

Fișa de verificare a îndeplinirii standardelor minimale
Anexa 25 (Comisia Sociologie, Științe Politice și Administrative)

Standarde minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare în subdomeniile SOCIOLOGIE și ȘTIINȚELE COMUNICĂRII, ȘTIINȚE POLITICE ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Definiții și condiții:

1. Se iau în considerare numai lucrările publicate în domeniul științelor sociale, științelor umaniste și în domeniul de graniță cu acestea.
2. Cărțile, volumele sau dicționarele luate în considerare sunt cele publicate la edituri cu prestigiu internațional (categoria A1) sau la edituri cu prestigiu recunoscut (categoria A2) sau care sunt prezente în minimum 6 biblioteci din Worldcat.
3. Se consideră ca limbi de circulație internațională: engleza, franceza, germana, italiana sau spaniola.
4. Pentru publicații se aplică coeficientul de multiplicare m care are următoarele valori: 2, dacă publicația a apărut la o editură din străinătate, cu peer review internațional, și este scrisă într-o limbă de circulație internațională; 1,5, dacă publicația este scrisă într-o limbă de circulație internațională, dar nu a apărut la o editură din străinătate, cu peer review internațional; 1, în alte cazuri.
5. Bazele de date internaționale recunoscute sunt următoarele: ISI Web of Knowledge, SCOPUS, EBSCO, ProQuest, CEEOL, Ulrich, ERIH, Index Copernicus, CSA, GESIS, IBSS; SAGE, OVID, ECOLIT, Psychlit, PubMed, Elsevier, Springerlink, Persee, DOAJ, Jstor, SSRN, REPEC, Informa, Project MUSE, HEIN Online.
6. n indică numărul de autori al unei publicații la care candidatul este autor sau coautor.
7. Pentru articolele publicate în reviste cotate ISI se iau în considerare doar cele indexate în ISI Web of Knowledge, fiind obligatorie raportarea codului de înregistrare al articolului (WOS), iar factorul de impact este cel aferent anului în care a fost publicat articolul.
8. O publicație se încadrează la un singur indicator, luându-se în considerare încadrarea cea mai favorabilă pentru candidat.

Indic a-torul	Denumirea indicatorului	Punctajul	Elementul punctat
II	Articole în reviste cotate ISI având un factor de impact $f \geq 0,1$	$(2 + 4 \times f) \times 2/n$	Pe articol
1.	Vintilă, M., Tudorel, O. I., Goian, C., Bărbat, C. (2018). Determining the structure of Smartphone Addiction Scale: A bifactor model analysis. <i>Current Psychology</i> , 40, 1107–1114. https://doi.org/10.1007/s12144-018-0035-0 IF = 1,30 / 2018	$(2 + 4 \times 1,30) \times 2 / 4 = 3,6$	
2.	Vintilă, M., Todd, J., Goian C., Tudorel O., Bărbat .C., Swami, V. (2020). The Romanian version of the Intuitive Eating Scale-2: Assessment of its psychometric properties and gender invariance in Romanian adults. <i>Body Image</i> 35, 225-236. https://doi.org/10.1016/j.bodyim.2020.09.009 IF = 6,46/ 2020-2021	$(2 + 4 \times 6,46) \times 2 / = 13,92$	

	Preprint: The Lifestyle and Struggles of the Institutionalized Elderly During the COVID – 19 Pandemic – An Empirical Approach - Abstract - Europe PMC		
Total indicatorul I 1 = 17,52			
I2	Articole în reviste cotate ISI având un factor de impact mai mic de 0,1 sau în reviste indexate în cel puțin 3, respectiv 2 [2] din bazele de date internaționale recunoscute sau reviste care au avut o cotație națională B sau B+ înainte de 2011, capitole în volume publicate la edituri cu prestigiu internațional (A1) sau la edituri cu prestigiu recunoscut (A2)	(2 x m)/n	Pe articol
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bărbat C. (2004). Stresul și societatea contemporană. Implicații pentru practica de asistență socială. <i>Revista de Asistență Socială</i> 4, 67-71. Stress and Contemporary Society (Social Work Practice Involvement) - Revista de Asistența Socială (swreview.ro) 2. Bărbat, C., Caraion-Buzdea, C., Runcan, P.L. & Vlaicu, B. (2010). Aggressivness within the high school students sector: comparison between two measurement instruments. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences Journal</i> 2(2), 4781-4786. https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.03.770/ (Elsevier Publishing L, Science Direct, ISI Web of Science) 3. Caraion-Buzdea, C., Barbat C., Runcan P.L. & Vlaicu B. (2010). Personality features and school performance within the Romanian high school students sector. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences Journal</i> 2(2), 4810-4814. https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.03.775 (Elsevier Publishing L, Science Direct, ISI Web of Science) 4. Runcan, P.L., Bărbat, C., Predescu, S.V. & Alexiu, T.M. (2010). Scheduled child. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences Journal</i> 2 (2), 4728-4731. https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.03.758 (Elsevier Publishing L, Science Direct, ISI Web of Science) 5. Runcan, L., Hațegan M., Bărbat C. & Alexiu T.M. (2010). The emergence of depression in the elderly. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences Journal</i> 2(2), 4966-4971. https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.03.804 (Elsevier Publishing L, Science Direct, ISI Web of Science) 6. Bărbat, C., Caraion-Buzdea, C., M., Corici, C., Gotia & C. Corneanu, M. (2012). Residents' perceptions of coal industry long-term pollution in the Jiu Middle Valley (Romania): premise for environmental education. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences Journal</i>, 46, 870-874. 		<p>1. 2</p> <p>2. 1</p> <p>3. 1</p> <p>4. 1</p> <p>5. 1</p> <p>6. 0,8</p>

