

**Dosar de concurs**  
pentru ocuparea postului:

**LECTOR UNIVERSITAR**

**POZIȚIA 11**

**Departamentul: Educație Fizică și Sportivă**

**Facultatea: Educație Fizică și Sport**  
**Departamentul: Educație Fizică și Sportivă**  
Panelul 4 - Comisia de Psihologie și Științe Comportamentale

## **A. MEMORIU JUSTIFICATIV**

PENTRU SCOATEREA LA CONCURS A

**POSTULUI: LECTOR UNIVERSITAR, POZIȚIA 11**

DIN STATUL DE FUNCȚII AL DEPARTAMENTULUI:  
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ

### **A.1. Necesitatea ocupării postului în contextul realizării obiectivelor din planul de dezvoltare al facultății:**

Scoaterea la concurs a postului de Lector universitar, poziția 11 din Statul de funcții al DEPARTAMENTULUI EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, este o necesitate având în vedere evoluția structurii personalului didactic din Departament și mai ales a specialiștilor în domeniul educației fizice și a sportului. Îmbunătățirea calitativă și cantitativă a procesului didactic este o prioritate pentru departamentul Educație fizică și Sportivă, promovând astfel afirmarea tinerelor cadre didactice sau de cercetare. Totodată, scoaterea postului la concurs este o necesitate deoarece piramida posturilor didactice conform ARACIS este distorsionată în departament. În ultima perioadă mai multe cadre didactice s-au pensionat și avem nevoie de cadre didactice care să poată ține cursurile.

### **A.2. Valoarea științifică ce se pretinde candidaților:**

***Candidații pe post trebuie să dețină titlul științific de doctor și să îndeplinească criteriile minimale pentru ocuparea postului de lector universitar:***

#### **Standarde minimale pentru Educație Fizică și Sport**

##### **Definiții, condiții, proceduri**

- Se iau în considerare numai realizările științifice, respectiv elementele de vizibilitate și impact relevante pentru domeniul psihologiei, al științelor educației, respectiv al științei sportului și al educației fizice sau în domenii de graniță cu acestea.
- O publicație se încadrează la un singur indicator, luând în considerare încadrarea cea mai favorabilă candidatului.
- Bazele de date internaționale (BDI) recunoscute sunt Web of Science (WoS) (cunoscută anterior ca ISI), Scopus, PsycInfo, ERIC, PubMed / Medline, ERIH Plus / ERIH Int 1 - ERIH Int 2, DOAJ, Ebsco (Academic Search Premiere, SPORTDiscuss, etc.), ProQuest, ScienceDirect, SpringerLink, Wiley Online Library, Sage, Ovid / Informa, Educational Research Abstracts Online, HEDBIB, CrossRef sau JSTOR.
- Conferințele internaționale sunt manifestări științifice care îndeplinesc cumulativ cel puțin patru dintre următoarele criterii: (a) conferința este organizată sau co-organizată de către o asociație sau o instituție științifică / profesională internațională; (b) peste 50% dintre membrii incluși în comitetul științific au afiliere instituțională în străinătate; (c) programul științific, precum și proceedings-urile sau rezumatele sunt publicate în format tipărit sau electronic într-o limbă străină de circulație internațională (engleză, franceză, germană sau spaniolă); (d) lucrările conferinței sunt desfășurate exclusiv într-o limbă străină de circulație internațională; (e) peste 50% dintre participanții cu lucrări înscrise în programul științific al conferinței au afiliere instituțională în străinătate. Conferințele care nu îndeplinesc criteriile minimale pentru a fi încadrate astfel vor avea statutul de conferințe naționale.
- Conferințele sau publicațiile BDI se referă la acele manifestări științifice, respectiv publicații, indexate într-una sau mai multe baze de date internaționale recunoscute prin prezentele standarde.
- Cărțile, capitolele de carte sau volumele colective ale conferințelor sunt clasificate în categoria A1 (publicații apărute la edituri de prestigiu internațional), categoria A2 (publicații apărute la edituri cu prestigiu recunoscut) sau categoria B (publicații apărute la alte edituri recunoscute). Publicațiile indexate WorldCat în Karlsruhe Virtual Catalog KVK ([http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk\\_en.html](http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html)) sunt clasificate A1 dacă se regăsesc în cel puțin 25 de biblioteci ale unor instituții de învățământ superior din celelalte state membre ale Uniunii Europene sau din

statele membre ale Organizației pentru Cooperare și Dezvoltare Economică. Publicațiile indexate A2 sau B sunt cele care fie au apărut la una dintre editurile menționate în tabelul următor, fie beneficiază de îndeplinirea condițiilor din ruta complementară. Conform acestei rute, o carte / capitol de carte / volum este inclusă în categoria A2 dacă îndeplinește minimum două criterii, respectiv în categoria B dacă îndeplinește cel puțin un criteriu dintre următoarele: (a) editura la care a apărut publicația are cel puțin o colecție relevantă pentru domeniul fundamental analizat, cu cel puțin 10 cărți științifice publicate în domeniu în ultimii cinci ani de zile; (b) publicația analizată este disponibilă în cel puțin 5 biblioteci ale unor instituții de învățământ superior din celelalte state membre ale Uniunii Europene sau din statele membre ale Organizației pentru Cooperare și Dezvoltare Economică, indexate în Karlsruhe Virtual Catalog KVK ([http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk\\_en.html](http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html)); (c) publicația analizată a apărut în cel puțin 800 de exemplare tipărite sau în cel puțin 500 de exemplare tipărite, în cazul în care poate fi achiziționată și în format digital; (d) lucrarea a acumulat cel puțin 5 citări în publicații indexate Web of Science. Publicațiile apărute la edituri clasificate pot primi un punctaj corespunzător unei categorii superioare dacă îndeplinesc criteriile specificate prin ruta complementară pentru acel nivel de clasificare. Publicațiile care nu îndeplinesc criteriile minime pentru a fi clasificate nu se punctează. Publicațiile apărute în ediții multiple pot fi punctate individual în situația în care sunt identificate modificări / revizuirii pe un număr semnificativ de pagini. De asemenea, publicațiile cu titluri diferite, dar cu un conținut similar, pot fi luate în considerare o singură dată. În aceste cazuri decizia privitoare la punctajul acordat aparține membrilor comisiilor de concurs / abilitare.

- Edituri A2: Presa Universitară Clujeană, Editura Riso Print (Cluj-Napoca), Editura Universitaria (Craiova); Editura Polirom (Iași), Editura Galați University Press; Editura Universității Transilvania (Brașov); Editura Discobolul (București), Editura Universității din Pitești, Editura Ovidius University Press (Constanța)
  - Edituri B: Editura Academiei Române, Editura Trei, Editura Universității din București, Editura Bren, Editura Printech, Editura Morosan, Editura CD Press, Editura Fest, Editura Didactică și Pedagogică RA (București); Editura Universității A.I.Cuza, Editura Pim (Iași); Editura Universității din Oradea; Editura Universității de Vest (Timișoara) \*
- \* Categorizarea editurilor se va actualiza anual.
- Rapoartele de analiză de politici / strategii educaționale sunt clasificate în rapoarte internaționale și rapoarte cu relevanță națională. Rapoartele internaționale îndeplinesc cumulativ următoarele trei criterii: (a) raportul este redactat la solicitarea unei organizații internaționale de prestigiu, fiind prezentat sub sigla acelei organizații (de exemplu UNICEF, UNESCO, Banca Mondială, OECD, Comisia Europeană sau agenții ale acesteia, OMS etc.); (b) raportul este redactat integral într-o limbă străină de circulație internațională; (c) analiza efectuată asupra problemei investigate este relevantă internațional (de exemplu, sunt prezentate comparații interțări). Rapoartele naționale îndeplinesc cumulativ două criterii: (a) raportul este redactat la solicitarea unei organizații cu prestigiu național, fiind prezentat sub sigla acelei organizații (de exemplu Ministerul Educației, Organizația Salvați Copiii etc.), (b) analiza efectuată asupra problemei investigate este relevantă național (de exemplu, sunt prezentate comparații la nivelul regiunilor de dezvoltare sau există evidențe ale utilizării la nivelul politicilor publice).
  - Granturile luate în considerare în aceste standarde se referă la acele contracte de acordare a unei asistențe financiare, obținute în urma unei competiții de proiecte, a căror valoare nominală este de cel puțin 25.000 de euro sau echivalentul acestei sume în lei sau o altă valută. Granturile sunt clasificate, la rândul lor: (i) după tipul competiției (internaționale vs naționale); (ii) după obiectul principal al finanțării – (a) cercetare cu relevanță publică largă, granturi finanțate, de regulă, de către agenții publice ce au drept scop finanțarea cercetării fundamentale sau a sectorului CDI (cercetare, dezvoltare inovare) (de exemplu, UEFISCDI

etc.); (b) cercetare cu relevanță specifică cum ar fi în granturi acordate de către companii orientate spre profit, asociații non-guvernamentale, fundații etc.; (c) proiecte de dezvoltare instituțională (de exemplu, oferirea de servicii unor beneficiari cuprinși într-un grup țintă). Prin excepție, nu se aplică plafonul financiar pentru granturile de cercetare cu relevanță publică largă, finanțate prin competiții naționale anterioare PN II (Planului Național de Cercetare Dezvoltare Inovare). Membrii comisiei de concurs / abilitare pot decide încadrarea unor granturi de dezvoltare instituțională în cele de cercetare, dacă se face dovada desfășurării unor activități consistente de cercetare prin intermediul grantului respectiv.

- Autor principal se referă la oricare dintre următoarele patru tipuri de autorat: (a) autor unic; (b) primul autor menționat în publicație; (c) autorul corespondent menționat în publicație; (d) situația în care se precizează explicit în cadrul publicației că toți autorii au o contribuție egală la realizarea publicației. În cazul domeniului educație fizică și sport și ultimul autor menționat poate avea statutul de autor principal.
- Co-autor se referă la orice alt caz decât cele menționate anterior (de exemplu, al doilea autor într-un articol, fără ca acesta să fie autor corespondent sau să se precizeze că toți autorii au o contribuție egală).
- n indică numărul de autori ai unei publicații.
- Pentru o serie de indicatori (cărți, rapoarte de analiză, conferințe, granturi etc.) se va aplica un coeficient de multiplicare m acolo unde formula de calcul include acest coeficient. Valorile lui m sunt:
- $m = 3$ , în cazul în care indicatorul punctat are o relevanță internațională certă (reviste indexate Web of Science; volume apărute în edituri clasificate A1; conferințe internaționale; granturi de cercetare cu relevanță publică largă obținute prin competiție internațională; rapoarte internaționale de analiză etc.);
- $m = 1$ , în cazul în care indicatorul punctat are o relevanță națională - impact și prestigiu la nivel național (volume apărute în edituri clasificate A2; conferințe naționale; reviste indexate în două BDI recunoscute, altele decât WoS; granturi de cercetare cu relevanță publică largă obținute prin competiție națională; rapoarte naționale de analiză etc.);
- $m = 0,5$ , în cazul în care indicatorul punctat are o relevanță națională secundară (volume apărute în edituri clasificate B; reviste indexate într-o singură BDI recunoscută, alta decât WoS etc.)
- Se stabilește un prag p de relevanță pentru factorul de impact (IF) al revistelor luate în considerare pentru indicatorii I1, I2, I5 și I6, care are următoarele valori:
- $p = 0.10$  pentru domeniul Educație Fizică și Sport.
- Contribuțiile autorului în reviste indexate Web of Science se iau în considerare doar din momentul publicării lor în Web of Science. Se va lua în considerare IF valabil la data publicării articolului în WoS.
- Standardele minimale sunt grupate în două arii: realizări științifice, respectiv vizibilitate și impact. În cadrul realizărilor științifice, indicatorii principali sunt menționați diferențiat pentru a distinge între contribuțiile semnificative ca autor principal și contribuțiile semnificative realizate în calitate de co-autor.
- Fiecare arie are indicatori și punctaje specifice, reflectate în mai multe criterii de atins, cu mențiunea că toate aceste criterii trebuie îndeplinite cumulativ pentru a considera că persoana evaluată îndeplinește standardele minimale pentru poziția raportată.

