

Dosar de concurs
pentru ocuparea postului:

ASISTENT UNIVERSITAR

POZIȚIA 31

Departamentul: Educație Fizică și Sportivă

Facultatea: Educație Fizică și Sport
Departamentul: Educație Fizică și Sportivă
Panelul 4 - Comisia de Psihologie și Științe Comportamentale

**Referat privind necesitatea scoaterii la concurs a postului didactic
de ASISTENT UNIVERSITAR, POZIȚIA 31 din cadrul Departamentului
Educație Fizică și Sportivă**

Disciplinele postului: Bazele generale ale atletismului, Biomecanică, Ed. fizică-CG

A.1. Necesitatea ocupării postului în contextul realizării obiectivelor din planul de dezvoltare al facultății:

Scoaterea la concurs a postului de asistent universitar, poziția 31 din Statul de funcții al DEPARTAMENTULUI EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, este o necesitate având în vedere evoluția structurii personalului didactic din Departament și mai ales a specialiștilor în domeniul educației fizice și a sportului. Îmbunătățirea calitativă și cantitativă a procesului didactic este o prioritate pentru departamentul Educație fizică și Sportivă, promovând astfel afirmarea tinerelor cadre didactice sau de cercetare. Totodată, scoaterea postului la concurs este o necesitate deoarece piramida posturilor didactice conform ARACIS este distorsionată în departament. În ultima perioadă mai multe cadre didactice s-au pensionat și avem nevoie de cadre didactice care să poată ține cursurile.

A.2. Valoarea științifică ce se pretinde candidaților:

Candidații pe post trebuie să dețină titlul științific de doctor sau doctorand pentru perioadă determinată și să îndeplinească criteriile minimale pentru ocuparea postului de asistent universitar:

Standarde minimale pentru Educație Fizică și Sport

Definiții, condiții, proceduri

- Se iau în considerare numai realizările științifice, respectiv elementele de vizibilitate și impact relevante pentru domeniul psihologiei, al științelor educației, respectiv al științei sportului și al educației fizice sau în domenii de graniță cu acestea.
- O publicație se încadrează la un singur indicator, luând în considerare încadrarea cea mai favorabilă candidatului.
- Bazele de date internaționale (BDI) recunoscute sunt Web of Science (WoS) (cunoscută anterior ca ISI), Scopus, PsycInfo, ERIC, PubMed / Medline, ERIH Plus / ERIH Int 1 - ERIH Int 2, DOAJ, Ebsco (Academic Search Premiere, SPORTDiscuss, etc.), ProQuest, ScienceDirect, SpringerLink, Wiley Online Library, Sage, Ovid / Informa, Educational Research Abstracts Online, HEDBIB, CrossRef sau JSTOR.
- Conferințele internaționale sunt manifestări științifice care îndeplinesc cumulativ cel puțin patru dintre următoarele criterii: (a) conferința este organizată sau co-organizată de către o asociație sau o instituție științifică / profesională internațională; (b) peste 50% dintre membrii incluși în comitetul științific au afiliere instituțională în străinătate; (c) programul științific, precum și proceedings-urile sau rezumatele sunt publicate în format tipărit sau electronic într-o limbă străină de circulație internațională (engleză, franceză, germană sau spaniolă); (d) lucrările conferinței sunt desfășurate exclusiv într-o limbă străină de circulație internațională; (e) peste 50% dintre participanții cu lucrări înscrise în programul științific al conferinței au afiliere instituțională în străinătate. Conferințele care nu îndeplinesc criteriile minimale pentru a fi încadrate astfel vor avea statutul de conferințe naționale.
- Conferințele sau publicațiile BDI se referă la acele manifestări științifice, respectiv publicații, indexate într-una sau mai multe baze de date internaționale recunoscute prin prezentele standarde.
- Cărțile, capitolele de carte sau volumele colective ale conferințelor sunt clasificate în categoria A1 (publicații apărute la edituri de prestigiu internațional), categoria A2 (publicații apărute la edituri cu prestigiu recunoscut) sau categoria B (publicații apărute la alte edituri recunoscute). Publicațiile indexate WorldCat în Karlsruhe Virtual Catalog KVK (http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html) sunt clasificate A1 dacă se regăsesc în cel puțin 25 de biblioteci ale

unor instituții de învățământ superior din celelalte state membre ale Uniunii Europene sau din statele membre ale Organizației pentru Cooperare și Dezvoltare Economică. Publicațiile indexate A2 sau B sunt cele care fie au apărut la una dintre editurile menționate în tabelul următor, fie beneficiază de îndeplinirea condițiilor din ruta complementară. Conform acestei rute, o carte / capitol de carte / volum este inclusă în categoria A2 dacă îndeplinește minimum două criterii, respectiv în categoria B dacă îndeplinește cel puțin un criteriu dintre următoarele: (a) editura la care a apărut publicația are cel puțin o colecție relevantă pentru domeniul fundamental analizat, cu cel puțin 10 cărți științifice publicate în domeniu în ultimii cinci ani de zile; (b) publicația analizată este disponibilă în cel puțin 5 biblioteci ale unor instituții de învățământ superior din celelalte state membre ale Uniunii Europene sau din statele membre ale Organizației pentru Cooperare și Dezvoltare Economică, indexate în Karlsruhe Virtual Catalog KVK (http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html); (c) publicația analizată a apărut în cel puțin 800 de exemplare tipărite sau în cel puțin 500 de exemplare tipărite, în cazul în care poate fi achiziționată și în format digital; (d) lucrarea a acumulat cel puțin 5 citări în publicații indexate Web of Science. Publicațiile apărute la edituri clasificate pot primi un punctaj corespunzător unei categorii superioare dacă îndeplinesc criteriile specificate prin ruta complementară pentru acel nivel de clasificare. Publicațiile care nu îndeplinesc criteriile minime pentru a fi clasificate nu se punctează. Publicațiile apărute în ediții multiple pot fi punctate individual în situația în care sunt identificate modificări / revizuirii pe un număr semnificativ de pagini. De asemenea, publicațiile cu titluri diferite, dar cu un conținut similar, pot fi luate în considerare o singură dată. În aceste cazuri decizia privitoare la punctajul acordat aparține membrilor comisiilor de concurs / abilitare.

- Edituri A2: Presa Universitară Clujeană, Editura Riso Print (Cluj-Napoca), Editura Universitaria (Craiova); Editura Polirom (Iași), Editura Galați University Press; Editura Universității Transilvania (Brașov); Editura Discobolul (București), Editura Universității din Pitești, Editura Ovidius University Press (Constanța)
 - Edituri B: Editura Academiei Române, Editura Trei, Editura Universității din București, Editura Bren, Editura Printech, Editura Morosan, Editura CD Press, Editura Fest, Editura Didactică și Pedagogică RA (București); Editura Universității A.I.Cuza, Editura Pim (Iași); Editura Universității din Oradea; Editura Universității de Vest (Timișoara) *
- * Categorizarea editurilor se va actualiza anual.
- Rapoartele de analiză de politici / strategii educaționale sunt clasificate în rapoarte internaționale și rapoarte cu relevanță națională. Rapoartele internaționale îndeplinesc cumulativ următoarele trei criterii: (a) raportul este redactat la solicitarea unei organizații internaționale de prestigiu, fiind prezentat sub sigla acelei organizații (de exemplu UNICEF, UNESCO, Banca Mondială, OECD, Comisia Europeană sau agenții ale acesteia, OMS etc.); (b) raportul este redactat integral într-o limbă străină de circulație internațională; (c) analiza efectuată asupra problemei investigate este relevantă internațional (de exemplu, sunt prezentate comparații interțări). Rapoartele naționale îndeplinesc cumulativ două criterii: (a) raportul este redactat la solicitarea unei organizații cu prestigiu național, fiind prezentat sub sigla acelei organizații (de exemplu Ministerul Educației, Organizația Salvați Copiii etc.), (b) analiza efectuată asupra problemei investigate este relevantă național (de exemplu, sunt prezentate comparații la nivelul regiunilor de dezvoltare sau există evidențe ale utilizării la nivelul politicilor publice).
 - Granturile luate în considerare în aceste standarde se referă la acele contracte de acordare a unei asistențe financiare, obținute în urma unei competiții de proiecte, a căror valoare nominală este de cel puțin 25.000 de euro sau echivalentul acestei sume în lei sau o altă valută. Granturile sunt clasificate, la rândul lor: (i) după tipul competiției (internaționale vs.

naționale); (ii) după obiectul principal al finanțării – (a) cercetare cu relevanță publică largă, granturi finanțate, de regulă, de către agenții publice ce au drept scop finanțarea cercetării fundamentale sau a sectorului CDI (cercetare – dezvoltare – inovare) (de exemplu, UEFISCDI etc.); (b) cercetare cu relevanță specifică cum ar fi în granturi acordate de către companii orientate spre profit, asociații non-guvernamentale, fundații etc.; (c) proiecte de dezvoltare instituțională (de exemplu, oferirea de servicii unor beneficiari cuprinși într-un grup țintă). Prin excepție, nu se aplică plafonul financiar pentru granturile de cercetare cu relevanță publică largă, finanțate prin competiții naționale anterioare PN II (Planului Național de Cercetare Dezvoltare Inovare). Membrii comisiei de concurs / abilitare pot decide încadrarea unor granturi de dezvoltare instituțională în cele de cercetare, dacă se face dovada desfășurării unor activități consistente de cercetare prin intermediul grantului respectiv.

- Autor principal se referă la oricare dintre următoarele patru tipuri de autorat: (a) autor unic; (b) primul autor menționat în publicație; (c) autorul corespondent menționat în publicație; (d) situația în care se precizează explicit în cadrul publicației că toți autorii au o contribuție egală la realizarea publicației. În cazul domeniului educație fizică și sport și ultimul autor menționat poate avea statutul de autor principal.
- Co-autor se referă la orice alt caz decât cele menționate anterior (de exemplu, al doilea autor într-un articol, fără ca acesta să fie autor corespondent sau să se precizeze că toți autorii au o contribuție egală).
- n indică numărul de autori ai unei publicații.
- Pentru o serie de indicatori (cărți, rapoarte de analiză, conferințe, granturi etc.) se va aplica un coeficient de multiplicare m acolo unde formula de calcul include acest coeficient. Valorile lui m sunt:
- $m = 3$, în cazul în care indicatorul punctat are o relevanță internațională certă (reviste indexate Web of Science; volume apărute în edituri clasificate A1; conferințe internaționale; granturi de cercetare cu relevanță publică largă obținute prin competiție internațională; rapoarte internaționale de analiză etc.);
- $m = 1$, în cazul în care indicatorul punctat are o relevanță națională - impact și prestigiu la nivel național (volume apărute în edituri clasificate A2; conferințe naționale; reviste indexate în două BDI recunoscute, altele decât WoS; granturi de cercetare cu relevanță publică largă obținute prin competiție națională; rapoarte naționale de analiză etc.);
- $m = 0,5$, în cazul în care indicatorul punctat are o relevanță națională secundară (volume apărute în edituri clasificate B; reviste indexate într-o singură BDI recunoscută, alta decât WoS etc.)
- Se stabilește un prag p de relevanță pentru factorul de impact (IF) al revistelor luate în considerare pentru indicatorii I1, I2, I5 și I6, care are următoarele valori:
- $p = 0.10$ pentru domeniul Educație Fizică și Sport.
- Contribuțiile autorului în reviste indexate Web of Science se iau în considerare doar din momentul publicării lor în Web of Science. Se va lua în considerare IF valabil la data publicării articolului în WoS.
- Standardele minimale sunt grupate în două arii: realizări științifice, respectiv vizibilitate și impact. În cadrul realizărilor științifice, indicatorii principali sunt menționați diferențiat pentru a distinge între contribuțiile semnificative ca autor principal și contribuțiile semnificative realizate în calitate de co-autor.
- Fiecare arie are indicatori și punctaje specifice, reflectate în mai multe criterii de atins, cu mențiunea că toate aceste criterii trebuie îndeplinite cumulativ pentru a considera că persoana evaluată îndeplinește standardele minimale pentru poziția raportată.

A. Realizari stiintifice

| Ind | Denumirea indicatorului | Punctaj | Unitatea |
|---|---|--------------------|---------------------------|
| Realizari stiintifice semnificative in calitate de autor principal | | | |
| I1 | Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de autor principal. | 3 + (3 x IF) | Articol |
| I2 | Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format în extenso (full-text), realizate în calitate de autor principal. | 3+IF | Articol |
| I3 | Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1). | 12xm | Carte |
| I4 | Capitole în cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1) | 3xm | Capitol |
| Realizari stiintifice semnificative in calitate de co-autor | | | |
| I5 | Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de co-autor | 3 + [(3 x IF) / n] | Articol |
| I6 | Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format în extenso, realizate în calitate de co-autor | (3 + IF) / n | Articol |
| I7 | Cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 A2 (m A1 = 3; m A2 = 1) | 12 x m/n | Carte |
| I8 | Capitole în cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1) | 3xm/n | Capitol |
| Alte realizari stiintifice | | | |
| I9 | Lucrări în extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de autor principal, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI (în cazul I9 și I10 se pot puncta cumulativ cel mult două contribuții / ediție conferință) | 1 | Lucrare |
| I10 | Lucrări în extenso indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de co-autor, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI. | 1/n | Lucrare |
| I11 | Alte articole în extenso publicate în calitate de autor / co-autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de rezumat în cel puțin o bază de date internațională recunoscută. | 1/n | Articol |
| I12 | Cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0,5) | 12xm/n | Carte |
| I13 | Capitole în cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0,5) | 3xm/n | Capitol |
| I14 | Autor / co-autor rapoarte de analiză de politici/strategii educaționale 14.1 rapoarte internaționale (m = 3); 14.2 rapoarte naționale (m = 1) | 8xm/n | Raport |
| I15 | Brevete de invenție / drepturi de autor / mărci înregistrate OSIM/ORDA, ca urmare a unui demers de inovare științifică în vederea elaborării de materiale curriculare, teste psihologice sau educaționale, teste motrice / funcționale, softuri specializate etc. | 3/n | Brevet/ drept de autor |

