

**Dosar de concurs**  
pentru ocuparea postului:

**LECTOR UNIVERSITAR**

**POZIȚIA 14**

**Departamentul: Kinetoterapie și Motricitate  
Specială**

**Facultatea: Educație Fizică și Sport**  
**Departamentul: Kinetoterapie și Motricitate Specială**  
Panelul 4 - Comisia de Psihologie și Științe Comportamentale

## **A. MEMORIU JUSTIFICATIV**

PENTRU SCOATEREA LA CONCURS A

**POSTULUI: LECTOR UNIVERSITAR, POZIȚIA 14**

DIN STATUL DE FUNCȚII AL DEPARTAMENTULUI:  
**Kinetoterapie și Motricitate Specială**

**A.1. Necesitatea ocupării postului în contextul realizării obiectivelor din planul de dezvoltare al facultății:**

Scoaterea la concurs a postului de Lector, poziția 14 din Statul de funcții al DEPARTAMENTULUI: KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, este o necesitate având în vedere evoluția structurii personalului didactic al Departamentului și mai ales a specialiștilor în domeniul educației fizice și sportului la disciplinele, kinetoterapia în patologia cardiovasculară și respiratorie, kinetoprofilaxia în obezitate și afecțiuni cardio-respiratorii, Fiziologia și fiziopatologia locomotiei, Recuperarea în afecțiunilor cardiovasculare și respiratorii.

Îmbunătățirea calitativă și cantitativă a procesului didactic este o prioritate pentru departamentul de Kinetoterapie și Motricitate Specială, promovând astfel afirmarea tinerelor cadre didactice sau de cercetare. Totodată, scoaterea postului la concurs este o necesitate deoarece piramida posturilor didactice conform ARACIS este distorsionată în departament.

**A.2. Valoarea științifică ce se pretinde candidaților:**

*Candidații pe post trebuie să dețină titlul științific de doctor și să îndeplinească criteriile minimale pentru ocuparea postului de lector universitar:*

**Standarde minimale pentru Educație Fizică și Sport**

**Definiții, condiții, proceduri**

- Se iau în considerare numai realizările științifice, respectiv elementele de vizibilitate și impact relevante pentru domeniul psihologiei, al științelor educației, respectiv al științei sportului și al educației fizice sau în domenii de graniță cu acestea.
- O publicație se încadrează la un singur indicator, luând în considerare încadrarea cea mai favorabilă candidatului.
- Bazele de date internaționale (BDI) recunoscute sunt Web of Science (WoS) (cunoscută anterior ca ISI), Scopus, PsycInfo, ERIC, PubMed / Medline, ERIH Plus / ERIH Int 1 - ERIH Int 2, DOAJ, Ebsco (Academic Search Premiere, SPORTDiscuss, etc.), ProQuest, ScienceDirect, SpringerLink, Wiley Online Library, Sage, Ovid / Informa, Educational Research Abstracts Online, HEDBIB, CrossRef sau JSTOR.
- Conferințele internaționale sunt manifestări științifice care îndeplinesc cumulativ cel puțin patru dintre următoarele criterii: (a) conferința este organizată sau co-organizată de către o asociație sau o instituție științifică / profesională internațională; (b) peste 50% dintre membrii incluși în comitetul științific au afiliere instituțională în străinătate; (c) programul științific, precum și proceedings-urile sau rezumatele sunt publicate în format tipărit sau electronic într-o limbă străină de circulație internațională (engleză, franceză, germană sau spaniolă); (d) lucrările conferinței sunt desfășurate exclusiv într-o limbă străină de circulație internațională; (e) peste 50% dintre participanții cu lucrări înscrise în programul științific al conferinței au afiliere instituțională în străinătate. Conferințele care nu îndeplinesc criteriile minimale pentru a fi încadrate astfel vor avea statutul de conferințe naționale.
- Conferințele sau publicațiile BDI se referă la acele manifestări științifice, respectiv publicații, indexate într-una sau mai multe baze de date internaționale recunoscute prin prezentele standarde.

