

Referat privind necesitatea scoaterii la concurs a postului didactic de asistent (poz. 33) din cadrul Departamentului de Științe Politice

1. Necesitatea ocupării postului în contextul realizării obiectivelor din planul de dezvoltare al facultății

Ocuparea postului de asistent este impusă de nevoia Departamentului de Științe Politice de a crește numărul de cadre didactice abilitate să desfășoare activități didactice, mai mult de jumătate din orele din statul de funcții al DSP reprezentând ore cuprinse în posturi vacante. Un alt argument îl constituie nevoia formării de specialiști conectați la nevoile actuale reale ale societății și creșterea calității programelor academice destinate menținerii și amplificării reputației Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării din cadrul Universității de Vest din Timișoara. Această necesitate se află în perfectă corelație cu obiectivele Departamentului de Științe Politice și ale Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării, în baza cărora pot fi definite următoarele direcții de acțiune:

- a. Creșterea, promovarea și formarea unor specialiști de prim rang, punând accentul pe inter- și multidisciplinaritate, în domeniul științelor politice, a relațiilor internaționale, a administrației publice și a studiilor de securitate, cu o solidă educație profesională în spiritul valorilor fundamentale ale poporului nostru și al valorilor europene;
- b. Constituirea într-un factor dinamizator în actualizarea și îmbogățirea orizontului profesional și de cunoaștere al absolvenților Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării, al altor categorii de specialiști și cetățeni, prin activitatea de educație permanentă, sub toate formele ei;
- c. Construcția instituțională care să asigure un ciclu întreg de formare academică în domeniul științelor politice, a relațiilor internaționale, a administrației publice și a studiilor de securitate prin consolidarea programelor de masterat existente, construcția unor noi astfel de programe, precum și cel mai important, prin consolidarea școlii doctorale în domeniul științelor politice în care să funcționeze specialiști capabili să singularizeze învățământul academic din UVT în peisajul ofertelor la nivel național și regional (în domeniul științelor politice);

- d. Transformarea Departamentului de Științe Politice într-un pol care să concentreze și să consolideze valori în și dinspre comunitatea din Timișoara și cele din zona de vest a României, prin cooperarea cu parteneri din zonă/țară și parteneri internaționali;
- e. Contribuția la dezvoltarea complexă a zonei de vest a României, printr-un rol activ în transferul în ambele sensuri de cunoaștere între Departamentul de Științe Politice / Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării și diversele organizații, instituții locale, regionale, naționale și internaționale, prin cercetare fundamentală aplicată;
- f. Formarea în cadrul Universității de Vest din Timișoara a unui centru sau pol de excelență în domeniul programelor oferite de către Departamentul de Științe Politice;
- g. Dezvoltarea specializărilor de Științe Politice, Administrație publică, Relații Internaționale, Studii Europene, Studii de Securitate, respectiv ofertarea unor programe de masterat de cea mai înaltă calitate și constituite în acord cu nevoile pieței muncii.

2. Valoarea științifică ce se pretinde candidaților

Valoarea științifică ce se pretinde candidaților este exprimată în criteriile de concurs care se orientează în funcție de standardele minimale expuse de către CNATDCU. Candidatul trebuie să dețină **titlul științific de doctor în domeniul științe politice** și să satisfacă standardele și criteriile minime ale grilei de CNATCDU pentru domeniul științe politice, iar **studiile universitare de licență și masterat să fie realizate în domeniul studii europene, științe politice sau domenii înrudite.**

Condițiile ce trebuie să fie îndeplinite pentru postul de profesor sunt cele precizate în:

- a) Legea Învățământului Superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- b) Hotărârea Guvernului României nr. 1339 din 29.12.2023 privind aprobarea Metodologiei cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior;
- c) Hotărârea Guvernului României nr. 56 din 25 ianuarie 2024 pentru aprobarea Metodologiei cadru privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică, pentru învățământul superior;

- d) Ordinul Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 6.129 din 20 decembrie 2016 privind aprobarea standardelor minime necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare, a calității de conducător de doctorat și a atestatului de abilitare;
- e) Ordinul comun al ministrului educației și al ministrului sănătății privind aprobarea modului de acordare a avizelor medicale pentru exercitarea funcțiilor didactice de predare sau didactice auxiliare și a modelului de certificat medical pentru încadrarea într-o funcție didactică de predare sau didactică auxiliară din învățământul superior;
- f) Legea nr. 319 din 8 iulie 2003 privind Statutul personalului de cercetare-dezvoltare, cu modificările și completările ulterioare (Legea nr. 69 din 19 martie 2018);
- g) Regulamentele specifice și reglementările interne ale UVT

3. Perspectivele postului

Postul de asistent ce este propus pentru a fi scos la concurs cuprinde în structură două discipline care conform standardelor specifice de evaluare academică elaborate de ARACIS sunt prevăzute ca aparținând grupei de discipline obligatorii în programul de licență *Relații Internaționale și Studii Europene, Administrație Publică și Științe Politice*. Aceste discipline academice, atât prin specificul lor, cât și prin particularizarea fișelor de disciplină, pot asigura singularizarea învățământului academic din cadrul Universității de Vest din Timișoara în peisajul ofertelor la nivel național și regional în domeniul specializărilor aflate în portofoliul Departamentului de Științe Politice. Prin natura materiilor vizate se urmărește astfel accentuarea vizibilității Departamentului de Științe Politice, a programelor de licență și de masterat, prin promovarea acestora ca factori specifici unici care pot deveni puncte de atracție pentru viitori doctoranzi ai departamentului.

Având în vedere menținerea la un nivel constant a numărului de studenți la programele de licență și studii masterale, dar în special ținând cont de înființarea și funcționarea Școlii Doctorale în cadrul Departamentului de Științe Politice, se poate afirma sustenabilitatea financiară a postului de asistent pentru următorii ani. Astfel, Școala Doctorală înființată în cadrul Departamentului de Științe Politice a trecut de la un număr de 3 doctoranzi în anul universitar 2013-2014 la peste 25

de doctoranzi în anul universitar 2022-2023, mai ales prin cooptarea a doi conducători de doctorat cu recunoaștere internațională (Universitatea Ljubljana și Universitatea Liberă Bruxelles, profesori care însă nu vor pretinde norme didactice în cadrul departamentului). De asemenea, este de așteptat ca viitorul titular al postului de asistent să fie vizibil internațional din perspectiva activității de cercetare.

Postul asistent 33 cuprinde unsprezece discipline obligatorii: Elite Politice (RISE), Globalism și Globalizare (RISE, SP), Guvernanța Uniunii Europene (RISE), Ideologii politice în epoca contemporană (RISE), Instituțiile Uniunii Europene (RISE), Istoria ideilor politice (SP), Planificare strategică (RISE, AP), Politici publice (AP), Politicii Uniunii Europene (RISE), Politică regională (SP), Practică (AP).

La specializarea Științe Politice înmatriculăm anual peste 25 de studenți iar la masteratul în limba engleză peste 50 studenți echivalenți – ceea ce confirmă sustenabilitatea specializărilor, respectiv a disciplinelor cuprinse în post. Dat fiind nivelul de dezvoltare economică și socială a Regiunii de Vest, perspectiva postului asistent 33 este de cel puțin 5 ani, întărită de perspectivele de dezvoltare ale Școlii doctorale, care vor contribui prin încasări la stabilitatea financiară a departamentului și a facultății în ansamblul ei.

În acest moment în cadrul DSP își desfășoară activitatea: 2 prof, 4 conf, 9 lect și 3 asist.

4. Numărul posturilor existente deja în aceeași specialitate

Având în vedere că ultimele vizite ARACIS au constatat un deficit semnificativ de personal la nivelul departamentului, s-a hotărât ca în anul universitar 2023-2024 să fie scoase la concurs 1 post de profesor, 1 post de lector și 3 posturi de asistenți care să preia din orele vacante respectiv să contribuie la consolidarea profilului de cercetare al departamentului. În anii următori vor mai fi scoase la concurs și posturi de asistent, putând fi astfel fructificate și rezultatele de cercetare ale doctoranzilor din domeniile programelor de licență oferite de DSP, dar și posturi de conferențieri și de profesori pentru a reface și baza de posturi a DSP.

5. Analiza statistică pe ultimii 3 ani privind evoluția numărului de candidați și de studenți înmatriculați la programele de studii unde se desfășoară activitățile din cadrul posturilor scoase la concurs sau pentru care se organizează examen de promovare în cariera didactică, după caz

Programul de studii	Anul universitar 2021-2022			Anul universitar 2022-2023			Anul universitar 2023-2024		
	Anul I	Anul II	Anul III	Anul I	Anul II	Anul III	Anul I	Anul II	Anul III
Relații internaționale și studii europene		54	50		46	49		39	44
Administrație publică		33	30		34	36		35	42
Științe politice	44	18	22	34	25	23	35	17	26
Studii de Securitate									
Politici publice și advocacy									
Studii de securitate globală									
International Development and Management of Global Affairs									

6. Strategia de dezvoltare a resurselor umane, inclusiv situația pensionabililor în următorii 5 ani

Conform datelor primite de la Serviciul de Resurse Umane din cadrul Universității de Vest din Timișoara, în următorii 5 ani se vor pensiona cei 2 profesori care activează în cadrul DSP.

Departamentul de Științe Politice depune eforturi constante să se adapteze cererii pieței forței de muncă, de aceea acestea sunt canalizate și spre a aduce profesioniști cu experiență relevantă pentru disciplinele prinse în programa specializărilor din cadrul departamentului. Strategia de dezvoltare a resurselor umane vizează păstrarea mediei de vârstă a cadrelor didactice din cadrul departamentului la un nivel scăzut, pentru a asigura dinamica și adaptabilitatea la nevoile studentului.

Directorul de departament acordă o atenție deosebită monitorizării calității procesului didactic și prevenirii eventualelor abateri prin următoarele instrumente:

- planuri operaționale - prin care se vor urmări încadrarea în termene și succesiunea activităților;
- centralizarea evaluării activității didactice de către studenți;
- organizarea de întâlniri permanente și nepermanente cu membri colectivului didactic.

7. Strategia cercetării științifice a departamentului/școlii doctorale și modul în care ocupantul postului ar trebui să se integreze acestei strategii

Una dintre principalele direcții de dezvoltare vizate de departament este creșterea vizibilității rezultatelor din cercetare obținute de membri săi. În acest sens, viitorul ocupant al postului de asistent va contribui la obținerea de rezultate valoroase prin publicarea de monografii, cărți și articole științifice originale în jurnale și reviste de prestigiu, indexate în baze de date internaționale – acest aspect contribuind la consolidarea imaginii Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării, dar și a Universității de Vest din Timișoara în ansamblul ei.

STRATEGIA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ A DEPARTAMENTULUI DE ȘTIINȚE POLITICE

1. Preambul

Planul strategic de cercetare științifică în cadrul Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării se înscrie în linia generală a strategiilor în domeniul cercetării și inovării asumate de Universitatea de Vest din Timișoara. Dinamicile socio-economice recente obligă la o reconsiderare a rolului cercetării astfel că misiunea universității (văzută ca un catalizator al transformărilor benefice în societate și sursă a inovării) devine crucială într-un asemenea context. În mod tradițional cercetarea este strâns legată de mediul academic nu doar în ceea ce privește infrastructura specifică ci și prin dimensiunea formativă pe care o presupune. Strategiile și planurile cadru ce vizează domeniul cercetării reprezintă din multe puncte de vedere intersecția politicilor publice, voinței politice și capitalului uman. Acestora li se adaugă un cadru economic stimulat și, lucru foarte important, tradiția unor comunități științifice solide.

Societatea viitorului va fi o societate a cunoașterii și inovației. În acest sens stau mărturie principiile și obiectivele asumate la nivel european¹ precum și capacitatea de sincronizare a societății cu sensurile progresului. Pentru România (ca parte a comunității de valori europene) sincronizarea strategiilor de cercetare cu obiectivele comunitare constituie nu doar un deziderat asumat politic ci mai degrabă o necesitate istorică. Acestea este de fapt și motivul pentru care

¹ Cf. European Commission, (Directorate-General for Research and Innovation), „Open Innovation, Open Science, Open to the World - a vision for Europe”, 2016, p.55. <https://bit.ly/3DhOtmR>

domeniul cercetării, dincolo de valențele sale tradiționale, trebuie să devină o sursă a schimbărilor structurale în societate.

Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării din cadrul Universității de Vest din Timișoara și-a stabilit ca prioritate alinierea la standardele de calitate impuse de cele mai prestigioase instituții de învățământ superior și cercetare de la nivelul Uniunii Europene.

La nivelul facultății se desfășoară procese educaționale conform reformei *Bologna*, structurând oferta educațională pe trei cicluri: studii universitare de licență, studii universitare de masterat și studii doctorale. În acest sens, s-au creat toate premisele instituționale pentru o bună desfășurare a activității.

Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării a introdus normele prevăzute de ARACIS pentru ridicarea continuă a calității în activitatea educativă și de cercetare. De asemenea, s-a trecut la educația centrată pe student. Una dintre preocupările permanente ale conducerii facultății și a departamentelor din facultatea noastră rămâne managementul performant al calității în toate domeniile de activitate.

Strategia de cercetare a Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării este parte integrantă a strategiei Universității de Vest din Timișoara. Liniile de forță ale cercetării științifice din facultatea noastră sunt trasate conform documentelor privind cercetarea adoptate la nivel european, conform cerințelor naționale și locale, aplicate specificului domeniilor de activitate ale facultății noastre. Strategia de cercetare din cadrul facultății noastre pornește de la identificarea unor domenii de nișă, care pot produce o contribuție reală la fondul universal al cunoașterii.

Obiectivul final al strategiei de cercetare este propulsarea facultății noastre în topul celor mai productive centre de cercetare pe domeniile Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene, respectiv Administrație Publică.

2. Situația actuală a cercetării științifice

Din punct de vedere instituțional, cercetarea științifică în cadrul Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării, se desfășoară la nivelul celor două departamente: Departamentul de Științe Politice și Departamentul de Filosofie și Științe ale Comunicării. Un rol important îl joacă centrele de cercetare existente în structura facultății:

- Centrul de Studii Europene Alcide de Gasperi (CSE-AG)
- Center for Eastern European Film and Media Studies (CEEFMS)

- Institutul de cercetări social-politice: Centrul Român de Studii Penitenciare (CRSP)
- Institutul de cercetări social-politice: Centrul de Cercetare în Istoriografie Filosofică și Filosofia Imaginarului (CCIFFI)
- Centrul de cercetare în Studii Africane UBUNTU

Cadrele didactice din facultatea noastră au desfășurat o activitate de cercetare susținută, materializată în câștigarea unor granturi naționale și internaționale, publicarea de cărți în edituri prestigioase, de articole în reviste cotate la nivel național și internațional etc. De asemenea, membrii facultății noastre au participat la numeroase manifestări științifice din străinătate sau din țară. Numeroși membri ai facultății noastre sunt membri ai unor asociații profesionale și instituții de cercetare sau fac parte din redacțiile unor reviste de specialitate. Unele realizări ale membrilor facultății au fost premiate la nivel național.

De asemenea, trebuie menționată revista *Political Studies Forum* care se bucură de o recunoaștere tot mai mare fiind indexată în 5 baze de date internaționale printre care și ERIH+. Studenții, masteranzii și doctoranzii au fost antrenați, în diferite moduri la activitatea de cercetare științifică. În acest scop, aceștia au fost cooptați în echipe de cercetare care au câștigat granturi naționale de cercetare. De asemenea, studenții au participat la sesiuni de comunicări științifice sau sunt membri în diferite cercuri științifice. Studenții, masteranzii și doctoranzii facultății sunt încurajați să își publice lucrările științifice în revista *Sfera publică* – o publicație academică dedicată tinerilor cercetători.

3. Direcții ale activității de cercetare științifică

Principalele direcții de cercetare științifică la nivelul Departamentului de Științe Politice din cadrul Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării sunt configurate pornind de la structura departamentală și de profilul academic al membrilor săi. Liniile principale de cercetare sunt împărțite echilibrat pe cele trei domenii esențiale existente în departament (după cum se poate observa în tabelul de mai jos) iar infrastructura de cercetare specifică favorizează o dezvoltare sustenabilă a acestora.

1.	Științe politice	Prof.univ.dr. Docea Vasile; Conf.univ.dr. Vesalon Lucian; Conf.univ.dr. Adrian Basarabă; Lect. Univ. Dr. Ciprian Nițu; Lect.univ.dr. Viorel Proteasa; Lect.univ.dr. Vlad Botgros; Lect. Univ.
----	------------------	---

		Dr. Mădălina Iacob; Lect. Univ. Dr. Mihai Murariu, Asist. Univ. Dr. Raluca Colojoară; Asist. univ.dr. Marius Mitrache.
2.	Relații Internaționale și Studii Europene	Prof.univ.dr. Docea Vasile; Prof.univ.dr. Silviu Rogobete; Conf.univ.dr. Vesalon Lucian; Conf.univ.dr. Emanuel Copilaș- Ciocianu; Conf.univ.dr. Mihai Panu; Lect.univ.dr. Alexandru Jădăneanț; Lect.univ.dr. Cristiana Budac, Lect.univ.dr. Corina Turșie; Lect.univ.dr. Iris-Alexandra Mihai; Lect. Univ. Dr. Mădălina Iacob; Lect. Univ. Dr. Mihai Murariu, Asist. Univ. Dr. Raluca Colojoară; Asist. univ.dr. Marius Mitrache.
3.	Administrație publică	Prof.univ.dr. Docea Vasile; Conf.univ.dr. Adrian Basarabă; Conf.univ.dr. Emanuel Copilaș-Ciocianu; Conf.univ.dr. Mihai Panu; Lect.univ.dr. Alexandru Jădăneanț; Lect.univ.dr. Cristiana Budac, Lect.univ.dr. Corina Turșie; Lect.univ.dr. Iris-Alexandra Mihai, Asist. Univ. Dr. Raluca Colojoară, Asist. univ.dr. Marius Mitrache.

La nivel departamental există preocupări consistente pentru sfera cercetării, întregul colectiv fiind angrenat punctual în diverse proiecte. Asemenea preocupări s-au materializat de-a lungul vremii în rezultate de mare vizibilitate academică promovând imaginea departamentului în plan regional dar și internațional. De remarcat faptul că Departamentul de Științe Politice al Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării are o structură ce permite abordările interdisciplinare ale diferitelor proiecte avute în vedere.

4. Obiective strategice ale activității de cercetare științifică

1. Elaborarea de proiecte de cercetare prin care să fie accesate fonduri destinate cercetării la nivel european sau național;
2. Promovarea cercetării interdisciplinare prin colaborare între specialiști în diferite domenii din cadrul facultății sau cu specialiști din exterior;
3. Elaborarea de proiecte în colaborare de cercetare cu mediul economic și social;
4. Implicarea mai accentuată în viața economică, politică și socială națională și regională prin adoptarea unor teme de cercetare adecvate;
5. Constituirea unor structuri instituționale proprii care să servească cercetării științifice;

6. Ameliorarea circulației informației asupra programelor de finanțare a cercetării;
7. Consolidarea rolului comisiei de cercetare; creșterea implicării structurilor administrative destinate cercetării;
8. Antrenarea studenților, masteranzilor și doctoranzilor în activitatea de cercetare științifică;
9. Creșterea vizibilității rezultatelor cercetării prin diversificarea mijloacelor de valorificare a acestora;
10. Creșterea nivelului de recunoaștere a publicațiilor proprii;
11. Programele de masterat și doctorat vor fi prevăzute cu propriile programe de cercetare.

5. Mijloace de realizare a obiectivelor strategice

1. Utilizarea cadrului oferit de centrele de cercetare
2. Lansarea de noi publicații de profil pentru a facilita valorificarea rezultatelor cercetării științifice;
3. Organizarea de manifestări științifice la nivel local, național și internațional; continuarea manifestărilor cu caracter periodic;
4. Diversificarea activităților legate de cercetarea și creația științifică;
5. Elaborarea la nivelul departamentelor a unor grile prin care activitatea științifică să fie cuantificate corect;
6. Continuarea activității de publicare a unor manuale, monografii, tratate de specialitate;
7. Încurajarea participării membrilor facultății la diferite manifestări științifice din țară și străinătate;
8. Organizarea de cercuri studențești prin care studenții și masteranzii să fie antrenați în activități de cercetare științifică;
9. La nivelul fiecărui masterat se vor planifica activități concrete de cercetare științifică;
10. Masteranzii și doctoranzii vor fi incluși în proiecte de cercetare cu scopul obținerii de granturi la nivel național și european;
11. Întărirea colaborării cu diferite instituții de cercetare, de pildă, cu filiala locală a Academiei Române;
12. Intensificarea programelor de mobilitate și schimb de bune practici la toate nivelurile: studenți, masteranzi, cadre didactice, personal administrativ;
13. Constituirea unor laboratoare de cercetare puternice, cu echipamente performante;

14. Constituirea de strategii de cercetare și planuri de cercetare la nivel de departamente, masterate și școală doctorală.

6. Concluzii

Departamentul de Științe Politice al Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării din Cadrul Universității de Vest, Timișoara s-a constituit încă de la înființare într-un veritabil pol al excelenței academice, calitatea actului pedagogic precum și sfera cercetării fiind deopotrivă păstrate la cele mai înalte standarde. Caracterul eterogen al preocupărilor în domeniul cercetării al membrilor săi a devenit cu timpul un avantaj strategic optimal corelat cu noile tendințe la nivel european dar și cu liniile generale trasate de UVT prin strategiile sale specifice². Departamentul de Științe Politice, prin forurile sale decizionale, a înțeles constant să încurajeze creația științifică atât la nivel individual cât și în ce privește diferitele grupuri de lucru care au demarat anumite proiecte de-a lungul vremii. Consecințele pozitive ale unei asemenea abordări s-au văzut deseori prin prisma indicatorilor specifici în domeniu: de la producția de carte până la cea de articole și accesarea de granturi ori alte forme de finanțare. Pe termen mediu și lung asemenea indicatori se doresc a fi sistematic îmbunătățiți (mai ales că există o tendință naturală de creștere și dezvoltare a departamentului). Pe termen scurt Departamentul de Științe Politice își reafirmă disponibilitatea de a juca un rol relevant în peisajul academic de profil intern și extern, prin atenția acordată procesului de formare a unor noi generații de intelectuali și specialiști în domenii esențiale precum Relațiile Internaționale, Politologia, Administrația Publică ori Studiile de Securitate. Este de la sine înțeles faptul că asemenea angajamente vor fi dublate de consolidarea unui profil științific autentic perfect calibrat pentru nevoile unei societăți din ce în ce mai complexe.

DSP reprezintă o comunitate cu profil multi-disciplinar care înțelege constant să pună accentul deopotrivă pe cercetarea fundamentală și pe cea aplicată fără a se abate de la principiile fundamentale consacrate la nivel instituțional: libertatea creației științifice, respectarea standardelor etice, plus-valoarea comună și impactul internațional.

² Vezi documentele cadru asumate de UVT la: <https://www.uvt.ro/cercetare/strategie-si-impact/strategia-uvt-privind-cercetarea/>

8. Strategia de internaționalizare a departamentului/școlii doctorale și a programelor de studii gestionate de departament și modul în care ocupantul postului ar trebui să se integreze acestei strategii

Data fiind integrarea României în Uniunea Europeană și existența sistemului de credite transferabile, internaționalizarea departamentului și a programelor de studii devine un imperativ. În acest sens, vor fi întreprinse o serie de acțiuni, unele țin de internaționalizarea în plan local, iar altele de internaționalizarea în plan global. Internaționalizarea în plan local se referă la îmbunătățirea prezenței în mediu virtual – traducerea site-ului în engleză și alte limbi de circulație internațională, implicarea activă a coordonatorului Erasmus+ de la nivelul departamentului în informarea studenților cu privire la oportunitățile de mobilitate existente, stabilirea de contacte cu reprezentanți ai universităților din străinătate în vederea primirii de studenți străini, organizarea de cursuri în limbi de circulație internațională. Viitorul ocupant al postului de asistent va trebui să contribuie la extinderea rețelei de universități cu care facultatea are acorduri de cooperare internațională, să valorifice rețeaua sa de contacte la universități din străinătate în vederea organizării de manifestări științifice comune, cu participare internațională, respectiv pentru pregătirea și implementarea de proiecte cu finanțare europeană în vederea creșterii calității procesului educațional și intensificării activității de cercetare.

În ceea ce privește internaționalizarea în plan global, strategia departamentului vizează încurajarea cadrelor didactice să participe la mobilități de predare la universitățile din străinătate, participarea Facultății la târguri educaționale internaționale, participarea cercetătorilor și cadrelor didactice la conferințe internaționale în străinătate, publicarea de articole științifice în jurnale din străinătate, respectiv de monografii și volume la edituri de prestigiu din străinătate. Noul ocupant al postului de asistent va trebui să se implice activ în materializarea strategiei de internaționalizare în plan global, implicându-se activ în toate inițiativele amintite anterior, dar și să propună măsuri suplimentare pentru creșterea vizibilității departamentului în plan internațional.

9. Fișa individuală a postului ce urmează a fi scos la concurs, care include descrierea postului și atribuțiile/activitățile aferente postului scos la concurs.

*** Fișa individuală a postului este anexată la finalul referatului justificativ. ***

10. Fișele disciplinelor incluse în post

*** Fișele disciplinelor sunt anexate la finalul referatului justificativ. ***

11. Salariul minim de încadrare

Conform datelor primite de la Serviciul de Resurse Umane din cadrul Universității de Vest din Timișoara, salariul minim conform legislației în vigoare pentru postul de asistent este **6139** lei.

12. Extras din statul de funcții care să evidențieze postul vacant scos la concurs

33	Asis	VSC	-vacant-									11	5
33			Elite politice	RISE/L/F/an:2	I	1/2	0	0	1	1	1		
33			Globatizm și globalizare	RISE/L/F/an:3	II	1/1	0	0	2	1	1		
33			Globalizm și globalizare	SP/L/F/an:3	II	1/1	0	0	2	1	1		
33			Governanța Uniunii Europene	RISE/L/F/an:3	I	1/1	0	0	1	0,5	0,5		
33			Ideologii politice în epoca contemporană	RISE/L/F/an:2	I	1/2	0	0	2	2	2		
33			Tratatele UE	RISE/L/F/an:2	II	1/2	0	0	1	1	1		
33			Istoria ideilor politice	SP/L/F/an:1	II	1/1	0	0	1	0,5	0,5		
33			Planificare strategică	AP/L/F/an:2	II	1/1	0	0	1	0,5	0,5		
33			Planificare strategică	RISE/L/F/an:2	II	1/2	0	0	1	1	1		
33			Politici publice	AP/L/F/an:2	I	1/1	0	0	1	0,5	0,5		
33			Politice Uniunii Europene	RISE/L/F/an:3	II	1/1	0	0	2	1	1		
33			Politici regionale	SP/L/F/an:2	I	1/1	0	0	1	0,5	0,5		
33			Practică	AP/L/F/an:3	I	1/1	0	0	1	0,5	0,5		

13. Programa aferentă concursului – tematica probelor de concurs

1. Ciclul și analiza politicilor publice
2. Elaborarea și managementul proiectelor finanțate din fonduri nerambursabile
3. Democrația în Uniunea Europeană- rolul instituțiilor și discuție despre cetățenia europeană
4. Teoriile integrării europene- evoluții și relevanță actuală
5. Politicile UE - rezistență, răspuns și adaptare la provocări
6. Globalizare- concepte, teorii și problematizări
7. Idei politice cu impact semnificativ în societățile moderne și contemporane

8. Dezbateri ideologice fundamentale din lumea contemporană

14. Extrase din procesele verbale ale ședinței Consiliului departamentului și ședinței Consiliului facultății în care au fost aprobate aceste poziții



**Proces verbal încheiat în data de 21.03.2024, cu ocazia ședinței Consiliului
Departamentului de Științe Politice**

Directorul interimar al Departamentului de Științe Politice, domnul lect.univ.dr. Mihai Murariu a convocat în termenul legal prevăzut, ședința consiliului departamentului, în regim de vot on line.

