

## COMISIA DE PSIHOLOGIE, ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

### STANDARDE MINIMALE NECESARE SI OBLIGATORII PENTRU CONFERINȚA TITLURILOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR ȘI A GRADELOR PROFESIONALE DE CERCETARE - DEZVOLTARE

#### Definiții, condiții, proceduri

- Se iau în considerare numai realizările științifice, respectiv elementele de vizibilitate și impact relevante pentru domeniul psihologiei, al științelor educației, respectiv al științei sportului și al educației fizice sau în domeniul de graniță cu acestea.
- O publicație se încadrează la un singur indicator, luând în considerare încadrarea cea mai favorabilă candidatului.
- Bazele de date internaționale (BDI) recunoscute sunt cele reunite în Web of Science (WoS) (cunoscute anterior ca ISI), precum și Scopus, PsycInfo, ERIC, PubMed/Medline, ERIH Plus/ERIH Int 1 - ERIH Int 2, DOAJ, Ebsco (Academic Search Premiere, SPORTDiscuss, etc.), ProQuest, ScienceDirect, SpringerLink, Wiley Online Library, Sage, Ovid/Informa, Educational Research Abstracts Online, HEDBIB, CrossRef sau JSTOR.
- Conferințele internaționale sunt manifestări științifice care îndeplinesc cumulativ cel puțin patru dintre următoarele criterii: (a) conferința este organizată sau co-organizată de către o asociație sau o instituție științifică/profesională internațională; (b) peste 50% dintre membrii incluși în comitetul științific au afiliere instituțională în străinătate; (c) programul științific, precum și proceedings-urile sau rezumatele sunt publicate în format tipărit sau electronic într-o limbă străină de circulație internațională (engleză, franceză, germană sau spaniolă); (d) lucrările conferinței sunt desfășurate exclusiv într-o limbă străină de circulație internațională; (e) cel puțin 25% dintre participanții cu lucrări înscrise în programul științific al conferinței au afiliere instituțională în străinătate. Conferințele care nu îndeplinesc criteriile minimale pentru a fi încadrate astfel vor avea statutul de conferințe naționale.
- Conferințele sau publicațiile BDI se referă la acele manifestări științifice, respectiv publicații, indexate într-una sau mai multe baze de date internaționale recunoscute prin prezentele standarde.







Domeniul Științe ale Educației

- Edituri A2: Editura Poliform (Iași); Editura Trei (București)
- Edituri B: Editura Academiei Române, Editura Didactică și Pedagogică RA, Editura Humanitas, Editura Universității din București, Editura Academiei Române, Editura Didactică și Pedagogică RA, Editura Humanitas, Editura Universității din București, Editura Universității A.I. Cuza, Editura Institutul European (Iași), Presa Universitară Ciujeană (Cluj-Napoca); Editura Paralela 45 (Pitești), Editura Universității de Vest (Timișoara)

\* Categoriizarea editurilor se va actualiza anual.

• Rapoartele de analiză de politici/strategii educaționale sunt clasificate în rapoarte internaționale și rapoarte cu relevanță națională. Rapoartele internaționale îndeplinesc cumulativ următoarele trei criterii: (a) raportul este redactat la solicitarea unei organizații internaționale de prestigiu, fiind prezentat sub sigla acelei organizații (de exemplu UNICEF, UNESCO, Banca Mondială, OECD, Comisia Europeană sau agenții ale acesteia, OMS etc.); (b) raportul este redactat integral într-o limbă străină de circulație internațională; (c) analiza efectuată asupra problemei investigate este relevantă internațional (de exemplu, sunt prezentate comparații interțări). Rapoartele naționale îndeplinesc cumulativ două criterii: (a) raportul este redactat la solicitarea unei organizații cu prestigiu național, fiind prezentat sub sigla acelei organizații (de exemplu Ministerul Educației, Organizația Salvați Copiii etc.), (b) analiza efectuată asupra problemei investigate este relevantă național (de exemplu, sunt prezentate comparații la nivelul regiunilor de dezvoltare sau există evidențe ale utilizării la nivelul politicilor publice).

