

COMISIA DE PSIHOLOGIE, ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

**STANDARDE MINIMALE NECESARE SI OBLIGATORII PENTRU CONFERIREA TITLURILOR DIDACTICE
DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR ȘI A GRADELOR
PROFESIONALE DE CERCETARE - DEZVOLTARE**

Nume și prenume: Jurca Andra-Maria

Funcția didactică: Doctorand

Departamentul: Departamentul de Științe ale Educației

A1. Realizări științifice

Indicator	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitatea de măsură
Realizări științifice semnificative în calitate de autor principal			
I 1	Contribuții in extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de autor principal Jurca, A.M., Baci, D., Lustrea, A., Sava, S. & Borca, C.V. (2023). Exploring Attitudinal Dimensions of Inclusive Education: Predictive Factors among Romanian Teachers. <i>Education Sciences</i> , 13(12), 1224. https://doi.org/10.3390/educsci13121224	3 + (3 x IF) 3+(3x3)=12	Articol 12
I 2	Contribuții in extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format in extenso (full-text), realizate în calitate de autor principal Jurca, A., Borca, C. & Văetiși, M. (2022). The implications of self-esteem development in primary school students. <i>Journal of</i>	3 + IF	Articol



	<p><i>Educational Sciences</i>, 2(46), 88 – 100, DOI: 10.35923/JES.2022.2.06 https://eric.ed.gov/?id=EJ1373193 Journal indexed in: EBSCO Full Text, ERIC Full Text, ERIH Plus Full Text, INDEX COPERNICUS, DOAJ Full Text, CEEOL Full Text, OAJI Full Text, CEU</p> <p>Jurca, A.M. & Sava, S. (2023). Atitudinea directorilor de școli din România față de educația incluzivă. <i>Revista de Pedagogie - Journal of Pedagogy</i>, LXXI(2). https://doi.org/10.26755/RevPed/2023.2/1 Journal indexed in: ERIH PLUS, Crossref, DOAJ, EBSCO, Ulrichweb, De Gruyter (IBZ și IBR), Google Academic, Citefactor, CEEOL și ROAD.</p>	<p>3 + 0 = 3</p> <p>3</p> <p>3 + 0 = 3</p> <p>3</p>	
I 3	Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	12 x m	Carte
I 4	Capitole în cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	3 x m	
Realizări științifice semnificative în calitate de co-autor			
I 5	Contribuții în extenso de tip articole sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de co-autor	3 + [(3 x IF) / n]	Articol
I 6	Contribuții în extenso de tip articole sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format în extenso (full-text), realizate în calitate de co-autor	(3 + IF)/n	Articol
	Trancă, L., Safta-Zecheria, L., Borca, C.V., Lazăr, T.A. & Jurca A.M. (2024). Proposals for an inclusive post-pandemic hybrid university. <i>Revista de Asistență Socială</i> , XXIII(1). acceptat spre publicare. anexat adeverința de accept	(3 + 0) / 5 = 0,6	0,6
I 7	Cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	12 x m/n	Carte
I 8	Capitole în cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	3 x m/n	Capitol
	Safta-Zecheria, L., Trancă, L., Jurca, A.M., Borca, C.V. & Lazăr, T.A. (2023). <i>Inclusive Research Strategies for Conducting Hybrid Photovoice with University Students with Visual and Other Disabilities</i> . SAGE Research Methods Cases – Diversifying and Decolonizing Research. acceptat spre publicare, anexat contract de publicare	3 x 3 / 5 = 1,8	1,8