A 2. Vizibilitate și impact științific

| Ind | Denumire indicator | Punctaj | Unitate |
|-----|--|---------|------------|
| I16 | Citări ale publicațiilor candidatului în lucrări indexate Web of Science (autocitările sunt excluse) | 0.5 | Citare |
| I17 | Alte citări ale publicațiilor candidatului (autocitările sunt excluse) I17.1 Disponibile în lucrări clasificate A1 (m = 3) I17.2. Disponibile în lucrări clasificate A2 sau în baza de date Scopus (altele decât cele deja incluse la I16) (m = 1) I17.3. Disponibile în lucrări clasificate B sau în alte surse academice identificabile prin Google Scholar (altele decât cele deja incluse) (m = 0.5) | m/10 | Citare |
| I18 | Keynote speaker (comunicare științifică în plen) la conferințe internaționale (m = 3) / naționale (m = 1) | 2xm | Conferinta |
| I19 | Membru în comitetul științific (A) / Referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe (B) / Membru în comitetul de organizare (C) / Coordonator | 1xm | Conferinta |

| | | | |
|------------|---|------------------------|----------------------------------|
| | simpozion (Chair) (D) (se punctează o singură calitate / conferință) 19.1 Conferințe internaționale (m = 3) 19.2 Conferințe naționale (m = 1) | | |
| I20 | Președinte sau membru în comitetul executiv al unei asociații profesionale internaționale (m = 3) sau naționale (m = 1) | 2xm | Asociație |
| I21 | Premii și distincții I21.1. Premii pentru activitatea științifică oferite de către instituții sau asociații științifice / profesionale internaționale (m = 3) sau naționale de prestigiu (CNCS, etc.) (m = 1) (nu sunt incluse granturile de deplasare sau premiile articolelor din zona roșie, galbenă etc.) I21.2. Obținerea în activitate a unor rezultate de prestigiu privind promovarea țării și a învățământului românesc (de exemplu distincțiile, medaliile primite de către sportivi, antrenori, alți specialiști pentru rezultate la JO, CM, CE etc., oferite de Președinția României, MENCSS, MTS etc.) | 4xm | Premiu |
| I22 | Coordonator al unei colecții de carte | 6 | Colecție |
| I23 | Carte coordonată relevantă pentru domeniu (m A1 = 3; m A2 = 1; m B = 0.5) | 8xm/n | Carte |
| I24 | Redactor șef / editor sau membru în comitetul editorial al unei reviste cu comitet științific și peer-review I24.1. Revistă indexată Web of Science (m = 3) I24.2. Revistă indexată în cel puțin două BDI (m = 1) I24.3 Revistă indexată într-un BDI (m = 0.5) | 4xm | Revista |
| I25 | Referent științific ad hoc pentru reviste cu comitet științific și peerreview I25.1. Revistă indexată Web of Science I25.2. Revistă indexată BDI (alta decât WoS) | 0.3/0.2 | Articol |
| I26 | Profesor asociat / visiting scholar pentru o durată de cel puțin o lună de zile / susținerea unei conferințe sau prelegeri în fața cadrelor didactice sau a doctoranzilor 26.1 la o universitate din TOP 500 conform clasamentului URAP (m = 3) 26.2 la o universitate din afara topului 500 URAP, ca urmare a unei invitații nominale din partea instituției gazdă (m = 1) 26.3 profesor invitat / lector al federațiilor internaționale pe ramură de sport / Academiei Olimpice a CIO/Asociații profesionale internaționale (m= 1) / federațiilor naționale pe ramură de sport sau Academiei Olimpice a COSR (m = 0,5). | 0.5xm | Instituție/ invitație |
| I27 | Director al unui grant finanțat / instituția coordonată I27.1 Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională, acordat de către o agenție / instituție internațională (m = 3) I27.2. A. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională / B. Coordonaor echipă România pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție internațională (m = 1) I27.3. A. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională (de exemplu tip POSDRU, Erasmus + etc.) / B. Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare cu relevanță specifică (de exemplu finanțat de către o companie), obținut prin competiție națională sau internațională / C. Coordonaor partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție națională (m = 0.5) | 9xm | Grant |
| I28 | Membru în echipa unui grant finanțat / instituția coordonată I28.1 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională (m = 1) I28.2. Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică sau a unui grant de dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională (m = 0,5) | 3xm | Grant |
| I29 | Activitate de mentorat / îndrumare 29.1. Conducător științific / membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de doctorat (punctajul total la 29.1 este plafonat la maximum 10 puncte) 29.2. Mentor cu rol oficial de îndrumare a unor cercetători postdoctorali. | 1/0.5 | Doctorand |
| I30 | 30.1. Inițierea sau coordonarea unor programe de studii universitare sau post-universitare 30.2. Introducerea unor discipline noi în planul de învățământ | 2 0.5 | Program Disciplina |
| I31 | Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de către Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de cercetare | 2 | Centru |
| I32 | Evaluator proiecte / membru în Panel în competiții internaționale (m = 3) / naționale (m = 1) de granturi de cercetare | 1xm | Editie/ competiție |
| I33 | Membru în grupul de experți 33.1. Comisii / consilii științifice sau organisme internaționale (de exemplu UNESCO, UNICEF, CIO, Federații internaționale pe ramuri de sport etc.) (m = 3) | 1xm | Comisie |

| | | | |
|-----|--|-------|------------------------------------|
| | 33.2. Comisii / consilii științifice sau organisme naționale (CNATDCU, CNCS, ANCS, ARACIS sau alt grup de lucru consultativ / de lucru la nivelul MENCS sau la nivel interministerial, alcătuit ca urmare a unui ordin emis de MENCS sau de către un alt for ministerial (m = 1) | | |
| I34 | Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi ai instituției (cursuri sau programe de formare / perfecționare profesională în domeniu) | 0,5 | Pe curs avizat |
| I35 | 35.1. Antrenor emerit / profesor emerit / maestru emerit al sportului / arbitru internațional / comisar / observator (se iau în calcul doar calitățile existente la data înscrierii în concurs) 35.2. Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale (MTS, MENCS, COSR) sau internaționale 35.3. Performanțe ale sportivilor antrenați (JO, CM, JMU – locurile 15; CE, CN – locurile 1), creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinetoterapiei și kinetoprofilaxie (linii metodice / metodologii / strategii de pregătire pe ramuri de sport / probă sportivă recunoscute în comunitatea de specialiști / federații pe ramuri de sport); programe de profilaxie și recuperare prin mijloace kinetice pentru diferite categorii de populație / grupe de vârstă / grupe profesionale / patologii) recunoscute de organisme profesionale și / sau științifice naționale și internaționale. | 3/2/2 | Pe titlu/ premiu/acti vitate |

A3. Alte realizari (valabil doar pentru posturile de asistent si lector).

| Ind. | Denumire indicator | Punctaj | Unitate |
|------|---|---------|---------------------------------------|
| I36. | Participarea la conferințe: (m=3 conferințe internaționale; m=1 conferințe naționale); Sa se ataseze diploma de participare la conferinta | 1xm | pentru fiecare participare |
| I37. | Articole publicate în volumele unor conferințe naționale/ internaționale sau în reviste recunoscute de comunitatea academică (altele decât cele cuprinse la indicatorii de la A1 și A2) | 0,5 | Articol (indiferent de nr. de autori) |
| I38 | Participarea la cursuri/seminarii/workshop-uri de perfecționare în domeniu. Sa se ataseze diploma de participare la conferinta. | 1 | Pe activitate |
| I39 | 39.1. Antrenor / arbitru / observator (se iau în calcul doar calitățile existente la data înscrierii în concurs) 39.2. Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale (MTS, MENCS, COSR) sau internaționale. 39.3. Performanțe ale sportivilor antrenați, creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinetoterapiei și kinetoprofilaxie (linii metodice / metodologii / strategii de pregătire pe ramuri de sport / probă sportivă recunoscute în comunitatea de specialiști / federații pe ramuri de sport); programe de profilaxie și recuperare prin mijloace kinetice pentru diferite categorii de populație / grupe de vârstă / grupe profesionale / patologii) recunoscute de organisme profesionale și / sau științifice naționale și internaționale. | 2/1/1 | Pe activitate |
| I40 | Director/ membru in echipa unui grant/ proiect finantat de o institutie publica. | 2/1 | Pe activitate |

STANDARDE MINIMALE PENTRU DOMENIUL EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI ȘPORT

| Aria A 1 | Criteriu | Indicatori esențiali / suma indicatorilor | Standard minimal asistent | Standard minimal lector | Standard minimal conferentiar | Standard minimal profesor |
|------------------------------|----------|---|---------------------------|-------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| Realizări științifice (A 1) | C1 | I1 | | | 4 | 6 |
| | C2 | I3+I4 | | | 15 | 24 |
| | C3 | Total A1 (I1+I15) | | | 55 | 65 |
| Vizibilitate și impact (A 2) | C4 | I16 | | | 2 | 4 |
| | C5 | I27 | | | - | 4 |
| | C6 | Total A2 (I16+I37) | | | 25 | 55 |
| TOTAL | | Total A1+A2 | 5 | 10 | 80 | 120 |
| Alte realizari (A3) | | I36, I38 | 5 | 10 | Nu se aplica | Nu se aplica |
| TOTAL | C7 | Total general | 10 | 20 | 80 | 120 |

În domeniul Științei Sportului și al Educației Fizice sunt eligibili pentru a fi abilitați candidații care au obținut titlul de doctor în domeniu. Candidații care provin din specializarea kinetoterapie, absolvenți ai unei facultăți de medicină generală și deținând titlu de doctor în domeniul medicină generală, pot fi abilitați cu condiția ca tema de doctorat să se încadreze în curricula domeniului Educație Fizică și Sport.

Dispoziții tranzitorii

1. Revistele românești care nu sunt indexate în BDI recunoscute prin prezentul ordin, dar care au fost indexate în BDI recunoscute conform ordinului 6560 / 2012, publicat în MO Partea I la data de 27.12.2012, primesc statutul de Reviste recunoscute într-o BDI (indicatorul I 11). Acest statut este unul tranzitoriu, încetând la data de 01.03.2018. Pentru continuarea recunoașterii după această dată, revistele trebuie să facă dovada includerii în cel puțin o bază de date dintre cele recunoscute prin prezentul ordin.

2. În domeniul științei sportului și al educației fizice, pentru o perioadă de doi ani de zile de la intrarea în vigoare a acestor norme, criteriile C1 și C2 se cumulează sub rezerva respectării următoarei condiții: punctajul neîndeplinit la C1 să fie compensat exclusiv prin intermediul punctelor acumulate la indicatorii I2 sau I9. Criteriile C1 și C2 nu se cumulează în cazul candidaților pentru abilitare.

A.3. Perspectivele postului:

La nivelul DEPARTAMENTULUI DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ au existat o serie de pensionări sau transferări la alte instituții, pe posturile de profesor universitar, lector universitar și asistent universitar. Astfel, în urma acestor evenimente s-a produs un dezechilibru între ponderea posturilor, cu efecte negative în ceea ce privește viitoarea reacreditare a programelor de studiu ale facultății noastre și a desfășurării în condiții optime a procesului didactic. ARACIS a atras atenția lipsei de personal în departament și facultate.

Postul de **asistent universitar** propus pentru a fi scos la concurs are în perspectivă menținerea echilibrului în departament și oferă viitorului titular perspectiva realizării cursurilor și seminariilor specifice facultății noastre, precum și a creării unei cariere universitare, ceea ce va permite îmbunătățirea activităților de cercetare din facultate.

A.4. Numărul posturilor existente deja în aceeași specialitate:

În prezent nu există nici un post didactic care să fie configurat la fel. Bazele generale ale atletismului de la Educație fizică și sport sunt în totalitate în acest post. Toate grupele de biomecanică de la SPM se regăsesc în postul de concurs. Cursul de educație fizică și sport curs general se regăsește cu 6 grupe în postul aflat la concurs din cele 55 de grupe din departament.

Repartizarea posturilor totale din departament:

| Posturi EFS | Titulari | Vacante | Total |
|--------------------|----------|---------|-------|
| Profesor | 1 | 0 | 1 |
| Conferențiar | 4 | 1 | 5 |
| Lector | 6 | 16 | 22 |
| Asistent | 1 | 6 | 7 |
| Asistent cercetare | 3 | 0 | 3 |
| Nr. posturi | | | 38 |

A.5 Analiza statistică pe ultimii 3 ani privind evoluția numărului de candidați și de studenți înmatriculați la programele de studii unde se desfășoară activitățile din cadrul posturilor scoase la concurs sau pentru care se organizează examen de promovare în cariera didactică, după caz:

| Programul de studii universitare de licență | Anul | Gr. | Nr stud. | Gr. | Nr stud. | Gr. | Nr stud. | Gr. | Nr stud. | Gr. | Nr stud. |
|---|------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----|----------|-----|----------|
| | | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | | | | | |
| 1 Educație Fizică și Sportivă – ZI | 1 | 3 | 74 | 3 | 70 | 3 | 74 | 3 | 74 | 3 | 75 |
| | 2 | 3 | 64 | 3 | 71 | 3 | 56 | 3 | 67 | 3 | 69 |
| | 3 | 3 | 63 | 3 | 69 | 3 | 75 | 2 | 64 | 3 | 62 |
| 2 Educație Fizică și Sportivă – FR | 1 | 1 | 48 | 2 | 73 | 2 | 60 | 2 | 70 | 2 | 62 |
| | 2 | 1 | 26 | 1 | 30 | 1 | 41 | 1 | 43 | 1 | 37 |
| | 3 | 1 | 28 | 1 | 29 | 1 | 34 | 1 | 30 | 1 | 24 |
| 3 Sport și performanță motrică | 1 | 1 | 34 | 2 | 41 | 2 | 50 | 2 | 74 | 2 | 46 |
| | 2 | 1 | 30 | 1 | 25 | 1 | 31 | 1 | 74 | 2 | 32 |
| | 3 | 1 | 30 | 1 | 22 | 1 | 26 | 1 | 64 | 2 | 47 |
| 4 Kinetoterapie și motricitate specială | 1 | 3 | 75 | 3 | 73 | 3 | 75 | 3 | 74 | 3 | 75 |
| | 2 | 3 | 69 | 3 | 69 | 3 | 72 | 3 | 74 | 3 | 67 |
| | 3 | 3 | 66 | 3 | 69 | 3 | 64 | 3 | 64 | 3 | 65 |
| Total | | | 607 | | 641 | | 658 | | 772 | | 661 |

Posturi scoase la concurs:

- 2019-2020 – 1 post de profesor și 1 post de asistent
- 2020-2021 – 1 post de asistent de cercetare
- 2021-2022 – 1 post de lector și 1 post de asistent
- 2022-2023 – 1 post de lector, 2 posturi de asistent, 1 post asistent de cercetare
- 2023-2024 – 1 post de conferențiar, 2 posturi de lector, 3 posturi de asistent didactic

A6. Strategia și dinamica de dezvoltare a resurselor umane, inclusiv situația pensionabililor în următorii 5 ani

DEPARTAMENT EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ

| Nr Crt | Nume Prenume | Data nașterii | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
|--------|------------------------|---------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | ziua | luna | anul | | | | | | | | |
| 1. | VOICU Sorinel Florian | 16 | 07 | 1953 | 67 | - | - | - | - | - | - | - |
| 2. | SANDICI Ionel Doru | 06 | 06 | 1956 | 64 | 65 | - | - | - | - | - | - |
| 3. | FAUR Mihaela Liana | 25 | 10 | 1957 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | - | - | - |
| 4. | GRĂDINARU Sorin Irinel | 01 | 01 | 1958 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | - | - |
| 5. | GRĂDINARU Csilla | 04 | 09 | 1962 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 |
| 6. | PUTA Tiberiu Silviu | 11 | 06 | 1968 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 |
| 7. | PETRACOVSCI Simona | 16 | 09 | 1972 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 |
| 8. | BOTA Eugen-Vasile | 19 | 03 | 1972 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 |
| 9. | DOMOKOS Martin Petru | 26 | 03 | 1973 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 |
| 10. | BRÎNDESCU Sorin Ovidiu | 02 | 05 | 1974 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 |
| 11. | TABARA A. Simona | 07 | 10 | 1979 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 |
| 12. | BONCU Alexandru | 13 | 07 | 1987 | - | - | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 13. | ARSENI Nada | 30 | 07 | 1988 | - | - | - | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 |
| 14. | ARNĂUTU Gabriel | 05 | 06 | 1991 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 |
| 15. | REITMAYER Eric | 28 | 01 | 1992 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 |
| 16. | PÎRJOL Ionuț | 07 | 01 | 1992 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 |
| 17. | BĂLĂNEAN DENISA | 03 | 05 | 1995 | - | - | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|----------------|----|----|------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 18. | JURJIU Nicolae | 03 | 05 | 1996 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| 19. | BUDA Ionuț | 24 | 11 | 1998 | - | - | - | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |

Departamentul Educație Fizică și Sportivă are o strategie bazată pe evoluția numărului de candidați care au fost în ultimii ani în acest departament și pe previziunile naționale cu privire la potențialii candidați ai acestei facultăți, respectiv acestui departament. Strategia resurselor umane este una echilibrată, încercând să asigure șanse egale de promovare sau angajare, asigurând astfel o creștere a calității procesului instructiv-educativ. Scoaterea la concurs a postului se face în urma analizei financiare a departamentului, existând certitudinea susținerii acestuia din punct de vedere financiar.