- Cărțile, capitolele de carte sau volumele colective ale conferințelor sunt clasificate în categoria A1 (publicații apărute la edituri de prestigiu internațional), categoria A2 (publicații apărute la edituri cu prestigiu recunoscut) sau categoria B (publicații apărute la alte edituri recunoscute). Publicațiile indexate WorldCat în Karlsruhe Virtual Catalog KVK ([http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk\\_en.html](http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html)) sunt clasificate A1 dacă se regăsesc în cel puțin 25 de biblioteci ale unor instituții de învățământ superior din celelalte state membre ale Uniunii Europene sau din statele membre ale Organizației pentru Cooperare și Dezvoltare Economică. Publicațiile indexate A2 sau B sunt cele care fie au apărut la una dintre editurile menționate în tabelul următor, fie beneficiază de îndeplinirea condițiilor din ruta complementară. Conform acestei rute, o carte / capitol de carte / volum este inclusă în categoria A2 dacă îndeplinește minimum două criterii, respectiv în categoria B dacă îndeplinește cel puțin un criteriu dintre următoarele: (a) editura la care a apărut publicația are cel puțin o colecție relevantă pentru domeniul fundamental analizat, cu cel puțin 10 cărți științifice publicate în domeniu în ultimii cinci ani de zile; (b) publicația analizată este disponibilă în cel puțin 5 biblioteci ale unor instituții de învățământ superior din celelalte state membre ale Uniunii Europene sau din statele membre ale Organizației pentru Cooperare și Dezvoltare Economică, indexate în Karlsruhe Virtual Catalog KVK ([http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk\\_en.html](http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html)); (c) publicația analizată a apărut în cel puțin 800 de exemplare tipărite sau în cel puțin 500 de exemplare tipărite, în cazul în care poate fi achiziționată și în format digital; (d) lucrarea a acumulat cel puțin 5 citări în publicații indexate Web of Science. Publicațiile apărute la edituri clasificate pot primi un punctaj corespunzător unei categorii superioare dacă îndeplinesc criteriile specificate prin ruta complementară pentru acel nivel de clasificare. Publicațiile care nu îndeplinesc criteriile minime pentru a fi clasificate nu se punctează. Publicațiile apărute în ediții multiple pot fi punctate individual în situația în care sunt identificate modificări / revizuri pe un număr semnificativ de pagini. De asemenea, publicațiile cu titluri diferite, dar cu un conținut similar, pot fi luate în considerare o singură dată. În aceste cazuri decizia privitoare la punctajul acordat aparține membrilor comisiilor de concurs / abilitare.
- Edituri A2: Presa Universitară Clujeană, Editura Riso Print (Cluj-Napoca), Editura Universitaria (Craiova); Editura Polirom (Iași), Editura Galați University Press; Editura Universității Transilvania (Brașov); Editura Discobolul (București), Editura Universității din Pitești, Editura Ovidius University Press (Constanța)
- Edituri B: Editura Academiei Române, Editura Trei, Editura Universității din București, Editura Bren, Editura Printech, Editura Morosan, Editura CD Press, Editura Fest, Editura Didactică și Pedagogică RA (București); Editura Universității A.I.Cuza, Editura Pim (Iași); Editura Universității din Oradea; Editura Universității de Vest (Timișoara) \*
- \* Categorizarea editurilor se va actualiza anual.
- Rapoartele de analiză de politici / strategii educaționale sunt clasificate în rapoarte internaționale și rapoarte cu relevanță națională. Rapoartele internaționale îndeplinesc cumulativ următoarele trei criterii: (a) raportul este redactat la solicitarea unei organizații internaționale de prestigiu, fiind prezentat sub sigla acelei organizații (de exemplu UNICEF, UNESCO, Banca Mondială, OECD, Comisia Europeană sau agenții ale acesteia, OMS etc.); (b) raportul este redactat integral într-o limbă străină de circulație internațională; (c) analiza efectuată asupra problemei investigate este relevantă internațional (de exemplu, sunt prezentate comparații interțări). Rapoartele naționale îndeplinesc cumulativ două criterii: (a) raportul este redactat la solicitarea unei organizații cu prestigiu național, fiind prezentat sub sigla acelei organizații (de exemplu Ministerul Educației, Organizația Salvați Copiii etc.); (b) analiza efectuată asupra problemei investigate este relevantă național (de exemplu, sunt

prezentate comparații la nivelul regiunilor de dezvoltare sau există evidențe ale utilizării la nivelul politicilor publice).