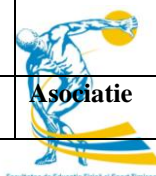
### A. Realizari stiintifice

Ind	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitatea
	<b>Realizari stiintifice semnificative in calitate de autor principal</b>		

<b>I1</b>	Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de autor principal.	<b>3 + (3 x IF)</b>	<b>Articol</b>
<b>I2</b>	Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format în extenso (full-text), realizate în calitate de autor principal.	<b>3+IF</b>	<b>Articol</b>
<b>I3</b>	Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1).	<b>12xm</b>	<b>Carte</b>
<b>I4</b>	Capitole în cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	<b>3xm</b>	<b>Capitol</b>
<b>Realizări științifice semnificative în calitate de co-autor</b>			
<b>I5</b>	Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de co-autor	<b>3 + [(3 x IF) / n]</b>	<b>Articol</b>
<b>I6</b>	Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format în extenso, realizate în calitate de co-autor	<b>(3 + IF) / n</b>	<b>Articol</b>
<b>I7</b>	Cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	<b>12 x m/n</b>	<b>Carte</b>
<b>I8</b>	Capitole în cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	<b>3xm/n</b>	<b>Capitol</b>
<b>Alte realizări științifice</b>			
<b>I9</b>	Lucrări în extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de autor principal, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI (în cazul I9 și I10 se pot puncta cumulativ cel mult două contribuții / ediție conferință)	<b>1</b>	<b>Lucrare</b>
<b>I10</b>	Lucrări în extenso indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de co-autor, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI.	<b>1/n</b>	<b>Lucrare</b>
<b>I11</b>	Alte articole în extenso publicate în calitate de autor / co-autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de rezumat în cel puțin o bază de date internațională recunoscută.	<b>1/n</b>	<b>Articol</b>
<b>I12</b>	Cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0,5)	<b>12xm/n</b>	<b>Carte</b>
<b>I13</b>	Capitole în cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0,5)	<b>3xm/n</b>	<b>Capitol</b>
<b>I14</b>	Autor / co-autor rapoarte de analiză de politici/strategii educaționale 14.1 rapoarte internaționale (m = 3); 14.2 rapoarte naționale (m = 1)	<b>8xm/n</b>	<b>Raport</b>
<b>I15</b>	Brevete de invenție / drepturi de autor / mărci înregistrate OSIM/ORDA, ca urmare a unui demers de inovare științifică în vederea elaborării de materiale curriculare, teste psihologice sau educaționale, teste motrice / funcționale, softuri specializate etc.	<b>3/n</b>	<b>Brevet/ drept de autor</b>

## A 2. Vizibilitate și impact științific

<b>Ind</b>	<b>Denumire indicator</b>	<b>Punctaj</b>	<b>Unitate</b>
<b>I16</b>	Citări ale publicațiilor candidatului în lucrări indexate Web of Science (autocitările sunt excluse)	<b>0.5</b>	<b>Citare</b>
<b>I17</b>	Alte citări ale publicațiilor candidatului (autocitările sunt excluse) I17.1 Disponibile în lucrări clasificate A1 (m = 3) I17.2. Disponibile în lucrări clasificate A2 sau în baza de date Scopus (altele decât cele deja incluse la I16) (m = 1) I17.3. Disponibile în lucrări clasificate B sau în alte surse academice identificabile prin Google Scholar (altele decât cele deja incluse) (m = 0.5)	<b>m/10</b>	<b>Citare</b>
<b>I18</b>	Keynote speaker (comunicare științifică în plen) la conferințe internaționale (m = 3) / naționale (m = 1)	<b>2xm</b>	<b>Conferinta</b>
<b>I19</b>	Membru în comitetul științific (A) / Referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe (B) / Membru în comitetul de organizare (C) / Coordonator simpozion (Chair) (D) (se punctează o singură calitate / conferință) 19.1 Conferințe internaționale (m = 3) 19.2 Conferințe naționale (m = 1)	<b>1xm</b>	<b>Conferinta</b>
<b>I20</b>	Președinte sau membru în comitetul executiv al unei asociații profesionale internaționale (m = 3) sau naționale (m = 1)	<b>2xm</b>	<b>Asociație</b>





<b>I21</b>	Premii și distincții I21.1. Premii pentru activitatea științifică oferite de către instituții sau asociații științifice / profesionale internaționale (m = 3) sau naționale de prestigiu (CNCS, etc.) (m = 1) (nu sunt incluse granturile de deplasare sau premiarea articolelor din zona roșie, galbenă etc.) I21.2. Obținerea în activitate a unor rezultate de prestigiu privind promovarea țării și a învățământului românesc (de exemplu distincțiile, medaliile primite de către sportivi, antrenori, alți specialiști pentru rezultate la JO, CM, CE etc., oferite de Președinția României, MENCs, MTS etc.)	<b>4xm</b>	<b>Premiu</b>
<b>I22</b>	Coordonator al unei colecții de carte	<b>6</b>	<b>Colecție</b>
<b>I23</b>	Carte coordonată relevantă pentru domeniu (m A1 = 3; m A2 = 1; m B = 0.5)	<b>8xm/n</b>	<b>Carte</b>
<b>I24</b>	Redactor șef / editor sau membru în comitetul editorial al unei reviste cu comitet științific și peer-review I24.1. Revistă indexată Web of Science (m = 3) I24.2. Revistă indexată în cel puțin două BDI (m = 1) I24.3 Revistă indexată într-un BDI (m = 0.5)	<b>4xm</b>	<b>Revista</b>
<b>I25</b>	Referent științific ad hoc pentru reviste cu comitet științific și peerreview I25.1. Revistă indexată Web of Science I25.2. Revistă indexată BDI (alta decât WoS)	<b>0.3/0.2</b>	<b>Articol</b>
<b>I26</b>	Profesor asociat / visiting scholar pentru o durată de cel puțin o lună de zile / susținerea unei conferințe sau prelegeri în fața cadrelor didactice sau a doctoranzilor 26.1 la o universitate din TOP 500 conform clasamentului URAP (m = 3) 26.2 la o universitate din afara topului 500 URAP, ca urmare a unei invitații nominale din partea instituției gazdă (m = 1) 26.3 profesor invitat / lector al federațiilor internaționale pe ramură de sport / Academiei Olimpice a CIO/Asociații profesionale internaționale (m= 1) / federațiilor naționale pe ramură de sport sau Academiei Olimpice a COSR (m = 0,5).	<b>0.5xm</b>	<b>Instituție/ invitație</b>
<b>I27</b>	Director al unui grant finanțat / instituția coordonată I27.1 Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională, acordat de către o agenție / instituție internațională (m = 3) I27.2. A. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională / B. Coordonator echipă România pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție internațională (m = 1) I27.3. A. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională (de exemplu tip POSDRU, Erasmus + etc.) / B. Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare cu relevanță specifică (de exemplu finanțat de către o companie), obținut prin competiție națională sau internațională / C. Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție națională (m = 0.5)	<b>9xm</b>	<b>Grant</b>
<b>I28</b>	Membru în echipa unui grant finanțat / instituția coordonată I28.1 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională (m = 1) I28.2. Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică sau a unui grant de dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională (m = 0,5)	<b>3xm</b>	<b>Grant</b>
<b>I29</b>	Activitate de mentorat / îndrumare 29.1. Conducător științific / membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de doctorat (punctajul total la 29.1 este plafonat la maximum 10 puncte) 29.2. Mentor cu rol oficial de îndrumare a unor cercetători postdoctorali.	<b>1/0.5</b>	<b>Doctorand</b>
<b>I30</b>	30.1. Inițierea sau coordonarea unor programe de studii universitare sau post-universitare 30.2. Introducerea unor discipline noi în planul de învățământ	<b>1</b> <b>2</b> <b>0.5</b>	<b>Indrumat</b> <b>Program</b> <b>Disciplina</b>
<b>I31</b>	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de către Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de cercetare	<b>2</b>	<b>Centru</b>
<b>I32</b>	Evaluator proiecte / membru în Panel în competiții internaționale (m = 3) / naționale (m = 1) de granturi de cercetare	<b>1xm</b>	<b>Editie/ competiție</b>
<b>I33</b>	Membru în grupul de experți 33.1. Comisii / consilii științifice sau organisme internaționale (de exemplu UNESCO, UNICEF, CIO, Federații internaționale pe ramuri de sport etc.) (m = 3) 33.2. Comisii / consilii științifice sau organisme naționale (CNATDCU, CNCS, ANCS, ARACIS sau alt grup de lucru consultativ / de lucru la nivelul MENCs sau la nivel interministerial, alcătuit ca urmare a unui ordin emis de MENCs sau de către un alt for ministerial (m = 1)	<b>1xm</b>	<b>Comisie</b>



<b>I34</b>	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi ai instituției (cursuri sau programe de formare / perfecționare profesională în domeniu)	<b>0.5</b>	<b>Pe curs avizat</b>
<b>I35</b>	35.1. Antrenor emerit / profesor emerit / maestru emerit al sportului / arbitru internațional / comisar / observator (se iau în calcul doar calitățile existente la data înscrierii în concurs) 35.2. Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale (MTS, MENCS, COSR) sau internaționale 35.3. Performanțe ale sportivilor antrenați (JO, CM, JMU – locurile 15; CE, CN – locurile 1), creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinetoterapiei și kinetoprofilaxie (linii metodice / metodologii / strategii de pregătire pe ramuri de sport / probă sportivă recunoscute în comunitatea de specialiști / federații pe ramuri de sport); programe de profilaxie și recuperare prin mijloace kinetice pentru diferite categorii de populație / grupe de vârstă / grupe profesionale / patologii) recunoscute de organisme profesionale și / sau științifice naționale și internaționale.	<b>3/2/2</b>	<b>Pe titlu/ premiu/activitate</b>

**A3. Alte realizari (valabil doar pentru posturile de asistent și lector).**

<b>Ind.</b>	<b>Denumire indicator</b>	<b>Punctaj</b>	<b>Unitate</b>
<b>I36.</b>	Participarea la conferințe: (m=3 conferințe internaționale; m=1 conferințe naționale); Sa se ataseze diploma de participare la conferința	1xm	pentru fiecare participare
<b>I37.</b>	Articole publicate în volumele unor conferințe naționale/ internaționale sau în reviste recunoscute de comunitatea academică (altele decât cele cuprinse la indicatorii de la A1 și A2)	0,5	Articol (indiferent de nr. de autori)
<b>I38</b>	Participarea la cursuri/seminarii/workshop-uri de perfecționare în domeniu. Sa se ataseze diploma de participare la conferința.	1	Pe activitate
<b>I39</b>	39.1. Antrenor / arbitru / observator (se iau în calcul doar calitățile existente la data înscrierii în concurs) 39.2. Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale (MTS, MENCS, COSR) sau internaționale. 39.3. Performanțe ale sportivilor antrenați, creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinetoterapiei și kinetoprofilaxie (linii metodice / metodologii / strategii de pregătire pe ramuri de sport / probă sportivă recunoscute în comunitatea de specialiști / federații pe ramuri de sport); programe de profilaxie și recuperare prin mijloace kinetice pentru diferite categorii de populație / grupe de vârstă / grupe profesionale / patologii) recunoscute de organisme profesionale și / sau științifice naționale și internaționale.	2/1/1	Pe activitate
<b>I40</b>	Director/ membru în echipa unui grant/ proiect finanțat de o instituție publică.	2/1	Pe activitate

**STANDARDE MINIMALE PENTRU DOMENIUL EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT**

<b>Aria A 1</b>	<b>Criteriu</b>	<b>Indicatori esențiali / suma indicatorilor</b>	<b>Standard minimal asistent</b>	<b>Standard minimal lector</b>	<b>Standard minimal conferentiar</b>	<b>Standard minimal profesor</b>
<b>Realizări științifice (A 1)</b>	<b>C1</b>	<b>I1</b>			<b>4</b>	<b>6</b>
	<b>C2</b>	<b>I3+I4</b>			<b>15</b>	<b>24</b>
	<b>C3</b>	<b>Total A1 (I1+I15)</b>			<b>55</b>	<b>65</b>
<b>Vizibilitate și impact (A 2)</b>	<b>C4</b>	<b>I16</b>			<b>2</b>	<b>4</b>
	<b>C5</b>	<b>I27</b>			<b>-</b>	<b>4</b>
	<b>C6</b>	<b>Total A2 (I16+I37)</b>			<b>25</b>	<b>55</b>
<b>TOTAL</b>		<b>Total A1+A2</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>80</b>	<b>120</b>
<b>Alte realizari (A3)</b>		<b>I36, I38</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>Nu se aplica</b>	<b>Nu se aplica</b>
<b>TOTAL</b>	<b>C7</b>	<b>Total general</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>80</b>	<b>120</b>

În domeniul Științei Sportului și al Educației Fizice sunt eligibili pentru a fi abilitați candidații care au obținut titlul de doctor în domeniu. Candidații care provin din specializarea kinetoterapie, absolvenți ai unei facultăți de medicină generală și deținând titlu de doctor în domeniul medicină generală, pot fi abilitați cu condiția ca tema de doctorat să se încadreze în curricula domeniului Educație Fizică și Sport.



### Dispoziții tranzitorii

1. Revistele românești care nu sunt indexate în BDI recunoscute prin prezentul ordin, dar care au fost indexate în BDI recunoscute conform ordinului 6560 / 2012, publicat în MO Partea I la data de 27.12.2012, primesc statutul de Reviste recunoscute într-o BDI (indicatorul I 11). Acest statut este unul tranzitoriu, încetând la data de 01.03.2018. Pentru continuarea recunoașterii după această dată, revistele trebuie să facă dovada includerii în cel puțin o bază de date dintre cele recunoscute prin prezentul ordin.
2. În domeniul științei sportului și al educației fizice, pentru o perioadă de doi ani de zile de la intrarea în vigoare a acestor norme, criteriile C1 și C2 se cumulează sub rezerva respectării următoarei condiții: punctajul neîndeplinit la C1 să fie compensat exclusiv prin intermediul punctelor acumulate la indicatorii I2 sau I9. Criteriile C1 și C2 nu se cumulează în cazul candidaților pentru abilitare.

### A.3. Perspectivele postului:

La nivelul DEPARTAMENTULUI DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ au existat o serie de pensionări sau transferări la alte instituții, pe posturile de profesor universitar, conferențiar, lector universitar și asistent universitar. Astfel, în urma acestor evenimente s-a produs un dezechilibru între ponderea posturilor, cu efecte negative în ceea ce privește viitoarea reacreditare a programelor de studiu ale facultății noastre și a desfășurării în condiții optime a procesului didactic.

Postul de **lector universitar** propus pentru a fi scos la concurs are în perspectivă menținerea echilibrului în departament și oferă viitorului titular perspectiva realizării cursurilor și seminariilor specifice facultății noastre, precum și a creării unei cariere universitare, ceea ce va permite îmbunătățirea activităților de cercetare din facultate.

