

Dosar de concurs
pentru ocuparea postului:

LECTOR UNIVERSITAR

POZIȚIA 15

**Departamentul: Kinetoterapie și Motricitate
Specială**

Facultatea: Educație Fizică și Sport
Departamentul: Kinetoterapie și Motricitate Specială
Panelul 4 - Comisia de Psihologie și Științe Comportamentale

A. MEMORIU JUSTIFICATIV

PENTRU SCOATEREA LA CONCURS A

POSTULUI: LECTOR UNIVERSITAR, POZIȚIA 15

DIN STATUL DE FUNCȚII AL DEPARTAMENTULUI:
Kinetoterapie și Motricitate Specială

A.1. Necesitatea ocupării postului în contextul realizării obiectivelor din planul de dezvoltare al facultății:

Scoaterea la concurs a postului de Lector, poziția 15 din Statul de funcții al DEPARTAMENTULUI: KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, este o necesitate având în vedere evoluția structurii personalului didactic al Departamentului și mai ales a specialiștilor în domeniul educației fizice și sportului la disciplinele, Bazele generale ale kinetoterapiei, Tehnici de drenaj limfatic, Masaj și tehnici complementare, Posturologie.

Îmbunătățirea calitativă și cantitativă a procesului didactic este o prioritate pentru departamentul de Kinetoterapie și Motricitate Specială, promovând astfel afirmarea tinerelor cadre didactice sau de cercetare. Totodată, scoaterea postului la concurs este o necesitate deoarece piramida posturilor didactice conform ARACIS este distorsionată în departament.

A.2. Valoarea științifică ce se pretinde candidaților:

Candidații pe post trebuie să dețină titlul științific de doctor și să îndeplinească criteriile minimale pentru ocuparea postului de lector universitar:

Standarde minimale pentru Educație Fizică și Sport

Definiții, condiții, proceduri

- Se iau în considerare numai realizările științifice, respectiv elementele de vizibilitate și impact relevante pentru domeniul psihologiei, al științelor educației, respectiv al științei sportului și al educației fizice sau în domenii de graniță cu acestea.
- O publicație se încadrează la un singur indicator, luând în considerare încadrarea cea mai favorabilă candidatului.
- Bazele de date internaționale (BDI) recunoscute sunt Web of Science (WoS) (cunoscută anterior ca ISI), Scopus, PsycInfo, ERIC, PubMed / Medline, ERIH Plus / ERIH Int 1 - ERIH Int 2, DOAJ, Ebsco (Academic Search Premiere, SPORTDiscuss, etc.), ProQuest, ScienceDirect, SpringerLink, Wiley Online Library, Sage, Ovid / Informa, Educational Research Abstracts Online, HEDBIB, CrossRef sau JSTOR.
- Conferințele internaționale sunt manifestări științifice care îndeplinesc cumulativ cel puțin patru dintre următoarele criterii: (a) conferința este organizată sau co-organizată de către o asociație sau o instituție științifică / profesională internațională; (b) peste 50% dintre membrii incluși în comitetul științific au afiliere instituțională în străinătate; (c) programul științific, precum și proceedings-urile sau rezumatele sunt publicate în format tipărit sau electronic într-o limbă străină de circulație internațională (engleză, franceză, germană sau spaniolă); (d) lucrările conferinței sunt desfășurate exclusiv într-o limbă străină de circulație internațională; (e) peste 50% dintre participanții cu lucrări înscrise în programul științific al conferinței au afiliere instituțională în străinătate. Conferințele care nu îndeplinesc criteriile minimale pentru a fi încadrate astfel vor avea statutul de conferințe naționale.
- Conferințele sau publicațiile BDI se referă la acele manifestări științifice, respectiv publicații, indexate într-una sau mai multe baze de date internaționale recunoscute prin prezentele standarde.
- Cărțile, capitolele de carte sau volumele colective ale conferințelor sunt clasificate în categoria A1 (publicații apărute la edituri de prestigiu internațional), categoria A2 (publicații

apărute la edituri cu prestigiu recunoscut) sau categoria B (publicații apărute la alte edituri recunoscute). Publicațiile indexate WorldCat în Karlsruhe Virtual Catalog KVK (http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html) sunt clasificate A1 dacă se regăsesc în cel puțin 25 de biblioteci ale unor instituții de învățământ superior din celelalte state membre ale Uniunii Europene sau din statele membre ale Organizației pentru Cooperare și Dezvoltare Economică. Publicațiile indexate A2 sau B sunt cele care fie au apărut la una dintre editurile menționate în tabelul următor, fie beneficiază de îndeplinirea condițiilor din ruta complementară. Conform acestei rute, o carte / capitol de carte / volum este inclusă în categoria A2 dacă îndeplinește minimum două criterii, respectiv în categoria B dacă îndeplinește cel puțin un criteriu dintre următoarele: (a) editura la care a apărut publicația are cel puțin o colecție relevantă pentru domeniul fundamental analizat, cu cel puțin 10 cărți științifice publicate în domeniu în ultimii cinci ani de zile; (b) publicația analizată este disponibilă în cel puțin 5 biblioteci ale unor instituții de învățământ superior din celelalte state membre ale Uniunii Europene sau din statele membre ale Organizației pentru Cooperare și Dezvoltare Economică, indexate în Karlsruhe Virtual Catalog KVK (http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html); (c) publicația analizată a apărut în cel puțin 800 de exemplare tipărite sau în cel puțin 500 de exemplare tipărite, în cazul în care poate fi achiziționată și în format digital; (d) lucrarea a acumulat cel puțin 5 citări în publicații indexate Web of Science. Publicațiile apărute la edituri clasificate pot primi un punctaj corespunzător unei categorii superioare dacă îndeplinesc criteriile specificate prin ruta complementară pentru acel nivel de clasificare. Publicațiile care nu îndeplinesc criteriile minime pentru a fi clasificate nu se punctează. Publicațiile apărute în ediții multiple pot fi punctate individual în situația în care sunt identificate modificări / revizuirii pe un număr semnificativ de pagini. De asemenea, publicațiile cu titluri diferite, dar cu un conținut similar, pot fi luate în considerare o singură dată. În aceste cazuri decizia privitoare la punctajul acordat aparține membrilor comisiilor de concurs / abilitare.

- Edituri A2: Presa Universitară Clujeană, Editura Riso Print (Cluj-Napoca), Editura Universitaria (Craiova); Editura Polirom (Iași), Editura Galați University Press; Editura Universității Transilvania (Brașov); Editura Discobolul (București), Editura Universității din Pitești, Editura Ovidius University Press (Constanța)
 - Edituri B: Editura Academiei Române, Editura Trei, Editura Universității din București, Editura Bren, Editura Printech, Editura Morosan, Editura CD Press, Editura Fest, Editura Didactică și Pedagogică RA (București); Editura Universității A.I.Cuza, Editura Pim (Iași); Editura Universității din Oradea; Editura Universității de Vest (Timișoara) *
- * Categorizarea editurilor se va actualiza anual.
- Rapoartele de analiză de politici / strategii educaționale sunt clasificate în rapoarte internaționale și rapoarte cu relevanță națională. Rapoartele internaționale îndeplinesc cumulativ următoarele trei criterii: (a) raportul este redactat la solicitarea unei organizații internaționale de prestigiu, fiind prezentat sub sigla acelei organizații (de exemplu UNICEF, UNESCO, Banca Mondială, OECD, Comisia Europeană sau agenții ale acesteia, OMS etc.); (b) raportul este redactat integral într-o limbă străină de circulație internațională; (c) analiza efectuată asupra problemei investigate este relevantă internațional (de exemplu, sunt prezentate comparații interțări). Rapoartele naționale îndeplinesc cumulativ două criterii: (a) raportul este redactat la solicitarea unei organizații cu prestigiu național, fiind prezentat sub sigla acelei organizații (de exemplu Ministerul Educației, Organizația Salvați Copiii etc.), (b) analiza efectuată asupra problemei investigate este relevantă național (de exemplu, sunt prezentate comparații la nivelul regiunilor de dezvoltare sau există evidențe ale utilizării la nivelul politicilor publice).

- Granturile luate în considerare în aceste standarde se referă la acele contracte de acordare a unei asistențe financiare, obținute în urma unei competiții de proiecte, a căror valoare nominală este de cel puțin 25.000 de euro sau echivalentul acestei sume în lei sau o altă valută. Granturile sunt clasificate, la rândul lor: (i) după tipul competiției (internaționale vs. naționale); (ii) după obiectul principal al finanțării – (a) cercetare cu relevanță publică largă, granturi finanțate, de regulă, de către agenții publice ce au drept scop finanțarea cercetării fundamentale sau a sectorului CDI (cercetare – dezvoltare – inovare) (de exemplu, UEFISCDI etc.); (b) cercetare cu relevanță specifică cum ar fi în granturi acordate de către companii orientate spre profit, asociații non-guvernamentale, fundații etc.; (c) proiecte de dezvoltare instituțională (de exemplu, oferirea de servicii unor beneficiari cuprinși într-un grup țintă). Prin excepție, nu se aplică plafonul financiar pentru granturile de cercetare cu relevanță publică largă, finanțate prin competiții naționale anterioare PN II (Planului Național de Cercetare Dezvoltare Inovare). Membrii comisiei de concurs / abilitare pot decide încadrarea unor granturi de dezvoltare instituțională în cele de cercetare, dacă se face dovada desfășurării unor activități consistente de cercetare prin intermediul grantului respectiv.
- Autor principal se referă la oricare dintre următoarele patru tipuri de autorat: (a) autor unic; (b) primul autor menționat în publicație; (c) autorul corespondent menționat în publicație; (d) situația în care se precizează explicit în cadrul publicației că toți autorii au o contribuție egală la realizarea publicației. În cazul domeniului educație fizică și sport și ultimul autor menționat poate avea statutul de autor principal.
- Co-autor se referă la orice alt caz decât cele menționate anterior (de exemplu, al doilea autor într-un articol, fără ca acesta să fie autor corespondent sau să se precizeze că toți autorii au o contribuție egală).
- n indică numărul de autori ai unei publicații.
- Pentru o serie de indicatori (cărți, rapoarte de analiză, conferințe, granturi etc.) se va aplica un coeficient de multiplicare m acolo unde formula de calcul include acest coeficient. Valorile lui m sunt:
- $m = 3$, în cazul în care indicatorul punctat are o relevanță internațională certă (reviste indexate Web of Science; volume apărute în edituri clasificate A1; conferințe internaționale; granturi de cercetare cu relevanță publică largă obținute prin competiție internațională; rapoarte internaționale de analiză etc.);
- $m = 1$, în cazul în care indicatorul punctat are o relevanță națională - impact și prestigiu la nivel național (volume apărute în edituri clasificate A2; conferințe naționale; reviste indexate în două BDI recunoscute, altele decât WoS; granturi de cercetare cu relevanță publică largă obținute prin competiție națională; rapoarte naționale de analiză etc.);
- $m = 0,5$, în cazul în care indicatorul punctat are o relevanță națională secundară (volume apărute în edituri clasificate B; reviste indexate într-o singură BDI recunoscută, alta decât WoS etc.)
- Se stabilește un prag p de relevanță pentru factorul de impact (IF) al revistelor luate în considerare pentru indicatorii I1, I2, I5 și I6, care are următoarele valori:
- $p = 0.10$ pentru domeniul Educație Fizică și Sport.
- Contribuțiile autorului în reviste indexate Web of Science se iau în considerare doar din momentul publicării lor în Web of Science. Se va lua în considerare IF valabil la data publicării articolului în WoS.
- Standardele minimale sunt grupate în două arii: realizări științifice, respectiv vizibilitate și impact. În cadrul realizărilor științifice, indicatorii principali sunt menționați diferențiat

pentru a distinge între contribuțiile semnificative ca autor principal și contribuțiile semnificative realizate în calitate de co-autor.

- Fiecare arie are indicatori și punctaje specifice, reflectate în mai multe criterii de atins, cu mențiunea că toate aceste criterii trebuie îndeplinite cumulativ pentru a considera că persoana evaluată îndeplinește standardele minimale pentru poziția raportată.

A. Realizari stiintifice

Ind	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitatea de masura
Realizari stiintifice semnificative in calitate de autor principal			
I1	Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de autor principal.	3 + (3 x IF)	Articol
I2	Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format in extenso (full-text), realizate în calitate de autor principal.	3+IF	Articol
I3	Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1).	12xm	Carte
I4	Capitole în cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	3xm	Capitol
Realizari stiintifice semnificative in calitate de co-autor			
I5	Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de co-autor	3 + [(3 x IF) / n]	Articol
I6	Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format in extenso (full-text), realizate în calitate de co-autor	(3 + IF) / n	Articol
I7	Cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	12 x m/n	Carte
I8	Capitole în cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	3xm/n	Capitol
Alte realizari stiintifice			
I9	Lucrări in extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de autor principal, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI (în cazul I9 și I10 se pot puncta cumulativ cel mult două contribuții / ediție conferință)	1	Lucrare
I10	Lucrări in extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de co-autor, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI.	1/n	Lucrare
I11	Alte articole in extenso publicate în calitate de autor / co-autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de rezumat în cel puțin o bază de date internațională recunoscută.	1/n	Articol
I12	Cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0,5)	12xm/n	Carte
I13	Capitole în cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0,5)	3xm/n	Capitol
I14	Autor / co-autor rapoarte de analiză de politici/strategii educaționale 14.1 rapoarte internaționale (m = 3); 14.2 rapoarte naționale (m = 1)	8xm/n	Raport
I15	Brevete de invenție / drepturi de autor / mărci înregistrate OSIM/ORDA, ca urmare a unui demers de inovare științifică în vederea elaborării de materiale curriculare, teste psihologice sau educaționale, teste motrice / funcționale, softuri specializate etc.	3/n	Brevet/ drept de autor