Au participat cei trei colegi consilieri, doamna lect.univ.dr. Iris Mihai, doamna asist.univ.dr. Raluca Colojoară și domnul lect.univ.dr. Vlad Botgros. Domnul director a încărcat pe drive-ul consiliului documentele aferente concursurilor pentru ocuparea posturilor vacante din Statul de funcții al departamentului, pentru care se organizează concurs în semestrul II, anul universitar 2023-2024. Nu au existat obiecții.

Se avizează în consiliul departamentului organizarea concursului pentru ocuparea posturilor vacante din Statul de funcții, semestrul II, anul universitar 2023-2024, astfel:

Asistent universitar 33 – 3 voturi de acord

Asistent universitar 34 – 3 voturi de acord

Asistent universitar 35 – 3 voturi de acord

Lector universitar 17 – 3 voturi de acord

Profesor universitar 3 – 3 voturi de acord

Director Departament de Științe Politice,

Lect.univ.dr. Mihai Murariu





HOTĂRÂRE nr. 11/2023-2029 din 21.03.2024

Cu privire la avizarea memoriilor pentru posturile scoase la concurs în semestrul al doilea al anului universitar 2023-2024.

Emitent: Consiliului Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării

Consiliului Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării, întrunit în ședința din data de 21.03.2024, ora 13:00, în regim de vot online, adoptă următoarea hotărâre:

Se avizează memoriile pentru posturile scoase la concurs în semestrul II, al anului universitar 2023-2024, după cum urmează:

Departamentul de Științe Politice
Asistent universitar 33 – 13 voturi de acord
Asistent universitar 34 – 13 voturi de acord
Asistent universitar 35 – 13 voturi de acord
Lector universitar 17 – 13 voturi de acord
Profesor universitar 3 – 13 voturi de acord

Departamentul de Filosofie și Științe ale Comunicării
Asistent universitar 52 – 13 voturi de acord
Asistent universitar 53 – 13 voturi de acord
Asistent universitar 54 – 13 voturi de acord
Conferențiar universitar 8 – 13 voturi de acord

Decan,

Lect.univ.dr.Alexandru IĂDĂNEANU



Data

Semnătura directorului de departament

21.03.2024

Aprobat, *Prof. Univ. Dr.*
Marilen Gabriel PIRTEA

FIȘA POSTULUI personal didactic

Anexă la Contractul Individual de Muncă nr.

I. DATE PRIVIND IDENTIFICAREA POSTULUI

1. Numele și prenumele titularului:
2. Facultate: PFC
3. Departament: DSP
4. Denumirea postului: **ASISTENT UNIVERSITAR 33 Statul de funcții DSP 2023-2024**
/ Cod COR: **231001**

II. CONDIȚII SPECIFICE PRIVIND OCUPAREA POSTULUI

1. Studii specifice: superioare, conform Legislației și Regulamentului de ocupare a posturilor didactice
2. Experiență: conform Regulamentului de ocupare a posturilor didactice
3. Competență managerială³ (cunoștințe de management, calități și aptitudini manageriale)

4. SFERA RELAȚIILOR ORGANIZAȚIONALE

1. Ierarhice:
 - subordonat față de: **DIRECTOR DEPARTAMENT**
 - superior pentru: -
2. Funcționale: cadre didactice, departamentele administrative, organizații studentești;
3. Reprezentare: -
4. Sfera relațională:
 - internă - cu cadre didactice, departamentele administrative, organizații studentești;
 - externă - cu reprezentanți ai organismelor partenere Departamentului/Facultății/Universității de Vest din Timișoara.

IV. OBIECTIVELE SPECIFICE POSTULUI

Desfășurarea activităților didactice, de cercetare și a celor complementare, în concordanță cu misiunea și obiectivele Universității de Vest din Timișoara, urmărindu-se creșterea calității prestației didactice, a rigorii științifice, precum și perfecționarea pregătirii profesionale.

V. ATRIBUȚII, RESPONSABILITĂȚI ȘI SARCINI SPECIFICE POSTULUI

A. Activități normate în statul de funcții – 16,00

³ Pentru funcțiile de conducere

I. Activități de predare, inclusiv pregătirea acestora
1. Cursuri aferente ciclului de studii universitare de licență
2. Cursuri aferente ciclului de studii universitare de master
3. Cursuri la forma studii academice postuniversitare
4. Cursuri la forma studii postuniversitare de specializare, inclusiv cursuri de pregătire pentru examenele de definitivat sau dobândirea de grad didactic organizate pentru profesorii din licee, gimnazii și pentru institutori
5. Cursuri de perfecționare postuniversitare, inclusiv cursuri de pregătire pentru examenele de definitivat sau dobândirea de grad didactic organizate pentru profesorii din licee, gimnazii și pentru institutori
6. Module de curs pentru formarea continuă
7 ⁴ . Cursuri la școlile de studii avansate (doctorate)
8 ⁵ . Cursuri organizate pentru pregătirea doctoranzilor
9. Alte cursuri (prelegeri) normate la forme moderne de învățământ universitar
II. Activități de seminar, proiecte de an, lucrări practice și de laborator (inclusiv pregătirea acestora)
1. Activități de seminar, complementare sau nu cursurilor enumerate la capitolul A.I., după caz, conform planului de învățământ – 11,00
2. Îndrumarea realizării proiectelor de an, complementare sau nu cursurilor de la capitolul A.I., după caz, conform planului de învățământ
3. Lucrări practice și de laborator, conform cu planul de învățământ;
III. Îndrumarea (conducerea) proiectelor de finalizare a studiilor, a lucrărilor de licență și de absolvire (disertație)
IV. Îndrumarea (conducerea) de proiecte de absolvire, de lucrări de disertație sau de absolvire pentru toate formele de pregătire postuniversitară, prevăzute în planul de învățământ
V. Activitate de practică productivă sau practică pedagogică (inclusiv pregătirea acestora)
VI ⁶ . Îndrumarea doctoranzilor în stagi (activitate normată) și în poststagi
VII. Conducerea activităților didactice artistice sau sportive (inclusiv pregătirea acestora) ⁷
1. Cursuri de turism pentru studenți
2. Cursuri sportive pentru studenți sau copiii angajaților
3. Gimnastică aerobică
4. Antrenamente cu echipe reprezentative (atletism, jocuri sportive)
5. Îndrumarea loturilor sportive în timpul desfășurării competițiilor
6. Organizarea de crosuri sau alte manifestări sportive de interes universitar sau național
7. Îndrumarea formațiilor artistice de interes universitar
8. Organizarea manifestărilor artistice
VIII. Activități de evaluare
1. Evaluare în cadrul pregătirii prin doctorat ⁸ :
- Comisie concurs de admitere
- Comisie examen de doctorat
- Comisie susținere publică teza de doctorat, inclusiv de evaluare a tezei
- Evaluare referat de doctorat (prin participare la comisia de îndrumare)
2. Evaluare în cadrul concursurilor de admitere la toate formele de învățământ (inclusiv postuniversitar, altele decât doctoratul):

⁴ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

⁵ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

⁶ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

⁷ În cazul facultăților de profil (Facultatea de Arte și Design, Facultatea de Educație Fizică și Sport, respectiv Facultatea de Muzică și Teatru)

⁸ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

<ul style="list-style-type: none"> - Elaborare tematică și bibliografie - Comisie redactare subiecte - Comisie examinare orală - Comisie corectură teze - Corectură teste - Comisie supracorectură - Comisie contestații - Comisie concurs de admitere (organizare, modernizare) - Comisie supraveghere examen scris <p>3. Evaluarea în cadrul activităților didactice directe la toate formele de învățământ (curs, seminar, proiecte de an, proiecte (lucrări) de finalizare a studiilor, lucrări de laborator) inclusiv:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluare și notare teme de casă/proiecte - Evaluare și notare examene parțiale - Evaluare și notare examen (test) final - Evaluare și notare teme (probleme) rezolvate acasă <p>4. Evaluare și activități complementare în cadrul comisiilor de finalizare a studiilor universitare sau postuniversitare</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare tematică și bibliografie - Comisie elaborare subiecte - Comisie examinare și notare - Comisie supraveghere probe scrise - Comisie corectură (supracorectură) - Comisie contestații
IX. Consultații (pentru toate formele conexe cursurilor de la capitolul A.I.)
X. Îndrumarea cercurilor științifice
XI. Alte activități – 2,00
XII. Admitere – 3,00
<p>XIII. Activități privind promovarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar</p> <p>1. Definitivatul</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare programe și bibliografie - Îndrumare și consultanță de specialitate și pedagogică - Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică - Elaborarea subiectelor pentru probele scrise, supraveghere, corectare și notare - Elaborarea subiectelor pentru probele orale, examinare și notare (comisie) - Organizare examen <p>2. Gradul didactic II</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare programe și bibliografie - Consultanță și îndrumare (minimum două inspecții) - Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică - Elaborarea subiectelor pentru testul de specialitate și metodică specialității - Supraveghere teză, corectare și notare - Elaborarea subiectelor pentru proba orală, examinare și notare <p>3. Gradul didactic I</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare tematică, elaborare subiecte, examinare și notare în cadrul colocviului de admitere - Îndrumare (minimum două inspecții) - Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică - Îndrumarea și evaluarea lucrării metodică-științifice - Participare la comisia pentru susținerea lucrării de grad (evaluare și notare) <p>4. Concurs pentru ocuparea posturilor vacante</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea tematicii și a bibliografiei

<ul style="list-style-type: none"> - Comisie susținere examen - Comisie contestații - Comisie organizare concurs - Comisie supraveghere probe scrise
<p>XIV. Activități privind pregătirea și promovarea cadrelor didactice din învățământul superior</p> <p>1. Concurs pentru ocuparea unui post de asistent universitar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Îndrumare metodică și științifică - Elaborare tematică și bibliografie - Elaborarea subiectelor pentru probele scrise, supraveghere teză, corectare și notare - Elaborarea subiectelor pentru probele orale, examinare și notare - Participare la proba practică și evaluare <p>2. Concurs pentru ocuparea unui post de lector universitar (șef de lucrări)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Îndrumare metodică și științifică - Verificare dosar de concurs - Stabilire temă prelegere - Participare la prelegere publică - Evaluare <p>3. Concurs pentru ocuparea unui post de conferențiar universitar sau profesor universitar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiză de dosar - Stabilire temă prelegere - Participare la prelegerea publică - Evaluare
<p>B. Activități de pregătire științifică și metodică și alte activități în interesul învățământului – 12,00</p>
<p>I. Pregătire individuală (autoperfecționare) – 4,00</p>
<p>II. Audierea unor cursuri sau parcurgerea unor module de curs. Parcurgerea completă a formelor postuniversitare de învățământ în domeniul de activitate sau într-unul complementar</p>
<p>III. Participarea la conferințe, simpozioane, congrese ș.a., organizate în domeniul de activitate principal sau în domenii interdisciplinare – 6,00</p>
<p>IV. Organizarea de congrese ș.a., în domeniul de activitate sau în domenii colaterale (complementare) – 2,00</p>
<p>V. Înființarea, amenajarea și modernizarea laboratoarelor, a stațiilor-pilot, a centrelor de excelență (cercetare), a aparatului de laborator ș.a.</p>
<p>VI. Organizarea de schimburi academice între diferite universități din țară și din străinătate</p>
<p>VII. Participarea la programele internaționale la care România este parte</p>
<p>VIII. Perfecționarea propriei pregătiri pedagogice</p>
<p>IX. Elaborarea de manuale, îndrumare, culegeri de probleme și de teste și a altor materiale didactice</p>
<p>C. Activități de cercetare științifică, de dezvoltare tehnologică, activități de proiectare, de creație artistică potrivit specificului – 12,00</p>
<p>I. Activități prevăzute în planul intern – 4,00</p>
<p>II. Activități în cadrul centrelor de cercetare din cadrul UVT – 3,00</p>
<p>III. Activități în cadrul centrelor de transfer tehnologic</p>
<p>IV. Elaborarea individuală de inovare sau invenție prevăzute în planul intern</p>
<p>V. Documentare privind oportunitățile de finanțare pentru proiecte de cercetare – 2,00</p>
<p>VI. Elaborarea tratatelor, a monografiilor și a cărților de specialitate prevăzute în planul intern – 3,00</p>

VI. ALTE SARCINI ȘI RESPONSABILITĂȚI

- I. Atribuții pe linie managerială și a celor cu privire la sistemul de control managerial intern, așa cum sunt ele stipulate în reglementările interne ale Universității de Vest din Timișoara în ceea ce privește dezvoltarea sistemului de control intern managerial.
- II. Respectarea prevederilor Cartei, Regulamentelor și celorlalte reglementări interne în vigoare în Universitatea de Vest din Timișoara;
- III. Respectarea obligațiilor privind prevenirea și protecția în domeniul securității și sănătății în muncă, prevenirea și apărarea împotriva incendiilor, așa cum sunt ele stabilite prin legislația din domeniu;
- IV. Participarea, la solicitarea Directorului de Departament/Decanului, la alte activități în interesul instituției;
- V. Răspunde în termen la solicitările de ordin administrativ, punând la dispoziția persoanelor responsabile, documentele, datele și informațiile solicitate, legate de activitățile în care acesta este implicat.
- VI. Verificarea zilnică (cu excepția vacanțelor și a concediului legal) a corespondenței electronice sosite pe adresa instituțională de e-mail.
- VII. În temeiul prevederilor art.39. alin. (2), lit.e) din Codul Muncii- republicat și a art.39. din Hotărârea nr. 355/2007 privind supravegherea sănătății lucrătorilor, salariatul este obligat să se prezinte la examenele medicale de supraveghere a sănătății la locul de muncă, conform planificării efectuate de către medicul de medicina muncii cu acordul angajatorului.
- VIII. Realizarea sarcinilor de ordin administrativ reglementate la nivelul universității sau atribuite de șeful ierarhic superior; legate de specificul postului cu respectarea repartizării echitabile a sarcinilor între posturi;

– se pot detalia alte sarcini, atribuții, responsabilități, obiective și/sau termene stabilite nominal de către șeful ierarhic superior;

VII. RESPONSABILITĂȚI PRIVIND PROTECȚIA ÎN DOMENIUL SECURITĂȚII ȘI SĂNĂTĂȚII ÎN MUNCĂ

- În realizarea sarcinilor de serviciu are obligația de a respecta Normele de Tehnica Securității și Sănătății Muncii și P.S.I.;
- Trebuie să își desfășoare activitatea, în conformitate cu pregătirea și instruirea sa, precum și cu instrucțiunile primite din partea șefului ierarhic superior astfel încât să nu expună la pericol de accidentare sau îmbolnăvire profesională atât propria persoană, cât și alte persoane care pot fi afectate de acțiunile sau omisiunile sale în timpul procesului de muncă;
- Să utilizeze corect mașinile, aparatura, uneltele, substanțele periculoase, echipamentele de transport și alte mijloace de producție;
- Să utilizeze corect echipamentul individual de protecție acordat și, după utilizare, să îl înapoieze sau să îl pună la locul destinat pentru păstrare;
- Să nu procedeze la scoaterea din funcțiune, la modificarea, schimbarea sau înlăturarea arbitrară a dispozitivelor de securitate proprii, în special ale mașinilor, aparaturii, uneltelor, instalațiilor tehnice și clădirilor, și să utilizeze corect aceste dispozitive;
- Să comunice imediat șefului ierarhic superior și/sau lucrătorilor desemnați orice situație de muncă despre care au motive întemeiate să o considere un pericol pentru securitate și sănătate, precum și orice deficiență a sistemelor de protecție;
- Să aducă la cunoștință șefului ierarhic superior accidentele suferite de propria persoană;
- Să coopereze cu angajatorul și/sau cu lucrătorii desemnați, atât timp cât este necesar, pentru a face posibilă realizarea oricăror măsuri sau cerințe dispuse de către inspectorii de muncă și inspectorii sanitari, pentru protecția sănătății și securității lucrătorilor;

- Să coopereze, atât timp cât este necesar, cu angajatorul și/sau cu lucrătorii desemnați, pentru a permite angajatorului să se asigure că mediul de muncă și condițiile de lucru sunt sigure și fără riscuri pentru securitate și sănătate, în domeniul său de activitate;
- Să își însușească și să respecte prevederile legislației din domeniul securității și sănătății în muncă și măsurile de aplicare a acestora;
- Să dea relațiile solicitate de către inspectorii de muncă și inspectorii sanitari.

VIII. DELEGAREA

Delegarea atribuțiilor aferente postului se face doar temporar, cu respectarea reglementărilor interne privind redistribuirea sarcinilor de serviciu în caz de absență a unui angajat, cu aprobarea scrisă a Directorului de departament, nominalizându-se persoana înlocuitoare.

IX. EVALUAREA PERFORMANȚELOR

Performanța cadrelor didactice se evaluează pe baza componentelor prevăzute în Manualul calității (evaluarea activității didactice făcută de studenți, evaluarea colegială, evaluarea ierarhică, autoevaluare), precum și în concordanță cu indicatorii prevăzuți în strategiile de învățământ și cercetare elaborate la nivel instituțional și cu cei folosiți în evaluările la nivel național, obiectivul de performanță fiind „Bine”.

Activitățile prevăzute la punctul V (A) sunt normate în conformitate cu statele de funcții aprobate, în speță cu poziția aferentă postului ocupat.

Ponderea, cuantificarea și numărul de ore alocate activităților prevăzute la punctul V (A,B și C) și VI se pot modifica, fiind propuse de directorii de departament, avizate de consiliul facultății și aprobate de senatul universității, anual cu respectarea legilor în vigoare, inclusiv al Legii nr. 1/2011.

Angajatului îi revine obligația să realizeze activitățile prevăzute la punctul V, în conformitate cu clauza art.287, alin . 22 din Legea 1/2011 precum și cu clauza “durata muncii” din contractul individual de muncă, adică suma totală a orelor de muncă, realizată prin cumularea ponderilor activităților, este de 40 ore pe săptămână.

Ponderea individuală a activităților care nu sunt prevăzute în statele de funcții poate varia de la o lună la alta, pontajul/borderoul de prezență fiind verificat și avizat de către directorul de departament.

Nu fac obiectul normării activitățile, inclusiv cele de cercetare științifică, finanțate și angajate pe bază de contract cu alți beneficiari decât Ministerul Educației Naționale, Cercetării Științifice sau instituțiile de învățământ aflate în subordinea sa, sau prevăzute expres în fișele de post aferente altor contracte individuale de muncă încheiate de angajat cu Universitatea de Vest din Timișoara.

Această fișa de post nu include activitățile și responsabilitățile aferente funcțiilor didactice de conducere.

Director Departament
Lect.univ.dr. Mihai Murariu

Decan Facultate
Lect.univ.dr. Alexandru Jădăneanț

Director Resurse Umane

Titular post

ALDEA Bogdan

Semnatura _____

Semnatura _____

Data: _____

FIȘA DISCIPLINEI

Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării
1.3 Departamentul	Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene

Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Elite Politice					
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DO P

Timpu total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	2 8	din care: 3.5 curs	1 4	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Competențe în zona disciplinelor înrudite: Introducere în Științe Politice, Politică Externă și Diplomatie.
4.2 de competențe	Stăpânirea unei limbi străine (preferabil engleză) la nivel de bază (citit+înțelegerea textelor). Capacitatea de abordare critică a bibliografiei de curs și seminar. Stăpânirea ariei conceptuale specifice Științelor Politice și Relațiilor Internaționale.

Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Tablă dotată cu instrumente de scris; Video-proiector; Laptop având conexiune la internet;
-------------------------------	--

	Existența și funcționarea platformelor Google Meet și Google Classroom (în funcție de condiții specifice) Regim de prezență conform regulamentelor în vigoare. Sală de curs adecvată pentru găzduirea în condiții bune a studenților; Nu se permite folosirea telefoanelor mobile în timpul desfășurării cursurilor.
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	Tablă dotată cu instrumente de scris; Video-proiector; Prezența se face întotdeauna la începutul seminarului; Fiecare seminar presupune existența cel puțin a unui referent care va avea responsabilitatea prezentării temei de seminar pe care și-a ales-o/care i-a fost alocată.

Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Cunoașterea terminologiei utilizate în studiul elitelor politice. Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor în analiza fenomenelor și proceselor politice contemporane. Capacitatea de analiză și interpretare a fenomenului elitist. Abilități de raționare, analiză și evaluare din perspectiva teoriilor învățate la curs. Înțelegerea diferențelor de percepție a fenomenului elitelor politice produse de adoptarea uneia sau alteia dintre teoriile învățate.
Abilități	Abilități de analiză transdisciplinară și de plasare a dinamicilor specifice în contexte istorice relevante. Preocuparea pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de evaluare politică. Încurajare unei atitudini personale tolerante și active în receptarea evenimentelor politice.
Responsabilitate și autonomie	Capacitatea de a interpreta în mod autonom și realist diferitele tematici din aria conceptuală a elitelor politice. Responsabilitatea față de modul în care își proiectează public cunoștințele și abilitățile dobândite. Responsabilitatea față de etica muncii și de cea a cercetării. Obiectivitate, echidistanță și asumare în ceea ce privește conținuturile acestui domeniu.

Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs Introductiv.	Discutarea unor chestiuni organizatorice. Prezentarea	Prelegerea va fi principalul instrument de predare. Se vor aduce în discuție și anumite studii de caz pentru o mai bună înțelegere a materiei predate.

	bibliografiei. Prezentarea sistemului de examinare.	
Introducere în teoria elitelor, delimitări conceptuale, școli de gândire	Expunere, exemplificare, definire, revizuire, contextualizare	
Leadership politic, elite politice și morfologia puterii politice	Expunere, exemplificare, definire, revizuire, contextualizare	
Mecanisme de recrutare a elitelor și problematica legitimității	Expunere, exemplificare, definire, revizuire, contextualizare	
Hibridizarea conceptului de elită în contextul globalizării	Expunere, exemplificare, definire, revizuire, contextualizare	
Elitele politice în România: Elite ale minorităților naționale.	Expunere, exemplificare, definire, revizuire, contextualizare	
Curs recapitulativ	Expunere, exemplificare, definire, revizuire, contextualizare	Expunere, exemplificare, definire, revizuire, contextualizare. Revizuirea unor concepte și teorii. Explicații suplimentare. Simularea examenului.
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Seminar introdactiv: stabilirea grupelor, prezentarea temelor de seminar; Clarificări pe marginea bibliografiei și a	Brainstorming, evaluare, chestionare, simulare, lucrul în echipe.	Discuții cu caracter organizatoric. Prezentarea bibliografiei de seminar și a condițiilor care trebuie îndeplinite de studenți pentru obținerea punctajului minim.

regimului prezențelor.		
Elitele: tipologie, selecția, reproducerea și circulația elitelor	Brainstorming, evaluare, chestionare, simulare, lucrul în echipe	
Funcția simbolică a elitelor politice	Brainstorming, evaluare, chestionare, simulare, lucrul în echipe	
Elite și putere politică	Brainstorming, evaluare, chestionare, simulare, lucrul în echipe	
Elite și clivaje sociale	Brainstorming, evaluare, chestionare, simulare, lucrul în echipe	
Elite politice în comunism și post-comunism	Brainstorming, evaluare, chestionare, simulare, lucrul în echipe	
Seminar recapitulativ.	Brainstorming, evaluare, chestionare, simulare, lucrul în echipe	Revizuirea temelor de seminar. Comunicarea individuală a punctajelor obținute la seminarii. Discuții privind examenul final.
<p>Bibliografie: Best Heinrich, Higley John (editors), The Palgrave Handbook of Political Elites, Palgrave Macmillan, London, 2018 (opțional) Genieys William, O sociologie politică a elitelor, Institutul European, 2013 (integral) Panu Mihai Adrian (editor), Capcanele ideologiei. Opțiuni politice ale etnicilor germani în România interbelică, Editura Mega, Cluj Napoca, 2015, pp. 17-45. Sdrobis Dragoș, Limitele meritocrației într-o societate agrară, Polirom, 2015, pp. 21-79</p>		

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin însușirea conceptelor teoretico-metodologice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplina „Elite politice”, studenții dobândesc un bagaj de cunoștințe consistent, în concordanță cu competențele specifice cerute.

Cursul există în programa de studii a universităților și facultăților de profil din România și din străinătate.

Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Conform regulamentelor în vigoare și uzanțelor specifice mediului academic.	Examen/examene scrise.	50%
9.5 Seminar / laborator	Prezența , activitate de seminar, referate	Participare activă; evaluarea referatelor pornind de la criteriile precum structura, normele de redactare, instrumentele analitice utilizate; regimul prezențelor.	50%
9.6 Standard minim de performanță			
<p>Studentii pot obține nota finală 5 dacă fac dovada îndeplinirii acceptabile a cel puțin 50% din cerințele la examen și a cerințelor minimale de la activitățile de seminar (participare la dezbateri, realizarea a cel puțin unui referat tematic etc.). De asemenea, pentru a putea participa la examenul final fiecare student trebuie să obțină minim nota 5 pentru activitățile de seminar.</p>			

Data completării

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Director de departament

FIȘA DISCIPLINEI

Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării
1.3 Catedra	Științe politice
1.4 Domeniul de studii	Relații internaționale / Studii europene
1.5 Ciclu de studii	2021-2024
1.6 Programul de studii / Calificarea	Relații internaționale / Studii europene

Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Globalism și globalizare						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	O B

Timpu total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					35
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					9
Examinări					10
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	119				
3.8 Total ore pe semestru	48				
3.9 Numărul de credite	7				

Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<p>Desfășurarea cursului. Cursul are loc săptămânal și combină formatul de prelegere cu discuțiile libere. Este recomandabil ca bibliografia fiecărei teme să fie parcursă înaintea cursului din săptămâna respectivă. Participarea activă la curs, prin întrebări și comentarii, este încurajată.</p> <p>În fiecare săptămână va fi disponibil un rezumat al cursului din acea săptămână, care definește principalele concepte utilizate, conține scurte prezentări ale teoriilor studiate și trece în revistă anumite probleme legate de temele discutate.</p>
-------------------------------	--

	<p>De asemenea, la finalul fiecărui curs voi pune la dispoziție o scurtă listă de întrebări care să ghideze lecturile pentru săptămâna următoare.</p> <p>Bibliografia cursului cuprinde lecturi obligatorii și opționale. Toate titlurile obligatorii sunt în limba română. Majoritatea titlurilor opționale sunt în limba engleză și vor fi discutate în seminar astfel încât să devină accesibile tuturor. Lecturile opționale nu sunt solicitate pentru examen, dar aprofundarea lor constituie un avantaj. Evaluarea la examen se face pe baza lecturilor și a asimilării lor critice, iar nu prin memorarea și reproducerea informațiilor din curs.</p> <p>Toate suporturile de curs, bibliografia, prezentările cursurilor în powerpoint, fluxurile de discuții sunt disponibile în Google Classroom – cod acces: f4mmmz2</p>
<p>5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului</p>	<p>Seminariile se desfășoară în fiecare săptămână pe marginea temelor discutate în săptămâna precedentă la curs. Participarea la seminarii constă în: pregătirea, în fiecare săptămână, a unui scurt rezumat (de aproximativ o pagină) al textului obligatoriu și/sau al celui opțional pentru săptămâna respectivă. Rezumatul se pregătește doar în urma unei lecturi atente a bibliografiei și trebuie să includă o evaluare critică a informației din text. De obicei, un rezumat va include prezentarea argumentului sau ideii principale, urmată de poziționarea critică față de acesta (sunteți sau nu de acord cu ideile autorului? considerați convingătoare sau nu argumentele autorului? ce obiecții aveți față de acestea?). Reproducerea unor paragrafe din textele citite nu este acceptată. Notele de lectură constituie de obicei un bun suport pentru discuțiile de seminar.</p> <p>întrebări de clarificare. Pe măsură ce parcurgeți bibliografia, este recomandabil să pregătiți întrebări de clarificare – legate de un concept sau problemă din text – pe care să le adresați mai apoi în seminar. Aceste întrebări compun de obicei o listă cu ceea ce nu înțelegeți din text. Întrebările pot fi formulate oricând în timpul seminariilor, dar și în timpul cursului.</p> <p>o prezentare semestrială (obligatorie). Prezentarea dezvoltă o idee cuprinsă în bibliografia săptămânii respective, elaborează o critică a unui argument sau formulează un punct de vedere alternativ. Scopul principal al prezentării este cel de a stimula discuțiile din timpul seminarului. Nu este necesar să includeți rezumatul textului, acesta se presupune cunoscut. Insistați mai mult asupra prezentării opiniilor personale față de textul respectiv și asupra criticii argumentelor conținute în text. Durata prezentării este de 10 min.</p> <p>Prezentările pot fi individuale sau în echipă (de maxim 3 studenți). La acestea se adaugă participarea regulată la discuțiile libere. Este recomandabil să folosiți timpul alocat seminariilor pentru a discuta aspectele care vi se par cele mai interesante sau relevante din textele parcurse.</p>

Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei) Familiarizarea cu problematica globalizării în context politic Înțelegerea conceptelor și ipotezelor specifice teoriilor studiate Identificarea relevanței contemporane a problematicii studiate</p> <p>2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei) Aprofundarea critică a perspectivelor studiate Identificare problemelor de coerență și claritate a teoriilor studiate Recunoașterea conexiunilor dintre problemele studiate</p> <p>3. Instrumental-aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare) Aplicarea modelelor studiate la situații curente din politica globală Compararea teoriilor studiate din perspectiva valorii lor explicative</p>
Competențe transversale	<p>Capacitatea de a documenta o problemă din perspectivă trans-disciplinară</p> <p>Capacitatea de analiză critică a argumentelor întâlnite în bibliografie</p> <p>Capacitatea de poziționare într-un context polemic</p>

Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul „Globalism și globalizare” introduce principalele concepte, teorii și problematizări utile pentru înțelegerea procesului de globalizare și a proiectului globalist contemporan. Cursul propune mai întâi o cartografiere și o examinare critică a celor mai importante teorii ale globalizării din perspectiva analizei politice.
7.2 Obiectivele specifice	Perspectivile teoretice discutate vor facilita analiza unor probleme centrale ale procesului de globalizare, precum limitele suveranității statale, transformările economiei mondiale din ultimele decenii sau tensiunea dintre globalizare și protecția mediului. În ultima parte, cursul prezintă câteva mișcări sociale locale și trans-naționale care se constituie ca reacție atât la procesul globalizării, cât și la proiectul globalist, precum și principalele alternative recent articulate în raport cu globalismul

Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
Săptămâna 1-2. Perspective asupra globalizării.	Expunere	

<p>David Held, Anthony McGrew, David Goldblatt, Jonathan Perraton, Transformări globale, Polirom, 2004, cap. 1, pp. 56-110 Roland Robertson and Kathleen E. White, What Is Globalization? In George Ritzer (ed), Blackwell Companion to Globalization, Blackwell Publishing, 2007. Susan Strange, Retragerea statutului, Editura Trei, 2001, cap 1,2,5, pp. 17-49, 89-114 Joseph Stiglitz, Mecanismele globalizării, Polirom, 2008, cap. 1 și 2, pp. 19-62</p>	<p>Problematizare Exemplificare Explicație Dezbatere</p>	
<p>Săptămâna 3-4. Economia politică a globalizării. Joseph Stiglitz, Mecanismele globalizării, Polirom, 2008, cap. 7, pp. 163-182 Richard Peet, The Unholy Trinity: The IMF, World Bank and WTO, Zed Books, 2003 Robert Gilpin, Economia mondială în sec. 21. Provocarea capitalismului global, Polirom, 2004, cap. 5, pp. 107-126. Manuel Castells, Global Informational Capitalism, în David Held and Anthony McGrew (Eds.), The Global Transformations Reader. An Introduction to the Globalization Debate, Blackwell, 2000 Peter Dicken, A New Geo-economy, în David Held and Anthony McGrew (Eds.), The Global Transformations Reader. An Introduction to the Globalization Debate, Blackwell, 2000</p>	<p>Expunere Problematizare Exemplificare Explicație Dezbatere</p>	
<p>Săptămâna 5-6. „Societatea globală”: consecințele sociale ale globalizării. David Held, Anthony McGrew, David Goldblatt, Jonathan Perraton, Transformări globale, Polirom, 2004, cap. 6, pp. 326-371 Anthony McGrew, Models of Transnational Democracy in D. Held, Anthony McGrew (ed.), The Global Transformations Reader, 2nd edition, Polity Press, Cambridge, 2003, pp.500-513 Richard Bellamy, Dario Castiglione and Jo Shaw, Introduction: From National to Transnational Citizenship in Richard Bellamy, Dario Castiglione and Jo Shaw (ed.), Making European Citizens. Civic Inclusion in a Transnational Context, Palgrave Macmillan, 2006, pp. 1-28 George J. Borjas, Globalization and Immigration, in Michael Weinstein (ed.), Globalization. What’s new?, Columbia University Press, 2005, pp. 77-95 Donatella della Porta, Massimiliano Andretta, Lorenzo Mosca, and Herbert Reiter, Globalization from Below. Transnational Activists and Protest Networks, University of Minnesota Press, 2005, pp. 1-26 Mary Kaldor, Global Civil Society in D. Held, Anthony McGrew (ed.), The Global Transformations Reader, 2nd edition, Polity Press, Cambridge, UK / Malden, USA, 2003, pp. 559-563 Sidney Tarrow, The New Transnational Activism, Cambridge University Press, 2005</p>	<p>Expunere Problematizare Exemplificare Explicație Dezbatere</p>	
<p>Săptămâna 7-8. Globalizarea culturală. David Held, Anthony McGrew, David Goldblatt, Jonathan Perraton, Transformări globale, Polirom, 2004, cap. 7, pp. 387-421 Naomi Klein, No logo. Tirania mărcilor (No logo: Taking Aim at the Brand Bullies), Comunicare.ro, București, 2006. Thomas L. Friedman, Pamintul este plat. Scurta istorie a secolului XXI, Polirom 2007, cap. 10, pp. 319-342 Ray Kiely, The Clash of Globalizations, Brill, 2005</p>	<p>Expunere Problematizare Exemplificare Explicație Dezbatere</p>	

<p>Anthony D. Smith, Towards a Global Culture? in D. Held, Anthony McGrew (ed.), The Global Transformations Reader, 2nd edition, Polity Press, Cambridge, UK / Malden, USA, 2003, pp.278-286</p> <p>John B. Thompson, The Globalization of Communication in D. Held, Anthony McGrew (ed.), The Global Transformations Reader, 2nd edition, Polity Press, 2003, pp.246-259</p>		
<p>Săptămâna 9-10. Politica globală a mediului: riscuri și inițiative politice.</p> <p>David Held, Anthony McGrew, David Goldblatt, Jonathan Perraton, Transformări globale, Polirom, 2004, cap. 8, pp. 422-460.</p> <p>Yearely, S. (2007). Globalization and the environment. In George Ritzer (ed), Blackwell Companion to Globalization, Blackwell Publishing, pp. 239-253.</p> <p>Kochtcheeva, L.V. (2013). Globalization and the environment. Markets, finance, and trade. In Harris, P. G. (Ed.). Routledge handbook of global environmental politics. Routledge, pp. 284-295.</p> <p>Elli Louka, International Environmental Law. Fairness, Effectiveness, and World Order, Cambridge University Press, 2006.</p>	<p>Expunere Problematizare Exemplificare Explicație Dezbateri</p>	
<p>Săptămâna 11-12. Opoziția față de globalizare: mișcări anti-globalizare.</p> <p>Francois Polet (ed.), Globalizing Resistance. The State of Struggle, Pluto Press, London, 2004</p> <p>Catherine Eschle, Bice Maiguashca (ed.), Critical Theories, International Relations and ,the Anti-Globalisation Movement'. The Politics of Global Resistance, Routledge</p> <p>Naomi Klein, No logo. Tirania mărcilor (No logo: Taking Aim at the Brand Bullies), Comunicare.ro, București, 2006.</p> <p>Joseph Stiglitz, The Overselling of Globalization in Michael Weinstein (ed.), Globalization. What's new?, Columbia University Press, New York, 2005, pp. 229-261.</p>	<p>Expunere Problematizare Exemplificare Explicație Dezbateri</p>	
<p>Bibliografie generală</p> <p>Detaliile referitoare la lecturile obligatorii și opționale sunt menționate sub fiecare temă de curs și seminar.</p> <p>Bauman, Z. (2005). Globalizarea și efectele ei sociale. Editura Antet.</p> <p>Bellamy, R., Castiglione, D. and Shaw, J. (ed.) (2006). Making European Citizens. Civic Inclusion in a Transnational Context. Palgrave Macmillan.</p> <p>della Porta, D., Andretta, M., Mosca, L. and Reiter, H. (2005). Globalization from Below. Transnational Activists and Protest Networks, University of Minnesota Press, 2005</p> <p>Eschle C. and Maiguashca, B. (2005) (ed.), Critical Theories, International Relations and ,the Anti-Globalisation Movement'. The Politics of Global Resistance, Routledge.</p> <p>Francois Polet (2004) (ed.), Globalizing Resistance. The State of Struggle, Pluto Press, London.</p> <p>Friedman, T.L. (2007). Pamintul este plat. Scurta istorie a secolului XXI. Iași: Polirom.</p> <p>Giddens, A. (2000) Consecințele modernității. Editura Univers.</p> <p>Gilpin, R. (2004) Economia mondială în sec. 21. Provocarea capitalismului global. Iași: Polirom.</p> <p>Harris, P. G. (Ed.). (2013). Routledge handbook of global environmental politics. Routledge.</p> <p>Held, D. (2000). Democrația și ordinea globală. București: Editura Univers.</p>		

<p>Held, D. and McGrew, A. (2003). (ed.), The Global Transformations Reader, 2nd edition, Polity Press, Cambridge, UK / Malden, USA.</p> <p>Held, D., McGrew, A., Goldblatt, D. și Perraton, J. (2004). Transformări globale. Iași: Polirom.</p> <p>Kiely, R. (2005). The Clash of Globalizations. Boston, MA: Brill.</p> <p>Klein, N. (2006). No logo. Tirania mărcilor. București: Comunicare.ro, București.</p> <p>Louka, E. (2006). International Environmental Law. Fairness, Effectiveness, and World Order, Cambridge University Press.</p> <p>Ritzer, G. (2007). (ed). Blackwell Companion to Globalization. Blackwell Publishing</p> <p>Rupert, M. (2012). Ideologies of globalization: contending visions of a new world order. Routledge.</p> <p>Sidney Tarrow (2005) The New Transnational Activism, Cambridge University Press.</p> <p>Singer, P. (2002). One world: the ethics of globalization. Yale University Press.</p> <p>Steger, M. B., Benedikter, R., Pechlaner, H., & Kofler, I. (2023). Globalization. University of California Press.</p> <p>Stiglitz, J. (2008). Mecanisme globalizării. Iași: Polirom.</p> <p>Strange, S. (2001). Retragerea statutului. Editura Trei.</p> <p>Weinstein, M. (ed.) (2005), Globalization. What's new? New York: Columbia University Press.</p>		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
Săptămâna 1. Seminar organizatoric.	Expunere, conversație	
Săptămâna 2. Globalizarea ca proces istoric (origini, etape, tendințe). Colonialism și postcolonialism. (!)(*) David Held, Anthony McGrew, David Goldblatt, Jonathan Perraton, Transformări globale, Polirom, 2004, cap. 1, pp. 56-110 (v) Joseph Stiglitz, Mecanisme globalizării, Polirom, 2008, cap. 1 și 2, pp. 19-62	Expunerea, conversația, demonstrația, sinteza și analiza textelor din bibliografie, dezbateră	
Săptămâna 3. Principalele abordări teoretice ale globalizării. (!)(*) David Held, Anthony McGrew, David Goldblatt, Jonathan Perraton, Transformări globale, Polirom, 2004, Introducere, pp. 25-55 (v) Roland Robertson and Kathleen E. White, What Is Globalization? In George Ritzer (ed), Blackwell Companion to Globalization, Blackwell Publishing, 2007.	Expunerea, conversația, demonstrația, sinteza și analiza textelor din bibliografie, dezbateră	
Săptămâna 4. Suveranitate statală într-o lume globală. (!)(*) Susan Strange, Retragerea statutului, Editura Trei, 2001, cap 1,2,5, pp. 17-49, 89-114 (v) Richard Peet, The Unholy Trinity: The IMF, World Bank and WTO, Zed Books, 2003 (v) Robert Gilpin, Economia mondială în sec. 21. Provocarea capitalismului global, Polirom, 2004, cap. 5, pp. 107-126.	Expunerea, conversația, demonstrația, sinteza și analiza textelor din	

	bibliografie, dezbateră	
<p>Săptămâna 5. Corporațiile multinaționale</p> <p>(!)(*) Joseph Stiglitz, <i>Mecanisme globalizării</i>, Polirom, 2008, cap. 7, pp. 163-182</p> <p>(v) Robert Gilpin, <i>Economia mondială în sec. 21. Provocarea capitalismului global</i>, Polirom, 2004, cap. 6, pp. 127-146</p> <p>(v) Stephen Young, <i>Capitalism moral. O reconciliere a interesului privat cu binele public</i>, Curtea Veche, 2009, cap. 2-5, pp. 50-138.</p> <p>(v) Muhammad Yunus, <i>Dezvoltarea afacerilor sociale</i>, Curtea Veche, 2010, <i>Introducere și Cap.1</i>, pp.7-48.</p>	Expunerea, conversația, demonstrația, sinteza și analiza textelor din bibliografie, dezbateră	
<p>Săptămâna 6. Cetățenie, democrație și globalizare.</p> <p>(!)(*) David Held, <i>Democrația și ordinea globală</i>, Univers, București, 2000, cap. 10 și 12, pp. 261-282 și 315-336</p> <p>(!)(*) Joseph Stiglitz, <i>Mecanisme globalizării</i>, Polirom, 2008, cap. 10, pp. 231-249.</p> <p>(v) Anthony McGrew, <i>Models of Transnational Democracy</i> in D. Held, Anthony McGrew (ed.), <i>The Global Transformations Reader</i>, 2nd edition, Polity Press, Cambridge, 2003, pp.500-513</p> <p>(v) Richard Bellamy, Dario Castiglione and Jo Shaw, <i>Introduction: From National to Transnational Citizenship</i> in Richard Bellamy, Dario Castiglione and Jo Shaw (ed.), <i>Making European Citizens. Civic Inclusion in a Transnational Context</i>, Palgrave Macmillan, 2006, pp. 1-28</p> <p>(v) Peter Singer, <i>One world: the ethics of globalization</i>, Yale University Press, 2002, cap 3 și 5, pp. 51-105, 150-195.</p> <p>(v) Thomas Pogge, „Real World Justice”, <i>The Journal of Ethics</i>, no. 9, 2005</p> <p>(v) Stephen Day and Jo Shaw, <i>Transnational Political Parties</i> in Richard Bellamy, Dario Castiglione and Jo Shaw (ed.), <i>Making European Citizens. Civic Inclusion in a Transnational Context</i>, Palgrave Macmillan, 2006, pp. 99-117</p>	Expunerea, conversația, demonstrația, sinteza și analiza textelor din bibliografie, dezbateră	
<p>Săptămâna 7. Migrație, aculturație, ascensiunea metropolelor multiculturale</p> <p>(!)(*) David Held, Anthony McGrew, David Goldblatt, Jonathan Perraton, <i>Transformări globale</i>, Polirom, 2004, cap. 6, pp. 326-371</p> <p>(v) George J. Borjas, <i>Globalization and Immigration</i>, in Michael Weinstein (ed.), <i>Globalization. What's new?</i>, Columbia University Press, 2005, pp. 77-95</p>	Expunerea, conversația, demonstrația, sinteza și analiza textelor din bibliografie, dezbateră	
<p>Săptămâna 8. Mișcări sociale transnaționale.</p> <p>(!)(*) Donatella della Porta, Massimiliano Andretta, Lorenzo Mosca, and Herbert Reiter, <i>Globalization from Below. Transnational Activists and Protest Networks</i>, University of Minnesota Press, 2005, pp. 1-26</p> <p>(v) Mary Kaldor, <i>Global Civil Society</i> in D. Held, Anthony McGrew (ed.), <i>The Global Transformations Reader</i>, 2nd edition, Polity Press, Cambridge, UK / Malden, USA, 2003, pp. 559-563</p> <p>(v) Sidney Tarrow, <i>The New Transnational Activism</i>, Cambridge University Press, 2005</p>	Expunerea, conversația, demonstrația, sinteza și analiza textelor din bibliografie, dezbateră	

<p>Săptămâna 9. Cultura globală (!)(*) Naomi Klein, No logo. Tirania mărcilor (No logo: Taking Aim at the Brand Bullies), Comunicare.ro, București, 2006, Cap. 5 Patriarhatul se șmecherește (Patriarchy gets funky). Triumful marketingului identitar (pp. 109-121), Cap. 6 Brand bombing. Francizele în epoca supermărcii, Cap. 7. Fuziuni și sinergie. Crearea utopiilor comerciale (pp.127-156). (v)(*) Thomas L. Friedman, Pamintul este plat. Scurta istorie a secolului XXI, Polirom 2007, cap. 10, pp. 319-342 (v) David Held, Anthony McGrew, David Goldblatt, Jonathan Perraton, Transformări globale, Polirom, 2004, cap. 7. Globalizare, cultură și destinul națiunilor pp. 372-421 (v) Ray Kiely, The Clash of Globalizations, Brill, 2005 (v) Anthony D. Smith, Towards a Global Culture? in D. Held, Anthony McGrew (ed.), The Global Transformations Reader, 2nd edition, Polity Press, Cambridge, UK / Malden, USA, 2003, pp.278-286 (v) David Held, Anthony McGrew, David Goldblatt, Jonathan Perraton, Transformări globale, Polirom, 2004, cap. 7, pp. 387-421 (v) John B. Thompson, The Globalization of Communication in D. Held, Anthony McGrew (ed.), The Global Transformations Reader, 2nd edition, Polity Press, 2003, pp.246-259</p>	<p>Expunerea, conversația, demonstrația, sinteza și analiza textelor din bibliografie, dezbateră</p>	
<p>Săptămâna 10. Politica globală a mediului: inițiative politice. (!) David Held, Anthony McGrew, David Goldblatt, Jonathan Perraton, Transformări globale, Polirom, 2004, cap. 8, pp. 422-460 (v) Yearely, S. (2007). Globalization and the environment. In George Ritzer (ed), Blackwell Companion to Globalization, Blackwell Publishing, pp. 239-253. (v) Kochtcheeva, L.V. (2013). Globalization and the environment. Markets, finance, and trade. In Harris, P. G. (Ed.). Routledge handbook of global environmental politics. Routledge, pp. 284-295. (v) Elli Louka, International Environmental Law. Fairness, Effectiveness, and World Order, Cambridge University Press, 2006</p>	<p>Expunerea, conversația, demonstrația, sinteza și analiza textelor din bibliografie, dezbateră</p>	
<p>Săptămâna 11. Mișcări anti-globalizare. (!)(*) Naomi Klein, Doctrina șocului: Nașterea capitalismului dezastrului, Vellant, 2009 (selecții). (v) Francois Polet (ed.), Globalizing Resistance. The State of Struggle, Pluto Press, London, 2004 (v) Catherine Eschle, Bice Maiguashca (ed.), Critical Theories, International Relations and 'the Anti-Globalisation Movement'. The Politics of Global Resistance, Routledge (v) Naomi Klein, No logo. Tirania mărcilor (No logo: Taking Aim at the Brand Bullies), Comunicare.ro, București, 2006, Cap. 13 Revendicarea străzilor. Cap. 14. Noul activism anticorporatist. Cap. 15. Tacticile campaniilor bazate pe marcă, pp. 275-318 (v) Erik Swyngedouw, Neither Global, nor Local. „Glocalization”and the politics of scale in Kevin R. Cox (ed.), Spaces of Globalization. Reasserting the Power of the Local, Guilford Press, NY.London 1997 (pp. 137-166).</p>	<p>Expunerea, conversația, demonstrația, sinteza și analiza textelor din bibliografie, dezbateră</p>	

(v) J.E. Stiglitz, The Overselling of Globalization in Michael Weinstein (ed.), Globalization. What's new?, Columbia University Press, New York, 2005, pp. 229-261.		
<p>Săptămânile 12. Globalismul și alternativele sale.</p> <p>Erik Swyngedouw, Neihier Global, nor Local. „Glocalization”and the politics of scale in Kevin R. Cox (ed.), Spaces of Globalization. Reasserting the Power of the Local, Guilford Press, NY.London 1997.</p> <p>Rupert, M. (2012). Ideologies of globalization: contending visions of a new world order.</p>	Expunerea, conversația, demonstrația, sinteza și analiza textelor din bibliografie, dezbateră	
<p>Bibliografia seminarului</p> <p>Detaliile referitoare la lecturile obligatorii și opționale sunt menționate sub fiecare temă de curs și seminar. Bibliografia generală este inclusă mai sus, la finalul secțiunii referitoare la curs.</p>		

Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
9.1 Curs	Utilizarea corectă și precisă a vocabularului disciplinei. Capacitatea de a discuta critic modelele normative studiate. Capacitatea de a propune conexiuni noi între teoriile studiate și fenomene politice.	Lucrare scrisă (evaluarea finală)	50%
9.2 Seminar / laborator	Pregătirea, în fiecare săptămână, a unui scurt rezumat (între două fraze și o pagină) al textului obligatoriu. Realizarea unei prezentări obligatorii. Participarea regulată la discuțiile libere.		25% participare activă + 25% prezentare seminar = 50% Minim nota 5 la seminar pentru promovare. Nepromovarea seminarului atrage recontractarea disciplinei.
9.3. Standard minim de performanță			
<p>Identificarea corectă a principalelor teme studiate</p> <p>Capacitatea de a utiliza la un nivel general conceptele disciplinei</p> <p>Capacitatea de a contextualiza corect cerințele subiectelor de examen în bibliografia recomandată</p>			

Data completării
01.02.2024

Semnătura titularului de curs

**Semnătura titularului de
seminar**

Data avizării în catedră/departament

Semnătura Directorului de Departament

FIȘA DISCIPLINEI

Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării
1.3 Catedra	Științe politice
1.4 Domeniul de studii	Științe politice
1.5 Ciclul de studii	2021-2024
1.6 Programul de studii / Calificarea	Științe politice

Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Globalism și globalizare						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	O B

Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					35
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					9
Examinări					10
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	119				
3.8 Total ore pe semestru	48				
3.9 Numărul de credite	7				

Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<p>Desfășurarea cursului. Cursul are loc săptămânal și combină formatul de prelegere cu discuțiile libere. Este recomandabil ca bibliografia fiecărei teme să fie parcursă înaintea cursului din săptămâna respectivă. Participarea activă la curs, prin întrebări și comentarii, este încurajată.</p> <p>În fiecare săptămână va fi disponibil un rezumat al cursului din acea săptămână, care definește principalele conceptele utilizate, conține scurte prezentări ale teoriilor studiate și trece în revistă anumite probleme legate de temele discutate. De asemenea, la</p>
-------------------------------	--

	<p>finalul fiecărui curs voi pune la dispoziție o scurtă listă de întrebări care să ghideze lecturile pentru săptămâna următoare.</p> <p>Bibliografia cursului cuprinde lecturi obligatorii și opționale. Toate titlurile obligatorii sunt în limba română. Majoritatea titlurilor opționale sunt în limba engleză și vor fi discutate în seminar astfel încât să devină accesibile tuturor. Lecturile opționale nu sunt solicitate pentru examen, dar aprofundarea lor constituie un avantaj. Evaluarea la examen se face pe baza lecturilor și a asimilării lor critice, iar nu prin memorarea și reproducerea informațiilor din curs.</p> <p>Toate suporturile de curs, bibliografia, prezentările cursurilor în powerpoint, fluxurile de discuții sunt disponibile în Google Classroom – cod acces: f4mmmz2</p>
<p>5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului</p>	<p>Seminariile se desfășoară în fiecare săptămână pe marginea temelor discutate în săptămâna precedentă la curs. Participarea la seminarii constă în: pregătirea, în fiecare săptămână, a unui scurt rezumat (de aproximativ o pagină) al textului obligatoriu și/sau al celui opțional pentru săptămâna respectivă. Rezumatul se pregătește doar în urma unei lecturi atente a bibliografiei și trebuie să includă o evaluare critică a informației din text. De obicei, un rezumat va include prezentarea argumentului sau ideii principale, urmată de poziționarea critică față de acesta (sunteți sau nu de acord cu ideile autorului? considerați convingătoare sau nu argumentele autorului? ce obiecții aveți față de acestea?). Reproducerea unor paragrafe din textele citite nu este acceptată. Notele de lectură constituie de obicei un bun suport pentru discuțiile de seminar.</p> <p>întrebări de clarificare. Pe măsură ce parcurgeți bibliografia, este recomandabil să pregătiți întrebări de clarificare – legate de un concept sau problemă din text – pe care să le adresați mai apoi în seminar. Aceste întrebări compun de obicei o listă cu ceea ce nu înțelegeți din text. Întrebările pot fi formulate oricând în timpul seminariilor, dar și în timpul cursului.</p> <p>o prezentare semestrială (obligatorie). Prezentarea dezvoltă o idee cuprinsă în bibliografia săptămânii respective, elaborează o critică a unui argument sau formulează un punct de vedere alternativ. Scopul principal al prezentării este cel de a stimula discuțiile din timpul seminarului. Nu este necesar să includeți rezumatul textului, acesta se presupune cunoscut. Insistați mai mult asupra prezentării opiniilor personale față de textul respectiv și asupra criticii argumentelor conținute în text. Durata prezentării este de 10 min.</p> <p>Prezentările pot fi individuale sau în echipă (de maxim 3 studenți). La acestea se adaugă participarea regulată la discuțiile libere. Este recomandabil să folosiți timpul alocat seminariilor pentru a discuta aspectele care vi se par cele mai interesante sau relevante din textele parcurse.</p>

Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei) Familiarizarea cu problematica globalizării în context politic Înțelegerea conceptelor și ipotezelor specifice teoriilor studiate Identificarea relevanței contemporane a problematicii studiate</p> <p>2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei) Aprofundarea critică a perspectivelor studiate Identificare problemelor de coerență și claritate a teoriilor studiate Recunoașterea conexiunilor dintre problemele studiate</p> <p>3. Instrumental-aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare) Aplicarea modelelor studiate la situații curente din politica globală Compararea teoriilor studiate din perspectiva valorii lor explicative</p>
Competențe transversale	<p>Capacitatea de a documenta o problemă din perspectivă trans-disciplinară</p> <p>Capacitatea de analiză critică a argumentelor întâlnite în bibliografie</p> <p>Capacitatea de poziționare într-un context polemic</p>

Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul „Globalism și globalizare” introduce principalele concepte, teorii și problematizări utile pentru înțelegerea procesului de globalizare și a proiectului globalist contemporan. Cursul propune mai întâi o cartografiere și o examinare critică a celor mai importante teorii ale globalizării din perspectiva analizei politice.
7.2 Obiectivele specifice	Perspectivile teoretice discutate vor facilita analiza unor probleme centrale ale procesului de globalizare, precum limitele suveranității statale, transformările economiei mondiale din ultimele decenii sau tensiunea dintre globalizare și protecția mediului. În ultima parte, cursul prezintă câteva mișcări sociale locale și trans-naționale care se constituie ca reacție atât la procesul globalizării, cât și la proiectul globalist, precum și principalele alternative recent articulate în raport cu globalismul

Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
<p>Săptămâna 1-2. Perspective asupra globalizării. David Held, Anthony McGrew, David Goldblatt, Jonathan Perraton, <i>Transformări globale</i>, Polirom, 2004, cap. 1, pp. 56-110 Roland Robertson and Kathleen E. White, What Is Globalization? In George Ritzer (ed), <i>Blackwell Companion to Globalization</i>, Blackwell Publishing, 2007. Susan Strange, <i>Retragerea statutului</i>, Editura Trei, 2001, cap 1,2,5, pp. 17-49, 89-114 Joseph Stiglitz, <i>Mecanismele globalizării</i>, Polirom, 2008, cap. 1 și 2, pp. 19-62</p>	<p>Expunere Problematizare Exemplificare Explicație Dezbateri</p>	
<p>Săptămâna 3-4. Economia politică a globalizării. Joseph Stiglitz, <i>Mecanismele globalizării</i>, Polirom, 2008, cap. 7, pp. 163-182 Richard Peet, <i>The Unholy Trinity: The IMF, World Bank and WTO</i>, Zed Books, 2003 Robert Gilpin, <i>Economia mondială în sec. 21. Provocarea capitalismului global</i>, Polirom, 2004, cap. 5, pp. 107-126. Manuel Castells, <i>Global Informational Capitalism</i>, în David Held and Anthony McGrew (Eds.), <i>The Global Transformations Reader. An Introduction to the Globalization Debate</i>, Blackwell, 2000 Peter Dicken, <i>A New Geo-economy</i>, în David Held and Anthony McGrew (Eds.), <i>The Global Transformations Reader. An Introduction to the Globalization Debate</i>, Blackwell, 2000</p>	<p>Expunere Problematizare Exemplificare Explicație Dezbateri</p>	
<p>Săptămâna 5-6. „Societatea globală”: consecințele sociale ale globalizării. David Held, Anthony McGrew, David Goldblatt, Jonathan Perraton, <i>Transformări globale</i>, Polirom, 2004, cap. 6, pp. 326-371 Anthony McGrew, <i>Models of Transnational Democracy</i> in D. Held, Anthony McGrew (ed.), <i>The Global Transformations Reader</i>, 2nd edition, Polity Press, Cambridge, 2003, pp.500-513 Richard Bellamy, Dario Castiglione and Jo Shaw, <i>Introduction: From National to Transnational Citizenship</i> in Richard Bellamy, Dario Castiglione and Jo Shaw (ed.), <i>Making European Citizens. Civic Inclusion in a Transnational Context</i>, Palgrave Macmillan, 2006, pp. 1-28 George J. Borjas, <i>Globalization and Immigration</i>, in Michael Weinstein (ed.), <i>Globalization. What's new?</i>, Columbia University Press, 2005, pp. 77-95 Donatella della Porta, Massimiliano Andretta, Lorenzo Mosca, and Herbert Reiter, <i>Globalization from Below. Transnational Activists and Protest Networks</i>, University of Minnesota Press, 2005, pp. 1-26 Mary Kaldor, <i>Global Civil Society</i> in D. Held, Anthony McGrew (ed.), <i>The Global Transformations Reader</i>, 2nd edition, Polity Press, Cambridge, UK / Malden, USA, 2003, pp. 559-563 Sidney Tarrow, <i>The New Transnational Activism</i>, Cambridge University Press, 2005</p>	<p>Expunere Problematizare Exemplificare Explicație Dezbateri</p>	
<p>Săptămâna 7-8. Globalizarea culturală. David Held, Anthony McGrew, David Goldblatt, Jonathan Perraton, <i>Transformări globale</i>, Polirom, 2004, cap. 7, pp. 387-421 Naomi Klein, <i>No logo. Tirania mărcilor (No logo: Taking Aim at the Brand Bullies)</i>, Comunicare.ro, București, 2006.</p>	<p>Expunere Problematizare Exemplificare Explicație Dezbateri</p>	

<p>Thomas L. Friedman, Pamintul este plat. Scurta istorie a secolului XXI, Polirom 2007, cap. 10, pp. 319-342 Ray Kiely, The Clash of Globalizations, Brill, 2005 Anthony D. Smith, Towards a Global Culture? in D. Held, Anthony McGrew (ed.), The Global Transformations Reader, 2nd edition, Polity Press, Cambridge, UK / Malden, USA, 2003, pp.278-286 John B. Thompson, The Globalization of Communication in D. Held, Anthony McGrew (ed.), The Global Transformations Reader, 2nd edition, Polity Press, 2003, pp.246-259</p>		
<p>Săptămâna 9-10. Politica globală a mediului: riscuri și inițiative politice. David Held, Anthony McGrew, David Goldblatt, Jonathan Perraton, Transformări globale, Polirom, 2004, cap. 8, pp. 422-460. Yearely, S. (2007). Globalization and the environment. In George Ritzer (ed), Blackwell Companion to Globalization, Blackwell Publishing, pp. 239-253. Kochtcheeva, L.V. (2013). Globalization and the environment. Markets, finance, and trade. In Harris, P. G. (Ed.). Routledge handbook of global environmental politics. Routledge, pp. 284-295. Elli Louka, International Environmental Law. Fairness, Effectiveness, and World Order, Cambridge University Press, 2006.</p>	<p>Expunere Problematizare Exemplificare Explicație Dezbateri</p>	
<p>Săptămâna 11-12. Opoziția față de globalizare: mișcări anti-globalizare. Globalismul și alternativele sale. Francois Polet (ed.), Globalizing Resistance. The State of Struggle, Pluto Press, London, 2004 Catherine Eschle, Bice Manguashca (ed.), Critical Theories, International Relations and ,the Anti-Globalisation Movement'. The Politics of Global Resistance, Routledge. Naomi Klein, No logo. Tirania mărcilor (No logo: Taking Aim at the Brand Bullies), Comunicare.ro, București, 2006. Erik Swyngedouw, Neihier Global, nor Local. „Glocalization”and the politics of scale in Kevin R. Cox (ed.), Spaces of Globalization. Reasserting the Power of the Local, Guilford Press, NY.London 1997. Joseph Stiglitz, The Overselling of Globalization in Michael Weinstein (ed.), Globalization. What’s new?, Columbia University Press, New York, 2005, pp. 229-261.</p>	<p>Expunere Problematizare Exemplificare Explicație Dezbateri</p>	
<p>Bibliografie</p> <p>Detaliile referitoare la lecturile obligatorii și opționale sunt menționate sub fiecare temă de curs și seminar.</p> <p>Bauman, Z. (2005). Globalizarea si efectele ei sociale. Editura Antet. Bellamy, R., Castiglione, D. and Shaw, J. (ed.) (2006). Making European Citizens. Civic Inclusion in a Transnational Context. Palgrave Macmillan. Cox, K.R. (ed.). (1997). Spaces of Globalization. Reasserting the Power of the Local. Guilford Press, N.Y., London. della Porta, D., Andretta, M., Mosca, L. and Reiter, H. (2005). Globalization from Below. Transnational Activists and Protest Networks, University of Minnesota Press, 2005</p>		

Eschle C. and Maignashca, B. (2005) (ed.), *Critical Theories, International Relations and ,the Anti-Globalisation Movement'. The Politics of Global Resistance*, Routledge.

Francois Polet (2004) (ed.), *Globalizing Resistance. The State of Struggle*, Pluto Press, London.

Friedman, T.L. (2007). *Pamintul este plat. Scurta istorie a secolului XXI*. Iași: Polirom.

Giddens, A. (2000) *Consecințele modernității*. Editura Univers.

Gilpin, R. (2004) *Economia mondială în sec. 21. Provocarea capitalismului global*. Iași: Polirom.

Harris, P. G. (Ed.). (2013). *Routledge handbook of global environmental politics*. Routledge.

Held, D. (2000). *Democrația și ordinea globală*. București: Editura Univers.

Held, D. and McGrew, A. (2003). (ed.), *The Global Transformations Reader*, 2nd edition, Polity Press, Cambridge, UK / Malden, USA.

Held, D., McGrew, A., Goldblatt, D. și Perraton, J. (2004). *Transformări globale*. Iași: Polirom.

Kiely, R. (2005). *The Clash of Globalizations*. Boston, MA: Brill.

Klein, N. (2006). *No logo. Tirania mărcilor*. București: Comunicare.ro, București.

Louka, E. (2006). *International Environmental Law. Fairness, Effectiveness, and World Order*, Cambridge University Press.

Peet, R. (2003). *The Unholy Trinity: The IMF, World Bank and WTO*. Zed Books.

Ritzer, G. (2007). (ed). *Blackwell Companion to Globalization*. Blackwell Publishing

Rupert, M. (2012). *Ideologies of globalization: contending visions of a new world order*.

Sidney Tarrow, (2005) *The New Transnational Activism*, Cambridge University Press.

Singer, P. (2002). *One world: the ethics of globalization*. Yale University Press.

Stiglitz, J. (2008). *Mecanismele globalizării*. Iași: Polirom.

Steger, M. B., Benedikter, R., Pechlaner, H., & Kofler, I. (2023). *Globalization*. University of California Press.

Strange, S. (2001). *Retragerea statutului* Editura Trei.

Weinstein, M. (ed.) (2005), *Globalization. What's new?* New York: Columbia University Press.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
Săptămâna 1. Seminar organizatoric.	Expunere, conversație	
Săptămâna 2. Globalizarea ca proces istoric (origini, etape, tendințe). Colonialism și postcolonialism. (!) (*) David Held, Anthony McGrew, David Goldblatt, Jonathan Perraton, <i>Transformări globale</i> , Polirom, 2004, cap. 1, pp. 56-110 (v) Joseph Stiglitz, <i>Mecanismele globalizării</i> , Polirom, 2008, cap. 1 și 2, pp. 19-62	Expunerea, conversația, demonstrația, sinteza și analiza textelor din bibliografie, dezbateră	
Săptămâna 3. Principalele abordări teoretice ale globalizării. (!) (*) David Held, Anthony McGrew, David Goldblatt, Jonathan Perraton, <i>Transformări globale</i> , Polirom, 2004, Introducere, pp. 25-55 (v) Roland Robertson and Kathleen E. White, <i>What Is Globalization?</i> In George Ritzer (ed), <i>Blackwell Companion to Globalization</i> , Blackwell Publishing, 2007.	Expunerea, conversația, demonstrația, sinteza și analiza textelor din bibliografie, dezbateră	
Săptămâna 4. Suveranitate statală într-o lume globală. (!) (*) Susan Strange, <i>Retragerea statutului</i> , Editura Trei, 2001, cap 1,2,5, pp. 17-49, 89-114 (v) Richard Peet, <i>The Unholy Trinity: The IMF, World Bank and WTO</i> , Zed Books, 2003 (v) Robert Gilpin, <i>Economia mondială în sec. 21. Provocarea capitalismului global</i> , Polirom, 2004, cap. 5, pp. 107-126.	Expunerea, conversația, demonstrația, sinteza și analiza textelor din bibliografie, dezbateră	

<p>Săptămâna 5. Corporațiile multinaționale (!) (*) Joseph Stiglitz, <i>Mecanismele globalizării</i>, Polirom, 2008, cap. 7, pp. 163-182 (v) Robert Gilpin, <i>Economia mondială în sec. 21. Provocarea capitalismului global</i>, Polirom, 2004, cap. 6, pp. 127-146 (v) Stephen Young, <i>Capitalism moral. O reconciliere a interesului privat cu binele public</i>, Curtea Veche, 2009, cap. 2-5, pp. 50-138. (v) Muhammad Yunus, <i>Dezvoltarea afacerilor sociale</i>, Curtea Veche, 2010, Introducere și Cap.1, pp.7-48.</p>	<p>Expunerea, conversația, demonstrația, sinteza și analiza textelor din bibliografie, dezbateră</p>	
<p>Săptămâna 6. Cetățenie, democrație și globalizare. (!) (*) David Held, <i>Democrația și ordinea globală</i>, Univers, București, 2000, cap. 10 și 12, pp. 261-282 și 315-336 (!) (*) Joseph Stiglitz, <i>Mecanismele globalizării</i>, Polirom, 2008, cap. 10, pp. 231-249. (v) Anthony McGrew, <i>Models of Transnational Democracy</i> in D. Held, Anthony McGrew (ed.), <i>The Global Transformations Reader</i>, 2nd edition, Polity Press, Cambridge, 2003, pp.500-513 (v) Richard Bellamy, Dario Castiglione and Jo Shaw, <i>Introduction: From National to Transnational Citizenship</i> in Richard Bellamy, Dario Castiglione and Jo Shaw (ed.), <i>Making European Citizens. Civic Inclusion in a Transnational Context</i>, Palgrave Macmillan, 2006, pp. 1-28 (v) Peter Singer, <i>One world: the ethics of globalization</i>, Yale University Press, 2002, cap 3 și 5, pp. 51-105, 150-195. (v) Thomas Pogge, „Real World Justice”, <i>The Journal of Ethics</i>, no. 9, 2005 (v) Stephen Day and Jo Shaw, <i>Transnational Political Parties</i> in Richard Bellamy, Dario Castiglione and Jo Shaw (ed.), <i>Making European Citizens. Civic Inclusion in a Transnational Context</i>, Palgrave Macmillan, 2006, pp. 99-117</p>	<p>Expunerea, conversația, demonstrația, sinteza și analiza textelor din bibliografie, dezbateră</p>	
<p>Săptămâna 7. Migrație, aculturație, ascensiunea metropolelor multiculturale (!) (*) David Held, Anthony McGrew, David Goldblatt, Jonathan Perraton, <i>Transformări globale</i>, Polirom, 2004, cap. 6, pp. 326-371 (v) George J. Borjas, <i>Globalization and Immigration</i>, in Michael Weinstein (ed.), <i>Globalization. What's new?</i>, Columbia University Press, 2005, pp. 77-9</p>	<p>Expunerea, conversația, demonstrația, sinteza și analiza textelor din bibliografie, dezbateră</p>	
<p>Săptămâna 8. Mișcări sociale transnaționale. (!) (*) Donatella della Porta, Massimiliano Andretta, Lorenzo Mosca, and Herbert Reiter, <i>Globalization from Below. Transnational Activists and Protest Networks</i>, University of Minnesota Press, 2005, pp. 1-26 (v) Mary Kaldor, <i>Global Civil Society</i> in D. Held, Anthony McGrew (ed.), <i>The Global Transformations Reader</i>, 2nd edition, Polity Press, Cambridge, UK / Malden, USA, 2003, pp. 559-563 (v) Sidney Tarrow, <i>The New Transnational Activism</i>, Cambridge University Press, 2005</p>	<p>Expunerea, conversația, demonstrația, sinteza și analiza textelor din bibliografie, dezbateră</p>	
<p>Săptămâna 9. Cultura globală (!) (*) Naomi Klein, <i>No logo. Tirania mărcilor (No logo: Taking Aim at the Brand Bullies)</i>, Comunicare.ro, București, 2006, Cap. 5 <i>Patriarhatul se șmecherește (Patriarchy gets funky). Triumful marketingului identitar</i> (pp. 109-121), Cap. 6 <i>Brand bombing. Francizele în epoca supermărcii</i>, Cap. 7. <i>Fuziuni și sinergie. Crearea utopiilor comerciale</i> (pp.127-156).</p>	<p>Expunerea, conversația, demonstrația, sinteza și analiza textelor din bibliografie, dezbateră</p>	

<p>(v)(*) Thomas L. Friedman, Pamintul este plat. Scurta istorie a secolului XXI, Polirom 2007, cap. 10, pp. 319-342</p> <p>(v) David Held, Anthony McGrew, David Goldblatt, Jonathan Perraton, Transformări globale, Polirom, 2004, cap. 7. Globalizare, cultură și destinul națiunilor pp. 372-421</p> <p>(v) Ray Kiely, The Clash of Globalizations, Brill, 2005</p> <p>(v) Anthony D. Smith, Towards a Global Culture? in D. Held, Anthony McGrew (ed.), The Global Transformations Reader, 2nd edition, Polity Press, Cambridge, UK / Malden, USA, 2003, pp.278-286</p> <p>(v) David Held, Anthony McGrew, David Goldblatt, Jonathan Perraton, Transformări globale, Polirom, 2004, cap. 7, pp. 387-421</p> <p>(v) John B. Thompson, The Globalization of Communication in D. Held, Anthony McGrew (ed.), The Global Transformations Reader, 2nd edition, Polity Press, 2003, pp.246-259</p>		
<p>Săptămâna 10. Politica globală a mediului: inițiative politice.</p> <p>(!) David Held, Anthony McGrew, David Goldblatt, Jonathan Perraton, Transformări globale, Polirom, 2004, cap. 8, pp. 422-460</p> <p>(v) Yearley, S. (2007). Globalization and the environment. In George Ritzer (ed), Blackwell Companion to Globalization, Blackwell Publishing, pp. 239-253.</p> <p>(v) Kochtcheeva, L.V. (2013). Globalization and the environment. Markets, finance, and trade. In Harris, P. G. (Ed.). Routledge handbook of global environmental politics. Routledge, pp. 284-295.</p> <p>(v) Elli Louka, International Environmental Law. Fairness, Effectiveness, and World Order, Cambridge University Press, 2006</p>	<p>Expunerea, conversația, demonstrația, sinteza și analiza textelor din bibliografie, dezbaterea</p>	
<p>Săptămâna 11. Mișcări anti-globalizare.</p> <p>(!)(*) Naomi Klein, Doctrina șocului: Nașterea capitalismului dezastrelor, Vellant, 2009 (selecții).</p> <p>(v) Francois Polet (ed.), Globalizing Resistance. The State of Struggle, Pluto Press, London, 2004</p> <p>(v) Catherine Eschle, Bice Maiguashca (ed.), Critical Theories, International Relations and 'the Anti-Globalisation Movement'. The Politics of Global Resistance, Routledge</p> <p>(v) Naomi Klein, No logo. Tirania mărcilor (No logo: Taking Aim at the Brand Bullies), Comunicare.ro, București, 2006, Cap. 13 Revendicarea străzilor. Cap. 14. Noul activism anticorporatist. Cap. 15. Tacticile campaniilor bazate pe marcă, pp. 275-318</p> <p>(v) Erik Swyngedouw, Neither Global, nor Local. „Glocalization”and the politics of scale in Kevin R. Cox (ed.), Spaces of Globalization. Reasserting the Power of the Local, Guilford Press, NY.London 1997 (pp. 137-166).</p> <p>(v) J.E. Stiglitz, The Overselling of Globalization in Michael Weinstein (ed.), Globalization. What's new?, Columbia University Press, New York, 2005, pp. 229-261.</p>	<p>Expunerea, conversația, demonstrația, sinteza și analiza textelor din bibliografie, dezbaterea</p>	
<p>Săptămânile 12. Globalismul și alternativele sale.</p> <p>Erik Swyngedouw, Neither Global, nor Local. „Glocalization”and the politics of scale in Kevin R. Cox (ed.), Spaces of Globalization. Reasserting the Power of the Local, Guilford Press, NY.London 1997.</p>	<p>Expunerea, conversația, demonstrația, sinteza și</p>	

Rupert, M. (2012). Ideologies of globalization: contending visions of a new world order.	analiza textelor din bibliografie, dezbateră	
Bibliografia seminarului		
Detaliile referitoare la lecturile obligatorii și opționale sunt menționate sub fiecare temă de curs și seminar. Bibliografia generală este inclusă mai sus, la finalul secțiunii referitoare la curs.		

Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
9.1 Curs	Utilizarea corectă și precisă a vocabularului disciplinei. Capacitatea de a discuta critic modelele normative studiate. Capacitatea de a propune conexiuni noi între teoriile studiate și fenomene politice.	Lucrare scrisă (evaluarea finală)	50%
9.2 Seminar / laborator	Pregătirea, în fiecare săptămână, a unui scurt rezumat (între două fraze și o pagină) al textului obligatoriu. Realizarea unei prezentări obligatorii. Participarea regulată la discuțiile libere.		25% participare activă + 25% prezentare seminar = 50% Minim nota 5 la seminar pentru promovare. Nepromovarea seminarului atrage recontractarea disciplinei.
9.3. Standard minim de performanță			
Identificarea corectă a principalelor teme studiate Capacitatea de a utiliza la un nivel general conceptele disciplinei Capacitatea de a contextualiza corect cerințele subiectelor de examen în bibliografia recomandată			

Data completării
01.02.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în catedră/departament

Semnătura Directorului de Departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	PFC
1.3 Departamentul	Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	RISE/ Referent relații externe- COR 241913; Consilier afaceri europene - COR 241949; Politolog -COR 244304; Comentator publicist - 245102; Editorialist - 245108;+ alte ocupații propuse: Consilier parlamentar european, Consultant proiecte europene, Consilier relatii transnationale, Referent accesare fonduri structurale și de coeziune europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Guvernanța Uniunii Europene						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E*	2.7 Regimul disciplinei	O**

* E = examen; C = colocviu, V = verificare.

** O = obligatorie; F = facultativă; O = opțională; T = transversală

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					40
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					1
Examinări					3
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe asociate disciplinei Instituțiile UE.
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea conceptelor și principiilor fundamentale de organizare și funcționare a Uniunii Europene Aplicarea fundamentelor teoriilor integrării europene în înțelegerea și analizarea guvernantei UE

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Internet, sistem de proiecție
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sala de seminar pentru a facilita munca în echipe; smartphone sau laptop pentru documentare studenți

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> să compare metodele de elaborare a diferitelor politici UE să argumenteze cu privire la atribuțiile instituțiilor publice europene, naționale și locale în rezolvarea unor probleme de interes public prin elaborarea de politici publice.
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> să realizeze activități de documentare asupra unor probleme de interes public să elaboreze un policy brief pe o temă de actualitate europeană să pregătească luări de poziție specifice în cadrul unor simulări ale negocierilor interinstituționale dintre Consiliul UE, Parlamentul European și Comisia Europeană în procesul de codecizie- pe anumite dosare
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> să lucreze în echipă să vorbească în public pentru a-și susține argumentat ideile.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs introductiv. <i>Prezentarea tematicii, a modului de lucru și de evaluare. Recapitulare cunoștințe asociate cursului</i> <i>Instituțiile UE - Teorii ale integrării europene</i> <i>Distincția guvernare-guvernanta UE.</i> <i>Importanța înțelegerii guvernantei UE.</i>	Metode de predare Prelegere interactivă	2 h

<i>State of the Union 2023.</i>		
Afaceri europene <i>Evoluția istorică a integrării europene. Integrare economică și integrare politică.</i> <i>Instituțiile și actorii politici ai UE implicați în elaborarea politicilor europene. Actori supranazionali, nazionali, regionali si locali.</i>	Prelegere interactivă	4 h
Elaborarea politicilor în Uniunea Europeană <i>Apariția și dezvoltarea politicilor europene</i> <i>Elaborarea legislației europene – modele decizionale</i> <i>Modele de elaborare a politicilor în UE.</i>	Prelegere interactivă	4 h
Cartea alba a guvernății UE <i>Valori ale bunei guvernății</i>	Prelegere interactivă	2h
Guvernăția economică a UE Piața Unică. <i>Definire. Caracteristici. Evoluția integrării economice europene.</i> <i>Libera circulație în UE - provocări actuale.</i> <i>Discuție: Viitorul Europei: scenariul Europei unite doar de aspectele de piața.</i>	Prelegere interactivă	2 h
Guvernăția economică a UE Uniunea Economică și monetară. <i>Definire. Caracteristici. Evoluții actuale. Criza zonei euro. Reforma guvernății economice a UE.</i> <i>Discuție: Derogare versus opt-out zona Euro, avantaje și dezavantaje ale Zonei Euro.</i>	Prelegere interactivă	2 h
Guvernăția economică a UE Politici comune europene. Politica comercială comună. <i>Definire. Caracteristici. Evoluții actuale. Acorduri de liber schimb și miza lor.</i>	Prelegere interactivă	2 h

Discuție: Viitorul Europei: relațiile comerciale ale UE post BREXIT cu Marea Britanie și SUA.		
Viitorul Uniunii Europene - dezbateri actuale asupra viitorului UE din perspectiva guvernantei: status quo, Europa ca piața unică, mai multă Europa? <i>Planul UE de recuperare. Măsuri de politici. Către un nou tablou al competențelor UE?</i> Discuție: alegeri europarlamentare 2024	Prelegere interactivă	2 h
Prelegeri cu invitați Timișoara ECoC 2023, octombrie-noiembrie 2023.	Prelegere interactivă	4 h
<p>Bibliografie: Alomar Bruno, Daziano, Sebastien, Garat Christophe, <i>Marile probleme europene</i>, Editura Institutul European, Iași, 2010 Bache, Ian, Stephen George, and Simon Bulmer, <i>Politics in the European Union</i>, Third Edition, 2011, Oxford University Press Buonanno, Laurie and Neill Nugent, <i>Policies and Policy Processes of the European Union</i>, 2013, Palgrave Macmillan Bomberg, Elisabeth, John Peterson, and Richard Corbett, <i>The European Union How Does it Work?</i> Third Edition, Oxford University Press, 2011 Hix, Simon and Bjorn Hoyland (2011). <i>The Political System of the European Union</i>. Houndsmills, Basingstoke: Palgrave Macmillan (3rd edition) Prisecaru, Petre, <i>Guvernanța Uniunii Europene</i>, Editura Economică, Buc., 2005, Nugent, Neil, <i>The Government and Politics of the European Union</i>, 6-th Edition, Palgrave Macmillan, 2006, Richardson, Jeremy, <i>Constructing a Policy-Making State? Policy Dynamics in the EU</i>, Oxford University Press, 2012 Wallace, H și Wallace, W, Pollack, M, <i>Elaborarea politicilor în Uniunea Europeană</i>, Ed. Inst. European, Buc. 2011 Wiener Antje and Thomas Diez, <i>European Integration Theory</i>, Second Edition, Oxford University Press, 2009 <i>Suport de Curs</i>: Turșie Corina, <i>Politicile Uniunii Europene</i>, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2013. + PPT Cursuri în format electronic.</p>		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Seminar 1: Seminar introductiv: Guvernanța. Un concept, mai multe domenii de cercetare Bibliografie: Anne Mette Kjær, <i>Guvernanța</i> , CA Publishing, Cluj, 2010, pp. 3-15.	Expunerea, conversația.	2 h
Seminar 2: Teorii cu privire la instituțiile și procesele politicilor în Uniunea Europeană. Teoriile guvernanței. Principiile guvernanței Bibliografie: Helen Wallace, Mark A. Pollack și Alasdair R. Young (coord.), <i>Elaborarea politicilor în Uniunea Europeană</i> , ediția a șasea, Institutul European din România, 2011, pp. 14-35 (în special 29-35).	Analiza aplicării unuia dintre principiile guvernanței- studiu de caz	2 h

