

**Dosar de concurs**  
pentru ocuparea postului:

**LECTOR UNIVERSITAR**

**POZIȚIA 29**

**Departamentul: Kinetoterapie și Motricitate  
Specială**

**Facultatea: Educație Fizică și Sport**  
**Departamentul: Kinetoterapie și Motricitate Specială**  
Panelul 4 - Comisia de Psihologie și Științe Comportamentale

## **A. MEMORIU JUSTIFICATIV**

PENTRU SCOATEREA LA CONCURS A

**POSTULUI: LECTOR UNIVERSITAR, POZIȚIA 29**

DIN STATUL DE FUNCȚII AL DEPARTAMENTULUI:  
**Kinetoterapie și Motricitate Specială**

### A.1. Necesitatea ocupării postului în contextul realizării obiectivelor din planul de dezvoltare al facultății:

Scoaterea la concurs a postului de Lector, poziția 29 din Statul de funcții al DEPARTAMENTULUI: KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, este o necesitate având în vedere evoluția structurii personalului didactic al Departamentului și mai ales a specialiștilor în domeniul educației fizice și sportului la disciplinele, Aprofundare într-o ramură de sport – baschet și Fundamentele științifice ale jocului sportiv baschet.

Îmbunătățirea calitativă și cantitativă a procesului didactic este o prioritate pentru departamentul de Kinetoterapie și Motricitate Specială, promovând astfel afirmarea tinerelor cadre didactice sau de cercetare. Totodată, scoaterea postului la concurs este o necesitate deoarece piramida posturilor didactice conform ARACIS este distorsionată în departament.

### A.2. Valoarea științifică ce se pretinde candidaților:

*Candidații pe post trebuie să dețină titlul științific de doctor și să îndeplinească criteriile minimale pentru ocuparea postului de lector universitar:*

## **Standarde minimale pentru Educație Fizică și Sport**

### **Definiții, condiții, proceduri**

- Se iau în considerare numai realizările științifice, respectiv elementele de vizibilitate și impact relevante pentru domeniul psihologiei, al științelor educației, respectiv al științei sportului și al educației fizice sau în domenii de graniță cu acestea.
- O publicație se încadrează la un singur indicator, luând în considerare încadrarea cea mai favorabilă candidatului.
- Bazele de date internaționale (BDI) recunoscute sunt Web of Science (WoS) (cunoscută anterior ca ISI), Scopus, PsycInfo, ERIC, PubMed / Medline, ERIH Plus / ERIH Int 1 - ERIH Int 2, DOAJ, Ebsco (Academic Search Premiere, SPORTDiscuss, etc.), ProQuest, ScienceDirect, SpringerLink, Wiley Online Library, Sage, Ovid / Informa, Educational Research Abstracts Online, HEDBIB, CrossRef sau JSTOR.
- Conferințele internaționale sunt manifestări științifice care îndeplinesc cumulativ cel puțin patru dintre următoarele criterii: (a) conferința este organizată sau co-organizată de către o asociație sau o instituție științifică / profesională internațională; (b) peste 50% dintre membrii incluși în comitetul științific au afiliere instituțională în străinătate; (c) programul științific, precum și proceedings-urile sau rezumatele sunt publicate în format tipărit sau electronic într-o limbă străină de circulație internațională (engleză, franceză, germană sau spaniolă); (d) lucrările conferinței sunt desfășurate exclusiv într-o limbă străină de circulație internațională; (e) peste 50% dintre participanții cu lucrări înscrise în programul științific al conferinței au afiliere instituțională în străinătate. Conferințele care nu îndeplinesc criteriile minimale pentru a fi încadrate astfel vor avea statutul de conferințe naționale.
- Conferințele sau publicațiile BDI se referă la acele manifestări științifice, respectiv publicații, indexate într-una sau mai multe baze de date internaționale recunoscute prin prezentele standarde.
- Cărțile, capitolele de carte sau volumele colective ale conferințelor sunt clasificate în categoria A1 (publicații apărute la edituri de prestigiu internațional), categoria A2 (publicații

apărute la edituri cu prestigiu recunoscut) sau categoria B (publicații apărute la alte edituri recunoscute). Publicațiile indexate WorldCat în Karlsruhe Virtual Catalog KVK ([http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk\\_en.html](http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html)) sunt clasificate A1 dacă se regăsesc în cel puțin 25 de biblioteci ale unor instituții de învățământ superior din celelalte state membre ale Uniunii Europene sau din statele membre ale Organizației pentru Cooperare și Dezvoltare Economică. Publicațiile indexate A2 sau B sunt cele care fie au apărut la una dintre editurile menționate în tabelul următor, fie beneficiază de îndeplinirea condițiilor din ruta complementară. Conform acestei rute, o carte / capitol de carte / volum este inclusă în categoria A2 dacă îndeplinește minimum două criterii, respectiv în categoria B dacă îndeplinește cel puțin un criteriu dintre următoarele: (a) editura la care a apărut publicația are cel puțin o colecție relevantă pentru domeniul fundamental analizat, cu cel puțin 10 cărți științifice publicate în domeniu în ultimii cinci ani de zile; (b) publicația analizată este disponibilă în cel puțin 5 biblioteci ale unor instituții de învățământ superior din celelalte state membre ale Uniunii Europene sau din statele membre ale Organizației pentru Cooperare și Dezvoltare Economică, indexate în Karlsruhe Virtual Catalog KVK ([http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk\\_en.html](http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html)); (c) publicația analizată a apărut în cel puțin 800 de exemplare tipărite sau în cel puțin 500 de exemplare tipărite, în cazul în care poate fi achiziționată și în format digital; (d) lucrarea a acumulat cel puțin 5 citări în publicații indexate Web of Science. Publicațiile apărute la edituri clasificate pot primi un punctaj corespunzător unei categorii superioare dacă îndeplinesc criteriile specificate prin ruta complementară pentru acel nivel de clasificare. Publicațiile care nu îndeplinesc criteriile minime pentru a fi clasificate nu se punctează. Publicațiile apărute în ediții multiple pot fi punctate individual în situația în care sunt identificate modificări / revizuri pe un număr semnificativ de pagini. De asemenea, publicațiile cu titluri diferite, dar cu un conținut similar, pot fi luate în considerare o singură dată. În aceste cazuri decizia privitoare la punctajul acordat aparține membrilor comisiilor de concurs / abilitare.

- Edituri A2: Presa Universitară Clujeană, Editura Riso Print (Cluj-Napoca), Editura Universitaria (Craiova); Editura Polirom (Iași), Editura Galați University Press; Editura Universității Transilvania (Brașov); Editura Discobolul (București), Editura Universității din Pitești, Editura Ovidius University Press (Constanța)
- Edituri B: Editura Academiei Române, Editura Trei, Editura Universității din București, Editura Bren, Editura Printech, Editura Morosan, Editura CD Press, Editura Fest, Editura Didactică și Pedagogică RA (București); Editura Universității A.I.Cuza, Editura Pim (Iași); Editura Universității din Oradea; Editura Universității de Vest (Timișoara) \*  
\* Categorizarea editurilor se va actualiza anual.
- Rapoartele de analiză de politici / strategii educaționale sunt clasificate în rapoarte internaționale și rapoarte cu relevanță națională. Rapoartele internaționale îndeplinesc cumulativ următoarele trei criterii: (a) raportul este redactat la solicitarea unei organizații internaționale de prestigiu, fiind prezentat sub sigla acelei organizații (de exemplu UNICEF, UNESCO, Banca Mondială, OECD, Comisia Europeană sau agenții ale acesteia, OMS etc.); (b) raportul este redactat integral într-o limbă străină de circulație internațională; (c) analiza efectuată asupra problemei investigate este relevantă internațional (de exemplu, sunt prezentate comparații interțări). Rapoartele naționale îndeplinesc cumulativ două criterii: (a) raportul este redactat la solicitarea unei organizații cu prestigiu național, fiind prezentat sub sigla acelei organizații (de exemplu Ministerul Educației, Organizația Salvați Copiii etc.), (b) analiza efectuată asupra problemei investigate este relevantă național (de exemplu, sunt prezentate comparații la nivelul regiunilor de dezvoltare sau există evidențe ale utilizării la nivelul politicilor publice).

- Granturile luate în considerare în aceste standarde se referă la acele contracte de acordare a unei asistențe financiare, obținute în urma unei competiții de proiecte, a căror valoare nominală este de cel puțin 25.000 de euro sau echivalentul acestei sume în lei sau o altă valută. Granturile sunt clasificate, la rândul lor: (i) după tipul competiției (internaționale vs. naționale); (ii) după obiectul principal al finanțării – (a) cercetare cu relevanță publică largă, granturi finanțate, de regulă, de către agenții publice ce au drept scop finanțarea cercetării fundamentale sau a sectorului CDI (cercetare – dezvoltare – inovare) (de exemplu, UEFISCDI etc.); (b) cercetare cu relevanță specifică cum ar fi în granturi acordate de către companii orientate spre profit, asociații non-guvernamentale, fundații etc.; (c) proiecte de dezvoltare instituțională (de exemplu, oferirea de servicii unor beneficiari cuprinși într-un grup țintă). Prin excepție, nu se aplică plafonul financiar pentru granturile de cercetare cu relevanță publică largă, finanțate prin competiții naționale anterioare PN II (Planului Național de Cercetare Dezvoltare Inovare). Membrii comisiei de concurs / abilitare pot decide încadrarea unor granturi de dezvoltare instituțională în cele de cercetare, dacă se face dovada desfășurării unor activități consistente de cercetare prin intermediul grantului respectiv.
- Autor principal se referă la oricare dintre următoarele patru tipuri de autorat: (a) autor unic; (b) primul autor menționat în publicație; (c) autorul corespondent menționat în publicație; (d) situația în care se precizează explicit în cadrul publicației că toți autorii au o contribuție egală la realizarea publicației. În cazul domeniului educație fizică și sport și ultimul autor menționat poate avea statutul de autor principal.
- Co-autor se referă la orice alt caz decât cele menționate anterior (de exemplu, al doilea autor într-un articol, fără ca acesta să fie autor corespondent sau să se precizeze că toți autorii au o contribuție egală).
- n indică numărul de autori ai unei publicații.
- Pentru o serie de indicatori (cărți, rapoarte de analiză, conferințe, granturi etc.) se va aplica un coeficient de multiplicare m acolo unde formula de calcul include acest coeficient. Valorile lui m sunt:
- $m = 3$ , în cazul în care indicatorul punctat are o relevanță internațională certă (reviste indexate Web of Science; volume apărute în edituri clasificate A1; conferințe internaționale; granturi de cercetare cu relevanță publică largă obținute prin competiție internațională; rapoarte internaționale de analiză etc.);
- $m = 1$ , în cazul în care indicatorul punctat are o relevanță națională - impact și prestigiu la nivel național (volume apărute în edituri clasificate A2; conferințe naționale; reviste indexate în două BDI recunoscute, altele decât WoS; granturi de cercetare cu relevanță publică largă obținute prin competiție națională; rapoarte naționale de analiză etc.);
- $m = 0,5$ , în cazul în care indicatorul punctat are o relevanță națională secundară (volume apărute în edituri clasificate B; reviste indexate într-o singură BDI recunoscută, alta decât WoS etc.)
- Se stabilește un prag p de relevanță pentru factorul de impact (IF) al revistelor luate în considerare pentru indicatorii I1, I2, I5 și I6, care are următoarele valori:
- $p = 0.10$  pentru domeniul Educație Fizică și Sport.
- Contribuțiile autorului în reviste indexate Web of Science se iau în considerare doar din momentul publicării lor în Web of Science. Se va lua în considerare IF valabil la data publicării articolului în WoS.
- Standardele minimale sunt grupate în două arii: realizări științifice, respectiv vizibilitate și impact. În cadrul realizărilor științifice, indicatorii principali sunt menționați diferențiat

pentru a distinge între contribuțiile semnificative ca autor principal și contribuțiile semnificative realizate în calitate de co-autor.

- Fiecare arie are indicatori și punctaje specifice, reflectate în mai multe criterii de atins, cu mențiunea că toate aceste criterii trebuie îndeplinite cumulativ pentru a considera că persoana evaluată îndeplinește standardele minimale pentru poziția raportată.