A 2. Vizibilitate și impact științific

Ind	Denumire indicator	Punctaj	Unitate de masura
I16	Citări ale publicațiilor candidatului în lucrări indexate Web of Science (autocitările sunt excluse)	0.5	Citare
I17	Alte citări ale publicațiilor candidatului (autocitările sunt excluse) I17.1 Disponibile în lucrări clasificate A1 (m = 3) I17.2. Disponibile în lucrări clasificate A2 sau în baza de date Scopus (altele decât cele deja incluse la I16) (m = 1) I17.3. Disponibile în lucrări clasificate B sau în alte surse academice identificabile prin Google Scholar (altele decât cele deja incluse) (m = 0.5)	m/10	Citare
I18	Keynote speaker (comunicare științifică în plen) la conferințe internaționale (m = 3) / naționale (m = 1)	2xm	Conferinta
I19	Membru în comitetul științific (A) / Referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe (B) / Membru în comitetul de organizare (C) / Coordonator simpozion (Chair) (D) (se punctează o singură calitate / conferință) 19.1 Conferințe internaționale (m = 3) 19.2 Conferințe naționale (m = 1)	1xm	Conferinta
I20	Președinte sau membru în comitetul executiv al unei asociații profesionale internaționale (m = 3) sau naționale (m = 1)	2xm	Asociație
I21	Premii și distincții I21.1. Premii pentru activitatea științifică oferite de către instituții sau asociații științifice / profesionale internaționale (m = 3) sau naționale de prestigiu (CNCS, etc.) (m = 1) (nu sunt incluse granturile de deplasare sau premiile articolelor din zona roșie, galbenă etc.) I21.2. Obținerea în activitate a unor rezultate de prestigiu privind promovarea țării și a învățământului românesc (de exemplu distincțiile, medaliile primite de către sportivi, antrenori, alți specialiști pentru rezultate la JO, CM, CE etc., oferite de Președinția României, MENCSS, MTS etc.)	4xm	Premiu
I22	Coordonator al unei colecții de carte	6	Colectie
I23	Carte coordonată relevantă pentru domeniu (m A1 = 3; m A2 = 1; m B = 0.5)	8xm/n	Carte
I24	Redactor șef / editor sau membru în comitetul editorial al unei reviste cu comitet științific și peer-review I24.1. Revistă indexată Web of Science (m = 3) I24.2. Revistă indexată în cel puțin două BDI (m = 1) I24.3 Revistă indexată într-un BDI (m = 0.5)	4xm	Revista
I25	Referent științific ad hoc pentru reviste cu comitet științific și peerreview I25.1. Revistă indexată Web of Science I25.2. Revistă indexată BDI (alta decât WoS)	0.3/0.2	Articol
I26	Profesor asociat / visiting scholar pentru o durată de cel puțin o lună de zile / susținerea unei conferințe sau prelegeri în fața cadrelor didactice sau a doctoranzilor (se punctează un singur aspect per universitate; nu sunt incluse aici schimburile Erasmus) 26.1 la o universitate din TOP 500 conform clasamentului URAP (m = 3) 26.2 la o universitate din afara topului 500 URAP, ca urmare a unei invitații nominale din partea instituției gazdă (m = 1) 26.3 profesor invitat / lector al federațiilor internaționale pe ramură de sport / Academiei Olimpice a CIO/Asociații profesionale internaționale (m= 1) / federațiilor naționale pe ramură de sport sau Academiei Olimpice a COSR (m = 0,5).	0.5xm	Institutie/ invitație
I27	Director al unui grant finanțat / instituția coordonată I27.1 Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională, acordat de către o agenție / instituție internațională (m = 3) I27.2. A. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională / B. Coordonator echipă România pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție internațională (m = 1) I27.3. A. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională (de exemplu tip POSDRU, Erasmus + etc.) / B. Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare cu relevanță specifică (de exemplu finanțat de către o companie), obținut prin competiție națională sau internațională / C. Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție națională (m = 0.5)	9xm	Grant
I28	Membru în echipa unui grant finanțat / instituția coordonată I28.1 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională (m = 1) I28.2. Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică sau a unui	3xm	Grant



	grant de dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională (m = 0,5)		
I29	Activitate de mentorat / îndrumare 29.1. Conducător științific / membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de doctorat (punctajul total la 29.1 este plafonat la maximum 10 puncte) 29.2. Mentor cu rol oficial de îndrumare a unor cercetători postdoctorali.	1/0.5	Doctorand
I30	30.1. Inițierea sau coordonarea unor programe de studii universitare sau post-universitare 30.2. Introducerea unor discipline noi în planul de învățământ	1 2 0.5	Indrumat Program Disciplina
I31	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de către Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de cercetare	2	Centru
I32	Evaluator proiecte / membru în Panel în competiții internaționale (m = 3) / naționale (m = 1) de granturi de cercetare	1xm	Editie/ competitie
I33	Membru în grupul de experți 33.1. Comisii / consilii științifice sau organisme internaționale (de exemplu UNESCO, UNICEF, CIO, Federații internaționale pe ramuri de sport etc.) (m = 3) 33.2. Comisii / consilii științifice sau organisme naționale (CNATDCU, CNCS, ANCS, ARACIS sau alt grup de lucru consultativ / de lucru la nivelul MENCS sau la nivel interministerial, alcătuit ca urmare a unui ordin emis de MENCS sau de către un alt for ministerial (m = 1)	1xm	Comisie
I34	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi ai instituției (cursuri sau programe de formare / perfecționare profesională în domeniu)	0.5	Pe curs avizat
I35	35.1. Antrenor emerit / profesor emerit / maestru emerit al sportului / arbitru internațional / comisar / observator (se iau în calcul doar calitățile existente la data înscrierii în concurs) 35.2. Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale (MTS, MENCS, COSR) sau internaționale 35.3. Performanțe ale sportivilor antrenați (JO, CM, JMU – locurile 15; CE, CN – locurile 1), creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinetoterapiei și kinetoprofilaxie (linii metodice / metodologii / strategii de pregătire pe ramuri de sport / probă sportivă recunoscute în comunitatea de specialiști / federații pe ramuri de sport); programe de profilaxie și recuperare prin mijloace kinetice pentru diferite categorii de populație / grupe de vârstă / grupe profesionale / patologii) recunoscute de organisme profesionale și / sau științifice naționale și internaționale.	3/2/2	Pe titlu/ premiu/acti vitare

A3. Alte realizari (valabil doar pentru posturile de asistent si lector).

Ind.	Denumire indicator	Punctaj	Unitate de masura
I36.	Participarea la conferințe: (m=3 conferințe internaționale; m=1 conferințe naționale); Sa se ataseze diploma de participare la conferinta	1xm	pentru fiecare participare
I37.	Articole publicate în volumele unor conferințe naționale/ internaționale sau în reviste recunoscute de comunitatea academică (altele decât cele cuprinse la indicatorii de la A1 și A2)	0,5	Articol (indiferent de nr. de autori)
I38	Participarea la cursuri/seminarii/workshop-uri de perfecționare în domeniu. Sa se ataseze diploma de participare la conferinta.	1	Pe activitate
I39	39.1. Antrenor / arbitru / observator (se iau în calcul doar calitățile existente la data înscrierii în concurs) 39.2. Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale (MTS, MENCS, COSR) sau internaționale. 39.3. Performanțe ale sportivilor antrenați, creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinetoterapiei și kinetoprofilaxie (linii metodice / metodologii / strategii de pregătire pe ramuri de sport / probă sportivă recunoscute în comunitatea de specialiști / federații pe ramuri de sport); programe de profilaxie și recuperare prin mijloace kinetice pentru diferite categorii de populație / grupe de vârstă / grupe profesionale / patologii) recunoscute de organisme profesionale și / sau științifice naționale și internaționale.	2/1/1	Pe activitate
I40	Director/ membru in echipa unui grant/ proiect finantat de o institutie publica.	2/1	Pe activitate

STANDARDE MINIMALE PENTRU DOMENIUL EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Aria A 1	Criteriu	Indicatori esențiali / suma indicatorilor	Standard minimal asistent	Standard minimal lector	Standard minimal conferențiar	Standard minimal profesor
Realizări științifice (A 1)	C1	I1			4	6
	C2	I3+I4			15	24
	C3	Total A1 (I1+I15)			55	65
Vizibilitate și impact (A 2)	C4	I16			2	4
	C5	I27			-	4
	C6	Total A2 (I16+I37)			25	55
TOTAL		Total A1+A2	5	10	80	120
Alte realizari (A3)		I36, I38	5	10	Nu se aplica	Nu se aplica
TOTAL	C7	Total general	10	20	80	120

În domeniul Științei Sportului și al Educației Fizice sunt eligibili pentru a fi abilitați candidații care au obținut titlul de doctor în domeniu. Candidații care provin din specializarea kinetoterapie, absolvenți ai unei facultăți de medicină generală și deținând titlu de doctor în domeniul medicină generală, pot fi abilitați cu condiția ca tema de doctorat să se încadreze în curricula domeniului Educație Fizică și Sport.

Dispoziții tranzitorii

1. Revistele românești care nu sunt indexate în BDI recunoscute prin prezentul ordin, dar care au fost indexate în BDI recunoscute conform ordinului 6560 / 2012, publicat în MO Partea I la data de 27.12.2012, primesc statutul de Reviste recunoscute într-o BDI (indicatorul I 11). Acest statut este unul tranzitoriu, încetând la data de 01.03.2018. Pentru continuarea recunoașterii după această dată, revistele trebuie să facă dovada includerii în cel puțin o bază de date dintre cele recunoscute prin prezentul ordin.

2. În domeniul științei sportului și al educației fizice, pentru o perioadă de doi ani de zile de la intrarea în vigoare a acestor norme, criteriile C1 și C2 se cumulează sub rezerva respectării următoarei condiții: punctajul neîndeplinit la C1 să fie compensat exclusiv prin intermediul punctelor acumulate la indicatorii I2 sau I9. Criteriile C1 și C2 nu se cumulează în cazul candidaților pentru abilitare.

A.3. Perspectivele postului:

La nivelul Departamentului de KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ au existat o serie de pensionări sau transferări la alte instituții, pe posturile de profesor universitar, conferențiar universitar, lector universitar și asistent universitar. Astfel, în urma acestor evenimente s-a produs un dezechilibru între ponderea posturilor, cu efecte negative în ceea ce privește viitoarea reacreditare a programelor de studiu ale facultății noastre și a desfășurării în condiții optime a procesului didactic.

Postul de **lector universitar** propus pentru a fi scos la concurs are în perspectivă menținerea echilibrului în departament și oferă viitorului titular perspectiva realizării cursurilor, seminariilor, lucrărilor practice specifice facultății noastre, precum și a creării unei cariere universitare, ceea ce va permite îmbunătățirea activităților de cercetare din facultate.

A.4. Numărul posturilor existente deja în aceeași specialitate:

În prezent există 1 norma didactică care conține disciplina Bazele generale ale kinetoterapiei, 2 norme didactice care conțin disciplina Masaj și tehnici complementare, 1 norma didactică care conține disciplina Posturologie.

	Titulari	Vacante	Total
Profesor	1	0	1
Conferențiar	5	2	7
Lector	4	15	19
Asistent	3	3	6
Nr. posturi	13	20	33

A.5 Analiza statistică pe ultimii 3 ani privind evoluția numărului de candidați și de studenți înmatriculați la programele de studii unde se desfășoară activitățile din cadrul posturilor scoase la concurs sau pentru care se organizează examen de promovare în cariera didactică, după caz:

Programul de studii universitare de licență		Anul	Gr.	Nr stud.	Gr.	Nr stud.	Gr.	Nr stud.
		2020-2021			2021-2022		2022-2023	
1	Educație Fizică și Sportivă – ZI	1	3	74	3	70	3	74
		2	3	64	3	71	3	56
		3	3	63	3	69	3	75
2	Educație Fizică și Sportivă – FR	1	1	48	2	73	2	60
		2	1	26	1	30	1	41
		3	1	28	1	29	1	34
3	Sport și performanță motrică	1	1	34	2	41	2	50
		2	1	30	1	25	1	31
		3	1	30	1	22	1	26
4	Kinetoterapie și motricitate specială	1	3	75	3	73	3	75
		2	3	69	3	69	3	72
		3	3	66	3	69	3	64
Total				607		641		658

A6. Strategia și dinamica de dezvoltare a resurselor umane, inclusiv situația pensionabililor în următorii 5 ani

DEPARTAMENTULUI: KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

Nr Cr	Nume Prenume	Data nașterii			Vârsta în anul					
		ziua	luna	anul	2023	2024	2025	2026	2027	2028

t										
1.	ORAVIȚAN Mihaela	02	06	1968	55	56	57	58	59	60
2.	GLIGOR Șerban Mădălin	29	01	1970	53	54	55	56	57	58
3.	NAGEL Adrian Constantin	21	05	1963	60	61	62	63	64	65
4.	PANTEA Corina Marina	01	02	1968	55	56	57	58	59	60
5.	SÎRBU Elena	24	06	1970	53	54	55	56	57	58
6.	ALMĂJAN-GUȚĂ Bogdan	14	04	1976	47	48	49	50	51	52
7.	RĂSĂDEAN Marcel Florentin	25	05	1976	47	48	49	50	51	52
8.	NEGREA Crisitian	26	12	1973	50	51	52	53	54	55
9.	STĂNILĂ Alexandra-Mihaela	22	07	1983	40	41	42	43	44	45
10.	MIRICĂ Nicoleta	09	12	1974	49	50	51	52	53	54
11.	POPESCU Silvia	09	01	1989	34	35	36	37	38	39
12.	STRAVA Cosmin	28	04	1992	31	32	33	34	35	36
13.	VUTAN Ana-Maria	17	04	1979	44	45	46	47	48	49
14.	DOMOKOS Cerasela	23	12	1992	31	32	33	34	35	36
15.	STINCEL Oana	12	07	1989	34	35	36	37	38	39
16.	Hrițcu Bogdan	06	06	1996	27	28	29	30	31	32

Departamentul Kinetoterapie și Motricitate Specială are o strategie bazată pe evoluția numărului de candidați care au fost în ultimii ani în acest departament și pe previziunile naționale cu privire la potențialii candidați ai acestei facultăți, respectiv acestui departament. Strategia resurselor umane este una echilibrată, încercând să asigure șanse egale de promovare sau angajare, asigurând astfel o creștere a calității procesului instructiv-educativ. Scoaterea la concurs a postului se face în urma analizei financiare a departamentului, existând certitudinea susținerii acestuia din punct de vedere financiar.

Departamentul Kinetoterapie și Motricitate Specială

Funcții didactice	Număr posturi ocupate cu titulari	Număr posturi vacante	Nr. posturi care ar trebui ocupate pentru îndeplinirea standardelor de calitate ARACIS
Asistent universitar	3	3	5
Lector universitar/ Șef de lucrări	4	15	6
Conferențiar universitar	5	2	3
Profesor universitar	1	0	2
TOTAL	15	18	-

A.7. Strategia de cercetare științifică a departamentului și modul în care ocupantul postului ar trebui să se integreze acestei strategii;

Strategii pe termen mediu și lung

- Continuarea dotării laboratoarelor și a bibliotecii FEFS, atât din veniturile proprii ale facultății, cât și din contractele de cercetare (aflate deja în derulare sau din potențiale noi contracte).
- Continuarea organizării Simpozionului studențesc, în cadrul Zilelor Academice Timișene, cu tema *Actualități și perspective în educație fizică, sport de performanță și kinetoterapie*, în luna mai a fiecărui an.
- Organizarea Congresului Internațional al Consorțiului Universitar odată la trei ani, al Congresului Facultății de Educație Fizică și Sport a Universității de Vest din Timișoara, în prima săptămână a lunii noiembrie a fiecărui an par și a Simpozionului Științific al facultății, în prima săptămână a lunii noiembrie a fiecărui an impar;
- Continuarea editării anuale a *Analelor Universității de Vest, seria Educație Fizică și Sport*, ISSN: 1453-7699 – volum dedicat publicării lucrărilor științifice care sunt comunicate în cadrul celor 2 manifestări științifice anuale ale facultății, acreditarea CNCSIS a acesteia; indexarea acesteia într-o bază de date internațională (EBSCO);
- Continuarea editării revistei facultății – *Timișoara Physical Education And Rehabilitation Journal*, ISSN:2065-0574, cod CNCSIS 1018, categoria C, în ritmul menționat (anual), menținerea indexării în cele 2 baze de date internaționale cu care am încheiat contracte de colaborare în anul 2010 pe 3 și, respectiv 5 ani (EBSCO – secțiunea **SPORTDiscus with Full Text** și ProQuest), precum și în bazele de date internaționale DOAJ, J-GATE și De Gruyter Open; menținerea includerii revistei în cataloagele internaționale în care este deja inclusă (Ulrichsweb, HKUL și ISSN International Centre); înscrierea acestei publicații în noi baze de date și cataloage internaționale; cotarea revistei într-o categorie CNCSIS superioară.
- Propuneri de granturi, proiecte la nivel național și internațional;
- Continuarea colaborării cu „Special Olympics”;
- Continuarea activității în cadrul contractelor Erasmus – schimburi studențești și de cadre didactice;
- Continuarea colaborării la nivelul Consorțiului având ca scop și promovarea activității științifice de la nivelul facultăților de profil din cadrul instituțiilor partenere;
- Continuarea proiectelor de cercetare contractate;
- Realizarea cercetării cu colectivele prezentate (la direcțiile de cercetare) pe temele de cercetare prestabilite;
- Promovarea personalului didactic care corespunde cerințelor de promovare;
- Obținerea de către profesorii titulari ai facultății a titlului de conducător de doctorat.
- Participarea la conferințe, congrese, simpozioane și stagii de informare, documentare și diseminare de informații din domeniile de interes ale cercetării realizate de cadrele didactice ale facultății.
- Acreditarea la nivelul Senatului Universității de Vest din Timișoara și la nivel CNCSIS a 1-2 centre de cercetare în cadrul facultății.

A.8. Strategia de internationalizare a departamentului și a programelor de studii gestionate de departament și modul în care ocupantul postului ar trebui să se integreze acestei strategii

Obiectiv strategic: Internaționalizarea Departamentului Educație Fizică și Sportivă din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport - UVT prin transformarea sa în actor proactiv în relațiile academice regionale, europene și globale, în vederea creșterii calității și impactului activităților de educație, cercetare științifică.