Cartea Albă a Guvernății Europene, 2001		
Seminar 3: Procesul politicilor în UE- cadru teoretic Bibliografie: Helen Wallace, Mark A. Pollack și Alasdair R. Young (coord.), <i>Elaborarea politicilor în Uniunea Europeană</i> , ediția a șasea, Institutul European din România, 2011, pp. 38-55.	Expunerea, conversația, studii de caz.	2 h
Seminar 4: Procesul politicilor în UE- simulare Bibliografie: Helen Wallace, Mark A. Pollack și Alasdair R. Young (coord.), <i>Elaborarea politicilor în Uniunea Europeană</i> , ediția a șasea, Institutul European din România, 2011, pp. 78-89.	Simularea negocierilor interinstituționale dintre Consiliul UE, Parlamentul European și Comisia Europeană în procesul de codecizie- pe anumite dosare	2 h
Seminar 5: Procesul politicilor în UE- simulare Bibliografie: Helen Wallace, Mark A. Pollack și Alasdair R. Young (coord.), <i>Elaborarea politicilor în Uniunea Europeană</i> , ediția a șasea, Institutul European din România, 2011, pp. 78-89.	Simularea negocierilor interinstituționale dintre Consiliul UE, Parlamentul European și Comisia Europeană în procesul de codecizie- pe anumite dosare	2 h
Seminar 6: Guvernanța multinivel. Actorii și interacțiunea dintre aceștia Bibliografie: Marks, G. & Hooghe, L., — <i>Contrasting visions of Multi-level Governance</i>], în: Ian Bache & Matthew Flinders (Eds.), <i>Multi-level governance</i> , Oxford, Oxford University Press, 2004, pp.15-30. Fritz W. Scharpf, — <i>Legitimacy in the multilevel European polity</i> , în: <i>European Political Science Review</i> , Vol.1, No.2, 2009, pp.173–204.	Enunțarea de probleme și găsirea de soluții, prin activitate în echipe.	2 h
Seminar 7: Metode de elaborare a politicilor în UE și concluzii Bibliografie: Anne Mette Kjær, <i>Guvernanța</i> , CA Publishing, Cluj, 2010, pp. 101-119. Petre Prisecaru, <i>Guvernanța Uniunii Europene</i> , Editura Economică, București, 2005, pp. 58-78.	Expunere, conversația și extragerea de concepte teoretice din exemple concrete.	2 h
Bibliografie:		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- **Disciplina Guvernanța UE** folosește absolvenților de RISE întrucât este o disciplină fundamentală a domeniului, ce îmbină teoria cu practica și îi ancorează pe studenți în realitatea procesului elaborării și implementării politicilor publice în Uniunea Europeană. Însușirea abilității de a analiza critic fenomene ce se petrec în Uniunea Europeană asociate guvernanței acesteia este o cerință a pieței muncii în domeniul administrației publice și a consultanței în politici publice, deci reprezintă un plus pentru absolvenți.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Folosirea precisă a conceptelor și noțiunilor disciplinei. Dezvoltarea de argumente coerente în raport cu problematica cursului.	Punctaj curs Test grilă – în săptămâna 10 Test argumentativ – un text la prima vedere pe tema afacerilor curente ale UE, de analizat critic utilizând conceptele specifice disciplinei. Prezenta	7 puncte, din care: 3 puncte 3 puncte 1 punct (50%+1 din nr total de prezente pt 1 p.)
9.5 Seminar / laborator	Perseverenta Implicarii în munca de echipa – evaluarea colegiala Calitatea Redactarii documentelor solicitate Participarea activa la simularea de final de semestru.	Participare activă. studenții trebuie să se implice în discuțiile de seminar, să parcurgă bibliografia obligatorie și să rezolve proiectele solicitate. Prezența este necesară la 50%+1 din seminarul. Proiect de seminar. Realizarea unui proiect de seminar pe una din temele abordate, dublata de prezentarea orală a lucrării, într-o săptămână decisă împreună cu titularul seminarului.	3 puncte, din care: 30% 70%
9.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Recunoașterea și utilizarea corectă a principalelor concepte și noțiuni ale disciplinei. <p>Nota obținută la seminar va fi luată în considerare și în sesiunea de restanțe/mărituri, păstrându-și ponderea de 30% din nota finală. Promovarea seminarului este o condiție obligatorie a accesului la examenul de la curs din sesiune.</p>			

Data completării

Titular de disciplină

18.09.2023

Data avizării în departament

Director de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

3.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării
1.3 Catedra	Științe politice
1.4 Domeniul de studii	Științe politice
1.5 Ciclul de studii	Licență, 2023-2026
1.6 Programul de studii / Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	IDEOLOGII POLITICE ÎN EPOCA CONTEMPORANĂ						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					30
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					3
Examinări					
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<p>Cursul are loc săptămânal și combină formatul de prelegere cu discuțiile libere. Bibliografia fiecărei teme este recomandabil să fie parcursă înaintea cursului din săptămâna respectivă. Participarea activă la curs, prin întrebări și comentarii este încurajată.</p> <p>În fiecare săptămână va fi disponibil un rezumat al cursului din acea săptămână, care definește conceptele utilizate, conține scurte prezentări ale teoriilor utilizate și trece în revistă anumite probleme legate de temele discutate.</p>
-------------------------------	---

	<p>Bibliografia cursului cuprinde lecturi obligatorii și opționale. Lecturile opționale nu sunt solicitate pentru examen, dar aprofundarea lor constituie un avantaj. Lucrările în limba engleză vor fi discutate în seminar astfel încât să devină accesibile tuturor. Evaluarea la examen se face pe baza lecturilor și a asimilării lor critice, iar nu prin memorarea și reproducerea informațiilor din curs.</p>
<p>5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului</p>	<p>1. Parcurgerea bibliografiei obligatorii, cu recomandarea lecturării și a bibliografiei opționale, mai ales pentru echipa ce urmează să prezinte în săptămâna respectivă. Parcurgerea bibliografiei presupune identificarea <i>ideii principale</i> precum și o <i>poziționare critică</i> față de text (sunteți sau nu de acord cu ideile autorului? Considerați convingătoare sau nu argumentele autorului? ce obiecții aveți față de acestea?). Această sarcină se va realiza sub forma unui <i>rezumat scurt</i> (între două fraze și o pagină) al textului obligatoriu și/sau al celui opțional pentru săptămâna respectivă. Reproducerea unor paragrafe din textele citite nu este acceptată. Notele de lectură constituie de obicei un bun suport pentru discuțiile de seminar.</p> <p>2. Întrebări de clarificare. Pe măsură ce parcurgeți bibliografia, este recomandabil să pregătiți întrebări de clarificare – legate de un concept sau problemă din text – pe care să le adresați mai apoi în seminar. Aceste întrebări compun de obicei o listă cu ceea ce nu înțelegeți din text. Întrebările pot fi formulate oricând în timpul seminariilor, dar și în timpul cursului</p> <p>3. O prezentare semestrială (obligatorie) – Prezentarea se face de către o echipă de studenți și include două activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Identificarea și analiza un discurs politic celebru (din sec. XIX-XXI) specific ideologiei discutate în săptămâna respectivă.</i> - <i>Analizarea dimensiunii și mecanismelor ideologice prezente în cadrul rețelelor de socializare (ex. Facebook, Twitter, etc) utilizate de personaje politice, partide, platforme politice, mișcări politice/sociale sau ONG-uri, la nivel internațional și specifice ideologiei discutate în săptămâna respectivă.</i> <p>(!) Pregătirea celor două activități din cadrul prezentării va folosi bibliografia aferentă temei respective (inclusă mai jos, în programa analitică). Fiind o sarcină de echipă, se va decide în prealabil ce atribuții îi revin fiecărui student în parte, atât pentru pregătirea, cât și pentru susținerea prezentării.</p> <p>O grilă detaliată de analiză este oferită separat în cadrul seminariilor, ca ghid pentru pregătirea prezentărilor.</p>

	La acestea se adaugă, bineînțeles, participarea regulată la discuțiile libere. Este recomandabil să folosiți timpul alocat seminariilor pentru a discuta aspectele care vi se par cele mai interesante sau relevante din textele parcurse.
--	--

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul de ideologii politice examinează originea și principalele dimensiuni tematice ale ideologiilor politice contemporane, în special în contextul lumii politice occidentale. Pornind de la o scurtă istorie conceptuală a termenului și de la o abordare operațională a conceptului de ideologie, cursul urmărește constituirea și evoluția ideologiilor politice majore, care au structurat spațiul politic contemporan. Cursul include deopotrivă o analiză a textelor fondatoare pentru ideologiile politice, precum și surse mai puțin articulate la nivel teoretic, dar care au avut o considerabilă influență în configurarea ideologiilor politice contemporane. De asemenea, vor fi studiate atât ideologiile politice clasice, cât și „noile ideologii”, vocabularul și principalele revendicări ale noilor mișcări sociale. • Cursul urmărește familiarizarea studenților cu cele mai importante elemente teoretice și repere istorice în studiul ideologiilor, pentru a facilita înțelegerea dezbaterilor ideologice fundamentale din lumea contemporană și poziționarea critică față de pretențiile de adevăr formulate la nivel ideologic. Urmărind acest curs, studenții vor putea să examineze felul în care ideologiile politice au modelat istoria politică a ultimelor aproape două secole, să plaseze în contextul diferitelor ideologii idei politice, propuneri și politici concrete și să urmărească dezbaterile de idei în contextul confruntărilor ideologice.
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> • Operaționalizarea conceptului de ideologie în analiza politică • Înțelegerea contribuției ideologiilor politice la dinamica relațiilor politice contemporane • Cunoașterea principiilor politice și a fundamentării acestora în cadrul ideologiilor clasice • Recunoașterea diversității construcțiilor ideologice în diferite contexte social-politice în cadrul liberalismului, conservatorismului și socialismului • Capacitatea de a analiza modalitățile de interacțiune dintre diferite ideologii • Formarea capacității de interpretare a transformărilor ideologice generate de „noile” ideologii politice (ecologism, feminism, mișcările de eliberare) • Explicitarea modului în care elemente specifice ale ideologiilor politice au influențat programe de acțiune politică • Capacitatea de analiză critică a textelor consacrate ale ideologiilor politice • Recunoașterea și examinarea critică a platformelor ideologice incluse în discursurilor politice

Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> • Recunoașterea importanței principiului toleranței, așa cum este reflectat în studiul ideologiilor pluraliste • Capacitatea de raportare critică la idei politice în contexte sociale date • Conștientizarea valorii pluralismului politic • Abilitatea de a construi norme de deliberare democratică • Capacitatea de contextualizare a valorilor politice în viața cotidiană • Abilitatea de a comunica idei politice
-------------------------------	---

7. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
Săptămâna 1. Curs organizatoric. Relevanța fenomenului ideologic în politica actuală.	Expunere Problematizare Exemplificare Dezbateri	
<p>Săptămâna 2. Scurtă istorie a conceptului de ideologie. Funcțiile ideologiei. Relevanța ideologiilor în politica actuală.</p> <p>(!) Terence Ball; Richard Dagger, „Ideologie și ideologii”, în <i>Ideologii politice și idealul democratic</i>, Ediția a II-a, Editura Polirom, Iași, 2000, pp. 17-22.</p> <p>(!) Terence Ball; Richard Dagger, „Ideologie și ideologii”, în <i>Ideologii politice și idealul democratic</i>, Ediția a II-a, Editura Polirom, Iași, 2000, pp. 22-30.</p> <p>(v) Andrew Vincent, <i>Modern Political Ideologies</i>, Wiley-Blackwell, Third edition, 2012, cap. 1, The nature of ideology, pp. 1-22.</p> <p>(v) Iain MacKenzie, The idea of ideology, in Eccleshall et al, <i>Political Ideologies. An introduction</i>. Third edition. Routledge, London and New York, 2003, pp. 1-16.</p> <p>(v) Michael Freeden, „Political ideologies in substance and method. Appraising a transformation”, in Michael Freeden (Ed.), <i>Reassessing Political Ideologies. The durability of dissent</i>. Routledge, London and New York, 2001, pp. 1-12.</p>	Expunere Problematizare Exemplificare Dezbateri	
<p>Săptămâna 3. Revoluțiile politice moderne și constituirea liberalismului ca ideologie politică. Liberalismul clasic: individualismul liberal. Liberalismul neoclasic și liberalismul bunăstării.</p> <p>(!) Terence Ball; Richard Dagger, „Liberalismul”, în <i>Ideologii politice și idealul democratic</i>, Ediția a II-a, Editura Polirom, Iași, 2000, pp. 60-75.</p> <p>(!) Terence Ball; Richard Dagger, „Liberalismul”, în <i>Ideologii politice și idealul democratic</i>, Ediția a II-a, Editura Polirom, Iași, 2000, pp. 75-85.</p> <p>(v) Andrew Vincent, <i>Modern Political Ideologies</i>, Wiley-Blackwell, Third edition, 2012, cap. 2, Liberalism, pp. 23-55.</p>	Expunere Problematizare Exemplificare Dezbateri	

<p>(!) Robert Eccleshall, Liberalism, in Robert Eccleshall, Alan Finlayson, Vincent Geoghegan, Michael Kenny, Moya Lloyd, Iain MacKenzie and Rick Wilford, <i>Political Ideologies. An introduction</i>. Third edition. Routledge, London and New York, 2003, pp. 18-45.</p>		
<p>Săptămâna 4. Liberalismul contemporan: liberalismul social și libertarianismul. Neoliberalismul.</p> <p>(!) Terence Ball; Richard Dagger, „Liberalismul”, în <i>Ideologii politice și idealul democratic</i>, Ediția a II-a, Editura Polirom, Iași, 2000, pp. 85-92.</p> <p>(!) Mihaela Miroiu (ed), <i>Ideologii politice actuale</i>, Polirom, 2012 (secțiunile relevante din Partea 1, „Ideologii pluraliste”).</p> <p>(v) Andrew Vincent, <i>Modern Political Ideologies</i>, Wiley-Blackwell, Third edition, 2012, cap. 2, Liberalism, pp. 23-55</p> <p>(v) Robert Eccleshall, Liberalism, in Robert Eccleshall, Alan Finlayson, Vincent Geoghegan, Michael Kenny, Moya Lloyd, Iain MacKenzie and Rick Wilford, <i>Political Ideologies. An introduction</i>. Third edition. Routledge, London and New York, 2003, pp. 18-45.</p> <p>(v) Andrew Vincent, <i>Modern Political Ideologies</i>, Wiley-Blackwell, Third edition, 2012, cap. 2, Liberalism, pp. 23-55.</p> <p>(!) Saad-Filho, Alfredo and Deborah Johnston. „Introduction”. In <i>Neoliberalism. A Critical Reader</i>, edited by Alfredo Saad-Filho and Deborah Johnston. London: Pluto Press, 2005.</p> <p>(v) Harvey, David. <i>A Brief History of Neoliberalism</i>. Oxford: Oxford University Press, 2005.</p> <p>(v) Munck, Ronaldo. „Neoliberalism and Politics, and the Politics of Neoliberalism”. In <i>Neoliberalism. A Critical Reader</i>, edited by Alfredo Saad-Filho and Deborah Johnston. London: Pluto Press, 2005.</p>	<p>Expunere Problematizare Exemplificare Dezbateri</p>	
<p>Săptămâna 5. Originile intelectuale și politice ale conservatorismului.</p> <p>(!) Terence Ball; Richard Dagger, „Conservatorismul”, în <i>Ideologii politice și idealul democratic</i>, Ediția a II-a, Editura Polirom, Iași, 2000, pp. 101-109.</p> <p>(v) Andrew Vincent, <i>Modern Political Ideologies</i>, Wiley-Blackwell, Third edition, 2012, cap. 3, “Conservatism”, pp. 56-82.</p> <p>(v) Robert Eccleshall, „The doing of conservatism”, in Robert Eccleshall, Alan Finlayson, Vincent Geoghegan, Michael Kenny, Moya Lloyd, Iain MacKenzie and Rick Wilford, <i>Political Ideologies. An introduction</i>. Third edition. Routledge, London and New York, 2003, pp. 47-72.</p>		
<p>Săptămâna 6. Teme predilecte în conservatorismul secolului al XX-lea. Neoconservatorismul.</p> <p>(!) Terence Ball; Richard Dagger, „Conservatorismul”, în <i>Ideologii politice și idealul democratic</i>, Ediția a II-a, Editura Polirom, Iași, 2000, pp. 109-119.</p> <p>(!) Mihaela Miroiu (ed), <i>Ideologii politice actuale</i>, Polirom, 2012 (secțiunile relevante din Partea 1, „Ideologii pluraliste”).</p> <p>(v) Andrew Vincent, <i>Modern Political Ideologies</i>, Wiley-Blackwell, Third edition, 2012, cap. 3, “Conservatism”, pp. 56-82.</p>	<p>Expunere Problematizare Exemplificare Dezbateri</p>	

<p>(v) Maria Ryan, <i>Neoconservatism and the New American Century</i>, Palgrave MacMillan, 2010, introducere și cap. 3, 9 și concluzie, pp. 1-10, 51-70, 159-189.</p> <p>(!) Mihaela Miroiu (ed), <i>Ideologii politice actuale</i>, Polirom, 2012 (secțiunile relevante din Partea 1, „Ideologii pluraliste”).</p>		
<p>Săptămâna 7. Socialismul timpuriu: Saint-Simon, Fourier și Owen. Socialismul marxist: materialismul istoric și problema revoluției.</p> <p>(!) Terence Ball; Richard Dagger, „Socialism și comunism”, în <i>Ideologii politice și idealul democratic</i>, Ediția a II-a, Editura Polirom, Iași, 2000, pp. 125-148.</p> <p>(!) Mihaela Miroiu (ed), <i>Ideologii politice actuale</i>, Polirom, 2012, pp. 359-383.</p> <p>(v) Andrew Vincent, <i>Modern Political Ideologies</i>, Wiley-Blackwell, Third edition, 2012, “Socialism”, pp. 83-110.</p> <p>(v) Vincent Geoghegan, „Socialism”, in Robert Eccleshall, Alan Finlayson, Vincent Geoghegan, Michael Kenny, Moya Lloyd, Iain MacKenzie and Rick Wilford, <i>Political Ideologies. An introduction</i>. Third edition. Routledge, London and New York, 2003, pp. 73-96.</p>	<p>Expunere Problematizare Exemplificare Dezbateri</p>	
<p>Săptămâna 8. Socialismul după Marx: Lenin, Stalin, Mao.</p> <p>(!) Terence Ball; Richard Dagger, „Socialism și comunism după Marx”, în <i>Ideologii politice și idealul democratic</i>, Ediția a II-a, Editura Polirom, Iași, 2000, pp. 149-178</p> <p>(!) Mihaela Miroiu (ed), <i>Ideologii politice actuale</i>, Polirom, 2012, pp. 359-383.</p> <p>(v) Donald Sassoon, Socialism in the twentieth century. An historical reflection, in Michael Freeden (Ed.), <i>Reassessing Political Ideologies. The durability of dissent</i>. Routledge, London and New York, 2001, pp. 49-66.</p> <p>(!) Katherine Verdery, <i>Socialismul. Ce a fost și ce urmează</i>, traducere de Mihai Stroe și Iustin Codreanu, Editura Institutul European, Iași, 2002.</p>	<p>Expunere Problematizare Exemplificare Dezbateri</p>	
<p>Săptămâna 9. Social-democrația în Europa postbelică.</p> <p>(!) Mihaela Miroiu (ed), <i>Ideologii politice actuale</i>, Polirom, 2012, pp. 70-103.</p> <p>(v) Sheri Berman, <i>The Primacy of Politics. Social Democracy and the Making of Europe's Twentieth century</i>, Cambridge University Press, 2006, cap. 8, pp. 177-199.</p>	<p>Expunere Problematizare Exemplificare Dezbateri</p>	
<p>Săptămâna 10. Fundamentele ideologiei fasciste.</p> <p>(!) Terence Ball; Richard Dagger, <i>Ideologii politice și idealul democratic</i>, Ediția a II-a, Editura Polirom, Iași, 2000, pp. 179-190.</p> <p>(!) Mihaela Miroiu (ed), <i>Ideologii politice actuale</i>, Polirom, 2012, pp. 384-419.</p> <p>(v) Andrew Vincent, <i>Modern Political Ideologies</i>, Wiley-Blackwell, Third edition, 2012, cap. 3, “Fascism”, pp. 136-164.</p>	<p>Expunere Problematizare Exemplificare Dezbateri</p>	
<p>Săptămâna 11. Nazismul ca ideologie politică.</p> <p>(!) Terence Ball; Richard Dagger, <i>Ideologii politice și idealul democratic</i>, Ediția a II-a, Editura Polirom, Iași, 2000, pp. 191-200.</p>	<p>Expunere Problematizare Exemplificare Dezbateri</p>	

<p>(!) Mihaela Miroiu (ed), <i>Ideologii politice actuale</i>, Polirom, 2012, pp. 384-419.</p> <p>(v) Andrew Vincent, <i>Modern Political Ideologies</i>, Wiley-Blackwell, Third edition, 2012, cap. 3, "Fascism", pp. 136-164.</p>		
<p>Săptămâna 12. Ideologiile eliberării. Feminismul ca ideologie politică.</p> <p>(!) Terence Ball; Richard Dagger, <i>Ideologii politice și idealul democratic</i>, Ediția a II-a, Editura Polirom, Iași, 2000, pp. 203-212.</p> <p>(!) Mihaela Miroiu (ed), <i>Ideologii politice actuale</i>, Polirom, 2012, pp. 105-137.</p> <p>(v) Andrew Vincent, <i>Modern Political Ideologies</i>, Wiley-Blackwell, Third edition, 2012, cap. 3, "Feminism", pp. 198-225.</p> <p>(v) Diana Coole, Threads and plaits or an unfinished project?. Feminism(s) through the twentieth century, in Michael Freeden (Ed.), <i>Reassessing Political Ideologies. The durability of dissent</i>. Routledge, London and New York, 2001, pp. 154-174.</p> <p>(v) Rick Wilford, Feminism, in Robert Eccleshall, Alan Finlayson, Vincent Geoghegan, Michael Kenny, Moya Lloyd, Iain MacKenzie and Rick Wilford, <i>Political Ideologies. An introduction</i>. Third edition. Routledge, London and New York, 2003, pp. 181-215.</p>	<p>Expunere Problematizare Exemplificare Dezbateri</p>	
<p>Săptămâna 13. Ecologismul.</p> <p>(!) Terence Ball; Richard Dagger, <i>Ideologii politice și idealul democratic</i>, Ediția a II-a, Editura Polirom, Iași, 2000, pp. 227-238</p> <p>(!) Mihaela Miroiu (ed), <i>Ideologii politice actuale</i>, Polirom, 2012, pp. 194-219.</p> <p>(v) Andrew Vincent, <i>Modern Political Ideologies</i>, Wiley-Blackwell, Third edition, 2012, cap. 3, "Ecologism", pp. 165-197.</p> <p>(v) Michael Kenny, Ecologism, in Robert Eccleshall, Alan Finlayson, Vincent Geoghegan, Michael Kenny, Moya Lloyd, Iain MacKenzie and Rick Wilford, <i>Political Ideologies. An introduction</i>. Third edition. Routledge, London and New York, 2003, pp. 152-179.</p>	<p>Expunere Problematizare Exemplificare Dezbateri</p>	
<p>Săptămâna 14. Dezbateri referitoare la relevanța ideologiilor în politica actuală și la viitorul ideologiilor.</p> <p>(!) Terence Ball; Richard Dagger, <i>Ideologii politice și idealul democratic</i>, Ediția a II-a, Editura Polirom, Iași, 2000, pp. 239-250.</p> <p>(v) Andrew Vincent, <i>Modern Political Ideologies</i>, Wiley-Blackwell, Third edition, 2012, cap. 3, "Ecologism", pp. 165-197.</p>	<p>Expunere Problematizare Exemplificare Dezbateri</p>	
<p>8.2 Seminar / laborator</p>	<p>Metode de predare</p>	<p>Obs.</p>
<p>1. Seminar introductiv: obiectivele seminarului de <i>Ideologii Politice</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentarea planului de seminar și stabilirea metodologiei de lucru, a modului de evaluare și a exigențelor de seminar - stabilirea bibliografiei și distribuirea referatelor - introducerea în studiul ideologiilor politice: dificultăți de abordare 	<p>Expunerea, conversația, demonstrația, sinteza și analiza textelor din</p>	

	bibliografie, dezbateră.	
<p>3. Liberalismul ca ideologie politică.</p> <p><i>Bibliografie obligatorie:</i></p> <p>Terence Ball; Richard Dagger, „Liberalismul”, în <i>Ideologii politice și idealul democratic</i>, Ediția a II-a, Editura Polirom, Iași, 2000, pp. 59-78, pp. 85-95.</p> <p>Adrian-Paul Iliescu, “Fundamentele doctrinei liberale”, <i>Liberalismul între succese și iluzii</i>, Editura ALL, București, 1998, pp 101-180.</p> <p><i>Bibliografie opțională:</i></p> <p>Cristian Preda (ed.), “Temeiurile societății libere”, în <i>Liberalismul. Antologie comentată de filosofie politică</i>, Editura Humanitas, București, 2003, pp. 43-67.</p> <p>Isaiah Berlin, Două concepte de libertate, în <i>Patru eseuri despre libertate</i>, trad. De Laurențiu Ștefan Scalat, Ed. Humanitas, București 1996, pp.200-257</p> <p>Adrian Paul-Iliescu, <i>Liberalismul. Între succese și iluzii</i>, Editura ALL, București, 1999, capitolul, pp. 181-268.</p> <p>David Harvey, <i>A Brief History of Neoliberalism</i>, Oxford University Press, 2005, cap. 1, 3, pp. 5-38, 64-86.</p>	<p>Expunerea, conversația, demonstrația, sinteza și analiza textelor din bibliografie, dezbateră.</p>	
<p>5. Fundamentele conservatorismului. Conservatorismul ca ideologie politică: secolul XX, neoconservatorismul</p> <p><i>Bibliografie obligatorie:</i></p> <p>Terence Ball; Richard Dagger, <i>Ideologii politice și idealul democratic</i>, Ediția a II-a, Editura Polirom, Iași, 2000, pp. 99-123.</p> <p>Mihai Zodian, „Conservatorismul”, în Mihaela Miroiu (coord.), <i>Ideologii politice actuale. Semnificații, evoluții și impact</i>, Editura Polirom, Iași, 2012, pp. 165-189.</p> <p><i>Bibliografie opțională:</i></p> <p>Adrian Paul Iliescu, „<i>Conservatorismul Anglo-saxon</i>”, Editura ALL, București, 1994. Trei pledoarii conservatoare, pp. 190-224.</p> <p>Michael Oakeshott, <i>Raționalismul în politică</i>, traducere de Adrian-Paul Iliescu, Editura ALL, București, 1995 (selectiv)</p> <p>John Gray, <i>Dincolo de liberalism și conservatorism</i>, ediție îngrijită și studiu introductiv de Adrian-Paul Iliescu, traducere de Raluca Prună, Editura ALL, București, 1998, pp. 131-205.</p>	<p>Expunerea, conversația, demonstrația, sinteza și analiza textelor din bibliografie, dezbateră.</p>	
<p>7. Socialismul ca ideologie politică.</p> <p><i>Bibliografie obligatorie:</i></p>	<p>Expunerea, conversația, demonstrația, sinteza și</p>	

<p>Terence Ball; Richard Dagger, „Socialism și comunism: mai multe despre Marx”, în <i>Ideologii politice și idealul democratic</i>, Ediția a II-a, Editura Polirom, Iași, 2000, pp. 125-175.</p> <p>Karl Marx, Friedrich Engels, <i>Manifestul partidului comunist</i>, ed. îngrij. de Cristian Preda; coment. de Catalin Avramescu, Radu Cosasu, Ion Ianosi, Editura Nemira, București, 1998 (capitolul II: Proletari și comuniști).</p> <p><i>Bibliografie opțională:</i> Katherine Verdery, <i>Socialismul. Ce a fost și ce urmează</i>, traducere de Mihai Stroe și Iustin Codreanu, Editura Institutul European, Iași, 2002.</p> <p>Alain Besançon, <i>Originile intelectuale ale leninismului</i>, Editura Humanitas, București, 1993, pp. 161-187, 212-261.</p>	<p>analiza textelor din bibliografie, dezbateră.</p>	
<p>9. Fascismul și nazismul. <i>Bibliografie obligatorie:</i> Terence Ball; Richard Dagger, „Fascismul”, în <i>Ideologii politice și idealul democratic</i>, Ediția a II-a, Editura Polirom, Iași, 2000, pp. 179-199.</p> <p><i>Bibliografie opțională:</i> George Surugiu, „Extrema dreaptă”, în Mihaela Miroiu (coord.), <i>Ideologii politice actuale. Semnificații, evoluții și impact</i>, Editura Polirom, Iași, 2012, pp. 384-413.</p>	<p>Expunerea, conversația, demonstrația, sinteza și analiza textelor din bibliografie, dezbateră.</p>	
<p>11. Ideologiile eliberării: feminismul și mișcările de eliberare ale populațiilor de culoare <i>Bibliografie obligatorie:</i> Terence Ball; Richard Dagger, <i>Ideologii politice și idealul democratic</i>, Ediția a II-a, Editura Polirom, Iași, 2000, pp. 203-238.</p> <p><i>Bibliografie opțională:</i> Liliana Popescu, <i>Politica sexelor</i>, Editura Maiko, București, 2004.</p>	<p>Expunerea, conversația, demonstrația, sinteza și analiza textelor din bibliografie, dezbateră.</p>	
<p>13. Ecologismul. Terence Ball; Richard Dagger, <i>Ideologii politice și idealul democratic</i>, Ediția a II-a, Editura Polirom, Iași, 2000, pp. 227-238. Mihaela Miroiu (ed), <i>Ideologii politice actuale</i>, Polirom, 2012, pp. 194-219.</p>	<p>Expunerea, conversația, demonstrația, sinteza și analiza textelor din bibliografie, dezbateră.</p>	
<p>Bibliografie (!) indică lecturi obligatorii (incluse și în bibliografia pentru examen) (v) indică lecturi opționale (de utilizat în primul rând pentru prezentările semestriale). (*) indică texte disponibile în reader</p>		

Lecturile obligatorii și opționale sunt menționate sub fiecare temă de curs și seminar.