### A. Realizari stiintifice

Ind	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitatea de masura
<b>Realizari stiintifice semnificative in calitate de autor principal</b>			
I1	Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de autor principal.	3 + (3 x IF)	Articol
I2	Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format in extenso (full-text), realizate în calitate de autor principal.	3+IF	Articol
I3	Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1).	12xm	Carte
I4	Capitole în cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	3xm	Capitol
<b>Realizari stiintifice semnificative in calitate de co-autor</b>			
I5	Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de co-autor	3 + [(3 x IF) / n]	Articol
I6	Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format in extenso (full-text), realizate în calitate de co-autor	(3 + IF) / n	Articol
I7	Cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	12 x m/n	Carte
I8	Capitole în cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	3xm/n	Capitol
<b>Alte realizari stiintifice</b>			
I9	Lucrări in extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de autor principal, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI (în cazul I9 și I10 se pot puncta cumulativ cel mult două contribuții / ediție conferință)	1	Lucrare
I10	Lucrări in extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de co-autor, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI.	1/n	Lucrare
I11	Alte articole in extenso publicate în calitate de autor / co-autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de rezumat în cel puțin o bază de date internațională recunoscută.	1/n	Articol
I12	Cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0,5)	12xm/n	Carte
I13	Capitole în cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0,5)	3xm/n	Capitol
I29	Autor / co-autor rapoarte de analiză de politici/strategii educaționale 29.1 rapoarte internaționale (m = 3); 29.2 rapoarte naționale (m = 1)	8xm/n	Raport
I15	Brevete de invenție / drepturi de autor / mărci înregistrate OSIM/ORDA, ca urmare a unui demers de inovare științifică în vederea elaborării de materiale curriculare, teste psihologice sau educaționale, teste motrice / funcționale, softuri specializate etc.	3/n	Brevet/ drept de autor

**A 2. Vizibilitate și impact științific**

Ind	Denumire indicator	Punctaj	Unitate de masura
I16	Citări ale publicațiilor candidatului în lucrări indexate Web of Science (autocitările sunt excluse)	0.5	Citare
I17	Alte citări ale publicațiilor candidatului (autocitările sunt excluse) I17.1 Disponibile în lucrări clasificate A1 (m = 3) I17.2. Disponibile în lucrări clasificate A2 sau în baza de date Scopus (altele decât cele deja incluse la I16) (m = 1) I17.3. Disponibile în lucrări clasificate B sau în alte surse academice identificabile prin Google Scholar (altele decât cele deja incluse) (m = 0.5)	m/10	Citare
I18	Keynote speaker (comunicare științifică în plen) la conferințe internaționale (m = 3) / naționale (m = 1)	2xm	Conferinta
I19	Membru în comitetul științific (A) / Referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe (B) / Membru în comitetul de organizare (C) / Coordonator simpozion (Chair) (D) (se punctează o singură calitate / conferință) 19.1 Conferințe internaționale (m = 3) 19.2 Conferințe naționale (m = 1)	1xm	Conferinta
I20	Președinte sau membru în comitetul executiv al unei asociații profesionale internaționale (m = 3) sau naționale (m = 1)	2xm	Asociație
I21	Premii și distincții I21.1. Premii pentru activitatea științifică oferite de către instituții sau asociații științifice / profesionale internaționale (m = 3) sau naționale de prestigiu (CNCS, etc.) (m = 1) (nu sunt incluse granturile de deplasare sau premiile articolelor din zona roșie, galbenă etc.) I21.2. Obținerea în activitate a unor rezultate de prestigiu privind promovarea țării și a învățământului românesc (de exemplu distincțiile, medaliile primite de către sportivi, antrenori, alți specialiști pentru rezultate la JO, CM, CE etc., oferite de Președinția României, MENCSS, MTS etc.)	4xm	Premiu
I22	Coordonator al unei colecții de carte	6	Colectie
I23	Carte coordonată relevantă pentru domeniu (m A1 = 3; m A2 = 1; m B = 0.5)	8xm/n	Carte
I24	Redactor șef / editor sau membru în comitetul editorial al unei reviste cu comitet științific și peer-review I24.1. Revistă indexată Web of Science (m = 3) I24.2. Revistă indexată în cel puțin două BDI (m = 1) I24.3 Revistă indexată într-un BDI (m = 0.5)	4xm	Revista
I25	Referent științific ad hoc pentru reviste cu comitet științific și peerreview I25.1. Revistă indexată Web of Science I25.2. Revistă indexată BDI (alta decât WoS)	0.3/0.2	Articol
I26	Profesor asociat / visiting scholar pentru o durată de cel puțin o lună de zile / susținerea unei conferințe sau prelegeri în fața cadrelor didactice sau a doctoranzilor (se punctează un singur aspect per universitate; nu sunt incluse aici schimburile Erasmus) 26.1 la o universitate din TOP 500 conform clasamentului URAP (m = 3) 26.2 la o universitate din afara topului 500 URAP, ca urmare a unei invitații nominale din partea instituției gazdă (m = 1) 26.3 profesor invitat / lector al federațiilor internaționale pe ramură de sport / Academiei Olimpice a CIO/Asociații profesionale internaționale (m= 1) / federațiilor naționale pe ramură de sport sau Academiei Olimpice a COSR (m = 0,5).	0.5xm	Institutie/ invitație
I27	Director al unui grant finanțat / instituția coordonată I27.1 Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională, acordat de către o agenție / instituție internațională (m = 3) I27.2. A. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională / B. Coordonator echipă România pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție internațională (m = 1) I27.3. A. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională (de exemplu tip POSDRU, Erasmus + etc.) / B. Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare cu relevanță specifică (de exemplu finanțat de către o companie), obținut prin competiție națională sau internațională / C. Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție națională (m = 0.5)	9xm	Grant
I29	Membru în echipa unui grant finanțat / instituția coordonată I29.1 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională (m = 1) I29.2. Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică sau a unui	3xm	Grant



	grant de dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională (m = 0,5)		
<b>I29</b>	Activitate de mentorat / îndrumare 29.1. Conducător științific / membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de doctorat (punctajul total la 29.1 este plafonat la maximum 10 puncte) 29.2. Mentor cu rol oficial de îndrumare a unor cercetători postdoctorali.	<b>1/0.5</b>	<b>Doctorand</b>
<b>I30</b>	30.1. Inițierea sau coordonarea unor programe de studii universitare sau post-universitare 30.2. Introducerea unor discipline noi în planul de învățământ	<b>1</b> <b>0.5</b>	<b>Indrumat</b> <b>Program</b> <b>Disciplina</b>
<b>I31</b>	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de către Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de cercetare	<b>2</b>	<b>Centru</b>
<b>I32</b>	Evaluator proiecte / membru în Panel în competiții internaționale (m = 3) / naționale (m = 1) de granturi de cercetare	<b>1xm</b>	<b>Editie/</b> <b>competitie</b>
<b>I33</b>	Membru în grupul de experți 33.1. Comisii / consilii științifice sau organisme internaționale (de exemplu UNESCO, UNICEF, CIO, Federații internaționale pe ramuri de sport etc.) (m = 3) 33.2. Comisii / consilii științifice sau organisme naționale (CNATDCU, CNCS, ANCS, ARACIS sau alt grup de lucru consultativ / de lucru la nivelul MENCS sau la nivel interministerial, alcătuit ca urmare a unui ordin emis de MENCS sau de către un alt for ministerial (m = 1)	<b>1xm</b>	<b>Comisie</b>
<b>I34</b>	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi ai instituției (cursuri sau programe de formare / perfecționare profesională în domeniu)	<b>0.5</b>	<b>Pe curs</b> <b>avizat</b>
<b>I35</b>	35.1. Antrenor emerit / profesor emerit / maestru emerit al sportului / arbitru internațional / comisar / observator (se iau în calcul doar calitățile existente la data înscrierii în concurs) 35.2. Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale (MTS, MENCS, COSR) sau internaționale 35.3. Performanțe ale sportivilor antrenați (JO, CM, JMU – locurile 15; CE, CN – locurile 1), creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinetoterapiei și kinetoprofilaxie (linii metodice / metodologii / strategii de pregătire pe ramuri de sport / probă sportivă recunoscute în comunitatea de specialiști / federații pe ramuri de sport); programe de profilaxie și recuperare prin mijloace kinetice pentru diferite categorii de populație / grupe de vârstă / grupe profesionale / patologii) recunoscute de organisme profesionale și / sau științifice naționale și internaționale.	<b>3/2/2</b>	<b>Pe titlu/</b> <b>premiu/acti</b> <b>vitare</b>

**A3. Alte realizari (valabil doar pentru posturile de asistent si lector).**

<b>Ind.</b>	<b>Denumire indicator</b>	<b>Punctaj</b>	<b>Unitate de masura</b>
<b>I36.</b>	Participarea la conferințe: (m=3 conferințe internaționale; m=1 conferințe naționale); Sa se ataseze diploma de participare la conferinta	1xm	pentru fiecare participare
<b>I37.</b>	Articole publicate în volumele unor conferințe naționale/ internaționale sau în reviste recunoscute de comunitatea academică (altele decât cele cuprinse la indicatorii de la A1 și A2)	0,5	Articol (indiferent de nr. de autori)
<b>I38</b>	Participarea la cursuri/seminarii/workshop-uri de perfecționare în domeniu. Sa se ataseze diploma de participare la conferinta.	1	Pe activitate
<b>I39</b>	39.1. Antrenor / arbitru / observator (se iau în calcul doar calitățile existente la data înscrierii în concurs) 39.2. Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale (MTS, MENCS, COSR) sau internaționale. 39.3. Performanțe ale sportivilor antrenați, creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinetoterapiei și kinetoprofilaxie (linii metodice / metodologii / strategii de pregătire pe ramuri de sport / probă sportivă recunoscute în comunitatea de specialiști / federații pe ramuri de sport); programe de profilaxie și recuperare prin mijloace kinetice pentru diferite categorii de populație / grupe de vârstă / grupe profesionale / patologii) recunoscute de organisme profesionale și / sau științifice naționale și internaționale.	2/1/1	Pe activitate
<b>I40</b>	Director/ membru in echipa unui grant/ proiect finantat de o institutie publica.	2/1	Pe activitate



**STANDARDE MINIMALE PENTRU DOMENIUL EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT**

Aria A 1	Criteriu	Indicatori esențiali / suma indicatorilor	Standard minimal asistent	Standard minimal lector	Standard minimal conferențiar	Standard minimal profesor
Realizări științifice (A 1)	C1	I1			4	6
	C2	I3+I4			15	24
	C3	Total A1 (I1+I15)			55	65
Vizibilitate și impact (A 2)	C4	I16			2	4
	C5	I27			-	4
	C6	Total A2 (I16+I37)			25	55
<b>TOTAL</b>		<b>Total A1+A2</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>80</b>	<b>120</b>
Alte realizari (A3)		I36, I38	5	10	Nu se aplica	Nu se aplica
<b>TOTAL</b>	C7	<b>Total general</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>80</b>	<b>120</b>

În domeniul Științei Sportului și al Educației Fizice sunt eligibili pentru a fi abilitați candidații care au obținut titlul de doctor în domeniu. Candidații care provin din specializarea kinetoterapie, absolvenți ai unei facultăți de medicină generală și deținând titlu de doctor în domeniul medicină generală, pot fi abilitați cu condiția ca tema de doctorat să se încadreze în curricula domeniului Educație Fizică și Sport.

**Dispoziții tranzitorii**

1. Revistele românești care nu sunt indexate în BDI recunoscute prin prezentul ordin, dar care au fost indexate în BDI recunoscute conform ordinului 6560 / 2012, publicat în MO Partea I la data de 27.12.2012, primesc statutul de Reviste recunoscute într-o BDI (indicatorul I 11). Acest statut este unul tranzitoriu, încetând la data de 01.03.2018. Pentru continuarea recunoașterii după această dată, revistele trebuie să facă dovada includerii în cel puțin o bază de date dintre cele recunoscute prin prezentul ordin.

2. În domeniul științei sportului și al educației fizice, pentru o perioadă de doi ani de zile de la intrarea în vigoare a acestor norme, criteriile C1 și C2 se cumulează sub rezerva respectării următoarei condiții: punctajul neîndeplinit la C1 să fie compensat exclusiv prin intermediul punctelor acumulate la indicatorii I2 sau I9. Criteriile C1 și C2 nu se cumulează în cazul candidaților pentru abilitare.

**A.3. Perspectivele postului:**

La nivelul Departamentului de KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ au existat o serie de pensionări, pe posturile de conferențiar universitar, lector universitar și asistent universitar. Astfel, în urma acestor evenimente s-a produs un dezechilibru între ponderea posturilor, cu efecte negative în ceea ce privește viitoarea reacreditare a programelor de studiu ale facultății noastre și a desfășurării în condiții optime a procesului didactic.

Postul de **lector universitar** propus pentru a fi scos la concurs are în perspectivă menținerea echilibrului în departament și oferă viitorului titular perspectiva realizării cursurilor, seminariilor, lucrărilor practice specifice facultății noastre, precum și a creării unei cariere universitare, ceea ce va permite îmbunătățirea activităților de cercetare din facultate.

**A.4. Numărul posturilor existente deja în aceeași specialitate:**

În prezent există 2 norme didactice care conțin disciplina Aprofundare într-o ramură de sport - baschet, 2 norme didactice care conțin disciplina Fundamentele științifice ale jocului sportiv baschet.

	Titulari	Vacante	Total
Profesor	1	0	1
Conferențiar	7	0	7
Lector	5	16	21
Asistent	7	2	9
Nr. posturi	20	18	38

**A.5 Analiza statistică pe ultimii 3 ani privind evoluția numărului de candidați și de studenți înmatriculați la programele de studii unde se desfășoară activitățile din cadrul posturilor scoase la concurs sau pentru care se organizează examen de promovare în cariera didactică, după caz:**

Programul de studii universitare de licență		Anul	Gr.	Nr stud.	Gr.	Nr stud.	Gr.	Nr stud.
		2021-2022			2022-2023		2023-2024	
1	Educație Fizică și Sportivă – ZI	1	3	70	3	74	3	75
		2	3	71	3	56	3	69
		3	3	69	3	75	3	62
2	Educație Fizică și Sportivă – FR	1	2	73	2	60	2	62
		2	1	30	1	41	1	37
		3	1	29	1	34	1	24
3	Sport și performanță motrică	1	2	41	2	50	2	46
		2	1	25	1	31	2	32
		3	1	22	1	26	2	47
4	Kinetoterapie și motricitate specială	1	3	73	3	75	3	75
		2	3	69	3	72	3	67
		3	3	69	3	64	3	65
Total				641		658		661

**A6. Strategia și dinamica de dezvoltare a resurselor umane, inclusiv situația pensionabililor în următorii 5 ani**

#### DEPARTAMENTULUI: KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

Nr Crt	Nume Prenume	Data nașterii			Vârsta în anul					
		ziua	luna	anul	2024	2025	2026	2027	2029	2029
1.	ORAVIȚAN Mihaela	02	06	1968	56	57	58	59	60	61
2.	ALMĂJAN-GUȚĂ Bogdan	29	04	1976	48	49	50	51	52	53
3.	GLIGOR Șerban Mădălin	29	01	1970	54	55	56	57	58	59
4.	NAGEL Adrian Constantin	21	05	1963	61	62	63	64	65	66

5.	PANTEA Corina Marina	01	02	1968	56	57	58	59	60	61
6.	SÎRBU Elena	24	06	1970	54	55	56	57	58	59
7.	MIRICĂ Nicoleta	09	12	1974	50	51	52	53	54	55
8.	NEGREA Crisitian	26	12	1973	51	52	53	54	55	56
9.	RĂSĂDEAN Marcel Florentin	25	05	1976	48	49	50	51	52	53
10.	STĂNILĂ Alexandra-Mihaela	22	07	1983	41	42	43	44	45	46
11.	DOMOKOS Cerasela	23	12	1992	32	33	34	35	36	37
12.	DUMITRESCU Andreea	29	07	1979	45	46	47	48	49	50
13.	VUTAN Ana-Maria	17	04	1979	45	46	47	48	49	50
14.	POPESCU Silvia	09	01	1989	35	36	37	38	39	40
15.	GLAZER Ciprian	27	09	1996	29	29	30	31	32	33
16.	STRAVA Cosmin	29	04	1992	32	33	34	35	36	37
17.	LUPU Sorina	09	02	1989	35	36	37	38	39	40
18.	Hrițcu Bogdan	06	06	1996	29	29	30	31	32	33
19.	PUTA Carla	09	07	1995	29	30	31	32	33	34
20.	VUINOV Oana	12	07	1989	35	36	37	38	39	40

Departamentul Kinetoterapie și Motricitate Specială are o strategie bazată pe evoluția numărului de candidați care au fost în ultimii ani în acest departament și pe previziunile naționale cu privire la potențialii candidați ai acestei facultăți, respectiv acestui departament. Strategia resurselor umane este una echilibrată, încercând să asigure șanse egale de promovare sau angajare, asigurând astfel o creștere a calității procesului instructiv-educativ. Scoaterea la concurs a postului se face în urma analizei financiare a departamentului, existând certitudinea susținerii acestuia din punct de vedere financiar.