- Crearea cadrului necesar pentru creșterea calității și volumului de acțiuni în direcția internaționalizării.
- Internaționalizarea curriculei
- Organizarea de evenimente și parteneriate cu caracter internațional
- Dezvoltarea unor inițiative/proiecte de formare profesională pentru cadrele didactice în vederea creșterii calității activității lor într-o universitate internațională.
- Marketing internațional în vederea promovării departamentului în străinătate
- Creșterea numărului de studenți internaționali.
- Creșterea numărului de lectori internaționali
- Creșterea numărului de mobilități ale studenților în străinătate și a calității acestora.
- Creșterea numărului de mobilități de predare în străinătate și a calității acestora.
- Creșterea numărului de mobilități de formare în străinătate și a calității acestora.
- Creșterea numărului de participări ale membrilor departamentului la evenimente internaționale organizate în străinătate.

Creșterea calității și impactului internațional al activității de cercetare a departamentului.

A.9. Fișa individuală a postului ce urmează a fi scos la concurs, respectiv pentru care urmează să se organizeze examen de promovare, după caz, care include descrierea postului și atribuțiile/activitățile aferente postului scos la concurs, respectiv pentru care se organizează examen de promovare, după caz:

Aprobat, Prof. Univ. Dr.
Marilen Gabriel PIRTEA

FIȘA POSTULUI
personal didactic

Anexă la Contractul Individual de Muncă nr. «CIM»

I. DATE PRIVIND IDENTIFICAREA POSTULUI

1. Numele și prenumele titularului: «Nume»
2. Facultate: «Structura1»
3. Departament: «Structura2»
4. Denumirea postului: **LECTOR UNIVERSITAR** / Cod COR: **231003**

II. CONDIȚII SPECIFICE PRIVIND OCUPAREA POSTULUI

1. Studii specifice: superioare, conform Legislației și Regulamentului de ocupare a posturilor

didactice

2. Experiență: conform Regulamentului de ocupare a posturilor didactice
3. Competență managerială¹ (cunoștințe de management, calități și aptitudini manageriale)

4. SFERA RELAȚIILOR ORGANIZAȚIONALE

1. Ierarhice:
 - subordonat față de: **DIRECTOR DEPARTAMENT**
 - superior pentru: -
2. Funcționale: cadre didactice, departamentele administrative, organizații studențești;
3. Reprezentare: -
4. Sfera relațională:
 - internă - cu cadre didactice, departamentele administrative, organizații studențești;
 - externă - cu reprezentanți ai organismelor partenere Departamentului/Facultății/Universității de Vest din Timișoara.

IV. OBIECTIVELE SPECIFICE POSTULUI

Desfășurarea activităților didactice, de cercetare și a celor complementare, în concordanță cu misiunea și obiectivele Universității de Vest din Timișoara, urmărindu-se creșterea calității prestației didactice, a rigorii științifice, precum și perfecționarea pregătirii profesionale.

V. ATRIBUȚII, RESPONSABILITĂȚI ȘI SARCINI SPECIFICE POSTULUI

A. Activități normate în statul de funcții

I. Activități de predare, inclusiv pregătirea acestora

1. Cursuri aferente ciclului de studii universitare de licență
2. Cursuri aferente ciclului de studii universitare de master
3. Cursuri la forma studii academice postuniversitare
4. Cursuri la forma studii postuniversitare de specializare, inclusiv cursuri de pregătire pentru examenele de definitivat sau dobândirea de grad didactic organizate pentru profesorii din licee, gimnazii și pentru institutori
5. Cursuri de perfecționare postuniversitare, inclusiv cursuri de pregătire pentru examenele de definitivat sau dobândirea de grad didactic organizate pentru profesorii din licee, gimnazii și pentru institutori
6. Module de curs pentru formarea continuă
- 7². Cursuri la școlile de studii avansate (doctorate)
- 8³. Cursuri organizate pentru pregătirea doctoranzilor
9. Alte cursuri (prelegeri) normate la forme moderne de învățământ universitar

II. Activități de seminar, proiecte de an, lucrări practice și de laborator (inclusiv pregătirea acestora)

1. Activități de seminar, complementare sau nu cursurilor enumerate la capitolul A.I., după caz, conform planului de învățământ
2. Îndrumarea realizării proiectelor de an, complementare sau nu cursurilor de la capitolul A.I., după caz, conform planului de învățământ
3. Lucrări practice și de laborator, conform cu planul de învățământ;

III. Îndrumarea (conducerea) proiectelor de finalizare a studiilor, a lucrărilor de licență și de absolvire (disertație)

IV. Îndrumarea (conducerea) de proiecte de absolvire, de lucrări de disertație sau de absolvire pentru toate formele de pregătire postuniversitară, prevăzute în planul de învățământ

¹ Pentru funcțiile de conducere

² Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Scoala doctorală

³ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Scoala doctorală

V. Activitate de practică productivă sau practică pedagogică (inclusiv pregătirea acestora)
VI ⁴ . Îndrumarea doctoranzilor în stagiu (activitate normată) și în poststagiu
VII. Conducerea activităților didactice artistice sau sportive (inclusiv pregătirea acestora) ⁵ <ol style="list-style-type: none"> 1. Cursuri de turism pentru studenți 2. Cursuri sportive pentru studenți sau copiii angajaților 3. Gimnastică aerobică 4. Antrenamente cu echipe reprezentative (atletism, jocuri sportive) 5. Îndrumarea loturilor sportive în timpul desfășurării competițiilor 6. Organizarea de crosuri sau alte manifestări sportive de interes universitar sau național 7. Îndrumarea formațiilor artistice de interes universitar 8. Organizarea manifestărilor artistice
VIII. Activități de evaluare <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluare în cadrul pregătirii prin doctorat⁶: <ul style="list-style-type: none"> - Comisie concurs de admitere - Comisie examen de doctorat - Comisie susținere publică teza de doctorat, inclusiv de evaluare a tezei - Evaluare referat de doctorat (prin participare la comisia de îndrumare) 2. Evaluare în cadrul concursurilor de admitere la toate formele de învățământ (inclusiv postuniversitar, altele decât doctoratul): <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare tematică și bibliografie - Comisie redactare subiecte - Comisie examinare orală - Comisie corectură teze - Corectură teste - Comisie supracorectură - Comisie contestații - Comisie concurs de admitere (organizare, modernizare) - Comisie supraveghere examen scris 3. Evaluarea în cadrul activităților didactice directe la toate formele de învățământ (curs, seminar, proiecte de an, proiecte (lucrări) de finalizare a studiilor, lucrări de laborator) inclusiv: <ul style="list-style-type: none"> - Evaluare și notare teme de casă/proiecte - Evaluare și notare examene parțiale - Evaluare și notare examen (test) final - Evaluare și notare teme (probleme) rezolvate acasă 4. Evaluare și activități complementare în cadrul comisiilor de finalizare a studiilor universitare sau postuniversitare <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare tematică și bibliografie - Comisie elaborare subiecte - Comisie examinare și notare - Comisie supraveghere probe scrise - Comisie corectură (supracorectură) - Comisie contestații
IX. Consultații (pentru toate formele conexe cursurilor de la capitolul A.I.)
X. Îndrumarea cercurilor științifice
XI. Îndrumarea studenților (tutoriat) pentru alegerea rutei profesionale în cadrul sistemului de credite transferabile
XII. Participarea la comisii și consilii în interesul învățământului
XIII. Activități privind promovarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar

⁴ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Scoala doctorală

⁵ În cazul facultăților de profil (Facultatea de Arte și Design, Facultatea de Educație Fizică și Sport, respectiv Facultatea de Muzică și Teatru)

⁶ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Scoala doctorală

<p>1. Definitivatul</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare programe și bibliografie - Îndrumare și consultanță de specialitate și pedagogică - Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică - Elaborarea subiectelor pentru probele scrise, supraveghere, corectare și notare - Elaborarea subiectelor pentru probele orale, examinare și notare (comisie) - Organizare examen <p>2. Gradul didactic II</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare programe și bibliografie - Consultanță și îndrumare (minimum două inspecții) - Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică - Elaborarea subiectelor pentru testul de specialitate și metodică specialității - Supraveghere teză, corectare și notare - Elaborarea subiectelor pentru proba orală, examinare și notare <p>3. Gradul didactic I</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare tematică, elaborare subiecte, examinare și notare în cadrul colocviului de admitere - Îndrumare (minimum două inspecții) - Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică - Îndrumarea și evaluarea lucrării metodică-științifice - Participare la comisia pentru susținerea lucrării de grad (evaluare și notare) <p>4. Concurs pentru ocuparea posturilor vacante</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea tematicii și a bibliografiei - Comisie susținere examen - Comisie contestații - Comisie organizare concurs - Comisie supraveghere probe scrise
<p>XIV. Activități privind pregătirea și promovarea cadrelor didactice din învățământul superior</p> <p>1. Concurs pentru ocuparea unui post de asistent universitar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Îndrumare metodică și științifică - Elaborare tematică și bibliografie - Elaborarea subiectelor pentru probele scrise, supraveghere teză, corectare și notare - Elaborarea subiectelor pentru probele orale, examinare și notare - Participare la proba practică și evaluare <p>2. Concurs pentru ocuparea unui post de lector universitar (șef de lucrări)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Îndrumare metodică și științifică - Verificare dosar de concurs - Stabilire temă prelegere - Participare la prelegerea publică - Evaluare <p>3. Concurs pentru ocuparea unui post de conferențiar universitar sau profesor universitar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiză de dosar - Stabilire temă prelegere - Participare la prelegerea publică - Evaluare
<p>B. Activități de pregătire științifică și metodică și alte activități în interesul învățământului</p>
<p>I. Pregătire individuală (autoperfecționare)</p>
<p>II. Audiarea unor cursuri sau parcurgerea unor module de curs. Parcurgerea completă a formelor postuniversitare de învățământ în domeniul de activitate sau într-unul complementar</p>
<p>III. Participarea la conferințe, simpozioane, congrese ș.a., organizate în domeniul de activitate principal sau în domenii interdisciplinare</p>
<p>IV. Organizarea de congrese ș.a., în domeniul de activitate sau în domenii colaterale (complementare)</p>
<p>V. Înființarea, amenajarea și modernizarea laboratoarelor, a stațiilor-pilot, a centrelor de excelență</p>

(cercetare), a aparaturii de laborator ș.a.
VI. Organizarea de schimburi academice între diferite universități din țară și din străinătate
VII. Participarea la programele internaționale la care România este parte
VIII. Perfecționarea propriei pregătiri pedagogice
IX. Elaborarea de manuale, îndrumare, culegeri de probleme și de teste și a altor materiale didactice
C. Activități de cercetare științifică, de dezvoltare tehnologică, activități de proiectare, de creație artistică potrivit specificului
I. Activități prevăzute în planul intern
II. Activități în cadrul centrelor de cercetare din cadrul UVT
III. Activități în cadrul centrelor de transfer tehnologic
IV. Elaborarea individuală de inovare sau invenție prevăzute în planul intern
V. Documentare privind oportunitățile de finanțare pentru proiecte de cercetare
VI. Elaborarea tratatelor, a monografiilor și a cărților de specialitate prevăzute în planul intern

VI. ALTE SARCINI ȘI RESPONSABILITĂȚI

I.	Atribuții pe linie managerială și a celor cu privire la sistemul de control managerial intern, așa cum sunt ele stipulate în reglementările interne ale Universității de Vest din Timișoara în ceea ce privește dezvoltarea sistemului de control intern managerial.
II.	Respectarea prevederilor Cartei, Regulamentelor și celorlalte reglementări interne în vigoare în Universitatea de Vest din Timișoara;
III.	Respectarea obligațiilor privind prevenirea și protecția în domeniul securității și sănătății în muncă, prevenirea și apărarea împotriva incendiilor, așa cum sunt ele stabilite prin legislația din domeniu;
IV.	Constituie obligație de serviciu verificarea zilnică (cu excepția concediului legal) a corespondenței electronice sosite pe adresa instituțională de e-mail;
V.	Participarea, la solicitarea Directorului de Departament/Decanului, la alte activități în interesul instituției;
VI.	Răspunde în termen la solicitările de ordin administrativ, punând la dispoziția persoanelor responsabile, documentele, datele și informațiile solicitate, legate de activitățile în care acesta este implicat.
VII.	Verificarea zilnică (cu excepția vacanțelor și a concediului legal) a corespondenței electronice sosite pe adresa instituțională de e-mail.
VIII.	În temeiul prevederilor art.39. alin. (2), lit.e) din Codul Muncii- republicat și a art.39. din Hotărârea nr. 355/2007 privind supravegherea sănătății lucrătorilor, salariatul este obligat să se prezinte la examenele medicale de supraveghere a sănătății la locul de muncă, conform planificării efectuate de către medicul de medicina muncii cu acordul angajatorului.
IX.	Se obligă să respecte secretul de serviciu.
X.	Asigură confidențialitatea datelor personale pe care le prelucrează pe toată durata contractului individual de muncă și după încetarea acestuia, pe termen nelimitat, în conformitate cu prevederile Regulamentului UE 2016/679, a altor dispoziții de drept al Uniunii Europene sau de drept intern, aplicabile.
XI.	Constituie obligație de serviciu și alte sarcini date de șeful ierarhic superior, legate de specificul postului cu respectarea repartizării echitabile a sarcinilor între posturi.
XII.	Realizarea sarcinilor de ordin administrativ reglementate la nivelul universității sau atribuite de șeful ierarhic superior; legate de specificul postului cu respectarea repartizării echitabile a sarcinilor între posturi.
– se pot detalia alte sarcini, atribuții, responsabilități, obiective și/sau termene stabilite nominal de către șeful ierarhic superior;	

VII. RESPONSABILITĂȚI PRIVIND PROTECȚIA ÎN DOMENIUL SECURITĂȚII ȘI SĂNĂTĂȚII ÎN MUNCĂ

- În realizarea sarcinilor de serviciu are obligația de a respecta Normele de Tehnica Securității și Sănătății Muncii și P.S.I.;
- Trebuie să își desfășoare activitatea, în conformitate cu pregătirea și instruirea sa, precum și cu instrucțiunile primite din partea șefului ierarhic superior astfel încât să nu expună la pericol de accidentare sau îmbolnăvire profesională atât propria persoană, cât și alte persoane care pot fi afectate de acțiunile sau omisiunile sale în timpul procesului de muncă;
- Să utilizeze corect mașinile, aparatura, uneltele, substanțele periculoase, echipamentele de transport și alte mijloace de producție;
- Să utilizeze corect echipamentul individual de protecție acordat și, după utilizare, să îl înapoieze sau să îl pună la locul destinat pentru păstrare;
- Să nu procedeze la scoaterea din funcțiune, la modificarea, schimbarea sau înlăturarea arbitrară a dispozitivelor de securitate proprii, în special ale mașinilor, aparaturii, uneltelor, instalațiilor tehnice și clădirilor, și să utilizeze corect aceste dispozitive;
- Să comunice imediat șefului ierarhic superior și/sau lucrătorilor desemnați orice situație de muncă despre care au motive întemeiate să o considere un pericol pentru securitate și sănătate, precum și orice deficiență a sistemelor de protecție;
- Să aducă la cunoștință șefului ierarhic superior accidentele suferite de propria persoană;
- Să coopereze cu angajatorul și/sau cu lucrătorii desemnați, atât timp cât este necesar, pentru a face posibilă realizarea oricăror măsuri sau cerințe dispuse de către inspectorii de muncă și inspectorii sanitari, pentru protecția sănătății și securității lucrătorilor;
- Să coopereze, atât timp cât este necesar, cu angajatorul și/sau cu lucrătorii desemnați, pentru a permite angajatorului să se asigure că mediul de muncă și condițiile de lucru sunt sigure și fără riscuri pentru securitate și sănătate, în domeniul său de activitate;
- Să își însușească și să respecte prevederile legislației din domeniul securității și sănătății în muncă și măsurile de aplicare a acestora;
- Să dea relațiile solicitate de către inspectorii de muncă și inspectorii sanitari.

VIII. DELEGAREA

Delegarea atribuțiilor aferente postului se face doar temporar, cu respectarea reglementărilor interne privind redistribuirea sarcinilor de serviciu în caz de absență a unui angajat, cu aprobarea scrisă a Directorului de departament, nominalizându-se persoana înlocuitoare.

