4 Domeniul de studii	Chimie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Chimie / Diplomă licențiat în chimie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Mecanisme de reacție în chimia organică						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar/laborator							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					8
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea notiunilor studiate la disciplinele Chimie organică I,II și III, respectiv Chimie instrumentală.
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Să cunoască noțiuni avansate de chimie organică (funcțiuni organice simple, compuse, mixte și compusi heterociclici) și de chimie instrumentală.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Laptop, acces la platforma e-learning a UVT si la adresele instituționale de e-mail ale participantilor.
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Laptop, acces la platforma e-learning a UVT si la adresele instituționale de e-mail ale participantilor.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> Recunoasterea și descrierea conceptelor, abordărilor, teoriilor, metodelor privitoare la structura și reactivitatea compusilor chimici Familiarizarea studenților cu aspecte avansate ale chimiei organice în special în ceea ce privește mecanismele de reacție. Aplicarea noțiunilor fundamentale pentru rezolvarea problemelor asociate structurii și reactivității compusilor chimici Descrierea și interpretarea metodelor și tehnicilor folosite la determinarea structurii și a proprietăților compusilor chimici; prelucrarea și interpretarea rezultatelor Utilizarea corectă a metodelor specifice de analiză a structurii și proprietăților compusilor chimici. Analiza critică a metodelor aplicate pentru determinarea compoziției, structurii și a proprietăților fizico-chimice ale unor compuși chimici.
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea gândirii creatoare și sistematice a studenților Realizarea unor deprinderi de ordin practic Abilități de comunicare orală și scrisă. Abilități de interpretare a rezultatelor obținute.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> Cautarea de date în literatura de specialitate. Însușirea principiilor teoretice fundamentale. Corelarea rezultatelor obținute cu datele de literatură. Abilități de interpretare a rezultatelor obținute. Formarea unei viziuni interdisciplinare.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni despre sinteza organică Relații structură - reactivitate chimică (2 ore)	-Predare față în față	Predarea se va face în sala de bibliografice se pot accesa utilizând platforma de e-learning UVT.
2. Reacții chimice aspecte cinetice, electronice, efecte sterice, metode de investigare (2 ore)	de descriere,	
3. Substituția nucleofilă la atomul de carbon saturat (2 ore)	explicația,	
4. Substituția nucleofilă la atomul de carbon nesaturat (2 ore)	prelegerea.	
5. Substituția nucleofilă aromatică (2 ore)		
6. Substituția electrofilă la atomul de carbon saturat (2 ore)		
7. Substituția electrofilă aromatică (2 ore)	-Conversația: conversația	
8. Reacții de adiție. Adiții nucleofile la legături multiple carbon – carbon (2 ore)		