• Granturile luate în considerare în aceste standarde se referă la acele contracte de acordare a unei asistențe financiare, obținute în urma unei competiții de proiecte, a căror valoare nominală este de cel puțin 25.000 de euro sau echivalentul acestei sume în lei sau o altă valută. Granturile sunt clasificate, la rândul lor: (i) după tipul competiției (internaționale vs. naționale); (ii) după obiectul principal al finanțării - (a) cercetare cu relevanță publică largă, granturi finanțate, de regulă, de către agenții publice ce au drept scop finanțarea cercetării fundamentale sau a sectorului CDI (cercetare - inovare) (de exemplu, UEFISCDI etc.); (b) cercetare cu relevanță specifică cum ar fi în granturi acordate de către companii orientate spre profit, asociații non-guvernamentale, fundații etc.; (c) proiecte de dezvoltare instituțională (de exemplu, oferirea de servicii unor beneficiari cuprinși într-un grup țintă). Prin excepție, nu se aplică plafonul financiar pentru granturile de cercetare cu relevanță publică largă, finanțate prin competiții naționale anterioare PN II (Planului Național de Cercetare Dezvoltare Inovare). Membrii comisiei de concurs/abilitare pot decide încadrarea unor granturi de dezvoltare instituțională în cele de cercetare, dacă se face dovada desfășurării unor activități consistente de cercetare prin intermediul grantului respectiv.



- Autor principal se referă la oricare dintre următoarele patru tipuri de autorat: (a) autor unic; (b) primul autor menționat în publicație; (c) autorul corespondent menționat în publicație; (d) situația în care se precizează explicit în cadrul publicației că toți autorii au o contribuție egală la realizarea publicației. În cazul domeniului educație fizică și sport și ultimul autor menționat poate avea statutul de autor principal.
- Co-autor se referă la orice alt caz decât cele menționate anterior (de exemplu, al doilea autor într-un articol, fără ca acesta să fie autor corespondent sau să se precizeze că toți autorii au o contribuție egală).
  - n indică numărul de autori ai unei publicații.
  - Pentru o serie de indicatori (cărți, rapoarte de analiză, conferințe, granturi etc.) se va aplica un coeficient de multiplicare m acolo unde formula de calcul include acest coeficient. Valorile lui m sunt:
    - m = 3, în cazul în care indicatorul punctat are o relevanță internațională certă (reviste indexate Web of Science; volume apărute în edituri clasificate A1; conferințe internaționale; granturi de cercetare cu relevanță publică largă obținute prin competiție internațională; rapoarte internaționale de analiză etc.);
    - m = 1, în cazul în care indicatorul punctat are o relevanță națională - impact și prestigiu la nivel național (volume apărute în edituri clasificate A2; conferințe naționale; reviste indexate în două BDI recunoscute, altele decât WoS; granturi de cercetare cu relevanță publică largă obținute prin competiție națională; rapoarte naționale de analiză etc.);
  - m = 0,5, în cazul în care indicatorul punctat are o relevanță națională secundară (volume apărute în edituri clasificate B; reviste indexate într-o singură BDI recunoscută, alta decât WoS etc.)
- Se stabilește un prag p de relevanță pentru factorul de impact (IF) al revistelor luate în considerare pentru indicatorii I1, I2, I5 și I6, care are următoarele valori:
  - p = 1.00 pentru domeniul Psihologie;
  - p = 0.10 pentru domeniile Științe ale Educației, respectiv Educație Fizică și Sport.
 Prin excepție, în domeniul Psihologie pot fi punctate la indicatorii I1, respectiv I5, contribuții în reviste cu IF mai mic decât pragul p, cu condiția ca jurnalul în care este publicată lucrarea să se situeze în WoS deasupra mediane în categoria de încadrare (zona roșie sau galbenă din categoria respectivă).
  - Contribuțiile autorului în reviste indexate Web of Science se iau în considerare doar din momentul publicării lor în Web of Science. Se va lua în considerare IF cel mai avantajos pentru candidat dintre următoarele trei variante: IF corespondent pentru anul publicării (de exemplu SSCI 2012 pentru articole publicate în anul 2012), IF valabil pentru revistă la data publicării articolului în WoS (de exemplu SSCI 2010 pentru un articol indexat în WoS în Martie 2012) sau IF valabil pentru revistă la momentul primirii manuscrisului (cu condiția ca această dată să fie menționată explicit în articol).