### Departamentul Kinetoterapie și Motricitate Specială

Funcții didactice	Număr posturi ocupate cu titulari	Număr posturi vacante	Nr. posturi care ar trebui ocupate pentru îndeplinirea standardelor de calitate ARACIS
Asistent universitar	7	2	6
Lector universitar/ Șef de lucrări	5	16	5
Conferențiar universitar	7	0	3
Profesor universitar	1	0	2
TOTAL	15	18	16

#### **A.7. Strategia de cercetare științifică a departamentului și modul în care ocupantul postului ar trebui să se integreze acestei strategii;**

Strategii pe termen mediu și lung

- Continuarea dotării laboratoarelor și a bibliotecii FEFS, atât din veniturile proprii ale facultății, cât și din contractele de cercetare (aflăte deja în derulare sau din potențiale noi contracte).

- Continuarea organizării Simpozionului studentesc, în cadrul Zilelor Academice Timișene, cu tema *Actualități și perspective în educație fizică, sport de performanță și kinetoterapie*, în luna mai a fiecărui an.
- Organizarea Congresului Internațional al Consorțiului Universitaria odată la trei ani, al Congresului Facultății de Educație Fizică și Sport a Universității de Vest din Timișoara, în prima săptămână a lunii noiembrie a fiecărui an par și a Simpozionului Științific al facultății, în prima săptămână a lunii noiembrie a fiecărui an impar;
- Continuarea editării anuale a *Analelor Universității de Vest, seria Educație Fizică și Sport*, ISSN: 2953-7699 – volum dedicat publicării lucrărilor științifice care sunt comunicate în cadrul celor 2 manifestări științifice anuale ale facultății, acreditarea CNCSIS a acesteia; indexarea acesteia într-o bază de date internațională (EBSCO);
- Continuarea editării revistei facultății – *Timișoara Physical Education And Rehabilitation Journal*, ISSN:2065-0574, cod CNCSIS 1018, categoria C, în ritmul menționat (anual), menținerea indexării în cele 2 baze de date internaționale cu care am încheiat contracte de colaborare în anul 2010 pe 3 și, respectiv 5 ani (EBSCO – secțiunea **SPORTDiscus with Full Text** și ProQuest), precum și în bazele de date internaționale DOAJ, J-GATE și De Gruyter Open; menținerea includerii revistei în cataloagele internaționale în care este deja inclusă (Ulrichsweb, HKUL și ISSN International Centre); înscrierea acestei publicații în noi baze de date și cataloage internaționale; cotarea revistei într-o categorie CNCSIS superioară.
- Propuneri de granturi, proiecte la nivel național și internațional;
- Continuarea colaborării cu „Special Olympics”;
- Continuarea activității în cadrul contractelor Erasmus – schimburi studențești și de cadre didactice;
- Continuarea colaborării la nivelul Consorțiului având ca scop și promovarea activității științifice de la nivelul facultăților de profil din cadrul instituțiilor partener;
- Continuarea proiectelor de cercetare contractate;
- Realizarea cercetării cu colectivele prezentate (la direcțiile de cercetare) pe temele de cercetare prestabilite;
- Promovarea personalului didactic care corespunde cerințelor de promovare;
- Obținerea de către profesorii titulari ai facultății a titlului de conducător de doctorat.
- Participarea la conferințe, congrese, simpozioane și stagii de informare, documentare și diseminare de informații din domeniile de interes ale cercetării realizate de cadrele didactice ale facultății.
- Acreditarea la nivelul Senatului Universității de Vest din Timișoara și la nivel CNCSIS a 1-2 centre de cercetare în cadrul facultății.

**A.8. Strategia de internaționalizare a departamentului și a programelor de studii gestionate de departament și modul în care ocupantul postului ar trebui să se integreze acestei strategii**

Obiectiv strategic: Internaționalizarea Departamentului Kinetoterapie și Motricitate Specială din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport - UVT prin transformarea sa în actor proactiv în relațiile academice regionale, europene și globale, în vederea creșterii calității și impactului activităților de educație, cercetare științifică.

- Crearea cadrului necesar pentru creșterea calității și volumului de acțiuni în direcția internaționalizării.
- Internaționalizarea curriculei
- Organizarea de evenimente și parteneriate cu caracter internațional
- Dezvoltarea unor inițiative/proiecte de formare profesională pentru cadrele didactice în vederea creșterii calității activității lor într-o universitate internațională.
- Marketing internațional în vederea promovării departamentului în străinătate
- Creșterea numărului de studenți internaționali.
- Creșterea numărului de lectori internaționali
- Creșterea numărului de mobilități ale studenților în străinătate și a calității acestora.
- Creșterea numărului de mobilități de predare în străinătate și a calității acestora.
- Creșterea numărului de mobilități de formare în străinătate și a calității acestora.
- Creșterea numărului de participări ale membrilor departamentului la evenimente internaționale organizate în străinătate.

Creșterea calității și impactului internațional al activității de cercetare a departamentului.

**A.9. Fișa individuală a postului ce urmează a fi scos la concurs, respectiv pentru care urmează să se organizeze examen de promovare, după caz, care include descrierea postului și atribuțiile/activitățile aferente postului scos la concurs, respectiv pentru care se organizează examen de promovare, după caz:**

Aprobat, Prof. Univ. Dr.  
Marilen Gabriel PIRTEA

**FIȘA POSTULUI  
personal didactic**

Anexă la Contractul Individual de Muncă nr. «CIM»

**I. DATE PRIVIND IDENTIFICAREA POSTULUI**

1. Numele și prenumele titularului: «**Nume**»
2. Facultate: «**Structura1**»
3. Departament: «**Structura2**»
4. Denumirea postului: **LECTOR UNIVERSITAR / Cod COR: 231003**

**II. CONDIȚII SPECIFICE PRIVIND OCUPAREA POSTULUI**

1. Studii specifice: superioare, conform Legislației și Regulamentului de ocupare a posturilor didactice

2. Experiență: conform Regulamentului de ocupare a posturilor didactice
3. Competență managerială<sup>1</sup> (cunoștințe de management, calități și aptitudini manageriale)

#### 4. SFERA RELAȚIILOR ORGANIZAȚIONALE

1. Ierarhice:
  - subordonat față de: **DIRECTOR DEPARTAMENT**
  - superior pentru: -
2. Funcționale: cadre didactice, departamentele administrative, organizații studențești;
3. Reprezentare: -
4. Sfera relațională:
  - internă - cu cadre didactice, departamentele administrative, organizații studențești;
  - externă - cu reprezentanți ai organismelor partenere Departamentului/Facultății/Universității de Vest din Timișoara.

#### IV. OBIECTIVELE SPECIFICE POSTULUI

Desfășurarea activităților didactice, de cercetare și a celor complementare, în concordanță cu misiunea și obiectivele Universității de Vest din Timișoara, urmărindu-se creșterea calității prestației didactice, a rigorii științifice, precum și perfecționarea pregătirii profesionale.

#### V. ATRIBUȚII, RESPONSABILITĂȚI ȘI SARCINI SPECIFICE POSTULUI

##### A. Activități normate în statul de funcții

##### I. Activități de predare, inclusiv pregătirea acestora

1. Cursuri aferente ciclului de studii universitare de licență
2. Cursuri aferente ciclului de studii universitare de master
3. Cursuri la forma studii academice postuniversitare
4. Cursuri la forma studii postuniversitare de specializare, inclusiv cursuri de pregătire pentru examenele de definitivare sau dobândirea de grad didactic organizate pentru profesorii din licee, gimnazii și pentru institutori
5. Cursuri de perfecționare postuniversitare, inclusiv cursuri de pregătire pentru examenele de definitivare sau dobândirea de grad didactic organizate pentru profesorii din licee, gimnazii și pentru institutori
6. Module de curs pentru formarea continuă
- 7<sup>2</sup>. Cursuri la școlile de studii avansate (doctorate)
- 8<sup>3</sup>. Cursuri organizate pentru pregătirea doctoranzilor
9. Alte cursuri (prelegeri) normate la forme moderne de învățământ universitar

##### II. Activități de seminar, proiecte de an, lucrări practice și de laborator (inclusiv pregătirea acestora)

1. Activități de seminar, complementare sau nu cursurilor enumerate la capitolul A.I., după caz, conform planului de învățământ
2. Îndrumarea realizării proiectelor de an, complementare sau nu cursurilor de la capitolul A.I., după caz, conform planului de învățământ
3. Lucrări practice și de laborator, conform cu planul de învățământ;

##### III. Îndrumarea (conducerea) proiectelor de finalizare a studiilor, a lucrărilor de licență și de absolvire ( disertație)

##### IV. Îndrumarea (conducerea) de proiecte de absolvire, de lucrări de disertație sau de absolvire pentru toate formele de pregătire postuniversitară, prevăzute în planul de învățământ

##### V. Activitate de practică productivă sau practică pedagogică (inclusiv pregătirea acestora)

<sup>1</sup> Pentru funcțiile de conducere

<sup>2</sup> Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Scoala doctorală

<sup>3</sup> Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Scoala doctorală

VI <sup>4</sup> . Îndrumarea doctoranzilor în stagiul (activitate normată) și în poststagiul
VII. Conducerea activităților didactice artistice sau sportive (inclusiv pregătirea acestora) <sup>5</sup> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cursuri de turism pentru studenți</li> <li>2. Cursuri sportive pentru studenți sau copiii angajaților</li> <li>3. Gimnastică aerobică</li> <li>4. Antrenamente cu echipe reprezentative (atletism, jocuri sportive)</li> <li>5. Îndrumarea loturilor sportive în timpul desfășurării competițiilor</li> <li>6. Organizarea de crosuri sau alte manifestări sportive de interes universitar sau național</li> <li>7. Îndrumarea formațiilor artistice de interes universitar</li> <li>8. Organizarea manifestărilor artistice</li> </ol>
VIII. Activități de evaluare <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluare în cadrul pregătirii prin doctorat<sup>6</sup>: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comisie concurs de admitere</li> <li>- Comisie examen de doctorat</li> <li>- Comisie susținere publică teza de doctorat, inclusiv de evaluare a tezei</li> <li>- Evaluare referat de doctorat (prin participare la comisia de îndrumare)</li> </ul> </li> <li>2. Evaluare în cadrul concursurilor de admitere la toate formele de învățământ (inclusiv postuniversitar, altele decât doctoratul): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborare tematică și bibliografie</li> <li>- Comisie redactare subiecte</li> <li>- Comisie examinare orală</li> <li>- Comisie corectură teze</li> <li>- Corectură teste</li> <li>- Comisie supracorectură</li> <li>- Comisie contestații</li> <li>- Comisie concurs de admitere (organizare, modernizare)</li> <li>- Comisie supraveghere examen scris</li> </ul> </li> <li>3. Evaluarea în cadrul activităților didactice directe la toate formele de învățământ (curs, seminar, proiecte de an, proiecte (lucrări) de finalizare a studiilor, lucrări de laborator) inclusiv: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluare și notare teme de casă/proiecte</li> <li>- Evaluare și notare examene parțiale</li> <li>- Evaluare și notare examen (test) final</li> <li>- Evaluare și notare teme (probleme) rezolvate acasă</li> </ul> </li> <li>4. Evaluare și activități complementare în cadrul comisiilor de finalizare a studiilor universitare sau postuniversitare <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborare tematică și bibliografie</li> <li>- Comisie elaborare subiecte</li> <li>- Comisie examinare și notare</li> <li>- Comisie supraveghere probe scrise</li> <li>- Comisie corectură (supracorectură)</li> <li>- Comisie contestații</li> </ul> </li> </ol>
IX. Consultații (pentru toate formele conexe cursurilor de la capitolul A.I.)
X. Îndrumarea cercurilor științifice
XI. Îndrumarea studenților (tutoriat) pentru alegerea rutei profesionale în cadrul sistemului de credite transferabile
XII. Participarea la comisii și consilii în interesul învățământului
XIII. Activități privind promovarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definitivatul</li> </ol>

<sup>4</sup> Dacă nu se regăsește în Statul de funcții de la Școala doctorală

<sup>5</sup> În cazul facultăților de profil (Facultatea de Arte și Design, Facultatea de Educație Fizică și Sport, respectiv Facultatea de Muzică și Teatru)