### A.4. Numărul posturilor existente deja în aceeași specialitate:

În prezent nu există nici un post didactic care să mai conțină Teoria și practica în sporturi de apă înot și vâslit; Hidrokinetoterapie; Aprof. ramură de sp.-înot-facultativ, iar Aplicații practice discipline sportive de apă sunt materii obligatorii la anul 2, având un număr de 7 grupe, majoritatea fiind în posturi vacante.

Repartizarea posturilor totale din departament:

Posturi EFS	Titulari	Vacante	Total
Profesor	1	0	1
Conferențiar	4	1	5
Lector	4	18	22
Asistent	2	5	7
Asistent cercetare	3	0	3
Nr. posturi			38

**A.5 Analiza statistică pe ultimii 3 ani privind evoluția numărului de candidați și de studenți înmatriculați la programele de studii unde se desfășoară activitățile din cadrul posturilor scoase la concurs sau pentru care se organizează examen de promovare în cariera didactică, după caz:**

Programul de studii universitare de licență		Anul	Gr.	Nr stud.	Gr.	Nr stud.	Gr.	Nr stud.	Gr.	Nr stud.	Gr.	Nr stud.
		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		
1	Educație Fizică și Sportivă – ZI	1	3	74	3	70	3	74	3	74	3	75
		2	3	64	3	71	3	56	3	67	3	69
		3	3	63	3	69	3	75	2	64	3	62
2	Educație Fizică și Sportivă – FR	1	1	48	2	73	2	60	2	70	2	62
		2	1	26	1	30	1	41	1	43	1	37
		3	1	28	1	29	1	34	1	30	1	24
3	Sport și performanță motrică	1	1	34	2	41	2	50	2	74	2	46
		2	1	30	1	25	1	31	1	74	2	32
		3	1	30	1	22	1	26	1	64	2	47
4	Kinetoterapie și motricitate specială	1	3	75	3	73	3	75	3	74	3	75
		2	3	69	3	69	3	72	3	74	3	67
		3	3	66	3	69	3	64	3	64	3	65
Total				607		641		658		772		661

Posturi scoase la concurs:

- 2019-2020 – 1 post de profesor și 1 post de asistent
- 2020-2021 – 1 post de asistent de cercetare
- 2021-2022 – 1 post de lector și 1 post de asistent
- 2022-2023 – 1 post de lector, 2 posturi de asistent, 1 post asistent de cercetare
- 2023-2024 – 1 post de conferențiar, 2 posturi de lector, 3 posturi de asistent didactic

**A6. Strategia și dinamica de dezvoltare a resurselor umane, inclusiv situația pensionabililor în următorii 5 ani**

**DEPARTAMENT EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ**

Nr Crt	Nume Prenume	Data nașterii			2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
		ziua	luna	anul								
1.	VOICU Sorinel Florian	16	07	1953	67	-	-	-	-	-	-	-
2.	SANDICI Ionel Doru	06	06	1956	64	65	-	-	-	-	-	-
3.	FAUR Mihaela Liana	25	10	1957	63	64	65	66	67	-	-	-
4.	GRĂDINARU Sorin Irinel	01	01	1958	62	63	64	65	66	67	-	-
5.	GRĂDINARU Csilla	04	09	1962	58	59	60	61	62	63	64	65
6.	PUTA Tiberiu Silviu	11	06	1968	52	53	54	55	56	57	58	59
7.	PETRACOVSCI Simona	16	09	1972	48	49	50	51	52	53	54	55
8.	BOTA Eugen-Vasile	19	03	1972	48	49	50	51	52	53	54	55
9.	DOMOKOS Martin Petru	26	03	1973	47	48	49	50	51	52	53	54
10.	BRÎNDESCU Sorin Ovidiu	02	05	1974	46	47	48	49	50	51	52	53
11.	TABARA A. Simona	07	10	1979	41	42	43	44	45	46	47	48
12.	BONCU Alexandru	13	07	1987	-	-	35	36	37	38	39	40
13.	ARSENI Nada	30	07	1988	-	-	-	35	36	37	38	39
14.	ARNĂUTU Gabriel	05	06	1991	29	30	31	32	33	34	35	36
15.	REITMAYER Eric	28	01	1992	28	29	30	31	32	33	34	35
16.	PÎRJOL Ionuț	07	01	1992	28	29	30	31	32	33	34	35
17.	BĂLĂNEAN DENISA	03	05	1995	-	-	27	28	29	30	31	32
18.	JURJIU Nicolae	03	05	1996	24	25	26	27	28	29	30	31
19.	BUDA Ionuț	24	11	1998	-	-	-	25	26	27	28	29

Departamentul Educație Fizică și Sportivă are o strategie bazată pe evoluția numărului de candidați care au fost în ultimii ani în acest departament și pe previziunile naționale cu privire la potențialii candidați ai acestei facultăți, respectiv acestui departament. Strategia resurselor umane este una echilibrată, încercând să asigure șanse egale de promovare sau angajare, asigurând astfel o creștere a calității procesului instructiv-educativ. Scoaterea la concurs a postului se face în urma analizei financiare a departamentului, existând certitudinea susținerii acestuia din punct de vedere financiar.

### Departamentul Educație Fizică și Sportivă

Funcții didactice	Număr posturi ocupate cu titulari	Număr posturi vacante	Nr. posturi care ar trebui ocupate pentru îndeplinirea standardelor de calitate ARACIS
Asistent de cercetare	3	0	0
Asistent universitar	2	5	5
Lector universitar/ Șef de lucrări	4	18	4
Conferențiar universitar	4	1	2
Profesor universitar	1	-	2
TOTAL	14	24	13

#### A.7. Strategia de cercetare științifică a departamentului și modul în care ocupantul postului ar trebui să se integreze acestei strategii;

Strategii pe termen mediu și lung

- Continuarea dotării laboratoarelor și a bibliotecii FEFS, atât din veniturile proprii ale facultății, cât și din contractele de cercetare (aflate deja în derulare sau din potențiale noi contracte).
- Continuarea organizării Simpozionului studențesc, în cadrul Zilelor Academice Timișene, cu tema *Actualități și perspective în educație fizică, sport de performanță și kinetoterapie*, în luna mai a fiecărui an.
- Organizarea Congresului Internațional al Consorțiului Universitaria odată la trei ani, al Congresului Facultății de Educație Fizică și Sport a Universității de Vest din Timișoara, în prima săptămână a lunii noiembrie a fiecărui an par și a Simpozionului Științific al facultății, în prima săptămână a lunii noiembrie a fiecărui an impar;
- Continuarea editării anuale a *Analelor Universității de Vest, seria Educație Fizică și Sport*, ISSN: 1453-7699 – volum dedicat publicării lucrărilor științifice care sunt comunicate în cadrul celor 2 manifestări științifice anuale ale facultății, acreditarea CNCSIS a acesteia; indexarea acesteia într-o bază de date internațională (EBSCO);
- Continuarea editării revistei facultății – *Timișoara Physical Education And Rehabilitation Journal*, ISSN:2065-0574, cod CNCSIS 1018, categoria C, în ritmul menționat (anual), menținerea indexării în cele 2 baze de date internaționale cu care am încheiat contracte de colaborare în anul 2010 pe 3 și, respectiv 5 ani (EBSCO – secțiunea **SPORTDiscus with Full Text** și ProQuest), precum și în bazele de date internaționale DOAJ, J-GATE și De Gruyter Open; menținerea includerii revistei în cataloagele internaționale în care este deja inclusă (Ulrichsweb, HKUL și ISSN International Centre); înscrierea acestei publicații în noi baze de date și cataloage internaționale; cotarea revistei într-o categorie CNCSIS superioară.

- Propuneri de granturi, proiecte la nivel național și internațional;
- Continuarea colaborării cu „Special Olympics”;
- Continuarea activității în cadrul contractelor Erasmus – schimburi studențești și de cadre didactice;
- Continuarea colaborării la nivelul Consorțiului având ca scop și promovarea activității științifice de la nivelul facultăților de profil din cadrul instituțiilor partenere;
- Continuarea proiectelor de cercetare contractate;
- Realizarea cercetării cu colectivele prezentate (la direcțiile de cercetare) pe temele de cercetare prestabilite;
- Promovarea personalului didactic care corespunde cerințelor de promovare;
- Obținerea de către profesorii titulari ai facultății a titlului de conducător de doctorat.
- Participarea la conferințe, congrese, simpozioane și stagii de informare, documentare și diseminare de informații din domeniile de interes ale cercetării realizate de cadrele didactice ale facultății.
- Acreditarea la nivelul Senatului Universității de Vest din Timișoara și la nivel CNCIS a 1-2 centre de cercetare în cadrul facultății.

**A.8. Strategia de internaționalizare a departamentului și a programelor de studii gestionate de departament și modul în care ocupantul postului ar trebui să se integreze acestei strategii**

Obiectiv strategic: Internaționalizarea Departamentului Educație Fizică și Sportivă din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport - UVT prin transformarea sa în actor proactiv în relațiile academice regionale, europene și globale, în vederea creșterii calității și impactului activităților de educație, cercetare științifică.

- Crearea cadrului necesar pentru creșterea calității și volumului de acțiuni în direcția internaționalizării.
- Internaționalizarea curriculei
- Organizarea de evenimente și parteneriate cu caracter internațional
- Dezvoltarea unor inițiative/proiecte de formare profesională pentru cadrele didactice în vederea creșterii calității activității lor într-o universitate internațională.
- Marketing internațional în vederea promovării departamentului în străinătate
- Creșterea numărului de studenți internaționali.
- Creșterea numărului de lectori internaționali
- Creșterea numărului de mobilități ale studenților în străinătate și a calității acestora.
- Creșterea numărului de mobilități de predare în străinătate și a calității acestora.
- Creșterea numărului de mobilități de formare în străinătate și a calității acestora.
- Creșterea numărului de participări ale membrilor departamentului la evenimente internaționale organizate în străinătate.
- Creșterea calității și impactului internațional al activității de cercetare a departamentului.

**A.9. Fișa individuală a postului ce urmează a fi scos la concurs, respectiv pentru care urmează să se organizeze examen de promovare, după caz, care include descrierea postului și atribuțiile/activitățile aferente postului scos la concurs, respectiv pentru care se organizează examen de promovare, după caz**

**Aprobat, Prof. Univ. Dr.  
Marilen Gabriel PIRTEA**

**FIȘA POSTULUI  
personal didactic**

**Anexă la Contractul Individual de Muncă nr. «CIM»**

**I. DATE PRIVIND IDENTIFICAREA POSTULUI**

1. Numele și prenumele titularului: «**Nume**»
2. Facultate: «**Structura1**»
3. Departament: «**Structura2**»
4. Denumirea postului: **LECTOR UNIVERSITAR / Cod COR: 231003**

**II. CONDIȚII SPECIFICE PRIVIND OCUPAREA POSTULUI**

1. Studii specifice: superioare, conform Legislației și Regulamentului de ocupare a posturilor didactice
2. Experiență: conform Regulamentului de ocupare a posturilor didactice
3. Competență managerială<sup>1</sup> (cunoștințe de management, calități și aptitudini manageriale)

**4. SFERA RELAȚIILOR ORGANIZAȚIONALE**

1. Ierarhice:
  - subordonat față de: **DIRECTOR DEPARTAMENT**
  - superior pentru: -
2. Funcționale: cadre didactice, departamentele administrative, organizații studențești;
3. Reprezentare: -
4. Sfera relațională:
  - internă - cu cadre didactice, departamentele administrative, organizații studențești;
  - externă - cu reprezentanți ai organismelor partener Departamentului/ Facultății/Universității de Vest din Timișoara.

**IV. OBIECTIVELE SPECIFICE POSTULUI**

Desfășurarea activităților didactice, de cercetare și a celor complementare, în concordanță cu misiunea și obiectivele Universității de Vest din Timișoara, urmărindu-se creșterea calității prestației didactice, a rigorii științifice, precum și perfecționarea pregătirii profesionale.