- Standardele minimale sunt grupate în două arii: realizări științifice, respectiv vizibilitate și impact. În cadrul realizărilor științifice, indicatorii principali sunt menționați diferențiat pentru a distinge între contribuțiile semnificative ca autor principal și contribuțiile semnificative realizate în calitate de co-autor.
- Fiecare arie are indicatori și punctaje specifice, reflectate în mai multe criterii de atins, cu mențiunea că toate aceste criterii trebuie îndeplinite cumulativ pentru a considera că persoana evaluată îndeplinește standardele minimale pentru poziția raportată.



**Nume și prenume: Milencovici Daniel-Alex**  
**Funcția didactică: Doctorand**  
**Departamentul: Științe ale Educației**  
**A1. Realizări științifice**

Indic ator	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitatea de măsură
Realizări științifice semnificative în calitate de autor principal			
I 1	Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de autor principal	3 + (3 x IF)	Articol
	Milencovici, D. A. (2023). Digital Educational Tools for Primary School Music Education Classes. A Quantitative Analysis on the Use of Digital Means at the Primary Cycle in Romania. <i>ICT in Musical Field/Tehnologii Informatice si de Comunicatie in Domeniul Muzical</i> , 14(1). <a href="https://tic.ediuramediamusica.ro/reviste/2023/1/02%20Daniel%20MILENCOVICI%20-%20ICTMF_ISSN_2067-9408_2022_vol_14_issue_1.pdf">https://tic.ediuramediamusica.ro/reviste/2023/1/02%20Daniel%20MILENCOVICI%20-%20ICTMF_ISSN_2067-9408_2022_vol_14_issue_1.pdf</a>	3+ 3 x 0.1=3.3	
I 2	Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format în extenso (full-text), realizate în calitate de autor principal	3 + IF	Articol
	<i>Teaching music education at primary school in Romania: a qualitative analysis on teachers training</i> , în <i>Studia Universitatis Babeș-Bolyai Psychologia-Paedagogia, Cluj - Napoca</i> , nr. 2/2022, p.139 – 162, (Erih Plus, Copernicus, Doaj, EBSCO etc). <a href="https://studiapsypaed.com/wp-content/uploads/2022/12/2-2022-7.pdf">https://studiapsypaed.com/wp-content/uploads/2022/12/2-2022-7.pdf</a>	3+0=3	
	<i>Musical Activities Performed During Music and Movement Classes at the Primary School in Romania</i> , <i>Educatia 21 Journal</i> , (24) 2023, p. 65 - 72 (Erih Plus, EBSCO, CrossRef, Pro Quest, CEEOL, etc). <a href="http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/data/uploads/articole/2023/ed21-no24-art07.pdf">http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/data/uploads/articole/2023/ed21-no24-art07.pdf</a>	3+0=3	
	<i>Exploring solutions to improve music education at primary level in Romania/ Explorarea unor soluții de îmbunătățire a educației muzicale la ciclul primar în România</i> , în <i>Journal of Pedagogy/Revista de Pedagogie 2023 (1)</i> , 237 - 259 (ERIH Plus, CrossRef, ULRICHSWEB, HEDBIB, DOAJ, EBSCO, CEEOL), ISSN 0034-8678, ISSN 2559-639X, 0034-8678. <a href="https://revped.ise.ro/wp-content/uploads/2023/07/2023.1-11.pdf">https://revped.ise.ro/wp-content/uploads/2023/07/2023.1-11.pdf</a>	3+0=3	
I 3	Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	12 x m	Carte



I 4	Capitole în cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	3 x m	Capitol
Realizări științifice semnificative în calitate de co-autor			
I 5	Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de co-autor	3 + [(3 x IF) /n]	Articol
I 6	Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format în extenso (full-text), realizate în calitate de co-autor	(3 + IF)/n	Articol
I 7	Cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	12 x m/n	Carte
I 8	Capitole în cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	3 x m/n	Capitol
Alte realizări științifice			
I 9	Lucrări în extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de autor principal, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI (în cazul I9 și I10 se pot puncta cumulativ cel mult două contribuții /ediție conferință).	1	Lucrare
I 10	Lucrări în extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de co-autor, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI	1/n	Lucrare
I 11	Alte articole în extenso publicate în calitate de autor/ co-autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de rezumat în cel puțin o bază de date internațională recunoscută	1/n	Articol
I 12	Cărți publicate în calitate de autor/co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0,5)	12 x m/n	Carte
I 13	Capitole în cărți publicate în calitate de autor/ co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0,5)	3 x m/n	Capitol
	Capitolul 7. Contribuții ale exemplarelor de bune practici pentru a dezvolta inteligența emoțională la copii, în cartea <i>Ghid practic de resurse educaționale și digitale pentru instruirea online</i> , Editura Universității de Vest din Timișoara, 2020, ISBN 978-973-125-790-7.	3 x 0.5/1=1.5	