<sup>6</sup> Dacă nu se regăsește în Statul de funcții de la Școala doctorală

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborare programe și bibliografie</li> <li>- Îndrumare și consultanță de specialitate și pedagogică</li> <li>- Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică</li> <li>- Elaborarea subiectelor pentru probele scrise, supraveghere, corectare și notare</li> <li>- Elaborarea subiectelor pentru probele orale, examinare și notare (comisie)</li> <li>- Organizare examen</li> </ul> <p>2. Gradul didactic II</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborare programe și bibliografie</li> <li>- Consultanță și îndrumare (minimum două inspecții)</li> <li>- Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică</li> <li>- Elaborarea subiectelor pentru testul de specialitate și metodică specialității</li> <li>- Supraveghere teză, corectare și notare</li> <li>- Elaborarea subiectelor pentru proba orală, examinare și notare</li> </ul> <p>3. Gradul didactic I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborare tematică, elaborare subiecte, examinare și notare în cadrul colocviului de admitere</li> <li>- Îndrumare (minimum două inspecții)</li> <li>- Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică</li> <li>- Îndrumarea și evaluarea lucrării metodică-științifice</li> <li>- Participare la comisia pentru susținerea lucrării de grad (evaluare și notare)</li> </ul> <p>4. Concurs pentru ocuparea posturilor vacante</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborarea tematicii și a bibliografiei</li> <li>- Comisie susținere examen</li> <li>- Comisie contestații</li> <li>- Comisie organizare concurs</li> <li>- Comisie supraveghere probe scrise</li> </ul>
<p>XIV. Activități privind pregătirea și promovarea cadrelor didactice din învățământul superior</p> <p>1. Concurs pentru ocuparea unui post de asistent universitar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Îndrumare metodică și științifică</li> <li>- Elaborare tematică și bibliografie</li> <li>- Elaborarea subiectelor pentru probele scrise, supraveghere teză, corectare și notare</li> <li>- Elaborarea subiectelor pentru probele orale, examinare și notare</li> <li>- Participare la proba practică și evaluare</li> </ul> <p>2. Concurs pentru ocuparea unui post de lector universitar (șef de lucrări)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Îndrumare metodică și științifică</li> <li>- Verificare dosar de concurs</li> <li>- Stabilire temă prelegere</li> <li>- Participare la prelegere publică</li> <li>- Evaluare</li> </ul> <p>3. Concurs pentru ocuparea unui post de conferențiar universitar sau profesor universitar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiză de dosar</li> <li>- Stabilire temă prelegere</li> <li>- Participare la prelegerea publică</li> <li>- Evaluare</li> </ul>
<p><b>B. Activități de pregătire științifică și metodică și alte activități în interesul învățământului</b></p>
<p>I. Pregătire individuală (autoperfecționare)</p>
<p>II. Audierea unor cursuri sau parcurgerea unor module de curs. Parcurgerea completă a formelor postuniversitare de învățământ în domeniul de activitate sau într-unul complementar</p>
<p>III. Participarea la conferințe, simpozioane, congrese ș.a., organizate în domeniul de activitate principal sau în domenii interdisciplinare</p>
<p>IV. Organizarea de congrese ș.a., în domeniul de activitate sau în domenii colaterale (complementare)</p>
<p>V. Înființarea, amenajarea și modernizarea laboratoarelor, a stațiilor-pilot, a centrelor de excelență (cercetare), a aparaturii de laborator ș.a.</p>



VI. Organizarea de schimburi academice între diferite universități din țară și din străinătate
VII. Participarea la programele internaționale la care România este parte
VIII. Perfecționarea propriei pregătiri pedagogice
IX. Elaborarea de manuale, îndrumare, culegeri de probleme și de teste și a altor materiale didactice
<b>C. Activități de cercetare științifică, de dezvoltare tehnologică, activități de proiectare, de creație artistică potrivit specificului</b>
I. Activități prevăzute în planul intern
II. Activități în cadrul centrelor de cercetare din cadrul UVT
III. Activități în cadrul centrelor de transfer tehnologic
IV. Elaborarea individuală de inovare sau invenție prevăzute în planul intern
V. Documentare privind oportunitățile de finanțare pentru proiecte de cercetare
VI. Elaborarea tratatelor, a monografiilor și a cărților de specialitate prevăzute în planul intern

## VI. ALTE SARCINI ȘI RESPONSABILITĂȚI

I.	Atribuții pe linie managerială și a celor cu privire la sistemul de control managerial intern, așa cum sunt ele stipulate în reglementările interne ale Universității de Vest din Timișoara în ceea ce privește dezvoltarea sistemului de control intern managerial.
II.	Respectarea prevederilor Cartei, Regulamentelor și celorlalte reglementări interne în vigoare în Universitatea de Vest din Timișoara;
III.	Respectarea obligațiilor privind prevenirea și protecția în domeniul securității și sănătății în muncă, prevenirea și apărarea împotriva incendiilor, așa cum sunt ele stabilite prin legislația din domeniu;
IV.	Constituie obligație de serviciu verificarea zilnică (cu excepția concediului legal) a corespondenței electronice sosite pe adresa instituțională de e-mail;
V.	Participarea, la solicitarea Directorului de Departament/Decanului, la alte activități în interesul instituției;
VI.	Răspunde în termen la solicitările de ordin administrativ, punând la dispoziția persoanelor responsabile, documentele, datele și informațiile solicitate, legate de activitățile în care acesta este implicat.
VII.	Verificarea zilnică (cu excepția vacanțelor și a concediului legal) a corespondenței electronice sosite pe adresa instituțională de e-mail.
VIII.	În temeiul prevederilor art.39. alin. (2), lit.e) din Codul Muncii- republicat și a art.39. din Hotărârea nr. 355/2007 privind supravegherea sănătății lucrătorilor, salariatul este obligat să se prezinte la examenele medicale de supraveghere a sănătății la locul de muncă, conform planificării efectuate de către medicul de medicina muncii cu acordul angajatorului.
IX.	Se obligă să respecte secretul de serviciu.
X.	Asigură confidențialitatea datelor personale pe care le prelucrează pe toată durata contractului individual de muncă și după încetarea acestuia, pe termen nelimitat, în conformitate cu prevederile Regulamentului UE 2016/679, a altor dispoziții de drept al Uniunii Europene sau de drept intern, aplicabile.
XI.	Constituie obligație de serviciu și alte sarcini date de șeful ierarhic superior, legate de specificul postului cu respectarea repartizării echitabile a sarcinilor între posturi.
XII.	Realizarea sarcinilor de ordin administrativ reglementate la nivelul universității sau atribuite de șeful ierarhic superior; legate de specificul postului cu respectarea repartizării echitabile a sarcinilor între posturi.
– se pot detalia alte sarcini, atribuții, responsabilități, obiective și/sau termene stabilite nominal de către șeful ierarhic superior;	

## VII. RESPONSABILITĂȚI PRIVIND PROTECȚIA ÎN DOMENIUL SECURITĂȚII ȘI SĂNĂTĂȚII ÎN MUNCĂ

- În realizarea sarcinilor de serviciu are obligația de a respecta Normele de Tehnica Securității și

Sănătății Muncii și P.S.I.;

- Trebuie să își desfășoare activitatea, în conformitate cu pregătirea și instruirea sa, precum și cu instrucțiunile primite din partea șefului ierarhic superior astfel încât să nu expună la pericol de accidentare sau îmbolnăvire profesională atât propria persoană, cât și alte persoane care pot fi afectate de acțiunile sau omisiunile sale în timpul procesului de muncă;
- Să utilizeze corect mașinile, aparatura, uneltele, substanțele periculoase, echipamentele de transport și alte mijloace de producție;
- Să utilizeze corect echipamentul individual de protecție acordat și, după utilizare, să îl înapoieze sau să îl pună la locul destinat pentru păstrare;
- Să nu procedeze la scoaterea din funcțiune, la modificarea, schimbarea sau înlăturarea arbitrară a dispozitivelor de securitate proprii, în special ale mașinilor, aparaturii, uneltelor, instalațiilor tehnice și clădirilor, și să utilizeze corect aceste dispozitive;
- Să comunice imediat șefului ierarhic superior și/sau lucrătorilor desemnați orice situație de muncă despre care au motive întemeiate să o considere un pericol pentru securitate și sănătate, precum și orice deficiență a sistemelor de protecție;
- Să aducă la cunoștință șefului ierarhic superior accidentele suferite de propria persoană;
- Să coopereze cu angajatorul și/sau cu lucrătorii desemnați, atât timp cât este necesar, pentru a face posibilă realizarea oricăror măsuri sau cerințe dispuse de către inspectorii de muncă și inspectorii sanitari, pentru protecția sănătății și securității lucrătorilor;
- Să coopereze, atât timp cât este necesar, cu angajatorul și/sau cu lucrătorii desemnați, pentru a permite angajatorului să se asigure că mediul de muncă și condițiile de lucru sunt sigure și fără riscuri pentru securitate și sănătate, în domeniul său de activitate;
- Să își însușească și să respecte prevederile legislației din domeniul securității și sănătății în muncă și măsurile de aplicare a acestora;
- Să dea relațiile solicitate de către inspectorii de muncă și inspectorii sanitari.

### VIII. DELEGAREA

Delegarea atribuțiilor aferente postului se face doar temporar, cu respectarea reglementărilor interne privind redistribuirea sarcinilor de serviciu în caz de absență a unui angajat, cu aprobarea scrisă a Directorului de departament, nominalizându-se persoana înlocuitoare.

### IX. EVALUAREA PERFORMANTELOR

Performanța cadrelor didactice se evaluează pe baza componentelor prevăzute în Manualul calității (evaluarea activității didactice făcută de studenți, evaluarea colegială, evaluarea ierarhică, autoevaluare), precum și în concordanță cu indicatorii prevăzuți în strategiile de învățământ și cercetare elaborate la nivel instituțional și cu cei folosiți în evaluările la nivel național, obiectivul de performanță fiind „Bine”.

Activitățile prevăzute la punctul V (A) sunt normate în conformitate cu statele de funcții aprobate, în speță cu poziția aferentă postului ocupat.

Ponderea, cuantificarea și numărul de ore alocate activităților prevăzute la punctul V (A,B și C) și VI se pot modifica, fiind propuse de directorii de departament, avizate de consiliul facultății și aprobate de senatul universității, anual cu respectarea legilor în vigoare, inclusiv al Legii nr. 1/2011.

Angajatului îi revine obligația să realizeze activitățile prevăzute la punctul V, în conformitate cu clauza art.297, alin . 22 din Legea 1/2011 precum și cu clauza “durata muncii” din contractul individual de muncă, adică suma totală a orelor de muncă, realizată prin cumularea ponderilor activităților, este de 40 ore pe săptămână.

Ponderea individuală a activităților care nu sunt prevăzute în statele de funcții poate varia de la o lună la alta, pontajul/borderoul de prezență fiind verificat și avizat de către directorul de departament.

Nu fac obiectul normării activitățile, inclusiv cele de cercetare științifică, finanțate și angajate pe bază de contract cu alți beneficiari decât Ministerul Educației Naționale, Cercetării Științifice sau instituțiile de învățământ aflate în subordinea sa, sau prevăzute expres în fișele de post aferente altor contracte individuale de muncă încheiate de angajat cu Universitatea de Vest din Timișoara.

Această fișă de post nu include activitățile și responsabilitățile aferente funcțiilor didactice de conducere.

**Director Departament**

«Dir\_Dep»

Semnatura \_\_\_\_\_

**Decan Facultate**

«Decan»

Semnatura \_\_\_\_\_

**Departament Resurse Umane**

Semnatura \_\_\_\_\_

**Titular post**

«Nume»

Semnatura \_\_\_\_\_

**Data:**

**A.10. Fișele de disciplină, fără a fi menționat numele cadrului didactic care sustine disciplina în prezent (atât în secțiunea Titularul activităților de curs/seminar, cât și în secțiunea Semnătura titularului de curs/seminar)**

**FIȘA DISCIPLINEI**
**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	<p align="center"><b>Educație Fizică și Sportivă</b></p> - profesor în învățământul gimnazial – Cod COR 233002 - profesor în învățământul liceal – Cod COR 233001

1.7 Forma de învățământ	IF
-------------------------	----

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Aprofundare într-o ramură sport - baschet</b>						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	1+ 2	2.6 Tipul de evaluare	C+ C	2.7 Regimul disciplinei	DI

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4+4	din care: 3.2 curs	2+2	3.3 seminar/laborator	2+2
3.4 Total ore pe semestru	56+56	din care: 3.5	28+28	3.6. ST + SF/L,P <sup>3)</sup>	28+28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20+20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					20+20
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16+16
Tutoriat					10+10
Examinări					3+3
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	<b>69+69</b>				
3.8 Total ore pe semestru	<b>125+125</b>				
3.9 Numărul de credite <sup>4)</sup>	<b>5+5</b>				

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare C	<p>Studentii nu se vor prezenta la cursuri seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale.</p> <p>Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator întrucât aceasta se dovedește disructivă la adresa procesului educațional.</p>
5.2 de desfășurare a LP	<p>Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate.</p>

	De asemenea, pentru predarea cu întârziere a lucrărilor de seminar/laborator, lucrările vor fi depunctate cu 1 pct./zi de întârziere.	
--	---	--