<sup>1</sup> Pentru funcțiile de conducere



## V. ATRIBUȚII, RESPONSABILITĂȚI ȘI SARCINI SPECIFICE POSTULUI

<b>A. Activități normate în statul de funcții</b>
<b>I. Activități de predare, inclusiv pregătirea acestora</b>
1. Cursuri aferente ciclului de studii universitare de licență
2. Cursuri aferente ciclului de studii universitare de master
3. Cursuri la forma studii academice postuniversitare
4. Cursuri la forma studii postuniversitare de specializare, inclusiv cursuri de pregătire pentru examenele de definitivat sau dobândirea de grad didactic organizate pentru profesorii din licee, gimnazii și pentru institutori
5. Cursuri de perfecționare postuniversitare, inclusiv cursuri de pregătire pentru examenele de definitivat sau dobândirea de grad didactic organizate pentru profesorii din licee, gimnazii și pentru institutori
6. Module de curs pentru formarea continuă
7 <sup>2</sup> . Cursuri la școlile de studii avansate (doctorate)
8 <sup>3</sup> . Cursuri organizate pentru pregătirea doctoranzilor
9. Alte cursuri (prelegeri) normate la forme moderne de învățământ universitar
<b>II. Activități de seminar, proiecte de an, lucrări practice și de laborator (inclusiv pregătirea acestora)</b>
1. Activități de seminar, complementare sau nu cursurilor enumerate la capitolul A.I., după caz, conform planului de învățământ
2. Îndrumarea realizării proiectelor de an, complementare sau nu cursurilor de la capitolul A.I., după caz, conform planului de învățământ
3. Lucrări practice și de laborator, conform cu planul de învățământ;
<b>III. Îndrumarea (conducerea) proiectelor de finalizare a studiilor, a lucrărilor de licență și de absolvire (disertație)</b>
<b>IV. Îndrumarea (conducerea) de proiecte de absolvire, de lucrări de disertație sau de absolvire pentru toate formele de pregătire postuniversitară, prevăzute în planul de învățământ</b>
<b>V. Activitate de practică productivă sau practică pedagogică (inclusiv pregătirea acestora)</b>
<b>VI<sup>4</sup>. Îndrumarea doctoranzilor în stagiul (activitate normată) și în poststagiul</b>
<b>VII. Conducerea activităților didactice artistice sau sportive (inclusiv pregătirea acestora)<sup>5</sup></b>
1. Cursuri de turism pentru studenți
2. Cursuri sportive pentru studenți sau copiii angajaților
3. Gimnastică aerobică
4. Antrenamente cu echipe reprezentative (atletism, jocuri sportive)
5. Îndrumarea loturilor sportive în timpul desfășurării competițiilor
6. Organizarea de crosuri sau alte manifestări sportive de interes universitar sau național
7. Îndrumarea formațiilor artistice de interes universitar
8. Organizarea manifestărilor artistice
<b>VIII. Activități de evaluare</b>
1. Evaluare în cadrul pregătirii prin doctorat <sup>6</sup> :
- Comisie concurs de admitere
- Comisie examen de doctorat
- Comisie susținere publică teza de doctorat, inclusiv de evaluare a tezei
- Evaluare referat de doctorat (prin participare la comisia de îndrumare)
2. Evaluare în cadrul concursurilor de admitere la toate formele de învățământ (inclusiv postuniversitar, altele decât doctoratul):

<sup>2</sup> Dacă nu se regăsește în Statul de funcții de la Școala doctorală

<sup>3</sup> Dacă nu se regăsește în Statul de funcții de la Școala doctorală

<sup>4</sup> Dacă nu se regăsește în Statul de funcții de la Școala doctorală

<sup>5</sup> În cazul facultăților de profil (Facultatea de Arte și Design, Facultatea de Educație Fizică și Sport, respectiv Facultatea de Muzică și Teatru)

<sup>6</sup> Dacă nu se regăsește în Statul de funcții de la Școala doctorală

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborare tematică și bibliografie</li> <li>- Comisie redactare subiecte</li> <li>- Comisie examinare orală</li> <li>- Comisie corectură teze</li> <li>- Corectură teste</li> <li>- Comisie supracorectură</li> <li>- Comisie contestații</li> <li>- Comisie concurs de admitere (organizare, modernizare)</li> <li>- Comisie supraveghere examen scris</li> </ul> <p>3. Evaluarea în cadrul activităților didactice directe la toate formele de învățământ (curs, seminar, proiecte de an, proiecte (lucrări) de finalizare a studiilor, lucrări de laborator) inclusiv:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluare și notare teme de casă/proiecte</li> <li>- Evaluare și notare examene parțiale</li> <li>- Evaluare și notare examen (test) final</li> <li>- Evaluare și notare teme (probleme) rezolvate acasă</li> </ul> <p>4. Evaluare și activități complementare în cadrul comisiilor de finalizare a studiilor universitare sau postuniversitare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborare tematică și bibliografie</li> <li>- Comisie elaborare subiecte</li> <li>- Comisie examinare și notare</li> <li>- Comisie supraveghere probe scrise</li> <li>- Comisie corectură (supracorectură)</li> <li>- Comisie contestații</li> </ul>
IX. Consultații (pentru toate formele conexe cursurilor de la capitolul A.I.)
X. Îndrumarea cercurilor științifice
XI. Îndrumarea studenților (tutoriat) pentru alegerea rutei profesionale în cadrul sistemului de credite transferabile
XII. Participarea la comisii și consilii în interesul învățământului
<p>XIII. Activități privind promovarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar</p> <p>1. Definitivatul</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborare programe și bibliografie</li> <li>- Îndrumare și consultanță de specialitate și pedagogică</li> <li>- Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică</li> <li>- Elaborarea subiectelor pentru probele scrise, supraveghere, corectare și notare</li> <li>- Elaborarea subiectelor pentru probele orale, examinare și notare (comisie)</li> <li>- Organizare examen</li> </ul> <p>2. Gradul didactic II</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborare programe și bibliografie</li> <li>- Consultanță și îndrumare (minimum două inspecții)</li> <li>- Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică</li> <li>- Elaborarea subiectelor pentru testul de specialitate și metodică specialității</li> <li>- Supraveghere teză, corectare și notare</li> <li>- Elaborarea subiectelor pentru proba orală, examinare și notare</li> </ul> <p>3. Gradul didactic I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborare tematică, elaborare subiecte, examinare și notare în cadrul colocviului de admitere</li> <li>- Îndrumare (minimum două inspecții)</li> <li>- Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică</li> <li>- Îndrumarea și evaluarea lucrării metodică-științifice</li> <li>- Participare la comisia pentru susținerea lucrării de grad (evaluare și notare)</li> </ul> <p>4. Concurs pentru ocuparea posturilor vacante</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborarea tematicii și a bibliografiei</li> <li>- Comisie susținere examen</li> <li>- Comisie contestații</li> <li>- Comisie organizare concurs</li> </ul>

- Comisie supraveghere probe scrise
XIV. Activități privind pregătirea și promovarea cadrelor didactice din învățământul superior
1. Concurs pentru ocuparea unui post de asistent universitar
- Îndrumare metodică și științifică
- Elaborare tematică și bibliografie
- Elaborarea subiectelor pentru probele scrise, supraveghere teză, corectare și notare
- Elaborarea subiectelor pentru probele orale, examinare și notare
- Participare la proba practică și evaluare
2. Concurs pentru ocuparea unui post de lector universitar (șef de lucrări)
- Îndrumare metodică și științifică
- Verificare dosar de concurs
- Stabilire temă prelegere
- Participare la prelegere publică
- Evaluare
3. Concurs pentru ocuparea unui post de conferențiar universitar sau profesor universitar
- Analiză de dosar
- Stabilire temă prelegere
- Participare la prelegerea publică
- Evaluare
<b>B. Activități de pregătire științifică și metodică și alte activități în interesul învățământului</b>
I. Pregătire individuală (autoperfecționare)
II. Audiarea unor cursuri sau parcurgerea unor module de curs. Parcurgerea completă a formelor postuniversitare de învățământ în domeniul de activitate sau într-unul complementar
III. Participarea la conferințe, simpozioane, congrese ș.a., organizate în domeniul de activitate principal sau în domenii interdisciplinare
IV. Organizarea de congrese ș.a., în domeniul de activitate sau în domenii colaterale (complementare)
V. Înființarea, amenajarea și modernizarea laboratoarelor, a stațiilor-pilot, a centrelor de excelență (cercetare), a aparatului de laborator ș.a.
VI. Organizarea de schimburi academice între diferite universități din țară și din străinătate
VII. Participarea la programele internaționale la care România este parte
VIII. Perfecționarea propriei pregătiri pedagogice
IX. Elaborarea de manuale, îndrumare, culegeri de probleme și de teste și a altor materiale didactice
<b>C. Activități de cercetare științifică, de dezvoltare tehnologică, activități de proiectare, de creație artistică potrivit specificului</b>
I. Activități prevăzute în planul intern
II. Activități în cadrul centrelor de cercetare din cadrul UVT
III. Activități în cadrul centrelor de transfer tehnologic
IV. Elaborarea individuală de inovare sau invenție prevăzute în planul intern
V. Documentare privind oportunitățile de finanțare pentru proiecte de cercetare
VI. Elaborarea tratatelor, a monografiilor și a cărților de specialitate prevăzute în planul intern

## VI. ALTE SARCINI ȘI RESPONSABILITĂȚI

I.	Atribuții pe linie managerială și a celor cu privire la sistemul de control managerial intern, așa cum sunt ele stipulate în reglementările interne ale Universității de Vest din Timișoara în ceea ce privește dezvoltarea sistemului de control intern managerial.
II.	Respectarea prevederilor Cartei, Regulamentelor și celorlalte reglementări interne în vigoare în Universitatea de Vest din Timișoara;
III.	Respectarea obligațiilor privind prevenirea și protecția în domeniul securității și sănătății în muncă, prevenirea și apărarea împotriva incendiilor, așa cum sunt ele stabilite prin legislația din domeniu;
IV.	Constituie obligație de serviciu verificarea zilnică (cu excepția concediului legal) a corespondenței electronice sosite pe adresa instituțională de e-mail;



V.	Participarea, la solicitarea Directorului de Departament/Decanului, la alte activități în interesul instituției;
VI.	Răspunde în termen la solicitările de ordin administrativ, punând la dispoziția persoanelor responsabile, documentele, datele și informațiile solicitate, legate de activitățile în care acesta este implicat.
VII.	Verificarea zilnică (cu excepția vacanțelor și a concediului legal) a corespondenței electronice sosite pe adresa instituțională de e-mail.
VIII.	În temeiul prevederilor art.39. alin. (2), lit.e) din Codul Muncii- republicat și a art.39. din Hotărârea nr. 355/2007 privind supravegherea sănătății lucrătorilor, salariatul este obligat să se prezinte la examenele medicale de supraveghere a sănătății la locul de muncă, conform planificării efectuate de către medicul de medicina muncii cu acordul angajatorului.
IX.	Se obligă să respecte secretul de serviciu.
X.	Asigură confidențialitatea datelor personale pe care le prelucrează pe toată durata contractului individual de muncă și după încetarea acestuia, pe termen nelimitat, în conformitate cu prevederile Regulamentului UE 2016/679, a altor dispoziții de drept al Uniunii Europene sau de drept intern, aplicabile.
XI.	Constituie obligație de serviciu și alte sarcini date de șeful ierarhic superior, legate de specificul postului cu respectarea repartizării echitabile a sarcinilor între posturi.
XII.	Realizarea sarcinilor de ordin administrativ reglementate la nivelul universității sau atribuite de șeful ierarhic superior; legate de specificul postului cu respectarea repartizării echitabile a sarcinilor între posturi.
<i>– se pot detalia alte sarcini, atribuții, responsabilități, obiective și/sau termene stabilite nominal de către șeful ierarhic superior;</i>	

## VII. RESPONSABILITĂȚI PRIVIND PROTECȚIA ÎN DOMENIUL SECURITĂȚII ȘI SĂNĂTĂȚII ÎN MUNCĂ

- În realizarea sarcinilor de serviciu are obligația de a respecta Normele de Tehnica Securității și Sănătății Muncii și P.S.I.;
- Trebuie să își desfășoare activitatea, în conformitate cu pregătirea și instruirea sa, precum și cu instrucțiunile primite din partea șefului ierarhic superior astfel încât să nu expună la pericol de accidentare sau îmbolnăvire profesională atât propria persoană, cât și alte persoane care pot fi afectate de acțiunile sau omisiunile sale în timpul procesului de muncă;
- Să utilizeze corect mașinile, aparatura, uneltele, substanțele periculoase, echipamentele de transport și alte mijloace de producție;
- Să utilizeze corect echipamentul individual de protecție acordat și, după utilizare, să îl înapoieze sau să îl pună la locul destinat pentru păstrare;
- Să nu procedeze la scoaterea din funcțiune, la modificarea, schimbarea sau înlăturarea arbitrară a dispozitivelor de securitate proprii, în special ale mașinilor, aparaturii, uneltelor, instalațiilor tehnice și clădirilor, și să utilizeze corect aceste dispozitive;
- Să comunice imediat șefului ierarhic superior și/sau lucrătorilor desemnați orice situație de muncă despre care au motive întemeiate să o considere un pericol pentru securitate și sănătate, precum și orice deficiență a sistemelor de protecție;
- Să aducă la cunoștință șefului ierarhic superior accidentele suferite de propria persoană;
- Să coopereze cu angajatorul și/sau cu lucrătorii desemnați, atât timp cât este necesar, pentru a face posibilă realizarea oricăror măsuri sau cerințe dispuse de către inspectorii de muncă și inspectorii sanitari, pentru protecția sănătății și securității lucrătorilor;
- Să coopereze, atât timp cât este necesar, cu angajatorul și/sau cu lucrătorii desemnați, pentru a permite angajatorului să se asigure că mediul de muncă și condițiile de lucru sunt sigure și fără riscuri pentru securitate și sănătate, în domeniul său de activitate;
- Să își însușească și să respecte prevederile legislației din domeniul securității și sănătății în muncă și măsurile de aplicare a acestora;
- Să dea relațiile solicitate de către inspectorii de muncă și inspectorii sanitari.

### VIII. DELEGAREA

Delegarea atribuțiilor aferente postului se face doar temporar, cu respectarea reglementărilor interne privind redistribuirea sarcinilor de serviciu în caz de absență a unui angajat, cu aprobarea scrisă a Directorului de departament, nominalizându-se persoana înlocuitoare.

### IX. EVALUAREA PERFORMANȚELOR

Performanța cadrelor didactice se evaluează pe baza componentelor prevăzute în Manualul calității (evaluarea activității didactice făcută de studenți, evaluarea colegială, evaluarea ierarhică, autoevaluare), precum și în concordanță cu indicatorii prevăzuți în strategiile de învățământ și cercetare elaborate la nivel instituțional și cu cei folosiți în evaluările la nivel național, obiectivul de performanță fiind „Bine”.

Activitățile prevăzute la punctul V (A) sunt normate în conformitate cu statele de funcții aprobate, în speță cu poziția aferentă postului ocupat.

