

## INFORMAȚII PERSONALE

Bunghez Cătălina



Data nașterii [REDACTED] | Naționalitatea Română

## EDUCAȚIE ȘI FORMARE

- Octombrie 2019 – Prezent Doctorand în cadrul Școlii Doctorale de Psihologie, Universitatea de Vest din Timișoara (Tema: „The Moderating Role of Neuroticism on Evaluative Conditioning”)
- Octombrie 2017 – Iulie 2019 Masterandă în cadrul programului *Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie* (Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Transilvania din Brașov)
- Octombrie 2014 – Iulie 2017 Studentă la Facultatea de Psihologie și Științele Educației (specializarea Psihologie), Universitatea Transilvania din Brașov

## Educație și formare psihopedagogică

- Octombrie 2014 – Iulie 2017 Formare psihopedagogică – Nivel I în cadrul Universității Transilvania din Brașov
- Octombrie 2017 – Iulie 2019 Formare psihopedagogică – Nivel II în cadrul Universității Transilvania din Brașov
- 2019-2022 Formare psihopedagogică – Nivel I *UVT Teaching and Learning Brand* (Universitatea de Vest din Timișoara)

## EXPERIENȚĂ DE MUNCĂ

- Februarie 2020 – Februarie 2023 Asistent de cercetare în cadrul Departamentului de Psihologie, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Universitatea de Vest din Timișoara
- Octombrie 2020 – Septembrie 2023 Asistent de cercetare/ Doctorand în cadrul proiectului „Learning in emotionally vulnerable people” (LEARNVUL No. 952464) finanțat din fonduri europene HORIZON 2020
- Februarie 2021 – Decembrie 2023 Asistent de cercetare/ Doctorand în cadrul proiectului cu finanțare națională PCE nr. 138 / 2021 „Cum devine cerul albastru cenușiu? Examinarea sensibilității persoanelor cu neuroticism pentru procesarea stimulilor negativi în învățarea afectivă” (PN-II-P4-ID-PCE-2020-2)

## ACTIVITATE DE CERCETARE

- Iunie 2022 **Mobilitate/ Vizită de lucru** cu durată de patru săptămâni la Universitatea Milano-Bicocca, Italia, finanțată din cadrul proiectului „Learning in emotionally vulnerable people” (LEARNVUL No. 952464, finanțat HORIZON 2020). Obiectivul vizitei a constat în documentarea și dezbatarea design-urilor de cercetare prevăzute în cadrul proiectului, analiza unui set de date și finalizarea unui manuscris.
- Octombrie 2021 **Mobilitate/ Vizită de lucru** cu durată de patru săptămâni la Universitatea din Ghent, Belgia, finanțată din cadrul proiectului „Learning in emotionally vulnerable people” (LEARNVUL No. 952464, finanțat HORIZON 2020). Obiectivul vizitei a constat în documentarea și dezbatarea design-urilor de cercetare prevăzute în cadrul proiectului, precum și analiza unui set de date.



- 8 – 15 Iulie 2018**    **jSchool 2018** în Siena, Italia
- Școală de vară internațională pentru studenți și masteranzi din domeniul psihologiei desfășurată cu scopul de a realiza cercetări interculturale conduse de doctoranzi și post-doctoranzi în curs de finalizare la universități internaționale;
  - Stabilirea design-ului de cercetare împreună cu grupul la care am fost asignată;
  - Prezentarea proiectului la finalul taberei (“Improving decision-making in the criminal justice system: The effect of teaching aids on the evaluation of eyewitness evidence”);
  - Înrolarea în programul **Junior Researcher Programme (JRP)** ca Junior Researcher.
- Iulie 2018 – August 2019**    **Junior Researcher Programme (JRP)** (<http://jrp.psychologists.org/>)
- Desfășurarea studiului intercultural împreună cu grupul pe o durată de 13 luni, având rol de **Junior Researcher (JR)**;
  - **Communication Officer (CO)** – cu rolul de a raporta lunar progresul cercetării din cadrul grupului către Researcher Officer (RO), precum și informarea grupului despre aspecte specifice primite de la RO.
- August 2019**    Finalizarea programului Junior Researcher Programme în cadrul **Junior Researcher Programme Conference**, Universitatea Cambridge, Cambridge, U.K. – cu proiectul: “Improving decision making in the criminal justice system: The effect of an active teaching aid on the evaluation of eyewitness evidence”, studiu experimental în curs de derulare
- Înrolată oficial ca membru JRP Alumni Network

**COMPETENȚE PERSONALE**

Limba maternă    Română

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Limba engleză	B2	B2	B2	B2	B2
	IELTS				
Limba franceză	B1	B1	B1	B1	B1
	DEL F B1				

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat  
 Cadru european comun de referință pentru limbi străine

**Competențe informatice**    Certificat ECDL Complet (ECDL Core Certificate); Syllabus Version 5.0  
 Programul de analiză statistică SPSS  
 Competențe de prelucrare și analiză a datelor în R Programming

**Permis de conducere**    Categoria B

**PUBLICAȚII**

Bunghez, C., Rusu, A., De Houwer, J., Perugini, M., Boddez, Y., & Sava, F. A. (2023). The moderating role of neuroticism on evaluative conditioning: Evidence from ambiguous learning situations. *Social Psychological and Personality Science*, 0(0).  
<https://doi.org/10.1177/19485506231191861>

*Conform cu originalul*



Crisan, I., Matei, A., Avram, D. L., Bunghez, C., & Erdodi, L. A. (2023). Full of Surprises: Performance Validity Testing in Examinees with Limited English Proficiency. *Psychological Injury and Law*, 16, 177–198. <https://doi.org/10.1007/s12207-023-09474-4>

Tisu, L., Pap, Z., & Bunghez, C. (2022). Diseminarea rezultatelor către publicul larg. În Diaconu-Gherasim, L. R., Măirean, C., & Curelaru, M. (Coords.), *Metode cantitative de cercetare. Designuri și aplicații în științele sociale*. Editura Polirom, pp. 617-633.