IX. EVALUAREA PERFORMANTELOR

Performanța cadrelor didactice se evaluează pe baza componentelor prevăzute în Manualul calității (evaluarea activității didactice făcută de studenți, evaluarea colegială, evaluarea ierarhică, autoevaluare), precum și în concordanță cu indicatorii prevăzuți în strategiile de învățământ și cercetare elaborate la nivel instituțional și cu cei folosiți în evaluările la nivel național, obiectivul de performanță fiind „Bine”.

Activitățile prevăzute la punctul V (A) sunt normate în conformitate cu statele de funcții aprobate, în speță cu poziția aferentă postului ocupat.

Ponderea, cuantificarea și numărul de ore alocate activităților prevăzute la punctul V (A,B și C) și VI se pot modifica, fiind propuse de directorii de departament, avizate de consiliul facultății și aprobate de senatul universității, anual cu respectarea legilor în vigoare, inclusiv al Legii nr. 1/2011.

Angajatului îi revine obligația să realizeze activitățile prevăzute la punctul V, în conformitate cu clauza art.287, alin . 22 din Legea 1/2011 precum și cu clauza “durata muncii” din contractul individual de muncă, adică suma totală a orelor de muncă, realizată prin cumularea ponderilor activităților, este de 40 ore pe săptămână.

Ponderea individuală a activităților care nu sunt prevăzute în statele de funcții poate varia de la o lună la alta, pontajul/borderoul de prezență fiind verificat și avizat de către directorul de departament.

Nu fac obiectul normării activitățile, inclusiv cele de cercetare științifică, finanțate și angajate pe bază de contract cu alți beneficiari decât Ministerul Educației Naționale, Cercetării Științifice sau instituțiile de învățământ aflate în subordinea sa, sau prevăzute expres în fișele de post aferente altor contracte individuale de muncă încheiate de angajat cu Universitatea de Vest din Timișoara.

Această fișa de post nu include activitățile și responsabilitățile aferente funcțiilor didactice de conducere.

Director Departament

«Dir_Dep»

Semnatura _____

Decan Facultate

«Decan»

Semnatura _____

Departament Resurse Umane

Semnatura _____

Titular post

«Nume»

Semnatura _____

Data:

A.10. Fișele de disciplină, fără a fi menționat numele cadrului didactic care susține disciplina în prezent (atât în secțiunea Titularul activităților de curs/seminar, cât și în secțiunea Semnătura titularului de curs/seminar)

FIȘA DISCIPLINEI
FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Kinetoterapie și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/

	Kinetoterapeut – cod C.O.R 226405, Fiziokinetoterapeut - cod C.O.R 226401, Profesor de cultură fizică medicală - cod C.O.R 226406
--	---

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TEHNICI DE DRENAJ LIMFATIC						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS/ DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					47 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	47				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	● Nu e cazul
4.2 de competențe	● Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> ● Cursul se va desfășura datorită în amfiteatru asigurându-se normele de distanțare prevazute de normativele în vigoare la data începerii anului universitar ● Sunt utilizate: prezentări video ● Studenții vor avea la cursuri / lucrări practice telefoanele mobile închise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului / lucrărilor practice; ● Prezența la curs este obligatorie 50%; conform regulamentului universitar și a scutiților de frecvență
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> ● Prezență obligatorie 100%; conform regulamentului universitar și a scutiților de frecvență ● Sunt utilizate următoarele materiale didactice:

	<p>prezentări video, scheme de tratament.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Efectuarea obligatorie de către toți studenții a tehnicilor de drenaj prezentate și explicate. ● Termenul predării referatelor sau altor teme stabilite în cadrul orelor de lucrări practice este stabilit de titularul cursului/lucrărilor practice de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. De asemenea, pentru predarea cu întârziere a temelor, acestea vor fi depunctate cu 1 pct./zi de întârziere.
--	---

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei în FD din

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> ● Cursul are menirea de a familiariza studenții cu condițiile tehnice necesare aplicării drenajului limfatic, a efectelor drenajului limfatic asupra organismului precum și a indicațiilor / contraindicațiilor aplicării manevrelor de drenaj limfatic. ● Prezentarea manevrelor de drenaj limfatic precum și particularitățile aplicării lor asupra diferitelor segmente și regiuni ale corpului. ● De a asigura cunoștințele teoretice și practice necesare pentru a putea aplica drenajul limfatic.
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> ● Să definească și să utilizeze terminologia specifică drenajului limfatic. ● Să cunoască anatomia și fiziologia sistemului limfatic. ● Să cunoască efectele drenajului asupra organismului. ● Să cunoască rolul terapeutic al drenajului limfatic. ● Să cunoască indicațiile și contraindicațiile drenajului limfatic. ● Să cunoască patologia limfedemului și tratamentul prin drenaj limfatic aplicat diferențiat pe stadii. ● Să cunoască aplicarea drenajului limfatic manual în cazuri patologice. ● Formarea capacității și a obișnuinței de practicare a drenajului limfatic manual în scop terapeutic; ● Să demonstreze și să explice tehnicile de efectuare a drenajului limfatic manual pe toate segmentele și regiunile corpului. ● Să realizeze o continuă îmbunătățire a pregătirii profesionale prin studierea literaturii de specialitate, a noilor metode și tehnici de drenaj limfatic folosite în recuperarea pacienților. ● Să cunoască principiile care stau la baza realizării unor programe complexe de recuperare care să includă și tehnicile de drenaj asociate cu alte mijloace de recuperare. ● Să cunoască și să explice tehnicile de drenaj limfatic manual utilizate ca mijloace complementare de tratament în funcție de afecțiunile existente. ● Să manifeste interes pentru aplicarea în practică a tehnicilor de drenaj limfatic.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> ● Gestionarea de activități sau proiecte tehnice ori profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile. ● Asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și grupurilor. ● Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor,

	<p>normelor și a valorilor codului de etică profesională.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie. ● Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.
--	--

7. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni generale – istoria drenajului limfatic manual, terminologie și anatomia sistemului limfatic (2 ore)	prelegere, prezentare powerpoint	De consultat: 1. Williams A., Manual lymphatic drainage: exploring the history and evidence base, Chronic Oedema, 2010 2. Foldi M., Strosenreuther R., Foundation of Manual Lymph Drainage, Third edition, Elsevier, 2005 ISBN 0-323-03064-5 3. Wittlinger H, Wittlinger A., Wittlinger D., Wittlinger M., Wittlinger R.G, , Dr. Vodder's Manual Lymph Drainage, Thieme Publishing Group, 2018 4. Pietrala A., Evolution du concept du drainage lymphatique, Sciences du Vivant,
2. Noțiuni privind fiziologia sistemului limfatic (2 ore)	prelegere, prezentare powerpoint	De consultat 1. Foldi M., Strosenreuther R., Foundation of Manual Lymph Drainage, Third edition, Elsevier, 2005 ISBN 0-323-03064-5 2. Wittlinger H, Wittlinger A., Wittlinger D., Wittlinger M., Wittlinger R.G, , Dr. Vodder's Manual Lymph Drainage, Thieme Publishing Group, 2018 3. Zuther J.,Norton S., Lymphedema Management, the comprehensive guide for practitioners, 3rd edition, Thieme Publishing Group, 2013
3. Principiile, efectele, indicațiile și	prelegere, prezentare powerpoint	De consultat 1. Foldi M., Strosenreuther R.,

<p>contraindicațiile drenajului limfatic manual (2 ore)</p>		<p>Foundation of Manual Lymph Drainage, Third edition, Elsevier, 2005 ISBN 0-323-03064-5</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Wittlinger H, Wittlinger A., Wittlinger D., Wittlinger M., Wittlinger R.G, , Dr. Vodder's Manual Lymph Drainage, Thieme Publishing Group, 2018 3. Zuther J.,Norton S., Lymphedema Management, the comprehensive guide for practitioners, 3rd edition, Thieme Publishing Group, 2013
<p>4. Descrierea tehnicilor de aplicare a drenajului limfatic manual (2 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● învățarea tehnicilor specifice aplicate la nivelul gâtului anterior, feței, toracelui anterior, abdomenului și membrelor superioare ● descrierea efectelor drenajului limfatic manual asupra segmentelor din partea superioară a corpului ● indicații și contraindicații în aplicarea drenajului la nivelul gâtului anterior, feței, toracelui anterior, abdomenului și membrelor superioare 	<p>prelegere, prezentare powerpoint</p>	<p>De consultat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Foldi M., Strosenreuther R., Foundation of Manual Lymph Drainage, Third edition, Elsevier, 2005 ISBN 0-323-03064-5 2. Wittlinger H, Wittlinger A., Wittlinger D., Wittlinger M., Wittlinger R.G, , Dr. Vodder's Manual Lymph Drainage, Thieme Publishing Group, 2018 3. Zuther J.,Norton S., Lymphedema Management, the comprehensive guide for practitioners, 3rd edition, Thieme Publishing Group, 2013 4. Papon J., Les differentes techniques de drainage lymphatique manuel et revue de synthese sur les indication, 2013
<p>5. Descrierea tehnicilor de drenaj limfatic manual la nivelul regiunii cefeei, a regiunilor toracale, lombare, sacro-fesiere și a membrelor inferioare (2 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● învățarea tehnicilor specifice aplicate la nivelul cefeei, a regiunilor toracale, lombare, sacro-fesiere și a membrelor inferioare ● descrierea efectelor drenajului asupra cefeei, a 	<p>prelegere, prezentare powerpoint</p>	<p>De consultat</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Foldi M., Strosenreuther R., Foundation of Manual Lymph Drainage, Third edition, Elsevier, 2005 ISBN 0-323-03064-5 6. Wittlinger H, Wittlinger A., Wittlinger D., Wittlinger M., Wittlinger R.G, , Dr. Vodder's Manual Lymph Drainage, Thieme Publishing Group, 2018 7. Zuther J.,Norton S.,

<p>regiunilor toracale, lombare, sacro-fesiere și a membrilor inferioare,</p> <ul style="list-style-type: none"> • indicații și contraindicații în aplicarea drenajului cefeei, a regiunilor toracale, lombare, sacro-fesiere și a membrilor inferioare 		<p>Lymphedema Management, the comprehensive guide for practitioners, 3rd edition, Thieme Publishing Group, 2013</p> <p>8. Papon J., Les differentes techniques de drainage lymphatique manuel et revue de synthese sur les indication, 2013</p>
<p>6. Descrierea patologiilor sistemului limfatic (2 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagnosticul limfedemului, semne clinice, clasificare, tipuri de intervenție 	<p>prelegere, prezentare powerpoint</p>	<p>De consultat</p> <p>9. Foldi M., Strosenreuther R., Foundation of Manual Lymph Drainage, Third edition, Elsevier, 2005 ISBN 0-323-03064-5</p> <p>10. Wittlinger H, Wittlinger A., Wittlinger D., Wittlinger M., Wittlinger R.G, , Dr. Vodder's Manual Lymph Drainage, Thieme Publishing Group, 2018</p> <p>11. Zuther J.,Norton S., Lymphedema Management, the comprehensive guide for practitioners, 3rd edition, Thieme Publishing Group, 2013</p> <p>12. Papon J., Les differentes techniques de drainage lymphatique manuel et revue de synthese sur les indication, 2013</p>
<p>7. Autodrenajul limfatic manual (2 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autodrenajul membrului superior • Autodrenajul membrului inferior 	<p>prelegere, prezentare powerpoint</p>	<p>De consultat</p> <p>1. How to Do Self Lymphatic Massage on Your Upper Body,</p> <p>2. How to Do Self Lymphatic Massage on Your Lower Body,</p> <p>3. Foldi M., Strosenreuther R., Foundation of Manual Lymph Drainage, Third edition, Elsevier, 2005 ISBN 0-323-03064-5</p> <p>4. Wittlinger H, Wittlinger A., Wittlinger D., Wittlinger M., Wittlinger R.G, , Dr. Vodder's Manual Lymph Drainage, Thieme Publishing Group, 2018</p>

Bibliografie :		
1. Foldi M., Strosenreuther R., Foundation of Manual Lymph Drainage, Third edition, Elsevier, 2005 ISBN 0-323-03064-5 2. Wittlinger H, Wittlinger A., Wittlinger D., Wittlinger M., Wittlinger R.G, , Dr. Vodder's Manual Lymph Drainage, Thieme Publishing Group, 2018 3. Zuther J.,Norton S., Lymphedema Management, the comprehensive guide for practitioners, 3rd edition, Thieme Publishing Group, 2013 4. Pereira de Godoy JM,Guerreiro Godoy M, A New Approach to Manual Lymphatic Drainage, 2001 5. Pietrala A., Evolution du concept du drainage lymphatique, Sciences du Vivant, 6. Papon J., Les differentes techniques de drainage lymphatique manuel et revue de synthese sur les indication, 2013 7. Williams A., Manual lymphatic drainage: exploring the history and evidence base, Chronic Oedema, 2010 8. How to Do Self Lymphatic Massage on Your Upper Body, hn.ca/PatientsFamilies/Health_Information/Health_Topics/Documents/How_to_Do_Self_Lymphatic_Massage_Upper_Body_One_Side.pdf 9. How to Do Self Lymphatic Massage on Your Lower Body, https://www.uhn.ca/PatientsFamilies/Health_Information/Health_Topics/Documents/How_to_Do_Self_Lymphatic_Massage_Lower_Body.pdf		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Descrierea tehnicilor utilizate în cadrul drenajului limfatic manual (2 ore)	Explicație, Demonstrație, Exersare Aplicații practice Vizionare filme demonstrative	Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să exerseze tehnicile de drenaj exemplificate în cadrul cursului. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului.
2. Efectuarea practică a drenajului limfatic manual la nivelul gâtului anterior, feței, toracelui anterior (2 ore)	Explicație, Demonstrație, Exersare Aplicații practice Vizionare filme demonstrative	Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să exerseze tehnicile de drenaj limfatic manual exemplificate în cadrul cursului. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului
3. Efectuarea practică a drenajului limfatic manual la nivelul abdomenului și membrelor superioare (2 ore)	Explicație, Demonstrație, Exersare Aplicații practice Vizionare filme demonstrative	Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să exerseze tehnicile de drenaj limfatic manual exemplificate în cadrul cursului. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului
4. Efectuarea practică drenajului limfatic manual la nivelul cefei, a regiunii dorsale, lombare și sacro-fesiere (2 ore)	Explicație, Demonstrație, Exersare Aplicații practice Vizionare filme demonstrative	Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să exerseze tehnicile de drenaj limfatic manual exemplificate la curs.

		Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului
5. Efectuarea practică drenajului limfatic manual la nivelul membrelor inferioare (2 ore)	Explicație, Demonstrație, Exersare Aplicații practice Vizionare filme demonstrative	Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să exerseze tehnicile de drenaj limfatic manual exemplificate la curs. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului
6. Efectuarea practică a drenajului limfatic specific diferitelor patologii (2 ore)	Explicație, Demonstrație, Exersare Aplicații practice Vizionare filme demonstrative	Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să exerseze tehnicile de drenaj limfatic manual exemplificate în cadrul cursului. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului
7. Efectuarea practică a autodrenajului limfatic manual (2 ore)	Explicație, Demonstrație, Exersare Aplicații practice Vizionare filme demonstrative	Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să exerseze tehnicile de drenaj limfatic manual exemplificate în cadrul cursului. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului
<p>Bibliografie :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Foldi M., Strosenreuther R., Foundation of Manual Lymph Drainage, Third edition, Elsevier, 2005 ISBN 0-323-03064-5 2. Wittlinger H, Wittlinger A., Wittlinger D., Wittlinger M., Wittlinger R.G, , Dr. Vodder's Manual Lymph Drainage, Thieme Publishing Group, 2018 3. Zuther J.,Norton S., Lymphedema Management, the comprehensive guide for practitioners, 3rd edition, Thieme Publishing Group, 2013 4. Pereira de Godoy JM,Guerreiro Godoy M, A New Approach to Manual Lymphatic Drainage, 2001 5. Pietrala A., Evolution du concept du drainage lymphatique, Sciences du Vivant, 6. Papon J., Les differentes techniques de drainage lymphatique manuel et revue de synthese sur les indication, 2013 7. Williams A., Manual lymphatic drainage: exploring the history and evidence base, Chronic Oedema, 2010 8. How to Do Self Lymphatic Massage on Your Upper Body, hn.ca/PatientsFamilies/Health_Information/Health_Topics/Documents/How_to_Do_Self_Lymphatic_Massage_Upper_Body_One_Side.pdf 9. How to Do Self Lymphatic Massage on Your Lower Body, https://www.uhn.ca/PatientsFamilies/Health_Information/Health_Topics/Documents/How_to_Do_Self_Lymphatic_Massage_Lower_Body.pdf 		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu angajatorii și cadre didactice din domeniu. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu. În baza acestora s-a trecut la optimizarea conținuturilor disciplinei și la coordonarea disciplinelor din programul de studiu în vederea formării competențelor revendicate de angajatori.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare orală Sarcină obligatorie	Evaluare a cunoștințelor pe baza informațiilor prezentate la curs și în bibliografia prezentată în fișa disciplinei (G)	50%
10.5 Seminar / laborator	Evaluare lucrari practice Sarcină obligatorie	Aprecierea însușirii tehnicilor predate la orele de lucrări practice și rezolvarea temelor atribuite pe parcursul semestrului (P)	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ● Cunoașterea indicațiilor și contraindicațiilor drenajului limfatic manual și autodrenajului ● Descrierea și demonstrarea tehnicilor de drenaj limfatic manual specifice aplicării la nivelul segmentelor corpului. ● Cunoașterea diagnosticării limfedemului, clasificării acestuia și a tratamentului eficient. <p>Pentru a putea calcula nota finală este necesar ca la fiecare formă de evaluare (evaluare orală a teoriei, evaluare a activității practice) să se obțină nota de promovare 5 (cinci).</p> <p>Nota finală = Nota evaluare orală (G) x 0,5 + nota activitate practică (P) x 0,5</p> <p>Absența la evaluarea orală (sarcină obligatorie) înseamnă absență de la examen, indiferent de nota la evaluarea activităților practice.</p> <p>Îndeplinirea criteriului de frecvență la curs și lucrări practice (sarcină obligatorie) este o condiție de intrare în evaluarea finală.</p> <p>Evaluarea în sesiunea de restanțe și măririle de notă se bazează pe același sistem de notare. Studentul va face dovada realizării sarcinilor din timpul semestrului.</p> <p>Termenul predării referatelor sau altor teme stabilite în cadrul orelor de lucrări practice este stabilit de titularul cursului/lucrărilor practice de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate.</p>			

Data completării
6.09.2022

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Director de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Kinetoterapie și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice

1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/ Kinetoterapeut – cod C.O.R 226405, Fiziokinetoterapeut - cod C.O.R 226401, Profesor de cultură fizică medicală - cod C.O.R 226406.

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Bazele generale ale kinetoterapiei						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS/ DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					69 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					15
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Cursul se va desfășura în amfiteatru; Prezență la curs este obligatorie (50%); conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență; Sala de curs dotată cu laptop, videoproiector;
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Prezență la seminar este obligatorie 100%; conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență Sunt utilizate următoarele materiale didactice: laptop, videoproiector, mulaje, planșe, mese de kinetoterapie, goniometre;

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei în FD din

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea noțiunilor teoretice și practice cu care se operează în domeniul kinetoterapiei; • la sfârșitul acestui curs studenții trebuie să fie capabili să aplice metodele și tehnicile de baza ale kinetologiei în diferitele situații întâlnite în practica curentă.
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> • să cunoască terminologia și taxonomia kinetoterapiei și să cunoască definiția domeniului kinetoterapiei; • să cunoască obiectivele și scopurile kinetoterapiei; • să cunoască și să înțeleagă mecanismele care stau la baza unei mișcări reflexe sau voluntare; • să explice principalele tipuri de reflexe medulare și supramedulare; • să cunoască principalele etape ale examenului obiectiv și să fie familiarizați cu metodele de evaluare folosite în recuperarea pacienților cu diferite patologii; • să demonstreze și să exemplifice diferite tehnici kinetologice (kinetice, akinetice, tehnici de facilitare neuro-musculară proprioceptivă); • să știe să exemplifice mobilizarea pasivă și activă la nivelul diferitelor articulații (umăr, cot, mână, coloană, șold, genunchi, picior); • să realizeze o continuă îmbunătățire a pregătirii profesionale prin studierea literaturii de specialitate, a noilor metode de evaluare folosite în recuperarea pacienților cu diferite suferințe; • să se implice în activitățile de voluntariat din clinicile și cabinetele de kinetoterapie unde să poată implementa noțiunile teoretice • participarea la sesiunile științifice studențești organizate de FEFS, elaborarea unor articole și studii de specialitate.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> • Gestionarea de activități sau proiecte tehnice ori profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile. • Asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și grupurilor. • Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie. • Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Terminologia, definirea și taxonomia kinetoterapiei (2 ore)	Expunere	Referințe: 1. Elena Sîrbu, Mircea Chriac, Dorina Ianc (2012), Fundamentele kinetoterapiei – Noțiuni și tehnici, Editura Universității din Oradea, pg. 7-36. 2. Tudor Sbenghe (1991), Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Editura Medicală, București, pg. 15-26.
2. Bazele generale ale mișcării (4 ore)	Expunere	Referințe: 1. Elena Sîrbu, Mircea Chriac, Dorina Ianc (2012), Fundamentele kinetoterapiei – Noțiuni și tehnici, Editura Universității

		din Oradea, pg. 38-60. 2. Tudor Sbenghe (1991), Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Editura Medicală, București, pg. 125-133. 3. Vasile Marcu, Corina Matei (2005), Facilitarea neuroproprioceptivă în asistența kinetică, Editura Universității din Oradea, pg.11-16.
3. Evaluarea în kinetoterapie (4 ore) - Foaia de observație - Examenul fizic obiectiv	Expunere	Referințe: 1. Elena Sîrbu, Mircea Chriac, Dorina Ianc (2012), Fundamentele kinetoterapiei – Noțiuni și tehnici, Editura Universității din Oradea, pg. 61-121. 2. Tudor Sbenghe (1999), Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei, București, pg 284-311.
4 Tehnici kinetologice de bază: tehnici akinetice (2 ore)	Expunere	Referințe: 1. Elena Sîrbu, Mircea Chriac, Dorina Ianc (2012), Fundamentele kinetoterapiei – Noțiuni și tehnici, Editura Universității din Oradea, pg. 127-131. 2. Tudor Sbenghe (1999), Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei, București, pg 169-171.
5. Tehnici kinetologice de baza: tehnicile kinetice (2 ore)	Expunere	Referințe: 1. Elena Sîrbu, Mircea Chriac, Dorina Ianc (2012), Fundamentele kinetoterapiei – Noțiuni și tehnici, Editura Universității din Oradea, pg. 132-145. 2. Tudor Sbenghe (1999), Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei, București, pg 171-185.
6. Mobilizarea pasivă și activă la nivelul diferitelor articulații (umăr, cot, mână, coloană, șold, genunchi, picior) (4 ore)	Expunere	Referințe: 1. Elena Sîrbu, Mircea Chriac, Dorina Ianc (2012), Fundamentele kinetoterapiei – Noțiuni și tehnici, Editura Universității din Oradea, pg. 142-183. 2. Tudor Sbenghe (1999), Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei, București, pg. 171-185. 3. Constantin Albu et al., (2004), Kinetoterapia pasivă, Editura Polirom, pg. 47-88.
7. Tehnici de facilitare neuro-musculară proprioceptivă (6 ore)	Expunere	Referințe: 1. Elena Sîrbu, Mircea Chriac, Dorina Ianc, (2012), Fundamentele kinetoterapiei – Noțiuni și tehnici, Editura Universității din Oradea, pg.184-219. 2. Vasile Marcu, Corina Matei, (2005), Facilitarea neuroproprioceptivă în asistența kinetică, Editura Universității din Oradea, pg. 137-146 și 185-191.

		3. Dorina Flora (2002), Tehnici de bază în kinetoterapie, Editura Universității din Oradea, pg. 99-116.
8. Stretching-ul ca metodă complementară în recuperarea fizică (4 ore)	Expunere	Referințe: 1. Elena Sîrbu, Mircea Chriac, Dorina Ianc, (2012), Fundamentele kinetoterapiei – Noțiuni și tehnici, Editura Universității din Oradea, pg. 136-142. 2. Decoster L.C., Cleland J., Altieri C., Russell P., (2005), The effects of hamstring stretching on range of motion: a systematic literature review, Journal of Orthopaedic and Sports Physical Therapy, 35, pg: 377-387. 3. De Deyne P.G., (2001), Application of passive stretch and its implications for muscle fibers, Physical Therapy, 81: 819-827. 4. Halbertsma J.P.K., Goeken L., (1994), Stretching exercises: effect on passive extensibility and stiffness in short hamstrings of healthy subject, Archives of Physical Medicine and Rehabilitation, 75: 976-981.

Bibliografie :

1. Albu Constantin et al., (2004), Kinetoterapia pasivă, Editura Polirom.
2. Asanuma H, (1981), Functional role of sensory input to the motor cortex, Prog. Neurobiol, 16(3-4), pg: 241-262.
3. Decoster L.C., Cleland J., Altieri C., Russell P., (2005), The effects of hamstring stretching on range of motion: a systematic literature review, Journal of Orthopaedic and Sports Physical Therapy, 35, pg: 377-387.
4. De Deyne P.G., (2001), Application of passive stretch and its implications for muscle fibers, Physical Therapy, 81, pg: 819-827.
5. Flora D., (2002), Tehnici de bază în kinetoterapie, Editura Universității din Oradea.
6. Halbertsma J.P.K., Goeken L., (1994), Stretching exercises: effect on passive extensibility and stiffness in short hamstrings of healthy subject, Archives of Physical Medicine and Rehabilitation, 75, pg: 976-981.
7. Marcu V., Matei C., (2005), Facilitarea neuroproprioceptivă în asistența kinetică, Editura Universității din Oradea.
8. Sbenghe T., (1999), Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei, Editura Medicală București
9. Sîrbu E., Chriac M, Ianc D., (2012), Fundamentele kinetoterapiei – Noțiuni și tehnici, Editura Universității din Oradea.

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Descrierea obiectivelor din kinetoterapie și etapelor examenului obiectiv (evaluarea analitică, globală, evaluarea sistemului respirator și cardiovascular) (2 ore)	Dezbateri	Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să exemplifice și să descrie etapele examenului obiectiv. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului 1 și 3.
2. Efectuarea practică a bilanțului muscular la nivelul membrului superior (2 ore)	Dezbateri Demonstrație Studenții vor realiza	Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să exemplifice testarea musculară la mușchii membrului

	<p>practic testarea musculară la diferiți mușchi de la nivelul membrului superior</p>	<p>superior. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului 3.</p>
<p>3. Efectuarea practică a bilanțului muscular la nivelul membrului inferior (2 ore)</p>	<p>Dezbateri Demonstrație Studenții vor realiza practic testarea musculară la diferiți mușchi de la nivelul membrului inferior</p>	<p>Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să exemplifice testarea musculară la mușchii membrului inferior. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului 3.</p>
<p>4. Efectuarea practică a tehnicilor akinetice (2 ore)</p>	<p>Dezbateri Demonstrație Studenții vor realiza practic diferite tipuri de posturări corective sau de facilitare</p>	<p>Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să exemplifice diferite tipuri de posturări de nivelul membrului superior și inferior. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului 2 și 4.</p>
<p>5. Efectuarea practică a tehnicilor kinetice statice (4 ore)</p>	<p>Dezbateri Demonstrație Studenții vor realiza practic contracții izometrice pentru mușchii membrului superior și inferior, precum și diferite exerciții de stretching muscular.</p>	<p>Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să exemplifice diferite tipuri de contracții izometrice pentru mușchii membrului superior și inferior, precum și exerciții de stretching muscular. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului 2 și 5.</p>
<p>6. Efectuarea practică a tehnicilor kinetice dinamice – mobilizări pasive, pasivo-active, autopasive, tracțiuni (4 ore)</p>	<p>Dezbateri Demonstrație Studenții vor realiza practic mobilizări pasive la nivelul diferitelor articulații (umăr, cot, mână, coloană, șold, genunchi, picior)</p>	<p>Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să exemplifice mobilizări pasive ale diferitelor articulații de la nivelul membrului superior și inferior. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului 5 și 6.</p>
<p>7. Efectuarea practică a tehnicilor kinetice dinamice – mobilizări active și active cu rezistență (4 ore)</p>	<p>Dezbateri Demonstrație Studenții vor realiza practic mobilizări active la nivelul diferitelor articulații (umăr, cot, mână, coloană, șold, genunchi, picior)</p>	<p>Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să exemplifice mobilizări active ale diferitelor articulații de la nivelul membrului superior și inferior. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului 5 și 6.</p>
<p>8. Efectuarea practică a tehnicilor FNP cu caracter excitator (4 ore)</p>	<p>Dezbateri Demonstrație Studenții vor realiza practic 3 tehnici FNP cu caracter excitator, pentru mușchii de la nivelul membrului superior sau inferior. Studenții vor prezenta o</p>	<p>Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să exemplifice tehnici FNP cu caracter excitator, pentru mușchii de la nivelul membrului superior sau inferior. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului 7 și 8.</p>

	filmare cu o tehnică FNP cu caracter excitator, pentru mușchii de la nivelul membrului superior sau inferior.	
9. Efectuarea practică a tehnicilor FNP cu caracter inhibitor (4 ore)	Dezbateri Demonstrație Studentii vor realiza practic 3 tehnici FNP cu caracter inhibitor, pentru mușchii de la nivelul membrului superior sau inferior. Studentii vor prezenta o filmare cu o tehnică FNP cu caracter inhibitor, pentru mușchii de la nivelul membrului superior sau inferior	Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să exemplifice tehnici FNP cu caracter inhibitor, pentru mușchii de la nivelul membrului superior sau inferior. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului 7 și 8.
Bibliografie : 1. Albu Constantin et al., (2004), Kinetoterapia pasivă, Editura Polirom. 2. Flora D., (2002), Tehnici de bază în kinetoterapie, Editura Universității din Oradea. 3. Halbertsma J.P.K., Goeken L., (1994), Stretching exercises: effect on passive extensibility and stiffness in short hamstrings of healthy subject, Archives of Physical Medicine and Rehabilitation, 75, pg: 976-981. 4. Marcu V., (1997), Bazele teoretice și practice ale exercițiilor fizice în kinetoterapie, Editura Universității din Oradea 5. Marcu V., Matei C., (2005), Facilitarea neuroproprioceptivă în asistența kinetică, Editura Universității din Oradea. 6. Sbenghe T., (1999), Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei, Editura Medicală București 7. Sîrbu E., Chriac M, Ianc D., (2012), Fundamentele kinetoterapiei – Noțiuni și tehnici, Editura Universității din Oradea.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu angajatorii și cadre didactice din domeniu. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptării angajatorilor din domeniu. În baza acestora s-a trecut la optimizarea conținuturilor disciplinei și la coordonarea disciplinelor din programul de studiu în vederea formării competențelor revendicate de angajatori.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Examen scris Sarcină obligatorie	Subiecte (10 întrebări) pe baza noțiunilor teoretice prezentate la curs și din bibliografia prezentată la fișa disciplinei	50%
9.5 Seminar / laborator	Evaluare pe parcurs a cunoștințelor	Evaluare practică care cuprinde 3 teste de verificare a cunoștințelor discutate în cadrul	50%

	discutate în cadrul orelor de seminar Sarcină obligatorie	orelor de lucrări practice	
9.6 Standard minim de performanță			
<p>Cunoașterea noțiunilor generale cu care se operează în domeniul kinetoterapiei. Descrierea și exemplificarea testării musculare la diferiți mușchi de la nivelul membrului superior și inferior. Descrierea și exemplificarea de mobilizări pasive și active pentru articulațiile membrului superior și inferior. Descrierea și exemplificarea a cel puțin 3 tehnici FNP cu caracter excitator sau inhibitor, pentru mușchii de la nivelul membrului superior sau inferior. Pentru a putea calcula nota finală este necesar ca la fiecare formă de evaluare (examen scris, media celor 3 teste de evaluare pe parcurs) să se obțină nota de promovare 5 (cinci). Nota finală = Nota examen scris + media celor 3 teste de evaluare pe parcurs /2</p> <p>Absența la testele de evaluare pe parcurs (sarcină obligatorie) înseamnă absență de la examen și reprezintă o condiție pentru susținerea examenului scris (10 întrebări). Îndeplinirea criteriului de frecvență la curs și lucrări practice (sarcină obligatorie) este o condiție de intrare atât la examenul scris.</p> <p>Evaluarea în sesiunea de restanțe și măririle de notă se bazează pe același sistem de notare. Studentul va face dovada realizării sarcinilor din timpul semestrului.</p>			

Data completării
10.09.2022

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Director de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Kinetoterapie și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/ Kinetoterapeut – cod C.O.R 226405, Fiziokinetoterapeut - cod C.O.R 226401, Profesor de cultură fizică medicală - cod C.O.R 226406.