Ponderea, cuantificarea și numărul de ore alocate activităților prevăzute la punctul V (A,B și C) și VI se pot modifica, fiind propuse de directorii de departament, avizate de consiliul facultății și aprobate de senatul universității, anual cu respectarea legilor în vigoare, inclusiv al Legii nr. 1/2011.

Angajatului îi revine obligația să realizeze activitățile prevăzute la punctul V, în conformitate cu clauza art.287, alin . 22 din Legea 1/2011 precum și cu clauza “durata muncii” din contractul individual de muncă, adică suma totală a orelor de muncă, realizată prin cumularea ponderilor activităților, este de 40 ore pe săptămână.

Ponderea individuală a activităților care nu sunt prevăzute în statele de funcții poate varia de la o lună la alta, pontajul/borderoul de prezență fiind verificat și avizat de către directorul de departament.

Nu fac obiectul normării activitățile, inclusiv cele de cercetare științifică, finanțate și angajate pe bază de contract cu alți beneficiari decât Ministerul Educației Naționale, Cercetării Științifice sau instituțiile de învățământ aflate în subordinea sa, sau prevăzute expres în fișele de post aferente altor contracte individuale de muncă încheiate de angajat cu Universitatea de Vest din Timișoara.

Aceasta fișa de post nu include activitățile și responsabilitățile aferente funcțiilor didactice de conducere.

**Director Departament**

«Dir\_Dep»

Semnatura \_\_\_\_\_

**Departament Resurse Umane**

Semnatura \_\_\_\_\_

**Decan Facultate**

«Decan»

Semnatura \_\_\_\_\_

**Titular post**

«Nume»

Semnatura \_\_\_\_\_

**Data:**



**A.10. Fișele de disciplină, fără a fi menționat numele cadrului didactic care susține disciplina în prezent (atât în secțiunea Titularul activităților de curs/seminar, cât și în secțiunea Semnătura titularului de curs/seminar)**

### FIȘA DISCIPLINEI

#### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație fizică și sportivă
1.4 Domeniul de studii	<b>Știința sportului și educației fizice</b>
1.5 Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6 Programul de studii / Calificarea	Sport și performanță motrică Consilier sportiv – cod COR 226911

#### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Teoria și practica în sporturi de apă- înot și vâslit</b>						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS, DI

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					21
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					14
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități – participare ca spectator/voluntar/participant la un concurs de înot					4
3.7 Total ore studiu individual	<b>55</b>				
3.8 Total ore pe semestru	<b>127</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>5</b>				

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sala de curs dotată cu aparatură audio-video;</li> <li>Prezență obligatorie conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență</li> <li>Telefoanele trebuie puse pe modul silențios</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezență obligatorie conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență</li> <li>Accesul la bazinul de înot; materialele necesare pentru desfășurarea lecțiilor practice; echipament obligatoriu (slip/dres de baie, casca, ochelari de înot, șlapi)</li> </ul>

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei in FD din

Cunoștințe	<p>Cursul are menirea de a familiariza studenții cu tehnica și metodică înotului și de a transmite informații utile cu privire la sarcinile și caracteristicile acestei discipline sportive.</p> <p>Cursul urmărește:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>formarea abilității de a demonstra, selecționa, concepe și preda mijloace specifice practicării înotului;</li> <li>formarea și dezvoltarea capacității de organizare și conducere a colectivelor de elevi.</li> </ul>
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> <li>Să cunoască formele de practicare ale înotului;</li> <li>Să cunoască ramurile natației;</li> <li>Să cunoască importanța practicării înotului;</li> <li>Să cunoască legile fizice care stau la baza practicării înotului;</li> <li>Să cunoască și să aplice elementele tehnice care stau la baza învățării înotului (acomodarea cu apa, plutirea, alunecarea);</li> <li>Să cunoască și să aplice tehnica procedeele de înot sportiv (craul, spate, bras);</li> <li>Să cunoască elemente de bază din metodică înotului;</li> <li>Să cunoască și să identifice mijloace folosite pentru învățarea elementelor tehnice ce stau la baza învățării înotului (acomodarea cu apa, plutirea, alunecarea prin apă);</li> <li>Să cunoască și să identifice mijloace folosite pentru învățarea procedeele tehnice de înot (craul, spate, bras)</li> </ul>
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestionarea de activități sau proiecte tehnice ori profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile.</li> <li>Asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și grupurilor.</li> <li>Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.</li> <li>Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie.</li> <li>Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.</li> </ul>

## 7. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Înot – noțiuni și concepte. Evoluția formelor de practicare a înotului. Formele de practicare ale înotului (2 ore) -	Prelegere participativă	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ce este înotul?</li> <li>2. Ce este natația?</li> <li>3. Care sunt formele de practicare ale înotului?</li> <li>4. Care sunt ramurile natației?</li> </ol> <p>Referințe</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baniș P. (2006), Curs înot, Ed. Universitatea de Vest din Timișoara, pg. 3-9</li> <li>2. Penția R. (1995), Înotul, Activitate sanogenă, Ed. Mirton, pg. 7-16</li> </ol>
2. Importanța și influența înotului asupra organismului (2 ore)	Prelegere participativă	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. De ce este importantă practicarea înotului?</li> <li>2. Care este influența înotului asupra organismului?</li> <li>3. Care sunt efectele profilactice ale înotului?</li> <li>4. Care sunt contraindicațiile înotului?</li> <li>5. Care sunt persoanele care pot influența practicarea înotului?</li> </ol> <p>Referințe</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baniș P. (2006), Curs înot, Ed. Universitatea de Vest din Timișoara, pg. 9-21</li> <li>2. Penția R. (1995), Înotul, Activitate sanogenă, Ed. Mirton, pg. 25-62</li> </ol>
3. Legile plutirii și înaintării prin apă (2 ore)	Prelegere participativă	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Care sunt principalele forțe care acționează asupra unui corp scufundat în apă?</li> <li>2. Care sunt principalele forțe care acționează asupra unui corp care se deplasează prin apă?</li> <li>3. Cum acționează forța ascensională asupra corpului?</li> <li>4. Cum acționează forțele de rezistență asupra corpului în timpul înotului?</li> </ol> <p>Referințe</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baniș P. (2006), Curs înot, Ed. Universitatea de Vest din Timișoara, pg. 21-25</li> <li>2. Penția R. (1995), Înotul, Activitate sanogenă, Ed. Mirton, pg. 25-35</li> </ol>
4. Tehnica înotului – considerații generale (2 ore)	Prelegere participativă	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ce este tehnica?</li> <li>2. Care sunt influențele asupra tehnicii înotului?</li> <li>3. Care sunt elementele tehnice ce stau la baza învățării înotului?</li> <li>4. Ce este respirația acvatică?</li> <li>5. Care sunt tipurile de plutire?</li> </ol> <p>Referințe</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baniș P. (2006), Curs înot, Ed. Universitatea de Vest din Timișoara, pg. 25-29</li> <li>2. Penția R. (1995), Înotul, Activitate sanogenă, Ed. Mirton, pg. 35-37</li> </ol>

<p>5. Tehnica și procedeului craul (3 ore)</p>	<p>Prelegere participativă</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Care sunt caracteristicile generale ale procedeului craul?</li> <li>2. Care este poziția corpului?</li> <li>3. Cum se realizează acțiunea picioarelor?</li> <li>4. Cum se realizează acțiunea brațelor?</li> <li>5. Cum se realizează respirația și coordonarea globală?</li> <li>6. Cum se realizează întoarcerea simplă?</li> <li>7. Cum se realizează startul?</li> </ol> <p>Referințe</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baniș P. (2006), Curs înot, Ed. Universitatea de Vest din Timișoara, pg. 30-43</li> <li>2. Penția R. (1995), Înotul, Activitate sanogenă, Ed. Mirton, pg. 39-46</li> </ol>
<p>6. Tehnica procedeului spate (3 ore)</p>	<p>Prelegere participativă</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Care sunt caracteristicile generale ale procedeului craul?</li> <li>2. Care este poziția corpului?</li> <li>3. Cum se realizează acțiunea picioarelor?</li> <li>4. Cum se realizează acțiunea brațelor?</li> <li>5. Cum se realizează respirația și coordonarea globală?</li> <li>6. Cum se realizează întoarcerea simplă?</li> <li>7. Cum se realizează startul?</li> </ol> <p>Referințe</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baniș P. (2006), Curs înot, Ed. Universitatea de Vest din Timișoara, pg. 44-54</li> <li>2. Penția R. (1995), Înotul, Activitate sanogenă, Ed. Mirton, pg. 46-52</li> </ol>
<p>7. Tehnica procedeului bras (3 ore)</p>	<p>Prelegere participativă</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Care sunt caracteristicile generale ale procedeului craul?</li> <li>2. Care este poziția corpului?</li> <li>3. Cum se realizează acțiunea picioarelor?</li> <li>4. Cum se realizează acțiunea brațelor?</li> <li>5. Cum se realizează respirația și coordonarea globală?</li> <li>6. Cum se realizează întoarcerea simplă?</li> <li>7. Cum se realizează startul?</li> </ol> <p>Referințe</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baniș P. (2006), Curs înot, Ed. Universitatea de Vest din Timișoara, pg. 44-54</li> <li>2. Penția R. (1995), Înotul, Activitate sanogenă, Ed. Mirton, pg. 46-52</li> </ol>
<p>8. Etapele fundamentale ale învățării înotului (3 ore)</p>	<p>Prelegere participativă</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Care sunt metodele de învățare a înotului?</li> <li>2. Care sunt etapele învățării înotului?</li> <li>3. Care este succesiunea metodică folosită pentru învățarea procedeelor de înot?</li> <li>4. Care sunt materialele metodice folosite pentru învățarea înotului?</li> <li>5. Care sunt etapele pregătirii înotătorilor de performanță?</li> </ol>



		<p>Referințe</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baniaș P. (2006), Curs înot, Ed. Universitatea de Vest din Timișoara, pg. 62-71</li> <li>2. Penția R. (1995), Înotul, Activitate sanogenă, Ed. Mirton, pg. 81-123</li> </ol>
9. Metodica învățării procedurii craul ( 2 ore)	Prelegere participativă	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Care sunt mijloacele folosite pentru învățarea acțiunii picioarelor?</li> <li>2. Care sunt mijloacele folosite pentru învățarea acțiunii brațelor?</li> <li>3. Care sunt mijloacele folosite pentru învățarea respirației și coordonării globale?</li> <li>4. Care sunt mijloacele folosite pentru învățarea întoarcerii simple?</li> <li>5. Care sunt mijloacele folosite pentru învățarea startului?</li> </ol> <p>Referințe</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baniaș P. (2006), Curs înot, Ed. Universitatea de Vest din Timișoara, pg. 72-77</li> <li>2. Penția R. (1995), Înotul, Activitate sanogenă, Ed. Mirton, pg. 70-73</li> </ol>
10. Metodica învățării procedurii spate (2 ore)	Prelegere participativă	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Care sunt mijloacele folosite pentru învățarea acțiunii picioarelor?</li> <li>2. Care sunt mijloacele folosite pentru învățarea acțiunii brațelor?</li> <li>3. Care sunt mijloacele folosite pentru învățarea respirației și coordonării globale?</li> <li>4. Care sunt mijloacele folosite pentru învățarea întoarcerii simple?</li> <li>5. Care sunt mijloacele folosite pentru învățarea startului?</li> </ol> <p>Referințe</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baniaș P. (2006), Curs înot, Ed. Universitatea de Vest din Timișoara, pg. 78-81</li> <li>2. Penția R. (1995), Înotul, Activitate sanogenă, Ed. Mirton, pg. 73-75</li> </ol>
11. Metodica învățării procedurii bras (2 ore)	Prelegere participativă	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Care sunt mijloacele folosite pentru învățarea acțiunii picioarelor?</li> <li>2. Care sunt mijloacele folosite pentru învățarea acțiunii brațelor?</li> <li>3. Care sunt mijloacele folosite pentru învățarea respirației și coordonării globale?</li> <li>4. Care sunt mijloacele folosite pentru învățarea întoarcerii simple?</li> <li>5. Care sunt mijloacele folosite pentru învățarea startului?</li> </ol> <p>Referințe</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baniaș P. (2006), Curs înot, Ed. Universitatea de Vest din Timișoara, pg. 81-86</li> <li>2. Penția R. (1995), Înotul, Activitate sanogenă, Ed. Mirton, pg. 75-77</li> </ol>