Departamentul Educație Fizică și Sportivă

| Funcții didactice | Număr posturi ocupate cu titulari | Număr posturi vacante | Nr. posturi care ar trebui ocupate pentru îndeplinirea standardelor de calitate ARACIS |
|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--|
| Asistent de cercetare | 3 | 0 | 0 |
| Asistent universitar | 1 | 6 | 4 |
| Lector universitar/ Șef de lucrări | 6 | 16 | 0 |
| Conferențiar universitar | 4 | 1 | 1 |
| Profesor universitar | 1 | - | 0 |
| TOTAL | 15 | 23 | 5 |

A.7. Strategia de cercetare științifică a departamentului și modul în care ocupantul postului ar trebui să se integreze acestei strategii;

Strategii pe termen mediu și lung

- Continuarea dotării laboratoarelor și a bibliotecii FEFS, atât din veniturile proprii ale facultății, cât și din contractele de cercetare (aflate deja în derulare sau din potențiale noi contracte).
- Continuarea organizării Simpozionului studentesc, în cadrul Zilelor Academice Timișene, cu tema *Actualități și perspective în educație fizică, sport de performanță și kinetoterapie*, în luna mai a fiecărui an.
- Organizarea Congresului Internațional al Consorțiului Universitaria odată la trei ani, al Congresului Facultății de Educație Fizică și Sport a Universității de Vest din Timișoara, în prima săptămână a lunii noiembrie a fiecărui an par și a Simpozionului Științific al facultății, în prima săptămână a lunii noiembrie a fiecărui an impar;
- Continuarea editării anuale a *Analelor Universității de Vest, seria Educație Fizică și Sport*, ISSN: 1453-7699 – volum dedicat publicării lucrărilor științifice care sunt comunicate în cadrul celor 2 manifestări științifice anuale ale facultății, acreditarea CNCSIS a acesteia; indexarea acesteia într-o bază de date internațională (EBSCO);
- Continuarea editării revistei facultății – *Timișoara Physical Education And Rehabilitation Journal*, ISSN:2065-0574, cod CNCSIS 1018, categoria C, în ritmul menționat (anual), menținerea indexării în cele 2 baze de date internaționale cu care am încheiat contracte de colaborare în anul 2010 pe 3 și, respectiv 5 ani (EBSCO – secțiunea **SPORTDiscus with Full Text** și ProQuest), precum și în bazele de date internaționale DOAJ, J-GATE și De Gruyter Open; menținerea includerii revistei în cataloagele internaționale în care este deja

inclusă (Ulrichsweb, HKUL și ISSN International Centre); înscrierea acestei publicații în noi baze de date și cataloage internaționale; cotarea revistei într-o categorie CNCSIS superioară.

- Propuneri de granturi, proiecte la nivel național și internațional;
- Continuarea colaborării cu „Special Olympics”;
- Continuarea activității în cadrul contractelor Erasmus – schimburi studențești și de cadre didactice;
- Continuarea colaborării la nivelul Consorțiului având ca scop și promovarea activității științifice de la nivelul facultăților de profil din cadrul instituțiilor partenere;
- Continuarea proiectelor de cercetare contractate;
- Realizarea cercetării cu colectivele prezentate (la direcțiile de cercetare) pe temele de cercetare prestabilite;
- Promovarea personalului didactic care corespunde cerințelor de promovare;
- Obținerea de către profesorii titulari ai facultății a titlului de conducător de doctorat.
- Participarea la conferințe, congrese, simpozioane și stagii de informare, documentare și diseminare de informații din domeniile de interes ale cercetării realizate de cadrele didactice ale facultății.
- Acreditarea la nivelul Senatului Universității de Vest din Timișoara și la nivel CNCSIS a 1-2 centre de cercetare în cadrul facultății.

A.8. Strategia de internaționalizare a departamentului și a programelor de studii gestionate de departament și modul în care ocupantul postului ar trebui să se integreze acestei strategii

Obiectiv strategic: Internaționalizarea Departamentului Educație Fizică și Sportivă din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport - UVT prin transformarea sa în actor proactiv în relațiile academice regionale, europene și globale, în vederea creșterii calității și impactului activităților de educație, cercetare științifică.

- Crearea cadrului necesar pentru creșterea calității și volumului de acțiuni în direcția internaționalizării.
- Internaționalizarea curriculei
- Organizarea de evenimente și parteneriate cu caracter internațional
- Dezvoltarea unor inițiativ/proiecte de formare profesională pentru cadrele didactice în vederea creșterii calității activității lor într-o universitate internațională.
- Marketing internațional în vederea promovării departamentului în străinătate
- Creșterea numărului de studenți internaționali.
- Creșterea numărului de lectori internaționali
- Creșterea numărului de mobilități ale studenților în străinătate și a calității acestora.
- Creșterea numărului de mobilități de predare în străinătate și a calității acestora.
- Creșterea numărului de mobilități de formare în străinătate și a calității acestora.
- Creșterea numărului de participări ale membrilor departamentului la evenimente internaționale organizate în străinătate.
- Creșterea calității și impactului internațional al activității de cercetare a departamentului.

A.9. Fișa individuală a postului ce urmează a fi scos la concurs, respectiv pentru care urmează să se organizeze examen de promovare, după caz, care include descrierea postului și atribuțiile/activitățile aferente postului scos la concurs, respectiv pentru care se organizează examen de promovare, după caz

Aprobat, Prof. Univ. Dr.
Marilen Gabriel PIRTEA

**FIȘA POSTULUI
personal didactic**

Anexă la Contractul Individual de Muncă nr. «CIM»

I. DATE PRIVIND IDENTIFICAREA POSTULUI

| | |
|----|--|
| 1. | Numele și prenumele titularului: «Nume» |
| 2. | Facultate: «Structura1» |
| 3. | Departament: «Structura2» |
| 4. | Denumirea postului: ASISTENT UNIVERSITAR / Cod COR: 231001 |

II. CONDIȚII SPECIFICE PRIVIND OCUPAREA POSTULUI

| | |
|----|---|
| 1. | Studii specifice: superioare, conform Legislației și Regulamentului de ocupare a posturilor didactice |
| 2. | Experiență: conform Regulamentului de ocupare a posturilor didactice |
| 3. | Competență managerială ¹ (cunoștințe de management, calități și aptitudini manageriale) |

III. SFERA RELAȚIILOR ORGANIZAȚIONALE

| | |
|----|--|
| 1. | Ierarhice: <ul style="list-style-type: none"> ➤ subordonat față de: DIRECTOR DEPARTAMENT ➤ superior pentru: - |
| 2. | Funcționale: cadre didactice, departamentele administrative, organizații studențești; |
| 3. | Reprezentare: - |
| 4. | Sfera relațională: <ul style="list-style-type: none"> ➤ internă - cu cadre didactice, departamentele administrative, organizații studențești; ➤ externă - cu reprezentanți ai organismelor partenere Departamentului/Facultății/Universității de Vest din Timișoara. |

IV. OBIECTIVELE SPECIFICE POSTULUI

| |
|---|
| Desfășurarea activităților didactice, de cercetare și a celor complementare, în concordanță cu misiunea și obiectivele Universității de Vest din Timișoara, urmărindu-se creșterea calității prestației didactice, a rigorii științifice, precum și perfecționarea pregătirii profesionale. |
|---|

V. ATRIBUȚII, RESPONSABILITĂȚI ȘI SARCINI SPECIFICE POSTULUI

| |
|---|
| A. Activități normate în statul de funcții |
| I. Activități de predare, inclusiv pregătirea acestora |
| 1. Cursuri aferente ciclului de studii universitare de licență |
| 2. Cursuri aferente ciclului de studii universitare de master |
| 3. Cursuri la forma studii academice postuniversitare |
| 4. Cursuri la forma studii postuniversitare de specializare, inclusiv cursuri de pregătire pentru examenele de definitivat sau dobândirea de grad didactic organizate pentru profesorii din licee, gimnazii și pentru institutori |

¹ Pentru funcțiile de conducere

| |
|--|
| 5. Cursuri de perfecționare postuniversitare, inclusiv cursuri de pregătire pentru examenele de definitivat sau dobândirea de grad didactic organizate pentru profesorii din licee, gimnazii și pentru institutori |
| 6. Module de curs pentru formarea continuă |
| 7 ² . Cursuri la școlile de studii avansate (doctorate) |
| 8 ³ . Cursuri organizate pentru pregătirea doctoranzilor |
| 9. Alte cursuri (prelegeri) normate la forme moderne de învățământ universitar |
| II. Activități de seminar, proiecte de an, lucrări practice și de laborator (inclusiv pregătirea acestora) |
| 1. Activități de seminar, complementare sau nu cursurilor enumerate la capitolul A.I., după caz, conform planului de învățământ |
| 2. Îndrumarea realizării proiectelor de an, complementare sau nu cursurilor de la capitolul A.I., după caz, conform planului de învățământ |
| 3. Lucrări practice și de laborator, conform cu planul de învățământ; |
| III. Îndrumarea (conducerea) proiectelor de finalizare a studiilor, a lucrărilor de licență și de absolvire (disertație) |
| IV. Îndrumarea (conducerea) de proiecte de absolvire, de lucrări de disertație sau de absolvire pentru toate formele de pregătire postuniversitară, prevăzute în planul de învățământ |
| V. Activitate de practică productivă sau practică pedagogică (inclusiv pregătirea acestora) |
| VI ⁴ . Îndrumarea doctoranzilor în stagiul (activitate normată) și în poststagiul |
| VII. Conducerea activităților didactice artistice sau sportive (inclusiv pregătirea acestora) ⁵ |
| 1. Cursuri de turism pentru studenți |
| 2. Cursuri sportive pentru studenți sau copiii angajaților |
| 3. Gimnastică aerobică |
| 4. Antrenamente cu echipe reprezentative (atletism, jocuri sportive) |
| 5. Îndrumarea loturilor sportive în timpul desfășurării competițiilor |
| 6. Organizarea de crosuri sau alte manifestări sportive de interes universitar sau național |
| 7. Îndrumarea formațiilor artistice de interes universitar |
| 8. Organizarea manifestărilor artistice |
| VIII. Activități de evaluare |
| 1. Evaluare în cadrul pregătirii prin doctorat ⁶ : |
| - Comisie concurs de admitere |
| - Comisie examen de doctorat |
| - Comisie susținere publică teza de doctorat, inclusiv de evaluare a tezei |
| - Evaluare referat de doctorat (prin participare la comisia de îndrumare) |
| 2. Evaluare în cadrul concursurilor de admitere la toate formele de învățământ (inclusiv postuniversitar, altele decât doctoratul): |
| - Elaborare tematică și bibliografie |
| - Comisie redactare subiecte |
| - Comisie examinare orală |
| - Comisie corectură teze |
| - Corectură teste |
| - Comisie supracorectură |
| - Comisie contestații |
| - Comisie concurs de admitere (organizare, modernizare) |
| - Comisie supraveghere examen scris |
| 3. Evaluarea în cadrul activităților didactice directe la toate formele de învățământ (curs, seminar, proiecte de an, proiecte (lucrări) de finalizare a studiilor, lucrări de laborator) inclusiv: |

² Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

³ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

⁴ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

⁵ În cazul facultăților de profil (Facultatea de Arte și Design, Facultatea de Educație Fizică și Sport, respectiv Facultatea de Muzică și Teatru)

⁶ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Evaluare și notare teme de casă/proiecte - Evaluare și notare examene parțiale - Evaluare și notare examen (test) final - Evaluare și notare teme (probleme) rezolvate acasă <p>4. Evaluare și activități complementare în cadrul comisiilor de finalizare a studiilor universitare sau postuniversitare</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare tematică și bibliografie - Comisie elaborare subiecte - Comisie examinare și notare - Comisie supraveghere probe scrise - Comisie corectură (supracorectură) - Comisie contestații |
| IX. Consultații (pentru toate formele conexe cursurilor de la capitolul A.I.) |
| X. Îndrumarea cercurilor științifice |
| XI. Îndrumarea studenților (tutoriat) pentru alegerea rutei profesionale în cadrul sistemului de credite transferabile |
| XII. Participarea la comisii și consilii în interesul învățământului |
| <p>XIII. Activități privind promovarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar</p> <p>1. Definitivatul</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare programe și bibliografie - Îndrumare și consultanță de specialitate și pedagogică - Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică - Elaborarea subiectelor pentru probele scrise, supraveghere, corectare și notare - Elaborarea subiectelor pentru probele orale, examinare și notare (comisie) - Organizare examen <p>2. Gradul didactic II</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare programe și bibliografie - Consultanță și îndrumare (minimum două inspecții) - Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică - Elaborarea subiectelor pentru testul de specialitate și metodică specialității - Supraveghere teză, corectare și notare - Elaborarea subiectelor pentru proba orală, examinare și notare <p>3. Gradul didactic I</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare tematică, elaborare subiecte, examinare și notare în cadrul colocviului de admitere - Îndrumare (minimum două inspecții) - Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică - Îndrumarea și evaluarea lucrării metodică-științifice - Participare la comisia pentru susținerea lucrării de grad (evaluare și notare) <p>4. Concurs pentru ocuparea posturilor vacante</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea tematicii și a bibliografiei - Comisie susținere examen - Comisie contestații - Comisie organizare concurs - Comisie supraveghere probe scrise |
| <p>XIV. Activități privind pregătirea și promovarea cadrelor didactice din învățământul superior</p> <p>1. Concurs pentru ocuparea unui post de asistent universitar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Îndrumare metodică și științifică - Elaborare tematică și bibliografie - Elaborarea subiectelor pentru probele scrise, supraveghere teză, corectare și notare - Elaborarea subiectelor pentru probele orale, examinare și notare - Participare la proba practică și evaluare |
| B. Activități de pregătire științifică și metodică și alte activități în interesul învățământului |
| I. Pregătire individuală (autoperfecționare) |

| |
|--|
| II. Audierea unor cursuri sau parcurgerea unor module de curs. Parcurgerea completă a formelor postuniversitare de învățământ în domeniul de activitate sau într-unul complementar |
| III. Participarea la conferințe, simpozioane, congrese ș.a., organizate în domeniul de activitate principal sau în domenii interdisciplinare |
| IV. Organizarea de congrese ș.a., în domeniul de activitate sau în domenii colaterale (complementare) |
| V. Înființarea, amenajarea și modernizarea laboratoarelor, a stațiilor-pilot, a centrelor de excelență (cercetare), a aparatului de laborator ș.a. |
| VI. Organizarea de schimburi academice între diferite universități din țară și din străinătate |
| VII. Participarea la programele internaționale la care România este parte |
| VIII. Perfecționarea propriei pregătiri pedagogice |
| IX. Elaborarea de manuale, îndrumare, culegeri de probleme și de teste și a altor materiale didactice |
| C. Activități de cercetare științifică, de dezvoltare tehnologică, activități de proiectare, de creație artistică potrivit specificului |
| I. Activități prevăzute în planul intern |
| II. Activități în cadrul centrelor de cercetare din cadrul UVT |
| III. Activități în cadrul centrelor de transfer tehnologic |
| IV. Elaborarea individuală de inovare sau invenție prevăzute în planul intern |
| V. Documentare privind oportunitățile de finanțare pentru proiecte de cercetare |
| VI. Elaborarea tratatelor, a monografiilor și a cărților de specialitate prevăzute în planul intern |

