

Dosar de concurs
pentru ocuparea postului
de
ASISTENT UNIVERSITAR
POZIȚIA 34

Facultatea de Educație Fizică și Sport
Departamentul de Kinetoterapie și Motricitate Specială

Referat justificativ privind necesitatea scoaterii la concurs a postului didactic Asistent universitar – poziția 34 din cadrul Departamentului de Kinetoterapie și Motricitate Specială

Postul: Asistent vacant - poziția 34

Departamentul de Kinetoterapie și Motricitate Specială

Universitatea de Vest din Timișoara

Discipline:

- Kinetoprofilaxie – programul de studii universitare de licență Kinetoterapie și motricitate specială, anul 3, semestrul al 2-lea, 1 oră de lucrări practice;
- Anatomie – programul de studii universitare de licență Sport și performanță motrică, anul 1, semestrul 1, 1 oră de lucrări practice;
- Anatomie – programul de studii universitare de licență Kinetoterapie și motricitate specială, anul 1, semestrul 1, 6 ore de lucrări practice;
- Educație fizică – curs general – 3 ore de lucrări practice la toate facultățile Universității de Vest din Timișoara.

1. Necesitatea ocupării postului în contextul realizării obiectivelor din planul de dezvoltare al facultății

Postul la care facem referire are în componență disciplinele Kinetoprofilaxie, Anatomie și Educație fizică – curs general; având în vedere numărul relativ mare de ore didactice care sunt în prezent neacoperite cu cadre didactice titulare conform statutului de funcții al Departamentului de Kinetoterapie și Motricitate Specială din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport aprobat conform Hotărârii Senatului UVT 100/28.09.2023, este imperios necesară, pentru respectarea reglementărilor ARACIS în domeniul Știința Sportului și Educației Fizice, scoaterea la concurs în special a unor posturi de asistent universitar, respectiv lector universitar. Pentru dezvoltarea facultății, se are în vedere respectarea obiectivelor legate de dezvoltarea resursei umane a conducerii facultății, precum și respectarea standardelor în vigoare privind proporția posturilor în cadrul unităților de învățământ superior.

2. Valoarea științifică ce se pretinde candidaților

Postul de asistent universitar în domeniul Știința Sportului și Educației Fizice este reglementat la nivelul Facultății de Educație Fizică și Sport conform Metodologiei privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din cadrul departamentelor academice ale UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT intrată în vigoare prin Hotărârea Senatului nr. 3 din data de 11.03.2024 și presupune o anumită valoare științifică a candidaților, aspect ce este reglementat, la nivelul facultății (pentru posturile

de asistent și lector) prin fișa de verificare a standardelor minimale specifice domeniului Știința Sportului și Educației Fizice;

Conform Art. 16 din Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT, ediția a XIII-a / 2022 (Anexa 2), candidații la concursul pentru ocuparea unui post didactic sau de cercetare vacant din cadrul UVT trebuie să aibă specializarea (atestată printr-o diplomă recunoscută de către ministerul de resort) în concordanță cu structura disciplinelor din postul pentru care candidează.

Pentru postul de asistent universitar se solicită un minim de 5 puncte pentru suma ariilor A1 (realizări științifice) și A2 (vizibilitate și impact) și un minim de 5 puncte pentru aria A3 (alte realizări), respectiv un punctaj total cumulat de 10 puncte.

Candidații pe postul de asistent universitar trebuie să dețină titlul științific de doctor sau doctorand pentru perioadă determinată și să îndeplinească criteriile minimale pentru ocuparea postului de asistent universitar

Standarde minimale pentru domeniul Știința Sportului și Educației Fizice (conform Anexei 28 din Anexa O.M./ 6129/2016) și metodologiei de ocupare a posturilor didactice din Facultatea de Educației Fizică și Sport din cadrul Universității de Vest din Timișoara

Definiții, condiții, proceduri

- Se iau în considerare numai realizările științifice, respectiv elementele de vizibilitate și impact relevante pentru domeniul psihologiei, al științelor educației, respectiv al științei sportului și al educației fizice sau în domenii de graniță cu acestea.
- O publicație se încadrează la un singur indicator, luând în considerare încadrarea cea mai favorabilă candidatului.
- Bazele de date internaționale (BDI) recunoscute sunt Web of Science (WoS) (cunoscută anterior ca ISI), Scopus, PsycInfo, ERIC, PubMed / Medline, ERIH Plus / ERIH Int 1 - ERIH Int 2, DOAJ, Ebsco (Academic Search Premiere, SPORTDiscuss, etc.), ProQuest, ScienceDirect, SpringerLink, Wiley Online Library, Sage, Ovid / Informa, Educational Research Abstracts Online, HEDBIB, CrossRef sau JSTOR.
- Conferințele internaționale sunt manifestări științifice care îndeplinesc cumulativ cel puțin patru dintre următoarele criterii: (a) conferința este organizată sau co-organizată de către o asociație sau o instituție științifică / profesională internațională; (b) peste 50% dintre membrii incluși în comitetul științific au afiliere instituțională în străinătate; (c) programul științific, precum și proceedings-urile sau rezumatele sunt publicate în format tipărit sau electronic într-o limbă străină de circulație internațională (engleză, franceză, germană sau spaniolă); (d) lucrările conferinței sunt desfășurate exclusiv într-o limbă străină de circulație internațională; (e) peste 50% dintre participanții cu lucrări înscrise în programul științific al conferinței au afiliere instituțională în străinătate. Conferințele care nu îndeplinesc criteriile minimale pentru a fi încadrate astfel vor avea statutul de conferințe naționale.
- Conferințele sau publicațiile BDI se referă la acele manifestări științifice, respectiv publicații, indexate într-una sau mai multe baze de date internaționale recunoscute prin prezentele standarde.
- Cărțile, capitolele de carte sau volumele colective ale conferințelor sunt clasificate în categoria A1 (publicații apărute la edituri de prestigiu internațional), categoria A2

(publicații apărute la edituri cu prestigiu recunoscut) sau categoria B (publicații apărute la alte edituri recunoscute). Publicațiile indexate WorldCat în Karlsruhe Virtual Catalog KVK (http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html) sunt clasificate A1 dacă se regăsesc în cel puțin 25 de biblioteci ale unor instituții de învățământ superior din celelalte state membre ale Uniunii Europene sau din statele membre ale Organizației pentru Cooperare și Dezvoltare Economică. Publicațiile indexate A2 sau B sunt cele care fie au apărut la una dintre editurile menționate în tabelul următor, fie beneficiază de îndeplinirea condițiilor din ruta complementară. Conform acestei rute, o carte / capitol de carte / volum este inclusă în categoria A2 dacă îndeplinește minimum două criterii, respectiv în categoria B dacă îndeplinește cel puțin un criteriu dintre următoarele: (a) editura la care a apărut publicația are cel puțin o colecție relevantă pentru domeniul fundamental analizat, cu cel puțin 10 cărți științifice publicate în domeniu în ultimii cinci ani de zile; (b) publicația analizată este disponibilă în cel puțin 5 biblioteci ale unor instituții de învățământ superior din celelalte state membre ale Uniunii Europene sau din statele membre ale Organizației pentru Cooperare și Dezvoltare Economică, indexate în Karlsruhe Virtual Catalog KVK (http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html); (c) publicația analizată a apărut în cel puțin 800 de exemplare tipărite sau în cel puțin 500 de exemplare tipărite, în cazul în care poate fi achiziționată și în format digital; (d) lucrarea a acumulat cel puțin 5 citări în publicații indexate Web of Science. Publicațiile apărute la edituri clasificate pot primi un punctaj corespunzător unei categorii superioare dacă îndeplinesc criteriile specificate prin ruta complementară pentru acel nivel de clasificare. Publicațiile care nu îndeplinesc criteriile minime pentru a fi clasificate nu se punctează. Publicațiile apărute în ediții multiple pot fi punctate individual în situația în care sunt identificate modificări / revizuiți pe un număr semnificativ de pagini. De asemenea, publicațiile cu titluri diferite, dar cu un conținut similar, pot fi luate în considerare o singură dată. În aceste cazuri decizia privitoare la punctajul acordat aparține membrilor comisiilor de concurs / abilitare.

- Edituri A2: Presa Universitară Clujeană, Editura Riso Print (Cluj-Napoca), Editura Universitaria (Craiova); Editura Polirom (Iași), Editura Galați University Press; Editura Universității Transilvania (Brașov); Editura Discobolul (București), Editura Universității din Pitești, Editura Ovidius University Press (Constanța)
 - Edituri B: Editura Academiei Române, Editura Trei, Editura Universității din București, Editura Bren, Editura Printech, Editura Morosan, Editura CD Press, Editura Fest, Editura Didactică și Pedagogică RA (București); Editura Universității A.I.Cuza, Editura Pim (Iași); Editura Universității din Oradea; Editura Universității de Vest (Timișoara) *
- * Categorizarea editurilor se va actualiza anual.
- Rapoartele de analiză de politici / strategii educaționale sunt clasificate în rapoarte internaționale și rapoarte cu relevanță națională. Rapoartele internaționale îndeplinesc cumulativ următoarele trei criterii: (a) raportul este redactat la solicitarea unei organizații internaționale de prestigiu, fiind prezentat sub sigla acelei organizații (de exemplu UNICEF, UNESCO, Banca Mondială, OECD, Comisia Europeană sau agenții ale acesteia, OMS etc.); (b) raportul este redactat integral într-o limbă străină de circulație internațională; (c) analiza efectuată asupra problemei investigate este relevantă internațional (de exemplu, sunt prezentate comparații interțări). Rapoartele naționale îndeplinesc cumulativ două criterii: (a) raportul este redactat la solicitarea unei organizații cu prestigiu național, fiind prezentat sub sigla acelei organizații (de exemplu Ministerul Educației, Organizația Salvați Copiii etc.), (b) analiza efectuată asupra problemei

investigate este relevantă național (de exemplu, sunt prezentate comparații la nivelul regiunilor de dezvoltare sau există evidențe ale utilizării la nivelul politicilor publice).

- Granturile luate în considerare în aceste standarde se referă la acele contracte de acordare a unei asistențe financiare, obținute în urma unei competiții de proiecte, a căror valoare nominală este de cel puțin 25.000 de euro sau echivalentul acestei sume în lei sau o altă valută. Granturile sunt clasificate, la rândul lor: (i) după tipul competiției (internaționale vs. naționale); (ii) după obiectul principal al finanțării – (a) cercetare cu relevanță publică largă, granturi finanțate, de regulă, de către agenții publice ce au drept scop finanțarea cercetării fundamentale sau a sectorului CDI (cercetare – dezvoltare – inovare) (de exemplu, UEFISCDI etc.); (b) cercetare cu relevanță specifică cum ar fi în granturi acordate de către companii orientate spre profit, asociații non-guvernamentale, fundații etc.; (c) proiecte de dezvoltare instituțională (de exemplu, oferirea de servicii unor beneficiari cuprinși într-un grup țintă). Prin excepție, nu se aplică plafonul financiar pentru granturile de cercetare cu relevanță publică largă, finanțate prin competiții naționale anterioare PN II (Planului Național de Cercetare Dezvoltare Inovare). Membrii comisiei de concurs / abilitare pot decide încadrarea unor granturi de dezvoltare instituțională în cele de cercetare, dacă se face dovada desfășurării unor activități consistente de cercetare prin intermediul grantului respectiv.
- **Autor principal** se referă la oricare dintre următoarele patru tipuri de autorat: (a) autor unic; (b) primul autor menționat în publicație; (c) autorul corespondent menționat în publicație; (d) situația în care se precizează explicit în cadrul publicației că toți autorii au o contribuție egală la realizarea publicației. **În cazul domeniului educație fizică și sport și ultimul autor menționat poate avea statutul de autor principal.**
- Co-autor se referă la orice alt caz decât cele menționate anterior (de exemplu, al doilea autor într-un articol, fără ca acesta să fie autor corespondent sau să se precizeze că toți autorii au o contribuție egală).
- n indică numărul de autori ai unei publicații.
- Pentru o serie de indicatori (cărți, rapoarte de analiză, conferințe, granturi etc.) se va aplica un coeficient de multiplicare m acolo unde formula de calcul include acest coeficient. Valorile lui m sunt:
- $m = 3$, în cazul în care indicatorul punctat are o relevanță internațională certă (reviste indexate Web of Science; volume apărute în edituri clasificate A1; conferințe internaționale; granturi de cercetare cu relevanță publică largă obținute prin competiție internațională; rapoarte internaționale de analiză etc.);
- $m = 1$, în cazul în care indicatorul punctat are o relevanță națională - impact și prestigiu la nivel național (volume apărute în edituri clasificate A2; conferințe naționale; reviste indexate în două BDI recunoscute, altele decât WoS; granturi de cercetare cu relevanță publică largă obținute prin competiție națională; rapoarte naționale de analiză etc.);
- $m = 0,5$, în cazul în care indicatorul punctat are o relevanță națională secundară (volume apărute în edituri clasificate B; reviste indexate într-o singură BDI recunoscută, alta decât WoS etc.)
- Se stabilește un prag p de relevanță pentru factorul de impact (IF) al revistelor luate în considerare pentru indicatorii I1, I2, I5 și I6, care are următoarele valori:
- $p = 0.10$ pentru domeniul Educație Fizică și Sport.
- Contribuțiile autorului în reviste indexate Web of Science se iau în considerare doar din momentul publicării lor în Web of Science. Se va lua în considerare IF valabil la data publicării articolului în WoS.

- Standardele minimale sunt grupate în două arii: realizări științifice, respectiv vizibilitate și impact. În cadrul realizărilor științifice, indicatorii principali sunt menționați diferențiat pentru a distinge între contribuțiile semnificative ca autor principal și contribuțiile semnificative realizate în calitate de co-autor.
- Fiecare arie are indicatori și punctaje specifice, reflectate în mai multe criterii de atins, cu mențiunea că toate aceste criterii trebuie îndeplinite cumulativ pentru a considera că persoana evaluată îndeplinește standardele minimale pentru poziția raportată.

A.1 Realizări științifice

Indi cator	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitatea de masura
Realizări științifice semnificative în calitate de autor principal			
I1	Contribuții in extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de autor principal.	3 + (3 x IF)	Articol
I2	Contribuții in extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format in extenso (full-text), realizate în calitate de autor principal.	3+IF	Articol
I3	Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1).	12xm	Carte
I4	Capitole în cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	3xm	Capitol
Realizări științifice semnifictive în calitate de co-autor			
I5	Contribuții in extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de co-autor	3 + [(3 x IF) /n]	Articol
I6	Contribuții in extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format in extenso (full-text), realizate în calitate de co-autor	(3 + IF) / n	Articol
I7	Cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)		Carte
I8	Capitole în cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	3xm/n	Capitol
Alte realizări științifice			
I9	Lucrări in extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de autor principal, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI (în cazul I9 și I10 se pot puncta cumulativ cel mult două contribuții / ediție conferință)	1	Lucrare
I10	Lucrări in extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de co-autor, publicate în volumele unor conferințe	1/n	Lucrare

	internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI.		
I11	Alte articole în extenso publicate în calitate de autor / co-autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de rezumat în cel puțin o bază de date internațională recunoscută.	1/n	Articol
I12	Cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0,5)	12xm/n	Carte
I13	Capitole în cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0,5)	3xm/n	Capitol
I14	Autor / co-autor rapoarte de analiză de politici/strategii educaționale 14.1 rapoarte internaționale (m = 3); 14.2 rapoarte naționale (m = 1)	8xm/n	Raport
I15	Brevete de invenție / drepturi de autor / mărci înregistrate OSIM/ORDA, ca urmare a unui demers de inovare științifică în vederea elaborării de materiale curriculare, teste psihologice sau educaționale, teste motrice / funcționale, softuri specializate etc.	3/n	Brevet/ drept de autor

A 2. Vizibilitate și impact științific

Ind	Denumire indicator	Punctaj	Unitate de masura
I16	Citări ale publicațiilor candidatului în lucrări indexate Web of Science (autocitările sunt excluse)	0.5	Citare
I17	Alte citări ale publicațiilor candidatului (autocitările sunt excluse) I17.1. Disponibile în lucrări clasificate A1 (m = 3) I17.2. Disponibile în lucrări clasificate A2 sau în baza de date Scopus (altele decât cele deja incluse la I16) (m = 1) I17.3. Disponibile în lucrări clasificate B sau în alte surse academice identificabile prin Google Scholar (altele decât cele deja incluse) (m = 0.5)	m/10	Citare
I18	Keynote speaker (comunicare științifică în plen) la conferințe internaționale (m = 3) / naționale (m = 1)	2xm	Conferinta
I19	Membru în comitetul științific (A) / Referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe (B) / Membru în comitetul de organizare (C) / Coordonator simpozion (Chair) (D) (se punctează o singură calitate / conferință) 19.1 Conferințe internaționale (m = 3) 19.2 Conferințe naționale (m = 1)	1xm	Conferinta
I20	Președinte sau membru în comitetul executiv al unei asociații profesionale internaționale (m = 3) sau naționale (m = 1)	2xm	Asociatie
I21	Premii și distincții I21.1. Premii pentru activitatea științifică oferite de către instituții sau asociații științifice / profesionale internaționale (m = 3) sau naționale de prestigiu (CNCS, etc.) (m = 1) (nu sunt incluse granturile de deplasare sau premiile articolelor din zona roșie, galbenă etc.) I21.2. Obținerea în activitate a unor rezultate de prestigiu privind promovarea țării și a învățământului românesc (de exemplu distincțiile, medaliile primite de către sportivi, antrenori, alți specialiști pentru rezultate la JO, CM, CE etc., oferite de Președinția României, MENCS, MTS etc.)	4xm	Premiu
I22	Coordonator al unei colecții de carte	6	Colectie
I23	Carte coordonată relevantă pentru domeniu (m A1 = 3; m A2 = 1; m B = 0.5)	8xm/n	Carte
I24	Redactor șef / editor sau membru în comitetul editorial al unei reviste cu comitet științific și peer-review I24.1. Revistă indexată Web of Science (m = 3) I24.2.	4xm	Revista