	<p>https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.05.215. / (Elsevier Publishing L, Science Direct, ISI Web of Science)</p> <p>7. Caraion-Buzdea, C., Bărbat, C., Corici, M., Ielics, B. & Gămăneci, G., (2012). Environmental education strategies in the context of coal based industry: starting from a regional study on Jiu Middle Valley Romania. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences Journal</i>, 46, 1247-1252. https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.05.283 / (Elsevier Publishing L, Science Direct, ISI Web of Science)</p> <p>8. Bărbat Aurora Carmen (2015). A catholic view of the ethic principle of solidarity. Consequences at the ethic-social level. <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i> 183, 135-140. DOI 10.1016/j.sbspro.2015.04.856 .</p> <p>9. Bărbat, A.C. (2014). Bodily discontent in living with cancer: an age related perspective. În Muntean A. (ed.) <i>Today's children Tomorrow's parents, Issue Nr. 39 /CICOP 2015.pdf (uvv.ro)</i></p> <p>10. Bărbat, A.C. (2015). Psychosocial Issues in Palliative care Task for Social Workers. <i>Revista de Asistență Socială, anul XIV, 1/2015</i>, 1-7. http://www.swreview.ro/index.pl/psychosocial_issues_in_palliative_care_tasks_for_social_workers / https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=294617</p> <p>11. Bărbat, A. C. (2018). Transdisciplinary approaches in understanding addiction. În Cojocaru, D. (ed.) <i>Social Research Reports . Vol. 10, Issue 2</i>, 51-61. Cod: ISSN: 2066-6861 (print), ISSN: 2067-5941. https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=675440</p> <p>12. Bărbat, C. (2019). The Normative Value of Health. Epigenetical, Bioethical, and Theological Approaches of Health Education. În Sava, S., Borca, C. & Clitan, Gh. (ed.), <i>Collective capacity building - Shaping education and communication in knowledge society</i> Sense Publishers (pp. 185-195). DOI: 10.1163/9789004422209_015</p> <p>13. Lupșa Matichescu M., Bărbat, A.C., Ilie, M. (2023). Effects on the European Cohesion Policy in Eastern Europe. Case study of human resources development in Romanian schools. <i>Revista de Asistență Socială anul XXII, nr. 1/2023</i> (pp. 43-57). Effects on the European Cohesion Policy in Eastern Europe. Case Study of Human Resources Development in Romanian Schools - Revista de Asistența Socială (swreview.ro)</p>		<p>7. 0,8</p> <p>8. 4</p> <p>9. 3</p> <p>10. 3</p> <p>11. 3</p> <p>12. 4</p> <p>13. 1</p>
--	---	--	---

Total indicator I 2 = 25,6			
I3	Cărți publicate ca unic autor	10 x m	Pe carte
	1. Bărbat C. (2015). <i>Asistența socială în bolile terminale</i> . Timișoara: Editura de Vest.		10
Total indicator I 3 = 10			
I4	Cărți publicate în calitate de coautor, având n coautori (n=/ <3)	6 x m/n	Pe carte
I5	Cărți coordonate, având n coordonatori	5 x m/n	Pe volum
I6	Studii/capitole, având n autori, în volume colective (volume cu ISBN)	2 x m/n	Pe studiu/capitol
	<ol style="list-style-type: none"> Bărbat, A.C. (2013). SWOT Analysis – a useful tool to analyze the strategy of social institutions. În Goian, C. (ed.). <i>Teaching Social Work Practice</i> (pp. 70-77). București: Pro Universitaria. Trancă, L.M., Birneanu, A. G., Barbat, A.C. (2013). Guidelines for students' field training. În Goian, C. (ed.). <i>Teaching Social Work Practice</i> (pp. 135-215). București: Pro Universitaria. Bărbat A.C., Corneanu M., Roche M. (2022). Coal polution. Romanian realities and its social work consequences. În Boldt-Jaremko T., Ene Onea C., Grosu D. & Paetzold, U. (Eds.). (2022). <i>Lokal und Transnational in der Sozialen Arbeit</i> (pp. 103-117). Berlin: Peter Lang. 		3 1 1,33
Total indicator I 6 = 5,33			
I7	Recenzii publicate în reviste cotate ISI sau în reviste indexate în cel puțin 3 din bazele de date internaționale recunoscute; sau termeni de minimum o pagină în dicționare de specialitate	0,5 x m/n	Pe recenzie /termen
I8	Lucrări publicate în volumele unor conferințe (cu ISSN) SAU indexate în cel puțin una din bazele de date internaționale recunoscute, traduceri ale unor lucrări fundamentale din domeniul științelor sociale	1 x m/n	Pe lucrare

	este numărul de autori al publicației citate, sau recenzii la cărțile de autor publicate în reviste indexate în baze de date internaționale		
	<p>Vintilă, M., Tudorel, O. I., Goian, C., Bărbat, C. (2018). Determining the structure of Smartphone Addiction Scale: A bifactor model analysis. <i>Current Psychology</i>, 40, 1107–1114. https://doi.org/10.1007/s12144-018-0035-0, citat în :</p> <p>Urieta, P.; Sorrel, MA; Aluja, A; Balada, F.; Lacomba, E; Garcia, LF. (2022). Exploring the relationship between personality, decision-making styles, and problematic smartphone use. <i>CURRENT PSYCHOLOGY</i> DOI10.1007/s12144-022-02731-w / <i>IF 4,297/2020</i> /</p>	$(0,2 + 4 \times 4,297) \times 2 / 4 = 8,694$	
	<p>Vintilă, M., Tudorel, O. I., Goian, C., Bărbat, C. (2018). Determining the structure of Smartphone Addiction Scale: A bifactor model analysis. <i>Current Psychology Journal</i>, 1-8, citat in</p> <p>Bedrosova, M (Bedrosova, Marie) [Machackova, H (Machackova, Hana)]; Serek, J (Serek, Jan); Smahel, D (Smahel, David) ; Blaya, C (Blaya, Catherine). (2022). The relation between the cyberhate and cyberbullying experiences of adolescents in the Czech Republic, Poland, and Slovakia. <i>COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR</i> Volume 126. Article Number 107013. DOI 10.1016/j.chb.2021.107013 / <i>IF 6.829/ 2021-2022</i></p>	$(0,2 + 4 \times 6,829) \times 2 / 4 = 13,758$	
	<p>Vintilă, M., Tudorel, O. I., Goian, C., Bărbat, C. (2018). Determining the structure of Smartphone Addiction Scale: A bifactor model analysis. <i>Current Psychology Journal</i>, 1-8, citat in</p> <p>Laurence, P.G.; Serpa, AO; Lima, HSC; Mavichian, HO; Macedo, EC. (2020). <i>BRAZILIAN JOURNAL OF PSYCHIATRY</i> Volume 42. Issue 6. PP. 608-616. DOI 10.1590/1516-4446-2019-0778 / <i>IF 3 /2020</i></p>	$(0,2 + 4 \times 3) \times 2 / 4 = 6,1$	
	<p>Vintilă, M., Tudorel, O. I., Goian, C., Bărbat, C. (2018). Determining the structure of Smartphone Addiction Scale: A bifactor model analysis. <i>Current Psychology Journal</i>, 1-8, citat in</p> <p>Hassim, SR; Arifin, WN; Kueh, YC; Yaacob, NA. (2020). Confirmatory Factor Analysis of the Malay Version of the Smartphone Addiction Scale among Medical Students in Malaysia. <i>INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH</i> Volume 17 Issue 11 DOI 10.3390/ijerph17113820 / <i>IF 3,39 / 2020</i></p>	$(0,2 + 4 \times 3,39) \times 2 / 4 = 6,88$	