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<p>C1. Cunoașterea elevilor și a modului în care învață aceștia;</p> <p>C2. Cunoașterea conținutului științific din domeniul educației fizice și a modului de predare al acestuia;</p> <p>C3. Implementarea unor acțiuni instructiv – educative ce determină învățarea, formarea și/sau dezvoltarea eficientă a cunoștințelor, abilităților și atitudinilor specifice domeniului științific Știința sportului și educației fizice;</p> <p>C4. Crearea unor medii de învățare favorabile învățării eficiente, sigure și stabile;</p> <p>C5. Elaborarea și comunicarea de feedback și rapoarte de evaluare despre progresul în învățare al elevilor pe baza unor demersuri de evaluare fundamentate științific;</p> <p>C6. Implicarea activă în învățarea profesională specifică profesiei de cadru didactic specializarea Educație fizică și sportivă;</p> <p>C7. Colaborarea cu colegii, părinții/tutori legali și diverși actori din comunitate în interesul învățământului</p>
Abilități	<p>A1. Aplicarea celor mai eficiente metode și mijloace în urma raționalizării didactice.</p> <p>A2. Adaptarea creativă și inovatoare a metodelor și mijloacelor educației fizice la permanentă evoluție din domeniu.</p> <p>A3. Crearea unei baze motrice abundente cu scop de transfer interdisciplinar care să permită asimilarea deprinderilor specifice mai multor ramuri de sport.</p> <p>A4. Rezolvarea problemelor didactice prin transferul deprinderilor specifice diferitelor ramuri de sport.</p> <p>A5. Capacitatea de a explica prin analiză și generalizare a componentelor procesului de practicare a exercițiului fizic.</p> <p>A6. Capacitatea de a proiecta sisteme operaționale în urma analizei și interpretării evoluției școlare a elevilor.</p>
Responsabilitate și autonomie	<p>R1. Cunoștințe avansate în domeniu fundamental Știința Sportului și Educației Fizice, care să implice înțelegerea critică a teoriilor și principiilor.</p> <p>R2. Aptitudini avansate, care denotă control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile în domeniul de licență Educație fizică și sportivă.</p> <p>R3. Gestionarea de activități sau proiecte profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile.</p> <p>R4. Asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și a grupurilor.</p>

## 7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
Organizarea baschetului pe plan intern și internațional, FIBA – competiții internaționale (2 ore)	Prelegerea Conversația	Bachner, L., Grădinaru, Cs. (2003) <i>Baschet –Specializare în antrenorat</i> , Editura Vasile Goldiș, Arad, pag. 5-14
Introducere. Istoric. Definiție. Problematică. Bibliografie. Concept – caracteristici. Calități. Semne convenționale. Pregătire – conceptul contemporan de performanță. Conținut – conținutul domeniului baschetului (2 ore)	Prelegerea Conversația	Bachner, L., Grădinaru, Cs. (1996) <i>Baschet – Metodica învățării</i> , Universitatea de Vest, Timișoara, pag. 8-23 Predescu, T., Moanță, A. (2001) <i>Baschetul în școală. Instruire – învățare</i> , Editura Semne, București, pag.7-37
Teren de joc. Dimensiuni. Marcaje. Construcții. Regulament. Arbitri. Oficiali. Foaie de arbitraj. Structura echipei (2 ore)	Prelegerea Conversația	*** (2015) <i>Regulamentul oficial al jocului de baschet FRB</i> , pag. 10-21
Clasificarea aruncărilor la coș. Clasificarea paselor. Clasificarea driblingului. Aruncarea la coș din deplasare și dribbling. (4 ore)	Prelegerea Conversația	Bachner, L., Grădinaru, Cs. (2003) <i>Baschet –Specializare în antrenorat</i> , Editura Vasile Goldiș, Arad, pag. 76-87 Predescu, T., Moanță, A. (2001) <i>Baschetul în școală. Instruire – învățare</i> , Editura Semne, București, pag.71-112
Conținutul și structura jocului. Componenta echipei. Profilul jucătorului pe post. Model de joc în atac și apărare. (2 ore)	Prelegerea Conversația	Bachner, L., Grădinaru, Cs. (2003) <i>Baschet –Specializare în antrenorat</i> , Editura Vasile Goldiș, Arad, pag.14-20 Predescu, T., Ghițescu, G. (2001) <i>Baschet. Pregătirea echipelor de performanță</i> , Editura Semne, București, pag.42-63
Acțiuni tactice individuale de atac. Structuri	Prelegerea	Bachner, L., Grădinaru, Cs. (2003) <i>Baschet –Specializare în</i>

tehnice specific jocului practicat la nivel de copii și juniori (4 ore)	Conversația	<i>antrenorat</i> , Editura Vasile Goldiș, Arad, pag.105-130 Predescu, T., Negulescu, C. (1994) <i>Curs de baschet specializare an III</i> . Editura ANEFS, București, pag.25-106
Acțiuni tehnico-tactice individuale specific posturilor de fundaș, extremă, pivot, centru (2 ore)	Prelegerea Conversația	Predescu, T., Negulescu, C. (1994) <i>Curs de baschet specializare an III</i> . Editura ANEFS, București, pag.262-269 Predescu, T., Moanță, A. (2001) <i>Baschetul în școală. Instruire – învățare</i> , Editura Semne, București, pag.198-209
Metoda învățării și perfecționării combinațiilor tactice de atac și apărare la nivelul baschetului practicat la juniori (2 ore)	Prelegerea Conversația	Predescu, T., Ștefan, C. (2005) <i>Pregătirea stadială în jocul de baschet</i> , Editura Semne, București. Editura Semne, București, pag.173-191 Bachner, L., Grădinaru, Cs. (2003) <i>Baschet –Specializare în antrenorat</i> , Editura Vasile Goldiș, Arad, pag.94-105
Atacul: faze, principii, factori, forme de organizare, tipuri, sisteme (4 ore)	Prelegerea Conversația	Bachner, L., Grădinaru, Cs. (2003) <i>Baschet –Specializare în antrenorat</i> , Editura Vasile Goldiș, Arad, pag.147-167 Predescu, T., Negulescu, C. (1994) <i>Curs de baschet specializare an III</i> . Editura ANEFS, București, pag.28-38
Apărarea: principii, factori, forme de organizare, tipuri, sisteme, sistemul de apărare om la om. Metodica învățării la nivelul copiilor și juniorilor (2ore)	Prelegerea Conversația	Predescu, T., Ștefan, C. (2005) <i>Pregătirea stadială în jocul de baschet</i> , Editura Semne, București. Editura Semne, București, pag. 173-179 Bachner, L., Grădinaru, Cs. (2003) <i>Baschet –Specializare în antrenorat</i> , Editura Vasile Goldiș, Arad, pag.77-87
Minibaschet. Probleme organizatorice și metodice. Baschet feminin. Particularitățile jocului de baschet feminin (2 ore)	Prelegerea Conversația	Predescu, T., Ghițescu, G. (2001) <i>Baschet. Pregătirea echipelor de performanță</i> , Editura Semne, București, pag.55-64
Antrenorat. Antrenament, antrenabilitate. Profilul antrenorului. Activitatea profesională a antrenorului. Colaborarea între antrenor și jucători, club, federație, specialiști (2 ore)	Prelegerea Conversația	Bachner, L., Grădinaru, Cs. (2003) <i>Baschet –Specializare în antrenorat</i> , Editura Vasile Goldiș, Arad, pag.55-64 Predescu, T., Ștefan, C. (2005) <i>Pregătirea stadială în jocul de baschet</i> , Editura Semne, București. Editura Semne, București, pag.206-219 Predescu, T., Negulescu, C. (1998) <i>Curs de baschet specializare an IV</i> . Editura ANEFS, București, pag.28-34
Arbitrii și oficialii jocului. Arbitraj, scorajul, cronometrajul. Metodica arbitrajului (2 ore)	Prelegerea Conversația	Bachner, L., Grădinaru, Cs. (2003) <i>Baschet –Specializare în antrenorat</i> , Editura Vasile Goldiș, Arad, pag.193-200 *** (2015) <i>Regulamentul oficial al jocului de baschet FRB</i> , pag. 63-81
Activitatea competițională. Regulamentul competiției, programarea jocurilor, sisteme de disputare (2 ore)	Prelegerea Conversația	Bachner, L., Grădinaru, Cs. (2003) <i>Baschet –Specializare în antrenorat</i> , Editura Vasile Goldiș, Arad, pag.200-208 Predescu, T., Negulescu, C. (1994) <i>Curs de baschet specializare an III</i> . Editura ANEFS, București, pag.269-281
Factori care contribuie la progresul jocului de baschet. Modelul de joc internațional. Particularizarea modelului de joc la echipa proprie (4 ore)	Prelegerea Conversația	Bachner, L., Grădinaru, Cs. (2003) <i>Baschet –Specializare în antrenorat</i> , Editura Vasile Goldiș, Arad, pag.208-223 Predescu, T., Negulescu, C. (1998) <i>Curs de baschet specializare an IV</i> . Editura ANEFS, București, pag.79-97
Selecția în baschet. Diagnoză și prognoză (2 ore)	Prelegerea Conversația	Bachner, L., Grădinaru, Cs. (2003) <i>Baschet –Specializare în antrenorat</i> , Editura Vasile Goldiș, Arad, pag. 223-232 Predescu, T., Ștefan, C. (2005) <i>Pregătirea stadială în jocul de baschet</i> , Editura Semne, București. Editura Semne, București, pag.31-69
Alcătuirea echipei. Structura echipei. Elaborarea concepției de joc și de pregătire (2 ore)	Prelegerea Conversația	Bachner, L., Grădinaru, Cs. (2003) <i>Baschet –Specializare în antrenorat</i> , Editura Vasile Goldiș, Arad, pag.5-14 Predescu, T., Ghițescu, G. (2001) <i>Baschet. Pregătirea echipelor de performanță</i> , Editura Semne, București, pag.180-201
Orientarea și conținutul instruirii. Natura	Prelegerea	Bachner, L., Grădinaru, Cs. (2003) <i>Baschet –Specializare în</i>

efortului. Principalele forme de solicitare motrică. Dezvoltarea aptitudinilor psihomotrice de energetică aerobă (concept, conținut, mijloace, metode) (2 ore)	Conversația	<i>antrenorat</i> , Editura Vasile Goldiș, Arad, pag.47-66 Predescu, T., Negulescu, C. (1994) <i>Curs de baschet specializare an III</i> . Editura ANEFS, București, pag.185-212 *** (2015) <i>Regulamentul oficial al jocului de baschet FRB</i> , pag.128-134
Pregătirea tehnică. Importanța, antrenarea tehnicii, etape de instruire, criteriile și caracteristicile, metode de instruire, stagnarea în instruirea tehnică, controlul nivelului pregătirii tehnice (4 ore)	Prelegerea Conversația	Bachner, L., Grădinaru, Cs. (2003) <i>Baschet –Specializare în antrenorat</i> , Editura Vasile Goldiș, Arad, pag.77-87 *** (2015) <i>Regulamentul oficial al jocului de baschet FRB</i> , pag.104-111
Pregătirea tactică. Importanța, antrenarea tacticilor, modalități de manifestare, componente tactice, controlarea nivelului tactic (4 ore)	Prelegerea Conversația	Bachner, L., Grădinaru, Cs. (2003) <i>Baschet –Specializare în antrenorat</i> , Editura Vasile Goldiș, Arad, pag.258-271 *** (2015) <i>Regulamentul oficial al jocului de baschet FRB</i> , pag.193-205
Programarea și planificarea procesului de instruire. Plan de perspectivă, plan anual, plan de etapă (2 ore)	Prelegerea Conversația	Bachner, L., Grădinaru, Cs. (2003) <i>Baschet –Specializare în antrenorat</i> , Editura Vasile Goldiș, Arad, pag. 87-94 Predescu, T., Negulescu, C. (1994) <i>Curs de baschet specializare an III</i> . Editura ANEFS, București, pag.25-106
Forme de organizare a instruirii. Lecția de antrenament: tipologie, conținut, structură. Individualizarea antrenamentului și antrenamentul individual (2 ore)	Prelegerea Conversația	Bachner, L., Grădinaru, Cs. (2003) <i>Baschet –Specializare în antrenorat</i> , Editura Vasile Goldiș, Arad, pag.271-280 Predescu, T., Negulescu, C. (1998) <i>Curs de baschet specializare an IV</i> . Editura ANEFS, București, pag.128-150
<b>Bibliografie:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bachner, L., Grădinaru, Cs. (2003) <i>Baschet –Specializare în antrenorat</i>, Editura Vasile Goldiș, Arad.</li> <li>2. Bachner, L., Grădinaru, Cs. (1996) <i>Baschet – Metodica învățării</i>, Universitatea de Vest, Timișoara.</li> <li>3. Predescu, T., Grădinaru, Cs. (2005) <i>Baschet. Tehnică – Tactică</i>, Editura Universității de Vest, Timișoara.</li> <li>4. Predescu, T., Ghișescu, G. (2001) <i>Baschet. Pregătirea echipelor de performanță</i>, Editura Semne, București.</li> <li>5. Predescu, T., Negulescu, C. (1994) <i>Curs de baschet specializare an III</i>. Editura ANEFS, București.</li> <li>6. Predescu, T., Negulescu, C. (1998) <i>Curs de baschet specializare an IV</i>. Editura ANEFS, București.</li> <li>7. Predescu, T., Moanță, A. (2001) <i>Baschetul în școală. Instruire – învățare</i>, Editura Semne, București.</li> <li>8. Predescu, T., Ștefan, C. (2005) <i>Pregătirea stadială în jocul de baschet</i>, Editura Semne, București. Editura Semne, București.</li> <li>9. *** (2015) <i>Regulamentul oficial al jocului de baschet FRB</i>.</li> </ol>		
<b>7.2. LP</b>	<b>Metode de predare-învățare</b>	<b>Observații</b>
Jocuri motrice pregătitoare și specifice jocului de baschet, pentru învățarea procedeelor tehnice și acțiunilor tactice (6 ore)	Demonstrația Exersarea Algoritmizarea	Bachner, L., Grădinaru, Cs. (2003) <i>Baschet –Specializare în antrenorat</i> , Editura Vasile Goldiș, Arad, pag.47-66 Predescu, T., Moanță, A. (2001) <i>Baschetul în școală. Instruire – învățare</i> , Editura Semne, București, pag.295-302
Inițierea în acțiunile tehnico-tactice și consolidarea acestora – sisteme de acționare (10 ore)	Demonstrația Exersarea Algoritmizarea	Bachner, L., Grădinaru, Cs. (2003) <i>Baschet –Specializare în antrenorat</i> , Editura Vasile Goldiș, Arad, pag.105-130 Predescu, T., Moanță, A. (2001) <i>Baschetul în școală. Instruire – învățare</i> , Editura Semne, București, pag.65-144
Învățarea și perfecționarea acțiunilor tactice colective de atac și apărare, sisteme, joc în inferioritate și superioritate numerică (10 ore)	Demonstrația Exersarea Algoritmizarea	Bachner, L., Grădinaru, Cs. (2003) <i>Baschet –Specializare în antrenorat</i> , Editura Vasile Goldiș, Arad, pag.130-139 Predescu, T., Ștefan, C. (2005) <i>Pregătirea stadială în jocul de baschet</i> , Editura Semne, București. Editura Semne, București, pag.128-223
Complexe tehnico-tactice pentru consolidarea acțiunilor de joc (8 ore)	Demonstrația Exersarea Algoritmizarea	Bachner, L., Grădinaru, Cs. (2003) <i>Baschet –Specializare în antrenorat</i> , Editura Vasile Goldiș, Arad, pag.105-130 Predescu, T., Ghișescu, G. (2001) <i>Baschet. Pregătirea echipelor de performanță</i> , Editura Semne, București, pag.224-238
Perfecționarea calităților psiho-motrice de	Demonstrația	Bachner, L., Grădinaru, Cs. (2003) <i>Baschet –Specializare în</i>

bază: V.Î.R.F. prin elementele jocului de baschet (8 ore)	Exersarea Algoritmizarea	<i>antrenorat</i> , Editura Vasile Goldiș, Arad, pag.66-77 Predescu, T., Moanță, A. (2001) <i>Baschetul în școală. Instruire – învățare</i> , Editura Semne, București, pag.252-295
Jocuri școală și jocuri cu temă (6 ore)	Demonstrația Exersarea Algoritmizarea	Predescu, T., Moanță, A. (2001) <i>Baschetul în școală. Instruire – învățare</i> , Editura Semne, București, pag.234-252 Predescu, T., Ștefan, C. (2005) <i>Pregătirea stadială în jocul de baschet</i> , Editura Semne, București. Editura Semne, București, pag.213-216
Perfecționarea în practica arbitrajului (8 ore)	Demonstrația Exersarea Algoritmizarea	Predescu, T., Negulescu, C. (1994) <i>Curs de baschet specializare an III</i> . Editura ANEFS, București, pag.262-269 *** (2015) <i>Regulamentul oficial al jocului de baschet FRB</i> , pag.76-93