	Revistă indexată în cel puțin două BDI (m = 1) I24.3 Revistă indexată într-un BDI (m = 0.5)		
I25	Referent științific ad hoc pentru reviste cu comitet științific și peerreview I25.1. Revistă indexată Web of Science I25.2. Revistă indexată BDI (alta decât WoS)	0.3/0.2	Articol
I26	Profesor asociat / visiting scholar pentru o durată de cel puțin o lună de zile / susținerea unei conferințe sau prelegeri în fața cadrelor didactice sau a doctoranzilor (se punctează un singur aspect per universitate; nu sunt incluse aici schimburile Erasmus) 26.1 la o universitate din TOP 500 conform clasamentului URAP (m = 3) 26.2 la o universitate din afara topului 500 URAP, ca urmare a unei invitații nominale din partea instituției gazdă (m = 1) 26.3 profesor invitat / lector al federațiilor internaționale pe ramură de sport / Academiei Olimpice a CIO / Asociației profesionale internaționale (m = 1) / federațiilor naționale pe ramură de sport sau Academiei Olimpice a COSR (m = 0,5).	0.5xm	Instituție/invitație
I27	Director al unui grant finanțat / instituția coordonată I27.1 Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională, acordat de către o agenție / instituție internațională (m = 3) I27.2. A. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională / B. Coordonator echipă România pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție internațională (m = 1) I27.3. A. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională (de exemplu tip POSDRU, Erasmus + etc.) / B. Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare cu relevanță specifică (de exemplu finanțat de către o companie), obținut prin competiție națională sau internațională / C. Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție națională (m = 0.5)	9xm	Grant
I28	Membru în echipa unui grant finanțat / instituția coordonată I28.1 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională (m = 1) I28.2. Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică sau a unui grant de dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională (m = 0,5)	3xm	Grant
I29	Activitate de mentorat / îndrumare 29.1. Conducător științific / membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de doctorat (punctajul total la 29.1 este plafonat la maximum 10 puncte) 29.2. Mentor cu rol oficial de îndrumare a unor cercetători postdoctorali.	1/0.5 1	Doctorand Îndrumat
I30	30.1. Inițierea sau coordonarea unor programe de studii universitare sau post-universitare 30.2. Introducerea unor discipline noi în planul de învățământ	2 0.5	Program Disciplina
I31	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de către Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de cercetare	2	Centru
I32	Evaluator proiecte / membru în Panel în competiții internaționale (m = 3) / naționale (m = 1) de granturi de cercetare	1xm	Editie/competiție
I33	Membru în grupul de experți	1xm	Comisie

	33.1. Comisii / consilii științifice sau organisme internaționale (de exemplu UNESCO, UNICEF, CIO, Federații internaționale pe ramuri de sport etc.) (m = 3) 33.2. Comisii / consilii științifice sau organisme naționale (CNATDCU, CNCS, ANCS, ARACIS sau alt grup de lucru consultativ / de lucru la nivelul MENCS sau la nivel interministerial, alcătuit ca urmare a unui ordin emis de MENCS sau de către un alt for ministerial (m = 1)		
I34	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi ai instituției (cursuri sau programe de formare / perfecționare profesională în domeniu)	0.5	Pe curs avizat
I35	35.1. Antrenor emerit / profesor emerit / maestru emerit al sportului / arbitru internațional / comisar / observator (se iau în calcul doar calitățile existente la data înscrierii în concurs) 35.2. Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale (MTS, MENCS, COSR) sau internaționale 35.3. Performanțe ale sportivilor antrenați (JO, CM, JMU – locurile 15; CE, CN – locurile 1), creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinetoterapiei și kinetoprofilaxie (linii metodice / metodologii / strategii de pregătire pe ramuri de sport / probă sportivă recunoscute în comunitatea de specialiști / federații pe ramuri de sport); programe de profilaxie și recuperare prin mijloace kinetice pentru diferite categorii de populație / grupe de vârstă / grupe profesionale / patologii) recunoscute de organisme profesionale și / sau științifice naționale și internaționale.	3 2 2	Pe titlu/ premiu/activitate

A3. Alte realizări (valabil doar pentru posturile de asistent și lector)

Ind.	Denumire indicator	Punctaj	Unitate de masura
I36	Participarea la conferințe: (m=3 conferințe internaționale; m=1 conferințe naționale); Sa se ataseze diploma de participare la conferinta	1xm	pentru fiecare participare
I37	Articole publicate în volumele unor conferințe naționale/ internaționale sau în reviste recunoscute de comunitatea academică (altele decât cele cuprinse la indicatorii de la A1 și A2)	0,5	Articol (indiferent de nr. de autori)
I38	Participarea la cursuri/seminarii/workshop-uri de perfecționare în domeniu. Sa se ataseze diploma de participare la conferinta.	1	Pe activitate
I39	39.1. Antrenor / arbitru / observator (se iau în calcul doar calitățile existente la data înscrierii în concurs) 39.2. Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale (MTS, MENCS, COSR) sau internaționale. 39.3. Performanțe ale sportivilor antrenați, creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinetoterapiei și kinetoprofilaxie (linii metodice / metodologii / strategii de pregătire pe ramuri de sport / probă sportivă recunoscute în comunitatea de specialiști / federații pe ramuri de sport); programe de profilaxie și recuperare prin mijloace kinetice pentru diferite categorii de populație / grupe de vârstă / grupe profesionale / patologii) recunoscute de organisme profesionale și / sau științifice naționale și internaționale.	2 1 1	Pe activitate

**TABEL CENTRALIZATOR PRIVIND VERIFICAREA STANDARDELOR MINIMALE PENTRU
DOMENIUL ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Aria A 1	Criteriu	Indicatori esențiali / suma indicatorilor	Standard minimal asistent	Standard minimal lector	Standard minimal conferențiar	Standard minimal profesor ABILITARE
Realizări științifice (A 1)	C1	I1			4	6
	C2	I3+I4			15	24
	C3	Total A1 (I1+I15)			55	65
Vizibilitate și impact (A 2)	C4	I16			2	4
	C5	I27			-	4
	C6	Total A2 (I16+I37)			25	55
TOTAL		Total A1+A2	5	10	80	120
Alte realizari (A3)		I36, I38	5	10	Nu se aplică	Nu se aplică
TOTAL	C7	Total general	10	20	80	120

În domeniul Științei Sportului și al Educației Fizice sunt eligibili pentru a fi abilitați candidații care au obținut titlul de doctor în domeniu. Candidații care provin din specializarea kinetoterapie, absolvenți ai unei facultăți de medicină generală și deținând titlu de doctor în domeniul medicină generală, pot fi abilitați cu condiția ca tema de doctorat să se încadreze în curricula domeniului Educație Fizică și Sport.

Dispoziții tranzitorii

Revistele românești care nu sunt indexate în BDI recunoscute prin prezentul ordin, dar care au fost indexate în BDI recunoscute conform ordinului 6560 / 2012, publicat în MO Partea I la data de 27.12.2012, primesc statutul de Reviste recunoscute într-o BDI (indicatorul I 11). Acest statut este unul tranzitoriu, încetând la data de 01.03.2018. Pentru continuarea recunoașterii după această dată, revistele trebuie să facă dovada includerii în cel puțin o bază de date dintre cele recunoscute prin prezentul ordin.

3. Perspectivele postului

Dezvoltarea facultății din ultimii ani, în special din punctul de vedere al numărului de studenți de la specializările Kinetoterapie și Motricitate Specială, respectiv Sport și Performanță Motrică presupune un potențial major de promovare a specialiștilor din domeniu; se dorește promovarea cadrelor didactice proprii pentru a obține într-un timp relativ scurt personal capabil să susțină și activitățile aferente cursurilor la discipline Anatomie și Kinetoprofilaxie; Disciplina Anatomie este comună tuturor celor 4 programe de studii universitare de licență ale facultății noastre (Educație Fizică și Sport – învățământ cu frecvență/cu frecvență redusă; Sport și Performanță Motrică, Kinetoterapie și Motricitate Specială); orele de lucrări practice sunt în număr de 1 oră/săptămână la 7 grupe și de 4 ore/săptămână la 3 grupe de studenți (au fost adăugate 2 ore pe săptămână în ultimii 2 ani la specializarea Kinetoterapie și motricitate specială), ceea ce presupune un volum mare de activități didactice în semestrul I al studiilor universitare de licență. În acest context, mai este nevoie de un asistent universitar pentru susținerea lucrărilor practice și, pe de altă parte, în decursul următorilor ani, va trebui să se asigure continuitatea predării cursurilor la cele 4 programe de studii, în special datorită faptului că se preconizează ca de anul viitor cursurile să se predea separat la programul de studii universitare de licență Kinetoterapie și motricitate specială. Numărul mare de studenți din anul 1 (peste 250), precum și necesitatea diferențierii predării Anatomiei între diferitele specializări ale facultății justifică necesitatea a 2 poziții de curs de Anatomie în statul de funcții ceea ce presupune și existența unor persoane disponibile pentru această activitate.

Postul, a cărui structură este detaliată mai sus, este alcătuit din ore de la ciclul de studii universitare de licență la 2 din programele de studii de la acest nivel (Kinetoterapie și motricitate specială și Sport și performanță motrică), ambele specializări cunoscând o dezvoltare vizibilă în ultimii ani, justificată și din creșterea numărul candidați și de studenți înmatriculați în anul I.

4. Numărul posturilor existente deja în aceeași specialitate

În prezent, în facultatea noastră există un profesor universitar care predă cursul de Anatomie (comun la toate programele de studii) și pe cel de Kinetoprofilaxie (persoana în cauză mai are 10 ani până la împlinirea vârstei de pensionare) și un lector universitar care are în normă o parte din orele de lucrări practice aferente disciplinei Anatomie, pe lângă alte discipline.

Disciplina Educație fizică – curs general este prezentă în mai mult posturi de titulari și posturi vacante din facultate; această disciplină se adresează studenților altor facultăți din cadrul Universității de Vest din Timișoara și presupune abordarea unui mare număr de discipline sportive, precum și a unor activități fizice adaptate studenților cu probleme de sănătate în care nu se contraindică efortul fizic. Numărul mare de studenți ai Universității de Vest din Timișoara care au disciplina Educație fizică obligatorie în planul de învățământ justifică necesarul crescut de cadre didactice de specialitate care să susțină aceste ore.

5. Analiza statistică pe ultimii 3 ani privind evoluția numărului de candidați și de studenți înmatriculați la programele de studii unde se desfășoară activitățile din cadrul posturilor scoase la concurs sau pentru care se organizează examen de promovare în cariera didactică, după caz

Program de studii	Sport și performanță motrică		Kinetoterapie și motricitate specială	
	Număr candidați	Studenți înmatriculați an I	Număr candidați	Studenți înmatriculați an I
2021-2022	39	39	232	79
2022-2023	98	60	137	75
2023-2024	95	45	159	76

6. Strategia de dezvoltare a resurselor umane, inclusiv situația pensionabililor în următorii 5 ani

Departamentul de Kinetoterapie și Motricitate Specială are nevoie de mai multe cadre didactice având în vedere că un procent semnificativ din posturile existente în statul de funcții sunt vacante, acoperite de titulari în regim de plata cu ora sau de cadre didactice asociate.

În statul de funcții al departamentului, aferent anului universitar 2023-2024, din 35 de posturi, doar 17 sunt ocupate de cadre didactice titulare.

În următorii 5 ani, 1 membru al departamentului va împlini vârsta de pensionare, iar în următorii 10 ani vor mai fi alți 2 membri în această situație (din care unul predă cursurile la disciplinele aflate în postul scos la concurs), ceea ce justifică o strategie de dezvoltare rapidă a resursei umane a departamentului, în special prin angajarea unor cadre didactice mai tinere.

Tabel Evoluția vârstei membrilor departamentului

	Mem	Data nașterii			Vârsta membrilor departamentului în următorii 5 ani				
		ziua	luna	anul	2024	2025	2026	2027	2028
1.	ORAVIȚAN Mihaela	02	06	1968	56	57	58	59	60
2.	GLIGOR Șerban Mădălin	29	01	1970	54	55	56	57	58
3.	NAGEL Adrian Constantin	21	05	1963	61	62	63	64	65
4.	PANTEA Corina Marina	01	02	1968	56	57	58	59	60
5.	SÎRBU Elena	24	06	1970	54	55	56	57	58
6.	ALMĂJAN-GUȚĂ Bogdan	14	04	1976	48	49	50	51	52
7.	RĂSĂDEAN Marcel Florentin	25	05	1976	48	49	50	51	52
8.	NEGREA Crisitian	26	12	1973	51	52	53	54	55
9.	STĂNILĂ Alexandra-Mihaela	22	07	1983	41	42	43	44	45
10.	MIRICĂ Nicoleta	09	12	1974	50	51	52	53	54
11.	POPESCU Silvia	09	01	1989	35	36	37	38	39
12.	STRAVA Cosmin	28	04	1992	32	33	34	35	36
13.	VUTAN Ana-Maria	17	04	1979	45	46	47	48	49
14.	DOMOKOS Cerasela	23	12	1992	32	33	34	35	36

15.	VUINOV Oana	12	07	1989	35	36	37	38	39
16.	HRIȚCU Bogdan	06	06	1996	28	29	30	31	32
17.	PUTA Carla	09	07	1995	29	30	31	32	33

7. Strategia cercetării științifice a departamentului/școlii doctorale și modul în care ocupantul postului ar trebui să se integreze acestei strategii

Strategia de dezvoltare științifică a departamentului include creșterea calitativă și cantitativă a producției științifice la nivelul departamentului și a facultății, motiv pentru care este necesară angajarea unor cadre didactice calificate în acest sens, care pot face dovada unui interes crescut pentru activitatea de cercetare științifică – prin pregătirea lor academică, prin activitatea publicistică și, nu în ultimul rând, prin participarea la cursuri/seminarii sau în alte activități extracurriculare în acest domeniu. Planul de dezvoltare a carierei, respectiv viziunea potențialilor candidați privind cercetarea științifică proprie ar trebui să dovedească interese comune cu cele ale Departamentului de Kinetoterapie și Motricitate Specială, să fie vizate teme de interes pentru acest domeniu, inclusiv teme trans- și multidisciplinare.

8. Strategia de internaționalizare a departamentului/școlii doctorale și a programelor de studii gestionate de departament și modul în care ocupantul postului ar trebui să se integreze acestei strategii

Strategia de internaționalizare a departamentului și a programelor de licență și de masterat gestionate în domeniul Kinetoterapiei/respectiv Științei sportului și educației fizice presupune dezvoltarea unor parteneriate cu departamente/facultăți de profil din Europa și nu numai, precum și, pe termen mediu, dezvoltarea în cadrul departamentului a unui program de studii în domeniul kinetoterapie în limba engleză, aspect ce necesită existența unor cadre didactice competente care să aibă și abilități de predare în limba engleză. Astfel, ne propunem ca, în următorii 2-3 ani să demarăm un astfel de program și, în acest sens, ne dorim ca viitorii noștri studenți (fie că sunt cei din mobilitățile Erasmus, fie că sunt cei înmatriculați la viitorul program în limba engleză) să beneficieze de un program de studii corepunzător standardelor europene în domeniu; în acest sens, un aspect important pe care îl vom aprecia la viitorii candidați pe posturile scoase la concurs în cadrul departamentului este cunoașterea limbii engleze, în special (peste nivelul B2), dar și a altor limbi străine de circulație internațională.

De asemenea, strategia privind creșterea vizibilității și conexiunilor internaționale (prin participarea la manifestări științifice de anvergură, prin realizarea de parteneriate cu universități/facultăți similare din Europa și nu numai) vor putea fi realizate cu cadre didactice competente în acest sens.