9. Reacții de adiție. Adiții nucleofile la legături multiple carbon – heteroatom (2 ore)	euristică, dezbateră, dialogul, conversații de fixare și consolidare a cunoștințelor, conversații de sistematizare și sinteză, conversații de aplicare.	Se vor trimite documentatii si pe adresele de e-mail institucionale ale participanților.
10. Reacții de eliminare. Eliminare monomoleculară. Eliminare bimoleculară (2 ore)		
11. Reacții radicalice. Substituții radicalice (2 ore)		
12. Reacții de adiții radicalice. Reacții de oxidare ionice si radicalice (2 ore)		
Bibliografie :		
<ol style="list-style-type: none"> 1. C.D.Nenișescu ; Chimie Organică vol I si II, Ed.Didactică si Pedagogică, Bucuresti, 1980; 2. M. Avram, Chimie organică, vol. I și II, București, Ed.Zecasin, 1995. 3. T.W. Graham Solomons , Craig B. Fryhle, Scott A. Snyder, Organic Chemistry., 11th edition,, John Wiley & Sons, Inc.,2014 4. B.K. Carpenter, Determination of Organic Reaction Mechanisms, John Wiley&Sons, New York, 1984. 5. R. Bruckner, Advanced Organic Chemistry. Reaction Mechanism, Har-cademic Press, San Diego, 2002. 6. I.Cristea, Reacții și mecanisme de reacție în chimia organică, Cluj Napoca, Ed.Risoprint,2000 7. R.Bacaloglu, C.Csunderlik, L.Cotarcă, H.H.Glatt, Structura și proprietățile compușilor organici, vol.I, București, Ed.Tehnică,1985. 8. F.Badea, Mecanisme de reacție în chimia organică, București, Ed.Stiințifică, 1973 9. M. B. Smith, J.March, March's, Advanced Organic Chemistry – Reactions, Mechanisms and Structure, 7th edition, Wiley Interscience, 2007 10.M. Albușescu, M. Modra,G. Preda, C. Bolcu, Ghid de chimie oragnica pentru examenul de licenta, Ed. Eurobit, Timisoara, 2005 11. Note de curs – platformă e-learning 12.F. Carey F., Organic Chemistry. Mc Graw Hill, 2003 13.L. Doicin,Chimie organica, Ed.Grup Editorial Art, Bucuresti, 2009. 		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Protecția muncii. Prezentarea metodelor de documentare în vederea întocmirii eseului. Reacții utilizate în chimia organică (4 ore)	-Dialogul -Explicatia -Demonstratia -Observare dirijata -Lucrare practica -Modalitati de intocmire a unui eseu de specialitate -Rezolvarea de probleme si exercitii.	- Laboratorul/ seminarul se va desfasura sub forma a 6 sedinte de cate 4 ore in laboratorul de chimie organica. -Materialele se vor gasi pe platforma e- learning UVT; - Eseul se va sustine pe parcursul semestrului, iar colocviul de laborator se va
2. Sinteza acidului sulfanilic (4 ore)		
3. Sinteza acetatului de n-butil (4ore)		
4. Sinteza orto- si para-nitrofenolului (4 ore)		
5. Obținerea difeniletanului din benzil (4 ore)		

6. Colocviu de laborator. Evaluarea eseului.(4 ore)		sustine in spatamana 13-14.
Bibliografie 1. I.Cristea, Reacții și mecanisme de reacție în chimia organică, Cluj Napoca, Ed.Risoprint,2000 2 G. Preda,C.Bolcu,M. Albuлесcu, D. Modra,C. Duda-Seiman,C.Puscas, Lucrari practice de chimie organica, Ed.Mirton,Timisoara, 2010. 3.R.Bacaloglu, C.Csunderlik, L.Cotarcă, H.H.Glatt, Structura și proprietățile compușilor organici, vol.I, București, Ed.Tehnică,1985. 4. M. B. Smith, J.March, March’s, Advanced Organic Chemistry – Reactions, Mechanisms and Structure, 7 th edition, Wiley Interscience, 2007. 5. F. Carey F; Organic Chemistry. Mc Graw Hill, 2003 6. Maitland Jones, Jr., S. A. Fleming, Organic Chemistry, 4 th edition, Norton & Company, Inc., New York, 2010; 7. H.W.Roeski, Experimente chimice spectaculoase, Ed.Mistral Info Media, Bucuresti, 2008.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile disciplinei se armonizează cu competențele profesionale cerute pe piața muncii și cu nivelul de calificare cerut de angajatori, asociații profesionale și autorități de reglementare. • Dobândirea unui comportament în acord cu normele de etică profesională, disponibilitatea pentru colaborare și activități în colectiv. • Capacitatea de a interpreta și valorifica rezultatele . • Abilitatea de a consulta literatura de specialitate din multiple surse si a intocmi lucrari cu caracter stiintific. • Capacitatea de a rezolva problemele inedite care intervin în activitatea profesională.
--

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<p>Notele la examene (parțiale, teste și alte cerințe) nu sunt cumulative, fiecare în parte trebuind sa fie trecut cu nota minimă 5. Examenul se desfășoară scris, cu condiția ca studenții sa aibă îndeplinite condițiile minimale de activitate, corespunzătoare creditelor aferente disciplinei.</p> <p>Cunoștințele se referă la materialul prezentat la curs, dar și la materialele</p>	<p>răspunsurile la examen</p> <p>activitățile ca teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc</p>	<p>50</p> <p>20</p>

	pe care studenții trebuie să le pregătească singuri, conform indicațiilor primite în timpul cursului, laboratorului sau seminarului.		
10.5 Seminar / laborator	Cunoașterea conținutului cursului și lucrării de laborator. Rezultatele obținute la laborator sau la seminar.	raspunsurile la lucrarile practice de laborator pe parcursul semestrului testare la colocviu de laborator	10 20
10.6 Standard minim de performanță			
Obținerea a jumătate din punctajul pentru curs și jumătate din punctajul pentru laborator. Efectuarea lucrărilor de laborator și seminar.			