	<i>Liedul în spațiul bănățean</i> , Hoinar în vestul României. Culegeri de texte și cântece pentru copii, vol. I, Editura Universității de Vest din Timișoara, 2023, p. 225 – 230, ISBN 978-973-125-987-1	3x0.5/1=1.5	
	<i>Aspecte și semnificații muzicale ale convertirii personajului Nabucco din opera cu același nume de Giuseppe Verdi</i> , Studii de imnologie, vol. VII, Editura Universității de Vest din Timișoara (categoria B), 2022 – 2023, p. 211 – 221, ISBN 978-973-125-950-5.	3x0.5/1=1.5	
I 14	Autor/co-autor rapoarte de analiză de politici/strategii educaționale 14.1 rapoarte internaționale (m = 3); 14.2 rapoarte naționale (m = 1) Pentru asistenți / asistenți de cercetare se iau în considerare și alte tipuri de publicații (rapoarte, policy briefs, working papers in proiecte etc.), publicate pe site-urile unor instituții prestigioase de cercetare sau universități în care își realizează stagiul de doctorat (doar pentru Științe ale Educației)	8 x m/n	Raport
I 15	Brevete de invenție/drepturi de autor/mărcă înregistrate OSIM/ORDA, ca urmare a unui demers de inovare științifică în vederea elaborării de materiale curriculare, teste psihologice sau educaționale, teste motrice/ funcționale, softuri specializate etc.	3/n	Brevet/drept de autor
	<b>Total</b>	<b>16.8</b>	

## A2. Vizibilitate și impact științific

Indicator	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitatea de măsură
I 16	Citări ale publicațiilor candidatului în lucrări indexate Web of Science (autocitările sunt excluse)	0.5	Citare
I 17	Alte citări ale publicațiilor candidatului (autocitările sunt excluse) I17.1 Disponibile în lucrări clasificate A1 (m = 3) I17.2. Disponibile în lucrări clasificate A2 sau în baza de date Scopus (altele decât cele deja incluse la I16) (m = 1) I17.3. Disponibile în lucrări clasificate B sau în alte surse academice identificabile prin Google Scholar (altele decât cele deja incluse) (m = 0.5)	m/10	Citare
I 18	Keynote speaker (comunicare științifică în plen) la conferințe internaționale (m = 3)/naționale (m = 1) Pentru asistenți și lectori, participare la conferință cu comunicare științifică sau poster (doar pentru Științe ale Educației)	2 x m	Conferință
	Simpozionul Internațional de Muzicologie <i>George Enescu</i> , desfășurat la Universitatea Națională de Muzică din București, 22 septembrie 2023. Tema prezentată: <i>Complexele ideo-afective în opera Oedipe de George Enescu</i>	2 x 3=6	