Terence Ball; Richard Dagger, *Ideologii politice și idealul democratic*, Ediția a II-a, Editura Polirom, Iași, 2000

Mihaela Miroiu (ed), *Ideologii politice actuale*, Polirom, 2012

Alina Mungiu Pippidi (coord.), *Doctrine politice. Concepte universale și realități românești*, Editura Polirom, Iași, 1998

Robert Eccleshall, Alan Finlayson, Vincent Geoghegan, Michael Kenny, Moya Lloyd, Iain MacKenzie and Rick Wilford, *Political Ideologies. An introduction*. Third edition. Routledge, London and New York, 2003.

Andrew Vincent, *Modern Political Ideologies*, Wiley-Blackwell, Third edition, 2012.

Michael Freeden (Ed.), *Reassessing Political Ideologies. The durability of dissent*. Routledge, London and New York, 2001.

Alina Mungiu Pippidi (coord.), *Doctrine politice. Concepte universale și realități românești*, Editura Polirom, Iași, 1998

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examinarea finală are forma unui examen scris pe baza unor subiecte de sinteză.	Examen scris	50%
	Utilizarea corectă și precisă a vocabularului disciplinei. Capacitatea de a discuta critic perspectivele studiate. Capacitatea de a propune conexiuni noi între fenomenele politice în contextul dimensiunii ideologice a acestora.		
10.5 Seminar / laborator	Evaluarea implicării active pe parcursul în activitățile de seminar.	Participare la dezbateri	25%
	Evaluarea prezentărilor de seminar.	Prezentare	25%
10.6 Standard minim de performanță			

Intrarea în examen este condiționată de obținerea minimum notei 5 la seminar și prezența la 50% dintre cursuri și 50% dintre seminare

Data completării 01.10.2023 Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de
seminar

Data avizării în catedră/departament Semnătura șefului catedrei/departamentului

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	PFC
1.3 Departamentul	Departamentul de Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene Referent relații externe -241913; Consilier afaceri europene -241949; Politolog -244304; Comentar publicist -245102; Editorialist -245108;+ alte ocupații propuse: Consilier parlamentar european, Consultant proiecte europene, Consilier relații transnationale, Referent accesare fonduri structurale și de coeziune europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Instituțiile UE						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E*	2.7 Regimul disciplinei	O**

* E = examen; C = colocviu, V = verificare.

** O = obligatorie; F = facultativă; O = opțională; T = transversală

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					17
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat					1
Examinări					5
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<input type="checkbox"/> Mijloace materiale: laptop, conexiune la internet, e-learning moodle UVT <input type="checkbox"/> Studenții autobifează prezența pe moodle UVT la fiecare curs <input type="checkbox"/> Support electronic pe e-learning UVT
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<input type="checkbox"/> Gclassroom

6. Obiectivele disciplinei (rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei)

Cunoștințe	O.c.1. să explice atribuțiile și funcționarea principalelor instituții ale UE, prin raportare la conținutul Tratatelor.
Abilități	O.ab.1. să analizeze critic evenimente politice curente integrând conceptele materiei. O.ab.2. să redacteze texte scurte cu caracter argumentativ pornind de la actualitatea politică europeană.
Responsabilitate și autonomie	O.at.1. să contribuie la propria dezvoltare profesională prin deschiderea orizontului asupra unei cariere europene.

7. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Observații
A. Istoria integrării europene. Tratatele UE, de la Roma la Maastricht O.c.1 O.ab1	Prelegeri interactive	Toate cursurile au suport PPT, bază pentru examenul grilă, parte a notei finale. Declarația lui Robert Schuman, 9 mai 1950 și zorii integrării europene. -- Temă studiu acasă: zoom-in Maastricht. Care a fost contextul negocierii și adoptării T Maastricht ? care sunt pilonii UE în Tratatul de la Maastricht, care sunt implicațiile acestora pt instituții și politici UE ?
Istoria integrării europene. Tratatele UE, de la Maastricht la Lisabona O.c.1 O.ab1		Discuție T. Maastricht - de la templul pe trei piloni către T. Lisabona, instituții supranaționale, interguvernamentale și competențele UE. Christiansen, T., Duke, S., and Kirchner, E. (2012). Understanding and Assessing the Maastricht Treaty. <i>Journal of European Integration</i> 34(7): 685-698 Delors, Jaques (2012) The Maastricht Treaty 20 years on. Keynote Speech 7 Feb. 2012, Brussels. -- Temă studiu : Rolul de agenda setter al Comisiei și dilema agent-principal.
B. Instituțiile UE Comisia Europeană O.c.1 O.ab1		Discuție - Comisia ca agenda setter: Pollack, Mark (2003) <i>Delegation, agency, and agenda setting in the European Community</i> , Cambridge University Press. Agent-principal? Relația președinție Comisie-executive ale statelor membre. -- Temă studiu: cum votează eurodeputații? Ale cui interese le reprezintă? Cine sunt deputații influenți?
Parlamentul European O.c.1 O at1		Discuție : Loialități la vot și influența politică a eurodeputaților. - Scully, Roger, Hix, Simon, and Farrell, David (2012). National or European Parliamentarians? Evidence from a New Survey of the Members of the European Parliament. <i>Journal of Common Market Studies</i> 50(4): 670-683. - Hix, S. (2002). Parliamentary Behaviour with Two Principals: Preferences, Parties, and Voting in the

	<p>European Parliament. <i>American Journal of Political Science</i> 46(3), 688-698 - MEP Influence Index 2021</p> <p>-- Tema studiu: Consiliul (UE) – organism tehnic sau politic?</p>
<p>Consiliul O.c.1 O ab1</p>	<p>Discuție: Consiliul (UE) – organism tehnic sau politic? - Andreas Warntjen, <i>Mode(l)s of Decision-Making in the Council of the European Union</i>, UCD Dublin European Institute Working Paper 2009. - Fouilleux, E., de Maillard, J. & Smith, A. (2005). Technical or political? The working groups of the EU Council of Ministers. <i>Journal of European Public Policy</i> 12(4), 609-623. - COREPER I-II, analiza ordine de zi reuniuni pentru luna în curs.</p> <p>--Tema studio: Consiliul European – un nou agenda setter? Care este deosebirea între Consiliu și Consiliul European ?</p>
<p>Consiliul European O.c.1 O ab1</p>	<p>Discuție: Consiliul European – agenda setter politic al UE - Alexandrova, P., Carammia, M., Princen, S., and Timmermans, A. (2014). Measuring the European Council agenda: Introducing a new approach and dataset. <i>European Union Politics</i> 15(1): 152-167. - Analiza Concluziilor celui mai recent Consiliu European.</p> <p>-- Temă studiu: rolul nivelului subnațional în integrarea europeană</p>
<p>Organisme consultative: Comitetul Regiunilor, Comitetul Economic și Social O.c.1 O ab1</p>	<p>Discuție: rolul nivelului subnațional în integrarea europeană Rolul Comitetul Regiunilor – membership și activitate concretă</p> <p>Temă studiu acasă: tipologii de agenții UE; geopolitica repartizării agențiilor în statele membre UE; cum se stabilește sediul unui agenții?</p>
<p>Agențiile descentralizate ale UE O.c.1 O ab1</p>	<p>Discuție: geopolitica repartizării agențiilor UE în statele membre.</p> <p>Temă studiu acasă: care sunt tezele mari ale teoriilor integrării europene? Ce încearcă acestea să explice? Care este rolul actorilor implicați (institutiile UE nivel comunitar, institutiile naționale și subnaționale) confirm viziunii fiecărei teorii?</p>

<p>9. Teoriile integrării europene O.c.1 O.ab.1</p>		<p>Discuție: teoriile integrării Wallace, H., Pollack, M., Young, A. <i>Elaborarea politicilor în UE</i>, ed. A 6-a, Institutul European din România, 2011, pp.13-37; 38-58. Staab, Andreas (2013) <i>The European Union Explained</i>, Third Edition, Indiana University Press. p.84-90.</p> <p>Temă studiu acasă: - Este UE legitimă din punct de vedere democratic? - Democratia de output versus democrația de input în UE. Distincții. - De ce există deficit democratic în UE?/ Ce este deficitul democratic al UE? Ce măsuri pentru limitarea sa?</p>
<p>C. Discuții asupra integrării europene Deficitul democratic O.c.1 O.ab.1 O.at.1</p>		<p>Discuție deficitul democratic în UE.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Moravcsik, A. (2002). In Defence of the 'Democratic Deficit': Reassessing Legitimacy in the European Union. <i>Journal of Common Market Studies</i>, 40(4), 603-624. Follesdal, A. & Hix, S. (2005). <i>Why There is a Democratic Deficit in the EU: A Response to Majone and Moravcsik</i>. <i>Journal of Common Market Studies</i> 44(3): 533-562. - Bellamy, R. (2010). <i>Democracy without democracy? Can the EU's democratic 'outputs' be separated from the democratic 'inputs' provided by competitive parties and majority rule?</i> <i>Journal of European Public Policy</i> 17(1): 2-19. <p>Temă studiu acasă: Ce este euroscepticismul?</p>
<p>Euroscepticism O.c.1 O.ab.1 O.at.1</p>		<p>Discuție: Euroscepticism. De la primul lider European Eurosceptic la Brexit și după...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thatcher, M. (1988). Speech to the College of Europe (<i>The Bruges Speech</i>). - Brack, N., Startin, N. (2015) 'Introduction: Euroscepticism, from the margins to the mainstream', <i>International Political Science Review</i> Vol. 36(3) 239-249.
<p>Bibliografie</p> <p>Suport de curs PPT încărcat pe e-learning moodle UVT.</p> <p>Alomar Bruno, Daziano, Sebastien, Garat Christophe, <i>Mari probleme europene</i>, Editura Institutul European, Iași, 2010 Bache, Ian, Stephen George, and Simon Bulmer, <i>Politics in the European Union</i>, Third Edition, 2011, Oxford University Press Buonanno, Laurie and Neill Nugent, <i>Policies and Policy Processes of the European Union</i>, 2013, Palgrave Macmillan Bîrzea, Cezar, <i>Politicile și instituțiile Uniunii Europene</i>, Editura Corint, Buc., 2001, Bomberg, Elisabeth, John Peterson, and Richard Corbett, <i>The European Union How Does it Work?</i> Third Edition, Oxford University Press, 2011 Costa, Olivier, Brack, Natalie, <i>Le fonctionnement de l'Union Européenne</i>, Editions de l'Université de Bruxelles, 2014.</p>		

Dobre, Anna-Maria (coord.), *Manualul Afacerilor Europene*, Institutul European, Buc, 2005
 Dyson Kenneth and Lucia Quaglia , *European Economic Governance and Policies, Volume I-II: Commentary on Key Historical and Institutional Documents*, Oxford University Press, 2010
 Hix, Simon and Bjorn Hoyland (2011). *The Political System of the European Union*. Houndsmills, Basingstoke: Palgrave Macmillan (3rd edition)
 Kenealy, D., Peterson, J., Corbett, R., *The European Union: How Does It Work?* (The New European Union Series) 4th Edition, Oxford University Press, 2015
 Peterson John, Shackleton Michael (eds), *The institutions of the European Union*, 2012
 Nugent, Neil, *The Government and Politics of the European Union*, 6-th Edition, Palgrave Macmillan, 2006,
 Richardson, Jeremy, *Constructing a Policy-Making State? Policy Dynamics in the EU*, Oxford University Press, 2012
 Scaunaș, Stelian, *Uniunea Europeană. Construcții. Instituții. Drept*, Ed All Beck, Buc., 2005
 Staab, Andreas (2013) *The European Union Explained*, Third Edition, Indiana University Press
 Turșie Corina, *Jocuri de putere în Uniunea Europeană*, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2015
 Wallace, H și Wallace, W, Pollack, M, *Elaborarea politicilor în Uniunea Europeană*, Ed. Inst. European, Buc. 2011
 Wallace, Helen, Pollack, Mark, Young, Alasdair, *Policy-Making in the European Union*, Seventh Edition, Oxford University Press, 2014
 Wiener Antje and Thomas Diez , *European Integration Theory*, Second Edition, Oxford University Press, 2009.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Seminar intro. Integrarea europeană pe axa timpului Oameni politici europeni de ieri și de azi O.c.1 O.ab.1 O.at.1	Munca în echipă Dezbateri Problematizare	De la Robert Schuman la Emmanuel Macron. Prioritățile Președinției Franceze a Consiliului. Discursul Președintelui Emmanuel Macron la debutul Predinției Franceze a Consiliului, ian 2022.
Instituțiile UE și impactul lor în viața de zi cu zi a cetățenilor europeni O.c.1 O.ab.1	Munca în echipă Studiul de caz	De la inițiativele legislative la rezultatele vizibile pentru cetățeni - de documentat traseul unei Directive. - PRE-Lex Monitoring of the decision-making process between institutions - EP Legislative Observatory
Comisia Europeană O.c.1 O.ab.1	Dezbateri Problematizare	CE ca agenda setter - Treaty of Lisbon (2009). Art 13-19 (TEU) și Art. 223-309 (TFEU) - Directorate generale - Prioritățile CE 2019-2024. - corespondența priorități-DG-inițiativă concretă (Draft Regulament sau Directivă).
Parlamentul European O.c.1. O.ab.1		Cine sunt MEP influenți ? Ce este pe agenda lor ? Cât de mult contează interesele naționale și cât cele de grup ? MEP Influence Index 2021 : fișa unui MEP influent pe un sector de politici publice, la alegere ; de urmărit loialitatea față de grupul politic/partidul național

Consiliul O.c.1 O. ab.1	Expunere și Q&A	Cum se votează în Consiliu ? analiză dosare. - COREPER/Reprezentanța Permanentă a României pe lângă UE – Dosare de actualitate pentru România în UE. - Reuniunile Ministrilor – rezultate ale votului
Cariere europene. Pașii, obiectivele și rezultatele. O.at.1		- concursuri în cadrul instituțiilor europene-expunere - stagii de formare în cadrul instituțiilor europene-expunere - discuție cu funcționari din cadrul CE și PE.
C. Exercițiu final 10. Viitorul UE O.ab.2 O.at1	Eseu argumentativ	Eseu argumentativ (1000 cuvinte) pornind de la o întrebare care se va preciza. Fiecare student va trebui să aleagă un coleg cu care va face schimb de Eseuri; fiecare student va redacta un comentariu scris și va oferi feedback asupra eseului colegului. Vom discuta la clasa perechile de Eseu-Feedback.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Exersarea argumentării orale și în scris, documentarea pe teme europene este o abilitate de bază a unui absolvent al domeniului de studiu

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Folosirea precisă a conceptelor și noțiunilor disciplinei. Abordarea subiectelor din perspectiva cursului, cât și, dacă se poate, în relație cu celelalte materii conexe. Angajarea unei atitudini critice în raport cu problematica cursului.	Examen de tip grilă	3p.
		Test argumentativ	2p.
		Bonus - Participare activă cu teme pregătite în scris	1p.
10.5 Seminar / laborator		Prezență C	1 punct pt prezențe (minim 50%+1 din totalul prezențelor)
		Activitate de seminar (activitate individuală și de grup de pregătire și dezbateri a temelor discutate)	- 3 puncte, din care: - 0.50 puncte pt fiecare temă seminar ca și contribuție activă la discuții - 1 punct eseu argumentativ final de semestru - 1 punct feed back eseu coleg)

		1 p oficiu	
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Recunoașterea și utilizarea principalelor concepte și noțiuni ale disciplinei.• Exprimarea ideilor într-o manieră clară, utilizând limbaj academic.• Promovarea seminarului.			

Data completării

Titular de disciplină

08.02.2024

Data avizării în departament

Director de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

3.2 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării
1.3 Catedra	Științe politice
1.4 Domeniul de studii	Științe politice
1.5 Ciclu de studii	2023-2026
1.6 Programul de studii / Calificarea	Științe politice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ISTORIA IDEILOR POLITICE						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					49
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					35
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					10
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.8 Total ore pe semestru	56				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<p>Desfășurarea cursului. Cursul are loc săptămânal și combină formatul de prelegere cu discuțiile libere. Bibliografia fiecărei teme este recomandabil să fie parcursă înaintea cursului din săptămâna respectivă. Participarea activă la curs, prin întrebări și comentarii este apreciată și încurajată.</p> <p>În fiecare săptămână va fi disponibil un rezumat al cursului din acea săptămână, care definește principalele conceptele utilizate, conține scurte prezentări ale teoriilor studiate și trece în revistă anumite probleme legate de temele discutate. De asemenea, la finalul fiecărui curs voi pune la dispoziție o scurtă listă de întrebări care să ghideze lecturile pentru săptămâna următoare.</p> <p>Bibliografia cursului cuprinde lecturi obligatorii și opționale. Toate titlurile obligatorii sunt în limba română. Majoritatea titlurilor opționale sunt în limba engleză și vor fi discutate în seminar astfel încât să devină accesibile tuturor. Lecturile opționale nu sunt solicitate pentru examen, dar aprofundarea lor constituie un avantaj. Evaluarea la examen se face pe baza lecturilor și a asimilării lor critice, iar nu prin memorarea și reproducerea informațiilor din curs.</p> <p>Toate suporturile de curs, bibliografia, prezentările cursurilor în powerpoint, fluxurile de discuții sunt disponibile în Google Classroom – cod acces: 22kyusj</p>
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<p>Seminariile se desfășoară în săptămânile impare și conțin tema discutată în săptămâna precedentă la curs. Participarea la seminarii constă în:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • pregătirea, în fiecare săptămână, a unui scurt rezumat (de aproximativ o pagină) al textului obligatoriu și/sau al celui opțional pentru săptămâna respectivă. Rezumatul se pregătește doar în urma unei lecturi atente a bibliografiei și trebuie să includă o evaluare critică a informației din text. De obicei, un rezumat include prezentarea argumentului sau ideii principale, urmată de poziționarea critică față de acesta (sunteți sau nu de acord cu ideile autorului? Considerați convingătoare sau nu argumentele autorului? ce obiecții aveți față de acestea?). Reproducerea unor paragrafe din textele citite nu este acceptată. Notele de lectură constituie de obicei un bun suport pentru discuțiile de seminar. • întrebări de clarificare. Pe măsură ce parcurgeți bibliografia, este recomandabil să pregătiți întrebări de clarificare – legate de un concept sau problemă din text – pe care să le adresați mai apoi în seminar. Aceste întrebări compun de obicei o listă cu ceea ce <i>nu</i> înțelegeți din text. Întrebările pot fi formulate oricând în timpul seminariilor, dar și în timpul cursului. • O prezentare semestrială (obligatorie). Prezentarea va dezvolta o idee cuprinsă în bibliografia săptămânii respective, va elabora o critică a unui argument sau va formula un punct de vedere alternativ. Scopul principal al prezentării este cel de a aprofunda un aspect al temei studiate la curs. Nu este necesar să includeți rezumatul textelor, acestea se presupun cunoscute. Insistați mai mult asupra relevanței actuale, aplicabilității ideilor și asupra criticii argumentelor discutate în bibliografie. Durata prezentării: 15 min. • participarea regulată la discuții. Este recomandabil să folosiți timpul alocat seminariilor pentru a discuta aspectele care vi se par cele mai interesante sau relevante din textele parcurse. Este de așteptat ca participarea la discuții să fie bine informată și relevantă în raport cu tema studiată.
--	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea cu limbajul specific textelor studiate • Înțelegerea problematicii specifice teoriilor studiate • Identificarea relevanței contemporane a problematicii studiate • Analiza din perspectivă normativă a textelor studiate • Identificare problemelor de coerență și claritate a textelor studiate • Capacitatea de a aplica metoda contextualistă la studiul istoriei ideilor • Capacitatea de a compara interpretări contextualiste și textualiste • Comparații între textele studiate
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de analiză a ideilor politice în context social • Capacitatea de contextualizare a ideilor politice • Capacitatea de a extrapola ideile politice studiate în alte domenii sau situații

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul de istoria ideilor politice discută o serie de teme și probleme fundamentale pentru politica modernă și contemporană. Principalul criteriu de selecție a temelor discutate este cel al influenței exercitate în dezbaterile politice, în istoria politică, dar și în deciziile politice majore în societățile contemporane. De asemenea, un alt criteriu de selecție a temelor este influența exercitată asupra dezvoltării științelor sociale în general, și mai ales a științelor politice. Astfel, cursul se va concentra asupra unor idei politice care au avut un impact semnificativ în societățile moderne și contemporane. De aceea, ideile politice selectate sunt analizate mai întâi în
---------------------------------------	---

	contextul istorico-politic și teoretic în care au fost elaborate, iar mai apoi conectate la probleme sociale contemporane față de care sunt relevante. În prima parte, cursul discută idei politice moderne, precum cele incluse în teoriile contractualiste (Hobbes, Locke), și elemente din gândirea politică a lui Kant, Tocqueville și Marx. În a doua parte, cursul se va concentra asupra unor idei politice contemporane care au influențat în mod decisiv politica secolului al XX-lea. Fiecare curs va încerca să explice conexiunile dintre istoria ideilor politice și o serie de dezbateri politice contemporane.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea cu limbajul specific textelor studiate • Înțelegerea problematicii specifice teoriilor studiate • Comparații între textele studiate • Analiza din perspectivă normativă a textelor studiate • Identificarea relevanței contemporane a problematicii studiate • Identificare problemelor de coerență și claritate a textelor studiate

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Săptămâna 1. Introducere și organizarea cursurilor.	Expunere Exemplificare Dezbateri	
Săptămâna 2. Hobbes: paradigma contractualistă și absolutismul politic. (!) (*) Thomas Hobbes, <i>Leviathan</i> , cap. 13, 14, 17, 18, 21, în <i>Filosofia politică a lui Thomas Hobbes</i> , volum coordonat de E.M. Socaciu, Polirom, 2001. (!) (*) Adrian-Paul Iliescu, "Individualismul lui Thomas Hobbes", în <i>Filosofia politică a lui Thomas Hobbes</i> , volum coordonat de E.M. Socaciu, Polirom, 2001, pp. 140-154. (v) Deborah Baumgold, <i>Hobbes</i> , în David Boucher și Paul Kelly, <i>Mari gânditori politici</i> , Editura ALL, 2008, pp. 149-165. (v) Emanuel Socaciu, "Starea naturală ca experiment mental", în <i>Filosofia politică a lui Thomas Hobbes</i> , volum coordonat de E.M. Socaciu, Polirom, 2001, pp. 220-245. (v) (*) George Sabine, <i>A History of Political Theory</i> , cap. 23, pp. 387-404. (v) (*) Pierre Manent, <i>Istoria intelectuală a liberalismului</i> , Editura Humanitas, București, 1992, cap. 3, pp. 41-66.	Expunere Problematizare Exemplificare Dezbateri	
săptămâna 3. John Locke: principiile liberalismului politic. (!) (*) John Locke, <i>Al doilea tratat despre cărmuire</i> , Nemira, 1999, cap. 2, 5, 7 (partial), 8 (partial), 9, 11, 19 (partial). (!) (*) Jeremy Waldron, <i>Locke</i> , în David Boucher și Paul Kelly, <i>Mari gânditori politici</i> , Editura ALL, 2008, pp. 166-181. (v) Adrian-Paul Iliescu, "John Locke și idealul modern al unei vicți fondate pe reguli", studiu introductiv în John Locke, <i>Al doilea tratat despre cărmuire</i> , Nemira, 1999, pp. 5-40. (v) (*) George Sabine, <i>A History of Political Theory</i> , cap. 26, pp. 438-457 (v) (*) Pierre Manent, <i>Istoria intelectuală a liberalismului</i> , Editura Humanitas, București, 1992, cap. 4, pp. 67-86.	Expunere Problematizare Exemplificare Dezbateri	
săptămâna 4. Kant: ideea păcii eterne. (!) (*) Immanuel Kant, <i>Spre pacea eternă</i> , în <i>Scrieri moral-politice</i> , Editura Științifică, București, 1991, pp. 388-405. (!) (*) Jurgen Habermas, „Idea lui Kant a păcii eterne – la o distanță istorică de două sute de ani”, în Mircea Flonta și Hans-Klaus Keul (coordonatori), <i>Filosofia practică a lui Kant</i> , Polirom, 2000.	Expunere Problematizare Exemplificare Dezbateri	