	<p>Vintilă, M., Tudorel, O. I., Goian, C., Bărbat, C. (2018). Determining the structure of Smartphone Addiction Scale: A bifactor model analysis. <i>Current Psychology Journal</i>, 1-8, citat in</p> <p>Xiao Wan, Haitao Huang, Ruiying Jia, Dandan Liang, Guangli Lu, Chaoran Chen. (2022). Association between mobile phone addiction and social support among mainland Chinese teenagers: A meta-analysis. <i>Front. Public Health</i>, Volume10 https://doi.org/10.3389/fpubh.2022.911560 / IF 6, 461 / 2021</p>	$0,2 + 4 \times 6,461) \times 2/4 = 13,022$
	<p>Vintilă, M., Tudorel, O. I., Goian, C., Bărbat, C. (2018). Determining the structure of Smartphone Addiction Scale: A bifactor model analysis. <i>Current Psychology Journal</i>, 1-8, citat in</p> <p>El Keshky ME, Al-Qarni, MS & Khaya, AH (2022). Adaptation and psychometric properties of an Arabic version of the smartphone addiction scale (SAS) in the context of Saudi Arabia. <i>ADDICTIVE BEHAVIORS Vol. 131</i>, August 2022, 107335. DOI10.1016/j.addbeh.2022. IF 4,591 / 2021</p>	$(0,2 + 4 \times 4,591) \times 2/4 = 9,282$
	<p>Vintilă, M., Tudorel, O. I., Goian, C., Bărbat, C. (2018). Determining the structure of Smartphone Addiction Scale: A bifactor model analysis. <i>Current Psychology Journal</i>, 1-8, citat in</p> <p>Della Vedova A.M., Covolo L, Muscatelli M., Loscalzo Y., Giannini M., Gelatti, U. (2022). Psychological distress and problematic smartphone use: Two faces of the same coin? Findings from a survey on young Italian adults. <i>Computers in Human Behavior</i> 132, July 2022, 107243. https://doi.org/10.1016/j.chb.2022.107243 IF 8,957 / 2021</p>	$(0,2 + 4 \times 8,957) \times 2/4 = 18,014$
	<p>Vintilă, M., Tudorel, O. I., Goian, C., Bărbat, C. (2018). Determining the structure of Smartphone Addiction Scale: A bifactor model analysis. <i>Current Psychology Journal</i>, 1-8, citat in</p> <p>Zeidan J, Hallit S, Akel M, Louragli I, Obeid S. (2021). Problematic smartphone use and affective temperaments among Lebanese young adults: scale validation and mediating role of self-esteem. <i>BMC PSYCHOLOGY</i> 9(1). 136. DOI 10.1186/s40359-021-00638-y / IF 2.588/ 2021</p>	$(0,2 + 4 \times 2,588) \times 2/4 = 5,276$

	<p>Vintilă, M., Tudorel, O. I., Goian, C., Bărbat, C. (2018). Determining the structure of Smartphone Addiction Scale: A bifactor model analysis. <i>Current Psychology Journal</i>, 1-8, citat in</p> <p>Sheinov, Viktor P. Dziavitsyn, Anton S. (2021). A Three-factor Model of Social Media Addiction. <i>Russian Psychological Journal</i>. 18 (3), 145 – 15831. DOI 10.21702/RPJ.2021.3.10 IF 0,2 / 2021</p>	(0,2 + 4 x 0,2) x 2/4=0,5
	<p>Vintilă, M., Tudorel, O. I., Goian, C., Bărbat, C. (2018). Determining the structure of Smartphone Addiction Scale: A bifactor model analysis. <i>Current Psychology Journal</i>, 1-8, citat in</p> <p>Harris B., McCredie M., Fields S. (2020). Examining the psychometric properties of the Smartphone Addiction Scale and its short version for use with emerging adults in the U.S. <i>Computers in Human Behavior Reports 11</i> . 100011. DOI 10.1016/j.chbr.2020.100011 / IF 1.2 / 2021</p>	(0,2 + 4 x 1,2) x 2/4=2,5
	<p>Vintilă, M., Todd, J., Goian C., Tudorel O., Bărbat .C., Swami, V. (2020). The Romanian version of the Intuitive Eating Scale-2: Assessment of its psychometric properties and gender invariance in Romanian adults. <i>Body Image</i> 35, 225-236. https://doi.org/10.1016/j.bodyim.2020.09.009 , citat în:</p> <p>Linardon J, Tylka TL, Fuller-Tyszkiewicz M. Intuitive eating and its psychological correlates: A meta-analysis. <i>Int J Eat Disord</i>. 2021 ;54:1073– 1098. https://doi.org/10.1002/eat.235091098 LINARDON ET AL. IF 5,791 / 2021</p>	(0,2 + 4 x 5,791) x 2 / 5 = 9,34
	<p>M. Vintilă, J Todd, C. Goian, O. Tudorel, C.A. Barbat (2020). The Romanian version of the Intuitive Eating Scale-2: Assessment of its psychometric properties and gender invariance in Romanian adults. <i>Body Image</i>. https://doi.org/10.1016/j.bodyim.2020.09.009 citat în</p> <p>Mary Christoph, Elina Järvelä-Reijonen, Laura Hooper, Nicole Larson, Susan M. Mason, Dianne Neumark-Sztainer. Longitudinal associations between intuitive eating and weight-related behaviors in a population-based sample of young adults. <i>Appetite</i>,</p>	(0,2 + 4 x 5,016) x 2 / 5 = 8,10