	Conferința Națională cu participare Internațională <i>Artă și Educație</i> , desfășurată la Academia Națională de Muzică Gheorghe Dima din Cluj-Napoca, ediția XV, 26 – 28 aprilie 2023. Tema: <i>Neuroeducation an music</i> în cadrul Symposium Musical Cognition.	2 x 3=6	
	Conferința Națională cu participare Internațională <i>Artă și Educație</i> , desfășurată la Academia Națională de Muzică Gheorghe Dima din Cluj-Napoca, ediția XV, 26 – 28 aprilie 2023. Tema: <i>Instrumente educaționale digitale pentru orele de educație muzicală din ciclul primar. O analiză cantitativă asupra utilizării mijloacelor digitale la ciclul primar în România</i> în cadrul Simpozionului Tehnologii Informatică și de Comunicație în domeniul muzical	2 x 3=6	
	International Conference on Communication an Education in Knowledge Society 2022 <i>Changing Landscapes in European Higher Education</i> , organizată la Universitatea de Vest din Timișoara, perioada 5 – 6 mai 2022. Tema prezentată: <i>Dezvoltarea competențelor de predare a educației muzicale la ciclul primar în formarea inițială din România</i>	2 x 3=6	
	Conferința Națională de Cercetare în Educație, organizată la Universitatea Babeș-Bolyai, 5 – 7.10.2023. Tema prezentată: <i>Dificultăți întâmpinate în predarea muzicii la ciclul primar în România</i>	2 x 1=2	
	Simpozion Național Opera Aperta, ediția a III-a, 24-25 iunie 2023, organizat de Ministerul Culturii, Opera Națională din Cluj-Napoca, Academia Națională de Muzică Gheorghe Dima din Cluj-Napoca. Tema: <i>Spectacolul muzical pentru copii în România: încotro?</i>	2 x 1=2	
	Colocviul Național de Muzicologie, organizat la Universitatea de Arte George Enescu din Iași, ediția XXV, 15 martie 2023. Tema: <i>Analiza calitativă asupra educației muzicale vocale și instrumentale la ciclul primar din România</i>	2 x 1=2	
	Simpozion Național <i>Opera Aperta</i> , ediția a II-a, 1-2 iulie 2022, organizat de Ministerul Culturii, Opera Națională din Cluj-Napoca, Academia Națională de Muzică Gheorghe Dima din Cluj-Napoca. Tema: <i>Abordarea tehnicilor extinse pentru voce în unele lucrări muzicale de secol XX</i>	2 x 1=2	
I 19	Membri în comitetul științific (A)/Referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe (B)/Membri în comitetul de organizare calitate/conferință (C)/Coordonator simpozion (Chair) (D) (se punctează o singură conferință)	1 x m	Conferință
	19.1 Conferințe internaționale (m = 3) 19.2 Conferințe naționale (m = 1)		



	Președinte sau membru în comitetul executiv al unei asociații profesionale internaționale (m = 3) sau naționale (m = 1)	2 x m	Asociație
I 20	Premii și distincții I21.1. Premii pentru activitatea științifică oferite de către instituții sau asociații științifice/profesionale internaționale (m = 3) sau naționale de prestigiu (CNCS, etc.) (m = 1) (nu sunt incluse granturile de deplasare sau premiile articolelor din zona roșie, galbenă etc.) I21.2. Premii pentru activitatea didactică oferite de către instituții/asociații de profil internaționale sau naționale de prestigiu (ex. profesor Bologna etc.) (m = 1) I21.3. Obținerea în activitate a unor rezultate de prestigiu privind promovarea țării și a învățământului românesc (de exemplu distincțiile, medaliile primite de către sportivi, antrenori, alți specialiști pentru rezultate la JO, CM, CE etc., oferite de Președinția României, MENCSS, MTS etc.) (m = 1)	4 x m	Premiu
I 22	<i>Locul II la Concursul de Proiecte Educaționale Educația Azi în Timișoara Culturii Europene, Universitatea de Vest din Timișoara, Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație, noiembrie 2021</i>	4 x 1=4	
I 23	Coordonator al unei colecții de carte	6	Colecție
I 24	Carte coordonată relevantă pentru domeniu (m A1 = 3; m A2 = 1; m B = 0.5) Redactor șef/editor sau membru în comitetul editorial al unei reviste cu comitet științific și peer-review I24.1. Revistă indexată Web of Science (m = 3) I24.2. Revistă indexată în cel puțin două BDI (m = 1) I24.3 Revistă indexată într-un BDI (m = 0.5)	8 x m/h	Carte
I 25	Referent științific ad hoc pentru reviste cu comitet științific și peer-review I25.1. Revistă indexată Web of Science I25.2. Revistă indexată BDI (alta decât WoS)	4 x m	Revistă
I 26	Profesor asociat/visiting scholar, fellowship pentru o durată de cel puțin o lună de zile/susținerea unei conferințe sau prelegeri în fața cadrelor didactice sau a doctoranzilor (se punctează un singur aspect per universitate; nu sunt incluse aici schimburile Erasmus) 26.1 la o universitate din TOP 500 conform clasamentului URAP (m = 3) sau institute de cercetare și de studii avansate de prestigiu. Pentru asistenți și lectori se ia în considerare realizarea de stagii de studiu și de cercetare, de cel puțin o lună. (doar pentru Științe ale Educației) 26.2 la o universitate din afara topului 500 URAP, ca urmare a unei invitații nominale din partea instituției gazdă (m = 1) 26.3 profesor invitat/lector al federațiilor internaționale pe ramură de sport /Academiei Olimpice a CIO/Asociații profesionale internaționale (m = 1)/federațiilor naționale pe ramură de sport sau Academiei Olimpice a COSR (m = 0,5)	0.3/0.2	Articol
		0.5 x m	Instituție/invitație