<p>săptămâna 5. Alexis de Tocqueville: problema „tiraniei majorității”. (!) (*) Alexis de Tocqueville, <i>Despre democrație în America</i>, vol. I (partea a II-a, cap. 7), vol. II, partea a IV-a. (!) F. Furet, “Sistemul conceptual în <i>Despre democrație în America</i>”, în Alexis de Tocqueville, <i>Despre democrație în America</i>, vol. I, Editura Humanitas, București, 1995. (v) (*) Raymond Aron, <i>Main currents in sociological thought</i>, vol. I, cap. 4, pp. 183-232. (v) (*) Donald J. Maletz, “Tocqueville’s Tyranny of the Majority Reconsidered”, <i>The Journal of Politics</i>, vol. 64, no. 3, august 2002, pp. 741-763.</p>	<p>Expunere Problematizare Exemplificare Dezbateri</p>	
<p>săptămâna 6. Analiza marxistă a capitalismului. (!) (*) Karl Marx, Friedrich Engels, <i>Manifestul partidului comunist</i>, în K. Marx, F. Engels, <i>Opere alese în două volume</i>, vol. I, ediția a III-a, Editura Politică, București, 1966, partea I, pp. 5-24. (!) Marx, <i>Contribuții la critica economiei politice</i>. http://www.marxists.org/romana/m-e/1859/critica-ec-pol/prefata.htm (!) (*) Paul Thomas, <i>Marx și Engels</i>, David Boucher și Paul Kelly, <i>Mari gânditori politici</i>, Editura ALL, 2008, pp. 385-399. (v) Raymond Aron, <i>Lupta de clasă</i>, Polirom, 1999, cap. 2,3,5, pp. 25-46, 59-70.</p>	<p>Expunere Problematizare Exemplificare Dezbateri</p>	
<p>săptămâna 7. Gramsci: conceptul de hegemonie. (!) Antonio Gramsci, <i>Caiete din închisoare – selecții</i>. (v) Chantal Mouffe, <i>Hegemony and Ideology in Gramsci</i>, în Chantal Mouffe (ed.), <i>Gramsci and Marxist Theory</i>, Routledge, 1979, pp. 168-204. (v) Steve Jones, <i>Antonio Gramsci</i>, Routledge, London, 2006, cap. 3, pp. 41-56.</p>		
<p>Săptămâna 8. Schumpeter: democrația procedurală. (!) Schumpeter, <i>Capitalism, socialism and democracy</i>, Routledge, London and New York, cap. 7, 21, 22. (v) David Held, <i>Modele ale democrației</i>, Editura Univers, București, 200, cap. 5.</p>	<p>Expunere Problematizare Exemplificare Dezbateri</p>	
<p>Săptămâna 9. Hayek: critica liberală a socialismului. (!) Friedrich Hayek, <i>Drumul către servitute</i>, Humanitas, București, 1993, capitolele II, III, V, XV, pp. 37-56, 69-87, 242-261. (!) John Gray, <i>Hayek și disoluția liberalismului clasic</i>, în Adrian-Paul Iliescu, <i>Filosofia socială a lui F.A. Hayek</i>, Polirom, 2001, pp. 103-116. (v) Francois Chatelet și Evelyne Pisier, <i>Concepțiile politice ale secolului XX</i>, Humanitas, București, 1994, capitolul I (Statul administrator), pp. 70-179.</p>	<p>Expunere Problematizare Exemplificare Dezbateri</p>	
<p>săptămâna 10. Non-volența și nesupunerea civică: Gandhi (!) Gandhi, ‘There is no salvation for India’ și ‘Non-violence is the first article of my faith’, in Brian MacArthur (ed.), <i>The Penguin Book of Twentieth-Century Speeches</i>, Penguin Books, 1999, pp. 47-49, 85-90. (v) Bhikhu Parekh, <i>Gandhi: A Very Short Introduction</i>, Oxford University Press, 1997, cap. 4-6, pp. 64-110. Proiecție fragmente film documentar „In search of Gandhi” (regia Lalit Vachani; seria „Why Democracy”) Documentarul poate fi vizionat și la următoarea adresă: http://www.whymdemocracy.net/film/9</p>	<p>Expunere Problematizare Exemplificare Dezbateri</p>	
<p>săptămâna 11. Colonialism și postcolonialism: Frantz Fanon (!) Frantz Fanon, <i>Black Skin, White Masks</i>, Pluto Press, 1986, cap 4 și 8, pp. 83-108, 223-232.</p>	<p>Expunere Problematizare Exemplificare Dezbateri</p>	

(v) Francoise Verges, „I am not the slave of slavery”. The politics of reparation in (French) postslavery communities, în Anthony C. Alessandrini (ed.), <i>Frantz Fanon. Critical perspectives</i> , Routledge, 1999, pp. 262-278.		
<p>săptămâna 12. Politica emancipării rasiale în SUA.</p> <p>(!) Martin Luther King, ‘I have a dream’, și ‘There comes a time when people get tired’ in Brian MacArthur (ed.), <i>The Penguin Book of Twentieth-Century Speeches</i>, Penguin Books, 1999, pp. 265-267, 327-332.</p> <p>(v) Martin Luther King, ‘An unjust law is no law’, in Michael Rosen și Jonathan Wolff, <i>Political Thought</i>, Oxford University Press, 1999, pp 83-85.</p> <p>(v) Kwame Ture și Charles V. Hamilton, “Black Power: Its Need and Substance”, in Martin Bulmer and John Solomos (ed.), <i>Racism</i>, Oxford University Press, 1999, pp. 236-241.</p> <p>(v) Hill, J. H. (2009). <i>The everyday language of white racism</i>. John Wiley & Sons.</p>	Expunere Problematizare Exemplificare Dezbateri	
<p>săptămâna 13. Gândirea politică anti-totalitară în Europa Centrală și de Est.</p> <p>(!) Aleksander Smolar, „De la opoziție la atomizare”, <i>Secolul 20</i>, 10-12, 1996, pp. 163-177.</p> <p>(!) Vaclav Havel, „The Power of the Powerless”, text disponibil la http://www.vaclavhavel.cz/index.php?sec=2&id=5&kat=2&from=6</p> <p>(v) Barbara Falk, <i>The Dilemmas of Dissidence in East-Central Europe</i>, Central European University Press, 2003, capitolul 8, pp. 313-364.</p>	Expunere Problematizare Exemplificare Dezbateri	
săptămâna 14. Relevanța gândirii politice occidentale pentru spațiul post-comunist.	Expunere Problematizare Exemplificare Dezbateri	
<p>Bibliografie generală</p> <p>Boucher, D. și Kelly, P. (2008). <i>Mari gânditori politici</i>, Editura ALL.</p> <p>Goodin, R.E. and Pettit, P. (1995) (eds), <i>A Companion to Contemporary Political Philosophy</i>. Blackwell Publishers.</p> <p>Aron, R. (2018). <i>Main Currents in Sociological Thought</i>, Routledge.</p> <p>Sabine, G.H. (1973) <i>A History of Political Theory</i>, 4th edition, revised by T. L. Thorson, Fort Worth – Tokyo, 1973.</p> <p>Pisier. E. și Châtelet, F. (1994). <i>Conceptiile politice ale secolului XX</i>. Editura Humanitas.</p> <p>Manent, P. (1992). <i>Istoria intelectuală a liberalismului</i>. Editura Humanitas.</p> <p>Rosen. M and Wolff, J. (1999). <i>Political Thought</i>, Oxford University Press.</p> <p><i>The Penguin Book of Twentieth-Century Speeches</i>. (1999). Penguin Books.</p> <p>Goodwin, B. (2016). <i>Using political ideas</i>. John Wiley & Sons.</p> <p>Harrison, K., & Boyd, T. (2003). <i>Understanding political ideas and movements</i>. Manchester University Press.</p> <p>Simon, R., & Hall, S. (2002). <i>Gramsci's political thought</i>. Lawrence & Wishart.</p> <p>McClelland, J. S. (2005). <i>A history of western political thought</i>. Routledge.</p>		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Săptămâna 1. Introducere și organizarea seminarilor.		
Săptămâna 3. Hobbes și Locke: teme centrale ale liberalismului politic.	brainstorming, conversația, expunerea, studiul de caz	
Săptămâna 5. Alexis de Tocqueville: tiraniei majorității.	conversația, expunerea, studiul de caz	

Săptămâna 7. Analiza marxistă a capitalismului.	brainstorming, conversația, expunerea, studiul de caz	
Săptămâna 9. Hayek: critica liberală a socialismului.	brainstorming, conversația, expunerea, studiul de caz	
Săptămâna 11. Nesupunerea civică: Gandhi.	brainstorming, conversația, expunerea, studiul de caz	
Săptămâna 13. Gândirea politică anti-totalitară în Europa Centrală și de Est.	conversația, expunerea, studiul de caz	
Notă: bibliografia seminarelor este disponibilă sub fiecare temă de curs.		

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
9.1 Curs	Utilizarea corectă și precisă a vocabularului disciplinei. Capacitatea de a discuta critic teoriile studiate. Capacitatea de a propune conexiuni noi între teoriile studiate și fenomene politice.	Examen scris	50%
9.2 Seminar / laborator	Pregătirea, în fiecare săptămână, a unui scurt rezumat (între două fraze și o pagină) al textului obligatoriu. Realizarea unei prezentări obligatorii. Participarea regulată la discuțiile libere		25% participare activă + 25 prezentare seminar = 50% Nepromovarea seminarului cu minim nota 5 atrage recontractarea disciplinei
9.3 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea corectă a principalelor teme studiate • Capacitatea de a utiliza la un nivel general conceptele disciplinei • Capacitatea de a contextualiza corect cerințele subiectelor de examen în bibliografia recomandată • Realizarea proiectelor de seminar 			

Data completării 01.02.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în catedră/departament

Semnătura Directorului de Departament

FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

3.3 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării
1.3 Departamentul	Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	<i>Administrație Publică</i>
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	<i>Licențiat în Administrație Publică</i>

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Planificare strategică						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Ex.	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					25
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					5
Examinări					3
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Cadrul didactic folosește un videoproiector și un laptop
5.2 de desfășurare a seminarului	Cadrul didactic folosește un videoproiector și un laptop

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea modelelor învățate de alcătuire și de implementare a unui proiect cu finanțare europeană sau internațională • Utilizarea unor teorii și metode în conceperea unor soluții pentru rezolvarea unor situații de criză date • Elaborarea unui proiect de interes local cu finanțare europeană și simularea implementării acestuia
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea unor proiecte europene și internaționale și a modalităților de implementare a acestora • Evaluarea condițiilor de risc și incertitudine specifice procesului decizional în administrația publică sau relațiile internaționale
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> ○ Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată ○ Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil) ○ Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate ○ Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice ○ Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională ○ Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs introductiv: Regiunea – cadrul propice pentru planificare (2h)	Brainstorming, expunere, conversație	
Planificarea strategică – teorii, concepte, definiții (4h)	Brainstorming, expunere, conversație	
Elementele și caracteristicile planificării strategice regionale și locale(4h)	Brainstorming, expunere, conversație	
Analiza strategică (6h) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Analiza factorilor interesați ➤ Analiza situației socio-economice actuale ➤ Analiza SWOT 	Brainstorming, expunere, conversație	
Etapele planificării strategice (6h) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Faza 1. Redactarea Viziunii, Misiunii și a principiilor de lucru ➤ Faza 2. Analizele diagnostic ➤ Faza 3. Analiza strategică și formularea Planurilor de Acțiune ➤ Faza 4. Redactarea documentului final. 	Brainstorming, expunere, conversație	
Validarea strategiei de dezvoltare locală (2h)	Brainstorming, expunere, conversație	

Implementarea și monitorizarea strategiei locale de dezvoltare (4h)	Brainstorming, expunere, conversație	
<p>Bibliografie ALLAIRE, Yvan, FARSIROTU, Mihaela; 1998; <i>Management strategic, Strategiile succesului in afaceri</i>; traducere si adaptare Camelia DUMITRU, Alin Th. CIORCIRLIE; Editura Economics, Bucuresti, Romania. BESSIS, Joel; 1999; <i>Risk Management in Banking</i>; John Wiley & Sons; New York. COVRIG, Mircea și OPRAN, Constantin; 2001; <i>Managementul proiectelor</i>; Agentia Manageriala pentru Cercetare Stiintifica Inovare si Transfer Tehnologic -POLITEHNICA; Editura Printech 2000; Bucuresti. CULP, L. Christopher; 2001; <i>The Risk Management Process, Business Strategy andTactics</i>; John Wiley & Sons; New York. FINCH Brian;1999; <i>Cum sa iesi invingator dintr-o negociere</i>; Editura Codecs, Bucuresti HELLER, Robert si HINDLE, Tim; 2001; <i>Essential manager's manual</i>; Dorling Kindersley Publishing house; London; United Kingdom. HOLTSNIDER Bill; BRIAN D. Jaffed; 2001; <i>IT Manager's Handbook,Getting yournew job done</i>; John Wiley & Sons; New York. VANOLIC A.; COLLIN P. H.; 2001; <i>Dictionar de resurse umane si managementul personalului</i>, Traducere din limba engleza, Neula Emma, Naftanaila Ion, Petrescu Alina; Editura Tehnica; Bucuresti, Romania. KNUTSON, Joan; 2001; <i>Project Management for Business professionals,Acomprehensive guide</i>; John Wiley & Sons; New York. LOCK, Dennis, <i>Management de proiect</i>, Editura Codecs, Bucuresti, 2000 McCARTY, Sean; 2000; <i>How to negotiate, administer, manage and finish an EU R&D contract</i>; Course EARMA - European Association of Research Manager and Administrators; Brussels, Belgium. McCARTY, Sean; 2000; <i>How to write a competitive proposal for the fifth framework programme</i>;Course EARMA-European Association of Research Manager and Administrators; Brussels, Belgium McQUAIL, Denis; WINDAHL, Sven; 2001; <i>Modele ale comunicarii pentru studiul comunicarii de masa</i>; Traducere de Alina Bargaoanu, Paul Dobrescu; Editura comunicare.ro ; Bucuresti, Romania. MUNTEANU, Nicolae (coord.), BASARABĂ, Adrian, MARICIUC, Adrian, RADAC, Georgiana, <i>Ghid metodologic de elaborare a unei strategii de dezvoltare locală</i>, Timișoara: Artpress, 2007 OPRAN Constantin, <i>Managementul proiectelor</i>, București: Comunicare.ro, 2014.</p>		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Distribuția organizațiilor beneficiare și stabilirea planului de analiză (2h)	Brainstorming, expunere, conversație, problematizare	
Analiza unui ghid de finanțare (2h)	Brainstorming, expunere, conversație, problematizare	
Realizarea Project Canvas-ului pentru organizația beneficiară (2h)	Brainstorming, expunere, conversație, problematizare	
Completarea secțiunilor din cererea de finanțare referitoare la solicitant, localizare, obiective proiect, rezultate așteptate, justificare, grup țintă, rezultate așteptate, sustenabilitate, riscuri și principii orizontale (2h)	Brainstorming, expunere, conversație, problematizare	
Completarea secțiunilor din cererea de finanțare referitoare la investiție, maturitate, indicatori, resurse umane, materiale și activități previzionate (2h)	Brainstorming, expunere, conversație, problematizare	

Realizarea planului de achiziții (2h)	Brainstorming, expunere, conversație, problematizare	
Realizarea bugetului (2h)	Brainstorming, expunere, conversație, problematizare	
Bibliografie		
<ul style="list-style-type: none"> • Global Knowledge Training LLC, <i>Project Management Professional (PMP) Exam Prep Boot Camp</i>, 2018 • DATCULESU, Petre, <i>Consultanță și management. Soluții pentru criză</i>, Editura Prior, 2015 • MIHAI, Iris, <i>Note de Curs Managementul proiectelor</i>, 2021. • MUNTEANU, Nicolae (coord.), BASARABĂ, Adrian, MARICIUC, Adrian, RADAC, Georgiana, <i>Ghid metodologic de elaborare a unei strategii de dezvoltare locală</i>, Timișoara: Artpress, 2007 • O'CONNEL, Fergus, <i>The management Book</i>, LID Publishing, Nov 30, 2018 • OPRAN Constantin, <i>Managementul proiectelor</i>, București: Comunicare.ro, 2014. 		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Planificare strategică* îmbină teoria cu practica și îi ancorează pe studenți în realitatea finanțării prin programele multianuale ale Uniunii Europene în România. De asemenea, le dezvoltă abilități și competențe pentru analiza proiectelor de dezvoltare regională din diverse țări ale UE.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Înțelegerea noțiunilor și regulilor de operare folosite, pe baza suportului de curs și a bibliografiei recomandate	Examen-scris	50%
9.5 Seminar / laborator	Prezența activă la discuții și realizarea temelor aplicative	Evaluare pe parcurs	50%
9.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea a cel puțin jumătate din temele aplicative de la seminare (nota minimă 5 la evaluarea pe parcurs) – condiție pentru a putea susține examenul-scris de la curs în acest an universitar • Rezolvarea a cel puțin jumătate din întrebările specifice tematicii propuse la examenul scris (nota minimă 5 la examenul scris) 			

Data completării
28.02.2023

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Director de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

3.4 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării
1.3 Departamentul	Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	<i>Relații Internaționale și Studii Europene</i>
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	<i>Licențiat în Relații Internaționale și Studii Europene</i>

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Planificare strategică						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Ex.	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					25
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					5
Examinări					3
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Cadrul didactic folosește un videoproiector și un laptop
5.3 de desfășurare a seminarului	Cadrul didactic folosește un videoproiector și un laptop

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea modelelor învățate de alcătuire și de implementare a unui proiect cu finanțare europeană sau internațională • Utilizarea unor teorii și metode în conceperea unor soluții pentru rezolvarea unor situații de criză date • Elaborarea unui proiect de interes local cu finanțare europeană și simularea implementării acestuia
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea unor proiecte europene și internaționale și a modalităților de implementare a acestora • Evaluarea condițiilor de risc și incertitudine specifice procesului decizional în administrația publică sau relațiile internaționale
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> ○ Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată ○ Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil) ○ Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate ○ Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice ○ Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională ○ Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii

7 Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs introductiv: Regiunea – cadrul propice pentru planificare (2h)	Brainstorming, expunere, conversație	
Planificarea strategică – teorii, concepte, definiții (4h)	Brainstorming, expunere, conversație	
Elementele și caracteristicile planificării strategice regionale și locale(4h)	Brainstorming, expunere, conversație	
Analiza strategică (6h) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Analiza factorilor interesați ➤ Analiza situației socio-economice actuale ➤ Analiza SWOT 	Brainstorming, expunere, conversație	
Etapele planificării strategice (6h) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Faza 1. Redactarea Viziunii, Misiunii și a principiilor de lucru ➤ Faza 2. Analizele diagnostic ➤ Faza 3. Analiza strategică și formularea Planurilor de Acțiune ➤ Faza 4. Redactarea documentului final. 	Brainstorming, expunere, conversație	
Validarea strategiei de dezvoltare locală (2h)	Brainstorming, expunere, conversație	
Implementarea și monitorizarea strategiei locale de dezvoltare (4h)	Brainstorming, expunere, conversație	
Bibliografie		

ALLAIRE, Yvan, FARSIROTU, Mihaela; 1998; *Management strategic, Strategiile succesului in afaceri*; traducere si adaptare Camelia DUMITRU, Alin Th. CIORCIRLIE; Editura Economics, Bucuresti, Romania.

BESSIS, Joel; 1999; *Risk Management in Banking*; John Wiley & Sons; New York.

COVRIG, Mircea și OPRAN, Constantin; 2001; *Managementul proiectelor*; Agentia Manageriala pentru Cercetare Stiintifica Inovare si Transfer Tehnologic -POLITEHNICA; Editura Printech 2000; Bucuresti.

CULP, L. Christopher; 2001; *The Risk Management Process, Business Strategy and Tactics*; John Wiley & Sons; New York.

FINCH Brian; 1999; *Cum sa iesi invingator dintr-o negociere*; Editura Codecs, Bucuresti

HELLER, Robert si HINDLE, Tim; 2001; *Essential manager's manual*; Dorling Kindersley Publishing house; London; United Kingdom.

HOLTSNIDER Bill; BRIAN D. Jaffed; 2001; *IT Manager's Handbook, Getting your new job done*; John Wiley & Sons; New York.

IVANOLIC A.; COLLIN P. H.; 2001; *Dictionar de resurse umane si managementul personalului*, Traducere din limba engleza, Necula Emma, Naftanaila Ion, Petrescu Alina; Editura Tehnica; Bucuresti, Romania.

KNUTSON, Joan; 2001; *Project Management for Business professionals, A comprehensive guide*; John Wiley & Sons; New York.

LOCK, Dennis, *Management de proiect*, Editura Codecs, Bucuresti, 2000

McCARTY, Sean; 2000; *How to negotiate, administer, manage and finish an EU R&D contract*; Course EARMA -European Association of Research Manager and Administrators; Brussels, Belgium.

McCARTY, Sean; 2000; *How to write a competitive proposal for the fifth framework programme*; Course EARMA-European Association of Research Manager and Administrators; Brussels, Belgium

McQUAIL, Denis; WINDAHL, Sven; 2001; *Modele ale comunicarii pentru studiul comunicarii de masa*; Traducere de Alina Bargaoanu, Paul Dobrescu; Editura comunicare.ro ; Bucuresti, Romania.

MUNTEANU, Nicolae (coord.), BASARABĂ, Adrian, MARICIUC, Adrian, RADAC, Georgiana, *Ghid metodologic de elaborare a unei strategii de dezvoltare locală*, Timișoara: Artpress, 2007

OPRAN Constantin, *Managementul proiectelor*, București: Comunicare.ro, 2014.

7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Distribuția organizațiilor beneficiare și stabilirea planului de analiză (2h)	Brainstorming, expunere, conversație, problematizare	
Analiza unui ghid de finanțare (2h)	Brainstorming, expunere, conversație, problematizare	
Realizarea Project Canvas-ului pentru organizația beneficiară (2h)	Brainstorming, expunere, conversație, problematizare	
Completarea secțiunilor din cererea de finanțare referitoare la solicitant, localizare, obiective proiect, rezultate așteptate, justificare, grup țintă, rezultate așteptate, sustenabilitate, riscuri și principii orizontale (2h)	Brainstorming, expunere, conversație, problematizare	
Completarea secțiunilor din cererea de finanțare referitoare la investiție, maturitate, indicatori, resurse umane, materiale și activități previzionate (2h)	Brainstorming, expunere, conversație, problematizare	
Realizarea planului de achiziții (2h)	Brainstorming, expunere, conversație, problematizare	
Realizarea bugetului (2h)	Brainstorming, expunere, conversație, problematizare	

Bibliografie

- Global Knowledge Training LLC, Project Management Professional (PMP) Exam Prep Boot Camp, 2018
- DATCULESU, Petre, Consultanță și management. Soluții pentru criză, Editura Prior, 2015
- MIHAI, Iris, Note de Curs Managementul proiectelor, 2021.
- MUNTEANU, Nicolae (coord.), BASARABĂ, Adrian, MARICIUC, Adrian, RADAC, Georgiana, Ghid metodologic de elaborare a unei strategii de dezvoltare locală, Timișoara: Artpress, 2007
- O'CONNEL, Fergus, The management Book, LID Publishing, Nov 30, 2018

- OPRAN Constantin, Managementul proiectelor, București: Comunicare.ro, 2014.

8 Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Planificare strategică* îmbină teoria cu practica și îi ancorează pe studenți în realitatea finanțărilor prin programele multianuale ale Uniunii Europene în România. De asemenea, le dezvoltă abilități și competențe pentru analiza proiectelor de dezvoltare regională din diverse țări ale UE.

9 Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Înțelegerea noțiunilor și regulilor de operare folosite, pe baza suportului de curs și a bibliografiei recomandate	Examen-scris	50%
9.5 Seminar / laborator	Prezența activă la discuții și realizarea temelor aplicative	Evaluare pe parcurs	50%
9.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Realizarea a cel puțin jumătate din temele aplicative de la seminare (nota minimă 5 la evaluarea pe parcurs) – condiție pentru a putea susține examenul-scris de la curs în acest an universitar Rezolvarea a cel puțin jumătate din întrebările specifice tematicii propuse la examenul scris (nota minimă 5 la examenul scris) 			

Data completării
28.02.2023

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Director de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

3.5 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	PFC
1.3 Departamentul	Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Administratie publica / Administrator public - 242208; Agent de dezvoltare - 242207; Consilier administratia publica - 242201; Consilier armonizare legislativa - 261910; Consultant în administrația publică - 242205; Expert administratia publica - 242202; Expert armonizare legislativa - 261911; Inspector de specialitate în administratia publica - 242203; Manager proiect - 242101; Referent de specialitate în administratia publica - 242204; Reglementator - 242206;

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Politici publice						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E*	2.7 Regimul disciplinei	O**

* E = examen; C = colocviu, V = verificare.

** O = obligatorie; F = facultativă; O = opțională; T = transversală

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					21
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					32
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					3

3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Cunoștințe asociate disciplinei Administrație publică
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Internet, sistem de proiecție
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	• Sala de seminar pentru a facilita munca în echipe; smartphone sau laptop pentru documentare studenți

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	- să explice etapele elaborării politicilor publice punctând asupra actorilor implicați și a instrumentelor utilizate
Abilități	- să realizeze activități de documentare asupra unor politici publice implementate la nivel european, național sau local - să analizeze etapele elaborării unei politici publice din perspectiva ciclului politicilor publice.
Responsabilitate și autonomie	- să lucreze în echipă - să vorbească în public pentru a-și susține ideile.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs introductiv Tematica și obiectivele materiei.	Prelegere interactivă	2 h
Definirea politicilor publice.	Prelegere interactivă	4 h Adrian Miroiu, Introducere în analiza politicilor publice, Ed. Punct, 2001, p.11-27 Alina Mungiu-Pippidi, Sorin Ioniță, Politici publice. Teorie și practică, Polirom, 2002, p. 21-30 Michael Howlett, M. Ramesh, Studiul politicilor publice, Epigraf, Chișinău, 2004, p.10-27

Nevoia de politici publice - Corectarea imperfecțiunilor pieței. Promovarea de valori dezirabile social. - Reflecții asupra bunurilor comune. Trei modele: tragedia bunurilor comune; dilema prizonierului; logica acțiunii colective	Prelegere interactivă	4 h Mireille Rădoi, Evaluarea politicilor publice. Ed. Tritonic, București, 2005, p.14-25 Adrian Miroiu, Introducere în analiza politicilor publice, Ed. Punct, 2001, p.29-34 Elinor Ostrom, Guvernarea bunurilor comune. Evoluția instituțiilor pentru acțiunea colectivă, Polirom, Iași, 2007, p.15-23
Actorii și instituțiile politicilor publice	Prelegere interactivă	4 h Michael Howlett, M. Ramesh, Studiul politicilor publice, Epigraf, Chișinău, 2004, p.61-94
Instrumente în politica administrativă	Prelegere interactivă	4 h Michael Howlett, M. Ramesh, Studiul politicilor publice, Epigraf, Chișinău, 2004, p.95-119
Modele de elaborare a politicilor publice. Ciclul politicilor publice.	Prelegere interactivă	2 h Adrian Miroiu, Introducere în analiza politicilor publice, Ed. Punct, 2001, p.11-27 Michael Howlett, M. Ramesh, Studiul politicilor publice, Epigraf, Chișinău, 2004, p.22-27
Stabilirea agendei	Prelegere interactivă	2h Adrian Miroiu, Introducere în analiza politicilor publice, Ed. Punct, 2001, p.64-92 Michael Howlett, M. Ramesh, Studiul politicilor publice, Epigraf, Chișinău, 2004, p.120-139
Formularea politicilor	Prelegere interactivă	2h Adrian Miroiu, Introducere în analiza politicilor publice, Ed. Punct, 2001, p.92-115 Michael Howlett, M. Ramesh, Studiul politicilor publice, Epigraf, Chișinău, 2004, p.139-155
Luarea deciziei	Prelegere interactivă	2h Adrian Miroiu, Introducere în analiza politicilor publice, Ed. Punct, 2001, p.115-141 Michael Howlett, M. Ramesh, Studiul politicilor publice, Epigraf, Chișinău, 2004, p.155-171

Implementarea politicii	Prelegere interactivă	2h Adrian Miroiu, Introducere în analiza politicilor publice, Ed. Punct, 2001, p.141-166 Michael Howlett, M. Ramesh, Studiul politicilor publice, Epigraf, Chișinău, 2004, p.171-187
Evaluarea politicii	Prelegere interactivă	2h Adrian Miroiu, Introducere în analiza politicilor publice, Ed. Punct, 2001, p.166-193 Michael Howlett, M. Ramesh, Studiul politicilor publice, Epigraf, Chișinău, 2004, p.187-203
<p>Bibliografie: Brans, M. et al (eds) Routledge Handbook of Comparative Policy Analysis, Routledge Handbooks, 2017. Miroiu, A. Introducere în analiza politicilor publice, Ed. Punct, 2001. Dunn, W., Analiza politicilor publice. O introducere, Polirom, Iași, 2010 Howlett, M., Ramesh, M., Studiul politicilor publice, Epigraf, Chișinău, 2004 Mungiu-Pippidi, A., Ioniță, S. Politici publice. Teorie și practică, Polirom, 2002 Ostrom, E., Guvernarea bunurilor comune. Evoluția instituțiilor pentru acțiunea colectivă, Polirom, Iași, 2007 Rădoi, M., Evaluarea politicilor publice. Ed. Tritonic, București, 2005 Wallace, H și Wallace, W, Pollack, M, Elaborarea politicilor în Uniunea Europeană, Ed. Inst. European, Buc. 2011.</p>		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Seminar introductiv. Prezentarea tematicii, a modului de lucru și de evaluare în cadrul seminarului	Expunere interactivă	2 h
Cadrul formal de elaborare a politicilor publice in Romania	Studiul de caz – analiza legislativa	2h - Marius Constantin Profiroiu, Elena Iorga, Manual de politici publice, Ed.Economică, București, octombrie 2009, p.109-122 - Regulamentului privind procedurile de elaborare, monitorizare și evaluare a politicilor publice la nivel central, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 775/2005 + suplimentar - Unitatea pentru Politici Publice, SGG, Manual pentru elaborarea propunerii de