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Masaj și tehnici complementare					
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS/ DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp:					80
					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					16
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	80				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu e cazul
4.2 de competențe	• Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul se va desfășura în amfiteatru • Sunt utilizate: prezentări video • Prezența la curs este obligatorie 50%; conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență • Parcurgerea resurselor (suport de curs, bibliografie, documentare pe platformele electronice de specialitate) • Suportul de curs va fi postat pe platformele classroom și e-learning.
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Prezență obligatorie 100%; conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență • Sunt utilizate următoarele materiale didactice: prezentări video • Efectuarea obligatorie a tehnicilor de masaj prezentate.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea căror contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei în FD din

Cunoștințe	<p>C1. Familiarizarea studenților cu condițiile tehnice necesare aplicării masajului, a efectelor masajului asupra organismului precum și a indicațiilor / contraindicațiilor aplicării manevrelor de masaj.</p> <p>C2. Cunoașterea și înțelegerea procedeelelor principale și secundare de masaj</p> <p>C3. Cunoașterea și înțelegerea particularităților aplicării procedeelelor de masaj asupra diferitelor segmente și regiuni ale corpului.</p> <p>C4. Cunoașterea și înțelegerea tehnicilor complementare de masaj.</p> <p>C5. Aplicarea cunoștințelor teoretice și practice la sportivi în recuperarea după efort/antrenament</p>
------------	--

Abilități	<p>A1. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea terminologiei specifice masajului</p> <p>A2. Cunoașterea și înțelegerea efectelor masajului clasic asupra organismului uman</p> <p>A3. Capacitatea de a cunoaște, explica și demonstra tehnica procedeele principale și secundare de masaj aplicate pe diferitele segmente și regiuni ale corpului</p> <p>A4. Capacitatea de a explica și interpreta efectele diverselor metode și tehnici complementare kinetoterapiei utilizate în reabilitarea patologiei studiate</p> <p>A5. Formarea capacității și a obișnuinței de practicare a masajului în scop profilactic</p> <p>A6. Valorificarea cunoștințelor teoretice și practice privind principalele tehnici și metode de masaj utilizate ca mijloace complementare de tratament în funcție de afecțiunea principală și de leziunile asociate</p> <p>A7. Cunoașterea principiilor care stau la baza realizării unor programe complexe de recuperare care să includă și tehnicile de masaj asociate cu alte mijloace de recuperare</p> <p>A8. Creativitate în conceperea unor programe de reabilitare la cazurile pe care le au în tratament ținând cont de aplicarea tehnicilor corespunzătoare de masaj în funcție de patologie</p> <p>A9. Manifestarea interesului pentru cunoașterea și aplicarea în practică a noilor metode și tehnici de masaj.</p> <p>A10. Rezolvarea problemelor ce apar în privința patologieilor complexe întâlnite în situații reale prin adaptarea cunoștințelor teoretice și practice</p> <p>A11. Îmbunătățire continuă a pregătirii profesionale prin studierea literaturii de specialitate, a noilor metode și tehnici folosite în recuperarea pacienților cu diferite patologii</p>
Responsabilitate și autonomie	<p>R1. Capacitatea de a aplica în mod autonom cunoștințele teoretice și practice dobândite.</p> <p>R2. Capacitatea de a aplica în mod responsabil cunoștințele teoretice și practice dobândite.</p> <p>R3. Capacitatea de a aplica în mod autonom și responsabil abilitățile dobândite.</p> <p>R4. Preocupare pentru dezvoltarea profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.</p> <p>R5. Respectarea principiilor eticii și deontologiei profesionale.</p> <p>R6. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie.</p>

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>Noțiuni generale privind masajul - terminologie, definiție, clasificare, condiții tehnice, poziționarea pacientului / maseurului (1 oră)</p> <p>C1, A1, R1, R2</p>	<p>prelegere, prezentare powerpoint</p>	<p>De consultat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PANTEA Corina (2008) - Procedee tehnice de masaj și automasaj, Editura Mirton, Timișoara 2. IONESCU Adrian (1994) - Masaj procedee tehnice, metode, efecte, aplicații în sport, Ed. ALL 3. NEMEȘ, I.D.A., (1999) - Masoterapie - masaj și tehnici complementare, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara, 1999. 4. Curs - ppt

<p>Noțiuni generale privind masajul - efecte indicații, contraindicații 1 oră) C1, A1, A2, R1, R2</p>	<p>prelegere, prezentare powerpoint</p>	<p>De consultat 1. PANTEA Corina (2008) - Procedee tehnice de masaj și automasaj, Editura Mirton, Timișoara 2. IONESCU Adrian (1994) - Masaj procedee tehnice, metode, efecte, aplicații în sport, Ed. ALL 3. NEMEȘ, I.D.A., (1999) - Masoterapie - masaj și tehnici complementare, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara, 1999. 4. Curs - ppt</p>
<p>Descrierea tehnicii procedeele principale și secundare de masaj (2 ore) C1,C2, A1, A2, A3, A5, R1, R2, R3</p>	<p>prelegere, prezentare powerpoint</p>	<p>De consultat 1. PANTEA Corina (2008) - Procedee tehnice de masaj și automasaj, Editura Mirton, Timișoara 2. IONESCU Adrian (1994) - Masaj procedee tehnice, metode, efecte, aplicații în sport, Ed. ALL 3. NEMEȘ, I.D.A., (1999) - Masoterapie - masaj și tehnici complementare, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara, 1999. 4. Curs - ppt</p>
<p>Descrierea tehnicii masajului la nivelul membrelor superioare și inferioare (2 ore) <ul style="list-style-type: none"> ● învățarea procedeele principale de masaj specifice membrelor superioare și inferioare ● descrierea efectelor masajului asupra diferitelor straturi ale tegumentului, mușchilor, sistemului circulator ● indicații și contraindicații în aplicarea masajului la nivelul membrelor superioare (sens, manevre) C1, C2, C5, A1, A2, A3, A4, A5, A6, R1, R2, R3, R4</p>	<p>prelegere, prezentare powerpoint</p>	<p>De consultat 1. PANTEA Corina (2008) - Procedee tehnice de masaj și automasaj, Editura Mirton, Timișoara 2. Pantea Corina (2008) - Ghid de anatomie topografică, Editura Mirton, Timișoara 3. IONESCU Adrian (1994) - Masaj procedee tehnice, metode, efecte, aplicații în sport, Ed. ALL 4. NEMEȘ, I.D.A., (1999) - Masoterapie - masaj și tehnici complementare, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara, 1999. 5. Curs- ppt</p>
<p>Descrierea tehnicii masajului la nivelul spatelui și regiunii cefei</p>	<p>prelegere, prezentare powerpoint</p>	<p>De consultat 1. PANTEA Corina (2008)</p>

<p>(1 oră)</p> <ul style="list-style-type: none"> • învățarea procedeelelor principale de masaj specifice spatelui • descrierea efectelor masajului asupra diferitelor straturi ale tegumentului, mușchilor și organismului în mod general • indicații și contraindicații în aplicarea masajului la nivelul spatelui, regiunii cefei și al feței <p>C1, C2, C5, A1, A2, A3, A4, A5, A6, R1, R2, R3, R4</p>		<p>Procedee tehnice de masaj și automasaj, Editura Mirton, Timișoara</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Pantea Corina (2008) - Ghid de anatomie topografică, Editura Mirton, Timișoara 3. IONESCU Adrian (1994) - Masaj procedee tehnice, metode, efecte, aplicații în sport, Ed. ALL 4. NEMEȘ, I.D.A., (1999) - Masoterapie - masaj și tehnici complementare, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara, 1999. <p>5. Curs - ppt</p>
<p>Descrierea tehnicii masajului la nivelul peretelui toracic, al peretelui abdominal și al feței (2 oră)</p> <ul style="list-style-type: none"> • învățarea procedeelelor principale de masaj specifice abdomenului și peretelui toracic • descrierea efectelor masajului asupra diferitelor straturi ale tegumentului, mușchilor, sistemului circulator și al îmbunătățirii peristaltismului intestinal • indicații și contraindicații în aplicarea masajului la nivelul abdomenului (sens, manevre, pense, prize) <p>C1, C2, C5, A1, A2, A3, A4, A5, A6, R1, R2, R3, R4</p>	<p>prelegere, prezentare powerpoint</p>	<p>De consultat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PANTEA Corina (2008) - Procedee tehnice de masaj și automasaj, Editura Mirton, Timișoara 2. Pantea Corina (2008) - Ghid de anatomie topografică, Editura Mirton, Timișoara 3. IONESCU Adrian (1994) - Masaj procedee tehnice, metode, efecte, aplicații în sport, Ed. ALL 4. NEMEȘ, I.D.A., (1999) - Masoterapie - masaj și tehnici complementare, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara, 1999. <p>5. Curs - ppt</p>
<p>Automasajul (2 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tehnica și pozițiile din care se execută automasajul (membrelor inferioare, membrelor superioare, abdomenului, spatelui, capului, feței) • Efectele și indicațiile automasajului <p>C1, C2, C5, A1, A2, A3, A4, A5, A6, R1, R2, R3, R4</p>	<p>prelegere, prezentare powerpoint</p>	<p>De consultat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PANTEA Corina (2008) - Procedee tehnice de masaj și automasaj, Editura Mirton, Timișoara 2. IONESCU Adrian (1994) - Masaj procedee tehnice, metode, efecte, aplicații în sport, Ed. ALL 3. NEMEȘ, I.D.A., (1999) - Masoterapie - masaj și tehnici complementare, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara, 1999.

<p>Sportmasajul (1 oră)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tehnica și pozițiile din care se execută sportmasajul • Sportmasajul avantaje, dezavantaje. <p>C1, C2, C5, A1, A2, A3, A4, A5, A6, R1, R2, R3, R4</p>		<p>4. Curs - ppt</p> <p>De consultat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PANTEA Corina (2008) - Procedee tehnice de masaj și automasaj, Editura Mirton, Timișoara 2. IONESCU Adrian (1994) - Masaj procedee tehnice, metode, efecte, aplicații în sport, Ed. ALL 3. NEMEȘ, I.D.A., (1999) - Masoterapie - masaj și tehnici complementare, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara, 1999. <p>4. Curs - ppt</p>
<p>Masajul transversal profund (1 oră)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tehnica • Indicații, contraindicații <p>C1, C3, C4, C5, A1, A4, A5, A6, A7, A8, A9, A11, R1, R2, R3, R4</p>	<p>prelegere, prezentare powerpoint</p>	<p>De consultat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. KING Robert (1992) - Performance massage, Ed. Human Kinetics, 2. CASSAR Mario-Paul (2004) - Handbook of clinical massage, Ed. Churchill Livingstone 3. IVAN Sabin (2010) - Masoterapie practica Editura Meteor Press 4. PANAEV M. S. (2004) Masajul in afectiunile aparatului locomotor Editura Vladimed - Rovimed, București 5. MÂRZA Doina (1998) - Metode speciale de masaj, Ed. Plumb, Bacău 6. TROISIER, O et coll (1990) - Massage transversal profund, Paris, EMK kinesietherapie <p>7. Curs - ppt</p>
<p>Masajul miofascial (1 oră)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tehnica • Indicații, contraindicații <p>C1, C3, C4, C5, A1, A4, A5, A6, A7, A8, A9, A11, R1, R2, R3, R4</p>		<p>De consultat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. KING Robert (1992) - Performance massage, Ed. Human Kinetics, 2. CASSAR Mario-Paul (2004) - Handbook of clinical massage, Ed. Churchill Livingstone 3. IVAN Sabin (2010) - Masoterapie practica Editura Meteor Press 4. PANAEV M. S. (2004) Masajul in afectiunile

		<p>aparaturii locomotor Editura Vladimed - Rovimed, București</p> <p>5. MÂRZA Doina (1998) - Metode speciale de masaj, Ed. Plumb, Bacău</p> <p>6. TROISIER, O et coll (1990) - Massage transversal profund, Paris, EMK kinesitherapie</p> <p>7. Curs - ppt</p>
<p>Terapia Trigger points (1 oră)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tehnica • Indicații, contraindicații <p>C1, C3, C4, C5, A1, A4, A5, A6, A7, A8, A9, A11, R1, R2, R3, R4</p>		<p>De consultat:</p> <p>1. KING Robert (1992) - Performance massage, Ed. Human Kinetics,</p> <p>2. CASSAR Mario-Paul (2004) - Handbook of clinical massage, Ed. Churchill Livingstone</p> <p>3. IVAN Sabin (2010) - Masoterapie practica Editura Meteor Press</p> <p>4. PANAIEV M. S. (2004) Masajul in afectiunile aparatului locomotor Editura Vladimed - Rovimed, București</p> <p>5. MÂRZA Doina (1998) - Metode speciale de masaj, Ed. Plumb, Bacău</p> <p>6. TROISIER, O et coll (1990) - Massage transversal profund, Paris, EMK kinesitherapie</p> <p>7. Curs - ppt</p>
<p>Bibliografie :</p> <p>1. KING Robert (1992) - Performance massage, Ed. Human Kinetics,</p> <p>2. DE DOMENICO Giovanni, WOOD Elizabeth (1997) - Beard's massage, Ed. Saunders</p> <p>3. CASSAR Mario-Paul (2004) - Handbook of clinical massage, Ed. Churchill Livingstone</p> <p>4. PANTEA Corina (2008) - Procedee tehnice de masaj și automasaj, Editura Mirton, Timișoara</p> <p>5. PANTEA Corina (2008) - Ghid de anatomie topografică, Editura Mirton, Timișoara</p> <p>6. IONESCU Adrian (1994) - Masaj procedee tehnice, metode, efecte, aplicații în sport, Ed. ALL,</p> <p>7. NEMEȘ, I.D.A., (1999) - Masoterapie - masaj și tehnici complementare, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara, 1999.</p> <p>8. ZAMORA E., 2004, Masajul medical- indicații terapeutice. Editura GMI, Cluj-Napoca;</p> <p>9. MÂRZA D., – Masajul terapeutic, Ed. Plumb, Bacău, 2002.</p> <p>10. MÂRZA D., - Metode speciale de masaj, Ed. Plumb, Bacău, 2009</p>		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Descrierea tehnicii procedeelelor principale și secundare de masaj și executarea practică a acestora (8 ore)	Explicație, Demonstrație, Exersare Aplicații practice	Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să exerseze tehnicile de masaj exemplificate la fiecare oră.