Data completării
disciplină

Titular de

Data avizării în departament

Director de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.3 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
1.2 Facultatea / Departamentul	CHIMIE, BIOLOGIE GEOGRAFIE
1.3 Departamentul	BIOLOGIE-CHIMIE
1.4 Domeniul de studii	CHIMIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	CHIMIE MEDICALA

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CHIMIE ORGANICĂ –FUNCTIUNI MIXTE SI COMPUSI HETEROCICLICI
2.2 Titularul activităților de curs	
2.3 Titularul activităților de seminar	

2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF/ DO
--------------------	----	---------------	----	-----------------------	---	-------------------------	-----------

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					10
Alte activități					9
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Promovarea examenelor la disciplinele „Bazele chimiei organice” și „Chimie organica-Functiuni simple”
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Să cunoască noțiunile de bază ale chimiei organice (noțiuni introductive, hidrocarburi, funcțiuni simple), să dețină abilitatea de a efectua operațiile de bază în laboratorul de chimie organică și de a utiliza platforme online de pregătire profesională

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Laptop și acces la platforma de e-learning UVT și la adresele de e-mail instituționale. Activitățile se vor desfășura fizic în sala de curs dotată cu tablă și dispozitiv de proiecție în power point.
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Laptop și acces pe platforma de e-learning UVT și la adresele de e-mail instituționale. Activitățile se vor desfășura în laboratorul de chimie organică dotat cu truse de laborator, ustensile, reactivi și aparatura de specialitate.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> ● C1 Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, abordărilor, teoriilor, metodelor și modelelor elementare privitoare la compușii chimici, biochimici și farmaceutici. ● C2 Explicarea și interpretarea unor noțiuni fundamentale, concepte, teorii, modele și proprietăți. ● C3 Cunoașterea și identificarea metodelor și tehnicilor, a materialelor, substanțelor și aparaturii, necesare pentru efectuarea unor analize chimice, clinice și medicale.
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> ● A1 Aplicarea cunoștințelor acumulate și transferul de cunoștințe pentru rezolvarea problemelor apărute la locul de muncă; ● A2 Reflecția critică și constructivă pentru rezolvarea de probleme și situații în activitatea de analiză-cercetare și la locul de muncă; ● A3 Conduita creativ-inovativă pentru soluționarea situațiilor și a problemelor de cercetare și/sau de la locul de muncă. ● A4 Utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente pentru rezolvarea problemelor practice apărute la locul de muncă.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> ● RA1 Capacitatea de a gestiona și transforma situații de muncă complexe în noi abordări strategice; ● RA2 Capacitatea de analiză și de luare a deciziilor în mod responsabil ● RA3 Capacitatea de a lucra în echipă sau în grup.

7. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. Compuși carbonilici (clasificare, nomenclatură, structură, proprietăți fizice și chimice, obținere, reprezentanți).</p> <p>2. Acizi carboxilici (clasificare, nomenclatură, structură și proprietăți caracteristice, proprietăți fizice și chimice, metode de preparare, reprezentanți).</p> <p>3. Derivați funcționali ai acizilor carboxilici (prezentare generală a principalilor derivați funcționali, structură, nomenclatură, proprietăți fizice, proprietăți chimice). Proprietăți chimice ale halogenurilor de acil, anhidridelor, amidelor, esterilor.</p> <p>4. Funcțiuni mixte – hidroxiacizi alifatici (nomenclatură, clasificare, metode de obținere, proprietăți fizice, proprietăți chimice, reprezentanți).</p>	<p>6. Predarea „fata in fata”</p> <p>7. Punerea la dispoziția studenților a cursului tipărit, scanat și urcat pe platforma e-learning UVT și discuții interactive pe marginea acestuia;</p> <p>8. Prelegeri participative;</p> <p>9. Dezbateri;</p> <p>10. Demonstrații</p> <p>11. Exemplificari</p>	<p>-Predarea se va face în sala de curs;</p> <p>- Cursul și alte surse bibliografice se pot accesa utilizând aceeași platformă și adresele de e-mail instituționale;</p> <p>-Se vor face frecvente trimiteri și exemplificari la informații din articole de specialitate;</p> <p>-Se recomandă bibliografie suplimentară</p>