9. Fișa individuală a postului ce urmează a fi scos la concurs

FIȘA POSTULUI personal didactic Anexă la Contractul Individual de Muncă nr. «CIM»

I. DATE PRIVIND IDENTIFICAREA POSTULUI

- | | |
|----|---|
| 1. | Numele și prenumele titularului: «Nume» |
| 2. | Facultate: «Structura1» |
| 3. | Departament: «Structura2» |
| 4. | Denumirea postului: ASISTENT UNIVERSITAR / Cod COR: 231001 |

II. CONDIȚII SPECIFICE PRIVIND OCUPAREA POSTULUI

- | | |
|----|---|
| 1. | Studii specifice: superioare, conform Legislației și Regulamentului de ocupare a posturilor didactice |
| 2. | Experiență: conform Regulamentului de ocupare a posturilor didactice |
| 3. | Competență managerială ¹ (cunoștințe de management, calități și aptitudini manageriale) |

III. SFERA RELAȚIILOR ORGANIZAȚIONALE

- | | |
|----|--|
| 1. | Ierarhice: <ul style="list-style-type: none"> ➤ subordonat față de: DIRECTOR DEPARTAMENT ➤ superior pentru: - |
| 2. | Funcționale: cadre didactice, departamentele administrative, organizații studențești; |
| 3. | Reprezentare: - |
| 4. | Sfera relațională: <ul style="list-style-type: none"> ➤ internă - cu cadre didactice, departamentele administrative, organizații studențești; ➤ externă - cu reprezentanți ai organismelor partenere Departamentului/Facultății/Universității de Vest din Timișoara. |

IV. OBIECTIVELE SPECIFICE POSTULUI

Desfășurarea activităților didactice, de cercetare și a celor complementare, în concordanță cu misiunea și obiectivele Universității de Vest din Timișoara, urmărindu-se creșterea calității prestației didactice, a rigorii științifice, precum și perfecționarea pregătirii profesionale.

V. ATRIBUȚII, RESPONSABILITĂȚI ȘI SARCINI SPECIFICE POSTULUI

A. Activități normate în statul de funcții

I. Activități de predare, inclusiv pregătirea acestora

- | |
|--|
| 1. Cursuri aferente ciclului de studii universitare de licență |
| 2. Cursuri aferente ciclului de studii universitare de master |
| 3. Cursuri la forma studii academice postuniversitare |

¹ Pentru funcțiile de conducere

4. Cursuri la forma studii postuniversitare de specializare, inclusiv cursuri de pregătire pentru examenele de definitivat sau dobândirea de grad didactic organizate pentru profesorii din licee, gimnazii și pentru institutori
5. Cursuri de perfecționare postuniversitare, inclusiv cursuri de pregătire pentru examenele de definitivat sau dobândirea de grad didactic organizate pentru profesorii din licee, gimnazii și pentru institutori
6. Module de curs pentru formarea continuă
7 ² . Cursuri la școlile de studii avansate (doctorate)
8 ³ . Cursuri organizate pentru pregătirea doctoranzilor
9. Alte cursuri (prelegeri) normate la forme moderne de învățământ universitar
II. Activități de seminar, proiecte de an, lucrări practice și de laborator (inclusiv pregătirea acestora)
1. Activități de seminar, complementare sau nu cursurilor enumerate la capitolul A.I., după caz, conform planului de învățământ
2. Îndrumarea realizării proiectelor de an, complementare sau nu cursurilor de la capitolul A.I., după caz, conform planului de învățământ
3. Lucrări practice și de laborator, conform cu planul de învățământ;
III. Îndrumarea (conducerea) proiectelor de finalizare a studiilor, a lucrărilor de licență și de absolvire (disertație)
IV. Îndrumarea (conducerea) de proiecte de absolvire, de lucrări de disertație sau de absolvire pentru toate formele de pregătire postuniversitară, prevăzute în planul de învățământ
V. Activitate de practică productivă sau practică pedagogică (inclusiv pregătirea acestora)
VI ⁴ . Îndrumarea doctoranzilor în stagiul (activitate normată) și în poststagiul
VII. Conducerea activităților didactice artistice sau sportive (inclusiv pregătirea acestora) ⁵
1. Cursuri de turism pentru studenți
2. Cursuri sportive pentru studenți sau copiii angajaților
3. Gimnastică aerobică
4. Antrenamente cu echipe reprezentative (atletism, jocuri sportive)
5. Îndrumarea loturilor sportive în timpul desfășurării competițiilor
6. Organizarea de crosuri sau alte manifestări sportive de interes universitar sau național
7. Îndrumarea formațiilor artistice de interes universitar
8. Organizarea manifestărilor artistice
VIII. Activități de evaluare
1. Evaluare în cadrul pregătirii prin doctorat ⁶ :
- Comisie concurs de admitere
- Comisie examen de doctorat
- Comisie susținere publică teza de doctorat, inclusiv de evaluare a tezei
- Evaluare referat de doctorat (prin participare la comisia de îndrumare)
2. Evaluare în cadrul concursurilor de admitere la toate formele de învățământ (inclusiv postuniversitar, altele decât doctoratul):
- Elaborare tematică și bibliografie
- Comisie redactare subiecte
- Comisie examinare orală
- Comisie corectură teze

² Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

³ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

⁴ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

⁵ În cazul facultăților de profil (Facultatea de Arte și Design, Facultatea de Educație Fizică și Sport, respectiv Facultatea de Muzică și Teatru)

⁶ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

<ul style="list-style-type: none"> - Corectură teste - Comisie supracorectură - Comisie contestații - Comisie concurs de admitere (organizare, modernizare) - Comisie supraveghere examen scris <p>3. Evaluarea în cadrul activităților didactice directe la toate formele de învățământ (curs, seminar, proiecte de an, proiecte (lucrări) de finalizare a studiilor, lucrări de laborator) inclusiv:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluare și notare teme de casă/proiecte - Evaluare și notare examene parțiale - Evaluare și notare examen (test) final - Evaluare și notare teme (probleme) rezolvate acasă <p>4. Evaluare și activități complementare în cadrul comisiilor de finalizare a studiilor universitare sau postuniversitare</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare tematică și bibliografie - Comisie elaborare subiecte - Comisie examinare și notare - Comisie supraveghere probe scrise - Comisie corectură (supracorectură) - Comisie contestații
IX. Consultații (pentru toate formele conexe cursurilor de la capitolul A.I.)
X. Îndrumarea cercurilor științifice
XI. Îndrumarea studenților (tutoriat) pentru alegerea rutei profesionale în cadrul sistemului de credite transferabile
XII. Participarea la comisii și consilii în interesul învățământului
XIII. Activități privind promovarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar
<p>1. Definitivatul</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare programe și bibliografie - Îndrumare și consultanță de specialitate și pedagogică - Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică - Elaborarea subiectelor pentru probele scrise, supraveghere, corectare și notare - Elaborarea subiectelor pentru probele orale, examinare și notare (comisie) - Organizare examen <p>2. Gradul didactic II</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare programe și bibliografie - Consultanță și îndrumare (minimum două inspecții) - Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică - Elaborarea subiectelor pentru testul de specialitate și metodică specialității - Supraveghere teză, corectare și notare - Elaborarea subiectelor pentru proba orală, examinare și notare <p>3. Gradul didactic I</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare tematică, elaborare subiecte, examinare și notare în cadrul colocviului de admitere - Îndrumare (minimum două inspecții) - Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică - Îndrumarea și evaluarea lucrării metodică-științifice - Participare la comisia pentru susținerea lucrării de grad (evaluare și notare) <p>4. Concurs pentru ocuparea posturilor vacante</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea tematicii și a bibliografiei - Comisie susținere examen - Comisie contestații - Comisie organizare concurs

- Comisie supraveghere probe scrise
XIV. Activități privind pregătirea și promovarea cadrelor didactice din învățământul superior
1. Concurs pentru ocuparea unui post de asistent universitar
- Îndrumare metodică și științifică
- Elaborare tematică și bibliografie
- Elaborarea subiectelor pentru probele scrise, supraveghere teză, corectare și notare
- Elaborarea subiectelor pentru probele orale, examinare și notare
- Participare la proba practică și evaluare
B. Activități de pregătire științifică și metodică și alte activități în interesul învățământului
I. Pregătire individuală (autoperfecționare)
II. Audierea unor cursuri sau parcurgerea unor module de curs. Parcurgerea completă a formelor postuniversitare de învățământ în domeniul de activitate sau într-unul complementar
III. Participarea la conferințe, simpozioane, congrese ș.a., organizate în domeniul de activitate principal sau în domenii interdisciplinare
IV. Organizarea de congrese ș.a., în domeniul de activitate sau în domenii colaterale (complementare)
V. Înființarea, amenajarea și modernizarea laboratoarelor, a stațiilor-pilot, a centrelor de excelență (cercetare), a aparaturii de laborator ș.a.
VI. Organizarea de schimburi academice între diferite universități din țară și din străinătate
VII. Participarea la programele internaționale la care România este parte
VIII. Perfecționarea propriei pregătiri pedagogice
IX. Elaborarea de manuale, îndrumare, culegeri de probleme și de teste și a altor materiale didactice
C. Activități de cercetare științifică, de dezvoltare tehnologică, activități de proiectare, de creație artistică potrivit specificului
I. Activități prevăzute în planul intern
II. Activități în cadrul centrelor de cercetare din cadrul UVT
III. Activități în cadrul centrelor de transfer tehnologic
IV. Elaborarea individuală de inovare sau invenție prevăzute în planul intern
V. Documentare privind oportunitățile de finanțare pentru proiecte de cercetare
VI. Elaborarea tratatelor, a monografiilor și a cărților de specialitate prevăzute în planul intern

VI. ALTE SARCINI ȘI RESPONSABILITĂȚI

I. Atribuții pe linie managerială și a celor cu privire la sistemul de control managerial intern, așa cum sunt ele stipulate în reglementările interne ale Universității de Vest din Timișoara în ceea ce privește dezvoltarea sistemului de control intern managerial.
II. Respectarea prevederilor Cartei, Regulamentelor și celorlalte reglementări interne în vigoare în Universitatea de Vest din Timișoara;
III. Respectarea obligațiilor privind prevenirea și protecția în domeniul securității și sănătății în muncă, prevenirea și apărarea împotriva incendiilor, așa cum sunt ele stabilite prin legislația din domeniu;
IV. Constituie obligație de serviciu verificarea zilnică (cu excepția concediului legal) a corespondenței electronice sosite pe adresa instituțională de e-mail;
V. Participarea, la solicitarea Directorului de Departament/Decanului, la alte activități în interesul instituției;
VI. Răspunde în termen la solicitările de ordin administrativ, punând la dispoziția persoanelor responsabile, documentele, datele și informațiile solicitate, legate de activitățile în care acesta este implicat.
VII. Verificarea zilnică (cu excepția vacanțelor și a concediului legal) a corespondenței electronice sosite pe adresa instituțională de e-mail.

- VIII. În temeiul prevederilor art.39. alin. (2), lit.e) din Codul Muncii- republicat și a art.39. din Hotărârea nr. 355/2007 privind supravegherea sănătății lucrătorilor, salariatul este obligat să se prezinte la examenele medicale de supraveghere a sănătății la locul de muncă, conform planificării efectuate de către medicul de medicina muncii cu acordul angajatorului.
- IX. Se obligă să respecte secretul de serviciu.
- X. Asigură confidențialitatea datelor personale pe care le prelucrează pe toată durata contractului individual de muncă și după încetarea acestuia, pe termen nelimitat, în conformitate cu prevederile Regulamentului UE 2016/679, a altor dispoziții de drept al Uniunii Europene sau de drept intern, aplicabile.
- XI. Constituie obligație de serviciu și alte sarcini date de șeful ierarhic superior, legate de specificul postului cu respectarea repartizării echitabile a sarcinilor între posturi.
- XII. Realizarea sarcinilor de ordin administrativ reglementate la nivelul universității sau atribuite de șeful ierarhic superior; legate de specificul postului cu respectarea repartizării echitabile a sarcinilor între posturi.

– se pot detalia alte sarcini, atribuții, responsabilități, obiective și/sau termene stabilite nominal de către șeful ierarhic superior;

VII. RESPONSABILITĂȚI PRIVIND PROTECȚIA ÎN DOMENIUL SECURITĂȚII ȘI SĂNĂTĂȚII ÎN MUNCĂ

- În realizarea sarcinilor de serviciu are obligația de a respecta Normele de Tehnica Securității și Sănătății Muncii și P.S.I.;
- Trebuie să își desfășoare activitatea, în conformitate cu pregătirea și instruirea sa, precum și cu instrucțiunile primite din partea șefului ierarhic superior astfel încât să nu expună la pericol de accidentare sau îmbolnăvire profesională atât propria persoană, cât și alte persoane care pot fi afectate de acțiunile sau omisiunile sale în timpul procesului de muncă;
- Să utilizeze corect mașinile, aparatura, uneltele, substanțele periculoase, echipamentele de transport și alte mijloace de producție;
- Să utilizeze corect echipamentul individual de protecție acordat și, după utilizare, să îl înapoieze sau să îl pună la locul destinat pentru păstrare;
- Să nu procedeze la scoaterea din funcțiune, la modificarea, schimbarea sau înlăturarea arbitrară a dispozitivelor de securitate proprii, în special ale mașinilor, aparaturii, uneltelor, instalațiilor tehnice și clădirilor, și să utilizeze corect aceste dispozitive;
- Să comunice imediat șefului ierarhic superior și/sau lucrătorilor desemnați orice situație de muncă despre care au motive întemeiate să o considere un pericol pentru securitate și sănătate, precum și orice deficiență a sistemelor de protecție;
- Să aducă la cunoștință șefului ierarhic superior accidente suferite de propria persoană;
- Să coopereze cu angajatorul și/sau cu lucrătorii desemnați, atât timp cât este necesar, pentru a face posibilă realizarea oricăror măsuri sau cerințe dispuse de către inspectorii de muncă și inspectorii sanitari, pentru protecția sănătății și securității lucrătorilor;
- Să coopereze, atât timp cât este necesar, cu angajatorul și/sau cu lucrătorii desemnați, pentru a permite angajatorului să se asigure că mediul de muncă și condițiile de lucru sunt sigure și fără riscuri pentru securitate și sănătate, în domeniul său de activitate;
- Să își însușească și să respecte prevederile legislației din domeniul securității și sănătății în muncă și măsurile de aplicare a acestora;
- Să dea relațiile solicitate de către inspectorii de muncă și inspectorii sanitari.

VIII. DELEGAREA

Delegarea atribuțiilor aferente postului se face doar temporar, cu respectarea reglementărilor interne privind redistribuirea sarcinilor de serviciu în caz de absență a unui angajat, cu aprobarea scrisă a Directorului de departament, nominalizându-se persoana înlocuitoare.

IX. EVALUAREA PERFORMANȚELOR

Performanța cadrelor didactice se evaluează pe baza componentelor prevăzute în Manualul calității (evaluarea activității didactice făcută de studenți, evaluarea colegială, evaluarea ierarhică, autoevaluare), precum și în concordanță cu indicatorii prevăzuți în strategiile de învățământ și cercetare elaborate la nivel instituțional și cu cei folosiți în evaluările la nivel național, obiectivul de performanță fiind „Bine”.

Activitățile prevăzute la punctul V (A) sunt normate în conformitate cu statele de funcții aprobate, în speță cu poziția aferentă postului ocupat.

Ponderea, cuantificarea și numărul de ore alocate activităților prevăzute la punctul V (A, B și C) și VI se pot modifica, fiind propuse de directorii de departament, avizate de consiliul facultății și aprobate de senatul universității, anual cu respectarea legilor în vigoare, inclusiv al Legii nr. 1/2011.

Angajatului îi revine obligația să realizeze activitățile prevăzute la punctul V, în conformitate cu clauza art.287, alin. 22 din Legea 1/2011 precum și cu clauza „durata muncii” din contractul individual de muncă, adică suma totală a orelor de muncă, realizată prin cumularea ponderilor activităților, este de 40 ore pe săptămână.

Ponderea individuală a activităților care nu sunt prevăzute în statele de funcții poate varia de la o lună la alta, pontajul/borderoul de prezență fiind verificat și avizat de către directorul de departament.

Nu fac obiectul normării activitățile, inclusiv cele de cercetare științifică, finanțate și angajate pe bază de contract cu alți beneficiari decât Ministerul Educației Naționale, Cercetării Științifice sau instituțiile de învățământ aflate în subordinea sa, sau prevăzute expres în fișele de post aferente altor contracte individuale de muncă încheiate de angajat cu Universitatea de Vest din Timișoara.

Aceasta fișă de post nu include activitățile și responsabilitățile aferente funcțiilor didactice de conducere.

10. Fișele disciplinelor incluse în post

10.1. FIȘA DISCIPLINEI KINETOPROFILAXIE – Specializarea Kinetoterapie și motricitate specială

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Kinetoterapie și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială Kinetoterapeut – cod C.O.R 226405, Fiziokinetoterapeut - cod C.O.R 226401, Profesor de cultură fizică medicală - cod C.O.R 226406.