- Granturile luate în considerare în aceste standarde se referă la acele contracte de acordare a unei asistențe financiare, obținute în urma unei competiții de proiecte, a căror valoare nominală este de cel puțin 25.000 de euro sau echivalentul acestei sume în lei sau o altă valută. Granturile sunt clasificate, la rândul lor: (i) după tipul competiției (internaționale vs. naționale); (ii) după obiectul principal al finanțării – (a) cercetare cu relevanță publică largă, granturi finanțate, de regulă, de către agenții publice ce au drept scop finanțarea cercetării fundamentale sau a sectorului CDI (cercetare – dezvoltare – inovare) (de exemplu, UEFISCDI etc.); (b) cercetare cu relevanță specifică cum ar fi în granturi acordate de către companii orientate spre profit, asociații non-guvernamentale, fundații etc.; (c) proiecte de dezvoltare instituțională (de exemplu, oferirea de servicii unor beneficiari cuprinși într-un grup țintă). Prin excepție, nu se aplică plafonul financiar pentru granturile de cercetare cu relevanță publică largă, finanțate prin competiții naționale anterioare PN II (Planului Național de Cercetare Dezvoltare Inovare). Membrii comisiei de concurs / abilitare pot decide încadrarea unor granturi de dezvoltare instituțională în cele de cercetare, dacă se face dovada desfășurării unor activități consistente de cercetare prin intermediul grantului respectiv.
- Autor principal se referă la oricare dintre următoarele patru tipuri de autorat: (a) autor unic; (b) primul autor menționat în publicație; (c) autorul corespondent menționat în publicație; (d) situația în care se precizează explicit în cadrul publicației că toți autorii au o contribuție egală la realizarea publicației. În cazul domeniului educație fizică și sport și ultimul autor menționat poate avea statutul de autor principal.
- Co-autor se referă la orice alt caz decât cele menționate anterior (de exemplu, al doilea autor într-un articol, fără ca acesta să fie autor corespondent sau să se precizeze că toți autorii au o contribuție egală).
- n indică numărul de autori ai unei publicații.
- Pentru o serie de indicatori (cărți, rapoarte de analiză, conferințe, granturi etc.) se va aplica un coeficient de multiplicare m acolo unde formula de calcul include acest coeficient. Valorile lui m sunt:
  - $m = 3$ , în cazul în care indicatorul punctat are o relevanță internațională certă (reviste indexate Web of Science; volume apărute în edituri clasificate A1; conferințe internaționale; granturi de cercetare cu relevanță publică largă obținute prin competiție internațională; rapoarte internaționale de analiză etc.);
  - $m = 1$ , în cazul în care indicatorul punctat are o relevanță națională - impact și prestigiu la nivel național (volume apărute în edituri clasificate A2; conferințe naționale; reviste indexate în două BDI recunoscute, altele decât WoS; granturi de cercetare cu relevanță publică largă obținute prin competiție națională; rapoarte naționale de analiză etc.);
  - $m = 0,5$ , în cazul în care indicatorul punctat are o relevanță națională secundară (volume apărute în edituri clasificate B; reviste indexate într-o singură BDI recunoscută, alta decât WoS etc.)
- Se stabilește un prag p de relevanță pentru factorul de impact (IF) al revistelor luate în considerare pentru indicatorii I1, I2, I5 și I6, care are următoarele valori:
  - $p = 0.10$  pentru domeniul Educație Fizică și Sport.
- Contribuțiile autorului în reviste indexate Web of Science se iau în considerare doar din momentul publicării lor în Web of Science. Se va lua în considerare IF valabil la data publicării articolului în WoS.