	<p><i>Volume 160</i>, 2021, ISSN 0195-6663, https://doi.org/10.1016/j.appet.2021.105093 IF 5,016 / 2021</p>	
	<p>M. Vintilă, J Todd, C. Goian, O. Tudorel, C.A. Barbat (2020). The Romanian version of the Intuitive Eating Scale-2: Assessment of its psychometric properties and gender invariance in Romanian adults. <i>Body Image</i>. https://doi.org/10.1016/j.bodyim.2020.09.009 citat în</p> <p>Mariel Messer, Zoe McClure, Sohee Lee, Jake Linardon, Bidirectional relationships between intuitive eating and shape and weight overvaluation, dissatisfaction, preoccupation, and fear of weight gain: A prospective study. <i>Body Image</i>, Volume 39, 2021, pp. 227-231, ISSN 1740-1445 https://doi.org/10.1016/j.bodyim.2021.09.001. IF 5.61 / 2021</p>	(0,2 + 4 x 5.61) x 2 / 5 = 9,05
	<p>M. Vintilă, J Todd, C. Goian, O. Tudorel, C.A. Barbat (2020). The Romanian version of the Intuitive Eating Scale-2: Assessment of its psychometric properties and gender invariance in Romanian adults. <i>Body Image</i>. https://doi.org/10.1016/j.bodyim.2020.09.009 citat în</p> <p>Nóra Román, Adrien Rigó, Panna Gajdos, István Tóth-Király, Róbert Urbán (2021). Intuitive eating in light of other eating styles and motives: Experiences with construct validity and the Hungarian adaptation of the Intuitive Eating Scale-2, <i>Body Image</i> 39, 2021, 30-39, ISSN 1740-1445, https://doi.org/10.1016/j.bodyim.2021.05.012 IF 5,61 / 2021</p>	(0,2 + 4 x 5,61) x 2 / 5 = 9,05
	<p>M. Vintilă, J Todd, C. Goian, O. Tudorel, C.A. Barbat (2020). The Romanian version of the Intuitive Eating Scale-2: Assessment of its psychometric properties and gender invariance in Romanian adults. <i>Body Image</i>. https://doi.org/10.1016/j.bodyim.2020.09.009. citat în</p> <p>Małachowska, A.; Jeżewska-Zychowicz, M. Polish Adaptation and Validation of the Intuitive (IES-2) and Mindful (MES) Eating Scales—The Relationship of the Concepts with Healthy and Unhealthy Food Intake (a Cross-Sectional Study). <i>Nutrients</i> 2022, 14, 1109. https://doi.org/10.3390/nu14051109 IF 6,706 / 2021 Nutrients An Open Access Journal from MDPI</p>	(0,2 + 4 x 6,706) x 2 / 5 = 10,80
	<p>M. Vintilă, J Todd, C. Goian, O. Tudorel, C.A. Barbat (2020). The Romanian version of the Intuitive Eating Scale-2: Assessment of its psychometric properties</p>	(0,2 + 4 x 5,61) x 2/5=9,05

	<p>and gender invariance in Romanian adults. <i>Body Image</i>. https://doi.org/10.1016/j.bodyim.2020.09.009. citat în</p> <p>Anastasiades E., Maiano C., Argyrides M., Swami V. (2022). Psychometric properties of a Greek translation of the Intuitive Eating Scale-2 (IES-2) in adults from Cyprus. <i>Body image Vol 34</i>, 348-361. DOI 10.1016/j.bodyim.2022.09.014. IF 5.61 / 2021</p>	
	<p>M. Vintilă, J Todd, C. Goian, O. Tudorel, C.A. Barbat (2020). The Romanian version of the Intuitive Eating Scale-2: Assessment of its psychometric properties and gender invariance in Romanian adults. <i>Body Image</i>. https://doi.org/10.1016/j.bodyim.2020.09.009 citat în</p> <p>Dominte, M.E., Swami, V., Enea, V., (2021). Fear of COVID-19 mediates the relationship between negative emotional reactivity and emotional eating. <i>SCANDINAVIAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY</i> 63/5, 462-467 DOI 10.1111/sjop.12828 IF 2.312 / 2021</p>	(0,2 + 4 x 2,312) x 2/5=3,77
	<p>M. Vintilă, J Todd, C. Goian, O. Tudorel, C.A. Barbat (2020). The Romanian version of the Intuitive Eating Scale-2: Assessment of its psychometric properties and gender invariance in Romanian adults. <i>Body Image</i>. https://doi.org/10.1016/j.bodyim.2020.09.009 citat în</p> <p>Giannakou, K., Kyprianidou, M., Basdani, E., Hadjimbei, E, Chrysostomou, S., (2022). Cross-cultural validity of the Intuitive Eating Scale-2: Psychometric evaluation in the Greek-Cypriot population <i>Mediterranean Journal of Nutrition and Metabolism</i> 2022, 15 (4), 531-542 DOI: 10.3233/MNM-220037 IF 0,2 / 2021</p>	(0,2 + 4 x 0,2) x 2/5=0,4
	<p>Barbat Aurora Carmen. (2015). <i>A catholic view of the ethic principle of solidarity. Consequences at the ethic-social level</i>. In Jadaneant, A.; Tursie, C.; Nitu, C.; Mesaros, C. (eds.) <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i>. Volume 183, 135-140. DOI 10.1016/j.sbspro.2015.04.856, citat in:</p> <p>O'Neill, J (O'Neill, Jennifer) (2021) Towards conjoint solidarity in healthcare. <i>BIOETHICS</i>. DOI 10.1111/bioe.12940 / IF 2,512 / 2021 Bioethics - Wiley Online Library</p>	(0,2 + 4 x 2,512) x 2= 20,49

	<p>Barbat Aurora Carmen. (2015). <i>A catholic view of the ethic principle of solidarity. Consequences at the ethic-social level</i>. <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i>. Volume 183, 135-140. DOI 10.1016/j.sbspro.2015.04.856, citat în:</p> <p>Cruz, YC (De la Cruz, Yuri Cuellar); Robinson, S (Robinson, Stephen) (2017). Answering the call to accessible quality health care for all using a new model of local community not-for-profit charity clinics: A return to Christ-centered care of the past. <i>LINACRE QUARTERLY. Volume 84 Issue 1</i>. PP. 44-56. DOI 10.1080/00243639.2016.1274631 / IF 0,2 / 2017</p> <p>Linacre quarterly. The - Impact Factor, Overall Ranking, Rating, h-index, Call For Paper, Publisher, ISSN, Scientific Journal Ranking (SJR), Abbreviation, other Important Details Resurchify</p>	$(0,2 + 4 \times 0,2) \times 2 = 2$
	<p>Bărbat, C., Caraion-Buzdea, C., M., Corici, C., Gotia & C. Corneanu, M. (2012). Residents' perceptions of coal industry long-term pollution in the Jiu Middle Valley (Romania): premise for environmental education. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences Journal</i>, 46, 870-874. https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.05.215, citat în:</p> <p>Baskan, GA ; Ozdamli, F ; Kanbul, S; Ozcan, D. (2012). <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i>, Volume 46. Page 870-874. DOI 10.1016/j.sbspro.2012.05.215</p>	$0,2 \times 2 / 5 = 0,08$
	<p>Caraion-Buzdea, C., Barbat C., Runcan P.L. & Vlaicu B. (2010). Personality features and school performance within the Romanian high school students sector. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences Journal</i> 2(2), 4810-4814. https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.03.775, citat în:</p> <p>Pașca, MD; Hancu, G ; Soare, R; Budău, M ; Rusu, A. (2015). LOGISTIC AND CONSTRUCTIVE ATTITUDE PERCEPTION OF PHARMACY STUDENTS TOWARDS MEDICINE. <i>FARMACIA</i> Volume 63 Issue5. Page 720-725 / LOGISTIC AND CONSTRUCTIVE ATTITUDE PERCEPTION OF PHARMACY STUDENTS TOWARDS MEDICINE- Web of Science Core Collection (e-nformation.ro) / IF 1,162 / 2015</p>	$(0,2 + 4 \times 1,162) \times 2 / 3 = 3,232$
	<p>Runcan, L., Hațegan M., Bărbat C. & Alexiu T.M. (2010). The emergence of depression in the elderly. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences Journal</i></p>	$(0,2 + 4 \times 0,79) \times 2 / 4 = 1,68$