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Kinetoprofilaxie					
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS/ DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					47 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					2
Examinări					1
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	47				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Anatomie, Fiziologie
4.2 de competențe	• Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Prezența obligatorie 50%
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	• Prezența obligatorie 70%

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> să cunoască definiția și tipurile de kinetoprofilaxie, grupurile cărora li se adresează acestea; însușirea unor metode standardizate de evaluare a condiției fizice și a interpretării acestora; acumularea unor noțiuni privind efectele benefice și riscurile asupra sănătății a diferitelor forme de activități fizice să cunoască mecanismele prin care exercițiul fizic determină efecte asupra organismului uman sănătos sau bolnav; să cunoască principiile care stau la baza realizării unui program kinetoprofilactic; cunoașterea instituțiilor, organizațiilor, persoanelor care pot iniția programe kinetoprofilactice
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> explicarea și interpretarea modificărilor survenite în organism în urma aplicării unui program de kinetoprofilaxie și capacitatea de a explica subiecților supuși acestor programe necesitatea acestora ca și componentă a prevenirii, a tratării unor afecțiuni sau menținerea la un grad optim al funcționalității organismului în condițiile existenței unor deficiențe, dizabilități sau handicapuri; capacitatea de a elabora programe kinetice pentru îmbunătățirea condiției fizice și, implicit, pentru ameliorarea indicilor privind morbiditatea generală și specifică. explicarea și interpretarea mecanismelor prin care exercițiul fizic și antrenamentul fizic previn îmbolnăvirile sau participă fundamental la reabilitarea după diferite boli; capacitatea de a folosi exercițiul fizic în vederea prevenirii diferitelor patologii, prin dobândirea noțiunilor teoretice și necesare conceperii unor programe de kinetoprofilaxie, adaptate vârstei, stării de sănătate a individului și obiectivelor programului, cunoașterii indicațiilor și contraindicațiilor unui anumite activități fizice în funcție de parametrii menționați, aprecierii în evoluție efectele aplicării unui astfel de program și de a-l modifica în funcție de rezultatele intermediare obținute să identifice categorii populaționale/indivizi care pot beneficia de programe kinetoprofilactice să argumenteze necesitatea unei intervenții kinetoprofilactice la un anumit individ sau categorie populațională să identifice testele/chestionarele optime de evaluare a nivelului de activitate fizică prestat de un individ/grup populațional și a condiției fizice a acestora; să identifice cele mai potrivite metode/tehnici care pot fi folosite la un anumit individ sau grup populațional în cadrul programelor kinetoprofilactice; identificarea celui mai potrivit mod de realizare și de implementare a unui program kinetoprofilactic la un individ sau grup populațional;
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> angajarea în relații de parteneriat cu persoane, instituții care au se ocupă de sănătatea individului și colectivităților, la diverse categorii de vârstă. promovarea unui mediu centrat pe valori etice, profesionale și pe dorința de a ajuta eficient și atât cât este posibil, atât individul sănătos care dorește să-și preserve starea de sănătate, cât și individul suferind care necesită o abordare de acest fel a patologiei sale. valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în ceea ce privește aplicarea kinetoprofilaxiei în aria largă de indicație a acesteia.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Kinetoprofilaxia: definiție, terminologie, clasificare.	Prelegere	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>Prelegerea se va face cu prezentare ppt, interactiv. La sfârșitul cursului studenții vor fi solicitați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ce este kinetoprofilaxia? - Care sunt tipurile de kinetoprofilaxie? - Ce este starea de sănătate? - Care sunt metodele și tehnicile specifice kinetoprofilaxiei?

		<p>- Care sunt indicatorii stării de sănătate a individului/colectivităților?</p> <p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oravițan M. (2007) <i>Noțiuni de kinetoprofilaxie</i>, Editura Eurobit, pag. 7-14; 2. <i>Kinetoprofilaxie_curs1.pdf</i> (va fi pus la dispoziția studentului de către titularul de curs) 3. Bouchard C., Blair S.N., Haskell W. (2012) <i>Physical Activity and Health</i>, Human Kinetics, pag.3-39;
2. Substratul morfo-fiziologic al exercițiului fizic. Efectele exercițiului fizic și al antrenamentului asupra organismului.		<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>Prelegerea se va face cu prezentare ppt, interactiv. La sfârșitul cursului studenții vor fi solicitați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Care sunt modificările imediate și adaptative cardio-vasculare induse de exercițiul fizic organismului? - Care sunt modificările imediate și adaptative respiratorii induse de exercițiul fizic organismului? - Cum influențează antrenamentul fizic starea psihică și sistemul neuro-endocrin? - Cum influențează exercițiile aerobe organismul? - Cum influențează exercițiile anaerobe organismul? <p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oravițan M. (2007) <i>Noțiuni de kinetoprofilaxie</i>, Editura Eurobit, pag. 14-29; 2. <i>Kinetoprofilaxie_curs2.pdf</i> (va fi pus la dispoziția studentului de către titularul de curs) 3. Bouchard C., Blair S.N., Haskell W. (2012) <i>Physical Activity and Health</i>, Human Kinetics, pag. 71-166;
3. Metode de evaluare a nivelului de activitate fizică și a condiției fizice. Necesarul de activitate fizică la diferite categorii populaționale.	Prelegere	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>Prelegerea se va face cu prezentare ppt, interactiv. La sfârșitul cursului studenții vor fi solicitați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ce este condiția fizică? - Care sunt parametrii care o definesc? - Care sunt principalele metode prin care se poate evalua nivelul de activitate fizică? - Care este necesarul de activitate fizică la diferite categorii de vârstă? <p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oravițan M. (2007) <i>Noțiuni de kinetoprofilaxie</i>, Editura Eurobit, pag.57-61; 2. <i>Kinetoprofilaxie_curs3.pdf</i> (va fi pus la dispoziția studentului de către titularul de curs)
4. Kinetoprofilaxia primară: obiective, metode de aplicare pe categorii de vârstă, stare fizică. Programe de kinetoprofilaxie primară	Prelegere	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>Prelegerea se va face cu prezentare ppt, interactiv. La sfârșitul cursului studenții vor fi solicitați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ce este kinetoprofilaxia primară și cui se adresează? - Care sunt obiectivele kinetoprofilaxiei la copii? - Care sunt obiectivele kinetoprofilaxiei la vârstnici? - Care sunt obiectivele kinetoprofilaxiei la pubertate și adolescență? - Care sunt obiectivele kinetoprofilaxiei în sarcină? <p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oravițan M. (2007) <i>Noțiuni de kinetoprofilaxie</i>, Editura Eurobit, pag. 30-39;

		<p>2. <i>Kinetoprofilaxie_curs4.pdf</i> (va fi pus la dispoziția studentului de către titularul de curs)</p> <p>3. Șerbescu C. (2000) <i>Kinetoprofilaxie primară. Biologia condiției fizice</i>, Editura Universității din Oradea.</p>
5. Sindromul de decon condiționare; definiție, manifestări generale și pe aparate și sisteme	Prelegere	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>Prelegerea se va face cu prezentare ppt, interactiv. La sfârșitul cursului studenții vor fi solicitați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ce este sindromul de decon condiționare? - Care sunt cauzele? - Cum se manifestă la nivelul aparatului locomotor? - Cum se manifestă la nivelul aparatelor cardiovascular și respirator? <p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oravițan M. (2007) <i>Noțiuni de kinetoprofilaxie</i>, Editura Eurobit, pag. 42-45; 2. <i>Kinetoprofilaxie_curs5.pdf</i> (va fi pus la dispoziția studentului de către titularul de curs) 3. Bouchard C., Blair S.N., Haskell W. (2012) <i>Physical Activity and Health</i>, Human Kinetics, pag.53-71;
6. Kinetoprofilaxia secundară și terțiară: obiective, clasificare IDH, principii ale aplicării acestora în diferite afecțiuni	Prelegere	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>Prelegerea se va face cu prezentare ppt, interactiv. La sfârșitul cursului studenții vor fi solicitați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ce este kinetoprofilaxia secundară și terțiară? - Cui se adresează și ce obiective au? - Ce este clasificarea IDH? - Cum se raportează kinetoprofilaxia la clasificarea IDH? <p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oravițan M. (2007) <i>Noțiuni de kinetoprofilaxie</i>, Editura Eurobit, pag. 45-52; 2. <i>Kinetoprofilaxie_curs6.pdf</i> (va fi pus la dispoziția studentului de către titularul de curs) 3. Sbeghe T. (2002) <i>Kinetologie: știința mișcării</i>, Editura Medicală, București, 2002, pag.452-469;
7. Kinetoprofilaxia pentru anumite patologii cronice (obezitate, sindrom cardio-metabolic, afecțiuni cardio-vasculare, respiratorii, ortopedico-traumatice)	Prelegere	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>Prelegerea se va face cu prezentare ppt, interactiv. La sfârșitul cursului studenții vor fi solicitați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Care sunt principiile de realizare a unui program în obezitate? - Care sunt principiile de realizare a unui program în sindromul metabolic? - Cum pot fi prevenite recidivele la nivelul mușchilor? - Cum pot fi prevenite recidivele în leziunile sistemului osteo-articular? - Care sunt contraindicațiile absolute și relative de efort fizic? <p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oravițan M. (2007) <i>Noțiuni de kinetoprofilaxie</i>, Editura Eurobit, pag. 79-126; 2. <i>Kinetoprofilaxie_curs7.pdf</i> (va fi pus la dispoziția studentului de către titularul de curs) 3. Bouchard C., Blair S.N., Haskell W. (2012) <i>Physical Activity and Health</i>, Human Kinetics, pag. 197-244;
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. cursul în format pdf (materialul bibliografic obligatoriu pentru examen) se găsește pe E-learning și pe contul de Google Classroom aferent disciplinei; 		

2. Bouchard C., Blair S.N., Haskell W. (2012) <i>Physical Activity and Health, Human Kinetics</i> ; 3. Oravițan M. (2007) <i>Noțiuni de kinetoprofilaxie</i> , Editura Eurobit; 4. Stocchi V., De Feo P., Hood D. (2007) <i>The role of Physical Exercise in disease prevention and quality of life improvement</i> , Ed. Springer; 5. Sbeghe T. (1981) <i>Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare</i> , Editura Medicală, București; 6. Sbeghe T. (2002) <i>Kinetologie: știința mișcării</i> , Editura Medicală, București, 2002; 7. Șerbescu C. (2000) <i>Kinetoprofilaxie primară. Biologia condiției fizice</i> , Editura Universității din Oradea. 8. 2021 ESC Guidelines on cardiovascular disease prevention in clinical practice: Developed by the Task Force for cardiovascular disease prevention in clinical practice with representatives of the European Society of Cardiology and 12 medical societies With the special contribution of the European Association of Preventive Cardiology (EAPC) URL: https://academic.oup.com/eurheartj/article/42/34/3227/6358713 9. WHO guidelines on physical activity and sedentary behaviour (2020) URL: https://www.who.int/publications/i/item/9789240015128		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Testarea globală a capacității de efort, a condiției fizice și a nivelului de activitate fizică	Demonstrații practice	Acest laborator durează 2 ore. Studenții vor realiza grupe de câte 2 (unul fiind evaluator, celălalt - subiect evaluat); vor fi realizate următoarele teste: Hettinger, Eurofitness test, Ruffier, va fi prezentat (material video) un test de efort. Completarea, cuantificarea și interpretarea unor modele de chestionare pentru evaluarea nivelului de activitate fizică și calității vieții. Bibliografie: 1. Sbeghe T. (1981) <i>Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare</i> , Editura Medicală, București; 2. <i>Kinetoprofilaxie_curs3.pdf</i>
2. Testarea globală și analitică a aparatului locomotor	Demonstrații practice	Acest laborator durează 2 ore. Studenții vor realiza grupe de câte 2 (unul fiind evaluator, celălalt subiect evaluat); vor fi realizate testări ale mobilității articulare, forței și rezistenței musculare la diferite niveluri. Vor fi prezentate principalele metode și dispozitive care pot fi utilizate pentru aprecierea vitezei, forței, rezistenței, puterii musculare. Bibliografie: 1. Oravițan M. (2007) <i>Noțiuni de kinetoprofilaxie</i> , Editura Eurobit, pag. 52-57; 2. Sbeghe T. (2002) <i>Kinetologie: știința mișcării</i> , Editura Medicală, București, pag. 126-141, 189-194, 219-223;
3. Programe de kinetoprofilaxie secundară în afecțiunile aparatului locomotor	Prelegere. Demonstrații practice. Dezbateri	Acest laborator durează 2 ore. Realizarea practică a câte unui program de prevenție secundară într-o afecțiune articulară, musculară și osoasă. Bibliografie: 1. Oravițan M. (2007) <i>Noțiuni de kinetoprofilaxie</i> , Editura Eurobit, pag. 74-79; 2. Sbeghe T. (1981) <i>Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare</i> , Editura Medicală, București;
4. Programe de kinetoprofilaxie în tulburări ponderale și posturale	Prelegere. Demonstrații practice. Dezbateri	Acest laborator durează 2 ore. Realizarea practică a câte unui program de activitate fizică în obezitate și în principalele tulburări posturale. Bibliografie: 1. Oravițan M. (2007) <i>Noțiuni de kinetoprofilaxie</i> , Editura Eurobit, pag. 52-57; 2. Solberg G. (2008) <i>Postural Disorders & Musculoskeletal dysfunction</i> , pag.224-273;

		3. Bouchard C., Blair S.N., Haskell W. (2012) <i>Physical Activity and Health</i> , Human Kinetics, pag. 197-214;
5. Kinetoprofilaxia pe categorii de vârstă și în anumite stări fiziologice	Prelegere.Demonstrații practice	Realizarea practică a câte unui program kinetoprofilactic la diferite categorii de vârstă (copil mic și mare, puber, adolescent, adult, vârstnic), în sarcină și în lăuzie. Bibliografie: 1. Oravițan M. (2007) <i>Noțiuni de kinetoprofilaxie</i> , Editura Eurobit, pag. 87-96; 2. Bouchard C., Blair S.N., Haskell W. (2012) <i>Physical Activity and Health</i> , Human Kinetics, pag. 273-287; 303-317;
6. Beneficiile și riscurile asociate activităților fizice	Prezentări referate, dezbateri	Acest laborator durează 4 ore. Studenții vor realiza și prezenta câte un referat (cu o structură prestabilită de cadrul didactic titular) în care vor prezenta efectele benefice și riscurile asociate unei anumite activități fizice, ramuri sportive etc.
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. cursul în format pdf (materialul bibliografic obligatoriu pentru examen) se găsește pe E-learning și pe contul de Google Classroom aferent disciplinei; 2. Bouchard C., Blair S.N., Haskell W. (2012) <i>Physical Activity and Health</i>, Human Kinetics; 3. Oravițan M. (2007) <i>Noțiuni de kinetoprofilaxie</i>, Editura Eurobit; 4. Stocchi V., De Feo P., Hood D. (2007) <i>The role of Physical Exercise in disease prevention and quality of life improvement</i>, Ed. Springer; 5. Sbhenge T. (1981) <i>Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare</i>, Editura Medicală, București; 6. Sbhenge T. (2002) <i>Kinetologie: știința mișcării</i>, Editura Medicală, București, 2002; 7. Șerbescu C. (2000) <i>Kinetoprofilaxie primară. Biologia condiției fizice</i>, Editura Universității din Oradea. 8. 2021 ESC Guidelines on cardiovascular disease prevention in clinical practice: Developed by the Task Force for cardiovascular disease prevention in clinical practice with representatives of the European Society of Cardiology and 12 medical societies With the special contribution of the European Association of Preventive Cardiology (EAPC) URL: https://academic.oup.com/eurheartj/article/42/34/3227/6358713 9. WHO guidelines on physical activity and sedentary behaviour (2020) URL: https://www.who.int/publications/i/item/9789240015128 		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este adecvat domeniului deoarece face posibilă aplicarea individualizată a prevenției primare și secundare prin programe kinetice specifice. Există grupuri populaționale la care principiile kinetoprofilaxiei pot fi aplicate în mod colectiv, după criterii legate de vârstă, gen, profesie, expunerea la anumiți factori de risc etc.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor prezentate la curs	Probă scrisă (S) (note 1-10)	50%
9.5 Laborator	Participarea activă la orele de lucrări practice; pregătirea temelor, participarea la dezbateri;	Titularul de LP va evalua activitatea la orele de laborator a fiecărui student (participarea la activitățile practice de laborator, la dezbateri) (P) (note 1-10)	25%
	Evaluarea referatului: respectarea structurii cerute, calitatea informației, mod de prezentare, răspunsuri la întrebări, comentarii	Evaluarea referatului (R) (note 1-10)	25%

Nota finală = S X 0,5 + P X 0,25 + R X 0,25

9.6. Standard minim de performanță

- a. cunoașterea principalelor efecte benefice ale exercițiului fizic asupra organismului, în general, și asupra diferitelor aparate și sisteme, în special.
- b. prezentarea referatului și obținerea notei minime 5 la acesta;
- c. susținerea probei scrise și obținerea notei minime 5 la aceasta.

- Evaluarea în sesiunea de restanțe și măririle de notă se bazează pe același sistem de notare.

10.2 FIȘA DISCIPLINEI ANATOMIE – Specializarea Kinetoterapie și motricitate specială

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Kinetoterapie și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială Kinetoterapeut – cod C.O.R 226405, Fiziokinetoterapeut - cod C.O.R 226401, Profesor de cultură fizică medicală - cod C.O.R 226406.