12. Curs recapitulativ și pregătire de evaluare (2 ore)	Prelegere participativă	
<b>Bibliografie :</b> Baniș P., <i>Curs înot</i> , Editura UVT, Timișoara, 2006 Baniș P., <i>Abordare interdisciplinară în activitatea de înot terapeutic</i> , Editura UVT, Timișoara, 2008 Crețuleșteanu G., Jivan I., Cirla L., <i>Înot. Curs de bază</i> , ANEFS, București, 1992 De Barkely M., <i>Diete pentru sănătatea inimii</i> , Editura BicAll, București, 2005 Jivan I., <i>Înot. Manual metodic</i> , ANEFS, București, 2002 Maglischo E., <i>Să înotăm chiar și mai repede</i> , Universitatea de Stat, Arizona, 1993 Marinescu G., <i>Copiii și performanța în înot</i> , București, 1998 Mureșan E., <i>Înot. Sinteză</i> , Editura Fundației România de mâine, 2000 Olaru M., <i>Înot</i> , Editura Sport Turism, București, 1992 Penția D., <i>Înotul activitate sanogenă</i> , Editura Mirton, Timișoara, 1995 Penția D., <i>Îndrumar metodic de înot</i> , Editura Mirton, Timișoara, 1994 Penția D., <i>Curs de înot</i> , Litografia Universității de Vest, Timișoara, 1993 Thomas D., <i>Înot. Trepte spre succes</i> , Editura Teora, București, 1996 xxx, <i>Cartea FRNPM 2009-2012</i> , București, 2009		
<b>8.2 Seminar / laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Învățarea respirației acvatice, plutirea și alunecarea (2 ore)	Explicația, demonstrația, exersarea	Se lucrează frontal, individual
Învățarea mișcării de picioare craul, spate (2 ore)	Explicația, demonstrația, exersarea	Se lucrează frontal, individual
Consolidarea mișcării de picioare craul, spate (2 ore)	Explicația, demonstrația, exersarea	Se lucrează frontal, individual
Învățarea mișcării de brațe craul, spate (2 ore)	Explicația, demonstrația, exersarea	Se lucrează frontal, individual
Învățarea respirației laterale în procedeul craul (2 ore)	Explicația, demonstrația, exersarea	Se lucrează frontal, individual
Învățarea coordonării globale în procedeul craul, învățarea coordonării globale în procedeul spate (4 ore)	Explicația, demonstrația, exersarea	Se lucrează frontal, individual
Învățarea startului în procedeele craul, spate (2 ore)	Explicația, demonstrația, exersarea	Se lucrează frontal, individual
Învățarea întoarcerii simple în procedeele craul, spate Învățarea sosirii în procedeele craul, spate (2 ore)	Explicația, demonstrația, exersarea	Se lucrează frontal, individual
Consolidarea procedeelelor craul, spate (4 ore)	Explicația, demonstrația, exersarea	Se lucrează frontal, individual
Învățarea mișcării de picioare bras (2 ore)	Explicația, demonstrația, exersarea	Se lucrează frontal, individual

Învățarea coordonării între mișcarea de picioare, brațe și respirație (2 ore)	Explicația, demonstrația, exersarea	Se lucrează frontal, individual
Învățarea mișcării de brațe, învățarea coordonării mișcării de brațe cu respirația (2 ore)	Explicația, demonstrația, exersarea	Se lucrează frontal, individual
Învățarea coordonării globale în procedeul braș (4 ore)	Explicația, demonstrația, exersarea	Se lucrează frontal, individual
Învățarea startului în procedeul braș (2 ore)	Explicația, demonstrația, exersarea	Se lucrează frontal, individual
Învățarea întoarcerii în procedeul braș Învățarea sosirii în procedeul braș (2 ore)	Explicația, demonstrația, exersarea	Se lucrează frontal, individual
Consolidarea procedeelor craul, spate, braș (4 ore)	Explicația, exersarea	Se lucrează frontal, individual
<b>Evaluarea tehnicii procedeelor craul, spate, braș</b> <b>Evaluare performanță unul din procedee, la alegere (2 ore)</b>		Pentru evaluarea tehnicii se vor parcurge 30 metri, pentru fiecare procedeu Pentru evaluarea performanței se va parcurge 25 metri folosind un procedeu de înot, la alegere
<b>Bibliografie :</b> Baniș P., <i>Curs înot</i> , Editura UVT, Timișoara, 2006 Crețuleșteanu G., Jivan I., Cirla L., <i>Înot. Curs de bază</i> , ANEFS, București, 1992 Jivan I., <i>Înot. Manual metodic</i> , ANEFS, București, 2002 Maglischo E., <i>Să înotăm chiar și mai repede</i> , Universitatea de Stat, Arizona, 1993 Mureșan E., <i>Înot. Sinteză</i> , Editura Fundației România de mâine, 2000 Olaru M., <i>Înot</i> , Editura Sport Turism, București, 1992 Penția D., <i>Înotul activitate sanogenă</i> , Editura Mirton, Timișoara, 1995 Penția D., <i>Îndrumar metodic de înot</i> , Editura Mirton, Timișoara, 1994 xxx, <i>Cartea FRNPM 2009-2012</i> , București, 2009		

### 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

In vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu angajatorii și cadre didactice din domeniu. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptării angajatorilor din domeniu. În baza acestora s-a trecut la optimizarea conținuturilor disciplinei și la coordonarea disciplinelor din programul de studiu în vederea formării competențelor revendicate de angajatori.

### 9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Teme de parcurs Cunoștințe teoretice legate de tehnica procedeelor de înot Cunoștințe teoretice legate de metodică predării înotului	Punctaj obținut Proba scrisă	20% 30%
10.5 Seminar / laborator	Tehnică procedeelelui crawl Tehnică procedeelelui spate Tehnică procedeelelui bras Criteriul performanței	Probă practică	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Examen practic - nota 5 Parcurgerea distanței de 30 de metri folosind procedeul de înot evaluat, cu o tehnică distinctivă a procedeelelui folosit. Toate temele de parcurs predate. Examen teoretic - nota 5			
<b>Evaluarea în sesiunea de restanțe și măririle de notă se bazează pe același sistem de notare.</b>			

Data completării

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Director de departament

## FIȘA DISCIPLINEI

### 10. Date despre program

1.2 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație fizică și sportivă
1.4 Domeniul de studii	<b>Știința sportului și educației fizice</b>
1.5 Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6 Programul de studii / Calificarea	Sport și performanță motrică Consilier sportiv – cod COR 226911

### 11. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Aplicații practice discipline sportive de apă</b>						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS, DI

### 12. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp:					<b>33ore</b>

Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren	10
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	
Tutoriat	5
Examinări	4
Alte activități	7
3.7 Total ore studiu individual	<b>30 ore</b>
3.8 Total ore pe semestru	42+33= 75 ore
3.9 Numărul de credite	<b>3</b>

### 13. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

### 14. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezență obligatorie conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență</li> <li>• Materialele necesare pentru desfășurarea lecțiilor practice – înot aplicativ: acces plaja, echipament obligatoriu slip/șort/dres de baie</li> <li>• Materiale necesare pentru desfășurarea lecțiilor practice – vâslit: caiace simple, caiace duble, SUP-uri, echipament obligatoriu șort de baie/costum de baie, tricou, șlapi, șapcă, vestă plutitoare</li> </ul>

### 15. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<p>Practica are menirea de a familiariza studenții cu procedeele populare de înot, înotul în ape deschise, utilitatea acestora și tehnicile de vâslit în caiac simplu, dublu și SUP și de a transmite informații utile cu privire la sarcinile și caracteristicile înotului aplicativ și vâslitului.</p> <p>Cursul urmărește:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formarea abilității de a demonstra, selecționa, concepe și preda mijloace specifice practicării înotului aplicativ și vâslitului;</li> <li>- formarea și dezvoltarea capacității de organizare și conducere a colectivelor de elevi.</li> </ul>
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să cunoască procedeele populare de înot;</li> <li>• Să cunoască modalitățile de aplicare a procedeele populare de înot în diverse situații (înot îmbrăcat, înot pe sub apă, transport de obiecte, transport de persoane);</li> <li>• Să cunoască și să aplice tehnicile de bază ale salvării de la înecc;</li> <li>• Să cunoască și să aplice tehnica de vâslit în caiac simplu, în caiac dublu și pe SUP;</li> </ul>



Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionarea de activități sau proiecte tehnice ori profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile.</li> <li>• Asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și grupurilor.</li> <li>• Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie.</li> <li>• Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.</li> </ul>
-------------------------------	--

## 16. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Procedeele populare de înot (4 ore)	Explicația, demonstrația, exersarea	Se lucrează frontal, individual
Scufundările, deplasarea cu ajutorul mijloacelor ajutoare (snorkeling, scufundarea liberă, scufundarea cu ajutorul aparatelor) (4 ore)	Explicația, demonstrația, exersarea	Se lucrează frontal, individual
Transportul de obiecte (2 ore)	Explicația, demonstrația, exersarea	Se lucrează frontal, individual
Transportul de persoane (4 ore)	Explicația, demonstrația, exersarea	Se lucrează frontal, individual
Traversările de ape, înotul îmbrăcat (4 ore)	Explicația, demonstrația, exersarea	Se lucrează frontal, individual
Salvarea de la înec, acordarea primului ajutor în caz de înec (6 ore)	Explicația, demonstrația, exersarea	Se lucrează frontal, individual
Tehnica vâslitului în SUP (8 ore)	Explicația, demonstrația, exersarea	Se lucrează frontal, individual
Tehnica vâslitului în caiac (simplu, dublu) (8 ore)	Explicația, demonstrația, exersarea	Se lucrează frontal, individual
Evaluare (2 ore)		Concurs tip salvamar pe echipe (înot în ape deschise, vâslit în caiac simplu/dublu, barcă universală)

### Bibliografie

Baniaș P., *Curs înot*, Editura UVT, Timișoara, 2006  
 Crețuleșteanu G., Jivan I., Cirla L., *Înot. Curs de bază*, ANEFS, București, 1992  
 Jivan I., *Înot. Manual metodic*, ANEFS, București, 2002  
 Maglischo E., *Să înotăm chiar și mai repede*, Universitatea de Stat, Arizona, 1993  
 Mureșan E., *Înot. Sinteză*, Editura Fundației România de mâine, 2000  
 Olaru M., *Înot*, Editura Sport Turism, București, 1992  
 Penția D., *Înotul activitate sanogenă*, Editura Mirton, Timișoara, 1995  
 Penția D., *Îndrumar metodic de înot*, Editura Mirton, Timișoara, 1994  
 xxx, *Cartea FRNPM 2009-2012*, București, 2009



**17. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu angajatorii și cadre didactice din domeniu. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptării angajatorilor din domeniu. În baza acestora s-a trecut la optimizarea conținuturilor disciplinei și la coordonarea disciplinelor din programul de studiu în vederea formării competențelor revendicate de angajatori

**18. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5. Seminar/laborator	Aplicarea tehnicilor de înot aplicativ și vâslit	Examen practic – concurs pe echipe tip salvamar	<b>100%</b>
<p>10.6. Standard minim de performanță Examen practic - nota 5 Parcurgerea distanțelor aferente traseului de concurs (înot în ape deschise, vâslit in caiac simplu/dublu, vâslit în barca universală), în echipă, în timpul limită 45 de minute)</p> <p>Evaluarea în sesiunea de restanțe și măririle de notă se bazează pe același sistem de notare.</p>			

Data completării

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Director de departament

**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Kinetoterapie și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	<b>Kinetoterapie și motricitate specială/</b> Kinetoterapeut – cod C.O.R 226405, Fiziokinetoterapeut - cod C.O.R 226401, Profesor de cultură fizică medicală - cod C.O.R 226406.

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei		<b>Hidrokinetoterapie</b>					
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS, DF

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					22 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					5
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	<b>22</b>				
3.8 Total ore pe semestru	<b>50</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>2</b>				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala de curs dotată cu aparatură audio-video</li> <li>• Prezență obligatorie conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență</li> <li>• Telefoanele trebuie puse pe modul silențios</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezență obligatorie conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență</li> <li>• Accesul la bazinul de înot; materialele necesare pentru desfășurarea lecțiilor practice; echipament obligatoriu (slip/dres de baie, casca, ochelari de înot, șlapi)</li> </ul>

**6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei în FD din**

Cunoștințe	Dobândirea cunoștințelor necesare pentru corectarea / ameliorarea stării de sănătate a pacienților ce prezintă diferite deficiențe fizice, beneficiind de mediul acvatic - prin înot.
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să descrie elementele de bază ce definesc noțiunea de hidrokinetoterapie;</li> <li>• Să identifice activitățile ce stau la baza hidrokinetoterapiei și persoanelor cărora li se adresează;</li> <li>• Să argumenteze importanța hidroterapiei;</li> <li>• Să prezinte situațiile în care trebuie aplicate activitățile de hidrokinetoterapie;</li> <li>• Să identifice modalitatea prin care organismul reacționează la hidrokinetoterapie;</li> <li>• Să argumenteze avantajele hidrokinetoterapiei;</li> <li>• Să descrie rolul hidrokinetoterapiei în recuperarea diverselor afecțiuni;</li> <li>• Să identifice afecțiunile în care pot fi aplicate activități de hidrokinetoterapie;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Să argumenteze modul în care hidrokinetoterapia ajută la recuperarea afecțiunilor;</li> <li>● Să descrie grupe de exerciții, în funcție de tipul de afecțiune;</li> <li>● Să identifice exerciții aplicabile pentru recuperarea diverselor afecțiuni;</li> <li>● Să utilizeze activități de hidrokinetoterapie în scop profilactic;</li> <li>● Să descrie activitatea de hidrokinetoterapie din perspectivă managerială și de marketing</li> <li>● Să identifice mijloace de promovare ale hidrokinetoterapiei;</li> <li>● Să promoveze activitățile de hidrokinetoterapie;</li> </ul>
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Gestionarea de activități sau proiecte tehnice ori profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile.</li> <li>● Asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și grupurilor.</li> <li>● Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.</li> <li>● Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie.</li> <li>● Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.</li> </ul>

## 7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Importanța și beneficiile activității în apă ale organismului	Prelegere interactivă	1.Care este importanța și rolul activității în apă asupra stării de sănătate? 2.Care sunt beneficiile activității în apă? 3.Care este acțiunea hidroterapiei asupra organismului? Referințe 1.Baniaș P, Abordare interdisciplinară în activitatea de înot terapeutic, Ed. UVT, 2007, pg.27-33 2.Penția D., Înotul, activitate sanogenă, Ed. Mirton, 1995, pg.16-18
2.Factori ce pot influența apariția deficiențelor fizice ale coloanei vertebrale; influența înotului asupra poziției coloanei vertebrale	Prelegere interactivă	1.Care sunt influențele benefice ale înotului asupra coloanei vertebrale? 2.Cum se clasifică deficiențele fizice? 3.Care sunt cauzele apariției deficiențelor fizice? Referințe 1.Baniaș P, Abordare interdisciplinară în activitatea de înot terapeutic, Ed. UVT, 2007, pg.107-112 2.Bratu I., Gimnastica pentru prevenirea și corectarea deficiențelor fizice, Ed.Sport-turism, 1977, pg.10-18
3.Modificări și adaptări ale organismului prin înot	Prelegere interactivă	1.Care sunt efectele pozitive ale înotului asupra dezvoltării armonioase a organismului? 2.Care sunt adaptările funcționale și efectele profilactice ale activității în apă? 3.Care sunt influențele înotului asupra aparatului respirator?