<p>5. Hidroxialdehide și hidroxicetone (generalități). Acizii fenolici (nomenclatură, metode de obținere, proprietăți chimice specifice, reprezentanți).</p> <p>6. Acizi aldehidici și cetonici (definiție, clasificare, nomenclatură, metode de obținere, proprietăți chimice, reprezentanți).</p> <p>7. Zaharide (definiție, clasificare). Monozaharide (definiție, clasificare, izomeria optică, serii sterice, configurația, epimeria, tautomeria catena oxo-ciclică, anomeria).</p> <p>8. Monozaharide (modalități de reprezentarea structurilor ciclice, proprietăți chimice determinate de gruparea carbonil și de grupările hidroxil, acțiunea acizilor și bazelor asupra monozaharidelor, interconversia monozaharidelor).</p> <p>9. Oligozaharide (legături mono- și di- carbonilice în dizaharide, caracter reducător și nereducător, reprezentanți). Polizaharide (generalități, reprezentanți: celuloza, amidonul).</p> <p>10. Aminoacizi, peptide, proteine. Aminoacizi (definiție, clasificare, nomenclatură, preparare, proprietăți fizice și chimice determinate de gruparea amino și carboxil).</p> <p>11. Aminoacizi (comportarea la încălzire, reacții de culoare, reacții biochimice, proprietăți acido-bazice).</p> <p>12. Peptide (definiție, clasificare, nomenclatură, metode de obținere, proprietăți). Proteine (definiție, clasificare, structura primară, secundară, terțiară și cuaternară).</p> <p>13. Proteine (comportarea față de acizi și baze, reacții de recunoaștere).</p> <p>14. Combinații heterociclice (definiție, clasificare). Combinații heterociclice pentaatomice</p>		
--	--	--