VI. ALTE SARCINI ȘI RESPONSABILITĂȚI

| |
|---|
| I. Atribuții pe linie managerială și a celor cu privire la sistemul de control managerial intern, așa cum sunt ele stipulate în reglementările interne ale Universității de Vest din Timișoara în ceea ce privește dezvoltarea sistemului de control intern managerial. |
| II. Respectarea prevederilor Cartei, Regulamentelor și celorlalte reglementări interne în vigoare în Universitatea de Vest din Timișoara; |
| III. Respectarea obligațiilor privind prevenirea și protecția în domeniul securității și sănătății în muncă, prevenirea și apărarea împotriva incendiilor, așa cum sunt ele stabilite prin legislația din domeniu; |
| IV. Constituie obligație de serviciu verificarea zilnică (cu excepția concediului legal) a corespondenței electronice sosite pe adresa instituțională de e-mail; |
| V. Participarea, la solicitarea Directorului de Departament/Decanului, la alte activități în interesul instituției; |
| VI. Răspunde în termen la solicitările de ordin administrativ, punând la dispoziția persoanelor responsabile, documentele, datele și informațiile solicitate, legate de activitățile în care acesta este implicat. |
| VII. Verificarea zilnică (cu excepția vacanțelor și a concediului legal) a corespondenței electronice sosite pe adresa instituțională de e-mail. |
| VIII. În temeiul prevederilor art.39. alin. (2), lit.e) din Codul Muncii- republicat și a art.39. din Hotărârea nr. 355/2007 privind supravegherea sănătății lucrătorilor, salariatul este obligat să se prezinte la examenele medicale de supraveghere a sănătății la locul de muncă, conform planificării efectuate de către medicul de medicina muncii cu acordul angajatorului. |
| IX. Se obligă să respecte secretul de serviciu. |
| X. Asigură confidențialitatea datelor personale pe care le prelucrează pe toată durata contractului individual de muncă și după încetarea acestuia, pe termen nelimitat, în conformitate cu prevederile Regulamentului UE 2016/679, a altor dispoziții de drept al Uniunii Europene sau de drept intern, aplicabile. |
| XI. Constituie obligație de serviciu și alte sarcini date de șeful ierarhic superior, legate de specificul postului cu respectarea repartizării echitabile a sarcinilor între posturi. |
| XII. Realizarea sarcinilor de ordin administrativ reglementate la nivelul universității sau atribuite de șeful ierarhic superior; legate de specificul postului cu respectarea repartizării echitabile a sarcinilor între posturi. |
| <i>– se pot detalia alte sarcini, atribuții, responsabilități, obiective și/sau termene stabilite nominal de către șeful ierarhic superior;</i> |

VII. RESPONSABILITĂȚI PRIVIND PROTECȚIA ÎN DOMENIUL SECURITĂȚII ȘI SĂNĂTĂȚII ÎN MUNCĂ

- În realizarea sarcinilor de serviciu are obligația de a respecta Normele de Tehnica Securității și Sănătății Muncii și P.S.I.;
- Trebuie să își desfășoare activitatea, în conformitate cu pregătirea și instruirea sa, precum și cu instrucțiunile primite din partea șefului ierarhic superior astfel încât să nu expună la pericol de accidentare sau îmbolnăvire profesională atât propria persoană, cât și alte persoane care pot fi afectate de acțiunile sau omisiunile sale în timpul procesului de muncă;
- Să utilizeze corect mașinile, aparatura, uneltele, substanțele periculoase, echipamentele de transport și alte mijloace de producție;
- Să utilizeze corect echipamentul individual de protecție acordat și, după utilizare, să îl înapoieze sau să îl pună la locul destinat pentru păstrare;
- Să nu procedeze la scoaterea din funcțiune, la modificarea, schimbarea sau înlăturarea arbitrară a dispozitivelor de securitate proprii, în special ale mașinilor, aparaturii, uneltelor, instalațiilor tehnice și clădirilor, și să utilizeze corect aceste dispozitive;
- Să comunice imediat șefului ierarhic superior și/sau lucrătorilor desemnați orice situație de muncă despre care au motive întemeiate să o considere un pericol pentru securitate și sănătate, precum și orice deficiență a sistemelor de protecție;
- Să aducă la cunoștință șefului ierarhic superior accidentele suferite de propria persoană;
- Să coopereze cu angajatorul și/sau cu lucrătorii desemnați, atât timp cât este necesar, pentru a face posibilă realizarea oricăror măsuri sau cerințe dispuse de către inspectorii de muncă și inspectorii sanitari, pentru protecția sănătății și securității lucrătorilor;
- Să coopereze, atât timp cât este necesar, cu angajatorul și/sau cu lucrătorii desemnați, pentru a permite angajatorului să se asigure că mediul de muncă și condițiile de lucru sunt sigure și fără riscuri pentru securitate și sănătate, în domeniul său de activitate;
- Să își însușească și să respecte prevederile legislației din domeniul securității și sănătății în muncă și măsurile de aplicare a acestora;
- Să dea relațiile solicitate de către inspectorii de muncă și inspectorii sanitari.

VIII. DELEGAREA

Delegarea atribuțiilor aferente postului se face doar temporar, cu respectarea reglementărilor interne privind redistribuirea sarcinilor de serviciu în caz de absență a unui angajat, cu aprobarea scrisă a Directorului de departament, nominalizându-se persoana înlocuitoare.

IX. EVALUAREA PERFORMANȚELOR

Performanța cadrelor didactice se evaluează pe baza componentelor prevăzute în Manualul calității (evaluarea activității didactice făcută de studenți, evaluarea colegială, evaluarea ierarhică, autoevaluare), precum și în concordanță cu indicatorii prevăzuți în strategiile de învățământ și cercetare elaborate la nivel instituțional și cu cei folosiți în evaluările la nivel național, obiectivul de performanță fiind „Bine”.

Activitățile prevăzute la punctul V (A) sunt normate în conformitate cu statele de funcții aprobate, în speță cu poziția aferentă postului ocupat.

Ponderea, cuantificarea și numărul de ore alocate activităților prevăzute la punctul V (A,B și C) și VI se pot modifica, fiind propuse de directorii de departament, avizate de consiliul facultății și aprobate de senatul universității, anual cu respectarea legilor în vigoare, inclusiv al Legii nr. 1/2011.

Angajatului îi revine obligația să realizeze activitățile prevăzute la punctul V, în conformitate cu clauza art.287, alin . 22 din Legea 1/2011 precum și cu clauza “durata muncii” din contractul individual de muncă, adică suma totală a orelor de muncă, realizată prin cumularea ponderilor activităților, este de 40 ore pe săptămână.

Ponderea individuală a activităților care nu sunt prevăzute în statele de funcții poate varia de la o lună la alta, pontajul/borderoul de prezență fiind verificat și avizat de către directorul de departament.

Nu fac obiectul normării activitățile, inclusiv cele de cercetare științifică, finanțate și angajate pe bază de contract cu alți beneficiari decât Ministerul Educației Naționale, Cercetării Științifice sau instituțiile de învățământ

află în subordinea sa, sau prevăzute expres în fișele de post aferente altor contracte individuale de muncă încheiate de angajat cu Universitatea de Vest din Timișoara.

Această fișă de post nu include activitățile și responsabilitățile aferente funcțiilor didactice de conducere.

Director Departament

«Dir_Dep»

Semnatura _____

Departament Resurse Umane

Semnatura _____

Decan Facultate

«Decan»

Semnatura _____

Titular post

«Nume»

Semnatura _____

Data:

A.10. Fișele de disciplină, fără a fi menționat numele cadrului didactic care susține disciplina în prezent (atât în secțiunea Titularul activităților de curs/seminar, cât și în secțiunea Semnătura titularului de curs/seminar)

FIȘA DISCIPLINEI - Bazele generale ale atletismului

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Facultatea de Educație Fizică și Sport/ Departamentul de educație fizică și sportivă |
| 1.3 Departamentul | Kinetoterapie și motricitate specială |
| 1.4 Domeniul de studii | Știința sportului și a educației fizice |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Kinetoterapie și motricitate specială Fiziokinetoterapeut - cod COR 226401, Kinetoterapeut – cod COR 226405, Profesor de cultură fizică medicală - cod COR 226406. |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---|---|----------------|---|-------------------------|---|--------------------------|-----------|
| 2.1. Denumirea disciplinei | Bazele generale ale atletismului | | | | | | |
| 2.2. Titularul activităților de curs | | | | | | | |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | | | | | | | |
| 2.4. Anul de studii | I | 2.5. Semestrul | 2 | 2. 6. Tipul de evaluare | E | 2.7. Regimul disciplinei | DF/ DO |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|---|----|--------------------|----|---------|---------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână | 4 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3. LP | 2 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6. LP | 28 |
| Distribuția fondului de timp* | | | | | 69 ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren | | | | | 20 |

| | |
|---|------------|
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 10 |
| Tutoriat | 10 |
| Examinări | 9 |
| Alte activități ... | |
| 3.7. Total ore studiu individual | 69 |
| 3.8. Total ore pe semestru | 125 |
| 3.9. Număr de credite | 5 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | • |
| 4.2 de competențe | • |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului | Cursul se va desfășura fizic, în amfiteatru, fiind un curs comun la cele 3 specializări EFS+SPM+KMS Sunt utilizate: prezentări video Prezența la curs este obligatorie 50%; conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență Parcurgerea resurselor (suport de curs, bibliografie, documentare pe platformele electronice de specialitate) Suportul de curs va fi postat pe platformele classroom și e-learning. |
| 5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului | Prezență obligatorie 70%; conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență. |

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

| | |
|-------------------------------|---|
| Cunoștințe | Înțelegerea rezultatelor evaluărilor specifice kinetoterapiei aplicate în diferite patologii. Înțelegerea și cunoașterea principiilor de bază ale funcționării organismului uman. Înțelegerea și cunoașterea mecanismelor de bază ale funcționării organismului uman. Cunoașterea principiilor de bază ale funcționării organismului uman. Cunoașterea mecanismelor de bază ale funcționării organismului uman. |
| Abilități | Optimizarea nivelului de pregătire fizică necesare unei însușiri tehnice cu respectarea succesiunii metodice specifice fiecărui exercițiu athletic; Formarea de competențe teoretice, metodice și practice necesare transmiterii elevilor a însușirii disciplinei atletism prevăzute de curricula școlară a fiecărui nivel; Cunoașterea, explicarea și utilizarea corectă a terminologiei specifice atletismului; Capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite în cadrul cursului; Însușirea tehnicii și metodicii de predare a probelor atletice; Dezvoltarea formelor specifice de manifestare a calităților motrice în atletism; Dezvoltarea capacității studenților cu deprinderi practico-metodice aplicabile în lecția de educație fizică, cu posibilitatea de transfer în activitățile de timp liber. |
| Responsabilitate și autonomie | Capacitatea de a aplica în mod autonom cunoștințele teoretice dobândite. Capacitatea de a aplica în mod autonom cunoștințele practice dobândite. Capacitatea de a aplica în mod responsabil cunoștințele teoretice dobândite. Capacitatea de a aplica în mod responsabil cunoștințele practice dobândite. |

7. Conținuturi

| | | |
|---|-------------------|-----------------------|
| 7.1 Curs | Metode de predare | Observații |
| 1. Tehnica și metoda însușirii exercițiilor din școala alergării. | | Durata cursului 2 ore |

| | | |
|---|-----------------------------------|--|
| | Prelegere, prezentare powerpoint | De consultat: materialele bibliografice. |
| 2.Tehnica și metodică însușirii exercițiilor din școala săriturii. | Prelegere, prezentare powerpoint | Durata cursului 2 ore De consultat: materialele bibliografice. |
| 3.Tehnica și metodică însușirii exercițiilor din școala aruncării. | Prelegere, prezentare powerpoint | Durata cursului 2 ore De consultat: materialele bibliografice. |
| 4.Tehnica pasului alergător și alergarea în tempo moderat, startul și lansarea de la start, metodică însușirii alergării pe teren variat. | Prelegere, prezentare powerpoint | Durata cursului 2 ore De consultat: materialele bibliografice. |
| 5.Tehnica însușirii alergării de viteză și fazele alergării de viteză. | Prelegere, prezentare powerpoint | Durata cursului 2 ore De consultat: materialele bibliografice. |
| 6.Tehnica săriturii în lungime cu 1 ½ pași, elanul: bătaia, zborul și aterizarea. | Prelegere, prezentare powerpoint | Durata cursului 2 ore De consultat: materialele bibliografice. |
| 7.Tehnica săriturii în înălțime cu pășire: elanul ,bătaia zborul și aterizarea. | Prelegere, prezentare powerpoint | Durata cursului 2 ore De consultat: materialele bibliografice. |
| 8.Tehnica aruncării mingii de oină de pe loc, cu elan de 3 pași și cu elan complet. | Prelegere, prezentare powerpoint | Durata cursului 2 ore De consultat: materialele bibliografice. |
| 9.Metodică predării și învățării probelor atletice prevăzută de programa școlară, școala mersului și alergării, școala săriturii și școala aruncării. | Prelegere, prezentare powerpoint | Durata cursului 2 ore De consultat: materialele bibliografice. |
| 10.Metodică predării și învățării alergărilor de semifond, fond și mare fond și alergarea pe teren variat. | Prelegere, prezentare powerpoint | Durata cursului 2 ore De consultat: materialele bibliografice. |
| 11.Metodică predării și învățării alergării de viteză și fazele alergării de viteză. | Prelegere, prezentare powerpoint | Durata cursului 2 ore De consultat: materialele bibliografice. |
| 12.Metodică predării și învățării săriturii în lungime cu 1 ½ pași:, elanul, bătaia, zborul și aterizarea. | Prelegere, prezentare powerpoint | Durata cursului 2 ore De consultat: materialele bibliografice. |
| 13.Metodică predării și învățării săriturii în înălțime cu pășire: elanul ,bătaia, zborul și aterizarea. | Prelegere, prezentare powerpoint | Durata cursului 2 ore De consultat: materialele bibliografice. |
| 14.Metodică predării și învățării aruncării mingii de oină de pe loc, cu elan de 3 pași și cu elan complet. | Prelegere, prezentare powerpoint | Durata cursului 2 ore De consultat: materialele bibliografice. |
| Bibliografie: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> ALEXE D.I., 2007, <i>Atletism, Îndrumar practico-metodic</i>, Iași, Ed. PIM ALEXE D.I., 2010, <i>Predarea atletismului în învățământul gimnazial</i>, Iași, Ed.PIM RADOSLAV R., CARABAS I., PUTA T., RĂȚĂ E. 1998, <i>Atletism - tehnica probelor</i>, Ed. Universității de Vest, Timișoara RADOSLAV R., RATA E., CARABAS I., PUTA T. 1999 <i>Atletism - Metodică predării</i>, LITO. UVT. Timișoara, TATU T. 1995 <i>Atletism tehnica probelor</i>, Ed. Unia Omni S.A.S.T., Brașov RĂȚĂ E. 2013 <i>Tehnica și metodică probelor atletice</i> STOICA M., 2013, <i>MDS ATLETICE</i>, U.N.E.F.S. București | | |
| 7.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
| 1. Tehnica și metodică însușirii exercițiilor din școala alergării. | Explicație, demonstrate, repetare | Durata LP 2 ore Lucrările practice se derulează individual și pe perechi. |