	<p>2(2), 4966-4971. https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.03.804, citat in:</p> <p>Santo, HE; Daniel, F (2018). Optimism and Well-Being Among Institutionalized Older Adults. <i>GEROPSYCH-THE JOURNAL OF GERONTOLOGY AND GERIATRIC PSYCHIATRY</i>. Volume 31. Issue 1 Page 5-16 DOI 10.1024/1662-9647/a000182 / IF 0,79 / 2018</p>		
	<p>Runcan, L., Hațegan M., Bărbat C. & Alexiu T.M. (2010). The emergence of depression in the elderly. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences Journal</i> 2(2), 4966-4971. https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.03.804, citat in:</p> <p>de Guzman, AB; Lacorte, JC ; Lacsamana, AKG; Lagac, MLM) ; Laguador, JM ; Lapid, JJR; Lee, LMC. (2012). Who Says there is No Life After Abandonment? A Grounded Theory on the Coping of Abandoned Filipino Elderly in Nursing Homes. <i>EDUCATIONAL GERONTOLOGY Volume 38 Issue 12</i> Page 890-901 DOI 10.1080/03601277.2012.661329 / IF 0,59 / 2012</p>		$(0,2 + 4 \times 0,59) \times 2 / 4 = 1,28$
	<p>Bărbat, C., Caraion-Buzdea ,C., Runcan, P.L. & Vlaicu, B. (2010). Aggressivness within the high school students sector: comparison between two measurement instruments. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences Journal</i> 2(2), 4781-4786. https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.03.770/, citat in:</p> <p>Afdal Afdal (2021). Rasch Analysis, Dimensionality, and Scoring of Aggressive Behavior Inventory for Junior High-School Students. <i>PSYCHOLOGY AND EDUCATION (2021) 58(1): 4067-4080. An Interdisciplinary Journal</i>. [PDF] Rasch Analysis, Dimensionality, and Scoring of Aggressive Behavior Inventory for Junior High-School Students Semantic Scholar / IF 0,07 / 2020 / Psychology and Education - Impact Factor, Overall Ranking, Rating, h-index, Call For Paper, Publisher, ISSN, Scientific Journal Ranking (SJR), Abbreviation, other Important Details Resurchify</p>		$(0,2 + 4 \times 0,2) \times 2 / 4 = 0,24$
Total indicator I 9 = 172.58			
I10	Editor al unei reviste editate în străinătate care este indexată ISI sau indexată de o bază de date internațională recunoscută;	5	Pe revista

	membru în comitetul de redacție al unei asemenea reviste	3	Pe revista
I11	Editor al unei reviste editate în țară care este indexată ISI sau indexată de o bază de date internațională recunoscută;	3	Pe revista
	membru în comitetul de redacție al unei asemenea reviste	2	Pe revista
I12	Coordonator al unei colecții (serie de volume) editate de o editură cu prestigiu internațional;	4	Pe colecție/serie
	Membru în comitetul științific al unei asemenea serii/colecții;	3	
	Coordonator al unei colecții (serie de volume) editate de o editură din țară;	3	
	membru în comitetul științific al unei asemenea serii/colecții;	1	
I13	Coordonarea unui proiect de cercetare finanțat cu echivalentul a cel puțin 50.000 de lei de o entitate din străinătate	7	Pe proiect
I14	Coordonarea unui proiect de cercetare finanțat cu cel puțin 50.000 de lei de o entitate din țară	5	Pe proiect
I15	Profesor visiting la o universitate de prestigiu din străinătate (titular de curs finalizat prin evaluarea studenților);	10	Pe universitate
	Profesor/cercetător invitat (guest) la o universitate de prestigiu din străinătate, pentru o perioadă de cel puțin o lună;	5	
	Efectuarea unui stagiu postdoctoral cu o durată de cel puțin un an academic la o universitate de prestigiu din	3	

	străinătate sau obținerea unei diplome de doctor la o universitate din străinătate		
I16	Lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în străinătate	1	Pe conferință
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bărbat, C. Colocviul internațional „Inter- und Pluridisziplinarität in der Medizin“. <i>Illicit drug use in adolescence</i>. Akademie für Komplementärmedizin, ganzheitliche Heilung, Bildung und Kultur, Viena, Austria, 4.09.2008. 2. Bărbat, C. Colocviul internațional “Camminanti nella fede con Felix de Jesus”: <i>L'importanza della fede nella persona sofferente</i>. Santa Maria della Neve, Sicilia, Italia, 25.08.2009. 3. Bărbat, C. Europasymposion 2010 „Darüber spricht man nicht. Wunden und Narben Mitteleuropas im 20. Jahrhundert“. <i>Als griechisch-katholische Kirche waren wir offiziell einfach inexistent</i>. Vranov bei Brunn, Republica Cehă, 10.05.2010. 4. Bărbat, C., Congres internațional ESCT (European Society for Catholic Theology) “An der Grenzen der Leiblichkeit”. Theologische und interdisziplinäre Zugänge für Menschsein“. <i>Body image and body message by cancer patients</i>. Viena, Austria, 27.08.2011. 5. Bărbat, C. Sociological Conference. <i>Theologische-psychologische Grundbedingungen der seelsorlichen Beratung</i>. University of Applied Science, Fulda, Germania, 05.2013. 6. Bărbat, A.C. Conferința internațională “Altneue moralisch-philosophische Prinzipien und würdiger Tod eines Menschen”. <i>Krebs. Krise bei lebensbedrohlichen Krankheiten</i>. Institut für Angewandte Ethik, Kosice, Slovacia, 9.04.2015. 7. Bărbat, A. C. Conferința internațională “The paradigm of social responsibility and sustainable development strategy” <i>Gender/sex differences as conflicting approach to the healthcare validation of research. Another taboo of our society?</i> Cardinal Stefan Wyszyński University, Varșovia, Polonia (key note speaker), 12.05.2016. 8. Bărbat, C., Bălauță, D. Conferința internațională “Participation in Social Work 		1 x 8 = 8