**Bibliografie:**

1. Bachner, L., Grădinaru, Cs. (2003) *Baschet –Specializare în antrenorat*, Editura Vasile Goldiș, Arad.
2. Bachner, L., Grădinaru, Cs. (1996) *Baschet – Metodica învățării*, Universitatea de Vest, Timișoara.
3. Predescu, T., Grădinaru, Cs. (2005) *Baschet. Tehnică – Tactică*, Editura Universității de Vest, Timișoara.
4. Predescu, T., Ghițescu, G. (2001) *Baschet. Pregătirea echipelor de performanță*, Editura Semne, București.
5. Predescu, T., Negulescu, C. (1994) *Curs de baschet specializare an III*. Editura ANEFS, București.
6. Predescu, T., Negulescu, C. (1998) *Curs de baschet specializare an IV*. Editura ANEFS, București.
7. Predescu, T., Moanță, A. (2001) *Baschetul în școală. Instruire – învățare*, Editura Semne, București.
8. Predescu, T., Ștefan, C. (2005) *Pregătirea stadială în jocul de baschet*, Editura Semne, București. Editura Semne, București.
9. \*\*\* (2015) *Regulamentul oficial al jocului de baschet FRB*.

### 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu angajatorii și cadre didactice din domeniu. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptării angajatorilor din domeniu. În baza acestora s-a trecut la optimizarea conținuturilor disciplinei și la coordonarea disciplinelor din programul de studiu în vederea formării competențelor revendicate de angajatori.

### 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 C	Înșușirea conținutului cursului Atitudinea față de disciplină	Observarea curentă Testarea cunoștințelor	50%
9.5 LP	Înșușirea deprinderilor specifice Criteriul progresului realizat	Probe de control	50%
9.6 Standard minim de performanță			
Cunoștințe și priceperi minime de demonstrant și metodist. Cunoașterea regulamentului de joc. Cunoștințe despre organizarea competițiilor sportive.			



Data completării	Coordonator de disciplină .....	Tutore de disciplină .....
Data avizării în departament .....	Director de departament ...	

## FIȘA DISCIPLINEI

### 7. Date despre program

1.2 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie și Motricitate Specială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	<b>Kinetoterapie și motricitate specială</b> - cod COR 226401 - denumire COR fiziokinetoterapeut - cod COR 226405 - denumire COR kinetoterapeut - cod COR 226406 - denumire COR profesor de cultură fizică medicală
1.7 Forma de învățământ	IF

### 8. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Fundamentele științifice ale jocurilor sportive - baschet</b>						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DI

### 9. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore pe semestru	42	din care: 3.5.	14	3.6. ST + SF/L,P <sup>3)</sup>	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					8

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore pe semestru	42	din care: 3.5.	14	3.6. ST + SF/L,P <sup>3)</sup>	28
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	<b>33</b>				
3.8 Total ore pe semestru	<b>75</b>				
3.9 Numărul de credite <sup>4)</sup>	<b>3</b>				

### 10. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 11. Condiții (acolo unde este cazul)

5.2 de desfășurare C	<p>Studentii nu se vor prezenta la cursuri seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale.</p> <p>Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/ laborator întrucât aceasta se dovedește disructivă la adresa procesului educațional.</p>
5.3 de desfășurare a LP	<p>Termenul predării lucrării de LP este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. De asemenea, pentru predarea cu întârziere a lucrărilor de seminar/laborator, lucrările vor fi depunctate cu 1 pct./zi de întârziere.</p>

### 12. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<p>C1. Cunoașterea elevilor și a modului în care învață aceștia;</p> <p>C2. Cunoașterea conținutului științific din domeniul educației fizice și a modului de predare al acestuia;</p> <p>C3. Implementarea unor acțiuni instructiv – educative ce determină învățarea, formarea și/sau dezvoltarea eficientă a cunoștințelor, abilităților și atitudinilor specifice domeniului științific Știința sportului și educației fizice;</p> <p>C4. Crearea unor medii de învățare favorabile învățării eficiente, sigure și stabile;</p> <p>C5. Elaborarea și comunicarea de feedback și rapoarte de evaluare despre progresul în învățare al elevilor pe baza unor demersuri de evaluare fundamentate științific;</p> <p>C6. Implicarea activă în învățarea profesională specifică profesiei de cadru didactic specializarea Educație fizică și sportivă;</p> <p>C7. Colaborarea cu colegii, părinții/tutori legali și diverși actori din comunitate în interesul învățământului</p>
------------	--

Abilități	<p>A1. Aplicarea celor mai eficiente metode și mijloace în urma raționalizării didactice.</p> <p>A2. Adaptarea creativă și inovatoare a metodelor și mijloacelor educației fizice la permanentă evoluție din domeniu.</p> <p>A3. Crearea unei baze motrice abundente cu scop de transfer interdisciplinar care să permită asimilarea deprinderilor specifice mai multor ramuri de sport.</p> <p>A4. Rezolvarea problemelor didactice prin transferul deprinderilor specifice diferitelor ramuri de sport.</p> <p>A5. Capacitatea de a explica prin analiză și generalizare a componentelor procesului de practicare a exercițiului fizic.</p> <p>A6. Capacitatea de a proiecta sisteme operaționale în urma analizei și interpretării evoluției școlare a elevilor.</p>
Responsabilitate și autonomie	<p>R1. Cunoștințe avansate în domeniu fundamental Știința Sportului și Educației Fizice, care să implice înțelegerea critică a teoriilor și principiilor.</p> <p>R2. Aptitudini avansate, care denotă control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile în domeniul de licență Educație fizică și sportivă.</p> <p>R3. Gestionarea de activități sau proiecte profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile.</p> <p>R4. Asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și a grupurilor.</p>

## 7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
Apariția, evoluția și caracteristicile jocului de baschet; tendințe de dezvoltare (2 ore)	Prelegere	De când se joacă baschetul? Cum a apărut jocul de baschet? Evoluția în timp a jocului de baschet Bazele generale ale teoriei și metodicii baschetului Prezentare ppt Referințe: Grădinaru, Cs. (2009) Probleme de instruire în jocul de baschet, Editura Politehnica, Timișoara, pag. 7-12
Noțiuni definitorii și fazele generale ale teoriei jocului de baschet (2 ore)	Prelegere interactivă	Ce cuprinde domeniul jocului de baschet? Care sunt caracteristicile jocului competițional? Care sunt influențele practicării jocului de baschet asupra organismului Referințe: Grădinaru, Cs. (2009) Probleme de instruire în jocul de baschet. Editura Politehnica, Timișoara, pag.13-23
Elementele tehnice și sistematizarea procedeelor tehnice de bază (4 ore)	Prelegere, conversație Prezentare ppt și animații	Care sunt semnele convenționale în jocul de baschet? Ce înțelegem prin tabel sinoptic? Care sunt elementele în subordine ale noțiunii de tehnică? Exerciții pentru dezvoltarea principalelor grupe musculare Referințe: Grădinaru, Cs. (2009) Probleme de instruire în jocul de baschet. Editura Politehnica, Timișoara, pag.21-58 Predescu, T., Grădinaru, Cs. (2005) Baschet. Tehnică-Tactică. Editura Olympia EUV, Timișoara, pag.10-58 Predescu, T., Grădinaru, S., Uță, F., Grădinaru, S. (2015) Exerciții pentru dezvoltarea musculaturii necesare tehnicii jocurilor sportive. Culegere-Sistematizare. Editura de Vest, Timișoara, pag. 45-94
Noțiuni definitorii și sistematizarea tacticii jocului de baschet (2 ore)	Prelegere Prezentare ppt și animații	Ce înțelegem prin tactica jocului de baschet? Care sunt elementele în subordinea tacticii? Care sunt caracteristicile tacticii? Dezvoltarea musculaturii specifice tehnicii jocului de baschet Referințe: Grădinaru, Cs. (2009) Probleme de instruire în jocul de baschet. Editura Politehnica, Timișoara, pag.59-80 Predescu, T., Grădinaru, Cs. (2005) Baschet. Tehnică-Tactică. Editura Olympia EUV, Timișoara, pag.59-149 Predescu, T., Grădinaru, S., Uță, F., Grădinaru, S. (2015) Exerciții pentru dezvoltarea musculaturii necesare tehnicii jocurilor sportive. Culegere-Sistematizare. Editura de Vest, Timișoara, pag. 119-152

Noțiuni de regulament al jocului de baschet. Sisteme competiționale și organizarea de competiții. (4 ore)	Prelegere, conversație	Care sunt sistemele de desfășurare ale competițiilor? Regulamentul în vigoare Cum se stabilește regulamentul de desfășurare al unei competiții școlare? Nutriția în jocurile sportive Referințe: Grădinaru, Cs. (2009) Probleme de instruire în jocul de baschet. Editura Politehnica, Timișoara, pag.81-88 Predescu, T., Grădinaru, S., Uță, F., Grădinaru, S. (2015) Exerciții pentru dezvoltarea musculaturii necesare tehnicilor jocurilor sportive. Culegere-Sistematizare. Editura de Vest, Timișoara, pag. 153-161
--	---------------------------	---

**Bibliografie:**

1. Bachner, L., Grădinaru, Cs. (1996) *Baschet – Metodica învățării*. Universitatea de Vest, Timișoara.
2. Grădinaru, Cs. (2009) *Probleme de instruire în jocul de baschet*. Editura Politehnica, Timișoara.
3. Predescu, T. (2000) *Baschet*, Editura Spicon, Tg.Jiu.
4. Predescu, T., Moanță, A. (2001) *Baschetul în școală. Instruire – învățare*, Editura Semne, București.
5. Predescu, T., Grădinaru, Cs. (2005) *Baschet. Tehnică – Tactică*, Editura Universității de Vest, Timișoara.
6. Predescu, T., Grădinaru, S., Uță, F., Grădinaru, S. (2015) Exerciții pentru dezvoltarea musculaturii necesare tehnicilor jocurilor sportive. Culegere-Sistematizare. Editura de Vest, Timișoara.

<b>7.2. LP</b>	<b>Metode de predare-învățare</b>	<b>Observații</b>
1. Jocul fără minge. (2 ore) 1.1. Deplasările în teren; 1.2. Schimbările de direcție; 1.3. Opririle; 1.4. Poziția fundamentală de apărare; 1.5. Mișcările apărătorului.	Explicația, demonstrația, exersarea globală/analitica, algoritmizarea, problematizarea.	Instruire frontală: - se utilizează jocuri dinamice, - concursuri, - ștafete, - circuite.
2. Învățarea și consolidarea jocului cu mingea. (2 ore) 2.1. Prinderea mingii; 2.2. Pivotările.	Explicația, demonstrația, exersarea globală/analitica, algoritmizarea, problematizarea.	Instruire frontală: - se utilizează jocuri dinamice, - concursuri, - ștafete, - circuite.
3. Pasarea mingii. (4 ore) 3.1.Pasarea mingii de pe loc; 3.2.Pasarea mingii din deplasare.	Explicația, demonstrația, exersarea globală/analitica, algoritmizarea, problematizarea.	Instruire frontală: - se utilizează jocuri dinamice, - concursuri, - ștafete, - circuite.
4. Aruncarea la cos. (4 ore) 4.1. Aruncarea la cos de pe loc cu o mana de deasupra capului; 4.2. Aruncarea la cos din deplasare;	Explicația, demonstrația, exersarea globală/analitica, algoritmizarea, problematizarea.	Instruire pe grupe: - se utilizează jocuri dinamice, - concursuri, - ștafete, - circuite.
5. Driblingul. (4 ore) 5.1. Driblingul pe loc; 5.2. Driblingul din deplasare.	Explicația, demonstrația, exersarea globală/analitica, algoritmizarea, problematizarea.	Lucrul frontal: - se utilizează jocuri dinamice, - concursuri, - ștafete, - circuite.
6. Învățarea acțiunilor tactice individuale de atac si aparare. (4 ore) 6.1. Marcajul agresiv și diferențiat; 6.2. Demarcajul lateral și în adâncime;	Explicația, demonstrația, exersarea globală/analitica, algoritmizarea, problematizarea.	Instruire pe grupe: - se utilizează jocuri dinamice, - concursuri, - ștafete, - circuite.