| | | |
|---|-----------------------------------|--|
| 2. Tehnica și metodică însușirii exercițiilor din școala săriturii. | Explicație, demonstrate, repetare | Durata LP 2 ore Lucrările practice se derulează individual și pe perechi. |
| 3. Tehnica și metodică însușirii exercițiilor din școala aruncării | Explicație, demonstrate, repetare | Durata LP 2 ore Lucrările practice se derulează individual și pe perechi. |
| 4. Tehnica pasului alergător și alergarea în tempo moderat, startul și lansarea de la start, metodică însușirii alergării pe teren variat. | Explicație, demonstrate, repetare | Durata LP 2 ore Lucrările practice se derulează individual și pe perechi. |
| 5. Tehnica însușirii alergării de viteză și fazele alergării de viteză. | Explicație, demonstrate, repetare | Durata LP 2 ore Lucrările practice se derulează individual și pe perechi. |
| 6. Tehnica săriturii în lungime cu 1 ½ pași, elanul: bătaia, zborul și aterizarea. | Explicație, demonstrate, repetare | Durata LP 2 ore Lucrările practice se derulează individual și pe perechi. |
| 7. Tehnica săriturii în înălțime cu pășire: elanul, bătaia zborul și aterizarea. | Explicație, demonstrate, repetare | Durata LP 2 ore Lucrările practice se derulează individual și pe perechi. |
| 8. Tehnica aruncării mingii de oină de pe loc, cu elan de 3 pași și cu elan complet. | Explicație, demonstrate, repetare | Durata LP 2 ore Lucrările practice se derulează individual și pe perechi. |
| 9. Metodică predării și învățării probelor atletice prevăzută de programa școlară, școala mersului și alergării, școala săriturii și școala aruncării. | Explicație, demonstrate, repetare | Durata LP 2 ore Lucrările practice se derulează individual și pe perechi. |
| 10. Metodică predării și învățării alergărilor de semifond, fond și mare fond și alergarea pe teren variat. | Explicație, demonstrate, repetare | Durata LP 2 ore Lucrările practice se derulează individual și pe perechi. |
| 11. Metodică predării și învățării alergării de viteză și fazele alergării de viteză. | Explicație, demonstrate, repetare | Durata LP 2 ore Lucrările practice se derulează individual și pe perechi. |
| 12. Metodică predării și învățării săriturii în lungime cu 1 ½ pași:, elanul, bătaia, zborul și aterizarea. | Explicație, demonstrate, repetare | Durata LP 2 ore Lucrările practice se derulează individual și pe perechi. |
| 13. Metodică predării și învățării săriturii în înălțime cu pășire: elanul, bătaia zborul și aterizarea. | Explicație, demonstrate, repetare | Durata LP 2 ore Lucrările practice se derulează individual și pe perechi. |
| 14. Metodică predării și învățării aruncării mingii de oină de pe loc, cu elan de 3 pași și cu elan complet. | Explicație, demonstrate, repetare | Durata LP 2 ore Lucrările practice se derulează individual și pe perechi. |
| <p>Bibliografie:</p> <p>7. ALEXE D.I., 2007, <i>Atletism, Îndrumar practico-metodic</i>, Iași, Ed. PIM</p> <p>8. ALEXE D.I., 2010, <i>Predarea atletismului în învățământul gimnazial</i>, Iași, Ed.PIM</p> <p>9. RADOSLAV R., CARABAS I., PUTA T., RĂȚĂ E. 1998, <i>Atletism - tehnica probelor</i>, Ed. Universității de Vest, Timișoara</p> <p>10. RADOSLAV R., RATA E., CARABAS I., PUTA T. 1999 <i>Atletism - Metodică predării</i>, LITO. UVT. Timișoara, TATU T. 1995 <i>Atletism tehnica probelor</i>, Ed. Unia Omni S.A.S.T., Brașov</p> <p>11. RĂȚĂ E. 2013 <i>Tehnică și metodică probelor atletice</i></p> <p>12. STOICA M., 2013, <i>MDS ATLETICE</i>, U.N.E.F.S. București</p> | | |

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu angajatorii și cadre didactice din domeniu, întâlnirea vizând identificarea nevoilor și așteptările angajatorilor din domeniu.

- În baza acestora s-a trecut la optimizarea conținuturilor disciplinei și la coordonarea disciplinelor din programul de studiu în vederea formării competențelor revendicate de angajatori.
- Studenții vor dobândi noțiuni privind tehnica și metodică exercițiilor și probelor atletice, astfel încât să le utilizeze în activitatea didactică, la lecțiile de educație fizică, dar și în activitatea sportivă.

9. Evaluare

| Tip activitate | 9.1 Criterii de evaluare | 9.2 Metode de evaluare | 9.3 Pondere din nota finală |
|--|---|---|-----------------------------|
| 9.4 Curs | Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate. | Examen de evaluare a cunoștințelor pe baza informațiilor prezentate în suportul de curs și în bibliografia prezentată în fișa disciplinei este sub formă de grilă. | 50% |
| 9.5 Seminar / laborator | Participarea activă la activitățile desfășurate în cadrul lucrărilor practice | Evaluarea tehnicii exercițiilor din școala alergării; Evaluarea tehnicii exercițiilor din școala săriturii; Evaluarea tehnicii exercițiilor din școala aruncării; Evaluarea tehnicii săriturii în lungime cu 1 pas și jumătate; Evaluarea tehnicii săriturii în înălțime cu pășire; Evaluarea tehnicii aruncării mingii de oină. | 30% |
| | Probe de control | Probe de performanță: 50 mp cu start de jos; Săritura în lungime cu elen; Rezistență: 800/1500 mp | 20% |
| <p>9.6 Standard minim de performanță: Cunoașterea problematicii cursului; Absențele la probele practice înseamnă absență de la examen; Îndeplinirea condițiilor pentru promovarea lucrărilor practice; Îndeplinirea criteriului de frecvență la curs și lucrări practice (sarcină obligatorie) este o condiție de intrare în examenul practice și la examenul teoretic; Evaluarea în sesiunea de restanțe și măririle de notă se bazează pe același sistem de notare. Studentul va face dovada realizării sarcinilor din timpul semestrului.</p> | | | |

Data completării

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Director de departament

FIȘA DISCIPLINEI - Biomecanică

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Facultatea de Educație Fizică și Sport |
| 1.3 Departamentul | Departamentul de kinetoterapie și motricitate specială |
| 1.4 Domeniul de studii | Știința Sportului și Educației Fizice |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Sport și performanță motrică Cod COR 235923-Profesor-antrenor Cod COR 235924 - Specialist în pregătire fizică |

2. Date despre disciplină

| | |
|---------------------------|--------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Biomecanică |
|---------------------------|--------------------|

| | | | | | | | |
|--|---|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|------------|
| 2.2 Titularul activităților de curs | | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | I | 2.5 Semestrul | 2 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | DOU/ DO |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|---|------------|--------------------|----|-----------------------|--------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | 94 ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 30 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | 30 |
| Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 30 |
| Tutoriat | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | 94 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 150 | | | | |
| 3.9 Numărul de credite | 6 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|-------------|
| 4.1 de curriculum | anatomie |
| 4.2 de competențe | nău e cazul |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|--|
| de desfășurare a cursului | Cursul se va desfășura fizic, în amfiteatru, fiind un curs comun la cele 3 specializări EFS+SPM+KMS Sunt utilizate: prezentări video Prezența la curs este obligatorie 50%; conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență Parcurgerea resurselor (suport de curs, bibliografie, documentare pe platformele electronice de specialitate) Suportul de curs va fi postat pe platformele classroom și e-learning. |
| 5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului | Prezență obligatorie 100%; conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență Sunt utilizate următoarele materiale didactice: mulaje, programe interactive de anatomie și biomecanică, goniometre, scoliometre, programe de analiza a mișcării Prezentarea referatului/temei obligatorii portofoliului de lucrări practice încărcat pe platforma Classroom / e-learning: tabelele cu mușchii agoniști, antagoniști și sinergiști ai mișcărilor articulațiilor membrului superior, inferior și a coloanei. Tabele bilanțul articular - Efectuarea obligatorie a bilanțului articular pentru articulațiile membrului superior, a membrului inferior și a coloanei vertebrale. Prezentarea kinogramelor și a analizei biomecanice pentru diferite exerciții fizice Termenul predării referatelor sau altor teme atribuite în cadrul orelor de lucrări practice este stabilit de titularul lucrărilor practice de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestora din alte motive decât cele obiectiv întemeiate. De asemenea, pentru predarea cu întârziere a temelor, acestea vor fi depunctate cu 1 punct/zi de întârziere |

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei în FD din

| | |
|------------|--|
| Cunoștințe | C1. Familiarizarea studenților cu noțiunile privind biomecanica principalelor articulații ale corpului, C2. Cunoașterea regiunilor topografice ale corpului, a structurilor anatomice existente la nivelul acestora și a rolului lor în mișcarea corpului uman C3. Cunoașterea, înțelegerea și descrierea din punct de vedere biomecanic a principalelor mișcări ale corpului în cadrul diferitelor activități fizice. C4. Cunoașterea, înțelegerea și exemplificarea bilanțului articular. |
|------------|--|

| | |
|-------------------------------|---|
| Abilități | <p>A1. Cunoașterea și înțelegerea mișcărilor la nivelul fiecărei articulații</p> <p>A2. Capacitatea de a explica din punct de vedere biomecanic a principalele mișcări ale corpului în spațiu și a diferitelor tehnici de execuție a unei mișcări din cadrul diferitelor sporturi</p> <p>A3. Capacitatea de a transfera cunoștințelor teoretice dobândite.</p> <p>A4. Valorificarea cunoștințelor teoretice dobândite.</p> <p>A5. Creativitate în conceperea unor programe de antrenament fizic pentru îmbunătățirea condiției fizice, a tehnicii specifice sportului practicat cunoscând biomecanica acestuia și corectând în același timp o serie de greșeli prin explicarea mișcării corecte din punct de vedere biomecanic</p> <p>A6. Aplicarea cunoștințelor teoretice și practice în vederea interpretării modificărilor biomecanice survenite în organism sportivului în urma unor accidentări și aplicarea unui program de antrenament adaptat perioadei posttraumatice</p> <p>A7. Manifestarea interesului pentru cunoașterea și aplicarea în practică a noilor metode de analiză biomecanică a mișcării.</p> <p>A8. Rezolvarea problemelor ce apar în privința patologiilor complexe întâlnite în situații reale prin adaptarea cunoștințelor teoretice.</p> <p>A9. Îmbunătățire continuă a pregătirii profesionale prin studierea literaturii de specialitate, a noilor metode și tehnici.</p> |
| Responsabilitate și autonomie | <p>R1. Capacitatea de a aplica în mod autonom cunoștințele teoretice și practice dobândite.</p> <p>R2. Capacitatea de a aplica în mod responsabil cunoștințele teoretice și practice dobândite.</p> <p>R3. Capacitatea de a aplica în mod autonom și responsabil abilitățile dobândite.</p> <p>R4. Preocupare pentru dezvoltarea profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.</p> <p>R5. Respectarea principiilor eticii și deontologiei profesionale.</p> <p>R6. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie.</p> |

7. Conținuturi

| 7.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|--|---|--|
| <p>1. Noțiuni generale de biomecanică – terminologie, planuri , axe de mișcare C1, A3, A4, R1, R2</p> | <p>prelegere, prezentare powerpoint</p> | <p>Durata cursului 2 ore Prelegerea va fi interactivă, De consultat: 1. Hamill J, Knutzen K (2014) - Biomechanical Basis of Human Movement, Editura Lippincott Williams &Wilkins, fourth edition, pag 3-27 2. Pantea Corina (2009) - Elemente de biomecanică cu aplicații în sport și kinetoterapie, Editura Politehnica, Timișoara, pag 2-82 3. Christy Cael (2022) - Functional Anatomy – Musculoskeletal Anatomy, Kinesiology and Palpation for Manual Therapists, Editura Lippincott Williams &Wilkins pag.2-6; 55-60 4. Lippert Lynn (2017) - Clinical Kinesiology and Anatomy, Editura F.A. Davis Company, 6 th edition, pag. 3-11 5. Curs - ppt</p> |
| <p>2. Noțiuni generale de biomecanică – centrul de greutate, bază de susținere, echilibru C1, A3, A4, R1, R2</p> | <p>prelegere, prezentare powerpoint</p> | <p>Durata cursului 2 ore Prelegerea va fi interactivă, De consultat: 1. Hamill J, Knutzen K (2014) - Biomechanical Basis of Human Movement, Editura Lippincott Williams &Wilkins, fourth edition, pag 3-27 2. Pantea Corina (2009) - Elemente de biomecanică cu aplicații în sport și kinetoterapie, Editura Politehnica, Timișoara, pag 2-82 3. Christy Cael (2022) - Functional Anatomy – Musculoskeletal Anatomy, Kinesiology and Palpation for Manual Therapists, Editura Lippincott Williams &Wilkins pag.2-6; 55-60</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | 4. Lippert Lynn (2017) - Clinical Kinesiology and Anatomy, Editura F.A. Davis Company, 6th edition, pag. 3-11 5. Curs - ppt |
| 3. Mușchi, proprietăți, tipuri de contracție C1, A3, A4, R1, R2 | prelegere, prezentare powerpoint | Durata cursului 2 ore Prelegerea va fi interactivă, De consultat: 1. Hamill J, Knutzen K (2014) - Biomechanical Basis of Human Movement, Editura Lippincott Williams & Wilkins, fourth edition, pag 3-27 2. Pantea Corina (2009) - Elemente de biomecanică cu aplicații în sport și kinetoterapie, Editura Politehnica, Timișoara, pag 2-82 3. Christy Cael (2022) - Functional Anatomy – Musculoskeletal Anatomy, Kinesiology and Palpation for Manual Therapists, Editura Lippincott Williams & Wilkins pag.2-6; 55-60 4. Lippert Lynn (2017) - Clinical Kinesiology and Anatomy, Editura F.A. Davis Company, 6th edition, pag. 3-11 5. Curs - ppt |
| 4. Forțe interne, pârghii, mișcare activă/pasivă C1, A3, A4, R1, R2 | prelegere, prezentare powerpoint | Durata cursului 2 ore Prelegerea va fi interactivă, De consultat: 1. Hamill J, Knutzen K (2014) - Biomechanical Basis of Human Movement, Editura Lippincott Williams & Wilkins, fourth edition, pag 3-27 2. Pantea Corina (2009) - Elemente de biomecanică cu aplicații în sport și kinetoterapie, Editura Politehnica, Timișoara, pag 2-82 3. Christy Cael (2022) - Functional Anatomy – Musculoskeletal Anatomy, Kinesiology and Palpation for Manual Therapists, Editura Lippincott Williams & Wilkins pag.2-6; 55-60 4. Lippert Lynn (2017) - Clinical Kinesiology and Anatomy, Editura F.A. Davis Company, 6th edition, pag. 3-11 5. Prelegerea va fi interactivă, Curs - ppt |
| 5. Forțe externe, lanț cinematic deschis/închis C1, A3, A4, R1, R2 | prelegere, prezentare powerpoint | Durata cursului 2 ore Prelegerea va fi interactivă, De consultat: 1. Hamill J, Knutzen K (2014) - Biomechanical Basis of Human Movement, Editura Lippincott Williams & Wilkins, fourth edition, pag 3-27 2. Pantea Corina (2009) - Elemente de biomecanică cu aplicații în sport și kinetoterapie, Editura Politehnica, Timișoara, pag 2-82 3. Christy Cael (2022) - Functional Anatomy – Musculoskeletal Anatomy, Kinesiology and Palpation for Manual Therapists, Editura Lippincott Williams & Wilkins pag.2-6; 55-60 4. Lippert Lynn (2017) - Clinical Kinesiology and Anatomy, Editura F.A. Davis Company, 6th edition, pag. 3-11 5. Curs - ppt |
| 6. Descrierea din punct de vedere biomecanic a pozițiilor fundamentale din gimnastică | prelegere, prezentare powerpoint | Durata cursului 2 ore Prelegerea va fi interactivă, De consultat |