	<p>Theory, Research and Practice” <i>Social work educational realities: students’ participation on the academical development</i>. BTU Cottbus-Senftenberg, Germania. Tagungsprogramm 2023.pdf (b-tu.de), 1.06.2023.</p> <p><i>Lucrările prezentate la următoarele conferințe au fost urmate de publicații care au fost menționate la indicatorul I2. Prin urmare nu le-am cuantificat.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Bărbat, C., Caraion-Buzdea, C., Runcan, P.L., Vlaicu, B. World Conference on Educational Sciences “Creativity and Innovation” (WCES 2010). <i>Aggressivness within the high school students sector: comparison between two measurement instruments</i>. Bahcesehir University, Istanbul, Turcia, 8.02.2010. 10. Caraion-Buzdea, C., Bărbat C., Runcan P.L., Vlaicu B. World Conference on Educational Sciences “Creativity and Innovation” (WCES 2010). <i>Personality features and school performance within the Romanian high school students sector</i>. Bahcesehir University, Istanbul, Turkey, 7.02.2010. 11. Runcan, P.L., Bărbat, C., Predescu, S.V., Alexiu, T.M.. World Conference on Educational Sciences “Creativity and Innovation”. <i>Scheduled child</i>. Bahcesehir University, Istanbul, Turcia 6.02.2010. 12. Runcan, P.L., Hațegan, M., Bărbat, C., Alexiu, T.M. World Conference on Educational Sciences “Creativity and Innovation”. <i>The emergence of depression in the elderly</i>. Bahcesehir University, Istanbul, Turkey, 6.02.2010. 13. Bărbat, C., Caraion-Buzdea, C., M., Corici, C., Goția & Corneanu, M. World Conference on Educational Sciences (WCES 2012). <i>Residents’ perceptions of coal industry long-term pollution in the Jiu Middle Valley (Romania): premise for environmental education</i>. Barcelona, Spania, 04.02.2012. 14. Caraion-Buzdea, C., Bărbat, C., Corici, M., Ielics, B. & Gămăneci, G. World Conference on Educational Sciences (WCES 2012). <i>Environmental education strategies in the context of coal based industry: starting from a regional study on Jiu Middle Valley Romania</i>. Barcelona, Spania, 04.02.2012. 15. Bărbat A.C., Corneanu M. & Roche M., Conferința internațională “Lokall und transnational in Sozialarbeit: Deutsche, polnische und rumanische Perspektiven”. <i>Social work particularities in polluted human</i> 		
--	--	--	--

	<i>areas: case studies. BTU-Cottbus, Germania, 30.10.2021.</i>		
Total indicator I 16 = 8			
I17	Lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în țară	0.5	Pe conferință
	<ol style="list-style-type: none"> 1.) Bărbat, C. Conferința internațională “Theological Consultation and practice”. <i>When do we teach about diaconia</i>. Buzău, România, 5.07.2005. 2.) Bărbat, C. A 8- a Conferința euroregională DKMT “Environmental Medicine, Nutrition and Health”. <i>A fi sau a nu fi...eutanasiat</i>. Universitatea de Vest “Vasile Goldiș”, Arad Romania, 23.06. 2006. 3.) Bărbat, C. Conferința internațională “Social work perspectives on quasi-coercitive treatment of offenders – SPECTO 2009”. <i>Elevii europeni și drogurile ilicite – relația cu sănătatea mentală și statistici internaționale</i>. Universitatea de Vest, Timișoara , 4.11.2009. 4.) Bărbat, C. Conferința internațională “Contemporary issues facing families - Psychological, social and spiritual pespectives in dialogue. <i>The role of the spiritual caregiver in families facing death</i>, Universitatea de Vest, Timișoara, 16.09.2012. 5.) Bărbat, A.C. Romanian-German Conference “Civil society and social work”. <i>Abordări specifice în consilierea persoanelor muribunde</i>. Universitatea de Vest, Timisoara, 22.11.2013. 6.) Dragoljub Acković, Aurora Carmen Bărbat. Conferința internațională din cadrul proiectului “Integration of Roma children into education system - countries of Danube region (RomaEdu-Danube.” <i>Romani culture– Life of Roma in Roma community</i>. Timișoara, 25.05.2016. UVT - Training module and conference within the project "RROMAEDU-DANUBE" 7.) Hiriša Beriša, Aurora Carmen Barbat. Conferința internațională din cadrul proiectului “Integration of Roma children into education system - countries of Danube region RomaEdu-Danube.” <i>Romani culture – Romani culture as travelling culture</i>. Timișoara, 27.05.2016. UVT - Training module and conference within the project "RROMAEDU-DANUBE" 8.) Bărbat, C., Bărbulescu A., Conferința internațională “MakeLearn & TIIM 2016 Joint International Scientific Conference” Managing 		0,5 x 15 = 7,5

	<p>Innovation and Diversity in Knowledge Society Through Turbulent Time. Considerations Regarding the Education of the Roma Population in Romania, Timisoara, 27.05.2016. https://www.toknowpress.net/ISBN/978-961-6914-16-1/MakeLearn2016.pdf, p. 50.</p> <p>9.) Bărbat, C, Conferința internațională “Social inclusion and equal opportunities- SIEOO”. <i>Gender analysis as conflict approach to the study of medical truths. Reality or myth?</i> Universitatea de Vest, Timișoara, 27.10.2016. official conference Program.pdf (uvt.ro)</p> <p>10.) Bărbat, A.C. 3.th International conference on Communication and Education in Knowledge Society 2017 “Collective Capacity Building, The philosophy of health education”. <i>Health is not accidental: it needs philosophical and theological approaches too.</i> Universitatea de Vest, Timisoara, 9.11.2017. CESC-2017 Program.pdf (uvt.ro)</p> <p>11.) Marius Matichescu, Carmen Bărbat. International Study Session: “Minorities and migration in Romania - yesterday and today: the inter-dialogue challenges (ESCT Gremium Conference)”. <i>Romania, a Europe in miniature. Parliamentary representation of ethnic minorities.</i> Universitatea de Vest, Timișoara, 15.02.2019. https://www.kuleuven.be/eurotheo/past-newsletters/ (“Das zweite Treffen wurde von Claudiu Teodor Ariesan und seinem Team zum Thema ‘Minorities and migration in Romania, yesterday and today: the inter-dialogue challenges’ in Timisoara (Rumänien) organisiert.”)</p> <p>12.) Caraion-Buzdea, C., Bărbat, C., Popovici, A., Ilin, C. The 5th WSEAS International Conference on Economy and Management Transformation. <i>Satisfaction with Family’s Financial Situation and its Implication.</i> Universitatea de Vest, Timișoara, 23.10.2010 / Regional Science - Call for Papers: 5th WSEAS International Conference on Economy and Management Transformation (EMT '10)</p> <p>13.) Caraion-Buzdea, C., Bărbat, C., Ursoniu, S., Vlaicu, B. Conferința internațională „The social Ecology of School Success – Implication for Policy and Practice”. <i>School performance as an indicator of adolescents’ personality and biological development.</i> Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, 15.05.2010 / (11) Social Ecologies of School Success. Implications for Policy and Practice. Studia Sociologia Request PDF (researchgate.net)</p>		
--	---	--	--