	26.3. Pentru asistenți, obținerea doctoratului sau realizarea de studii postdoctorale la o instituție din străinătate sau în cotutelă (la o universitate din TOP 500 conform clasamentului URAP (m = 3; m = 1 pentru o universitate din afara topului 500 URAP). (doar pentru Științe ale Educației)			
I 27	Director al unui grant finanțat/instituția coordonată I27.1 Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională, acordat de către o agenție/instituție internațională (m = 3) I27.2. A. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională/B. Coordonator echipă România pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție internațională (m = 1) I27.3. A. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională (de exemplu tip POSDRU, Erasmus + etc.)/B. Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare cu relevanță specifică (de exemplu finanțat de către o companie), obținut prin competiție națională sau internațională/C. Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție națională (m = 0.5)	9 x m	Grant	
I 28	Membri în echipa unui grant finanțat/instituția coordonată I28.1 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională (m = 1) I28.2. Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică sau a unui grant de dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională (m = 0.5)	3 x m	Grant	
I 29	Activitate de mentorat/îndrumare 29.1. Conducător științific/membri în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de doctorat (punctajul total la 29.1 este plafonat la maximum 10 puncte) 29.2. Mentor cu rol oficial de îndrumare a unor cercetători postdoctorali 29.3 Pentru asistent și lector: burse, granturi și fellowship-uri individuale obținute (doar pentru Științe ale Educației)	1/0.5/2	Doctorand/ comisie Îndrumat/Grant	
I 30	30.1. Inițierea sau coordonarea unor programe de studii universitare sau post-universitare 30.2. Publicarea unor cursuri universitare (nu pot fi punctate aici contribuții ce au fost incluse la indicatorii I3, I7 sau I12). Pentru asistenți și lectori se iau în considerare și caiete de seminar, culegeri, ghiduri (doar pentru Științe ale Educației)	2	Program	
I 31	30.3. Introducerea unor discipline noi în planul de învățământ Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de către Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de cercetare	0.5	Curs/ suport de învățare	
I 32	Evaluator proiecte/membri în Panel în competiții internaționale (m = 3)/naționale (m = 1) de granturi de cercetare	2	Disciplină	
		1 x m	Centru	
			Ediție competiție	



I 33	<p>Membri în grupul de experți</p> <p>33.1. Comisii/consilii științifice sau organisme internaționale (de exemplu UNESCO, UNICEF, CIO, Federații internaționale pe ramuri de sport etc.) (m = 3)</p> <p>33.2. Comisii/consilii științifice sau organisme naționale (CNATDCU, CNCS, ANCS, ARACIS sau alt grup de lucru consultativ/de lucru la nivelul MENCSS sau la nivel interministerial, alocat ca urmare a unui ordin emis de MENCSS sau de către un alt for ministerial (m = 1)</p> <p>Evaluator pentru proiecte de manuale școlare în cadrul Centrului Național de Evaluare și Examinare, Ministerul Educației Naționale, în perioada 19.05 – 18.06.2018. Am evaluat proiectul pentru manualul de Muzică și mișcare pentru școlile și secțiile cu predare în limba maternă sărbă, clasa a IV-a, în limba sărbă</p>	1 x m	Comisie
I 34	<p>Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi ai instituției (cursuri sau programe de formare/perfecționare profesională în domeniu)</p>	0,5	Pe curs avizat
I 35	<p>35.1. Antrenor emerit/profesor emerit/maestru emerit al sportului/arbitru internațional/comisar/observator (se iau în calcul doar calificările existente la data înscrierii în concurs)</p> <p>35.2. Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale (MTS, MENCSS, COSR) sau internaționale</p> <p>35.3. Performanțe ale sportivilor antrenați (JO, CM, JMU - locurile 1-5; CE, CN - locurile 1), creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinetoterapiei și kinetoprofilaxiei (linii metodice/metodologii/strategii de pregătire pe ramuri de sport/probă sportivă recunoscute în comunitatea de specialiști/federații pe ramuri de sport); programe de profilaxie și recuperare prin mijloace kinetice pentru diferite categorii de populație/grupe de vârstă/grupe profesionale/patologii) recunoscute de organisme profesionale și/sau științifice naționale și internaționale.</p>	3/2/2	Pe titlu/ premiu/ activitate
<b>Total</b>		<b>37</b>	
<b>Total general</b>		<b>53.8</b>	