Alte realizări științifice			
I 9	Lucrări in extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de autor principal, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI (în cazul I9 și I10 se pot puncta cumulativ cel mult două contribuții /ediție conferință).	1	Lucrare
I 10	Lucrări in extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de co-autor, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI	1/n	Lucrare
I 11	Alte articole in extenso publicate în calitate de autor/ co-autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de rezumat în cel puțin o bază de date internațională recunoscută	1/n	Articol
I 12	Cărți publicate în calitate de autor/co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0,5)	12 x m/n	Carte
I 13	Capitole în cărți publicate în calitate de autor/ co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0,5)	3 x m/n	Capitol
	Jurca, A.M. (2023). Tata Oancea. coord. Lungoci, C. & Tutunaru, R. vol. Vol. I. Oamenii și istoria locurilor. Hoinar în Vestul României. Culegere de texte și cântece pentru copii, Editura Universității de Vest din Timișoara, ISBN 978-973-125-987-1 Link: Hoinar in vestul Romaniei Vol.1 Oamenii si istoria locurilor - Cosmina Simona Lungoci, Ramona-Elena Tutunaru.pdf	3 x 0,5=1,5	1,5
	Jurca, A.M. (2023). Maestrul Sabin Păutza și Banatul său de munte. coord. Lungoci, C. & Tutunaru, R. vol. Vol. I. Oamenii și istoria locurilor. Hoinar în Vestul României. Culegere de texte și cântece pentru copii, Editura Universității de Vest din Timișoara, ISBN 978-973-125-987-1 Link: Hoinar in vestul Romaniei Vol.1 Oamenii si istoria locurilor - Cosmina Simona Lungoci, Ramona-Elena Tutunaru.pdf	3 x 0,5=1,5	1,5
I 14	Autor/co-autor rapoarte de analiză de politici/strategii educaționale 14.1 rapoarte internaționale (m = 3); 14.2 rapoarte naționale (m = 1) Pentru asistenți / asistenți de cercetare se iau în considerare și alte tipuri de publicații (rapoarte, policy briefs, working papers in proiecte etc.), publicate pe site-urile unor instituții prestigioase de cercetare sau universități în care își realizează stagiul de doctorat (doar pentru Științe ale Educației)	8 x m/n	Raport
I 15	Brevete de invenție/drepturi de autor/mărci înregistrate OSIM/ORDA, ca urmare a unui demers de inovare științifică în vederea elaborării de materiale curriculare, teste psihologice sau educaționale, teste motrice/funcționale, softuri specializate etc.	3/n	Brevet/drept de autor

A2. Vizibilitate și impact științific

Indicator	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitatea de măsură
I 16	Citări ale publicațiilor candidatului în lucrări indexate Web of Science (autocitățile sunt excluse)	0.5	Citare
I 17	Alte citări ale publicațiilor candidatului (autocitățile sunt excluse) I17.1. Disponibile în lucrări clasificate A1 (m = 3) I17.2. Disponibile în lucrări clasificate A2 sau în baza de date Scopus (altele decât cele deja incluse la I16) (m = 1) I17.3. Disponibile în lucrări clasificate B sau în alte surse academice identificabile prin Google Scholar (altele decât cele deja incluse) (m = 0.5)	m/10	Citare
I 18	Keynote speaker (comunicare științifică în plen) la conferințe internaționale (m = 3)/naționale (m = 1) <u>Pentru asistenți și lectori, participare la conferință cu comunicare științifică sau poster (doar pentru Științe ale Educației)</u> International Conference „Quality of Academic Life. How well are we in school?” Prezentare lucrare cu titlul: Atitudinea directorilor de școli din România față de educația incluzivă Autori: Andra-Maria Jurca, Simona Sava Link: https://fsp.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/PROGRAM-Conferinta-Internationala-Calitatea-vietii-academicesite.pdf Prezentare lucrare cu titlul: Politici de educație incluzivă la Universitatea de Vest din Timișoara Autori: Leyla SAFTA-ZECHERIA, Loredana Marcela TRANCĂ, Dănuț Sorin BĂLĂUȚĂ, Andra Maria JURCA, Theofild Andrei LAZĂR, Claudia Vasilica BORCA Link: https://fsp.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/PROGRAM-Conferinta-Internationala-Calitatea-vietii-academicesite.pdf ECER 2023 “The Value of Diversity in Education and Educational Research” Prezentare lucrare cu titlul: Experts by experience in a Central East European university: dialogic spaces as bridge between selfadvocacy and university knowledge practices Autori: Leyla SAFTA-ZECHERIA, Loredana Marcela TRANCĂ, Andra-Maria JURCA, Claudia Vasilica BORCA, Theofild Andrei LAZĂR, Dănuț	2 x m 2 x 3 = 6 2 x 3 = 6 2 x 3 = 6	Conferință 6 6 6