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Anatomie						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF, DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp:					91 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					10
Examinări					6
Alte activități					10
3.7 Total ore studiu individual	91				
3.8 Total ore pe semestru	175				
3.9 Numărul de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• nu e cazul
4.2 de competențe	• nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul se va desfășura online la link-ul https://meet.google.com/esc-eppx-vft?authuser=1 • Sunt utilizate: videoproiector, programe interactive de anatomie • Prezența 50% obligatorie
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Sunt utilizate următoarele materiale didactice: mulate și planșe anatomice, programe interactive de anatomie • Prezența 70% obligatorie

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei în FD din

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> • de a asigura dobândirea de către studenți a unor noțiuni fundamentale privind anatomia umană, structura microscopică și macroscopică a organismului uman, atât ca întreg, precum și, analitic, pe aparate și sisteme, cu accent pe anatomia aparatului locomotor, având în vedere specificul specializării de la nivelul studiilor universitare de licență. • să cunoască definiția și terminologia specifică disciplinei; • să cunoască structura macroscopică și microscopică a diferitelor elemente care compun aparatul locomotor (oase, mușchi, articulații) • să cunoască metodele prin care își poate completa cunoștințele dobândite la curs;
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> • să descrie elementele componente ale diferitelor aparate și sisteme ale organismului uman; • să identifice diferitele structuri anatomice; • să argumenteze importanța cunoașterii anatomiei organismului uman; • să identifice elementele componente ale aparatului locomotor; • să descrie mișcările articulare și acțiunile diferitelor grupe musculare; • să argumenteze importanța cunoașterii anatomiei aparatului locomotor în contextul domeniului în care se specializează; • să identifice cele mai potrivite metode prin care poate dobândi cunoștințe suplimentare de anatomie; • să argumenteze necesitatea dezvoltării bagajului de informații referitoare la anatomia organismului în diferite contexte legate de dezvoltarea profesională;
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> • Gestionarea de activități sau proiecte tehnice ori profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile. • Asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și grupurilor. • Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie. • Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni generale de anatomie descriptivă: definiție, terminologie, poziția anatomică, planuri anatomice. Regiunile anatomice. Celula, țesuturile.	- Prezentări ppt - Prezentarea interactivă a noțiunilor de anatomie pe viu, a celor de anatomie topografică, a aplicațiilor ulterioare ale noțiunilor predate	Durata cursului este de 2 ore. La sfârșitul cursului studenții vor fi solicitați să răspundă la următoarele întrebări: 1. Ce este poziția anatomică? 2. Care sunt principalele planuri de referință în anatomie? 3. Care sunt componentele fundamentale ale celulei? 4. Care sunt organele comune și specifice ale celulelor?

		<p>5. Care sunt principalele tipuri de țesuturi?</p> <p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oravițan M. - <i>Ghid de anatomie – aparatul locomotor</i>, Editura Mirton, Timișoara, 2003, pag. 3-23; 2. Netter F.H. - <i>Atlas de anatomie a omului</i>, Ediția a IV-a, Editura Medicală Callisto, 2008 (pentru imagini); 3. Anatomie_curs1.pdf
<p>2. Osteologia: definiție, noțiuni elementare. Sistemul osos: prezentare generală a țesutului osos, clasificarea oaselor, vascularizația și inervația oaselor.</p>	<p>- Prezentări ppt - Prezentarea interactivă a noțiunilor de anatomie pe viu, a celor de anatomie topografică, a aplicațiilor ulterioare ale noțiunilor predate</p>	<p>Durata cursului este de 2 ore. La sfârșitul cursului studenții vor fi solicitați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cum se clasifică oasele? 2. Care sunt tipurile de țesut osos? 3. Cum sunt ele dispuse în diferitele tipuri de oase? 4. Cum se face vascularizația oaselor? 5. Ce sunt periostul și cartilajul de creștere? <p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oravițan M. - <i>Ghid de anatomie – aparatul locomotor</i>, Editura Mirton, Timișoara, 2003, pag. 24-33; 2. Netter F.H. - <i>Atlas de anatomie a omului</i>, Ediția a IV-a, Editura Medicală Callisto, 2008 (pentru imagini); 3. Anatomie_curs2.pdf
<p>3. Scheletul capului. Scheletul trunchiului: anatomia coloanei vertebrale, a coastelor și a sternului.</p>	<p>- Prezentări ppt - Prezentarea interactivă a noțiunilor de anatomie pe viu, a celor de anatomie topografică, a aplicațiilor ulterioare ale noțiunilor predate</p>	<p>Durata cursului este de 2 ore. La sfârșitul cursului studenții vor fi solicitați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Care sunt cele 2 părți ale craniului? 2. Care sunt regiunile coloanei vertebrale? 3. Care sunt caracteristicile unei vertebre adevărate? 4. Care sunt părțile sternului? 5. Cum sunt clasificate coastele după raportul acestora cu sternul? <p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oravițan M. - <i>Ghid de anatomie – aparatul locomotor</i>, Editura Mirton, Timișoara, 2003, pag. 34-55; 2. Netter F.H. - <i>Atlas de anatomie a omului</i>, Ediția a IV-a, Editura Medicală Callisto, 2008 (pentru imagini); 3. Anatomie_curs3.pdf
<p>4. Scheletul membrului superior: centura scapulară (clavicula și omoplatul), humerusul, radiusul și ulna, scheletul mâinii. Scheletul membrului inferior: centura pelvină (coxalul), femurul, tibia și peroneul, scheletul piciorului.</p>	<p>- Prezentări ppt - Prezentarea interactivă a noțiunilor de anatomie pe viu, a celor de anatomie topografică, a aplicațiilor ulterioare ale noțiunilor predate</p>	<p>Durata cursului este de 2 ore. La sfârșitul cursului studenții vor fi solicitați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Care sunt elementele anatomice ale epifizei proximale a humerusului? 2. Care sunt oasele mâinii? 3. Cu ce oase se articulează coxalul drept? 4. Unde sunt situați condilii femurali? 5. Ce este platoul tibial? <p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oravițan M. - <i>Ghid de anatomie – aparatul locomotor</i>, Editura Mirton, Timișoara, 2003, pag. 56-87;

		2. Netter F.H. - <i>Atlas de anatomie a omului</i> , Ediția a IV-a, Editura Medicală Callisto, 2008 (pentru imagini); 3. Anatomie_curs4.pdf
5. Artrologia: noțiuni elementare. Articulațiile: definiție, clasificare, structura unei diartroze. Tipurile de mișcări articulare.	- Prezentări ppt - Prezentarea interactivă a noțiunilor de anatomie pe viu, a celor de anatomie topografică, a aplicațiilor ulterioare ale noțiunilor predate	Durata cursului este de 2 ore. La sfârșitul cursului studenții vor fi solicitați să răspundă la următoarele întrebări: 1. Cum se clasifică articulațiile după mobilitate? 2. Ce este o diartroză? 3. Care sunt elementele componente ale unei diartroze? 4. Care sunt elementele de creștere a concordanței articulare? 5. Ce este circumducția? Bibliografie: 1. Oravițan M. - <i>Ghid de anatomie – aparatul locomotor</i> , Editura Mirton, Timișoara, 2003, pag. 88-97; 2. Netter F.H. - <i>Atlas de anatomie a omului</i> , Ediția a IV-a, Editura Medicală Callisto, 2008 (pentru imagini); 3. Anatomie_curs5.pdf
6. Anatomia articulațiilor mari (ale umărului, cotului, șoldului și genunchiului). Prezentarea caracteristicilor anatomice generale ale celorlalte articulații.	- Prezentări ppt - Prezentarea interactivă a noțiunilor de anatomie pe viu, a celor de anatomie topografică, a aplicațiilor ulterioare ale noțiunilor predate	Durata cursului este de 2 ore. La sfârșitul cursului studenții vor fi solicitați să răspundă la următoarele întrebări: 1. Ce mișcări sunt posibile în articulația umărului? 2. Ce sunt ligamentele încruciate? 3. Ce sunt meniscurile? 4. Ce fel de articulație este cea coxo-femurală? 5. Ce mișcări sunt posibile în articulația cotului? Bibliografie: 1. Oravițan M. - <i>Ghid de anatomie – aparatul locomotor</i> , Editura Mirton, Timișoara, 2003, pag. 88-97; 2. Netter F.H. - <i>Atlas de anatomie a omului</i> , Ediția a IV-a, Editura Medicală Callisto, 2008 (pentru imagini); 3. Anatomie_curs6.pdf
7. Miologia: noțiuni elementare. Mușchii: definiție, clasificare, inervația și vascularizația mușchiului striat scheletic, prezentarea mușchiului ca organ: structura microscopică a fibrei musculare, organizarea mușchiului; anexele mușchilor (fascii, retinacule etc.).	- Prezentări ppt - Prezentarea interactivă a noțiunilor de anatomie pe viu, a celor de anatomie topografică, a aplicațiilor ulterioare ale noțiunilor predate	Durata cursului este de 2 ore. La sfârșitul cursului studenții vor fi solicitați să răspundă la următoarele întrebări: 1. Care sunt diferențele între mușchii striati și netezi? 2. Care sunt anexele mușchilor? 3. Ce sunt miofibrilele? 4. Cum se clasifică mușchii scheletici? 5. Ce sunt bursele? Bibliografie: 1. Oravițan M. - <i>Ghid de anatomie – aparatul locomotor</i> , Editura Mirton, Timișoara, 2003, pag. 88-97; 2. Netter F.H. - <i>Atlas de anatomie a omului</i> , Ediția a IV-a, Editura Medicală Callisto, 2008 (pentru imagini); 3. Anatomie_curs7.pdf
8. Mușchii capului și trunchiului.	- Prezentări ppt	Durata cursului este de 2 ore.

	- Prezentarea interactivă a noțiunilor de anatomie pe viu, a celor de anatomie topografică, a aplicațiilor ulterioare ale noțiunilor predate	La sfârșitul cursului studenții vor fi solicitați să răspundă la următoarele întrebări: 1. Câte planuri musculare are regiunea posterioară a trunchiului? 2. Ce acțiune are mușchiul dorsal mare? 3. Unde se inseră mușchiul trapez? 4. Ce acțiune are mușchiul sternocleidomastoidian? 5. Unde se află mușchii romboizi? Bibliografie: 1. Oravițan M. - <i>Ghid de anatomie – aparatul locomotor</i> , Editura Mirton, Timișoara, 2003, pag. 88-97; 2. Netter F.H. - <i>Atlas de anatomie a omului</i> , Ediția a IV-a, Editura Medicală Callisto, 2008 (pentru imagini); 3. Anatomie_curs8.pdf
9. Mușchii membrelor superioare: ai umărului, brațului, antebrațului și mâinii.	- Prezentări ppt - Prezentarea interactivă a noțiunilor de anatomie pe viu, a celor de anatomie topografică, a aplicațiilor ulterioare ale noțiunilor predate	Durata cursului este de 2 ore. La sfârșitul cursului studenții vor fi solicitați să răspundă la următoarele întrebări: 1. Care sunt mușchii regiunii anterioare a brațului? 2. Care sunt mușchii care participă la rotația umărului? 3. Câte regiunii musculare are antebrațul și ce acțiuni comune au mușchii fiecărei regiuni? 4. Ce este regiunea tenară și ce mușchi conține? 5. Care sunt mușchii care realizează flexia indexului? Bibliografie: 1. Oravițan M. - <i>Ghid de anatomie – aparatul locomotor</i> , Editura Mirton, Timișoara, 2003, pag. 88-97; 2. Netter F.H. - <i>Atlas de anatomie a omului</i> , Ediția a IV-a, Editura Medicală Callisto, 2008 (pentru imagini); 3. Anatomie_curs9.pdf
10. Mușchii membrelor inferioare: ai șoldului, coapsei, gambei și piciorului.	- Prezentări ppt - Prezentarea interactivă a noțiunilor de anatomie pe viu, a celor de anatomie topografică, a aplicațiilor ulterioare ale noțiunilor predate	Durata cursului este de 2 ore. La sfârșitul cursului studenții vor fi solicitați să răspundă la următoarele întrebări: 1. Care sunt mușchii regiunii posterioare a coapsei? 2. Care sunt mușchii care realizează flexia dorsală a piciorului? 3. Ce acțiune are mușchiul cvadriceps femural asupra șoldului și asupra genunchiului? 4. Care sunt mușchii care realizează abducția șoldului? 5. Care sunt mușchii care realizează flexia degetelor piciorului? Bibliografie: 1. Oravițan M. - <i>Ghid de anatomie – aparatul locomotor</i> , Editura Mirton, Timișoara, 2003, pag. 88-97; 2. Netter F.H. - <i>Atlas de anatomie a omului</i> , Ediția a IV-a, Editura Medicală Callisto, 2008 (pentru imagini); 3. Anatomie_curs10.pdf

<p>11. Sistemul nervos: structură generală; sistemul nervos central (emisferele cerebrale, diencefalul, trunchiul cerebral, cerebelul, măduva spinării); sistemul nervos periferic: nervii cranieni și spinali, plexuri nervoase (structură, ramuri)</p>	<p>- Prezentări ppt - Prezentarea interactivă a noțiunilor de anatomie pe viu, a celor de anatomie topografică, a aplicațiilor ulterioare ale noțiunilor predate</p>	<p>Durata cursului este de 2 ore. La sfârșitul cursului studenții vor fi solicitați să răspundă la următoarele întrebări: 1. Din ce organe este format sistemul nervos central? 2. Ce sunt substanța cenușie și albă? 3. Ce sunt nervii spinali? 4. Unde se află cerebelul? 5. Care sunt lobiile emisferelor cerebrale? Bibliografie: 1. Oravițan M. - <i>Ghid de anatomie – aparatul locomotor</i>, Editura Mirton, Timișoara, 2003, pag. 88-97; 2. Netter F.H. - <i>Atlas de anatomie a omului</i>, Ediția a IV-a, Editura Medicală Callisto, 2008 (pentru imagini); 3. Anatomie_curs11.pdf</p>
<p>12. Analizatorii: definiție, structură (segmente); prezentarea anatomiei analizatorilor vizual, cutanat, kinestezic, olfactiv, gustativ.</p>	<p>- Prezentări ppt - Prezentarea interactivă a noțiunilor de anatomie pe viu, a celor de anatomie topografică, a aplicațiilor ulterioare ale noțiunilor predate</p>	<p>Durata cursului este de 2 ore. La sfârșitul cursului studenții vor fi solicitați să răspundă la următoarele întrebări: 1. Unde se află retina? 2. Ce rol are analizatorul kinestezic? 3. Care sunt cele 3 segmente ale unui analizator? 4. Unde află segmentul periferic al analizatorului vestibular și ce rol are? 5. Care este legătura dintre unii analizatori și anumiți nervi cranieni? Bibliografie: 1. Oravițan M. - <i>Ghid de anatomie – aparatul locomotor</i>, Editura Mirton, Timișoara, 2003, pag. 88-97; 2. Netter F.H. - <i>Atlas de anatomie a omului</i>, Ediția a IV-a, Editura Medicală Callisto, 2008 (pentru imagini); 3. Anatomie_curs12.pdf</p>
<p>13. Anatomia aparatului cardiovascular (inima și vasele sanguine). Circulația sanguină (sistemică și pulmonară). Sângele. Sistemul limfatic (ganglionii limfatici, vasele limfatice, circulația limfatică). Anatomia aparatului respirator: căile respiratorii extra- și intrapulmonare și țesutul pulmonar propriu-zis; prezentarea structurii cavităților nazale, a faringelui, laringelui, traheei, bronhiilor, plămânilor.</p>	<p>- Prezentări ppt - Prezentarea interactivă a noțiunilor de anatomie pe viu, a celor de anatomie topografică, a aplicațiilor ulterioare ale noțiunilor predate</p>	<p>Durata cursului este de 2 ore. La sfârșitul cursului studenții vor fi solicitați să răspundă la următoarele întrebări: 1. Ce vas mare pleacă din ventriculul stâng? 2. Ce este aorta? 3. Ce este sistemul excitoconductor nodal? 4. Care sunt organele care formează aparatul respirator? 5. Ce este circulația pulmonară? Bibliografie: 1. Oravițan M. - <i>Ghid de anatomie – organe, aparate și sisteme</i>, Editura Mirton, Timișoara, 2007, pag. 5-26; 2. Netter F.H. - <i>Atlas de anatomie a omului</i>, Ediția a IV-a, Editura Medicală Callisto, 2008 (pentru imagini); 3. Anatomie_curs13.pdf</p>
<p>14. Anatomia sistemelor digestiv prezentarea organizării tubului digestiv; structura organelor tubului digestiv (cavitatea bucală,</p>	<p>- Prezentări ppt - Prezentarea interactivă a noțiunilor de anatomie pe viu, a celor de anatomie topografică, a aplicațiilor</p>	<p>Durata cursului este de 2 ore. La sfârșitul cursului studenții vor fi solicitați să răspundă la următoarele întrebări: 1. Care sunt, în ordine, elementele tubului digestiv? 2. Ce este apendicele vermiform?</p>

