

Facultatea de Sociologie și Psihologie
Departamentul de Științe ale Educației
Conferențiar universitar, poziția 6

Tematica probelor de concurs

1. Teorii contemporane ale învățării
2. Metacogniție și învățare autoreglată
3. Strategii de învățare a abilităților de viață independentă la persoanele cu dizabilitate de vedere
4. Evaluarea funcției vizuale și a vederii funcționale
5. Evidențe bazate pe practici educaționale și cercetare privind dezvoltarea abilităților de comunicare la copiii cu MDVI
6. Tulburarea cu deficit de atenție / hiperactivitate: cauze, tipuri, terapii multimodale validate științific
7. Tulburarea din spectrul autismului: cauze, particularități, terapii validate științific

Bibliografia probelor de concurs

1. Barkley, R. A. (2009). Copilul dificil. Manualul terapeutului pentru evaluare și pentru trainingul părinților. Editura ASCR
2. Bennett, C. R. , Bex, P. J. , Bauer, C. M. , & Merabet, L. B. (2019). The Assessment of Visual Function and Functional Vision. *Seminars in pediatric neurology*, 31, 30-40. <https://doi.org/10.1016/j.spen.2019.05.006>
3. Gherguț, A. (2016). Educația incluzivă și pedagogia diversității. Polirom
4. Glava, A. (2009). Metacogniția și optimizarea învățării. Aplicații în învățământul superior. Casa Cărții de Știință
5. Hatie, J. , (2014). Învățarea vizibilă. Ghid pentru profesori. Editura Trei
6. Ileris, K. , (2014). Teorii contemporane ale învățării. Autori de referință. Editura Trei
7. Marzano, R. (2015). Arta și știința predării. Un cadru cuprinzător pentru o instruire eficientă. Editura Trei
8. Neacșu. I. , (2015). Metode și tehnici de învățare eficientă. Fundamente și practici de succes. Polirom.
9. O'Regan, F. J. (2019). *Successfully Teaching and Managing Children with ADHD: A Resource for SENCOs and Teachers* (2nd ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780429024290>
10. Paloș, R. (2012). Teorii ale învățării și implicațiile lor educaționale. Editura Universității de Vest.

11. Paloș, R. , Sava, S. , Ungureanu, D. (2007). Educația adulților. Baze teoretice și repere practice. Polirom
12. Peeters, T. (2016). Autismul. Teorie și intervenție educațională. Polirom.
13. Preda, V. (2002). Psihopedagogia intervenției timpurii la copiii cu deficiențe vizuale. Presa Universitară Clujeană
14. Roșan, A. (2015). Psihopedagogie specială. Modele de evaluare și intervenție. Polirom
15. Sălăvăstru, D. (2009), Psihologia învățării. Polirom