	Vizionare filme demonstrative	Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului.
Efectuarea practică a masajului la nivelul segmentelor membrului inferior (10 ore)	Explicație, Demonstrație, Exersare Aplicații practice Vizionare filme demonstrative	Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să exerseze tehnicile de masaj exemplificate la fiecare oră. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului
Efectuarea practică a masajului la nivelul segmentelor membrului superior (10 ore)	Explicație, Demonstrație, Exersare Aplicații practice Vizionare filme demonstrative	Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să exerseze tehnicile de masaj exemplificate la fiecare oră. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului
Efectuarea practică a masajului la nivelul spatelui, regiunii cefei și al feței (6 ore)	Explicație, Demonstrație, Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă Vizionare filme demonstrative	Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să exerseze tehnicile de masaj exemplificate la fiecare oră. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului
Efectuarea practică a masajului la nivelul peretelui toracic și al abdomenului (2 ore)	Explicație, Demonstrație, Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă Vizionare filme demonstrative	Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să exerseze tehnicile de masaj exemplificate la fiecare oră. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului
Efectuarea practică a tehnicilor procedeelelor principale și secundare de automasaj la nivelul membrelor superioare, inferioare, spatelui, al peretelui toracic și al abdomenului (2 ore)	Explicație, Demonstrație, Exersare Aplicații practice	Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să exerseze tehnicile de masaj exemplificate la fiecare oră. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului
Efectuarea practică a masajului general (10 ore)	Explicație, Demonstrație, Exersare Aplicații practice	Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să exerseze tehnicile de masaj exemplificate la fiecare oră. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului
Efectuarea practică a masajului	Explicație,	Predarea va fi interactivă,

transversal profund (2 ore)	Demonstrație, Exersare Aplicații practice	studenții fiind solicitați să exerseze tehnicile de masaj exemplificate la fiecare oră. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului
Efectuarea practică a masajului miofascial (2 ore)	Explicație, Demonstrație, Exersare Aplicații practice	Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să exerseze tehnicile de masaj exemplificate la fiecare oră. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului
Efectuarea practică a sportmasajului (2 ore)	Explicație, Demonstrație, Exersare Aplicații practice	Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să exerseze tehnicile de masaj exemplificate la fiecare oră. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului
Efectuarea practică a masajului folosind terapia Trigger points (2 ore)	Explicație, Demonstrație, Exersare Aplicații practice	Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să exerseze tehnicile de masaj exemplificate la fiecare oră. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului
Bibliografie : 1. KING Robert (1992) - Performance massage, Ed. Human Kinetics, 2. DE DOMENICO Giovanni, WOOD Elizabeth (1997) - Beard's massage, Ed. Saunders 3. CASSAR Mario-Paul (2004) - Handbook of clinical massage, Ed. Churchill Livingstone 4. PANTEA Corina (2008) - Procedee tehnice de masaj și automasaj, Editura Mirton, Timișoara 5. IONESCU Adrian (1994) - Masaj procedee tehnice, metode, efecte, aplicații în sport, Ed. ALL, 6. NEMEȘ, I.D.A., (1999) - Masoterapie - masaj și tehnici complementare, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara, 1999. 7. ZAMORA E., 2004, Masajul medical- indicații terapeutice. Editura GMI, Cluj-Napoca; 8. MÂRZA D., – Masajul terapeutic, Ed. Plumb, Bacău, 2002. 9. MÂRZA D., - Metode speciale de masaj, Ed. Plumb, Bacău, 2009		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este corelat cu tematicile științifice abordate pe plan național și internațional la acest nivel de studii, oferind studenților posibilitatea de a-și dezvolta competențe profesionale care să le permită să aplice procedeele principale și secundare de masaj în scop profilactic și terapeutic, dar și a tehnicilor complementare de masaj studiate în cazul sportivilor cu care lucrează.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor și conceptelor specifice disciplinei Sarcină obligatorie	Examen scris (grilă) de evaluare a cunoștințelor pe baza informațiilor prezentate în suportul de curs și în bibliografia prezentată în fișa disciplinei. (G)	60%
9.4 Seminar / laborator	Evaluarea activității desfășurate la lucrarile practice Sarcină obligatorie	Aprecierea participării active la orele de lucrări practice, rezolvarea temelor atribuite pe parcursul semestrului, demonstrarea metodelor și tehnicilor de masaj studiate	20%
	Calitatea răspunsurilor primite la testele de verificare a cunoștințelor acumulate. Sarcină obligatorie	Media testelor de evaluare (6 teste)	20%
9.5 Standard minim de performanță			
<p>Cunoașterea indicațiilor și contraindicațiilor masajului, automasajului și sportmasajului Descrierea și demonstrarea manevrelor principale și secundare de masaj și automasaj. Descrierea și demonstrarea masajului și automasajului pe toate segmentele și regiunile corpului.</p> <p>Pentru a putea calcula nota finală este necesar ca la fiecare formă de evaluare (test grilă, media testelor de la LP, nota de la activitatea pe parcursul semestrului) să se obțină nota de promovare 5 (cinci).</p> <p style="text-align: center;">Nota finală = Nota test grilă (G) x 0,6 + media testelor x 0,2 + nota activitate x 0,2</p> <p>Absența la testul grilă (sarcină obligatorie) înseamnă absență de la examen, indiferent de punctajul total cumulat până în acel moment, cu excepția situațiilor de măriri de notă.</p> <p>Îndeplinirea criteriului de frecvență la curs și lucrări practice (sarcină obligatorie) este o condiție de intrare în examen la testul grilă.</p> <p>Evaluarea în sesiunea de restanțe și mărirea de notă se bazează pe același sistem de notare. Studentul va face dovada realizării sarcinilor din timpul semestrului.</p> <p>Termenul predării referatelor sau altor teme stabilite în cadrul orelor de lucrări practice este stabilit de titularul cursului/lucrărilor practice de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. De asemenea, pentru predarea cu întârziere a temelor, acestea vor fi depunctate cu 1 pct./zi de întârziere.</p>			

Data completării
09.09.2022

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Director de departament

FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Kinetoterapie și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii	Educație Fizică și Sport
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapia în Patologia Ortopedico-Traumatică / Kinetoterapeut Kinetoterapeut – cod C.O.R 226405, Fiziokinetoterapeut - cod C.O.R 22640, Fizioterapeut - cod C.O.R 226402, Profesor de cultură fizică medicală - cod C.O.R 226406, Asistent de cercetare în fiziokinetoterapie- cod C.O.R 226404,

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Posturologie						
Platforma / cod							
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C1	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					20
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					20
Examinări					3
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	● Nu este cazul
4.2 de competențe	● Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> ● Prezență la curs este obligatorie (50%); conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență; ● În situația predării cursului on-line, prezența la curs este obligatorie 100% ● Sala de curs dotată cu laptop, videoproiector; ● Telefoanele studentilor vor fi setate pe „mut”. Apelurile personale vor fi rezolvate in pauza ● Nu va fi tolerata intarzierea studentilor la curs si seminar/laborator intrucat aceasta se dovedeste distructiva la adresa procesului educational,
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> ● Prezență la seminar este obligatorie 100%; conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență ● Sunt utilizate următoarele materiale didactice: laptop, videoproiector, mulaje, planșe, mese de kinetoterapie; ● Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. De asemenea, pentru predarea cu întârziere a lucrărilor de seminar/laborator, lucrările vor fi depunctate cu 1 pct./zi de întârziere.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> ● La încheierea cursului, studentul va trebui să recunoască o postură deviată de la optim și o mișcare patologică cu precizarea cauzei și al substratului anatomic și funcțional interesat
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> ● Evaluarea clinica primara (functionala) si diagnoza nevoilor de interventie kinetoterapeutica. ● Realizarea programelor de interventie kinetoterapeutica cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. Utilizarea metodelor si tehnicilor de interventie kinetoterapeutica.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> ● Gestionarea de activități sau proiecte tehnice ori profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile. ● Asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și grupurilor. ● Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. ● Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie. ● Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------

Postura normală și patologică	Prelegere interactivă, prezentare power-point	Durata cursului este de 2 ore. De consultat: 1. BRICOT Bernard, (2008), <i>Total Postural Reprogramming</i> , <i>4th Edition</i> , Editura Dux Lucis Books, Santa Minica, CA 90405, USA 2. ENOKA M. Roger, (1994), <i>Neuromechanical Basis of</i> <i>Kinesiology</i> , <i>2nd Edition</i> , Editura Human Kinetics
Sistemul tonic postural	Prelegere interactivă, prezentare power-point	Durata cursului este de 2 ore. De consultat: 1. BRICOT Bernard, (2008), <i>Total Postural Reprogramming</i> , <i>4th Edition</i> , Editura Dux Lucis Books, Santa Minica, CA 90405, USA 2. ENOKA M. Roger, (1994), <i>Neuromechanical Basis of</i> <i>Kinesiology</i> , <i>2nd Edition</i> , Editura Human Kinetics 3. NETTER, <i>Atlas de anatomie</i> <i>și fiziologie umană</i>
Senzorul podal și rolul său ca senzor postural	Prelegere interactivă, prezentare power-point	Durata cursului este de 2 ore. De consultat: 1. BRICOT Bernard, (2008), <i>Total Postural Reprogramming</i> , <i>4th Edition</i> , Editura Dux Lucis Books, Santa Minica, CA 90405, USA 2. ENOKA M. Roger, (1994), <i>Neuromechanical Basis of</i> <i>Kinesiology</i> , <i>2nd Edition</i> , Editura Human Kinetics 3. NETTER, <i>Atlas de anatomie</i> <i>și fiziologie umană</i>
Receptorul vizual cu rol de senzor postural	Prelegere interactivă, prezentare power-point	Durata cursului este de 2 ore. De consultat: 1. BRICOT Bernard, (2008), <i>Total Postural Reprogramming</i> , <i>4th Edition</i> , Editura Dux Lucis Books, Santa Minica, CA 90405, USA 2. ENOKA M. Roger, (1994), <i>Neuromechanical Basis of</i> <i>Kinesiology</i> , <i>2nd Edition</i> , Editura Human Kinetics 3. NETTER, <i>Atlas de anatomie</i> <i>și fiziologie umană</i>
Sistemul dento-ocluzal și rolul acestuia de senzor postural	Prelegere interactivă, prezentare power-point	Durata cursului este de 2 ore. De consultat: 1. BRICOT Bernard, (2008),

		<p><i>Total Postural Reprogramming, 4th Edition</i>, Editura Dux Lucis Books, Santa Minica, CA 90405, USA</p> <p>2. ENOKA M. Roger, (1994), <i>Neuromechanical Basis of Kinesiology, 2nd Edition</i>, Editura Human Kinetics</p> <p>3. NETTER, <i>Atlas de anatomie și fiziologie umană</i></p>
Elemente de patologie care au rol de obstacol în menținerea posturii normale	Prelegere interactivă, prezentare power-point	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>De consultat:</p> <p>1. BRICOT Bernard, (2008), <i>Total Postural Reprogramming, 4th Edition</i>, Editura Dux Lucis Books, Santa Minica, CA 90405, USA</p> <p>2. ENOKA M. Roger, (1994), <i>Neuromechanical Basis of Kinesiology, 2nd Edition</i>, Editura Human Kinetics</p> <p>3. NETTER, <i>Atlas de anatomie și fiziologie umană</i></p>
Elemente de posturologie clinică	Prelegere interactivă, prezentare power-point	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>De consultat:</p> <p>1. BRICOT Bernard, (2008), <i>Total Postural Reprogramming, 4th Edition</i>, Editura Dux Lucis Books, Santa Minica, CA 90405, USA</p> <p>2. ENOKA M. Roger, (1994), <i>Neuromechanical Basis of Kinesiology, 2nd Edition</i>, Editura Human Kinetics</p> <p>3. NETTER, <i>Atlas de anatomie și fiziologie umană</i></p> <p>4. PERRY Jacquelin, (2010), <i>Gait Analysis, Normal and pathological function</i>, SLACK Inc.</p>

Bibliografie :

1. BRICOT Bernard, (2008), *Total Postural Reprogramming, 4th Edition*, Editura Dux Lucis Books, Santa Minica, CA 90405, USA
2. ENOKA M. Roger, (1994), *Neuromechanical Basis of Kinesiology, 2nd Edition*, Editura Human Kinetics
3. ENOKA M. Roger, (2002), *Neuromechanical Basis of Kinesiology, 3rd Edition*, Editura Human Kinetics
4. KENDAL Florence Peterson & Co., (2005), *Muscles – Testing and Function with Posture and Pain, 5th Edition*, Editura Lippincot Williams & Wilkins
5. PERRY Jacquelin, (2010), *Gait Analysis, Normal and pathological function*, SLACK Inc.
6. NETTER, *Atlas de anatomie și fiziologie umană*

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Postura normală- elemente ce o	Explicație,	Predarea va fi interactivă,

definesc (2 ore)	Demonstrație, Exersare Aplicații practice Vizionare filme explicative	studenții fiind solicitați să exerseze modalitățile de evaluare postural predate la curs. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului.
Postura patologică- analiza elementelor care definesc o abatere de la normal (2 ore)	Explicație, Demonstrație, Exersare Aplicații practice Vizionare filme explicative	Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să exerseze modalitățile de evaluare postural predate la curs. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului.
Senzorul podal și rolul său în menținerea posturii corecte (2 ore).	Explicație, Demonstrație, Exersare Aplicații practice Vizionare filme explicative Studiu de caz	Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să exerseze modalitățile de evaluare postural predate la curs. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului. Studenții vor realiza un studio de caz ca temă în cadrul lucrării practice.
Senzorul vizual și rolul său în menținerea posturii corecte (2 ore).	Explicație, Demonstrație, Exersare Aplicații practice Vizionare filme explicative Studiu de caz	Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să exerseze modalitățile de evaluare postural predate la curs. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului. Studenții vor realiza un studio de caz ca temă în cadrul lucrării practice.
Senzorul dento-maxilar și rolul său în menținerea corectă a posturii (2 ore)	Explicație, Demonstrație, Exersare Aplicații practice Vizionare filme explicative Studiu de caz	Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să exerseze modalitățile de evaluare postural predate la curs. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului. Studenții vor realiza un studio de caz ca temă în cadrul lucrării practice.
Senzorul vestibular și rolul său în menținerea corectă a posturii (2 ore)	Explicație, Demonstrație, Exersare Aplicații practice Vizionare filme explicative	Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să exerseze modalitățile de evaluare postural predate la curs. Pentru derularea lucrării practice

	Studiu de caz	este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului. Studenții vor realiza un studio de caz ca temă în cadrul lucrării practice.
Receptorii din piele, articulații și mușchi și rolul lor în menținerea corectă a posturii. Testarea musculară - metodă de evaluare a posturii patologice (identificarea mușchilor slabi care determină o postură greșită) (6 ore)	Explicație, Demonstrație, Exersare Aplicații practice Vizionare filme explicative Studiu de caz	Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să exerseze modalitățile de evaluare postural predate la curs. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului. Studenții vor realiza testări musculare ca temă de studiu.
Metode de evaluare a posturii și aparatul utilizat (2 ore)	Explicație Vizionare de filme	Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului
Importanța evaluării corecte a posturii (8 ore)	Dezbateri Aplicații practice Studiu de caz	Studenții vor prezenta referate pe teme date și vor învăța să depisteze, să analizeze elementele specifice posturologiei pentru ca ulterior să argumenteze obiectivele unui program de recuperare.

Bibliografie :

- BRICOT Bernard, (2008), *Total Postural Reprogramming, 4th Edition*, Editura Dux Lucis Books, Santa Minica, CA 90405, USA
- ENOKA M. Roger, (1994), *Neuromechanical Basis of Kinesiology, 2nd Edition*, Editura Human Kinetics
- ENOKA M. Roger, (2002), *Neuromechanical Basis of Kinesiology, 3rd Edition*, Editura Human Kinetics
- KENDAL Florence Peterson & Co., (2005), *Muscles – Testing and Function with Posture and Pain, 5th Edition*, Editura Lippincot Williams & Wilkins
- PERRY Jacquelin, (2010), *Gait Analysis, Normal and pathological function*, SLACK Inc.
- NETTER, *Atlas de anatomie și fiziologie umană*

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu angajatorii și cadre didactice din domeniu. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu. În baza acestora s-a trecut la optimizarea conținuturilor disciplinei și la coordonarea disciplinelor din programul de studiu în vederea formării competențelor revendicate de angajatori.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Examen scris –	Test grilă – în care se cere	60%

	Sarcină obligatorie	recunoșterea unui lanț cinematic, calcularea CGG al corpului, recunoșterea unei pârgii din corpul uman și analiza unei posturi	
9.5 Seminar / laborator	Realizarea a 4 aplicații practice având teme determinate	Aplicație practică: Studenții vor primi individual 4 teme de tip aplicație practică, care vor fi prezentate sub forma de filmuleț didactic, ppt, poster. Materialele vor fi transmise electronic cadrului didactic și vor fi susținute la o dată stabilită în prealabil.	40% (4 x 10%)
9.6 Standard minim de performanță			
Nota finală = nota examen (test grilă) x 0,6 + Media aplicațiilor practice x 0,4			
<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea posturii normale raportate la cele trei planuri spațiale și a celor mai frecvente tulburări posturale întâlnite în practica cotidiană - Realizarea și susținerea referatului semestrial (sarcină obligatorie) - Realizarea aplicațiilor practice, conform temelor (sarcina obligatorie) <p>Notă</p> <p>1 – dacă se constată nerespectarea standardelor solicitate la realizarea referatului +/- constatarea că referatul este plagiat (chiar dacă lucrarea este predată la timp), atrage după sine respingerea referatului și obligativitatea realizării unui nou referat și predarea acestuia la data fixată de cadrul didactic.</p> <p>2 – nerealizarea aplicațiilor practice și nepredarea lor la data programată duce la pierderea procentelor aferente activităților.</p>			

Data completării
4.09.2022

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Director de departament

A.11. Salariul minim de încadrare

Salariul minim de încadrare pe postul de lector propus pentru a fi scos la concurs este de 5022 lei.