<p>faringe, stomac, intestin subțire și gros) și a glandelor anexe acestuia (glande salivare, ficat, pancreas), endocrin prezentarea structurii generale a unei glande endocrine; prezentarea hipofizei, a glandelor suprarenale, a tiroidei, a paratiroidelor, a pancreasului endocrin, a epifizei și a timusului, excretor (prezentarea structurii microscopice și macroscopice a rinichiului și a căilor urinare: uretere, vezica urinară și uretră) și reproducător (prezentarea aparatului genital feminin și masculin: glande sexuale, căile genitale și organele genitale externe).</p>	<p>ulterioare ale noțiunilor predate</p>	<p>3. Care sunt căile urinare? 4. Care sunt glandele sexuale? 5. Unde se află hipofiza? Bibliografie: 1. Oravițan M. - <i>Ghid de anatomie – organe, aparate și sisteme</i>, Editura Mirton, Timișoara, 2007; pag. 58-97; 2. Netter F.H. - <i>Atlas de anatomie a omului</i>, Ediția a IV-a, Editura Medicală Callisto, 2008 (pentru imagini); 3. Anatomie_curs14.pdf</p>
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Standring, S. (Ed.). (2021). <i>Gray's anatomy e-book: the anatomical basis of clinical practice</i>. Elsevier Health Sciences. 2. Netter F.H. (2008) <i>Atlas de anatomie a omului</i>, Ediția a IV-a, Editura Medicală Callisto; 3. Oravițan M. (2003) <i>Ghid de anatomie – aparatul locomotor</i>, Editura Mirton, Timișoara; 4. Oravițan M. (2007) <i>Ghid de anatomie – organe, aparate și sisteme</i>, Editura Mirton, Timișoara; 5. Papillian V. (2011) <i>Anatomia omului</i>, vol. I-II, Editura ALL, București; 6. Sinelnikov S. I. (1996) <i>Atlas de anatomie</i>, vol. I-III, Editura MediciŃina, Moscova. 7. https://www.kenhub.com/ 8. https://www.muscleandmotion.com/ 		
<p>7.2 Seminar / laborator</p>	<p>Metode de predare</p>	<p>Observații</p>
<p>1. Poziția anatomică, planurile anatomice; terminologia specifică. Regiunile corpului uman și segmentele acestora.</p>	<p>Explicarea noțiunilor anatomice prin utilizarea planșelor, mulajelor, prezentarea noțiunilor de anatomie topografică pe viu</p>	<p>Durata laboratorului este de 4 ore. Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să identifice și să descrie elementele anatomice predate și să pregătească pentru laboratoarele următoare prezentări ale unor elemente anatomice noi. Bibliografia: aferentă cursului 1.</p>
<p>2. Osteologie – noțiuni generale. Scheletul capului</p>	<p>Explicarea noțiunilor anatomice prin utilizarea planșelor, mulajelor, prezentarea noțiunilor de anatomie topografică pe viu</p>	<p>Durata laboratorului este de 4 ore. Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să identifice și să descrie elementele anatomice predate și să pregătească pentru laboratoarele următoare prezentări ale unor elemente anatomice noi. La începutul laboratorului se va da un test din partea introductivă – T1 (care va fi luat în considerare la nota finală). Bibliografia: aferentă cursului 2.</p>
<p>3. Scheletul trunchiului.</p>	<p>Explicarea noțiunilor anatomice prin utilizarea planșelor, mulajelor, prezentarea noțiunilor de anatomie topografică pe viu</p>	<p>Durata laboratorului este de 4 ore. Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să identifice și să descrie elementele anatomice predate și să pregătească pentru laboratoarele următoare prezentări ale unor elemente anatomice noi. Bibliografia: aferentă cursului 3.</p>
<p>4. Scheletul membrelor superioare</p>	<p>Explicarea noțiunilor anatomice prin utilizarea</p>	<p>Durata laboratorului este de 4 ore.</p>

	planșelor, mulajelor, prezentarea noțiunilor de anatomie topografică pe viu	Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să identifice și să descrie elementele anatomice predate și să pregătească pentru laboratoarele următoare prezentări ale unor elemente anatomice noi. Bibliografia: aferentă cursului 4 și Biel A. - <i>Trail Guide to the Body Flashcards Vol 1: Skeletal System, Joints, and Ligaments, Movements of the Body</i> [Cards], 4 edition, 2010
5. Scheletul membrelor inferioare	Explicarea noțiunilor anatomice prin utilizarea planșelor, mulajelor, prezentarea noțiunilor de anatomie topografică pe viu	Durata laboratorului este de 4 ore. Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să identifice și să descrie elementele anatomice predate și să pregătească pentru laboratoarele următoare prezentări ale unor elemente anatomice noi. Bibliografia: aferentă cursului 4 și Biel A. - <i>Trail Guide to the Body Flashcards Vol 1: Skeletal System, Joints, and Ligaments, Movements of the Body</i> [Cards], 4 edition, 2010
6. Articulațiile: clasificarea și structura diartrozelor;	Explicarea noțiunilor anatomice prin utilizarea planșelor, mulajelor, prezentarea noțiunilor de anatomie topografică pe viu	Durata laboratorului este de 4 ore. Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să identifice și să descrie elementele anatomice predate și să pregătească pentru laboratoarele următoare prezentări ale unor elemente anatomice noi. La începutul laboratorului se va da un test din osteologie – T2 (care va fi luat în considerare la nota finală). Bibliografia: aferentă cursurilor 5 și Biel A. - <i>Trail Guide to the Body Flashcards Vol 1: Skeletal System, Joints, and Ligaments, Movements of the Body</i> [Cards], 4 edition, 2010
7. Anatomia principalelor diartroze.	Explicarea noțiunilor anatomice prin utilizarea planșelor, mulajelor, prezentarea noțiunilor de anatomie topografică pe viu	Durata laboratorului este de 4 ore. Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să identifice și să descrie elementele anatomice predate și să pregătească pentru laboratoarele următoare prezentări ale unor elemente anatomice noi. La începutul laboratorului se va da un test din osteologie – T1 (care va fi luat în considerare la nota finală). Bibliografia: aferentă cursurilor 6 și Biel A. - <i>Trail Guide to the Body Flashcards Vol 1: Skeletal System, Joints, and Ligaments, Movements of the Body</i> [Cards], 4 edition, 2010
8. Mușchii striați scheletici: mușchii capului și trunchiului.	Explicarea noțiunilor anatomice prin utilizarea planșelor, mulajelor, prezentarea noțiunilor de anatomie topografică pe viu	Durata laboratorului este de 4 ore. Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să identifice și să descrie elementele anatomice predate și să pregătească pentru laboratoarele următoare prezentări ale unor elemente anatomice noi. La începutul laboratorului se va da un test din artrologie – T3 (care va fi luat în considerare la nota finală). Bibliografia: aferentă cursului 8 și Biel A. - <i>Trail Guide to the Body Flashcards Vol 2: Muscles of the Body</i> [Cards], 4 edition, 2010
9. Mușchii membrelor superioare	Explicarea noțiunilor anatomice prin utilizarea planșelor, mulajelor, prezentarea noțiunilor de	Durata laboratorului este de 4 ore. Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să identifice și să descrie elementele anatomice predate

	anatomie topografică pe viu	și să pregătească pentru laboratoarele următoare prezentări ale unor elemente anatomice noi. Bibliografia: aferentă cursului 9 și Biel A. - <i>Trail Guide to the Body Flashcards Vol 2: Muscles of the Body [Cards]</i> , 4 edition, 2010
10. Mușchii membrelor inferioare.	Explicarea noțiunilor anatomice prin utilizarea planșelor, mulajelor, prezentarea noțiunilor de anatomie topografică pe viu	Durata laboratorului este de 2 ore. Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să identifice și să descrie elementele anatomice predate și să pregătească pentru laboratoarele următoare prezentări ale unor elemente anatomice noi. Bibliografia: aferentă cursului 10 și Biel A. - <i>Trail Guide to the Body Flashcards Vol 2: Muscles of the Body [Cards]</i> , 4 edition, 2010
11. Sistemul nervos central și periferic.	Explicarea noțiunilor anatomice prin utilizarea planșelor, mulajelor, prezentarea noțiunilor de anatomie topografică pe viu	Durata laboratorului este de 4 ore. Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să identifice și să descrie elementele anatomice predate și să pregătească pentru laboratoarele următoare prezentări ale unor elemente anatomice noi. La începutul laboratorului se va da un test din miologie –T4 (care va fi luat în considerare la nota finală). Bibliografia: aferentă cursurilor 11.
12. Analizatorii.	Explicarea noțiunilor anatomice prin utilizarea planșelor, mulajelor, prezentarea noțiunilor de anatomie topografică pe viu	Durata laboratorului este de 4 ore. Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să identifice și să descrie elementele anatomice predate și să pregătească pentru laboratoarele următoare prezentări ale unor elemente anatomice noi. Bibliografia: aferentă cursului 11.
13. Aparatul cardio-vascular. Aparatul respirator. Sistemul digestiv, endocrin, excretor, reproducător.	Explicarea noțiunilor anatomice prin utilizarea planșelor, mulajelor, prezentarea noțiunilor de anatomie topografică pe viu	Durata laboratorului este de 4 ore. Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să identifice și să descrie elementele anatomice predate. Bibliografia: aferentă cursului 13.
14. Sistemul digestiv, endocrin, excretor, reproducător.	Explicarea noțiunilor anatomice prin utilizarea planșelor, mulajelor, prezentarea noțiunilor de anatomie topografică pe viu	Durata laboratorului este de 4 ore. Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să identifice și să descrie elementele anatomice predate. La începutul laboratorului se va da un test din aparatele cardio-vascular și respirator– T5 (care va fi luat în considerare la nota finală). Bibliografia: aferentă cursului 14.
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Netter F.H. (2008) Atlas de anatomie a omului, Ediția a IV-a, Editura Medicală Callisto; 2. Oravițan M. (2003) Ghid de anatomie – aparatul locomotor, Editura Mirton, Timișoara; 3. Oravițan M. (2007) Ghid de anatomie – organe, aparate și sisteme, Editura Mirton, Timișoara; 4. Perry C. și colab. (2004) The Encyclopedic Atlas of the Human Body, Global Book Publishing Pty Ltd; 5. Biel A. (2010) Trail Guide to the Body Flashcards Vol 1: Skeletal System, Joints, and Ligaments, Movements of the Body [Cards], 4 edition; 6. Biel A. (2010) Trail Guide to the Body Flashcards Vol 2: Muscles of the Body [Cards], 4 edition. 7. https://www.kenhub.com/ 8. https://www.muscleandmotion.com/ 		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu angajatorii și cadre didactice din domeniu. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptării angajatorilor din domeniu. În baza acestora s-a trecut la optimizarea conținuturilor disciplinei și la coordonarea disciplinelor din programul de studiu în vederea formării competențelor revendicate de angajatori.

Dobândirea noțiunilor de anatomie este esențială în înțelegerea și cunoașterea ulterioară a funcționării organismului uman, în general, și a motricității umane, în special, fiind un reper important în pregătirea profesională a absolvenților specializării Educație fizică și sport.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor prezentate la curs	Examen scris (E)	50%
9.5 Seminar / laborator	Cunoașterea noțiunilor de anatomie; capacitatea de a identifica pe materialele didactice sau pe viu diferitele elemente anatomice prezentate	Evaluare scrisă (media aritmetică a notelor testelor T1-T5)	25%
	Participarea activă la orele de lucrări practice; pregătirea temelor	Prezentări, dezbateri (P)	25%
9.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea teoretică și practică a noțiunilor de anatomie ale aparatului locomotor; capacitatea de a identifica pe materialele didactice sau pe viu diferitele elemente anatomice prezentate. • Obținerea unei medii minime de 5 la testele intermediare. Testele intermediare nesuținute se notează cu nota 1. • Evaluarea în sesiunea de restanțe și măririle de notă se bazează pe același sistem de notare. Studentul va face dovada realizării sarcinilor din timpul semestrului. 			

10.3.FIȘA DISCIPLINEI ANATOMIE – Specializarea Sport și performanță motrică

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sportivă
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Sport și Performanță motrică - profesor – antrenor- Cod COR 235923 -specialist în pregătire fizică - Cod COR 235924
1.7 Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ANATOMIE
2.2 Titularul activităților de curs	

2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					4
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu e cazul
4.2 de competențe	nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Cursul se va desfășura online la link-ul https://meet.google.com/esc-eppx-vft?authuser=1 Sunt utilizate: videoproiector, programe interactive de anatomie Prezența 50% obligatorie
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sunt utilizate următoarele materiale didactice: mulaje și planșe anatomice, programe interactive de anatomie Prezența 70% obligatorie

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> de a asigura dobândirea de către studenți a unor noțiuni fundamentale privind anatomia umană, structura microscopică și macroscopică a organismului uman, atât ca întreg, precum și, analitic, pe aparate și sisteme, cu accent pe anatomia aparatului locomotor, având în vedere specificul specializării de la nivelul studiilor universitare de licență. să cunoască definiția și terminologia specifică disciplinei; să cunoască structura macroscopică și microscopică a diferitelor elemente care compun aparatul locomotor (oase, mușchi, articulații) să cunoască metodele prin care își poate completa cunoștințele dobândite la curs;
------------	--

Abilități	<ul style="list-style-type: none"> • să descrie elementele componente ale diferitelor aparate și sisteme ale organismului uman; • să identifice diferitele structuri anatomice; • să argumenteze importanța cunoașterii anatomiei organismului uman; • să identifice elementele componente ale aparatului locomotor; • să descrie mișcările articulare și acțiunile diferitelor grupe musculare; • să argumenteze importanța cunoașterii anatomiei aparatului locomotor în contextul domeniului în care se specializează; • să identifice cele mai potrivite metode prin care poate dobândi cunoștințe suplimentare de anatomie; • să argumenteze necesitatea dezvoltării bagajului de informații referitoare la anatomia organismului în diferite contexte legate de dezvoltarea profesională;
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> • Gestionarea de activități sau proiecte tehnice ori profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile. • Asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și grupurilor. • Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie. • Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni generale de anatomie descriptivă: definiție, terminologie, poziția anatomică, planuri anatomice. Regiunile anatomice. Celula, țesuturile.	- Prezentări ppt - Prezentarea interactivă a noțiunilor de anatomie pe viu, a celor de anatomie topografică, a aplicațiilor ulterioare ale noțiunilor predate	Durata cursului este de 2 ore. La sfârșitul cursului studenții vor fi solicitați să răspundă la următoarele întrebări: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ce este poziția anatomică? 2. Care sunt principalele planuri de referință în anatomie? 3. Care sunt componentele fundamentale ale celulei? 4. Care sunt organitele comune și specifice ale celulelor? 5. Care sunt principalele tipuri de țesuturi? Bibliografie: <ul style="list-style-type: none"> - Oravițan M. - <i>Ghid de anatomie – aparatul locomotor</i>, Editura Mirton, Timișoara, 2003, pag. 3-23; - Netter F.H. - <i>Atlas de anatomie a omului</i>, Ediția a IV-a, Editura Medicală Callisto, 2008 (pentru imagini); Anatomie_curs1.pdf
Osteologia: definiție, noțiuni elementare. Sistemul osos: prezentare generală a țesutului osos, clasificarea oaselor, vascularizația și inervația oaselor.	- Prezentări ppt - Prezentarea interactivă a noțiunilor de anatomie pe viu, a celor de anatomie topografică, a aplicațiilor ulterioare ale noțiunilor predate	Durata cursului este de 2 ore. La sfârșitul cursului studenții vor fi solicitați să răspundă la următoarele întrebări: <ol style="list-style-type: none"> 1. Cum se clasifică oasele? 2. Care sunt tipurile de țesut osos? 3. Cum sunt ele dispuse în diferitele tipuri de oase? 4. Cum se face vascularizația oaselor? 5. Ce sunt periostul și cartilajul de creștere? Bibliografie:

		<ul style="list-style-type: none"> - Oravițan M. - <i>Ghid de anatomie – aparatul locomotor</i>, Editura Mirton, Timișoara, 2003, pag. 24-33; - Netter F.H. - <i>Atlas de anatomie a omului</i>, Ediția a IV-a, Editura Medicală Callisto, 2008 (pentru imagini); <p>Anatomie_curs2.pdf</p>
<p>Scheletul capului. Scheletul trunchiului: anatomia coloanei vertebrale, a coastelor și a sternului.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentări ppt - Prezentarea interactivă a noțiunilor de anatomie pe viu, a celor de anatomie topografică, a aplicațiilor ulterioare ale noțiunilor predate 	<p>Durata cursului este de 2 ore. La sfârșitul cursului studenții vor fi solicitați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Care sunt cele 2 părți ale craniului? 2. Care sunt regiunile coloanei vertebrale? 3. Care sunt caracteristicile unei vertebre adevărate? 4. Care sunt părțile sternului? 5. Cum sunt clasificate coastele după raportul acestora cu sternul? <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oravițan M. - <i>Ghid de anatomie – aparatul locomotor</i>, Editura Mirton, Timișoara, 2003, pag. 34-55; - Netter F.H. - <i>Atlas de anatomie a omului</i>, Ediția a IV-a, Editura Medicală Callisto, 2008 (pentru imagini); <p>Anatomie_curs3.pdf</p>
<p>Scheletul membrului superior: centura scapulară (clavicula și omoplatul), humerusul, radiusul și ulna, scheletul mâinii. Scheletul membrului inferior: centura pelvină (coxalul), femurul, tibia și peroneul, scheletul piciorului.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentări ppt - Prezentarea interactivă a noțiunilor de anatomie pe viu, a celor de anatomie topografică, a aplicațiilor ulterioare ale noțiunilor predate 	<p>Durata cursului este de 2 ore. La sfârșitul cursului studenții vor fi solicitați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Care sunt elementele anatomice ale epifizei proximale a humerusului? 2. Care sunt oasele mâinii? 3. Cu ce oase se articulează coxalul drept? 4. Unde sunt situați condilii femurali? 5. Ce este platoul tibial? <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oravițan M. - <i>Ghid de anatomie – aparatul locomotor</i>, Editura Mirton, Timișoara, 2003, pag. 56-87; - Netter F.H. - <i>Atlas de anatomie a omului</i>, Ediția a IV-a, Editura Medicală Callisto, 2008 (pentru imagini); <p>Anatomie_curs4.pdf</p>
<p>Artrologia: noțiuni elementare. Articulațiile: definiție, clasificare, structura unei diartroze. Tipurile de mișcări articulare.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentări ppt - Prezentarea interactivă a noțiunilor de anatomie pe viu, a celor de anatomie topografică, a aplicațiilor ulterioare ale noțiunilor predate 	<p>Durata cursului este de 2 ore. La sfârșitul cursului studenții vor fi solicitați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cum se clasifică articulațiile după mobilitate? 2. Ce este o diartroză? 3. Care sunt elementele componente ale unei diartroze? 4. Care sunt elementele de creștere a concordanței articulare? 5. Ce este circumducția? <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oravițan M. - <i>Ghid de anatomie – aparatul locomotor</i>, Editura Mirton, Timișoara, 2003, pag. 88-97;