		<p>politici publice, București, 2005</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hotărârea nr. 523/2016 pentru modificarea și completarea Regulamentului privind procedurile de elaborare, monitorizare și evaluare a politicilor publice la nivel central, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 775/2005 - Unitatea pentru Politici Publice, SGG, Ghid privind elaborarea, implementarea și evaluarea politicilor publice la nivel central, București, mai 2004
Documente de politici publice. Strategia. Planul. Propunerea de politici publice	Studiul de caz – analiza legislativa	<ul style="list-style-type: none"> - Unitatea pentru Politici Publice, SGG. Studii de caz: Strategii pe domenii de politici publice – documentare pentru alegerea echipei și temei pentru Portofoliul de politica publica <p>Suplimentar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hotărârea nr. 523/2016 pentru modificarea și completarea Regulamentului privind procedurile de elaborare, monitorizare și evaluare a politicilor publice la nivel central, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 775/2005 - Hotărârea Guvernului nr. 443/2022 pentru aprobarea conținutului instrumentului de prezentare și motivare, a structurii raportului privind implementarea actelor normative, a instrucțiunilor

		metodologice pentru realizarea evaluării impactului, precum și pentru înființarea Consiliului consultativ pentru evaluarea impactului actelor normative
Munca in echipa - portofoliu de politici publice. Descrierea unei politici publice parcurgand Ciclul politicilor publice	Munca in echipe, invatarea bazata pe proiect	2 h
Munca in echipa - portofoliu de politici publice. Descrierea unei politici publice parcurgand Ciclul politicilor publice	Munca in echipe, invatarea bazata pe proiect	2 h
Munca in echipa - portofoliu de politici publice. Descrierea unei politici publice parcurgand Ciclul politicilor publice	Munca in echipe, invatarea bazata pe proiect	2 h
Munca in echipa - portofoliu de politici publice. Descrierea unei politici publice parcurgand Ciclul politicilor publice	Munca in echipe, invatarea bazata pe proiect	2 h
<p>Bibliografie: Marius Constantin Profireoiu, Elena Iorga, Manual de politici publice, Ed.Economică, București, octombrie 2009, http://www.politicipublice.ro/uploads/Manual_Politici_Publice_IPP.pdf Florin Bondar, Metode și tehnici de elaborare, monitorizare și evaluare a politicilor publice. Ghid practic destinat consilierilor/expertilor din cabinetele parlamentare, IPP, București, iulie 2009 Florin Bondar, Elena Iorga, Cum să formulezi corect recomandări de politică publică. Ghid practic destinat organizațiilor neguvernamentale, IPP, București, iulie 2009 Unitatea pentru Politici Publice, SGG, Manual pentru elaborarea propunerii de politici publice, București, 2005 Unitatea pentru Politici Publice, SGG, Ghid privind elaborarea, implementarea și evaluarea politicilor publice la nivel central, București, mai 2004 Gorcea A. (coord.) Ghid de bune practici in implementarea politicilor publice locale, CENPO. Web: SGG/Managementul strategic al elaborarii politicilor publice la nivel guvernamental: https://sgg.gov.ro/1/management-stragic/ SGG? Inventar Strategii: https://sgg.gov.ro/1/strategy-unit-unitatea-de-coordonare-a-strategiilor/ Institutul pentru politici publice: https://www.ipp.ro/ Societatea Academică din România – Biblioteca de politici publice: https://publicatii.romaniacurata.ro/</p>		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei oferă studentului cunoștințe și abilități referitoare la elaborarea politicilor publice necesare muncii în administrația publică.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Folosirea precisă a conceptelor și noțiunilor disciplinei. Dezvoltarea de argumente coerente în raport cu problematica cursului.	Punctaj curs - Test argumentativ – de răspuns argumentat, în scris, la 2-3 întrebări deschise și/sau sarcini pornind de la texte la prima vedere, asociate tematicii cursului. - Prezentă.	5 puncte, din care: 4 puncte 1 punct (50%+1 din totalul întâlnirilor)
9.5 Seminar / laborator	Perseverența Implicării în munca de echipă – Calitatea documentării pentru portofoliul de politică publică Stil academic în redactarea documentelor solicitate	Punctaj Seminar - Activitate de echipă la seminar – portofoliul de politică publică - Prezentă	4 puncte, din care: - 3 puncte portofoliul de descriere a unei politici publice reale, implementate deja la nivel local, național sau european, cu verificarea progresului pe parcursul semestrului - 1 punct.
9.6 Standard minim de performanță			
Implicarea într-o echipă de seminar pentru redactarea portofoliului de politică publică.			

Data completării
18.09.2023

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Director de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.2 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	PFC
1.3 Departamentul	Departamentul de Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene Referent relații externe -241913; Consilier afaceri europene -241949; Politolog -244304; Comentar publicist -245102; Editorialist -245108;+ alte ocupații propuse: Consilier parlamentar european, Consultant proiecte europene, Consilier relații transnaționale, Referent accesare fonduri structurale și de coeziune europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Politicile Uniunii Europene						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E*	2.7 Regimul disciplinei	O**

* E = examen; C = colocviu, V = verificare.

** O = obligatorie; F = facultativă; O = opțională; T = transversală

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					40
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					45
Tutoriat					3
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	123				
3.8 Total ore pe semestrul	175				
3.9 Numărul de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe asociate disciplinelor: Instituțiile Uniunii Europene, Drept Comunitar, Administrație publică
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Mijloace materiale: laptop, conexiune la internet, e-learning moodle UVT Prelegerea de curs are suport încărcat pe moodle UVT Studentii autobifează prezența pe e-learning. Fiecare temă este particularizată printr-o sesiune de dezbateri Oxford style.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> G classroom

6. Obiectivele disciplinei (rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei)

Cunoaștere	O.c.1. să coreleze între catalogul competențelor UE și arhitectura instituțională a UE ca premiză a înțelegerii elaborării și evoluției principalelor politici publice europene
Abilități	O.ab.1.să analizeze critic evoluții curente ale politicilor publice europene, prin dezvoltarea de argumente O.ab.2. să redacteze documente de analiză a politicilor europene (materiale de poziție, articole de opinie, policy brief-uri, publicabile pe platforme de profil)
Autonomie și responsabilitate	O.at.1.Să lucreze la propria dezvoltare de carieră prin deschiderea orizontului către oportunitățile de internship sau angajare în domeniu.

7. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Observații
1.Curs introductiv <i>O.at.1</i>		Discutarea modului de lucru. Introducerea cadrului teoretic aferent primei teme de dezbateră – Politica agricolă comună.
Politica agricolă comună <i>Reformele successive ale "fortăreței" PAC</i> <i>O.c.1, O.ab1</i>	Prelegere interactivă	Dezbateră: Este justă existența unor diferențe în cuantumul plăților directe pentru agricultori (EUR/ha) între statele membre. Sursă inspirație de documentat: Johan Swinnen, The Political Economy of the 2014-2020 Common Agricultural Policy An Imperfect Storm , p.487 Resurse la zi: Comisia Europeană, DG Agricultură și dezvoltare rurală https://ec.europa.eu/agriculture/index_ro Introducere politica comercială comună.
Politica comercială comună <i>Dimensiunile politicii – bi/multilateralism/unilateralism</i> <i>O.c.1, O.ab1, O.ab.2</i>	Prelegere interactivă Dezbateră	Introducere Politica de concurență. Dezbateră: În industria textilă, Sistemul Generalizat de Preferințe oferit de UE cauzează concurență nenecesară producătorilor europeni, fără beneficii notabile. Inspirație de documentat: raport GSP (2020) , map of EU trade agreements .
Politica de concurență <i>Reguli de concurență</i> <i>O.c.1, O.ab1, O.ab.2</i>		Introducere politica de transporturi. Dezbateră: este just ca statele să sprijine companiile mari ,campioane naționale' pentru a fi performante în competiția pe piața globală. Inspirație de documentat: speta Airbus-Boeing , ajutorul de stat , contramăsuri UE .

<p>Politica de transporturi <i>Transport durabil – sectoare de transport</i></p> <p>+ Invitat din cadrul Parlamentului European</p> <p>O.c.1, O.ab1, O.ab.2, O.at.1</p>	<p>Dezbateri: Emissions Trading System (ETS) schema UE a certificatelor de emisii de gaze cu efect de seră ar trebui extinsă și la sectorul transporturi.</p> <p>Debate. – viitorul ETS.</p> <p>Introducere: politica de coeziune.</p>
<p>Coeziune și dezvoltare regională <i>Evoluții – Perspectiva financiară multianuală 2021-2027</i></p> <p>O.c.1, O.ab1, O.ab.2</p>	<p>Dezbateri: Este justă condiționarea alocării financiare din fondul de coeziune către statele membre de respectarea statului de drept?</p> <p>Resurse: https://ec.europa.eu/regional_policy/policy/what/investment-policy_en DG Regio: https://ec.europa.eu/info/departments/regional-and-urban-policy_ro</p> <p>Introducere politica de mediu.</p>
<p>Politica de mediu <i>Planuri de acțiune pentru mediu Green Deal</i></p> <p>O.c.1, O.ab1, O.ab.2</p>	<p>Dezbateri: Tranziția energetică prevăzută de Pactul Verde European este justă pentru regiunile carbonifere.</p> <p>Resurse: https://ec.europa.eu/info/energy-climate-change-environment_ro</p> <p>European Parliament Policy Brief</p> <p>EU coal regions: opportunities and challenges ahead</p> <p>Green Peace & Centrul Român de politici Economice</p> <p>Introducere: politica energiei in UE.</p>
<p>Politica energetică <i>Dependența energetică a statelor UE</i></p> <p>O.c.1, O.ab1, O.ab.2</p>	<p>Dezbateri : Gazul natural și energia nucleară pot contribui la decarbonizarea economiei UE. (secundar, Includem energia nucleara in taxonomia activitatilor sustenabile de mediu?)</p> <p>Energy and Green Deal Taxonomia activitatilor sustenabile</p> <p>Introducere politica socială si de ocupare.</p>

<p>Politica socială și de ocupare <i>Disparități de dezvoltare. Populație aflată în risc de sărăcie</i></p> <p>O.c.1, O.ab1, O.ab.2</p>	<p>Dezbateri: Existența unui salariu minim legal european uniform ar fi o măsură justă.</p> <p>Propunere Directivă salarii.</p> <p>Eurostat – Pilonul European al drepturilor sociale.</p> <p>Politica socială – date.</p>	
<p>Politica de sănătate <i>Uniunea sănătății în context covid-19.</i> + invitat din cadrul Parlamentului European O.c.1, O.ab1, O.ab.2, O.at.1</p>	<p>Dezbateri: Este justă exinderea prerogativelor UE în domeniul sănătății, în lumina gestionării pandemiei de SARS-COV2?</p>	
<p>Alegeri europene 2024.</p>	<p>TBA</p>	
<p>Bibliografie</p> <p>Bache, Ian, Stephen George, and Simon Bulmer , <i>Politics in the European Union</i>, Third Edition, 2011, Oxford University Press</p> <p>Buonanno, Laurie and Neill Nugent, <i>Policies and Policy Processes of the European Union</i>, 2013, Palgrave Macmillan</p> <p>Bombardieri, Elisabeth, John Peterson, and Richard Corbett , <i>The European Union How Does it Work?</i> Third Edition, Oxford University Press, 2011</p> <p>Hix, Simon and Bjorn Hoyland (2011). <i>The Political System of the European Union</i>. Houndsmills, Basingstoke: Palgrave Macmillan (3rd edition)</p> <p>Nugent, Neil, <i>The Government and Politics of the European Union</i>, 6-th Edition, Palgrave Macmillan, 2006,</p> <p>Richardson, Jeremy, <i>Constructing a Policy-Making State? Policy Dynamics in the EU</i>, Oxford University Press, 2012</p> <p>Wallace, H și Wallace,W, Pollack, M, <i>Elaborarea politicilor în Uniunea Europeana</i>, Ed. Inst. European, Buc. 2011</p> <p>Wiener Antje and Thomas Diez , <i>European Integration Theory</i>, Second Edition, Oxford University Press, 2009</p> <p>Wallace, Helen, Pollack, Mark, Young, Alasdair, <i>Policy-Making in the European Union</i>, Seventh Edition, Oxford University Press, 2014</p> <p>Kenealy, D., Peterson, J., Corbett, R., <i>The European Union: How Does It Work?</i> (The New European Union Series) 4th Edition, Oxford University Press, 2015</p>		
<p>8.2 Seminar / laborator</p>	<p>Metode de predare</p>	<p>Observații</p>
<p>1. Seminar introductiv- obiectivele seminarului, așteptările profesorului și ale studentului, reguli de evaluare și autoevaluare</p>	<p>- analiză de texte - analiză de discurs - realizarea de policy brief-uri - scrierea de texte de tip</p>	<p>2h</p>
<p>2. Prioritățile multianuale ale UE cu privire la politicile sale- o comparație O.c.1 O.ab.1,2</p>	<p>opinie, analiză -probematizare - joc de rol - munca în echipe/ proiecte</p>	<p>2h</p>
<p>3. Cum modifică situațiile de criză politicile în cadrul Uniunii Europene O.c.1 O.ab.1,2</p>	<p>de echipă - sesiuni de întrebări și răspunsuri - invitați din domeniul politicilor europene</p>	<p>2h</p>
<p>4. Agricultură și dezvoltare rurală O.c.1 O.ab.1,2</p>	<p></p>	<p>2h</p>
<p>5. Politica de coeziune- creștere, dezvoltare, angajabilitate O.c.1</p>	<p>-</p>	<p>2h</p>

O.ab.1,2	
6. Justiție și afaceri interne- migrația și politica de azil O.c.1 O.ab.1,2	2h
7. Sănătatea publică și mediul- standarde și cooperare O.c.1 O.ab.1,2	2h
8. Educația și cercetarea-programe de succes și proiecte modele de bună practică O.c.1 O.ab.1,2	2h
9. Cultura- cultura europeană vs. diversitate culturală O.c.1 O.ab.1,2	2h
10. Politica de mediu- între oportunități și constrângeri O.c.1 O.ab.1,2	2h
11. Politicile UE în domeniul dezinformării- invitat O.c.1 O.ab.1,2	2h
12. Politicile UE și cariere europene- invitat din cadrul Comisiei Europene O.at.1	2h
<p>Bibliografie Kenealy, D., Peterson, J., Corbett, R., <i>The European Union: How Does It Work?</i> (The New European Union Series) 4th Edition, Oxford University Press, 2015 Hix, Simon and Bjorn Hoyland (2011). <i>The Political System of the European Union</i>. Houndsmills, Basingstoke: Palgrave Macmillan (3rd edition) Nugent, Neil, <i>The Government and Politics of the European Union</i>, 6-th Edition, Palgrave Macmillan, 2006, Prisecaru, Petre, <i>Governanța Uniunii Europene</i>, Editura Economică, Buc., 2005, Prisecaru, Petre (coord.), <i>Politici comune ale Uniunii Europene</i>, Buc., Ed. Economica, 2004, Wallace, Helen, Pollack, Mark, Young, Alasdair, <i>Policy-Making in the European Union</i>, Seventh Edition, Oxford University Press, 2014</p>	

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Parcurgerea conținutului disciplinei le oferă studenților cunoștințe fundamentale domeniului RISE, adaptate la cerințele pieței muncii. Abilitățile exersate la Curs și Seminar – argumentare orală, redactarea de documente de poziție, redactare de policy brief-uri sunt utile pe piața muncii de profil.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
----------------	--------------------------	------------------------	-----------------------------

9.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> - calitatea documentării în alcătuirea de materiale de poziție: deschidere dezbateri; întrebări de deschidere - dezvoltarea de argumente convingătoare cu angajarea unei atitudini critice în raport cu problematica dezbătută - adresarea de întrebări pertinente pe problematica dezbătută - calitatea răspunsurilor – urmărind întrebarea adresată. 	<p>Evaluare performanță rol Dezbateri în echipă cu materialele scrise aferente.</p> <p>Participare activă la Curs - Evaluare intervenții în dezbateri la secțiunea Întrebările publicului (adresare de întrebări pertinente). Prezentă</p> <p>1 p oficiu</p>	<p>Total curs: 7 puncte, din care:</p> <p>3 puncte</p> <p>2 puncte (0,5 p pentru fiecare prezentă activă la dezbateri; 1 punct (minim 50%+1 din numărul cursurilor) 1 p oficiu</p>
9.5 Seminar / laborator		<p>Participare activă în cadrul seminarului</p> <p>Realizare material de tip policy brief, articol de opinie</p> <p>Prezentare temă de seminar</p>	<p>Total Seminar: 3 puncte, din care:</p> <p>40%</p> <p>30%</p> <p>30%</p>
9.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Exprimarea ideilor într-o manieră clară, utilizând limbaj academic. 			

Data completării

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Director de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

4.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării
1.3 Departamentul	Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	<i>Științe Politice</i>
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	<i>Licențiat în Științe Politice</i>

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Politica regională					
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Ex.	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					7
Examinări					10
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual					47
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Cadrul didactic are nevoie pentru desfășurarea cursului de un videoproiector și un laptop
-------------------------------	---

5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Cadrul didactic are nevoie pentru desfășurarea seminarului de un videoproiector și un laptop
--	--

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Abordarea teoretică și practică a problematicii legate de organizarea și funcționarea instituțiilor implicate în gestionarea politice din UE și din România ➢ Înțelegerea adecvată a configurației relațiilor de putere în sistemul european și a principalelor disparități socio-economice existente și a modalităților de reducere a acestora
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea modelelor învățate de alcătuire și de implementare a unui proiect cu finanțare europeană sau internațională • Evaluarea unor proiecte europene și internaționale și a modalităților de implementare a acestora • Elaborarea unui proiect de interes local cu finanțare europeană și simularea implementării acestuia
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> ○ Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată ○ Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate ○ Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs introductiv: Regiunea – de la teritoriu la spațiu de dezvoltare (2h)	Brainstorming, expunere, conversație	
Construcția regională în Europa: descentralizare, regionalism și regionalizare (2h)	Brainstorming, expunere, conversație	
Construcția regională în Europa: istoric și evoluție (2h)	Brainstorming, expunere, conversație	
Politica regională în Uniunea Europeană: cadrul instituțional și instrumentele structurale (2h)	Brainstorming, expunere, conversație	
Relația stat-regiune: aspecte comparative europene (2h)	Brainstorming, expunere, conversație	
Politica regională în România: evoluția sistemului administrativ și caracteristicile cadrului instituțional (2h)	Brainstorming, expunere, conversație	
Agenda urbană a UE și implicațiile ei pentru România (2h)	Brainstorming, expunere, conversație	
Bibliografie:		

BAKK, Miklós, BENEDEK, József (coord.), *Politicile regionale în România*, Editura Polirom, Iași, 2010
 BASARABĂ, Adrian, *Politică regională*, Editura EUROBIT, Timișoara, 2008
 GHINEA, Anca (coord.), *Investițiile și responsabilizarea administrației publice*, în volumul „Harta actorilor și problema aderării la Uniunea Europeană”, Fundația pentru o Societate Deschisă, București, 2003
 HORVÁTH, Gyula, *Studiu comparativ privind politicile regionale ale Ungariei, Bulgariei și României*, în Revista „Altera”, Nr. 22-23, Liga Pro Europa, Târgu Mureș, 2003
 LEONTITSIS, V., *Europe, Regions and European Regionalism* – Edited by Roger Scully and Richard Wyn Jones, Political Studies Review, vol. 10, 2012.
 MARTON, Balogh, HOSU, Ioan, POP, Daniel, POP, Florin, *Dezvoltare regională*, în volumul „Harta actorilor și problema aderării la Uniunea Europeană”, Fundația pentru o Societate Deschisă, București, 2003
 PASCARIU, Gabriel, *Politica de dezvoltare regională în UE și în statele membre*, în Revista „Sociologie Românească”, Nr. 3-4, Editura Polirom, Iași, 2000
 POP, Georgian, *Mecanisme și probleme de realocare a banilor publici*, în Revista „Sociologie Românească”, Nr. 1-4, Editura Polirom, Iași, 2001
 ROTH, Andrei, *Modernitate și modernizare socială*, Editura Polirom, Iași, 2002
 SANDU, Dumitru, *Spațiul social al tranziției*, Editura Polirom, Iași, 1999
 WILSON, T. M., *The Europe of Regions and Borderlands*, in A Companion to the Anthropology of Europe (eds U. Kockel, M. Nic Craith and J. Frykman), John Wiley & Sons, Ltd, Chichester, UK, 2012
 ***, *Schéma européen d'aménagement du territoire*, CEMAT, Strasbourg, 1991.
 ***, *Union assistance for regional development – A Brief Guide for Future Member States*, DG XVI, EC, Bruxelles, 1999
 ***, *Carta Verde a dezvoltării regionale în România*, Guvernul României, București, 1997
 ***, *Politica de dezvoltare regională*, Seria Micromonografii - Politici Europene, Institutul European din România, București, 2003

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Identificarea unor nevoi/probleme din comunitate. Distribuția sarcinilor	Brainstorming, expunere, conversație, problematizare	
Analiza unui ghid de finanțare și realizarea proiect Canvas-ului pentru organizația beneficiară (2h)	Activitate pe grupuri, expunere, expunere, conversație, problematizare	
Completarea secțiunilor din cererea de finanțare referitoare la solicitant, localizare, obiective proiect, justificare, grup țintă, (2h)	Activitate pe grupuri, expunere, brainstorming, conversație, problematizare	
Completarea secțiunilor din cererea de finanțare referitoare la rezultate așteptate, sustenabilitate, riscuri și principii orizontale (2h)	Activitate pe grupuri, Brainstorming, expunere, conversație, problematizare	
Realizarea planului de achiziții (2h)	Activitate pe grupuri, expunere, brainstorming, conversație, problematizare	
Realizarea bugetului (2h)	Activitate pe grupuri, expunere, brainstorming, conversație, problematizare	

Prezentarea proiectelor	Expunere, conversație, problematizare	
Bibliografie: Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> • Global Knowledge Training LLC, Project Management Professional (PMP) Exam Prep Boot Camp, 2018 • DATCULESCU, Petre, Consultanță și management. Soluții pentru criză, Editura Prior, 2015 • MIHAI, Iris, Note de Curs Managementul proiectelor, 2021. • MUNTEANU, Nicolae (coord.), BASARABĂ, Adrian, MARICIUC, Adrian, RADAC, Georgiana, Ghid metodologic de elaborare a unei strategii de dezvoltare locală, Timișoara: Artpress, 2007 • O'CONNEL, Fergus, The management Book, LID Publishing, Nov 30, 2018 • OPRAN Constantin, Managementul proiectelor, București: Comunicare.ro, 2014. 		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Politică regională* îmbină teoria cu practica și îi ancorează pe studenți în realitatea finanțării prin programele multianuale ale Uniunii Europene în România. De asemenea, le dezvoltă abilități și competențe pentru analiza proiectelor de dezvoltare regională din diverse țări ale UE.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	- Înțelegerea materiei predate și însușirea principiile teoretice si metodologice studiate si utilizate - Parcurgerea bibliografiei recomandate	Examen scris	50%
9.5 Seminar / laborator	Prezența activă la discuții și realizarea temelor aplicative	Evaluare pe parcurs	50%
9.6 Standard minim de performanță <ul style="list-style-type: none"> • Realizarea a cel puțin jumătate din temele de la seminare • Rezolvarea a cel puțin jumătate din întrebările specifice tematicii propuse la examenul scris 			

Data completării
30.09.2023

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Director de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	PFC
1.3 Departamentul	Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Administratie publica / Administrator public - 242208; Agent de dezvoltare - 242207; Consilier administratia publica - 242201; Consilier armonizare legislativa - 261910; Consultant în administrația publică - 242205; Expert administratia publica - 242202; Expert armonizare legislativa - 261911; Inspector de specialitate în administratia publica - 242203; Manager proiect - 242101; Referent de specialitate în administratia publica - 242204; Reglementator - 242206;

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Practică					
2.2 Titularul activităților de curs		-					
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C*	2.7 Regimul disciplinei	Ob*

* E = examen; C = colocviu, V = verificare.

** Ob = obligatorie; F = facultativă; O = opțională; T = transversală

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					22
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					2
Examinări					1
Alte activități – practica in institutii de profil					84
3.7 Total ore studiu individual	111				
3.8 Total ore pe semestru	125				

Adresă postală: Bd. Vasile Pârvan nr. 4, cod poștal 300223, Timișoara, jud. Timiș, România

Număr de telefon: +40-(0)256-592.300 (310)

Adresă de e-mail: secretariat@e-uvt.ro

Website: www.uvt.ro

3.9 Numărul de credite

5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	•

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> - Familiarizarea cu regulamentul activității de practică. / - Identificarea partenerilor instituționali care pot găzdui activități de practică - Obținerea de noi informații relevante despre piața muncii în domeniul administrației publice - Identificarea unor contexte pentru munca de documentare pe teren în vederea unor proiecte de cercetare sau dezvoltare comunitară
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de a aplica în noi contexte profesionale cunoștințe dobândite în cadrul educației universitare. / - Perfecționarea comunicării profesionale. / - Integritate și muncă în echipă
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> - Adaptarea la sarcini noi. / - Integrarea experienței profesionale în strategii de dezvoltare personală pe termen lung. / - Contribuție la promovarea valorilor democratice la locul de muncă.

7. Conținuturi

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Săptămâna 1. Seminar organizatoric.	Expunerea. Conversația.	
Săptămâna 2. Organizațiile partenere în activitatea de practică.	Expunere. Conversația.	Încheierea convențiilor de practică între UVT și organizațiile partenere.
Săptămâna 3. Strategii de adaptare și integrare ca intern în organizații profesionale.	Conversația.	
Săptămâna 4-5. Stagiile de practică și planurile de dezvoltare personală.	Conversația. Expunere.	
Săptămâna 6-7. Tutoriat. Gestionarea activităților de practică. Monitorizarea activităților curente.	Conversația. Sinteza.	Verificarea pe parcurs a jurnalului de activități de internship
Săptămâna 8-9. Gestionarea situațiilor de criză în organizații.	Conversația. Studiu de caz.	

Săptămânile 10-12. Pregătirea rapoartelor de practică.	Expunerea. Conversația.	
Săptămânile 13-14. Raportări finale și concluzii.	Expunerea. Conversația.	Finalizarea raportului de practică
<p>Bibliografie opțională: Stewart, A., Owens, R., O'Higgins, N., & Hewitt, A. (Eds.). (2021). <i>Internships, employability and the search for decent work experience</i>. Edward Elgar Publishing. Documentația internă a organizației în care se desfășoară activitatea de practică. Documentația internă UVT referitoare la activitățile de practică.</p>		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Practica de specialitate facilitează conexiunile profesionale dintre comunitatea studenților din domeniul administrației publice și angajatori, societate civilă și comunități locale. Activitățile de practică permit mediului extra-universitar să contribuie în mod direct la formarea profesională a studenților.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs			
9.5 Seminar / laborator	Conținutul raportului de practică: Program și obiective individuale asumate Sinteza experienței profesionale dobândite	Raport de practică cu structura: - Obiective inițiale ale stagiului - Jurnal de activități - Auto-evaluare a atingerii obiectivelor asumate inițial	100%
9.6 Standard minim de performanță			
Depunerea raportului de practică până la data de examinare stabilită			

Data completării
01.02.2024

Titular de disciplină

Data avizării în departament