## STANDARDE MINIMALE PENTRU DOMENIUL PSIHOLOGIE 2023-2024

	Criteriu	Indicatori esențiali/suma indicatorilor	Standard minimal conferențiar I CS II	Standard minimal profesor I CS II abilitare	Standard minimal Lector Pe perioada nedeterminată	Standard minimal Asistent universitar Pe perioada nedeterminată	Standard minimal Asistent de cercetare Pe perioada determinată
Realizări științifice (A 1)	C1	I1	10	25	I1≥8	I1≥6	0
		I2	-	-	-	I2≥3	0
	C2	I3 + I4	6	12	≥3	0	0
	C3	Total A1 (I1+.+I15)	60	100	35	20	0
Vizibilitate și impact (A 2)	C4	I16	6	15	≥3	≥1	0
	C5	I27	0	9	0	0	0
		I28	-	-	3	1,5	0
	C6	Total A2 (I16+.+I35)	20	60	10	5	0
	C7	Total general	80	160	45	25	0

NB. Orice intrare în sistem se face pe post de asistent sau lector. Pentru poziția de lector se va calcula punctajul pentru activitatea de cercetare derulată (A1) după obținerea titlului de doctor sau de la ultima promovare. Este recomandat să aibă drept de liberă practică în domeniul de specialitate vizat.



## STANDARDE MINIMALE PENTRU DOMENIUL ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Aria A 1	Criteriu	Indicatori esențiali/suma indicatorilor	Standard minimal conferențiar I CS II	Standard minimal profesor I CS II abilitare	Standard minimal Lector	Standard Minimal Asistent	Standard minimal Asistent de cercetare/doctorand
Realizări științifice (A 1)	C1	I1	-	3	-	-	0
	C2	I3 + I4	20	20	≥3	-	0
	C3	Total A1 (I1+.+I15)	60	60	25	15	0
Vizibilitate și Impact (A 2)	C4	I 16	2	2	1	-	0
	C5	I 27	-	12	-	-	0
	C6	Total A2 (I16+.+I35)	30	60	10	5	0
	C7	Total general	90	120	35	20	0

### Dispoziții tranzitorii

1. Revistele românești care nu sunt indexate în BDI recunoscute prin prezentul ordin, dar care au fost indexate în BDI recunoscute conform ordinului [6560/2012](#), publicat în MO Partea I la data de 27.12.2012, primesc statutul de Reviste recunoscute într-o BDI (indicatorul I 11). Acest statut este unul tranzitoriu, încetând la data de 01.03.2018. Pentru continuarea recunoașterii după această dată, revistele trebuie să facă dovada includerii în cel puțin o bază de date dintre cele recunoscute prin prezentul ordin. Toate lucrările publicate până la data de 1.03.2018 în astfel de reviste vor continua să fie punctate la indicatorul I11 și după expirarea perioadei de tranziție. Lucrările publicate ulterior datei de expirare a perioadei de tranziție, în contextul eșuării procesului de indexare în cel puțin o BDI recunoscută prin prezentul ordin, nu vor mai fi punctate.
2. În domeniul psihologie, până la 01.03.2018 există posibilitatea compensării între ele a criteriilor C1, C2, C4 și C5, cu condiția ca suma lor să respecte totalul minimal solicitat prin cumularea acestor patru criterii.
3. În domeniul științele educației, până la 01.03.2018 există posibilitatea de a compensa criteriul C5, respectiv indicatorul I27 cu puncte obținute la indicatorul I28.
4. În domeniul științele educației punctajele pentru indicatorul I1 sunt valabile doi ani de la intrarea în vigoare a acestor norme. După această perioadă ele vor fi ajustate în sens crescător.



- 5. În domeniul științei sportului și al educației fizice, pentru o perioadă de doi ani de zile de la intrarea în vigoare a acestor norme, criteriile C1 și C2 se cumulează sub rezerva respectării următoarei condiții: punctajul neîndeplinit la C1 să fie compensat exclusiv prin intermediul punctelor acumulate la indicatorii I2 sau I9. Criteriile C1 și C2 nu se cumulează în cazul candidaților pentru abilitare.**
- 6. În domeniul științele educației, există posibilitatea de a compensa criteriul C4, respectiv indicatorul I16 cu puncte obținute la indicatorul I30.2 și/sau la I17.**