	<p>14.)Barbat C. (2011). International conference “Spiritually oriented social work practice”. <i>Spiritualitat und Gesundheit in ihrem Zusammenhang: die Krebscareteams</i> Baile Herculane, România, 18-20.06.2021 / ETF Leuven Library catalog > Details for: Values and spirituality in social work practice : selected papers from the international conference "Spiritually Oriented Social Work Practice", 18-20 June 2010, Băile Herculane, Romania /</p> <p>15.)Bărbat, A.C. Conferința internațională “Integrated systems of long -term care (ISoLTC)”. Integrated systems of long-term care”. <i>Ars moriendi: end-of-life challenges and the request for communitarian therapy</i>. Universitatea din București, 10 mai 2019 / Facultatea de Sociologie si Asistenta Sociala - Conferința internațională: Integrated Systems of Long-term Care (ISoLTC), ediția a V-a. (unibuc.ro)</p> <p><i>Lucrările prezentate la următoarele conferințe au fost anunțate drept internaționale, statutul lor părând mai degrabă acela de conferințe cu participare internațională (16-32). Prin urmare, nu le-am cuantificat.</i></p> <p>16.)Bărbat, C., Simpozion cu participare internațională “Gândind viitorul împreună: perspective ale tinerilor cercetători din domeniul științelor socio-umane asupra dinamicii sociale din România contemporană”. <i>Aspecte etice ale principiului subsidiarității</i>, Universitatea de Vest, Timisoara, 23.04. 2005.</p> <p>17.)Bărbat, C., Colocviul național (cu participare internațională) “Asistentul social profesionist: perspective globale, europene și naționale”. <i>Subsidiaritatea – o provocare actuală pentru România aflată înaintea integrării în U.E.</i>, Universitatea de Vest, Timisoara, 12.05.2005.</p> <p>18.)Corici M., Bărbat C., Congresul Spiritualității Românești, editia a IX-a. <i>Impactul științelor interdisciplinare asupra relațiilor dintre români</i>. Universitatea “1 Decembrie 1918”, Alba Iulia, 30.11.2005.</p> <p>19.)Bărbat, C., Conferința cu participare internațională “Asistența socială în perspectiva integrării europene: identitate și procesualitate”. <i>Interferențe psiho-spirituale în consiliere</i>. Universitatea de Vest, Timișoara, 12.05.2006.</p> <p>20.)Bărbat, C. Colocviul internațional “Eficientizarea instituțională a schimburilor cultural-științifice transfrontaliere”. <i>Consumul drogurilor ilicite la tineri: modele explicativ-culturale majore și</i></p>		
--	---	--	--

	<p><i>implicații sociale</i>. Universitatea de Vest, Timisoara, 4.11.2006.</p> <p>21.) Bărbat, C. Conferința gerontologică internațională “With our Elders in Europe”. <i>To be or not to be – reflections about euthanasia as a right to die with dignity</i>. Universitatea de Vest, Timișoara, 12.07.2007.</p> <p>22.) Bărbat, C. Conferința de Sănătate Publică cu participare internațională <i>Dependența exogenă – modele explicative majore în consumul de droguri</i>. Universitatea de Medicină și Farmacie “Victor Babeș” Timișoara, 15.11.2007.</p> <p>23.) Bărbat, C. Conferința gerontologică internațională “The Elderly and the Community”. <i>Secularism and spiritual social work in contemporary gerontology</i>. Universitatea de Vest, Timișoara, 11.05.2008.</p> <p>24.) Bărbat, C. International Conference of Applied Social Sciences. <i>Using illicit drugs and suicidal manifestation in youth: a cross sectional study</i>. Universitatea de Vest, Timisoara, 06.2012</p> <p>25.) Bărbat, C. International Conference of Applied Social Sciences. <i>Using illicit drugs and suicidal manifestation in youth: a cross sectional study</i>. Universitatea de Vest, Timișoara, iunie 2012.</p> <p>26.) Bărbat, C., Conferința gerontologică internațională “Solidarity beyond age”. “<i>The Dignity and Older European Study (DOE) as a dialogue between empirical and ethical approaches</i>. Universitatea de Vest, Timisoara, 23.11.2012.</p> <p>27.) Bărbat, A.C., Bărbat V. Conferința internațională “Dreptul Privat Comparat. O noua frontieră”. <i>Contrasting paradigm. End of live wishes and civil law</i>. Universitatea Agora, Oradea, 10.11.2016.</p> <p>28.) Barbat, A.C. Conferința internațională “Ideologies, values and political behaviors in Central and Eastern Europe”. <i>Spiritual stimuli for the «ministry of charity». A catholic perspective</i>, Universitatea de Vest, Timisoara, 24-25.03.2017.</p> <p>29.) Bărbat, A.C. Conferința internațională “Ideologies, values and political behaviors in Central and Eastern Europe”. <i>Spiritual stimuli for the «ministry of charity». A catholic perspective</i>. Universitatea de Vest, Timisoara, 24-25.03.2017 / Ideologies, values and political behaviors in Central and Eastern Europe – Biblioteca Virtuală de Sociologie (bibliotecadesociologie.ro)</p> <p>30.) Bărbat, A.C. 9.th International conference “Alcoholism and other addictions – Psychosocial, historical and therapeutically issues”. <i>Biomedical and psycho-theological realities in understanding</i></p>		
--	--	--	--

	<p><i>drug use. Implications for the transdisciplinary therapeutically teams</i>, Universitatea "1 Decembrie 1918", Alba Iulia, 8.11.2017</p> <p>31.) Bărbat, A.C. International sociological conference "Living in a Liquid Society". <i>Social order, individual/personal autonomy and the request for compassionate care</i>. Universitatea de Vest, Timișoara, 15.09.2018</p> <p>32.) Bărbat, A.C. The second socio-medical international conference "The child and family in the center of sociomedical sciences and community health services". <i>How children view death and how parents can cope. A theoretical framework</i>. Universitatea de Vest, Timișoara, 23.11.2018</p>		
Total indicator I 17 = 7,5			
I18	Beneficiar al unor granturi individuale sau burse postdoctorale în valoare de cel puțin 25.000 de lei	0.5	Pe grant/bursă
	<p>1.05.1995-30.05.1995: Bursa Ellective pentru practica medicală în Milano, Italia.</p> <p>Oct. 1999-oct. 2002: Bursa RENOVABIS pentru Universitatea Albert-Ludwig, Freiburg i.Br., Germania, finalizată prin diploma în <i>Caritaswissenschaft und Christliche Sozialarbeit</i> (24.000 DM în 1999).</p>		<p>0,5</p> <p>0,5</p>
Total indicator I 18 = 0,5			
I19	Inițierea de programe universitare;	2	Pe program
	Programul de cooperare internațională româno-germană în asistența socială (UVT-BTU Cottbus, Germania, program în curs de acreditare drept program de dublă-diplomă româno-germană în asistența socială) ;		2
	Introducerea de cursuri noi	0.5	Pe curs
	Cursul „Asistența socială în spitale"		0,5
Total indicator I 19 = 2,5			
	Publicare cursuri pentru studenți	1 x m/n	Pe lucrare
I20	Membri al unei echipe de cercetare care implementează un proiect finanțat pe bază de competiție în valoare de cel puțin 100.000 de lei	1	Pe proiect
	<p>1.) 2003-2005: Grant tip A - <i>Evaluarea dimensiunii comportamentelor cu risc pentru sănătate la liceeni și tineri din învățământul liceal, postliceal și universitar din județul Timiș</i>, cod CNCSIS 1167;</p> <p>2.) 2009-2011: Grant CNMP, Program 4 - <i>Parteneriate în</i></p>		1