		<ul style="list-style-type: none"> - Netter F.H. - <i>Atlas de anatomie a omului</i>, Ediția a IV-a, Editura Medicală Callisto, 2008 (pentru imagini); <p>Anatomie_curs5.pdf</p>
<p>Anatomia articulațiilor mari (ale umărului, cotului, șoldului și genunchiului). Prezentarea caracteristicilor anatomice generale ale celorlalte articulații.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentări ppt - Prezentarea interactivă a noțiunilor de anatomie pe viu, a celor de anatomie topografică, a aplicațiilor ulterioare ale noțiunilor predate 	<p>Durata cursului este de 2 ore. La sfârșitul cursului studenții vor fi solicitați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ce mișcări sunt posibile în articulația umărului? 2. Ce sunt ligamentele încrucișate? 3. Ce sunt meniscurile? 4. Ce fel de articulație este cea coxo-femurală? 5. Ce mișcări sunt posibile în articulația cotului? <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oravițan M. - <i>Ghid de anatomie – aparatul locomotor</i>, Editura Mirton, Timișoara, 2003, pag. 98-133; - Netter F.H. - <i>Atlas de anatomie a omului</i>, Ediția a IV-a, Editura Medicală Callisto, 2008 (pentru imagini); <p>Anatomie_curs6.pdf</p>
<p>Miologia: noțiuni elementare. Mușchii: definiție, clasificare, inervația și vascularizația mușchiului striat scheletic, prezentarea mușchiului ca organ: structura microscopică a fibrei musculare, organizarea mușchiului; anexele mușchilor (fascii, retinacule etc.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentări ppt - Prezentarea interactivă a noțiunilor de anatomie pe viu, a celor de anatomie topografică, a aplicațiilor ulterioare ale noțiunilor predate 	<p>Durata cursului este de 2 ore. La sfârșitul cursului studenții vor fi solicitați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Care sunt diferențele între mușchii striati și netezi? 2. Care sunt anexele mușchilor? 3. Ce sunt miofibrilele? 4. Cum se clasifică mușchii scheletici? 5. Ce sunt bursele? <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oravițan M. - <i>Ghid de anatomie – aparatul locomotor</i>, Editura Mirton, Timișoara, 2003, pag. 133-144; - Netter F.H. - <i>Atlas de anatomie a omului</i>, Ediția a IV-a, Editura Medicală Callisto, 2008 (pentru imagini); <p>Anatomie_curs7.pdf</p>
<p>Mușchii capului și trunchiului.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentări ppt - Prezentarea interactivă a noțiunilor de anatomie pe viu, a celor de anatomie topografică, a aplicațiilor ulterioare ale noțiunilor predate 	<p>Durata cursului este de 2 ore. La sfârșitul cursului studenții vor fi solicitați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Câte planuri musculare are regiunea posterioară a trunchiului? 2. Ce acțiune are mușchiul dorsal mare? 3. Unde se inseră mușchiul trapez? 4. Ce acțiune are mușchiul sternocleidomastoidian? 5. Unde se află mușchii romboizi? <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oravițan M. - <i>Ghid de anatomie – aparatul locomotor</i>, Editura Mirton, Timișoara, 2003, pag. 145-173; - Netter F.H. - <i>Atlas de anatomie a omului</i>, Ediția a IV-a, Editura Medicală Callisto, 2008 (pentru imagini); <p>Anatomie_curs8.pdf</p>

<p>Mușchii membrelor superioare: ai umărului, brațului, antebrațului și mâinii.</p>	<p>Prezentări ppt - Prezentarea interactivă a noțiunilor de anatomie pe viu, a celor de anatomie topografică, a aplicațiilor ulterioare ale noțiunilor predate</p>	<p>Durata cursului este de 2 ore. La sfârșitul cursului studenții vor fi solicitați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Care sunt mușchii regiunii anterioare a brațului? 2. Care sunt mușchii care participă la rotația umărului? 3. Câte regiunii musculare are antebrațul și ce acțiuni comune au mușchii fiecărei regiuni? 4. Ce este regiunea tenară și ce mușchi conține? 5. Care sunt mușchii care realizează flexia indexului? <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oravițan M. - <i>Ghid de anatomie – aparatul locomotor</i>, Editura Mirton, Timișoara, 2003, pag. 174-187; - Netter F.H. - <i>Atlas de anatomie a omului</i>, Ediția a IV-a, Editura Medicală Callisto, 2008 (pentru imagini); <p>Anatomie_curs9.pdf</p>
<p>Mușchii membrelor inferioare: ai șoldului, coapsei, gambei și piciorului.</p>	<p>Prezentări ppt - Prezentarea interactivă a noțiunilor de anatomie pe viu, a celor de anatomie topografică, a aplicațiilor ulterioare ale noțiunilor predate</p>	<p>Durata cursului este de 2 ore. La sfârșitul cursului studenții vor fi solicitați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Care sunt mușchii regiunii posterioare a coapsei? 2. Care sunt mușchii care realizează flexia dorsală a piciorului? 3. Ce acțiune are mușchiul cvadriceps femural asupra șoldului și asupra genunchiului? 4. Care sunt mușchii care realizează abducția șoldului? 5. Care sunt mușchii care realizează flexia degetelor piciorului? <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oravițan M. - <i>Ghid de anatomie – aparatul locomotor</i>, Editura Mirton, Timișoara, 2003, pag. 188-208; - Netter F.H. - <i>Atlas de anatomie a omului</i>, Ediția a IV-a, Editura Medicală Callisto, 2008 (pentru imagini); <p>Anatomie_curs10.pdf</p>
<p>Sistemul nervos: structură generală; sistemul nervos central (emisferile cerebrale, diencefalul, trunchiul cerebral, cerebelul, măduva spinării); sistemul nervos periferic: nervii cranieni și spinali, plexuri nervoase (structură, ramuri)</p>	<p>Prezentări ppt - Prezentarea interactivă a noțiunilor de anatomie pe viu, a celor de anatomie topografică, a aplicațiilor ulterioare ale noțiunilor predate</p>	<p>Durata cursului este de 2 ore. La sfârșitul cursului studenții vor fi solicitați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Din ce organe este format sistemul nervos central? 2. Ce sunt substanța cenușie și albă? 3. Ce sunt nervii spinali? 4. Unde se află cerebelul? 5. Care sunt lobii emisferelor cerebrale? <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oravițan M. - <i>Ghid de anatomie – organe, aparate și sisteme</i>, Editura Mirton, Timișoara, 2007, pag.27-57;

		<p>- Netter F.H. - <i>Atlas de anatomie a omului</i>, Ediția a IV-a, Editura Medicală Callisto, 2008 (pentru imagini); Anatomie_curs11.pdf</p>
<p>Analizatorii: definiție, structură (segmente); prezentarea anatomiei analizatorilor vizual, cutanat, kinestezic, olfactiv, gustativ.</p>	<p>- Prezentări ppt - Prezentarea interactivă a noțiunilor de anatomie pe viu, a celor de anatomie topografică, a aplicațiilor ulterioare ale noțiunilor predate</p>	<p>Durata cursului este de 2 ore. La sfârșitul cursului studenții vor fi solicitați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Unde se află retina? 2. Ce rol are analizatorul kinestezic? 3. Care sunt cele 3 segmente ale unui analizator? 4. Unde se află segmentul periferic al analizatorului vestibular și ce rol are? 5. Care este legătura dintre unii analizatori și anumiți nervi cranieni? <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oravițan M. - <i>Ghid de anatomie – organe, aparate și sisteme</i>, Editura Mirton, Timișoara, 2007, pag.85-97; - Netter F.H. - <i>Atlas de anatomie a omului</i>, Ediția a IV-a, Editura Medicală Callisto, 2008 (pentru imagini); Anatomie_curs12.pdf
<p>Anatomia aparatului cardiovascular (inima și vasele sanguine). Circulația sanguină (sistemică și pulmonară). Sângele. Sistemul limfatic (ganglionii limfatici, vasele limfatice, circulația limfatică). Anatomia aparatului respirator: căile respiratorii extra- și intrapulmonare și țesutul pulmonar propriu-zis; prezentarea structurii cavităților nazale, a faringelui, laringelui, traheei, bronhiilor, plămânilor.</p>	<p>- Prezentări ppt - Prezentarea interactivă a noțiunilor de anatomie pe viu, a celor de anatomie topografică, a aplicațiilor ulterioare ale noțiunilor predate</p>	<p>Durata cursului este de 2 ore. La sfârșitul cursului studenții vor fi solicitați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ce vas mare pleacă din ventriculul stâng? 2. Ce este aorta? 3. Ce este sistemul excitoconductor nodal? 4. Care sunt organele care formează aparatul respirator? 5. Ce este circulația pulmonară? <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oravițan M. - <i>Ghid de anatomie – organe, aparate și sisteme</i>, Editura Mirton, Timișoara, 2007, pag. 5-26; - Netter F.H. - <i>Atlas de anatomie a omului</i>, Ediția a IV-a, Editura Medicală Callisto, 2008 (pentru imagini); Anatomie_curs13.pdf
<p>Anatomia sistemelor digestiv prezentarea organizării tubului digestiv; structura organelor tubului digestiv (cavitatea bucală, faringe, stomac, intestin subțire și gros) și a glandelor anexe acestuia (glande salivare, ficat, pancreas), endocrin prezentarea structurii generale a unei glande</p>	<p>- Prezentări ppt - Prezentarea interactivă a noțiunilor de anatomie pe viu, a celor de anatomie topografică, a aplicațiilor ulterioare ale noțiunilor predate</p>	<p>Durata cursului este de 2 ore. La sfârșitul cursului studenții vor fi solicitați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Care sunt, în ordine, elementele tubului digestiv? 2. Ce este apendicele vermiform? 3. Care sunt căile urinare? 4. Care sunt glandele sexuale? 5. Unde se află hipofiza? <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oravițan M. - <i>Ghid de anatomie – organe, aparate și sisteme</i>, Editura Mirton, Timișoara, 2007; pag. 58-97;

endocrine; prezentarea hipofizei, a glandelor suprarenale, a tiroidei, a paratiroidelor, a pancreasului endocrin, a epifizei și a timusului, excretor (prezentarea structurii microscopice și macroscopice a rinichiului și a căilor urinare: uretere, vezica urinară și uretră) și reproducător (prezentarea aparatului genital feminin și masculin: glande sexuale, căile genitale și organele genitale externe).		- Netter F.H. - <i>Atlas de anatomie a omului</i> , Ediția a IV-a, Editura Medicală Callisto, 2008 (pentru imagini); Anatomie_curs14.pdf
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diaconescu N., Niculescu V., Rottenberg N. (1988) <i>Ghid de anatomie practică</i>, Editura Facla, Timișoara; 2. Gray H. (2002) <i>Anatomy, descriptive and surgical</i>.1901 Edition, Editura Courage Books, Philadelphia; 3. Ifrim M. (1980) <i>Atlas de anatomie umană</i>, vol. I-III, Editura Medicală, București; 4. Netter F.H. (2008) <i>Atlas de anatomie a omului</i>, Ediția a IV-a, Editura Medicală Callisto; 5. Oravițan M. (2003) <i>Ghid de anatomie – aparatul locomotor</i>, Editura Mirton, Timișoara; 6. Oravițan M. (2007) <i>Ghid de anatomie – organe, aparate și sisteme</i>, Editura Mirton, Timișoara; 7. Papillian V. (1996) <i>Anatomia omului</i>, vol. I-II, Editura Medicală, București; 8. Sinelnikov S. I. (1996) <i>Atlas de anatomie</i>, vol. I-III, Editura MediciŃina, Moscova. 		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Poziția anatomică, planurile anatomice; terminologia specifică. Regiunile corpului uman și segmentele acestora. Scheletul capului și al trunchiului.	Explicarea noțiunilor anatomice prin utilizarea planșelor, mulajelor, prezentarea noțiunilor de anatomie topografică pe viu	Durata laboratorului este de 2 ore. Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să identifice și să descrie elementele anatomice predate și să pregătească pentru laboratoarele următoare prezentări ale unor elemente anatomice noi. Bibliografia: aferentă cursurilor 1-3.
Scheletul membrelor superioare și inferioare	Explicarea noțiunilor anatomice prin utilizarea planșelor, mulajelor, prezentarea noțiunilor de anatomie topografică pe viu	Durata laboratorului este de 2 ore. Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să identifice și să descrie elementele anatomice predate și să pregătească pentru laboratoarele următoare prezentări ale unor elemente anatomice noi. La începutul laboratorului se va da un test din partea introdactivă – T1 (care va fi luat în considerare la nota finală). Bibliografia: aferentă cursului 4 și Biel A. - <i>Trail Guide to the Body Flashcards Vol 1: Skeletal System, Joints, and Ligaments, Movements of the Body</i> [Cards], 4 edition, 2010
Articulațiile: clasificarea și structura diartrozelor; anatomia principalelor diartroze.	Explicarea noțiunilor anatomice prin utilizarea planșelor, mulajelor, prezentarea noțiunilor de anatomie topografică pe viu	Durata laboratorului este de 2 ore. Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să identifice și să descrie elementele anatomice predate și să pregătească pentru laboratoarele următoare prezentări ale unor elemente anatomice noi.

		La începutul laboratorului se va da un test din osteologie – T2 (care va fi luat în considerare la nota finală). Bibliografia: aferentă cursurilor 5 și 6 și Biel A. - <i>Trail Guide to the Body Flashcards Vol 1: Skeletal System, Joints, and Ligaments, Movements of the Body</i> [Cards], 4 edition, 2010
Mușchii striati scheletici: mușchii capului și trunchiului.	Explicarea noțiunilor anatomice prin utilizarea planșelor, mulajelor, prezentarea noțiunilor de anatomie topografică pe viu	Durata laboratorului este de 2 ore. Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să identifice și să descrie elementele anatomice predate și să pregătească pentru laboratoarele următoare prezentări ale unor elemente anatomice noi. La începutul laboratorului se va da un test din artrologie – T3 (care va fi luat în considerare la nota finală). Bibliografia: aferentă cursului 8 și Biel A. - <i>Trail Guide to the Body Flashcards Vol 2: Muscles of the Body</i> [Cards], 4 edition, 2010
Mușchii membrelor superioare și inferioare.	Explicarea noțiunilor anatomice prin utilizarea planșelor, mulajelor, prezentarea noțiunilor de anatomie topografică pe viu	Durata laboratorului este de 2 ore. Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să identifice și să descrie elementele anatomice predate și să pregătească pentru laboratoarele următoare prezentări ale unor elemente anatomice noi. Bibliografia: aferentă cursului 9 și 10 și Biel A. - <i>Trail Guide to the Body Flashcards Vol 2: Muscles of the Body</i> [Cards], 4 edition, 2010
Sistemul nervos central și periferic. Analizatorii.	Explicarea noțiunilor anatomice prin utilizarea planșelor, mulajelor, prezentarea noțiunilor de anatomie topografică pe viu	Durata laboratorului este de 2 ore. Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să identifice și să descrie elementele anatomice predate și să pregătească pentru laboratoarele următoare prezentări ale unor elemente anatomice noi. La începutul laboratorului se va da un test din miologie –T4 (care va fi luat în considerare la nota finală). Bibliografia: aferentă cursurilor 11 și 12.
Aparatul cardio-vascular. Aparatul respirator. Sistemul digestiv, endocrin, excretor, reproducător.	Explicarea noțiunilor anatomice prin utilizarea planșelor, mulajelor, prezentarea noțiunilor de anatomie topografică pe viu	Durata laboratorului este de 2 ore. Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să identifice și să descrie elementele anatomice predate. Bibliografia: aferentă cursurilor 13 și 14.
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Netter F.H. (2008) Atlas de anatomie a omului, Ediția a IV-a, Editura Medicală Callisto; 2. Oravițan M. (2003) Ghid de anatomie – aparatul locomotor, Editura Mirton, Timișoara; 3. Oravițan M. (2007) Ghid de anatomie – organe, aparate și sisteme, Editura Mirton, Timișoara; 4. Perry C. și colab. (2004) The Encyclopedic Atlas of the Human Body, Global Book Publishing Pty Ltd; 5. Biel A. (2010) Trail Guide to the Body Flashcards Vol 1: Skeletal System, Joints, and Ligaments, Movements of the Body [Cards], 4 edition; 6. Biel A. (2010) Trail Guide to the Body Flashcards Vol 2: Muscles of the Body [Cards], 4 edition. 		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu angajatorii și cadre didactice din domeniu. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptării angajatorilor din

domeniu. În baza acestora s-a trecut la optimizarea conținuturilor disciplinei și la coordonarea disciplinelor din programul de studiu în vederea formării competențelor revendicate de angajatori.