		<p>4.Care sunt influențele înotului asupra aparatului cardiovascular?</p> <p>Referințe</p> <p>1.Baniaș P, Abordare interdisciplinară în activitatea de înot terapeutic, Ed. UVT, 2007, pg.38-44</p> <p>2.Șalgău S., Tehnica și metodică procedeele de înot, Ed. Qın, 2007, pg.12-17</p>
4.Recuperarea cifozei dorsale prin hidrokinetoterapie	Prelegere interactivă	<p>1.Care sunt caracteristicile mijolacelor folosite?</p> <p>2.Care sunt indicațiile metodice folosite?</p> <p>3.Cum se realizează program de exerciții pentru recuperarea cifozei?</p> <p>Referințe</p> <p>1.Baniaș P, Abordare interdisciplinară în activitatea de înot terapeutic, Ed. UVT, 2007, pg.112-114</p> <p>2.Bratu I., Gimnastica pentru prevenirea și corectarea deficiențelor fizice, Ed.Sport-turism, 1977, pg.50-60</p>
5.Recuperarea scoliozei în C prin hidrokinetoterapie	Prelegere interactivă	<p>1.Care sunt caracteristicile mijolacelor folosite?</p> <p>2.Care sunt indicațiile metodice folosite?</p> <p>3.Cum se realizează program de exerciții pentru recuperarea scoliozei în C?</p> <p>Referințe</p> <p>1.Baniaș P, Abordare interdisciplinară în activitatea de înot terapeutic, Ed. UVT, 2007, pg.114-118</p> <p>2.Bratu I., Gimnastica pentru prevenirea și corectarea deficiențelor fizice, Ed.Sport-turism, 1977, pg.89-100</p>
6.Recuperarea scoliozei în S prin hidrokinetoterapie	Prelegere interactivă	<p>1.Care sunt caracteristicile mijolacelor folosite?</p> <p>2.Care sunt indicațiile metodice folosite?</p> <p>3.Cum se realizează program de exerciții pentru recuperarea scoliozei în S?</p> <p>Referințe</p> <p>1.Baniaș P, Abordare interdisciplinară în activitatea de înot terapeutic, Ed. UVT, 2007, pg.118-120</p> <p>2.Bratu I., Gimnastica pentru prevenirea și corectarea deficiențelor fizice, Ed.Sport-turism, 1977, pg.101-112</p>
7.Recuperarea lordozei prin hidrokinetoterapie	Prelegere interactivă	<p>1.Care sunt caracteristicile mijloacelor folosite?</p> <p>2.Care sunt indicațiile metodice folosite?</p> <p>3.Cum se realizează program de exerciții pentru recuperarea lordozei?</p> <p>Referințe</p> <p>1.Baniaș P, Abordare interdisciplinară în activitatea de înot terapeutic, Ed. UVT, 2007, pg.120-122</p> <p>2.Bratu I., Gimnastica pentru prevenirea și corectarea deficiențelor fizice, Ed.Sport-turism, 1977, pg.69-79</p>
<p>Bibliografie :</p> <p>1. Albu C., Albu A., Vlad T, Iacob I. – Psihomotricitatea, Institutul European, Iași, 2006;</p> <p>2. Baniaș P. – Abordare interdisciplinară în activitatea de înot terapeutic, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2007</p> <p>3. DeBakey M. – Diete pentru sănătatea inimii, Editura BicAll, 2005</p> <p>4. Duma M., Duma D. – Hidroreflexoterapia, Editura Sophia, București, 2003;</p>		

<p>5. Fozza C. – Îndrumar pentru corectarea deficiențelor fizice, Editura fundației România de mâine, București, 2003;</p> <p>6. Hagron E., Plas F. –Kinetoterapie activă, Editura polirom 2001;</p> <p>7. Mureșan, E - Corectarea deficiențelor fizice, Editura Fundației “România de Mâine”, București,2006</p> <p>8. Penția Doina – Curs de înot – tehnica procedeeleor de concurs, metodica învățării și perfecționării lor; Litografia Universității de Vest Timișoara, 1993</p> <p>9. Penția Doina – Inotul activitate sanogenă, editura Mirton, Timișoara, 1995</p> <p>10. Plas, F - Kinetoterapie activă, Editura Polirom, Iași, 2001</p> <p>11. Pasztai Zoltan – Hidro, termo, balneo, climato – kinetoterapia, editura Universității din Oradea, 2011</p> <p>12. Pop, L.- Curs de balneofizioterapie și recuperare medicală, UMF, Cluj- Napoca, 1994</p>		
<b>7.2 Seminar / laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1.Program de exerciții pentru întărirea musculaturii gât, omoplați (2 ore)	Explicația, demonstrația, exersarea	Se lucrează frontal, individual
2.Program de exerciții pentru întărirea musculaturii umărului (2 ore)	Explicația, demonstrația, exersarea	Se lucrează frontal, individual
3.Program de exerciții pentru recuperarea atitudinii cifotice (2 ore)	Explicația, demonstrația, exersarea	Se lucrează frontal, individual
4.Program de exerciții pentru recuperarea scoliozei în C (2 ore)	Explicația, demonstrația, exersarea	Se lucrează frontal, individual
5.Program de exerciții pentru recuperarea scoliozei în S (2 ore)	Explicația, demonstrația, exersarea	Se lucrează frontal, individual
6.Program de exerciții pentru recuperarea lordozei (2 ore)	Explicația, demonstrația, exersarea	Se lucrează frontal, individual
7.Verificare practică (2 ore)		Traseu aplicativ
<b>Bibliografie :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Clement Baciu – Programe de gimnastică medicală, Editura Stadion, București, 1974</li> <li>Birtolon Stefan – Exercițiul fizic și coloana vertebrală, editura Sport-Turism, București</li> <li>Bratu Ionel – Gimnastica pentru prevenirea și corectarea deficiențelor fizice, Editura CNEFS, Bucuresti</li> <li>Lori Thein Brody, Paula Richley Geile - Aquatic exercise for rehabilitation and Trening, Editors Human Kinetics, 2009</li> <li>Otto Hillebrecht - Aquagymnastik, Meyer &amp; Meyer Verlag, Aachen, 2006</li> <li>Șalgău S. – Tehnica și metodica procedeeleor de înot, Editura Iași, 2007</li> <li>Șalgău S. – Conceptul de adaptare al organismului la efortul specific în înot, Editura Iași, 2007</li> <li>Vidal Ch., Garros J., Viel E. – Reeducation dans l'eau, Masson, Paris Milan, Barcelone Bonn 1991;</li> </ol>		



9. <http://www.medicas.ro/fitness-welness/aquagym/> - Fenici, D. – „AQUAGYM - căință fără flagelare

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu angajatorii și cadre didactice din domeniu. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptării angajatorilor din domeniu. În baza acestora s-a trecut la optimizarea conținuturilor disciplinei și la coordonarea disciplinelor din programul de studiu în vederea formării competențelor revendicate de angajatori.

**9. Evaluare**

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Cunoștințe teoretice legate de activitatea de hidrokinetoterapie	Examen scris	<b>50 %</b>
9.5 Seminar / laborator	Însușirea elementelor specifice de hidrokinetoterapie	Evaluare practică	<b>50%</b>
9.6 Standard minim de performanță			
Evaluare practică - nota 5 Execuția pozițiilor fundamentale de înot folosite în hidrokinetoterapie. Examen teoretic - nota 5			
<b>Evaluarea în sesiunea de restanțe și măririle de notă se bazează pe același sistem de notare.</b>			

Data completării

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Director de departament

**FIȘA DISCIPLINEI**

**19. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație fizică și sportivă
1.4 Domeniul de studii	<b>Știința sportului și educației fizice</b>
1.5 Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6 Programul de studii / Calificarea	Educație fizică și sport_IF Profesor în învățământul gimnazial- Cod COR 233002

**20. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Aprofundare într-o ramură de sport- Înot</b>
2.2 Titularul activităților de curs	



2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	1+2	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS, DO

**21. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					65
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități: asistență activități didactice, asistență competiții înot					25
3.7 Total ore studiu individual	<b>22 ore</b>				
3.8 Total ore pe semestru	<b>56+65=121 ore</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>5</b>				

**22. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	• Parcurgerea disciplinei : Natație tehnică și metodică
4.2 de competențe	• Nu este cazul

**23. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	
5.3 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezență obligatorie conform regulamentului universitar și a scutiților de frecvență</li> <li>• Prezență obligatorie conform regulamentului universitar și a scutiților de frecvență</li> <li>• Accesul la bazinul de înot; materialele necesare pentru desfășurarea lecțiilor practice; echipament obligatoriu (slip/dres de baie, casca, ochelari de înot, șlapi)</li> </ul>

**24. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

Cunoștințe	<p>Cursul are menirea de a familiariza studenții cu tehnica și metodică înotului și de a transmite informații utile cu privire la sarcinile și caracteristicile acestei discipline sportive.</p> <p>Cursul urmărește:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formarea abilității de a demonstra, selecționa, concepte și preda mijloace specifice practicării înotului;</li> <li>- formarea și dezvoltarea capacității de organizare și conducere a colectivelor de elevi/copii.</li> </ul>
------------	---

Abilități	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să cunoască formele de practicare ale înotului;</li> <li>• Să cunoască ramurile natației;</li> <li>• Să cunoască importanța practicării înotului;</li> <li>• Să cunoască legile fizice care stau la baza practicării înotului;</li> <li>• Să cunoască și să aplice elementele tehnice care stau la baza învățării înotului (acomodarea cu apa, plutirea, alunecarea);</li> <li>• Să cunoască și să aplice tehnica procedeelelor de înot sportiv (craul, spate, bras, fluture);</li> <li>• Să cunoască elemente de bază din metodică înotului;</li> <li>• Să cunoască și să identifice mijloace folosite pentru învățarea elementelor tehnice ce stau la baza învățării înotului (acomodarea cu apa, plutirea, alunecarea prin apă);</li> <li>• Să cunoască și să identifice mijloace folosite pentru învățarea procedeelelor tehnice de înot (craul, spate, bras, fluture);</li> </ul>
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionarea de activități sau proiecte tehnice ori profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile.</li> <li>• Asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și grupurilor.</li> <li>• Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie.</li> <li>• Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.</li> </ul>

## 25. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
13. Înot – noțiuni și concepte. Evoluția formelor de practicare a înotului. Formele de practicare ale înotului. ( 2 ore) -		
14. Importanța și influența înotului asupra organismului Legile plutirii și înaintării prin apă Tehnica înotului – considerații generale (4 ore)	Prelegere participativă	
15. Tehnica și procedeului craul Tehnica procedeului spate Tehnica procedeului bras (4 ore)	Prelegere participativă	
1. Tehnica procedeului fluture (4 ore)	Prelegere participativă	3.
2. Metodica inițierii în înot: - Cui se adresează, Echipament, materiale metodice	Prelegere participativă	3.