Saraiva, R., Bertoldo, G., Bjørndal, L. D., Bunghez, C., Lofthus, I. S., McGill, L., ... & Stadel, M. (2022). Improving the evaluation of eyewitness evidence in legal decision-making: Testing an active versus passive teaching aid. *Applied Cognitive Psychology*, 1-16. <https://doi.org/10.1002/acp.3938>

Bunghez, C. (2017). Impactul inhibării la stimuli anxiogeni asupra performanței într-o sarcină de atenție. În C. Truța (coord.), *Anuarul cercetării științifice studențești* (pp. 120-125). Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov.

Constantin, M. A., Bunghez, C., Donciu, D., & Catrinou, L. M. (2016). Efectul stimulilor muzicali asupra performanței de memorare într-o sarcină de reactualizare serială. În C. Truța (coord.), *Anuarul cercetării științifice studențești* (pp. 148-152). Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov.

## CONFERINȚE

- August 2023** Bunghez, C. (2023, August 28-30). Neuroticism is Associated with Larger Changes in Valence from Positive to Negative: Evidence from Counterconditioning. In Bunghez C. (Chair), *Individual Differences* [Parallel Session V]. The 2023 ESCON Transfer of Knowledge Conference (ESCON 2023), Nijmegen, The Netherlands.
- Iunie 2023** Bunghez, C., & Sava, F. A. (2023, Iunie 2-4). Rolul Moderator al Neuroticismului asupra Efectului de Condiționare Afectivă: Evidențe asupra Ambiguității. In Sava F. A. (Chair), *Rolul personalității în condiționarea afectivă: dincolo de pozitiv și negativ* [Symposium]. Conferința Națională a Asociației Psihologilor din România (APR), Constanța, România.
- Martie 2023** Bunghez, C. (2023, Martie 9-11). The greater the neuroticism, the greater the magnitude of change from positive to negative in counterconditioning. In De Houwer J. (Chair), *Learning Psychological Science* (ICPS), Brussels, Belgium.
- Septembrie 2022** Bunghez, C., Rusu, A., Boddeez, Y., De Houwer, J., Perugini, M., & Sava, F. A. (2022, September 1). Does the relation between Neuroticism on Evaluative Conditioning depend on ambivalence? In De Houwer J., Perugini M., and Sava F. A. (Chairs), *Social cognition and personality: On the relation between personality and evaluative conditioning* [Post-conference Symposium]. The 2022 ESCON Transfer of Knowledge Conference (ESCON 2022), Milan, Italy.
- Iulie 2022** Bunghez, C., & Sava, F. A. (2022, July 13-15). Does the relation between Neuroticism on Evaluative Conditioning depend on ambivalence? In Sava F. A. (Chair), *Personality and learning: On the relation between neuroticism and conditioning* [Symposium]. European Conference of Personality (ECP20), Madrid, Spain.

Conforme cu originalul

**Noiembrie 2021** Conferința Națională a Asociației Psihologilor din România (APR) - „Rolul moderator al neuroticismului asupra efectului de condiționarea afectivă: Alternarea prezentării stimulilor necondiționați pozitivi și negativi”

**Mai 2021** APS Virtual Convention 2021 – Poster Presentation: ” Highly neurotic individuals transfer more negative valence via an evaluative conditioning procedure with ambivalent stimuli”

**Decembrie 2020** Conferința Națională a Doctoranzilor la Psihologie (UBB 2020): ”Rolul moderator al neuroticismului asupra efectului de condiționare cu stimuli ambigui”

**PREMII**

**Mai 2017** Premiul AFCO 2017 (Absolvenți în fața companiilor) pentru Secțiunea a VII – a Marele Premiu la Sesiunea de Comunicări Științifice Studențești cu lucrarea „Impactul inhibării la stimuli anxiogeni asupra performanței într-o sarcină de atenție”

**Mai 2016** Marele Premiu la Sesiunea de Comunicări Științifice Studențești cu lucrarea „Efectul stimulilor muzicali asupra performanței de memorare într-o sarcină de reactualizare serială” (studiu realizat în grup)

**VOLUNTARIAT**

**Octombrie 2018 – Iulie 2019** **APS Student Caucus (APSSC)** în programul *APS Campus Representative* din cadrul APS (Association for Psychological Science, Washington, D.C., Statele Unite ale Americii)

- Promovarea cercetării în domeniul psihologiei prin informarea studenților din Departamentul de Psihologie al Universității Transilvania despre oportunități de cercetare, grant-uri și facilități de afirmare oferite de APS;
- Reprezentarea studenților din Departamentul de Psihologie al Universității Transilvania în cadrul APS.

**7 – 9 Martie 2019** **3rd Biennial International Convention of Psychological Science (ICPS), Paris, Franța**

**Noiembrie 2015 – Septembrie 2019** **HOSPICE Casa Speranței din Brașov:** Centrul de Copii, Fundraising, Craft

*Conferam cu singurul*