	<p>Sorin BĂLĂUȚĂ</p> <p>"Challenges and Benefits of Learning and Teaching in Virtual Classrooms" International Conference. Prezentare lucrare în echipă cu titlul: Barriers and opportunities regarding access to remote higher education for students with disabilities during the Covid-19 pandemic. Autori: Leyla SAFTA-ZECHERIA, Loredana Marcela TRANCĂ, Andra Maria JURCA, Claudia Vasilica BORCA, Theofilid Andrei LAZĂR, Dănuț Sorin BĂLĂUȚĂ Link: https://vrclassrooms.uvt.ro/HTML/international.html</p> <p>Smart Diaspora 2023, workshop "Echitate, diversitate, incluziune, emigrare: inovație în politicile cu/ pentru grupurile vulnerabile și produse alternative de diseminare a cercetării" Prezentare lucrare cu titlul: Atitudinea profesorilor față de educația incluzivă Autori: Damaris Baci, Andra Jurca Link: https://assets-global.website-files.com/641d7b12606bf729cb75f481/642e7eda1a917c0feff95dcc_WK24_Echitate_diversitate_incluziune_emigrare.pdf</p> <p>CESC (Communication and Education in Knowledge Society - Changing Landscapes in European Higher Education) Prezentare lucrare cu titlul: Precondiții și implicații ale dezvoltării stimei de sine la elevii cu dezvoltare tipică și cerințe educative speciale din ciclul primar Autori: Andra-Maria Jurca, Claudia Borca Link: https://cesc.uvt.ro/conference-program/</p> <p>Prezentare lucrare cu titlul: STUDENTS' WITH DISABILITIES PERSPECTIVES ON ACCESS BARRIERS IN REMOTE HIGHER EDUCATION DURING THE COVID-19 PANDEMIC Autori: Leyla SAFTA-ZECHERIA, Loredana Marcela TRANCĂ, Andra Maria JURCA, Claudia Vasilica BORCA, Theofilid Andrei LAZĂR, Dănuț Sorin BĂLĂUȚĂ Link: https://cesc.uvt.ro/conference-program/</p> <p>The International Conference „Access and success in education and training for young people from vulnerable social groups” Prezentare lucrare cu titlul: Precondiții și implicații care contribuie la îmbunătățirea stimei de sine a elevilor cu cerințe educative speciale (CES), din ciclul primar. Autori: Andra-Maria Jurca, Claudia Borca</p>	<p>2 x 3 = 6</p> <p>2 x 3 = 6</p> <p>2 x 3 = 6</p> <p>2 x 3 = 6</p> <p>2 x 3 = 6</p> <p>2 x 3 = 6</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>
--	---	---	--