<b>(4 ore)</b>		
3. Metodica inițierii în înot Structura lecției de învățare <b>(4 ore)</b>	Prelegere participativă	3.
4. Metodica acomodării cu mediul acvatic <b>(4 ore)</b>	Prelegere participativă	3.
5. Metodica învățării tehnicii procedeului craul <b>(4 ore)</b>	Prelegere participativă	
6. Metodica învățării tehnicii procedeului spate <b>(4 ore)</b>	Prelegere participativă	3.
7. Metodica învățării tehnicii procedeului bras <b>(4 ore)</b>	Prelegere participativă	3.
8. Metodica învățării tehnicii procedeului fluture <b>(4 ore)</b>	Prelegere participativă	
9. Organizarea și desfășurarea competițiilor de înot <b>(6 ore)</b>	Prelegere participativă	
10. Noțiuni de arbitraj <b>(4 ore)</b>	Prelegere participativă	
<b>Bibliografie :</b> Baniș P., <i>Curs înot</i> , Editura UVT, Timișoara, 2006 Baniș P., <i>Abordare interdisciplinară în activitatea de înot terapeutic</i> , Editura UVT, Timișoara, 2008 Crețuleșteanu G., Jivan I., Cirla L., <i>Înot. Curs de bază</i> , ANEFS, București, 1992 De Barkely M., <i>Diete pentru sănătatea inimii</i> , Editura BicAll, București, 2005 Jivan I., <i>Înot. Manual metodic</i> , ANEFS, București, 2002 Maglischo E., <i>Să înotăm chiar și mai repede</i> , Universitatea de Stat, Arizona, 1993 Marinescu G., <i>Copiii și performanța în înot</i> , București, 1998 Mureșan E., <i>Înot. Sinteză</i> , Editura Fundației România de mâine, 2000 Olaru M., <i>Înot</i> , Editura Sport Turism, București, 1992 Penția D., <i>Înotul activitate sanogenă</i> , Editura Mirton, Timișoara, 1995 Penția D., <i>Îndrumar metodic de înot</i> , Editura Mirton, Timișoara, 1994 Penția D., <i>Curs de înot</i> , Litografia Universității de Vest, Timișoara, 1993 Thomas D., <i>Înot. Trepte spre succes</i> , Editura Teora, București, 1996 xxx, <i>Cartea FRNPM 2009-2012</i> , București, 2009		

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Tehnica si metodică învățării procedeelor craul, spate, bras <b>(10 ore)</b>	Explicația, demonstrația, exersarea	Se lucrează frontal, individual
Tehnica si metodică învățării procedeului fluture <b>(10 ore)</b>	Explicația, demonstrația, exersarea	Se lucrează frontal, individual
Consolidarea tehnicii procedeelor craul, spate, bras, fluture. <b>(12 ore)</b>	Explicația, demonstrația, exersarea	Se lucrează frontal, individual
Probele de craul, spate, bras, fluture <b>(8 ore)</b>		
Probele de mixt <b>(6 ore)</b>	Explicația, demonstrația, exersarea	Se lucrează frontal, individual

Probele de ștafetă (6 ore)	Explicația, demonstrația, exersarea	Se lucrează frontal, individual
<b>Bibliografie</b> Baniaș P., <i>Curs înot</i> , Editura UVT, Timișoara, 2006 Crețuleșteanu G., Jivan I., Cirla L., <i>Înot. Curs de bază</i> , ANEFS, București, 1992 Jivan I., <i>Înot. Manual metodic</i> , ANEFS, București, 2002 Maglischo E., <i>Să înotăm chiar și mai repede</i> , Universitatea de Stat, Arizona, 1993 Mureșan E., <i>Înot. Sinteză</i> , Editura Fundației România de mâine, 2000 Olaru M., <i>Înot</i> , Editura Sport Turism, București, 1992 Penția D., <i>Înotul activitate sanogenă</i> , Editura Mirton, Timișoara, 1995 Penția D., <i>Îndrumar metodic de înot</i> , Editura Mirton, Timișoara, 1994 xxx, <i>Cartea FRNPM 2009-2012</i> , București, 2009		

**26. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu angajatorii și cadre didactice din domeniu. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptării angajatorilor din domeniu. În baza acestora s-a trecut la optimizarea conținuturilor disciplinei și la coordonarea disciplinelor din programul de studiu în vederea formării competențelor revendicate de angajatori

**27. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Teme de parcurs Cunoștințe teoretice legate de tehnica procedeelor de înot Cunoștințe teoretice legate de metodică predării înotului	Punctaj obținut Proba scrisă	20% 30%
10.5 Seminar / laborator	Tehnica procedeului craul Tehnica procedeului spate Tehnica procedeului bras Tehnica procedeului fluture Criteriul performanței	Probă practică	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Examen practic - nota 5 Parcurgerea distanței de 50 de metri folosind procedeul de înot evaluat, cu o tehnică distinctivă a procedeului folosit. Parcurgerea distanței de 100 metri mixt. Toate temele de parcurs predate. Examen teoretic - nota 5			
<b>Evaluarea în sesiunea de restanțe și măririle de notă se bazează pe același sistem de notare.</b>			

Data completării

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Director de departament





**A.11. Salariul minim de încadrare**

Salariul minim de încadrare pe postul de profesor universitar propus pentru a fi scos la concurs este de 6048 lei brut.

**A.12. Extrase din procesele verbale ale ședinței de Departament și ședinței Consiliului facultății în care au fost aprobate aceste poziții**

Nr. înreg. 68366 /04.10.2023

**PROCES – VERBAL**

Încheiat astăzi, 04.10.2023

Cu ocazia ședinței membrilor consiliului  
Departamentului de Educație Fizică și Sportivă

Directorul Departamentului de Educație Fizică și Sportivă, Conf.univ.dr. Martin Domokos, convoacă ședința Consiliului Departamentului de EFS, în data de 12.09.2023, ora 12,00, cu următoarea ordine de zi:

1. Aprobarea posturilor didactice scoase la concurs pe sem. 1 2023/2024 din Statul de Funcțiuni al Departamentului de Educație Fizică și Sportivă (Anexa 1);
- 2.Diverse.

La **punctul 1** din Ordinea de zi, dl. Director de Departament EFS, Conf.univ.dr. Martin Domokos, a prezentat membrilor Consiliului Departamentului de EFS propunerea de scoatere la concurs a posturilor didactice de lector, poziția 11 și lector, poziția 12 în semestrul 1 2023/2024 din Statul de Funcțiuni al Departamentului de Educație Fizică și Sportivă, conform Anexei 1 atașate.

Membrii consiliului Departamentului de EFS au aprobat în unanimitate propunerea de scoatere la concurs a posturilor didactice pentru semestrul 1 2023/2024, conform Anexei 1 atașate.

Timișoara,

04.10.2023

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,  
Conf.univ.dr. Martin Domokos

Întocmit,  
Gabriela Igna

B-dul Vasile Pârvan, Nr. 4, 300223 Timișoara, România  
Tel./Fax: +4 0256-592.129 (207), [www.sport.uvt.ro](http://www.sport.uvt.ro)



Nr.înreg. 68398/04.10.2023

**PROCES – VERBAL nr. 21**

Încheiat astăzi, 04.10.2023

**cu ocazia ședinței Consiliului Facultății de Educație Fizică și Sport**

**- extras -**

La ședința Consiliului facultății au fost prezente 7 cadre didactice și 3 studenți, membri ai Consiliului FEFS cu drept de vot.

Ședința programată la data menționată a început la ora 11,30, și a avut următoarea ordine de zi :

1. Aprobarea posturilor didactice scoase la concurs în semestrul 1 2023/2024 (**Anexa 1**) de la cele două departamente ale FEFS la propunerea Consiliilor Departamentelor de EFS și KMS;
2. Aprobarea componenței comisiilor electorale de la nivelul FEFS, a membrilor pentru Biroul Electoral Central al UVT și pentru Comisiile electorale 1 și 2 de la nivelul UVT, inclusiv rezerve, tabel actualizat în atașament la data de 04.10.2023;
3. Aprobarea cererii studentului Burtic Cristian-Marcel, anul I 2023/2024, programul de studii Kinetoterapie și motricitate specială că urmeze 2 ani într-un singur an, respectiv, anul 1 și 2 în anul univ. 2023/2024.
4. Aprobarea comisiei de selecție Erasmus pentru semestrul 1 2023/2024;
5. Diverse.

**OMIS CELE DE OMIS**

La **punctul 1** din Ordinea de zi, domnul Decan, Conf.univ.dr. Adrian Nagel, a prezentat membrilor Consiliului FEFS posturile didactice din Statele de Funcțiuni, propuse și aprobate de către consiliile Departamentelor de Educație Fizică și Sportivă (posturi de: lector, poziția 11 și lector, poziția 12) și Kinetoterapie și motricitate specială (posturi de: lector, poziția 28 și lector, poziția 29) să fie scoase la concurs în semestrul 1 anul univ. 2023/2024 (Anexa 1);

Membrii consiliului FEFS au aprobat cu unanimitate de voturi posturile didactice din Statele de Funcțiuni, propuse de către cele două departamente ale FEFS să fie scoase la concurs în semestrul 1 2023/2024, conform Anexei 1.

La **punctul 2** din Ordinea de zi, domnul Decan, Conf.univ.dr. Adrian Nagel, a prezentat membrilor Consiliului FEFS propunerea componenței comisiilor electorale de la nivelul FEFS, a membrilor pentru Biroul Electoral Central al UVT și pentru Comisiile electorale 1 și 2 de la nivelul UVT, inclusiv rezerve, tabel actualizat la data de 04.10.2023 cu membrii comisiilor din atașament.

Membrii consiliului FEFS au fost de acord în unanimitate cu componenței comisiilor electorale de la nivelul FEFS, a membrilor pentru Biroul Electoral Central al UVT și pentru Comisiile electorale 1 și 2 de la nivelul UVT, inclusiv rezerve, tabel actualizat la data de 04.10.2023 în atașament.

B-dul Vasile Pârvan, Nr. 4, 300223 Timișoara, România  
Tel./Fax: +4 0256-592.129 (207), [www.sport.uvt.ro](http://www.sport.uvt.ro)



**A.13. Extras din Statul de funcții (doar pagina care conține postul respectiv scos la concurs).**

<b>11</b>	<b>LECT.</b>	<b>VACANT CONCURS</b>	TEORIA ȘI PRACTICA ÎN SPORTURI DE APĂ ÎNOT ȘI VÂSLIT	SPM	2, 2gr	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	0,00	6,00	Total: 3,5h Îndrumare lucrare licență 2h Evaluare 2h Consultații 2h
			APLICAȚII PRACTICE DISCIPLINE SPORTIVE DE APĂ	SPM	2, 1gr	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00	1,50	0,00	3,00	
			HIDROKINETOTERAPIE	KIN	3, 1gr	1,50	0,50	1,00	1,00	0,00	0,50	1,00	0,00	
			APROF. RAMURĂ DE SP.-ÎNOT-facultativ	EFS	3	4,00	2,00	4,00	2,00	0,00	0,00	0,00		
<b>TOTAL</b>					<b>12,50</b>	<b>1,50</b>	<b>3,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>9,50</b>	<b>0,00</b>	<b>6,00</b>	<b>Total: 3,5h</b>	
<b>12</b>	<b>LECT.</b>	<b>VACANT CONCURS</b>	STAGIU DE PRACTICĂ ÎN ACTIVITĂȚI DE TURISM	EFS	1, 1gr	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00	1,50	0,00	3,00	Total: 6h Îndrumare lucrare licență 2h Consultații 2h Evaluare 2h
			ED. FIZICĂ-CG	TOATE FAC	2, 1gr	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00	
			ED. FIZICĂ-CG	TOATE FAC	2, 1gr s1	0,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,50	1,00	0,00	
			FUNDAMENTELE ȘTIINȚIFICE ALE JOCULUI SPORTIV VOLEI	SPM	1, 2gr	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	0,00	6,00	
			APROF. RAMURĂ DE SP.-VOLEI-facultativ	EFS	3	4,00	2,00	4,00	2,00	0,00	0,00	0,00		
<b>TOTAL</b>					<b>10,00</b>	<b>2,50</b>	<b>5,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>5,00</b>	<b>0,00</b>	<b>6,00</b>	<b>Total: 6h</b>	
<b>13</b>	<b>LECT.</b>	<b>VACANT</b>	BAZELE GENERALE ALE ATLETISMULUI	EFS	1, 3gr	6,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6,00	0,00	12,00	Total: 0,5h Consultații 0,5h
			FUNDAMENTELE ȘTIINȚIFICE ALE JOCULUI SPORTIV FOTBAL BĂIEȚI	EFS	1, 2gr	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	0,00	6,00	
			FUNDAMENTELE ȘTIINȚIFICE ALE JOCULUI SPORTIV VOLEI	EFS/SPM	1	1,00	0,50	1,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	
			TEORIA ȘI PRACTICA ÎN SPORTURI DE COMBAT JUDO-opt	EFS	1, 1gr	0,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,50	1,00	0,00	
			TEORIA ȘI PRACTICA ÎN SPORTURI DE COMBAT JUDO-opt	EFS/SPM	1	1,00	0,50	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
			TEORIA ȘI PRACTICA ÎN ALTE RAMURI DE SPORT HALTERE-opt	EFS	1, 2gr	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	2,00	0,00	
			TEORIA ȘI PRACTICA ÎN ALTE RAMURI DE SPORT HALTERE-opt	EFS/SPM	1	1,00	0,50	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
			ETICĂ, INTEGRITATE ȘI SCRIERE ACADEMICĂ	EFS/SPM/KIN	1	1,00	0,50	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
			TEORIA ȘI PRACTICA SPORTURILOR DE COMBAT BOX-fac.	EFS	1, 1gr	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	2,00	0,00	
			<b>TOTAL</b>					<b>15,50</b>	<b>2,00</b>	<b>4,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>11,50</b>	
<b>14</b>	<b>LECT.</b>	<b>VACANT</b>	TEORIA ȘI METODICA EDUCAȚIEI FIZICE ȘI SPORTULUI	EFS/KIN/SPM	2	2,00	1,00	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Total: 0,5h Îndrumare lucrare licență 0,5h
			TEORIA ȘI METODICA EDUCAȚIEI FIZICE ȘI SPORTULUI	EFS	2, 3gr	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	6,00	0,00	
			TEORIA ȘI PRACTICA ÎN SPORTURILE DE IARNĂ SCHI ALPIN	EFS	2, 3gr	4,50	0,00	0,00	0,00	0,00	4,50	9,00	0,00	
			APLICAȚII PRACTICE DISCIPLINE SPORTIVE DE APĂ	EFS	2, 3gr	4,50	0,00	0,00	0,00	0,00	4,50	0,00	9,00	
			FUNDAMENTELE ȘTIINȚIFICE ALE JOCULUI SPORTIV FOTBAL FETE-opt	EFS	2, 1gr	0,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,00	1,00	
			EDUCAȚIE PRIN AVENTURĂ-opt	EFS	2, 2gr	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	2,00	
			<b>TOTAL</b>					<b>15,50</b>	<b>1,00</b>	<b>2,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>13,50</b>	