6.3. Pătrunderea pe partea mingii și din partea opusă acesteia; 6.4. Depășirea.		
7. Tactică colectivă – învățarea și consolidarea combinațiilor tactice în atac. (2 ore) 7.1. Combinația tactică „dă și du-te”; 7.2. Încrucișarea simplă; 7.3. Atacul în superioritate numerică (2x1, 3x2).	Explicația, demonstrația, exersarea globală/analitica, algoritimizarea, problematizarea.	Instruire pe grupe: - se utilizează jocuri dinamice, - concursuri, - ștafete, - circuite.
8. Tactică colectivă – învățarea și consolidarea combinațiilor tactice în apărare. (2 ore) 8.1. Inchiderea pătrunderii; 8.2. Alunecarea, apărarea în inferioritate numerică (1x2, 2x3).	Explicația, demonstrația, exersarea globală/analitica, algoritimizarea, problematizarea.	Instruire pe grupe: - se utilizează jocuri dinamice, - concursuri, - ștafete, - circuite.
9. Învățarea contraatacului și apărării împotriva contraatacului. (2 ore) 9.1. Contraatac cu pasă la vârf 9.2. Contraatac cu intermediar.	Explicația, demonstrația, exersarea globală/analitica, algoritimizarea, problematizarea.	Instruire pe grupe: - se utilizează jocuri dinamice, - concursuri, - ștafete, - circuite.
10. Sisteme de apărare și atac (2 ore) 10.1. Sistemul de apărare om la om și în zonă; 10.2. 11.1. Sistemul de atac pe semicerc; 10.3. Sistemul de atac cu un jucător pivot; 10.4. Sistemul de atac cu un jucător centru și un jucător pivot.	Explicația, demonstrația, exersarea globală/analitica, algoritimizarea, problematizarea.	Instruire pe grupe: - se utilizează jocuri dinamice, - concursuri, - ștafete, - circuite.
Bibliografie: 10. Bachner, L., Grădinaru, Cs. (1996) <i>Baschet – Metodica învățării</i> . Universitatea de Vest, Timișoara. 11. Grădinaru, Cs. (2009) <i>Probleme de instruire în jocul de baschet</i> . Editura Politehnica, Timișoara. 12. Predescu, T. (2000) <i>Baschet</i> , Editura Spicon, Tg.Jiu. 13. Predescu, T., Moanță, A. (2001) <i>Baschetul în școală. Instruire – învățare</i> , Editura Semne, București. 14. Predescu, T., Grădinaru, Cs. (2005) <i>Baschet. Tehnică – Tactică</i> , Editura Universității de Vest, Timișoara. 15. Predescu, T., Grădinaru, S., Uță, F., Grădinaru, S. (2015) <i>Exerciții pentru dezvoltarea musculaturii necesare tehnicii jocurilor sportive. Culegere-Sistematizare</i> . Editura de Vest, Timișoara.		

### 10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

In vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu angajatorii și cadre didactice din domeniu. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptării angajatorilor din domeniu. În baza acestora s-a trecut la optimizarea conținuturilor disciplinei și la coordonarea disciplinelor din programul de studiu în vederea formării competențelor revendicate de angajatori.

### 11. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
----------------	--------------------------	------------------------	-----------------------------

9.4 C	Cunoașterea noțiunilor expuse pentru C	Examen oral	50%
9.5 LP	Evaluarea nivelului de însușire a procedurilor tehnice învățate prin intermediul unui traseu aplicativ.	Examen practic	20%
	Evaluarea capacității de a aplica componentele tactice ale jocului de baschet în cadrul jocului bilateral.	Examen practic	20%
	Participare activă: Se înregistrează frecvența și valoarea implicării în procesul didactic.	Examen practic	10%
<b>9.6 Standard minim de performanță</b>			
Nota finală se calculează prin însumarea notelor de la curs cu cele de la lucrările practice. Ambele note trebuie să fie minim cinci pentru a îndeplini condițiile de trecere.			
<b>OBSERVAȚIE!</b>			
Pentru ca studenții să se poată prezenta la examenul oral, aceștia trebuie să îndeplinească cerințele de prezență la lucrările practice și să fie notați cu minim nota cinci.			

Data completării	Coordonator de disciplină .....	Tutore de disciplină .....
Data avizării în departament .....	Director de departament ...	

## FIȘA DISCIPLINEI

### 13. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	<b>Sport și performanță motrică</b> - profesor - antrenor – Cod COR 235923 - specialist în pregătire fizică – Cod COR 235924
1.7 Forma de învățământ	IF

### 14. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>BASCHEȚ</b>
2.2 Titularul activităților de curs	

2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DI

**15. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore pe semestru	56	din care: 3.5.	14	3.6. ST + SF/L,P <sup>3)</sup>	42
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	<b>44</b>				
3.8 Total ore pe semestru	<b>100</b>				
3.9 Numărul de credite <sup>4)</sup>	<b>4</b>				

**16. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	●
4.2 de competențe	●

**17. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.3 de desfășurare C	- Parcurgerea cursului
5.4 de desfășurare a LP	- Termenul predării lucrării este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. De asemenea, predarea cu întârziere a lucrărilor de LP, vor fi depunctate cu 1 pct./zi de întârziere.

**18. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

Cunoștințe	<p>C1. Cunoașterea elevilor și a modului în care învață aceștia;</p> <p>C2. Cunoașterea conținutului științific din domeniul educației fizice și a modului de predare al acestuia;</p> <p>C3. Implementarea unor acțiuni instructiv – educative ce determină învățarea, formarea și/sau dezvoltarea eficientă a cunoștințelor, abilităților și atitudinilor specifice domeniului științific Știința sportului și educației fizice;</p> <p>C4. Crearea unor medii de învățare favorabile învățării eficiente, sigure și stabile;</p> <p>C5. Elaborarea și comunicarea de feedback și rapoarte de evaluare despre progresul în învățare al elevilor pe baza unor demersuri de evaluare fundamentate științific;</p> <p>C6. Implicarea activă în învățarea profesională specifică profesiei de cadru didactic specializarea Educație fizică și sportivă;</p> <p>C7. Colaborarea cu colegii, părinții/tutori legali și diverși actori din comunitate în interesul învățământului.</p>
------------	---

Abilități	<p>A1. Aplicarea celor mai eficiente metode și mijloace în urma raționalizării didactice.</p> <p>A2. Adaptarea creativă și inovatoare a metodelor și mijloacelor educației fizice la permanentă evoluție din domeniu.</p> <p>A3. Crearea unei baze motrice abundente cu scop de transfer interdisciplinar care să permită asimilarea deprinderilor specifice mai multor ramuri de sport.</p> <p>A4. Rezolvarea problemelor didactice prin transferul deprinderilor specifice diferitelor ramuri de sport.</p> <p>A5. Capacitatea de a explica prin analiză și generalizare a componentelor procesului de practicare a exercițiului fizic.</p> <p>A6. Capacitatea de a proiecta sisteme operaționale în urma analizei și interpretării evoluției școlare a elevilor.</p>
Responsabilitate și autonomie	<p>R1. Cunoștințe avansate în domeniu fundamental Știința Sportului și Educației Fizice, care să implice înțelegerea critică a teoriilor și principiilor.</p> <p>R2. Aptitudini avansate, care denotă control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile în domeniul de licență Educație fizică și sportivă.</p> <p>R3. Gestionarea de activități sau proiecte profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile.</p> <p>R4. Asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și a grupurilor.</p>

## 7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
Apariția, evoluția și caracteristicile jocului de baschet; tendințe de dezvoltare (2 ore)	Studiu individual	De când se joacă baschetul? Cum a apărut jocul de baschet? Evoluția în timp a jocului de baschet Bazele generale ale teoriei și metodicii baschetului Prezentare ppt Referințe: Grădinaru, Cs. (2009) Probleme de instruire în jocul de baschet, Editura Politehnica, Timișoara, pag. 7-12
Noțiuni definitorii și fazele generale ale teoriei jocului de baschet (2 ore)	Studiu individual	Ce cuprinde domeniul jocului de baschet? Care sunt caracteristicile jocului competițional? Care sunt influențele practicării jocului de baschet asupra organismului Referințe: Grădinaru, Cs. (2009) Probleme de instruire în jocul de baschet. Editura Politehnica, Timișoara, pag.13-23
Elementele tehnice și sistematizarea procedeelelor tehnice de bază (4 ore)	Studiu individual	Care sunt semnele convenționale în jocul de baschet? Ce înțelegem prin tabel sinoptic? Care sunt elementele în subordine ale noțiunii de tehnică? Referințe: Grădinaru, Cs. (2009) Probleme de instruire în jocul de baschet. Editura Politehnica, Timișoara, pag.21-58 Predescu, T., Grădinaru, Cs. (2005) Baschet. Tehnică-Tactică. Editura



<p>Noțiuni definitorii și sistematizarea tacticii jocului de baschet (2 ore)</p>	<p>Studiu individual</p>	<p>Olympia EUV, Timișoara, pag.10-58</p> <p>Ce înțelegem prin tactica jocului de baschet? Care sunt elementele în subordinea tacticii? Care sunt caracteristicile tacticii? Bazele tacticii în atac și apărare Referințe: Grădinaru, Cs. (2009) Probleme de instruire în jocul de baschet. Editura Politehnica, Timișoara, pag.59-80 Predescu, T., Grădinaru, Cs. (2005) Baschet. Tehnică-Tactică. Editura Olympia EUV, Timișoara, pag.59-149</p>
<p>Noțiuni de regulament al jocului de baschet. Sisteme competiționale și organizarea de competiții. (4 ore)</p>	<p>Studiu individual</p>	<p>Care sunt sistemele de desfășurare ale competițiilor? Regulamentul în vigoare Cum se stabilește regulamentul de desfășurare al unei competiții școlare? Referințe: Grădinaru, Cs. (2009) Probleme de instruire în jocul de baschet. Editura Politehnica, Timișoara, pag.81-88</p>
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Bachner, L., Grădinaru, Cs. (1996) <i>Baschet – Metodica învățării</i>. Universitatea de Vest, Timișoara.</li> <li>8. Grădinaru, Cs. (2009) <i>Probleme de instruire în jocul de baschet</i>. Editura Politehnica, Timișoara.</li> <li>9. Predescu, T. (2000) <i>Baschet</i>, Editura Spicon, Tg. Jiu.</li> <li>10. Predescu, T., Moanță, A. (2001) <i>Baschetul în școală. Instruire – învățare</i>, Editura Semne, București.</li> <li>11. Predescu, T., Grădinaru, Cs. (2005) <i>Baschet. Tehnică – Tactică</i>, Editura Universității de Vest, Timișoara.</li> </ol>		
<p><b>7.2. LP</b></p>	<p>Metode de predare-învățare</p>	<p>Observații</p>
<p>1. Jocul fără minge.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Deplasările în teren;</li> <li>1.2. Schimbările de direcție;</li> <li>1.3. Opririle;</li> <li>1.4. Poziția fundamentală de apărare;</li> <li>1.5. Mișcările apărătorului.</li> </ol> <p>(2 ore)</p>	<p>Explicația, demonstrația, exersarea globală/analitică, algoritizarea, problematizarea.</p>	<p>Instruire frontală:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- se utilizează jocuri dinamice,</li> <li>- concursuri,</li> <li>- ștafete,</li> <li>- circuite.</li> </ul>

<p>2. Învățarea și consolidarea jocului cu mingea. 2.1. Prinderea mingii; 2.2. Pivotalările. (2 ore)</p>	<p>Explicația, demonstrația, exersarea globală/analitică, algoritimizarea, problematizarea.</p>	<p>Instruire frontală: - se utilizează jocuri dinamice, - concursuri, - ștafete, - circuite.</p>
<p>3. Pasarea mingii. 2.3. Pasarea mingii de pe loc; 2.4. Pasarea mingii urmată de deplasare; 2.5. Pasarea mingii din deplasare. (6 ore)</p>	<p>Explicația, demonstrația, exersarea globală/analitică, algoritimizarea, problematizarea.</p>	<p>Instruire frontală: - se utilizează jocuri dinamice, - concursuri, - ștafete, - circuite.</p>
<p>4. Aruncarea la cos. 3.1. Aruncarea la cos de pe loc cu o mână de deasupra capului; 3.2. Aruncarea la coș din deplasare; 3.3. Aruncarea la coș din săritură. (10 ore)</p>	<p>Explicația, demonstrația, exersarea globală/analitică, algoritimizarea, problematizarea.</p>	<p>Instruire pe grupe: - se utilizează jocuri dinamice, - concursuri, - ștafete, - circuite.</p>
<p>5. Driblingul. 4.1. Driblingul pe loc; 4.2. Driblingul din deplasare; 4.3. Schimbarea mâinii de dribling. (6 ore)</p>	<p>Explicația, demonstrația, exersarea globală/analitică, algoritimizarea, problematizarea.</p>	<p>Lucrul frontal: - se utilizează jocuri dinamice, - concursuri, - ștafete, - circuite.</p>
<p>6. Învățarea acțiunilor tactice individuale de atac și apărare. 6.1. Marcajul agresiv și diferențiat; 6.2. Demarcajul lateral și în adâncime; 6.3. Pătrunderea pe partea mingii și din partea opusă acesteia; 6.4. Depășirea.</p>	<p>Explicația, demonstrația, exersarea globală/analitică, algoritimizarea, problematizarea.</p>	<p>Instruire pe grupe: - se utilizează jocuri dinamice, - concursuri, - ștafete, - circuite.</p>