<p>Link:https://fsp.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/PROGRAM-conferinta-18.11.2022-Acces-si-succes-laeducatie.pdf</p> <p>ECER 2022 "Education in a Changing World: The impact of global realities on the prospects and experiences of educational research" Prezentare poster: Using Active Learning Methods in Hybrid Research Environments to Understand Adolescent Experiences of the Covid 19 Pandemic Autori: Leyla Safta-Zecheria, Fancisca-Hortensia Virag, Andra-Maria Jurca</p> <p>International Conference on Social Sciences and Humanities IBU Prezentare lucrare în echipă cu titlul: A research design for studying the perspectives of students with disabilities on the during the Covid-19 pandemic Autori: Leyla SAFTA-ZECHERIA, Loredana Marcela TRANCĂ, Andra Maria JURCA, Claudia Vasilica BORCA, Theofild Andrei LAZĂR, Dănuț Sorin BĂLĂUȚĂ</p> <p>Conferința națională de cercetare în educație: Diversitatea ca resursă în educație și în cercetarea educațională Prezentare lucrare cu titlul:Dezvoltarea și validarea scalei de măsurare a nivelului de incluziune al școlilor din România, pe baza Indexului Incluziunii - perspectiva profesorilor. Autori: Andra-Maria Jurca, Claudia Borca, Maria Văetiși</p> <p>Prezentare lucrare cu titlul: Învățarea dialogică în cadrul unui proiect de cercetare acțiune despre incluziune la universitate ca punte între expertiză prin experiență și practicile de cunoaștere academice Autori: Leyla Safta-Zecheria, Loredana-Marcela Trancă, Andra-Maria Jurca, Claudia-Vasilica Borca Link: https://arced.ro/cered/agenda-conferintei/</p> <p>Conferința națională de cercetare în educație: EDUCAȚIA ȘI CERCETAREA EDUCAȚIONALĂ ÎN PERIOADE INSTABILE: INFLUENȚE ȘI PROVOCĂRI Prezentare lucrare cu titlul: Validarea inițială pe populație românească a Scalei Multidimensional Attitudes Toward Inclusive Education Scale (MATIES) Autori: Andra-Maria Jurca, Baciu Damaris</p> <p>Prezentare lucrare cu titlul: Participarea la procesul educațional academic în perioada pandemiei de Covid-19 prin ochii studentelor și studenților cu dizabilități de la o universitate din România Autori: Leyla SAFTA-ZECHERIA, Loredana Marcela TRANCĂ, Andra Maria JURCA, Claudia Vasilica BORCA, Theofild Andrei LAZĂR, Dănuț</p>	<p>2 x 3 = 6</p> <p>2 x 3 = 6</p> <p>2 x 1 = 2</p> <p>2 x 1 = 2</p> <p>2 x 1 = 2</p> <p>2 x 1 = 2</p> <p>2 x 1 = 2</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
--	--	---



	Sorin BĂLĂUȚĂ Link: https://arced.ro/cered/locatie-tematica-sectiuni-scop-obiective-eligibilitate-speakeri-date-perioadacontact-activitati/prezentari-pe-sectiuni/		
I 19	Membru în comitetul științific (A)/Referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe (B)/Membru în comitetul de organizare (C)/Coordonator simpozion (Chair) (D) (se punctează o singură calitate/conferință) 19.1 Conferințe internaționale (m = 3) 19.2 Conferințe naționale (m = 1)	1 x m	Conferință
I 20	Președinte sau membru în comitetul executiv al unei asociații profesionale internaționale (m = 3) sau naționale (m = 1)	2 x m	Asociație
I 21	Premii și distincții I21.1. Premii pentru activitatea științifică oferite de către instituții sau asociații științifice/profesionale internaționale (m = 3) sau naționale de prestigiu (CNCS, etc.) (m = 1) (nu sunt incluse granturile de deplasare sau premiile articolelor din zona roșie, galbenă etc.) I21.2. Premii pentru activitatea didactică oferite de către instituții/asociații de profil internaționale sau naționale de prestigiu (ex. profesor Bologna etc.) (m = 1) I21.3. Obținerea în activitate a unor rezultate de prestigiu privind promovarea țării și a învățământului românesc (de exemplu distincțiile, medaliile primite de către sportivi, antrenori, alți specialiști pentru rezultate la JO, CM, CE etc., oferite de Președinția României, MENCS, MTS etc.) (m= 1)	4 x m	Premiu
I 22	Coordonator al unei colecții de carte	6	Colecție
I 23	Carte coordonată relevantă pentru domeniu (m A1 = 3; m A2 = 1; m B = 0.5)	8 x m/n	Carte
I 24	Redactor șef/editor sau membru în comitetul editorial al unei reviste cu comitet științific și peer-review I24.1. Revistă indexată Web of Science (m = 3) I24.2. Revistă indexată în cel puțin două BDI (m = 1) I24.3 Revistă indexată într-un BDI (m = 0.5)	4 x m	Revistă
I 25	Referent științific ad hoc pentru reviste cu comitet științific și peer-review I25.1. Revistă indexată Web of Science I25.2. Revistă indexată BDI (alta decât WoS)	0.3/0.2	Articol