| | | |
|--|--|--|
| C1, C3, A2, A3, A4, A5, A6, A7, R1, R2, R3 | | <ol style="list-style-type: none"> Pantea Corina (2009) - Elemente de biomecanică cu aplicații în sport și kinetoterapie, Editura Politehnica, Timișoara, pag.82-97 Blandine Calais-Germain (2018) - Anatomie pentru mișcare, vol I, Editura Polirom Iași, pag.13-36 Curs - ppt |
| 7. Biomecanica mersului, alergării, săriturii, aruncării (4 ore) C1, C3, A2, A3, A4, A5, A6, A7, R1, R2, R3 | prelegere, prezentare powerpoint | <p>Durata cursului 2 ore Prelegerea va fi interactivă, De consultat</p> <ol style="list-style-type: none"> Pantea Corina (2009) - Elemente de biomecanică cu aplicații în sport și kinetoterapie, Editura Politehnica, Timișoara, pag. 97-129 Hamill J, Knutzen K (2014) - Biomechanical Basis of Human Movement, Editura Lippincott Williams & Wilkins, fourth edition pag 299-463 Lippert Lynn (2017) - Clinical Kinesiology and Anatomy, Editura F.A. Davis Company, 6th edition, pag. 3-11; 93-111; 329-355 Curs - ppt |
| 8. Anatomia, biomecanica și testarea articulațiilor coloanei vertebrale C1, C2, C4, A1, A3, A4, A8, A9, R1, R2, R3 | prelegere, prezentare powerpoint | <p>Durata cursului 2 ore Prelegerea va fi interactivă, De consultat</p> <ol style="list-style-type: none"> Beeryman Reese Nancy, Bandy W (2023) - Joint Range of Motion and Muscle Length Testing, editia a 4a Editura W.B. Saunders Company, pag. 183-267 Blandine Calais-Germain (2018) - Anatomie pentru mișcare, vol I, Editura Polirom Iași, pag.36-79 Christy Cael (2022) - Functional Anatomy – Musculoskeletal Anatomy, Kinesiology and Palpation for Manual Therapists, Editura Lippincott Williams & Wilkins, pag 247-302 Hamill J, Knutzen K (2014) - Biomechanical Basis of Human Movement, Editura Lippincott Williams & Wilkins, fourth edition, pag 259-299 Cynthia C. Norkin, D. Joyce White (2017) - Measurement of Joint Motion <i>A Guide to Goniometry</i>, 5th edition, by F. A. Davis Company, pag 319-392 Curs - ppt |
| 9. Anatomia, biomecanica și testarea articulațiilor de la nivelul umărului C1, C2, C4, A1, A3, A4, A8, A9, R1, R2, R3 | prelegere, prezentare powerpoint | <p>Durata cursului 2 ore Prelegerea va fi interactivă, De consultat</p> <ol style="list-style-type: none"> Pantea Corina (2013) – Ghid practic de artrologie, miologie și goniometrie membru superior, Editura Mirton, Timișoara, pag. 23-33, 75-82. Cynthia C. Norkin, D. Joyce White (2017) - Measurement of Joint Motion <i>A Guide to Goniometry</i>, 5th edition, by F. A. Davis Company, pag 57-91 Beeryman Reese Nancy, Bandy W (2023) - Joint Range of Motion and Muscle Length Testing, editia a 4a Editura W.B. Saunders Company, pag. 47-79 Kapandji, I.A. (2017) - Physiologie articulaire, fascicule I, editia a 6a, Editura Maloine, Paris, pag. 10-80 Hamill J, Knutzen K (2014) - Biomechanical Basis of Human Movement, Editura Lippincott Williams & Wilkins, third edition, pag 139-187 Christy Cael (2022) - Functional Anatomy – Musculoskeletal Anatomy, Kinesiology and Palpation |

| | | |
|--|----------------------------------|--|
| | | for Manual Therapists, Editura Lippincott Williams & Wilkins, pag 75-121 7. Curs - ppt |
| 10. Anatomia, biomecanica și testarea articulațiilor de la nivelul cotului C1, C2, C4, A1, A3, A4, A8, A9, R1, R2, R3 | prelegere, prezentare powerpoint | Durata cursului 2 ore Prelegerea va fi interactivă, De consultat 1. Pantea Corina (2013) – Ghid practic de artrologie, miologie și goniometrie membru superior, Editura Mirton, Timișoara, 33-39, 82-86. 2. Cynthia C. Norkin, D. Joyce White (2017) - Measurement of Joint Motion <i>A Guide to Goniometry</i> , 5th edition, by F. A. Davis Company, pag 91-115 3. Beeryman Reese Nancy, Bandy W (2023) - Joint Range of Motion and Muscle Length Testing, editia a 4a Editura W.B. Saunders Company, pag 79-99 4. Kapandji, I.A. (2017) - Physiologie articulaire, fascicule I, editia a 6a, Editura Maloine, Paris, pag. 80-136 5. Hamill J, Knutzen K (2014) - Biomechanical Basis of Human Movement, Editura Lippincott Williams & Wilkins, fourth edition, pag 139-187 6. Christy Cael (2022) - Functional Anatomy – Musculoskeletal Anatomy, Kinesiology and Palpation for Manual Therapists, Editura Lippincott Williams & Wilkins, pag 125-182 7. Curs - ppt |
| 11. Anatomia, biomecanica și testarea articulațiilor mâinii C1, C2, C4, A1, A3, A4, A8, A9, R1, R2, R3 | prelegere, prezentare powerpoint | Durata cursului 2 ore Prelegerea va fi interactivă, De consultat 1. Pantea Corina (2013) – Ghid practic de artrologie, miologie și goniometrie membru superior, Editura Mirton, Timișoara, pag. 39-48, 89-100. 2. Beeryman Reese Nancy, Bandy W (2023) - Joint Range of Motion and Muscle Length Testing, editia a 3a Editura W.B. Saunders Company, pag. 99-141 3. Cynthia C. Norkin, D. Joyce White (2017) - Measurement of Joint Motion <i>A Guide to Goniometry</i> , fourth edition, by F. A. Davis Company, pag 115-191 4. Kapandji, I.A. (2017) - Physiologie articulaire, fascicule I,II,III, editia a 6a, Editura Maloine, Paris, pag. 138-288 5. Hamill J, Knutzen K (2014) - Biomechanical Basis of Human Movement, Editura Lippincott Williams & Wilkins, third edition, pag 139-187 6. Christy Cael (2022) - Functional Anatomy – Musculoskeletal Anatomy, Kinesiology and Palpation for Manual Therapists, Editura Lippincott Williams & Wilkins, pag 125-182 7. Curs - ppt |
| 12. Anatomia, biomecanica și testarea articulației coxofemorale C1, C2, C4, A1, A3, A4, A8, A9, R1, R2, R3 | prelegere, prezentare powerpoint | Durata cursului 2 ore Prelegerea va fi interactivă, De consultat 1. Cynthia C. Norkin, D. Joyce White (2017) - Measurement of Joint Motion <i>A Guide to Goniometry</i> , 5th edition, by F. A. Davis Company, pag 197-241 2. Pantea Corina (2013) – Ghid practic de artrologie, miologie și goniometrie membru inferior, Editura Mirton, Timișoara, pag. 7-13, 56-61 |

| | | |
|--|----------------------------------|---|
| | | <p>3. Beeryman Reese Nancy, Bandy W (2023) - Joint Range of Motion and Muscle Length Testing, editia a 4a Editura W.B. Saunders Company, pag. 295-329</p> <p>4. Kapandji, I.A. (2017) - Physiologie articulaire, fascicule II, editia a 6a, Editura Maloine, Paris, pag. 14-76</p> <p>5. Hamill J, Knutzen K (2014) - Biomechanical Basis of Human Movement, Editura Lippincott Williams & Wilkins, fourth edition, pag 187-259</p> <p>6. Christy Cael (2022) - Functional Anatomy – Musculoskeletal Anatomy, Kinesiology and Palpation for Manual Therapists, Editura Lippincott Williams & Wilkins, pag 307-366</p> <p>7. Curs - ppt</p> |
| 13. Anatomia, biomecanica și testarea articulației genunchiului C1, C2, C4, A1, A3, A4, A8, A9, R1, R2, R3 | prelegere, prezentare powerpoint | <p>Durata cursului 2 ore Prelegerea va fi interactivă, De consultat</p> <p>1. Cynthia C. Norkin, D. Joyce White (2017) - Measurement of Joint Motion A Guide to Goniometry, 5th edition, by F. A. Davis Company, pag. 241-263</p> <p>2. Pantea Corina (2013) – Ghid practic de artrologie, miologie și goniometrie membru inferior, Editura Mirton, Timișoara, pag 13-21, 61-64</p> <p>3. Beeryman Reese Nancy, Bandy W (2023) - Joint Range of Motion and Muscle Length Testing, editia a 4a Editura W.B. Saunders Company, pag. 329-341</p> <p>4. Kapandji, I.A. (2017) - Physiologie articulaire, fascicule II, editia a 6a, Editura Maloine, Paris, pag. 76-160</p> <p>5. Hamill J, Knutzen K (2014) - Biomechanical Basis of Human Movement, Editura Lippincott Williams & Wilkins, fourth edition, pag 187-259</p> <p>6. Christy Cael (2022) - Functional Anatomy – Musculoskeletal Anatomy, Kinesiology and Palpation for Manual Therapists, Editura Lippincott Williams & Wilkins, pag 307-366</p> <p>7. Curs - ppt</p> |
| 14. Anatomia, biomecanica și testarea articulațiilor piciorului C1, C2, C4, A1, A3, A4, A8, A9, R1, R2, R3 | prelegere, prezentare powerpoint | <p>Durata cursului 2 ore Prelegerea va fi interactivă, De consultat</p> <p>1. Cynthia C. Norkin, D. Joyce White (2017) - Measurement of Joint Motion A Guide to Goniometry, 5th edition, by F. A. Davis Company, pag. 263-300</p> <p>2. Pantea Corina (2013) – Ghid practic de artrologie, miologie și goniometrie membru inferior, Editura Mirton, Timișoara, pag 22-32, 64-77</p> <p>3. Kapandji, I.A. (2017) - Physiologie articulaire, fascicule II, editia a 6a, Editura Maloine, Paris, pag 160-224</p> <p>4. Hamill J, Knutzen K (2014) - Biomechanical Basis of Human Movement, Editura Lippincott Williams & Wilkins, fourth edition, pag 187-259</p> <p>5. Christy Cael (2022) - Functional Anatomy – Musculoskeletal Anatomy, Kinesiology and Palpation for Manual Therapists, Editura Lippincott Williams & Wilkins, pag 371-392</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | 6. Beeryman Reese Nancy, Bandy W (2023) - Joint Range of Motion and Muscle Length Testing, editia a 4a Editura W.B. Saunders Company, pag. 341-377 7. Curs - ppt |
| <p>Bibliografie : Beeryman Reese Nancy, Bandy W (2023) - Joint Range of Motion and Muscle Length Testing, editia a 4a Editura W.B. Saunders Company Christy Cael (2022) - Functional Anatomy – Musculoskeletal Anatomy, Kinesiology and Palpation for Manual Therapists, Editura Jones&Bartlett Publishers Susan Standring (2020) - Gray’s Anatomy – The Anatomical Basis of Clinical Practice, Editura Churchill Livingstone Elsevier, 42nd edition Blandine Calais-Germain (2018) - Anatomie pentru mișcare, vol I+II, ediția a2-a, Editura Polirom Iași Kapandji, I.A. (2017) - Physiologie articulaire, fascicule I,II,III, editia a 6a, Editura Maloine, Paris Lippert Lynn (2017) - Clinical Kinesiology and Anatomy, Editura F.A. Davis Company, 6th edition Cynthia C. Norkin, D. Joyce White (2017) - Measurement of Joint Motion <i>A Guide to Goniometry</i>, 5th edition, by F. A. Davis Company Buckup K (2016) - Clinical Tests for the Musculoskeletal System – Examination, Signs, Phenomena, Editura Thieme, Stuttgart, 3th edition Hamill J, Knutzen K, Derrick T (2014) - Biomechanical Basis of Human Movement, Editura Lippincott Williams &Wilkins, fourth edition Pantea Corina (2013) – Ghid practic de artrologie, miologie și goniometrie membru superior, Editura Mirton, Timișoara Pantea Corina (2013) – Ghid practic de artrologie, miologie și goniometrie membru inferior, Editura Mirton, Timișoara Papilian, V (2011) - Anatomia omului, vol 1+2, ediția aXIIa, Editura ALL, București Gross J, Fetto J, Rosen E (2009) - Musculoskeletal Examination, Editura Wiley-Blackwell, 3nd edition Pantea Corina (2009) - Elemente de biomecanică cu aplicații în sport și kinetoterapie, Editura Politehnica, Timișoara Sobotta, J., Putz R, Pabst R (2009) - Sobotta Atlas of Human Anatomy, vol I+II, Editura Medica Panamericana Pantea Corina (2008) - Ghid de anatomie topografică, Editura Mirton, Timișoara Taboadela Claudio (2007) - Goniometria – una herramientapara la evaluacion de las incapacidades laborales, Editura Asociart ART Oravițan Mihaela (2003) - Ghid de anatomie aparatul locomotor, Editura Mirton, Timișoara</p> | | |
| 7.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
| 1. Descrierea din punct de vedere biomecanic a principalelor mișcări ale corpului în spațiu | Dezbateri, Explicație, Demonstrație, Aplicații practice, | Durata LP 2 ore Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să exemplifice și să descrie din punct de vedere biomecanic mișcările studiate. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului |
| 2. Prezentarea noțiunilor de bază privind anatomia, biomecanica și efectuarea practică a bilanțului articular la nivelul membrului superior: articulația scapulo-humerală | Studenții vor prezenta de referate Dezbateri Demonstrație Studenții vor realiza practic măsurarea amplitudinii de mișcare | Durata LP 2 ore Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să identifice, să descrie elementele anatomice și să exemplifice mișcările la nivelul articulațiilor studiate. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului |
| 3. Prezentarea noțiunilor de bază privind anatomia, biomecanica și efectuarea practică a bilanțului articular la nivelul membrului superior: articulația cotului | Studenții vor prezenta de referate/temele atribuite Dezbateri Demonstrație Studenții vor realiza practic măsurarea amplitudinii de mișcare | Durata LP 2 ore Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să identifice, să descrie elementele anatomice și să exemplifice mișcările la nivelul articulațiilor studiate. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului |

| | | |
|--|---|--|
| <p>4. Prezentarea noțiunilor de bază privind anatomia, biomecanica și efectuarea practică a bilanțului articular la nivelul membrului superior: articulațiile mâinii</p> | <p>Studentii vor prezenta de referatele/temele atribuite Dezbateri Demonstrație Studentii vor realiza practic măsurarea amplitudinii de mișcare</p> | <p>Durata LP 2 ore Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să identifice , să descrie elementele anatomice și să exemplifice mișcările la nivelul articulațiilor studiate. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului</p> |
| <p>5. Stabilirea mușchilor agonști, antagoniști și sinergiști pentru mișcările articulațiilor scapulo-humerală, cotului și radiocarpiană Descrierea unor exerciții fizice pentru membrele inferioare cu exemplificarea mușchilor implicați în efectuarea acestora, a funcției lor (agoniști, antagoniști, sinergiști) și a tipului de contracție</p> | <p>Studentii vor prezenta de referatele/temele atribuite Dezbateri</p> | <p>Durata LP 2 ore Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să identifice, să descrie elementele anatomice și să exemplifice mișcările la nivelul articulațiilor studiate. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului</p> |
| <p>6. Prezentarea noțiunilor de bază privind anatomia, biomecanica și efectuarea practică a bilanțului articular al membrului inferior: articulația coxofemurală</p> | <p>Studentii vor prezenta de referatele/temele atribuite Dezbateri Demonstrație Studentii vor realiza practic măsurarea amplitudinii de mișcare</p> | <p>Durata LP 2 ore Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să identifice, să descrie elementele anatomice și să exemplifice mișcările la nivelul articulațiilor studiate. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului</p> |
| <p>7. Prezentarea noțiunilor de bază privind anatomia, biomecanica și efectuarea practică a bilanțului articular al membrului inferior: articulația genunchiului</p> | <p>Studentii vor prezenta de referatele/temele atribuite Studentii vor realiza practic măsurarea amplitudinii de mișcare</p> | <p>Durata LP 2 ore Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să identifice, să descrie elementele anatomice și să exemplifice mișcările la nivelul articulațiilor studiate. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului</p> |
| <p>8. Prezentarea noțiunilor de bază privind anatomia, biomecanica și efectuarea practică a bilanțului articular al membrului inferior: articulațiile piciorului</p> | <p>Studentii vor prezenta de referatele/temele atribuite Dezbateri Demonstrație Studentii vor realiza practic măsurarea amplitudinii de mișcare</p> | <p>Durata LP 2 ore Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să identifice, să descrie elementele anatomice și să exemplifice mișcările la nivelul articulațiilor studiate. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului</p> |
| <p>9. Stabilirea mușchilor agonști, antagoniști și sinergiști pentru mișcările articulațiilor coxofemurală, a genunchiului și a gleznei Descrierea unor exerciții fizice pentru membrele inferioare cu exemplificarea mușchilor implicați în efectuarea acestora, a funcției lor</p> | <p>Studentii vor prezenta de referatele/temele atribuite Dezbateri</p> | <p>Durata LP 2 ore Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să identifice , să descrie elementele anatomice și să exemplifice mișcările la nivelul articulațiilor studiate. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului</p> |

| | | |
|--|---|---|
| (agoniști, antagoniști, sinergiști) și a tipului de contracție | | |
| 10. Prezentarea noțiunilor de bază privind anatomia, biomecanica articulațiilor de la nivelul coloanei cervicale, lombare și efectuarea practică a bilanțului articular al coloanei vertebrale | <p>Studentii vor prezenta de referate/temele atribuite</p> <p>Dezbateri</p> <p>Demonstrație</p> <p>Studentii vor realiza practic măsurarea amplitudinii de mișcare</p> | <p>Durata LP 2 ore</p> <p>Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să identifice , să descrie elementele anatomice și să exemplifice mișcările la nivelul articulațiilor studiate. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului</p> |
| 11. Stabilirea mușchilor agoniști, antagoniști și sinergiști pentru mișcările articulațiilor coloanei vertebrale cervicale, toracale și lombare. Descrierea unor exerciții fizice care interesează coloana vertebrală cu exemplificarea mușchilor implicați în efectuarea acestora, a funcției lor (agoniști, antagoniști, sinergiști) și a tipului de contracție | <p>Studentii vor prezenta de referate/temele atribuite</p> <p>Dezbateri</p> | <p>Durata LP 2 ore</p> <p>Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să identifice mușchii care realizează mișcările la nivelul articulațiilor studiate. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului</p> |
| 12. Analiza biomecanica a mersului, alergării, aruncării, săriturii | <p>Studentii vor prezenta de referate/temele atribuite</p> <p>Dezbateri</p> <p>Demonstrație</p> <p>Studentii vor prezenta o filmare cu execuția corectă și una cu execuția greșită a exercițiului</p> | <p>Durata LP 2 ore</p> <p>Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să exemplifice și să descrie din punct de vedere biomecanic mișcările studiate. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului</p> |
| 13. Descrierea de vedere biomecanic a unor exerciții din gimnastică sau orice sport individual / echipă | <p>Studentii vor prezenta de referate/temele atribuite</p> <p>Dezbateri</p> <p>Demonstrație</p> <p>Studentii vor prezenta o filmare cu execuția corectă și una cu execuția greșită a exercițiului</p> | <p>Durata LP 4 ore</p> <p>Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să exemplifice și să descrie din punct de vedere biomecanic exercițiile studiate. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului</p> |
| <p>Bibliografie :</p> <p>Beeryman Reese Nancy, Bandy W (2023) - Joint Range of Motion and Muscle Length Testing, editia a 4a Editura W.B. Saunders Company</p> <p>Christy Cael (2022) - Functional Anatomy – Musculoskeletal Anatomy, Kinesiology and Palpation for Manual Therapists, Editura Jones&Bartlett Publishers</p> <p>Susan Standring (2020) - Gray’s Anatomy – The Anatomical Basis of Clinical Practice, Editura Churchill Livingstone Elsevier, 42nd edition</p> <p>Blandine Calais-Germain (2018) - Anatomie pentru mișcare, vol I+II, ediția a2-a, Editura Polirom Iași</p> <p>Kapandji, I.A. (2017) - Physiologie articulaire, fascicule I,II,III, editia a 6a, Editura Maloine, Paris</p> <p>Lippert Lynn (2017) - Clinical Kinesiology and Anatomy, Editura F.A. Davis Company, 6th edition</p> <p>Cynthia C. Norkin, D. Joyce White (2017) - Measurement of Joint Motion <i>A Guide to Goniometry</i>, 5th edition, by F. A. Davis Company</p> | | |

Buckup K (2016) - Clinical Tests for the Musculoskeletal System – Examination, Signs, Phenomena, Editura Thieme, Stuttgart, 3th edition
 Hamill J, Knutzen K, Derrick T (2014) - Biomechanical Basis of Human Movement, Editura Lippincott Williams & Wilkins, fourth edition
 Pantea Corina (2013) – Ghid practic de artrologie, miologie și goniometrie membru superior, Editura Mirton, Timișoara
 Pantea Corina (2013) – Ghid practic de artrologie, miologie și goniometrie membru inferior, Editura Mirton, Timișoara
 Papilian, V (2011) - Anatomia omului, vol 1+2, ediția aXIIa, Editura ALL, București
 Gross J, Fetto J, Rosen E (2009) - Musculoskeletal Examination, Editura Wiley-Blackwell, 3rd edition
 Pantea Corina (2009) - Elemente de biomecanică cu aplicații în sport și kinetoterapie, Editura Politehnica, Timișoara
 Sobotta, J., Putz R, Pabst R (2009) - Sobotta Atlas of Human Anatomy, vol I+II, Editura Medica Panamericana
 Pantea Corina (2008) - Ghid de anatomie topografică, Editura Mirton, Timișoara
 Taboadela Claudio (2007) - Goniometria – una herramienta para la evaluación de las incapacidades laborales, Editura Asociart ART
 Oravițan Mihaela (2003) - Ghid de anatomie aparatul locomotor, Editura Mirton, Timișoara

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este corelat cu tematicile științifice abordate pe plan național și internațional la acest nivel de studii, oferind studenților posibilitatea de a-și dezvolta competențe profesionale care să le permită să analizeze din punct de vedere biomecanic diferitele exerciții fizice, poziții din gimnastică și procedee tehnice utilizate în diferite sporturi individuale sau de echipa pentru a putea corecta eventualele execuții greșite în cadrul orelor de educație fizică sau a antrenamentelor.

9. Evaluare

| Tip activitate | 9.1 Criterii de evaluare | 9.2 Metode de evaluare | 9.3 Pondere din nota finală |
|-----------------------------------|--|---|-----------------------------|
| 9.4 AI (Curs) | Cunoașterea noțiunilor și conceptelor specifice disciplinei Sarcină obligatorie | Examen scris de evaluare a cunoștințelor pe baza informațiilor prezentate în suportul de curs și în bibliografia prezentată în fișa disciplinei. (G) | 50% |
| 9.5 L | Realizarea referatelor/temelor atribuite la fiecare oră de LP Sarcină obligatorie | Referat: Studenții vor prezenta un referat cu tematică și data susținerii stabilite în prima oră de lucrări practice . Referatul va fi predat în momentul susținerii.(R) | 15% |
| | Prezentarea kinogramelor și a tabelelor cu mușchii agonisti, antagoniști și sinergiști ai mișcărilor articulare Sarcină obligatorie | Evaluarea portofoliului de lucrări practice încărcat pe platforma Classroom / e-learning: tabelele cu mușchii agonisti, antagoniști și sinergiști ai mișcărilor articulațiilor membrului superior, inferior și a coloanei. Tabele bilanțul articular Prezentarea kinogramelor și a analizei biomecanice pentru diferite exerciții fizice (P) | 15% |
| | Calitatea răspunsurilor primite la testele de verificare a cunoștințelor acumulate prin parcurgerea în timpul AI Sarcină obligatorie | Media testelor de verificare - 3 teste (T1,T2,T3) | 20% |
| 9.6 Standard minim de performanță | | | |

Pentru a putea calcula nota finală este necesar **ca la fiecare formă de evaluare** (examen scris, nota referat, media testelor de la LP, nota de la evaluarea portofoliului LP) să se obțină **nota de promovare 5 (cinci)**.

Nota finală = Nota examen scris (G) x 0,5 + Referat (R) x 0,15 + (T1+T2+T3)/3 x 0,2 + Portofoliu (P) x 0,15

Absența la examenul scris (sarcină obligatorie) înseamnă absență de la examen, indiferent de punctajul total cumulat până în acel moment, cu excepția situațiilor de măriri de notă.

Prezentarea și susținerea referatului (sarcină obligatorie) este o condiție pentru susținerea examenului scris.

Termenul predării referatelor sau altor teme atribuite în cadrul orelor de lucrări practice este stabilit de titularul lucrărilor practice de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestora din alte motive decât cele obiectiv întemeiate. De asemenea, **pentru predarea cu întârziere a temelor, acestea vor fi depunctate cu 1 punct/zi de întârziere.**

Îndeplinirea criteriului de frecvență la curs și lucrări practice (sarcină obligatorie) este o condiție de intrare la examenul scris.

În cazul în care evaluatorii constată situații în care studentul plagiază, punctajul acordat pentru referat va fi egal cu zero, această situație aducând după sine interzicerea participării la examenul scris până când nu se predă un nou referat care să respecte regulile de scriere și citare. În plus, studentul respectiv **va fi penalizat cu 2 de puncte din nota finală**, penalizarea reportându-se inclusiv în sesiunile ulterioare (de restanță sau de măriri de notă).

Evaluarea în sesiunea de restanțe și mărirea de notă se bazează pe același sistem de notare. Studentul va face dovada realizării sarcinilor din timpul semestrului. Referatul reprezintă o condiție obligatorie de promovare a disciplinei.

Data completării

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Director de departament

FIȘA DISCIPLINEI - ED. FIZICĂ - CG

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Facultatea de Educație Fizică și Sport |
| 1.3 Departamentul | Kinetoterapie și Motricitate Specială |
| 1.4 Domeniul de studii | Știința Sportului și Educației Fizice |
| 1.5 Ciclu de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | - |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|---|------------------------|-----|-----------------------|---|-------------------------|---|
| 2.1 Denumirea disciplinei | | ED. FIZICĂ - CG | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | I | 2.5 Semestrul | 1/2 | 2.6 Tipul de evaluare | V | 2.7 Regimul disciplinei | O |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|---|----|--------------------|--|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 1 | din care: 3.2 curs | | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 14 | din care: 3.5 curs | | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | |
| Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | |
| Tutoriat | | | | | |
| Examinări | | | | | |

| | | |
|---------------------------------|-----------|--|
| Alte activități | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 14 | |
| 3.9 Numărul de credite | 1 | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--------------|
| 4.1 de curriculum | • Nu e cazul |
| 4.2 de competențe | • Nu e cazul |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului | • Nu este cazul |
| 5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> • Activitatea se desfășoară în sala de kinetoterapie • Prezența obligatorie conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență. • Studenții se vor prezenta cu echipament sportiv adecvat. • Se pot înscrie doar studenții care prezintă un act doveditor că suferă de o afecțiune care îi împiedică să desfășoare ore de educație fizică și sport. |

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei in FD din

| | |
|-------------------------------|---|
| Cunoștințe | <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea programului de exerciții propus de către kinetoterapeutul îndrumător • Cunoașterea indicațiilor și contraindicațiilor kinetoterapiei în cazul afecțiunii de care suferă studentul |
| Abilități | <ul style="list-style-type: none"> • Să cunoască specificul afecțiunii de care suferă precum și indicațiile și contraindicațiile acesteia • Să cunoască principalele obiective terapeutice care pot fi atinse prin aplicarea programului de kinetoterapie • Să identifice comportamentele/ activitățile fizice care duc la agravarea afecțiunii/pusee de acutizare |
| Responsabilitate și autonomie | <ul style="list-style-type: none"> • Să adopte un stil de viață activ în care să respecte indicațiile și contraindicațiile specifice afecțiunii sale care să-l ajute în procesul de prevenire a complicațiilor. |