Dobândirea noțiunilor de anatomie este esențială în înțelegerea și cunoașterea ulterioară a funcționării organismului uman, în general, și a motricității umane, în special, fiind un reper important în pregătirea profesională a absolvenților specializării Educație fizică și sport.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor prezentate la curs	Examen scris (E)	50%
10.5 Seminar / laborator	Cunoașterea noțiunilor de anatomie; capacitatea de a identifica pe materialele didactice sau pe viu diferitele elemente anatomice prezentate	Evaluare scrisă (media aritmetică a notelor testelor T1-T4)	25%
	Participarea activă la orele de lucrări practice; pregătirea temelor	Prezentări, dezbateri (P)	25%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ● Cunoașterea teoretică și practică a noțiunilor de anatomie ale aparatului locomotor; capacitatea de a identifica pe materialele didactice sau pe viu diferitele elemente anatomice prezentate. ● Obținerea la cele 4 teste intermediare de pe parcursul semestrului a mediei minime 5 (Testele care nu se susțin primesc nota 1). ● Evaluarea în sesiunea de restanțe și măririle de notă se bazează pe același sistem de notare. Studentul va face dovada realizării sarcinilor din timpul semestrului. 			

10.4. FIȘA DISCIPLINEI EDUCAȚIE FIZICĂ – CURS GENERAL

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2. Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3. Departamentul	Kinetoterapie și Motricitate specială
1.4. Domeniul de studii	Educație Fizică și Sport
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / calificarea	Alte facultăți

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Educație Fizică					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studii	II	2.5. Semestrul	1, 2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	O b .

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs		3.6. seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					

Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren	
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	
Examinări	
Tutorat	
Examinări	
Alte activități ...	
3.7. Total ore studiu individual	
3.8. Total ore pe semestru	28
3.9. Număr de credite	

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală de sport, teren de sport

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea efectului sanogen al activității fizice, în procesele de creștere armonioasă și de dezvoltare fizică. • Cunoașterea efectelor practicării educației fizice asupra organismului uman; • Dobândirea de cunoștințe specifice educației fizice;
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> • Prevenirea instalării și corectarea deficiențelor de postură pentru întreg corpul sau doar pentru anumite segmente ale acestuia. • Formarea obișnuinței pentru practicarea exercițiilor fizice în mod independent. • Dezvoltarea calităților motrice, formarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice. • Dezvoltarea componentelor fitness-ului (rezistență, cardiovasculară, rezistență musculară, forță, mobilitate-suplețe, compoziție corporală). • Dezvoltarea dorinței de a practica exercițiul fizic ca mijloc de petrecere al timpului liber. • Dezvoltarea calităților motrice prin participarea la programul de antrenament;
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> • Stimularea interesului și a aptitudinilor pentru practicarea diferitelor sporturi. • Utilizarea deprinderilor motrice în acțiuni motrice complexe; • Relaționarea optimă în grupuri diferite preconstituite sau constituite spontan; • Formarea capacității de practicare sistematică și independentă a exercițiilor fizice

7. Conținuturi

7.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Prezentarea cerințelor stabilite pentru disciplina studiată Noțiuni de bază: Complexele de influențare selectivă a aparatului locomotor. (4 ore)	Demonstrația Exersarea	-Se lucrează individual, pe perechi și în grup
Prinderea, ținerea și pasarea mingii de pe loc, din mers, din alergare cu o mână și cu două mâini. (4 ore)	Demonstrația Exersarea	-Se lucrează individual, pe perechi și pe echipe
Exerciții acrobatice în perfecționarea capacităților de orientare spațio-temporală. (4 ore)	Demonstrația Exersarea	-Se lucrează individual (frontal)

Exerciții ce promovează dezvoltarea percepțiilor și reprezentărilor asupra mișcării, asupra deplasării în spațiu (8 ore)	Demonstrația Exersarea	-Se lucrează individual
Înșușirea unor complexe de exerciții de gimnastică de bază specifică lecțiilor de educație fizică. (8 ore)	Demonstrația Exersarea	-Se lucrează individual
Exerciții de alcătuire a unor programe în care sunt acționate acte și acțiuni motrice: de tonifiere musculară, de dezvoltare a mobilității articulare și musculare. (28 ore)	Demonstrația Exersarea	-Se lucrează în grup
Exerciții ce promovează dezvoltarea și perfecționarea motricității, în scopul însușirii deprinderilor motrice și a perfecționării priceperilor motrice (56 ore)	Demonstrația Exersarea	-Se lucrează în grup
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Budevici-Puiu, L. (2006). Pregătirea studenților instituțiilor superioare de cultură fizică în cadrul cursului „Management și legislație în educația fizică și sport” prin utilizarea jocurilor de organizare-consolidare. 2. Dragnea, A., Bota, A., Stănescu, M., Teodorescu, S., Șerbănoiu, S., & Tudor, V. (2006). Educație fizică și sport—teorie și didactică. Ed. FEST, București, 26. 3. PĂTRĂUȚĂ, T. (2013). EDUCAȚIA FIZICĂ ȘCOLARĂ CA MIJLOC DE PREGĂTIRE PSIHICĂ A ELEVILOR. Studia Universitatis Vasile Goldis, Physical Education & Physical Therapy Series, 2(2). 4. Rata, G., & Rata, B. (2007). OBIECTIVELE OPERATIONALE-ACHIZITII ÎN LECTIA DE EDUCATIE FIZICA. Gymnasium, 8(11), 15. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor conștientiza efectele practicării jocului de baschet ca mijloc de menținere a unei stări de sănătate optime cât și de coagulare a echipei în activitatea profesională pe care o vor desfășura.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.5. Seminar/laborator	Înșușirea deprinderilor specifice	Probe de control	50%
	Criteriul progresului realizat		50%
10.6. Standard minim de performanță:			
Stăpânirea acțiunilor de joc și a conținutului programei la nivel minimal. Frecventarea orelor potrivit cerințelor facultății.			

11. Salariul minim de încadrare

Salarizarea candidaților desemnați câștigători pe posturile didactice și de cercetare, scoase la concurs în semestrul al II-lea al anului universitar 2023-2024, se va face în conformitate cu prevederile Legii 153/2017, cu completările și modificările ulterioare, încadrarea salarială făcându-se conform grilei de salarizare furnizată de Departamentul Resurse Umane al Universității de Vest din Timișoara.

SALARIIILE DE ÎNCADRARE

aferente posturilor didactice și de cercetare din învățământul superior, scoase la concurs în anul universitar 2023-2024

Salarizarea candidaților desemnați câștigători pe posturile didactice și de cercetare, scoase la concurs în anul universitar 2023-2024, se va face în conformitate cu prevederile Legii 153/2017, cu completările și modificările ulterioare, încadrarea salarială făcându-se conform grilei de salarizare, astfel:

Nr. crt.	Funcția didactică	Salariul de bază brut la data de 01.01.2024* (lei)
1	Profesor universitar, tranșa 5-10 ani, gradație 2	8827
2	Conferențiar universitar, tranșa 3-5 ani, gradație 1	7113
3	Lector universitar, tranșa 3-5 ani, gradație 1	6828
4	Asistent universitar, tranșa până la 3 ani, gradație 0	6139
5	Asistent de cercetare științifică, gradație 0	5761
6	Cercetător științific I, gradație 0	9741
7	Cercetător științific II, gradație 0	7822
8	Cercetător științific III, gradație 0	6189

*nivelul salariului la încadrarea pe post va fi conform Legii 153/2017, cu completările și modificările ulterioare

Departament Resurse Umane
Dicso Vanessa

12. Extras din statul de funcții care să evidențieze postul vacant scos la concurs

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
253			EDUCAȚIE FIZICĂ - CURS GENERAL	TOATE FAC.	1,2gr	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	2,00	2,00	
254			EDUCAȚIE FIZICĂ - CURS GENERAL	TOATE FAC.	2,3gr	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	2,00	2,00	
255				TOTAL		13,50	0,00	0,00	0,00	0,00	13,50			2,5h
256	31	ASIST. GLAZER CIPRIAN	BIOMECANICĂ	KIN	1,1gr	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	4,00	Consultații 2h
257			BIOMECANICĂ	KIN	1,1gr	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	4,00	Elaborare docum. didactice 3h
258			BIOMECANICĂ	KIN	1,1gr	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	4,00	
259			MASAJ ȘI TEHNICI COMPLEMENTARE	EFȘ	1,3gr	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00	1,50	3,00	0,00	
260			MASAJ ȘI TEHNICI COMPLEMENTARE	SPM	1,2gr	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	2,00	0,00	
261			EDUCAȚIE FIZICĂ - CURS GENERAL	TOATE FAC.	2,2gr	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	2,00	2,00	
262			EDUCAȚIE FIZICĂ - CURS GENERAL	TOATE FAC.	2,3gr-3	0,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,00	1,00	
263				TOTAL		11,00	0,00	0,00	0,00	0,00	11,00			5h
264	32	ASIST. STRAVA CRISTIAN-COSMIN	FUNDAMENTALE ȘTIINȚIFICE ALE JOCULUI SPORTIV VOLEI	KIN	1,3gr	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	6,00	0,00	Consultații 2h
265			EDUCAȚIE FIZICĂ - CURS GENERAL	TOATE FAC.	1,2gr	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	2,00	2,00	
266			EDUCAȚIE FIZICĂ - CURS GENERAL	TOATE FAC.	1,3gr	8,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8,00	8,00	8,00	
267			EDUCAȚIE FIZICĂ - CURS GENERAL	TOATE FAC.	2,3gr	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00	
268				TOTAL		14,00	0,00	0,00	0,00	0,00	14,00			2h
269	33	ASIST. LUPU SORINA-ALINA	FIZIOLOGIE	KIN	2,3gr	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	6,00	0,00	Consultații 1h
270			MĂSURARE ȘI EVALUARE ÎN KINETOTERAPIE	KIN	2,3gr	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	6,00	0,00	Evaluare 1h
271			EVALUARE MOTRICĂ ȘI SOMATO-FUNCȚIONALĂ	SPM	2,1gr	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	2,00	
272			FIZIOLOGIE	EFȘ	2,3gr	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00	1,50	3,00	0,00	
273			FIZIOLOGIA EFORTULUI	KIN	3,3gr	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00	1,50	0,00	3,00	
274			EDUCAȚIE FIZICĂ - CURS GENERAL	TOATE FAC.	1,1gr	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00	
275			EDUCAȚIE FIZICĂ - CURS GENERAL	TOATE FAC.	2,3gr	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	3,00	3,00	
276				TOTAL		14,00	0,00	0,00	0,00	0,00	14,00			2h
277	34	ASIST. VACANT CONCURS	KINETOPROFILAXIE	KIN	3,2gr	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	2,00	Consultații 2h
278			ANATOMIE	SPM	1,2gr	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	2,00	0,00	Elaborare docum. didactice 3h
279			ANATOMIE	KIN	1,3gr	6,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6,00	12,00	0,00	
280			EDUCAȚIE FIZICĂ - CURS GENERAL	TOATE FAC.	2,3gr	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	3,00	3,00	
281				TOTAL		11,00	0,00	0,00	0,00	0,00	11,00			5h
282	35	ASIST. CERCEȚ. HRITCU BOGDAN												Ore activități de cercetare 40
283				TOTAL		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			Total 40h
284	36	ASIST. CERCEȚ. PUTA CARLA-SILVIA												Ore activități de cercetare 40
285				TOTAL		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			Total 40h

13. Programă aferentă concursului – tematica probelor de concurs/examen

1. Anatomia aparatului locomotor
2. Anatomia aparatelor cardio-vascular și respirator
3. Kinetoprofilaxia primară – beneficiile activității fizice asupra diferitelor aparate și sisteme ale organismului

14. Extrase din procesele verbale ale ședinței Consiliului departamentului și ședinței Consiliului facultății în care au fost aprobate aceste poziții



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

DECANAT

Nr. înreg. 17726 /15.03.2024

PROCES – VERBAL

Încheiat astăzi, 15 martie 2024

Cu ocazia ședinței membrilor consiliului

Departamentului de Kinetoterapie și motricitate specială

Directorul Departamentului de Kinetoterapie și motricitate specială, Prof.univ.dr. Mihaela Oravițan, convoacă ședința Consiliului Departamentului de KMS, în data de 15 martie 2024, ora 8,30, sala audio-video, cu următoarea ordine de zi:

1. Aprobarea scoaterii la concurs a unui post didactic de **Asistent, poziția 34** din statul de funcțiuni al **Departamentului de Kinetoterapie și motricitate specială**, în sem. 2 2023/2024.
2. Diverse.

OMIS CELE DE OMIS

Directorul Departamentului de Kinetoterapie și motricitate specială, doamna Prof.univ.dr. Mihaela Oravițan a prezentat membrilor consiliului de departament necesitatea scoaterii la concurs a unui post didactic de **Asistent, poziția 34** în sem. 2 2023/2024 și a cerut votul membrilor consiliului departamental.

Membrii consiliului departamentului au fost de acord în unanimitate ca postul didactic de **Asistent, poziția 34** din statul de funcțiuni al **Departamentului de Kinetoterapie și motricitate specială** să fie scos la concurs în sem. 2 2023/2024.

Timișoara, 15 martie 2024

DIRECTOR DEPARTAMENT,
Prof.univ.dr. Mihaela Oravițan

Întocmit,
Gabriela Iona



Nr.înreg.17727/15.03.2024

PROCES – VERBAL nr. 8

Încheiat astăzi, 15.03.2024

cu ocazia ședinței Consiliului Facultății de Educație Fizică și Sport

- extras -

La ședința Consiliului facultății au fost prezente 8 cadre didactice și 3 studenți, membri ai Consiliului FEFS cu drept de vot.

Ședința programată la data menționată a început la ora 9,30 în sala audio-video și a avut următoarea ordine de zi :

1. Consultarea și obținerii avizelor pentru candidaturile pentru funcțiile de Prodecan (2) în mandatul 2024-2029;
2. Aprobarea posturilor didactice scoase la concurs în semestrul 2 2023/2024 (*Anexa 1*) de la cele două departamente ale FEFS la propunerea Consiliilor Departamentelor de EFS și KMS;
3. Aprobarea comisiei de acordare a burselor de la nivelul FEFS pentru semestrul 2 2023/2024;
4. Reduceri de frecvență – cereri depuse până la data de 11.03.2024 (preluate de către Infocentrul UVT) pentru semestrul 2 2023/2024;
5. Diverse.

OMIS CELE DE OMIS

La **punctul 2** din Ordinea de zi, domnul Decan, Conf.univ.dr. Adrian Nagel, a prezentat membrilor Consiliului FEFS posturile didactice și de cercetare din Statele de Funcțiuni, propuse și aprobate de către consiliile Departamentelor de Educație Fizică și Sportivă (posturi de: conferențiar, poziția 6, Asistent, poziția 30, Asistent, poziția 31, Asistent, poziția 32) și Kinetoterapie și motricitate specială (postul de: Asistent, poziția 34) să fie scoase la concurs în semestrul 2 anul univ. 2023/2024 (*Anexa 1*);

Membrii consiliului FEFS au aprobat cu unanimitate de voturi posturile didactice din Statele de Funcțiuni, propuse și aprobate de către cele două consilii ale departamentelor FEFS, să fie scoase la concurs în semestrul 2 2023/2024, conform *Anexei 1*.

La **punctul 3** din Ordinea de zi, domnul Decan, Conf.univ.dr. Adrian Nagel, a prezentat membrilor Consiliului FEFS componența comisiei de acordare a burselor de la nivelul FEFS pentru semestrul 2 2023/2024, după cum urmează:

Decan, Conf.univ.dr. Adrian Nagel
Prodecan, Conf.univ.dr. Nicoleta Mirică
Lect.univ.dr. Eric Reitmayer
Asist.univ.dr. Denisa Bălănean
Student Consiliu FEFS, Săbău Myriam Ligia

B-dul Vasile Pârvan, Nr. 4, 300223 Timișoara, România
Tel./Fax: +4 0256-592.129 (207), www.sport.uvt.ro



Membrii consiliului FEFS au aprobat cu unanimitate de voturi componența comisiei de acordare a burselor de la nivelul FEFS, pentru semestrul 2 2023/2024.

La **punctul 4** din Ordinea de zi, domnul Decan, Conf.univ.dr. Adrian Nagel, a prezentat cererile individuale ale studenților pentru reducerile de frecvență depuse până la data de 11.03.2024 prin infocentrul UVT și solicitările din partea Clubului Sportiv CSU-UVT pentru sportivii clubului în conformitate cu listele pe secții transmise.

Membrii consiliului FEFS au aprobat cu unanimitate de voturi propunerea domnului Decan de reducere a frecvenței pentru semestrul 2 2023/2024, pentru toate solicitările.

Timișoara, 15.03.2024

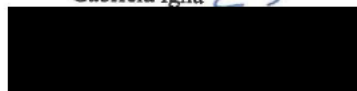
DECAN,

Conf.univ.dr. Adrian Nagel



Întocmit,

Gabriela Igna



B-dul Vasile Pârvan, Nr. 4, 300223 Timișoara, România
Tel./Fax: +4 0256-592.129 (207), www.sport.uvt.ro



Director de departament,
Prof.univ.dr. Mihaela ORAVIȚAN



21 martie 2024