<p>(4 ore)</p> <p>7. Consolidarea structurilor de bază ale jocului în atac și apărare în cadrul unor relații atacant-apărător.</p> <p>6.1. Relația 1x1; 6.2. Relația 2x2; 6.3. Relația 3x3.</p> <p>(2 ore)</p>	<p>Explicația, demonstrația, exersarea globală/analitică, algoritizarea, problematizarea.</p>	<p>Instruire pe grupe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- se utilizează jocuri dinamice,</li> <li>- concursuri,</li> <li>- ștafete,</li> <li>- circuite.</li> </ul>
<p>8. tactică colectivă – învățarea și consolidarea combinațiilor tactice în atac. (2 ore)</p> <p>8.1. Combinația tactică „dă și du-te”; 8.2. Incrucișarea simplă; 8.3. Atacul în superioritate numerică (2x1, 3x2).</p>	<p>Explicația, demonstrația, exersarea globală/analitică, algoritizarea, problematizarea.</p>	<p>Instruire pe grupe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- se utilizează jocuri dinamice,</li> <li>- concursuri,</li> <li>- ștafete,</li> <li>- circuite.</li> </ul>
<p>9. tactică colectivă – învățarea și consolidarea combinațiilor tactice în apărare. (2 ore)</p> <p>9.1. Inchiderea pătrunderii; 9.2. Alunecarea, apărarea în inferioritate numerică (1x2, 2x3).</p>	<p>Explicația, demonstrația, exersarea globală/analitică, algoritizarea, problematizarea.</p>	<p>Instruire pe grupe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- se utilizează jocuri dinamice,</li> <li>- concursuri,</li> <li>- ștafete,</li> <li>- circuite.</li> </ul>
<p>10. Învățarea contraatacului și apărării împotriva contraatacului. (2 ore)</p> <p>10.1. Contraatac cu pasă la vârf 10.2. Contraatac cu intermediar.</p>	<p>Explicația, demonstrația, exersarea globală/analitică, algoritizarea, problematizarea.</p>	<p>Instruire pe grupe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- se utilizează jocuri dinamice,</li> <li>- concursuri,</li> <li>- ștafete,</li> <li>- circuite.</li> </ul>
<p>11. Sisteme de apărare. (2 ore)</p> <p>11.1. Apărare om la om (normal și agresiv); 11.2. Apărare în zonă.</p>	<p>Explicația, demonstrația, exersarea globală/analitică, algoritizarea, problematizarea.</p>	<p>Instruire pe grupe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- se utilizează jocuri dinamice,</li> <li>- concursuri,</li> <li>- ștafete,</li> <li>- circuite.</li> </ul>

<p>12. Sisteme de atac. (2 ore)</p> <p>12.1. Sistemul de atac pe semicerc;</p> <p>12.2. Sistemul de atac cu un jucător pivot;</p> <p>12.3. Sistemul de atac cu un jucător centru și un jucător pivot.</p>	<p>Explicația, demonstrația, exersarea globală/analitică, algoritimizarea, problematizarea.</p>	<p>Instruire pe grupe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- se utilizează jocuri dinamice,</li> <li>- concursuri,</li> <li>- ștafete,</li> <li>- circuite.</li> </ul>
<p>Bibliografie:</p> <p>16. Bachner, L., Grădinaru, Cs. (1996) <i>Baschet – Metodica învățării</i>. Universitatea de Vest, Timișoara.</p> <p>17. Grădinaru, Cs. (2009) <i>Probleme de instruire în jocul de baschet</i>. Editura Politehnica, Timișoara.</p> <p>18. Predescu, T. (2000) <i>Baschet</i>, Editura Spicon, Tg. Jiu.</p> <p>19. Predescu, T., Moanță, A. (2001) <i>Baschetul în școală. Instruire – învățare</i>, Editura Semne, București.</p> <p>20. Predescu, T., Grădinaru, Cs. (2005) <i>Baschet. Tehnică – Tactică</i>, Editura Universității de Vest.</p>		

**12. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

In vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu angajatorii și cadre didactice din domeniu. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptării angajatorilor din domeniu. În baza acestora s-a trecut la optimizarea conținuturilor disciplinei și la coordonarea disciplinelor din programul de studiu în vederea formării competențelor revendicate de angajatori.

**13. Evaluare**

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 C	Cunoașterea noțiunilor expuse pentru C	Examen oral	50%
9.5 LP	Evaluarea nivelului de însușire a procedeele tehnice învățate prin intermediul unui traseu aplicativ.	Examen practic	20%
	Evaluarea capacității de a aplica componentele tactice ale jocului de baschet în cadrul jocului bilateral.	Examen practic	20%
	Participare activă: Se înregistrează frecvența și valoarea implicării în procesul didactic.	Examen practic	10%
9.6 Standard minim de performanță			
Nota finală se calculează prin însumarea notelor de la curs cu cele de la lucrările practice.			

Ambele note trebuie să fie minim cinci pentru a îndeplini condițiile de trecere.

**OBSERVAȚIE!**

Pentru ca studenții să se poată prezenta la examenul oral, aceștia trebuie să îndeplinească cerințele de prezență la lucrările practice și să fie notați cu minim nota cinci.

Data completării	Coordonator de disciplină .....	Tutore de disciplină .....
Data avizării în departament .....	Director de departament ...	

**A.11. Salariul minim de încadrare**

Salariul minim de încadrare pe postul de lector propus pentru a fi scos la concurs este de 6048 lei.

**A.12. Extrase din procesele verbale ale ședinței de Departament și ședinței Consiliului facultății în care au fost aprobate aceste poziții**

Nr. înreg. 68367/04.10.2023

**PROCES – VERBAL**

Încheiat astăzi, 04.10.2023

Cu ocazia **ședinței membrilor consiliului**  
**Departamentului de Kinetoterapie și motricitate specială**

Directorul Departamentului de Kinetoterapie și motricitate specială, Conf.univ.dr. Cristian Negrea, convoacă ședința Consiliului Departamentului de KMS, în data de 04.10.2023, ora 11,00, cu următoarea ordine de zi:

1. Aprobarea posturilor didactice scoase la concurs pe sem. 1 2023/2024 din Statul de Funcțiuni al Departamentului de Kinetoterapie și motricitate specială (Anexa 1);
2. Diverse.

La **punctul 1** din Ordinea de zi, dl. Director de Departament KMS, Conf.univ.dr. Cristian Negrea, a prezentat membrilor Consiliului Departamentului de KMS propunerea de scoatere la concurs a posturilor didactice de lector, poziția 28 și lector, poziția 29 în semestrul 1 2023/2024 din Statul de Funcțiuni al Departamentului de Kinetoterapie și motricitate specială, conform Anexei 1 atașate.

Membrii consiliului Departamentului de KMS au aprobat în unanimitate propunerea de scoatere la concurs a posturilor didactice pentru semestrul 1 2023/2024, conform Anexei 1 atașate.

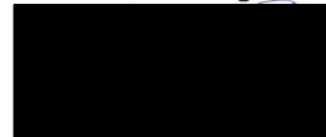
Timișoara,

04.10.2023

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,  
Conf.univ.dr. Cristian Negrea



Întocmit,  
Gabriela Igna



B-dul Vasile Pârvan, Nr. 4, 300223 Timișoara, România  
Tel./Fax: +4 0256-592.129 (207), [www.sport.uvt.ro](http://www.sport.uvt.ro)



Nr.înreg. 68398/04.10.2023

**PROCES – VERBAL nr. 21**

Încheiat astăzi, 04.10.2023

**cu ocazia ședinței Consiliului Facultății de Educație Fizică și Sport**

**- extras -**

La ședința Consiliului facultății au fost prezente 7 cadre didactice și 3 studenți, membri ai Consiliului FEFS cu drept de vot.

Ședința programată la data menționată a început la ora 11,30, și a avut următoarea ordine de zi :

1. Aprobarea posturilor didactice scoase la concurs în semestrul 1 2023/2024 (**Anexa 1**) de la cele două departamente ale FEFS la propunerea Consiliilor Departamentelor de EFS și KMS;
2. Aprobarea componenței comisiilor electorale de la nivelul FEFS, a membrilor pentru Biroul Electoral Central al UVT și pentru Comisiile electorale 1 și 2 de la nivelul UVT, inclusiv rezerve, tabel actualizat în atașament la data de 04.10.2023;
3. Aprobarea cererii studentului Burtic Cristian-Marcel, anul I 2023/2024, programul de studii Kinetoterapie și motricitate specială că urmeze 2 ani într-un singur an, respectiv, anul 1 și 2 în anul univ. 2023/2024.
4. Aprobarea comisiei de selecție Erasmus pentru semestrul 1 2023/2024;
5. Diverse.

**OMIS CELE DE OMIS**

La **punctul 1** din Ordinea de zi, domnul Decan, Conf.univ.dr. Adrian Nagel, a prezentat membrilor Consiliului FEFS posturile didactice din Statele de Funcțiuni, propuse și aprobate de către consiliile Departamentelor de Educație Fizică și Sportivă (posturi de: lector, poziția 11 și lector, poziția 12) și Kinetoterapie și motricitate specială (posturi de: lector, poziția 28 și lector, poziția 29) să fie scoase la concurs în semestrul 1 anul univ. 2023/2024 (Anexa 1);

Membrii consiliului FEFS au aprobat cu unanimitate de voturi posturile didactice din Statele de Funcțiuni, propuse de către cele două departamente ale FEFS să fie scoase la concurs în semestrul 1 2023/2024, conform Anexei 1.

La **punctul 2** din Ordinea de zi, domnul Decan, Conf.univ.dr. Adrian Nagel, a prezentat membrilor Consiliului FEFS propunerea componenței comisiilor electorale de la nivelul FEFS, a membrilor pentru Biroul Electoral Central al UVT și pentru Comisiile electorale 1 și 2 de la nivelul UVT, inclusiv rezerve, tabel actualizat la data de 04.10.2023 cu membrii comisiilor din atașament.

Membrii consiliului FEFS au fost de acord în unanimitate cu componenței comisiilor electorale de la nivelul FEFS, a membrilor pentru Biroul Electoral Central al UVT și pentru Comisiile electorale 1 și 2 de la nivelul UVT, inclusiv rezerve, tabel actualizat la data de 04.10.2023 în atașament.

B-dul Vasile Pârvan, Nr. 4, 300223 Timișoara, România  
Tel./Fax: +4 0256-592.129 (207), [www.sport.uvt.ro](http://www.sport.uvt.ro)



La **punctul 3** din Ordinea de zi, domnul Decan, Conf.univ.dr. Adrian Nagel, a prezentat membrilor Consiliului FEFS cererea studentului Burtic Cristian-Marcel, anul I 2023/2024, programul de studii Kinetoterapie și motricitate specială, nr. de înreg. 68142/03.10.2023, de a urma 2 ani într-un singur an, respectiv, anul 1 și 2 în anul univ. 2023/2024.

Membrii consiliului FEFS au fost de acord în unanimitate ca studentul Burtic Cristian-Marcel, anul I 2023/2024, programul de studii Kinetoterapie și motricitate specială, să urmeze 2 ani într-un singur an, respectiv, anul 1 și 2 în anul univ. 2023/2024.

La **punctul 4** din Ordinea de zi, domnul Decan, Conf.univ.dr. Adrian Nagel, a prezentat membrilor Consiliului FEFS, componența comisiei de selecție Erasmus de la nivelul FEFS pentru semestrul I 2023/2024, și anume:

1. Președinte, Conf.univ.dr. Nicoleta Mirică
2. Membru: Asist.univ.drd. Denisa Bălănean
3. Membru: Conf.univ.dr. Gabriel Bizo

Membrii consiliului FEFS au aprobat cu unanimitate de voturi componența comisiei de selecție Erasmus de la nivelul FEFS pentru semestrul I 2023/2024.

Timișoara, 04.10.2023

DECAN,

Conf.univ.dr. Adrian Nagel



Întocmit,

Gabriela Igna





**A.13. Extras din Statul de funcții (doar pagina care conține postul respectiv scos la concurs).**

		Educație și Cercetare		Educație		Cercetare		Educație și Cercetare		Educație și Cercetare	
		EF	CF	EF	CF	EF	CF	EF	CF	EF	CF
28	LECT. VACANT CONCURS	METODE DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ ÎN ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE		EF5/KIN/SPM	2	1,00	0,50	1,00	0,00	1,00	0,00
		FUNDAMENTELE ȘTIINȚIFICE ALE JOCULUI SPORTIV VOLEI		KIN	1	1,00	0,50	1,00	0,00	0,00	0,00
		METODE DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ ÎN ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE		KIN	2,3gr	3,00	0,00	0,00	0,00	3,00	0,00
		METODE DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ ÎN ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE		SPM	2,2gr	2,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00
		METODE DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ ÎN ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE		EF5	2,3gr	3,00	0,00	0,00	0,00	3,00	0,00
		TOTAL			10	1,00	2,00	2,00	0,00	8,00	0,00
											6h
29	LECT. VACANT CONCURS	ADÎNCRINDRE ÎNTR-O RAAMURĂ DE SPORT - BASCNET		EF5	3	4,00	2,00	4,00	2,00	0,00	0,00
		TOTAL			3	4,00	2,00	4,00	2,00	0,00	0,00
											6h

RECTOR,  
PROF. UNIV. DR. MARILEN PIRTEA

DECAN,  
CONF. UNIV. DR. ADRIAN NAGEL

DIRECTOR DEPARTAMENT,  
LECT. UNIV. DR. NEGREA CRISTIAN

DIRECTOR RESURSE UMANE,  
BOGDAN ALDEA

FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT  
DEP. DE KINETOTERAPIE ȘI MOTIVITAȚIE SPECIALĂ

STATE DE FUNCȚII AL PERSONALULUI DIDACTIC ȘI DE CERCETARE  
DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

ANUL UNIVERSITAR 2023-2024  
SE APROBA

		FUNDAMENTELE ȘTIINȚIFICE ALE JOCULUI SPORTIV BASCNET		KIN	1,3gr	3,00	0,00	0,00	0,00	3,00	0,00
		FUNDAMENTELE ȘTIINȚIFICE ALE JOCULUI SPORTIV BASCNET		SPM	2,3gr	3,00	0,00	0,00	0,00	3,00	0,00
		TOTAL			10	2,00	4,00	0,00	0,00	6,00	0,00
											6h