A.12. Extrase din procesele verbale ale ședinței de Departament și ședinței Consiliului facultății în care au fost aprobate aceste poziții

Nr. înreg. 13238/28.02.2023

PROCES – VERBAL

Încheiat astăzi, 28 februarie 2023

Cu ocazia ședinței membrilor consiliului

Departamentului de Kinetoterapie și motricitate specială

Directorul Departamentului de Kinetoterapie și motricitate specială, Lect.univ.dr. Cristian Negrea, convoacă ședința Consiliului Departamentului de KMS, în data de 28 februarie 2023, ora 13.00, sala 029, cu următoarea ordine de zi:

1. Aprobarea scoaterii la concurs a șase posturi didactice și de cercetare: **Conferențiar, poziția 7, Conferențiar, poziția 8, Lector, poziția 14, Lector, poziția 15, Asistent, poziția 31 și Asistent de cercetare, poziția 36** din statul de funcțiuni al **Departamentului de Kinetoterapie și motricitate specială**, în sem. 2 2022/2023.
2. Diverse.

OMIS CELE DE OMIS

Directorul Departamentului de Kinetoterapie și motricitate specială, domnul Lect.dr. Cristian Negrea a prezentat membrilor consiliului de departament necesitatea scoaterii la concurs a șase posturi didactice și de cercetare: **Conferențiar, poziția 7, Conferențiar, poziția 8, Lector, poziția 14, Lector, poziția 15, Asistent, poziția 31 și Asistent de cercetare, poziția 36** din statul de funcțiuni al **Departamentului de Kinetoterapie și motricitate specială**, în sem. 2 2022/2023 și a cerut votul membrilor consiliului departamental.

Membrii consiliului departamentului au fost de acord în unanimitate ca posturile didactice și de cercetare de **Conferențiar, poziția 7, Conferențiar, poziția 8, Lector, poziția 14, Lector, poziția 15, Asistent, poziția 31 și Asistent de cercetare, poziția 36** din statul de funcțiuni al **Departamentului de Kinetoterapie și motricitate specială** să fie scoase la concurs în sem. 2 2022/2023.

Timișoara, 28 februarie 2023

DIRECTOR DEPARTAMENT,
Lect.univ.dr. Cristian Negrea

Întocmit,
Gabriela Iona

B-dul Vasile Pârvan, Nr. 4, 300223 Timișoara, România
Tel./Fax: +4 0256-592.129 (207), www.sport.uvt.ro



Nr.înreg. 13274 /28.02.2023

Proces-verbal nr. 5

Încheiat astăzi, 28.02.2023

cu ocazia ședinței Consiliului Facultății de Educație Fizică și Sport
-extras-

La ședința Consiliului FEFS au fost prezente 8 cadre didactice și 1 student, din totalul de 11 membri ai Consiliului facultății (8 cadre didactice și 3 studenți).

Ședința Consiliului Facultății de Educație Fizică și Sport programată la data de 28.02.2023 a început la ora 13,30, în sala 029 și a fost deschisă de domnul Decan, Conf.univ.dr. Adrian Nagel, care a prezentat **ordinea de zi**:

1. Aprobarea scoaterii la concurs a opt posturi didactice și de cercetare: Asistent, poziția 28 și Asistent de cercetare, poziția 30, din statul de funcțiuni al Departamentului de Educație Fizică și Sportivă și Conferențiar, poziția 7, Conferențiar, poziția 8, Lector, poziția 14, Lector, poziția 15, Asistent, poziția 31 și Asistent de cercetare, poziția 36 din statul de funcțiuni al Departamentului de Kinetoterapie și motricitate specială, în sem. 2 2022/2023;
2. Aprobarea înaintării dosarului de acreditare pentru programul de licență Educație Fizică și Sportivă/IFR de către ARACIS;
3. Aprobarea componentei comisiei ERASMUS pentru semestrul 2, anul univ. 2022/2023;
4. Diverse.

OMIS CELE DE OMIS

În **ordinea de zi, la punctul 1**, s-a pus în discuția membrilor Consiliului Facultății de Educație Fizică și Sport aprobarea scoaterii la concurs a opt posturi didactice și de cercetare în semestrul 2 al anului univ. 2022/2023. Decanul Facultății de Educație Fizică și Sport, domnul Conf.dr. Adrian Nagel, a prezentat membrilor consiliului FEFS următoarele:

La propunerea Consiliilor Departamentelor Facultății de Educație Fizică și Sport (două) se scot la concurs în **semestrul 2 al anului univ. 2022/2023** opt posturi didactice și de cercetare, și anume: **Asistent, poziția 28 și Asistent de cercetare, poziția 30**, din Statul de funcțiuni al **Departamentului de Educație Fizică și Sportivă și Conferențiar, poziția 7, Conferențiar, poziția 8, Lector, poziția 14, Lector, poziția 15, Asistent, poziția 31 și Asistent de cercetare, poziția 36** din Statul de funcțiuni al **Departamentului de Kinetoterapie și motricitate specială**.

Se cere votul membrilor consiliului FEFS.

Membrii consiliului FEFS au fost de acord în unanimitate ca posturile didactice și de cercetare de: **Asistent, poziția 28 și Asistent de cercetare, poziția 30**, din Statul de funcțiuni al **Departamentului de Educație Fizică și Sportivă și Conferențiar, poziția 7, Conferențiar, poziția 8, Lector, poziția 14, Lector, poziția 15, Asistent, poziția 31 și Asistent de cercetare, poziția 36** din Statul de funcțiuni al **Departamentului de Kinetoterapie și motricitate specială** să fie scoase la concurs în semestrul 2 al anului univ. 2022/2023.

B-dul Vasile Pârvan, Nr. 4, 300223 Timișoara, România
Tel./Fax: +4 0256-592.129 (207), www.sport.uvt.ro



În ordinea de zi, la punctul 2, s-a pus în discuția membrilor Consiliului Facultății de Educație Fizică și Sport înaintarea dosarului pentru programul de licență Educație Fizică și Sportivă/IFR care intră în procesul de evaluare în vederea acreditării ARACIS, pentru a fi aprobat în Senatul UVT.

Membrii consiliului FEFS au fost de acord în unanimitate cu trimiterea dosarului de acreditare pentru programul Educație Fizică și Sportivă/IFR în vederea evaluării de către ARACIS.

În ordinea de zi, la punctul 3, domnul Decan, Conf.univ.dr. Adrian Nagel a prezentat componența Comisie ERASMUS pentru semestrul 2 anul univ. 2022/2023 și a supus-o spre aprobare membrilor consiliului, după cum urmează:

Președinte: Conf.univ.dr. Adrian Nagel
Membri: Conf.univ.dr. Martin Petru Domokoș
Lect.univ.dr. Cristian Negrea
Prof.univ.dr. Loredana Pungă

Membrii Consiliului FEFS au aprobat în unanimitate componența comisiei ERASMUS pentru semestrul 2, anul univ. 2022/2023.

Timișoara,
28.02.2023

DECAN
Conf.univ.dr. [redacted] Nagel

Întocmit,
Gabriela Igr [redacted]



B-dul Vasile Pârvan, Nr. 4, 300223 Timișoara, România
Tel./Fax: +4 0256-592.129 (207), www.sport.uvt.ro



A.13. Extras din Statul de funcții (doar pagina care conține postul respectiv scos la concurs).

FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
DEP. DE KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

STATE DE FUNCȚII AL PERSONALULUI DIDACTIC ȘI DE CERCETARE
DIN ÎNVĂȚĂMÎNTUL SUPERIOR

ANUL UNIVERSITAR 2022-2023
SE APROBA

		RECUPERAREA ÎN AFECȚIUNI CARDIOVASCULARE ȘI RESPIRATORII	MKRF	1	2,50	1,00	2,50	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00			
		RECUPERAREA ÎN AFECȚIUNI CARDIOVASCULARE ȘI RESPIRATORII	MKRF	1	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,50	2,00	0,00		
		TOTAL			10,00	2,50	5,75				4,25		6h		
15	LECT.	VACANT CONCURS	BAZELE GENERALE ALE KINETOTERAPIEI	KIN	2	2,00	1,00	2,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,00	Consultații 2h	
			BAZELE GENERALE ALE KINETOTERAPIEI	KIN	2	2gr	2,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	4,00	Elaborare docum. didactice 2h	
			TEHNICI DE DRENAJ LIMPATIC	KIN	1	1,00	0,50	1,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	Indrumare lucrări de licență 2h	
			TEHNICI DE DRENAJ LIMPATIC	KIN	1	1gr	1,50	0,00	0,00	0,00	1,50	0,00	3,00	Indrumare lucrări de disertație 2h	
			MASAJ ȘI TEHNICI COMPLEMENTARE	KIN	1	1gr	2,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	4,00	Evaluare 2h	
			POSTUROLOGIE	MKPOT	2	1gr	1,50	0,00	0,00	0,00	1,50	2,00	0,00		
			TOTAL			10,00	1,50	3,00			7,00		6h		
16	LECT.	VACANT	RECUPERAREA ÎN PATOLOGIA SPORTIVĂ	MKRF	1	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00	1,50	2,00	0,00	Elaborare docum. didactice 0,25h	
			RECUPERAREA ÎN PATOLOGIA SPORTIVĂ	MKPOT	2	1gr	1,50	0,00	0,00	0,00	1,50	2,00	0,00		
			KINETOPROFILAXIE	MFFIT/MEFS	2	1,25	0,50	1,25	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
			KINETOPROFILAXIE	MFFIT	2	1gr	0,75	0,00	0,00	0,00	0,75	1,00	0,00		
			KINETOPROFILAXIE	MEFS	2	1gr	0,75	0,00	0,00	0,00	0,00	0,75	1,00	0,00	
			ELEMENTE DE ERGONOMIE	MKPOT	1	1,25	0,50	1,25	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00		
			ELEMENTE DE ERGONOMIE	MKPOT	1	1gr	0,75	0,00	0,00	0,00	0,00	0,75	1,00	0,00	
			ELABORAREA LUCRĂRII DE DISERTAȚIE	MKPOT	2	1gr	3,00	0,00	0,00	0,00	3,00	0,00	4,00		
			ELABORAREA LUCRĂRII DE DISERTAȚIE	MKRF	2	1gr	3,00	0,00	0,00	0,00	3,00	0,00	4,00		
			KINETOTERAPIA ÎN OBSTETRICĂ ȘI GINECOLOGIE	MKRF	1	1,25	0,50	1,25	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00		
			KINETOTERAPIA ÎN OBSTETRICĂ ȘI GINECOLOGIE	MKRF	1	1gr	0,75	0,00	0,00	0,00	0,00	0,75	1,00	0,00	
			TOTAL			15,75	1,50	3,75			12,00		0,25h		
17	LECT.	VACANT	KINETOPROFILAXIE	KIN	3	1,00	0,50	1,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00		
			KINETOPROFILAXIE	KIN	3	3gr	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00	1,50	0,00	3,00	
			HIDRO-TERMOTERAPIE	KIN	3	1,00	0,50	1,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00		
			HIDRO-TERMOTERAPIE	KIN	3	3gr	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	0,00	6,00	
			RECUPERAREA ÎN AFECȚIUNI GERIATRICHE	MKRF	2	2,50	1,00	2,50	0,00	2,00	0,00	0,00	0,00		
			RECUPERAREA ÎN AFECȚIUNI GERIATRICHE	MKRF	2	1gr	1,50	0,00	0,00	0,00	1,50	0,00	2,00		
			RECUPERAREA ÎN AFECȚIUNI NEUROLOGICE	MKRF	1	2,50	1,00	2,50	0,00	2,00	0,00	0,00	0,00		
			RECUPERAREA ÎN AFECȚIUNI NEUROLOGICE	MKRF	1	1gr	1,50	0,00	0,00	0,00	1,50	0,00	2,00		
			ACTIVITĂȚI FIZICE: CULTURISM, AQUAGYM	MFFIT	2	1gr	1,50	0,00	0,00	0,00	1,50	2,00	0,00		
			TOTAL			16,00	3,00	7,00			8,00				
18	LECT.	VACANT	ANATOMIE	SPM	1	2gr	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00	2,00	0,00		
			ANATOMIE	EPS	1	3gr	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00	1,50	3,00	0,00	
			KINETOTERAPIA ÎN TRAUMATOLOGIE	KIN	3	3gr	1,50	0,00	0,00	0,00	1,50	0,00	3,00		
			PROTEZĂRI ȘI ORTEZĂRI	MKPOT/MKRF	2/1	1,25	0,50	1,25	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00		
			PROTEZĂRI ȘI ORTEZĂRI	MKRF	1	1gr	0,75	0,00	0,00	0,00	0,75	0,00	1,00		
			PROTEZĂRI ȘI ORTEZĂRI	MKPOT	2	1gr	1,50	0,00	0,00	0,00	1,50	0,00	2,00		
			REABILITAREA ÎN AFECȚIUNILE APARATULUI LOCOMOTOR 1 ȘI 2	MKPOT	1	2,00	2,00	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,00		
			REABILITAREA ÎN AFECȚIUNILE APARATULUI LOCOMOTOR 1 ȘI 2	MKPOT	1	1gr	1,50	0,00	0,00	0,00	1,50	1,00	1,00		
			EDUCAȚIE FIZICĂ - CURS GENERAL	TOATE FAC.	1	3gr	2,00	0,00	0,00	0,00	2,00	2,00	2,00		
			TOTAL			16,00	2,50	6,25			9,75				
19	LECT.	VACANT	ANATOMIE	KIN	1	3gr	6,00	0,00	0,00	0,00	6,00	12,00	0,00		
			MASAJ ȘI TEHNICI COMPLEMENTARE	KIN	1	1,00	0,50	1,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00		
			KINETOTERAPIA ÎN AFECȚIUNI NEUROLOGICE	KIN	3	2,00	1,00	2,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,00		
			KINETOTERAPIA ÎN GERIATRIE	KIN	3	1gr	1,50	0,00	0,00	0,00	1,50	3,00	0,00		
			PATOLOGIE ȘI RECUPERAREA ÎN AFECȚIUNI REUMATISMALE	MKRF	2	1gr	1,50	0,00	0,00	0,00	1,50	2,00	0,00		
			KINETOPROFILAXIA ÎN AFECȚIUNI GERIATRICHE ȘI NEUROMOTORII	MKRF/MKPOT	2	1,25	0,50	1,25	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00		
			KINETOPROFILAXIA ÎN AFECȚIUNI GERIATRICHE ȘI NEUROMOTORII	MKRF	2	1gr	0,75	0,00	0,00	0,00	0,00	0,75	1,00		
			EDUCAȚIE FIZICĂ - CURS GENERAL	TOATE FAC.	1	3gr	2,00	0,00	0,00	0,00	2,00	2,00	2,00		

RECTOR,
PROF. UNIV. DR. MARILEN PIRTEA

DECAN,
CONF. UNIV. DR. ADRIAN NAGEL

DIRECTOR DEPARTAMENT,
LECT. UNIV. DR. NEGREA CRISTIAN

DIRECTOR RESURSE UMANE,
BOGDAN ALDEA