monoheteroatomice (definiție, caracter aromatic, metode de obținere, proprietăți).		
Bibliografie : 1. C. Bolcu, R. Nuțiu, <i>Chimie organică-Funcțiuni compuse</i> , vol. III, Ed. Mirton, Timișoara, 2001; 2. C. Bolcu, D. Modra, <i>Chimie organică-Funcțiuni mixte și combinații heterociclice cu caracter aromatic cu un heteroatom</i> , vol. IV, Ed. Eurostampa, Timișoara, 2002; 3. C.D. Nenițescu, <i>Chimie organică</i> , vol. I și II, Ed. Didactică și Pedagogică, (orice ediție); 4. M. Avram, <i>Chimie organică</i> , vol. II, ediția a II-a, Ed. Zecasin, București, 1995; 5. L.G. Wade jr. <i>Organic chemistry</i> , Prentice-Hall, Englewood Cliffs, New Jersey, 1987 (facultativ); 6. J. March, <i>Advanced organic chemistry. Reaction. Mecanism and Structure</i> , Mc. Graw-Hill, 1968 (facultativ); 7. J.B. Hendrickson, D.D.J. Crom, G.G. Hammond, <i>Chimie organică</i> Ed. Șt. și Enciclopedică, București, 1976; 8. I. Cristea, <i>Reacții și mecanisme de reacție în chimia organică</i> , Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2000; 9. M. Pruteanu, <i>Metode interactive folosite în studiul chimiei</i> , Ed. Rovimed Publishers, Bacau, 2010; 10. M. Albulescu, M. Modra, G. Preda, C. Bolcu, <i>Ghid de chimie organică pentru examenul de licență</i> , Ed. Eurobit, Timișoara, 2005 11. Elena Hatieganu, Denisa Dumitrescu, Camelia Stecoza, <i>Chimie farmaceutică</i> , vol I, Ed. Medicală, București, 2010. 11. Note de curs – platformă e-learning		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1-2. Protecția muncii în laboratoarele de chimie organică. Prezentarea programei analitice a activităților. Aldehide și cetone (reacții de recunoaștere). 3-4. Sinteza antrachinonei. Reacțiile acizilor carboxilici. 5-6. Gliceride. Săpunuri. Detergenți. Prepararea săpunului din grăsime. 7-8. Sinteza acidului salicilic și a aspirinei. 9-10. Zaharide (reacții de recunoaștere). Sinteza β -pentaacetilglucozei. 11-12. Aminoacizi și proteine (reacții de recunoaștere). 13-14. Compuși heterociclici. Sinteza acidului cumarin-3-carboxilic. Colocviu de laborator. Recuperari.	12. Explicația 13. Observația 14. Dialogul 15. Experimentul de laborator 16. Rezolvări de exerciții și probleme.	Laboratorul se va desfășura sub forma a 7 ședințe de câte 4 ore în laboratorul de chimie organică. -Indrumatorul de laborator și alte surse bibliografice se pot accesa utilizând aceeași platformă și adresele de e-mail instituționale.
Bibliografie : 1. V. Herout și colab., <i>Tehnica lucrărilor de chimie organică</i> , Ed. Tehnică, București, 1959; 2. ***, <i>Organicum</i> , Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1983; 3. I. Cristea, E. Cozma, <i>Chimie organică experimentală</i> , Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2000; 4. R. Nuțiu, C. Bolcu, D. Modra, M. Albulescu, R. Iagher, C. Seiman, <i>Lucrări practice de chimie organică</i> , vol. II, Ed. Eurostampa, Timișoara, 2003; 5. I. Pogany M. Baci, <i>Tehnici experimentale în chimia organică</i> , Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1977;		

6. Gabriela Preda, C. Bolcu, Mariana Albușescu, Dorina Modra, Corina Duda-Seiman, Cosmina Puscas, *Lucrari practice de chimie organica*, Ed. Mirton, Timisoara, 2010.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Ilustrarea caracterului pragmatic al disciplinei și formarea de deprinderi privind lucrul cu aparatura de laborator și cu sistemele online în vederea integrării rapide a absolvenților pe piața muncii;
- Aprofundarea unor noțiuni de specialitate care să le permită absolvenților adaptarea rapidă și cât mai eficientă la condițiile concrete de la fiecare loc de muncă din domeniu.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezența la curs. Însușirea noțiunilor teoretice predate.	Registrul de prezență Examen scris	5% 60%
10.5 Seminar / laborator	Evaluarea activității de la laborator Verificarea modului în care studentul întocmește unui eseu de specialitate	Verificare pe parcursul semestrului prin test susținut în ultima săptămână Evaluarea unui eseu în penultima săptămână de activitate	15% 20%
10.6 Standard minim de performanță			
Îndeplinirea în proporție de 50% a condițiilor prezentate anterior (prezență, eseu de specialitate, test, examen).			

Data completării

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Director de departament

11. Salariul minim de încadrare

Salariul minim de încadrare *aferent postului de conferențiar universitar*, propus pentru a fi scos la concurs în semestrul II 2023-2024 are valoarea de 7113 lei.

13 Programă aferentă concursului – tematica probelor de concurs

Temele propuse pentru concursul pe postul vacant de conferențiar, poziția 13 din Statul de funcțiuni al Departamentului Biologie-Chimie sunt următoarele:

1. Acizi carboxilici
2. Compuși organomagnezieni
3. Compuși carbonilici
4. Reacția de adiție nucleofilă la legături multiple carbon - heteroatom
5. Compuși organolitici

14 Extrase din procesele verbale ale ședinței Consiliului departamentului și ședinței Consiliului facultății în care au fost aprobate aceste poziții



UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
FACULTATEA DE CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE
DEPARTAMENTUL DE BIOLOGIE-CHIMIE