I 26	<p>Profesor asociat/visiting scholar, fellowship pentru o durată de cel puțin o lună de zile/susținerea unei conferințe sau prelegeri în fața cadrelor didactice sau a doctoranzilor (se punctează un singur aspect per universitate; nu sunt incluse aici schimburile Erasmus)</p> <p>26.1 la o universitate din TOP 500 conform clasamentului URAP (m = 3) sau institute de cercetare și de studii avansate de prestigiu.</p> <p>Pentru asistenți și lectori se ia în considerare realizarea de stagii de studiu și de cercetare, de cel puțin o lună. (doar pentru Științe ale Educației)</p> <p>26.2 la o universitate din afara topului 500 URAP, ca urmare a unei invitații nominale din partea instituției gazdă (m = 1)</p> <p>26.3 profesor invitat/lector al federațiilor internaționale pe ramură de sport /Academiei Olimpice a CIO/Asociației profesionale internaționale (m = 1)/federațiilor naționale pe ramură de sport sau Academiei Olimpice a COSR (m = 0,5)</p> <p>26.3. Pentru asistenți, obținerea doctoratului sau realizarea de studii postdoctorale la o instituție din străinătate sau în cotutelă (la o universitate din TOP 500 conform clasamentului URAP (m = 3; m = 1 pentru o universitate din afara topului 500 URAP). (doar pentru Științe ale Educației)</p>	0.5 x m	Instituție/invitație
I 27	<p>Director al unui grant finanțat/instituția coordonată</p> <p>I27.1 Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională, acordat de către o agenție/instituție internațională (m = 3)</p> <p>I27.2. A. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională/B. Coordonator echipă România pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție internațională (m = 1)</p> <p>I27.3. A. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională (de exemplu tip POSDRU, Erasmus + etc.)/B. Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare cu relevanță specifică (de exemplu finanțat de către o companie), obținut prin competiție națională sau internațională/C. Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție națională (m = 0.5)</p> <p>Incluziunea școlară în România - de la evidențe bazate pe practici educaționale la evidențe bazate pe cercetare. Proiect în cadrul competițiilor de proiecte organizate la nivelul FSP UVV. 2023. Coord. Andra-Maria Jurca</p>	<p>9 x m</p> <p>9 x 0,5 = 4,5</p>	<p>Grant</p> <p>4,5</p>
I 28	<p>Membru în echipa unui grant finanțat/instituția coordonată</p> <p>I28.1 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională (m = 1)</p> <p>I28.2. Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică sau a unui grant de dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională (m = 0,5)</p> <p>Măsurarea atitudinilor cadrelor didactice din România privind educația incluzivă. Proiect în cadrul competițiilor de proiecte organizate la nivelul FSP/UVV. coord. Damaris Baciu. 2022</p>	<p>3 x m</p> <p>3 x 0,5= 1,5</p>	<p>Grant</p> <p>1,5</p>