	<p><i>domenii prioritare: Evaluarea efectelor poluării și a schimbărilor climatice asupra biodiversității și stării socio-economice a populației în bazinul mijlociu al Jiului, cod PC POLMEDJIU 3240, Contract nr. 32150/2008-2011.</i></p> <p>3.) Membră în proiectul DAAD HAW International Modul B 57510319</p> <p>HAW. International@BTU – A Teaching and Research Network in the East. Projekt 57510319/28.10.2019/11:34:38/ (finanțator de mobilități, burse de studiu, conferințe și publicații)(2019-2023).</p>	1	1
Total indicator I 20 = 3			
I21	Membru al Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, al Consiliului Național al Cercetării Științifice, al consiliului sau comisiilor de specialitate ale Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, CNFIS (se punctează un singur mandat). Premii ale unor Academii și Asociații științifice	1	Pe consiliu/comisie
I22	Studiu, individual sau colectiv, de evaluare și fundamentare de politici publice elaborate, în urma unor concursuri de selecție, pentru diverse instituții publice guvernamentale/organizații internaționale/centre de cercetare	2 x m/n	Pe lucrare
I23	Participarea în colectivele de elaborare sau implementare a granturilor ori a proiectelor de dezvoltare instituțională, socială și regională; transfer de cunoaștere și instrumente de politici; asistență pentru dezvoltare ș.a., finanțate de o entitate regională, națională sau din străinătate.	1	Pe proiect
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membră în proiectul <i>Programul de intervenție psihiatrică în criză Reinforce</i> (Universitatea din Amsterdam, Universitatea de Medicină și Farmacie “Victor Babeș”, Timișoara, Universitatea de Vest din Timișoara) (2007-2008); 2. Coordonator/manager Network UVT al Programului de Mobilități Academice în Bioetica, CEEPUS IIII (și inițiator al acestuia în UVT) din 2011; 3. Membră în proiectul <i>Programme Grundtvig “LBTI – Let’s break the ice”</i> (Universitatea de Vest din Timișoara, “Zebra” Austria, KPEC Turkey, IMMI Sweden) (2010- 2012); 4. Membră în proiectul <i>Prezent si perspective în cultura romă în viziunea intelectualilor, liderilor si oamenilor de success romi</i> (Institutul de cercetare a calității vieții, Centrul Național de cultură a Romilor – Romano KHER, București, Universitatea de Vest din Timișoara) (mai 2012); 5. Expert pe termen scurt în cadrul proiectului <i>POSDRU POSDRU/156/1.2/G/133630 Dezvoltarea programelor de studii universitare și extinderea oportunităților de învățare pentru studenți și piața muncii</i> (13.03.2015.-12.07.2015); 6. Expert pe termen scurt în cadrul proiectului <i>POSDRU/189/2.1/G/156168 Practica pentru studenții în științe sociale.</i> (cod COR 235104 - expert în învățământ) /Responsabil pregătire practică în cadrul proiectului <i>POSDRU/189/2.1/G/156168 Practica pentru studenții în științe sociale.</i> Axa prioritară nr. 2 <i>Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii; Domeniul major de intervenție 2.1. Tranziția de la școală la viață</i> 		1 x 10 = 10

<p><i>activă</i> (1.08-31.12.2015);</p> <p>7. Membră în proiectul <i>Integration of Roma children into education system - countries of Danube region (RomaEdu-Danube)</i>, Nr. înregistrare beneficiar 20_PA09-C2 RomaEdu-Danube, Timișoara, România (1.11.2015-31.07.2016) /RomaEdu-Danube :: European Project :: Up2Europe</p> <p>8. Membră în proiectul de cercetare sociologică privind analiza nevoilor de dezvoltare la nivelul comunităților marginalizate din comuna Gottlob (Timiș) (UVT Timișoara, Asociația pt. Promovarea Femeii din România) (13.06-30.07.2016);</p> <p>9. Expert coordonator implementare oferte de studii/expert învățământ- (cod COR 235104) în cadrul proiectului POCU <i>Acces și echitate în universități. Demersuri antreprenoriale inovatoare pentru studenți și cadre didactice</i> / Contract de finanțare POCU 379/6/21 , Cod SMIS 2014+124874 (16.10.2020-30.04.2021);</p> <p>10. Membră în proiectul de cercetare <i>#newTogetherCommon grounds, common future -ideas in dialogue</i> / https://www.newtogether.at/de/, perioada a patra (sept. 2021-dec. 2023) cf. Temeswar ECoC 2023).</p>	
Total indicator I 23 = 10	
TOTAL (provizoriu) = 272,03	

Criteriu I	Denumirea criteriului	Standardul pentru conferentiar universitar / CS II	Standardul pentru profesor / CS I	Punctaj /
C1	Punctajul pentru indicatorul I1	≥ 5	≥ 10	17,52
C2	Numărul de articole care prezintă contribuții originale, in extenso, conform condițiilor de la I2	≥ 5	≥ 8	13
C3	Numărul de cărți la care este unic autor sau prim-autor	≥ 1	Cel puțin o carte la o editura cu prestigiu internațional (A1) sau cel puțin două cărți publicate la edituri cu prestigiu recunoscut (A2)	1
C4	Suma punctajului pentru indicatorii I1-I8	≥ 50	≥ 100	67,95
C5	Punctajul pentru indicatorul I9	≥ 5	≥ 10	172,58
C6	Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I1-I23)	≥ 100	≥ 150	272,03
C7	Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I1-I23) acumulat după obținerea titlului de doctor	≥ 50	≥ 100	261,83

[anexa ordin 6.129 2016 standarde_minimale.pdf \(pub.ro\)](#)

Aurora Carmen Bărbat,
iunie 2023