EXTRAS DIN PROCESUL VERBAL AL ȘEDINȚEI CONSILIULUI DEPARTAMENTULUI BIOLOGIE-CHIMIE din 18.03.2024

Directorul Departamentului Biologie-Chimie (Lect. univ. dr. Adrian Sinitean) a convocat membrii Consiliului Departamentului Biologie-Chimie (CDBC - prof. univ. dr. habil. Gabriela Vlase, lector univ. dr. Daniela Datcu, lect. univ. dr. Bianca Mărănescu, lector univ. dr. Gheorghita Menghiu, lect. univ.dr. Vasile Simulescu) pentru a aviza referatele justificative întocmite pentru:

- organizarea examenului de promovare în cariera didactică pentru postul didactic de conferențiar universitar, poziția 12 din cadrul Departamentului Biologie-Chimie
- scoaterea la concurs a postului didactic de conferențiar universitar, poziția 13 din cadrul Departamentului Biologie-Chimie acoperirile la plata cu ora aferente semestrului II, anul universitar 2023-2024.

Toți membrii CDBC au votat cu "PENTRU", în cazul ambelor referate (posturi).

Omis cele de omis

Timișoara, 18.03.2024

Întocmit Director Departament Biologie-Chimie,
Lector univ. dr. Adrian Sinitean



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

DECANAT

Nr. înregistrare 18573/0-1/ 18.03.2024

HOTĂRÂREA
Nr. 9/ Decanat / 18.03.2024

Consiliul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, reunit în ședință extraordinară, în conformitate cu prevederile Legii Învățământului superior nr. 199 /2023, cu modificările și completările ulterioare, Cartei UVT, Regulamentului de organizare și funcționare al Consiliului CBG,

HOTĂRĂȘTE:

- Avizarea favorabilă a referatelor justificative înaintate de către departamentele FCBG în vederea scoaterii la concurs a următoarelor posturi didactice, în anul universitar 2023-2024, semestrul al II-lea:**
 - Referatul justificativ pentru postul de *Asistent didactic, poziția 39*, perioadă nedeterminată, din Statul de funcții 2023-2024 al Departamentului Geografie
 - Referatul justificativ pentru postul de *Conferențiar universitar, poziția 13*, perioadă nedeterminată, din Statul de funcții 2023-2024 al Departamentului Biologie-Chimie
- Avizarea favorabilă a referatelor justificative înaintate de către departamentele FCBG în vederea organizării și susținerii examenului de promovare în cariera didactică în anul universitar 2023-2024, semestrul al II-lea:**
 - Referatul justificativ pentru postul de *Lector universitar, poziția 19*, perioadă nedeterminată, din Statul de funcții 2023-2024 al Departamentului Geografie
 - Referatul justificativ pentru postul de *Conferențiar universitar, poziția 12*, perioadă nedeterminată, din Statul de funcții 2023-2024 al Departamentului Biologie-Chimie
- Avizarea componentei Comisiei de selecție a studenților pentru mobilități de studii în cadrul programului Erasmus+, anul universitar 2024-2025:**
 - Președinte: Lector dr. Laura PITULICE, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie, Coordonator departamental Erasmus+ Departamentul Biologie-Chimie.
 - Membru: Lector dr. Ionuț ZISU, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie, Coordonator departamental Erasmus+ Departamentul Geografie.
 - Membru: Conf. dr. Dorel MICLE, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie.

4. Aprobarea cererilor absolvenților de a susține examenul de finalizare în sesiunea iulie 2024:

NUME SI PRENUME	CICLUL DE STUDII	PROGRAM STUDII	PROMOTIE
ALEXANDRU Adelina - Maria	Licență	Geografia turismului	2023
UNGUREANU Lavinia - Lucia	Master	Chimie clinică și de laborator sanitar	2023



Decan,
Prof. univ. dr. habilit. Nicoleta IANOVICI

Bd. Pestalozzi 16, Timișoara 300115, România
Tel: +40-(0)256-592.622 (620)
Email: secretariat.cbge@e-uvt.ro
www.cbge.uvt.ro

Data
18.03.2024

Semnătura directorului de departament
Lect. dr. Adrian Sinitean