7. Conținuturi

| Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|
| 1. Înscrierea studenților și verificarea adeverințelor medicale; Discuții asupra simptomatologiei și prezentarea indicațiilor și contraindicațiilor privind exercițiul fizic pentru fiecare caz în parte. | Discuții libere Prezentarea principiilor care stau la baza conceperei unui program de kinetoterapie. Demonstrarea și explicarea mișcărilor contraindicate în cazul diferitelor afecțiuni. | Studenții pot adresa întrebări asupra patologiilor de care suferă, a indicațiilor și contraindicațiilor anumitor tipuri de exerciții fizice. |
| 2. Înscrierea studenților și verificarea adeverințelor medicale. Conceperea, demonstrarea și execuția programelor de exerciții fizice individualizate pe patologii prezente la studenții înscriși la curs. | Demonstrarea și explicarea mișcărilor indicate în cazul patologiilor de care suferă studenții înscriși la curs. | Studenții vor fi împărțiți pe diferite grupe de patologii (deficiențe ale spatelui, patologii ale membrilor inferioare, patologii neurologice, etc) și vor realiza exercițiile de recuperare indicate de kinetoterapeut . |

| | | |
|---|---|---|
| 3. Înscrierea studenților și verificarea adevărurilor medicale. Conceperea, demonstrarea și execuția programelor de exerciții fizice individualizate pe patologii | Demonstrarea și explicarea mișcărilor indicate în cazul patologiilor de care suferă studenții înscriși la curs. | Studenții vor fi împărțiți pe diferite grupe de patologii (deficiențe ale spatelui, patologii ale membrilor inferioare, patologii neurologice, etc) și vor realiza exercițiile de recuperare indicate de kinetoterapeut . |
| 4. Execuția programelor de exerciții fizice individualizate pe patologii prezente la studenții înscriși la curs. | Realizarea de programe de recuperare specifice patologiilor de care suferă studenții înscriși la curs. | Studenții vor fi împărțiți pe diferite grupe de patologii și vor realiza exercițiile de recuperare indicate de kinetoterapeut . |
| 5. Execuția programelor de exerciții fizice individualizate pe patologii prezente la studenții înscriși la curs. | Realizarea de programe de recuperare specifice patologiilor de care suferă studenții înscriși la curs.. | Studenții vor fi împărțiți pe diferite grupe de patologii (deficiențe ale spatelui, patologii ale membrilor inferioare, patologii neurologice, etc) și vor realiza exercițiile de recuperare indicate de kinetoterapeut. |
| 6. Execuția programelor de exerciții fizice individualizate pe patologii prezente la studenții înscriși la curs. | Realizarea de programe de recuperare specifice patologiilor de care suferă studenții înscriși la curs. | Studenții vor fi împărțiți pe diferite grupe de patologii (deficiențe ale spatelui, patologii ale membrilor inferioare, patologii neurologice, etc) și vor realiza exercițiile de recuperare indicate de kinetoterapeut |
| 7. Execuția programelor de exerciții fizice individualizate pe patologii prezente la studenții înscriși la curs. | Realizarea de programe de recuperare specifice patologiilor de care suferă studenții înscriși la curs. | Studenții vor fi împărțiți pe diferite grupe de patologii (deficiențe ale spatelui, patologii ale membrilor inferioare, patologii neurologice, etc) și vor realiza exercițiile de recuperare indicate de kinetoterapeut |
| 8. Execuția programelor de exerciții fizice individualizate pe patologii prezente la studenții înscriși la curs. | Realizarea de programe de recuperare specifice patologiilor de care suferă studenții înscriși la curs. | Studenții vor fi împărțiți pe diferite grupe de patologii (deficiențe ale spatelui, patologii ale membrilor inferioare, patologii neurologice, etc) și vor realiza exercițiile de recuperare indicate de kinetoterapeut |
| 9. Execuția programelor de exerciții fizice individualizate pe patologii prezente la studenții înscriși la curs. | Realizarea de programe de recuperare specifice patologiilor de care suferă studenții înscriși la curs. | Studenții vor fi împărțiți pe diferite grupe de patologii (deficiențe ale spatelui, patologii ale membrilor inferioare, patologii neurologice, etc) și vor realiza exercițiile de recuperare indicate de kinetoterapeut |
| 10. Execuția programelor de exerciții fizice individualizate pe patologii prezente la studenții înscriși la curs. Verificarea îndeplinirii criteriilor de finalizare a cursului. | Realizarea de programe de recuperare specifice patologiilor de care suferă studenții înscriși la curs. | Studenții vor fi împărțiți pe diferite grupe de patologii (deficiențe ale spatelui, patologii ale membrilor inferioare, patologii neurologice, etc) și vor realiza exercițiile de recuperare indicate de kinetoterapeut |

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Nu este cazul

9. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|---------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | - | | - |

| | | | |
|---|---|---|-------------|
| 10.5 Seminar / laborator | Evaluarea îndeplinirii cerințelor disciplinei Sarcină obligatorie | Studenții care au participat activ la 10 LP-uri și au realizat programul de exerciții specific afecțiunii de care suferă va fi considerat ADMIS | 100% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Îndeplinirea criteriului de frecvență (sarcină obligatorie) este condiția necesară pentru calificativul ADMIS. | | | |

Data completării

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Director de departament

A.11. Salariul minim de încadrare

Salariul minim de încadrare pe postul de profesor universitar propus pentru a fi scos la concurs este de 6139 lei brut.

A.12. Extras din statul de funcții care să evidențieze postul vacant scos la concurs sau pentru care se organizează examen de promovare în cariera didactică, după caz

| | | | | TOTAL | 11,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 11,00 | 0,00 | 0,00 | TOTAL: 5h |
|----|--------|----------------|---|-----------|-----------|------|------|------|------|-------|------|------|------------------------------|
| 30 | ASIST. | VACANT CONCURS | STAGIU DE PRACTICĂ ÎN ACTIVITĂȚI DE TURISM | EFS | 1, 1gr | 1,50 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,50 | 0,00 | 3,00 | Consultații 0,5h |
| | | | DIDACTICA ACTIVITĂȚILOR FIZICE-PE GRUPE DE VÂRSTĂ-ADAPTATĂ PERSOANELOR CU NEVOI PECIALE | EFS | 3, 3gr | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00 | 0,00 | 6,00 | Evaluare 2h |
| | | | ED. FIZICĂ-CG | TOATE FAC | 1, 1gr | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | Îndrumare lucrare licență 2h |
| | | | ED. FIZICĂ-CG | TOATE FAC | 1, 1gr s1 | 0,50 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,50 | 1,00 | 0,00 | |
| | | | ED. FIZICĂ-CG | TOATE FAC | 2, 5gr | 5,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | |
| | | | | TOTAL | 11,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 11,00 | 0,00 | 0,00 | Total: 4,5h |
| 31 | ASIST. | VACANT CONCURS | BAZELE GENERALE ALE ATLETISMULUI | KIN | 1, 3gr | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00 | 0,00 | 6,00 | Consultații 1h |
| | | | BIOMECANICĂ | SPM | 1,2gr | 2,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,00 | 0,00 | 4,00 | Evaluare 2h |
| | | | ED. FIZICĂ-CG | TOATE FAC | 1, 6gr | 6,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 6,00 | 6,00 | 6,00 | Îndrumare lucrare licență 2h |
| | | | | TOTAL | 11,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 11,00 | 0,00 | 0,00 | Total: 5h |
| 32 | ASIST. | VACANT CONCURS | ED. FIZICĂ-CG | TOATE FAC | 1, 7gr | 7,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 7,00 | 7,00 | 7,00 | Evaluare 3h |
| | | | ED. FIZICĂ-CG | TOATE FAC | 2, 4gr | 4,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | Consultații 2h |
| | | | | TOTAL | 11,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 11,00 | 0,00 | 0,00 | Total: 5h |

A.13. Programa aferentă concursurilor/examenelor de promovare în cariera didactică – tematica probelor de concurs/examen;

- 1.Sistemul noțional al Teoriei educației fizice și sportului;
- 2.Componentele procesului instructiv –educativ: cunoștințe de specialitate; indicii morfo-funcționali ai organismului; aptitudinile motrice; elementele de conținut ale celorlalte laturi ale educației.
- 3.Învățarea motrică; Priceperi și deprinderi, obișnuințe.
- 4.Tipuri de deprinderi.Characteristicile motricității pe diferite etape de vârstă.
- 5.Principiile didactice cu aplicabilitate în educație fizică.
- 6.Organizarea activității în lecția de educație fizică și sport.
- 7.Mijloace și tehnici de predare în lecția de educație fizică.
- 8.Metode didactice, procedee didactice, strategii didactice.
- 9.Characteristicile mișcării. Învățarea motrică.
- 10.Exercițiul fizic – mijloc al educației fizice și sportului.
- 11.Analiza calitativă a mișcării – metode și procedee metodice
12. Lanțuri cinematice
13. Pârghii articulare
14. Bilanț articular
15. Alergarea de viteză
16. Startul

A.14. Extrase din procesele verbale ale ședinței Consiliului departamentului și ședinței Consiliului facultății în care au fost aprobate aceste poziții



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

DECANAT

Nr. înreg. 17725 / 15.03.2024

PROCES – VERBAL

Încheiat astăzi, 15 martie 2024

Cu ocazia ședinței membrilor consiliului
Departamentului de Educație Fizică și Sportivă

Directorul Departamentului de Educație Fizică și Sportivă, Conf.univ.dr. Martin Domokos, convoacă ședința Consiliului Departamentului de EFS, în data de 15 martie 2024, ora 8,30, sala 029, cu următoarea ordine de zi:

1. Aprobarea scoaterii la concurs a patru posturi didactice: **Conferențiar, poziția 6, Asistent, poziția 30, Asistent, poziția 31 și Asistent, poziția 32** din statul de funcțiuni al **Departamentului de Educație Fizică și Sportivă** în sem. 2 2023/2024;
2. Diverse.

OMIS CELE DE OMIS

Directorul Departamentului de Educație Fizică și Sportivă, Conf.univ.dr. Martin Domokos, a prezentat membrilor consiliului de departament necesitatea scoaterii la concurs a patru posturi didactice: **Conferențiar, poziția 6, Asistent, poziția 30, Asistent, poziția 31 și Asistent, poziția 32** din statul de funcțiuni al **Departamentului de Educație Fizică și Sportivă** în semestrul 2 2023/2024 și a cerut votul membrilor consiliului departamental.

Membrii consiliului departamentului au fost de acord în unanimitate ca posturile didactice de **Conferențiar, poziția 6, Asistent, poziția 30, Asistent, poziția 31 și Asistent, poziția 32** din statul de funcțiuni al **Departamentului de Educație Fizică și Sportivă** să fie scoase la concurs în sem. 2 2023/2024.

Timișoara, 15 martie 2024

DIRECTOR DEPARTAMENT,
Conf.univ.dr. Martin Domokos

Întocmit,
Gabriela Igna

B-dul Vasile Pârvan, Nr. 4, 300223 Timișoara, România
Tel./Fax: +4 0256-592.129 (207), www.sport.uvt.ro

PAGINA | 1





MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

DECANAT

Nr. înreg. 17725 /15.03.2024

Ședința Consiliului Departamentului de Educație Fizică și Sportivă
din data de 15.03.2024, ora 8,30

Convocator de ședință și Semnături

Ordinea de zi:

1. Aprobarea posturilor didactice scoase la concurs în semestrul 2 2023/2024 din Statul de Funcțiuni al Departamentului de Educație Fizică și Sportivă (Anexa 1);
2. Diverse.

Membrii Consiliului Departamentului de Educație Fizică și Sportivă

1. Lect. dr. Gabriel Costel Arnăutu
2. Lect.dr. Alexandru Boncu
3. Lect.dr. Tiberiu Silviu Puta

Nr.înreg.17727/15.03.2024

PROCES – VERBAL nr. 8

Încheiat astăzi, 15.03.2024

cu ocazia ședinței Consiliului Facultății de Educație Fizică și Sport

- extras -

La ședința Consiliului facultății au fost prezente 8 cadre didactice și 3 studenți, membri ai Consiliului FEFS cu drept de vot.

Ședința programată la data menționată a început la ora 9,30 în sala audio-video și a avut următoarea ordine de zi :

1. Consultarea și obținerii avizelor pentru candidaturile pentru funcțiile de Prodecan (2) în mandatul 2024-2029;
2. Aprobarea posturilor didactice scoase la concurs în semestrul 2 2023/2024 (**Anexa 1**) de la cele două departamente ale FEFS la propunerea Consiliilor Departamentelor de EFS și KMS;
3. Aprobarea comisiei de acordare a burselor de la nivelul FEFS pentru semestrul 2 2023/2024;
4. Reduceri de frecvență – cereri depuse până la data de 11.03.2024 (preluate de către Infocentrul UVT) pentru semestrul 2 2023/2024;
5. Diverse.

OMIS CELE DE OMIS

La **punctul 2** din Ordinea de zi, domnul Decan, Conf.univ.dr. Adrian Nagel, a prezentat membrilor Consiliului FEFS posturile didactice și de cercetare din Statele de Funcțiuni, propuse și aprobate de către consiliile Departamentelor de Educație Fizică și Sportivă (posturi de: conferențiar, poziția 6, Asistent, poziția 30, Asistent, poziția 31, Asistent, poziția 32) și Kinetoterapie și motricitate specială (postul de: Asistent, poziția 34) să fie scoase la concurs în semestrul 2 anul univ. 2023/2024 (Anexa 1);

Membrii consiliului FEFS au aprobat cu unanimitate de voturi posturile didactice din Statele de Funcțiuni, propuse și aprobate de către cele două consilii ale departamentelor FEFS, să fie scoase la concurs în semestrul 2 2023/2024, conform Anexei 1.

La **punctul 3** din Ordinea de zi, domnul Decan, Conf.univ.dr. Adrian Nagel, a prezentat membrilor Consiliului FEFS componența comisiei de acordare a burselor de la nivelul FEFS pentru semestrul 2 2023/2024, după cum urmează:

Decan, Conf.univ.dr. Adrian Nagel
Prodecan, Conf.univ.dr. Nicoleta Mirică
Lect.univ.dr. Eric Reitmayer
Asist.univ.dr. Denisa Bălănean
Student Consiliu FEFS, Săbău Myriam Ligia

B-dul Vasile Pârvan, Nr. 4, 300223 Timișoara, România
Tel./Fax: +4 0256-592.129 (207), www.sport.uvt.ro



Membrii consiliului FEFS au aprobat cu unanimitate de voturi componența comisiei de acordare a burselor de la nivelul FEFS, pentru semestrul 2 2023/2024.

La **punctul 4** din Ordinea de zi, domnul Decan, Conf.univ.dr. Adrian Nagel, a prezentat cererile individuale ale studenților pentru reducerile de frecvență depuse până la data de 11.03.2024 prin infocentrul UVT și solicitările din partea Clubului Sportiv CSU-UVT pentru sportivii clubului în conformitate cu listele pe secții transmise.

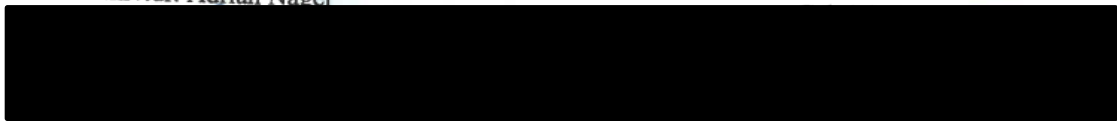
Membrii consiliului FEFS au aprobat cu unanimitate de voturi propunerea domnului Decan de reducere a frecvenței pentru semestrul 2 2023/2024, pentru toate solicitările.

Timișoara, 15.03.2024

DECAN,

Întocmit,

Conf.univ.dr. Adrian Nagel



Data
21.03.2024

Semnătura directorului de departament