	Participarea la procesul educațional academic în perioada pandemiei de Covid-19 prin ochii studenților și studenților cu dizabilități de la o universitate din România (PAD). coord. Leyla Safta-Zecheria. 2022	3 x 0,5 = 1,5	1,5
	PESSCA (Promovarea stării de bine și a echității în școli din medii dezavantajate prin cercetare-acțiune). coord. Leyla Safta-Zecheria. 2022	3 x 0,5 = 1,5	1,5
I 29	Activitate de mentorat/îndrumare 29.1. Conducător științific/membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de doctorat (punctajul total la 29.1 este plafonat la maximum 10 puncte) 29.2. Mentor cu rol oficial de îndrumare a unor cercetători postdoctorali 29.3 Pentru asistent și lector: burse, granturi și fellowship-uri individuale obținute (doar pentru Științe ale Educației)	1/0.5/2	Doctorand/ comisie Îndrumat/Grant
	Bursa de performanță în anul universitar 2020-2021	1/0.5/2= 1	1
	Bursa de excelență a facultății în anul universitar 2022-2023	1/0.5/2= 1	1
	Bursa de studii doctorale din 2023.	1/0.5/2= 1	1
I 30	30.1. Inițierea sau coordonarea unor programe de studii universitare sau post-universitare	2	Program
	30.2. Publicarea unor cursuri universitare (nu pot fi punctate aici contribuții. Pentru asistenți și lectori se iau în considerare și caiete de seminar, culegeri, ghiduri (doar pentru Științe ale Educației) ce au fost incluse la indicatorii I3, I7 sau I12)	1	Curs/ suport de învățare
	30.3. Introducerea unor discipline noi în planul de învățământ	0.5	Disciplină
I 31	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de către Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de cercetare	2	Centru
I 32	Evaluator proiecte/membru în Panel în competiții internaționale (m = 3)/naționale (m = 1) de granturi de cercetare	1 x m	Ediție competiție
I 33	Membru în grupul de experți 33.1. Comisii/consilii științifice sau organisme internaționale (de exemplu UNESCO, UNICEF, CIO, Federații internaționale pe ramuri de sport etc.) (m = 3) 33.2. Comisii/consilii științifice sau organisme naționale (CNATDCU, CNCS, ANCS, ARACIS sau alt grup de lucru consultativ/de lucru la nivelul MENCS sau la nivel interministerial, alcătuit ca urmare a unui ordin emis de MENCS sau de către un alt for ministerial (m = 1)	1 x m	Comisie
I 34	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi ai instituției (cursuri sau programe de formare/perfecționare profesională în domeniu)	0,5	Pe curs avizat



I 35	<p>35.1. Antrenor emerit/profesor emerit/maestru emerit al sportului/arbitru internațional/comisar/observator (se iau în calcul doar calitățile existente la data înscrierii în concurs)</p> <p>35.2. Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale (MTS, MENCS, COSR) sau internaționale</p> <p>35.3. Performanțe ale sportivilor antrenați (JO, CM, JMU - locurile 1-5; CE, CN - locurile 1), creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinetoterapiei și kinetoprofilaxie (linii metodice/metodologii/strategii de pregătire pe ramuri de sport/probă sportivă recunoscute în comunitatea de specialiști/federații pe ramuri de sport); programe de profilaxie și recuperare prin mijloace kinetice pentru diferite categorii de populație/grupe de vârstă/grupe profesionale/patologii recunoscute de organisme profesionale și/sau științifice naționale și internaționale.</p>	3/2/2	Pe titlu/ premiu/ activitate
------	---	-------	------------------------------

STANDARDE MINIMALE PENTRU DOMENIUL ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Aria A 1	Criteriu	Indicatori esențiali/suma indicatorilor	Standard minimal conferențiar I CS II	Standard minimal profesor I CS II abilitare	Standard minimal Lector	Standard Minimal Asistent	Punctaj obținut
Realizări științifice (A 1)	C1	I1	-	3	-	-	12
	C2	I3 + I4	20	20	≥3	-	0
	C3	Total A1 (I1+.+I15)	60	60	25	15	23,4
Vizibilitate și impact (A 2)	C4	I 16	2	2	1	-	0
	C5	I 27	-	12	-	-	4,5
	C6	Total A2 (I16+.+I35)	30	60	10	5	80
	C7	Total general	90	120	35	20	103,4