- Standardele minimale sunt grupate în două arii: realizări științifice, respectiv vizibilitate și impact. În cadrul realizărilor științifice, indicatorii principali sunt menționați diferențiat pentru a distinge între contribuțiile semnificative ca autor principal și contribuțiile semnificative realizate în calitate de co-autor.
- Fiecare arie are indicatori și punctaje specifice, reflectate în mai multe criterii de atins, cu mențiunea că toate aceste criterii trebuie îndeplinite cumulativ pentru a considera că persoana evaluată îndeplinește standardele minimale pentru poziția raportată.

### A. Realizari stiintifice

Ind	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitatea de masura
<b>Realizari stiintifice semnificative in calitate de autor principal</b>			
I1	Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de autor principal.	<b>3 + (3 x IF)</b>	<b>Articol</b>
I2	Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format în extenso (full-text), realizate în calitate de autor principal.	<b>3+IF</b>	<b>Articol</b>
I3	Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1).	<b>12xm</b>	<b>Carte</b>
I4	Capitole în cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	<b>3xm</b>	<b>Capitol</b>
<b>Realizari stiintifice semnificative in calitate de co-autor</b>			
I5	Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de co-autor	<b>3 + [(3 x IF) / n]</b>	<b>Articol</b>
I6	Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format în extenso (full-text), realizate în calitate de co-autor	<b>(3 + IF) / n</b>	<b>Articol</b>
I7	Cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	<b>12 x m/n</b>	<b>Carte</b>
I8	Capitole în cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	<b>3xm/n</b>	<b>Capitol</b>
<b>Alte realizari stiintifice</b>			
I9	Lucrări în extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de autor principal, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI (în cazul I9 și I10 se pot puncta cumulativ cel mult două contribuții / ediție conferință)	<b>1</b>	<b>Lucrare</b>
I10	Lucrări în extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de co-autor, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI.	<b>1/n</b>	<b>Lucrare</b>
I11	Alte articole în extenso publicate în calitate de autor / co-autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de rezumat în cel puțin o bază de date internațională recunoscută.	<b>1/n</b>	<b>Articol</b>
I12	Cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0,5)	<b>12xm/n</b>	<b>Carte</b>
I13	Capitole în cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0,5)	<b>3xm/n</b>	<b>Capitol</b>
I14	Autor / co-autor rapoarte de analiză de politici/strategii educaționale 14.1 rapoarte internaționale (m = 3); 14.2 rapoarte naționale (m = 1)	<b>8xm/n</b>	<b>Raport</b>
I15	Brevete de invenție / drepturi de autor / mărci înregistrate OSIM/ORDA, ca urmare a unui demers de inovare științifică în vederea elaborării de materiale curriculare, teste psihologice sau educaționale, teste motrice / funcționale, softuri specializate etc.	<b>3/n</b>	<b>Brevet/ drept de autor</b>

**A 2. Vizibilitate și impact științific**

<b>Ind</b>	<b>Denumire indicator</b>	<b>Punctaj</b>	<b>Unitate de masura</b>
<b>I16</b>	Citări ale publicațiilor candidatului în lucrări indexate Web of Science (autocitările sunt excluse)	<b>0.5</b>	<b>Citare</b>
<b>I17</b>	Alte citări ale publicațiilor candidatului (autocitările sunt excluse) I17.1 Disponibile în lucrări clasificate A1 (m = 3) I17.2. Disponibile în lucrări clasificate A2 sau în baza de date Scopus (altele decât cele deja incluse la I16) (m = 1) I17.3. Disponibile în lucrări clasificate B sau în alte surse academice identificabile prin Google Scholar (altele decât cele deja incluse) (m = 0.5)	<b>m/10</b>	<b>Citare</b>
<b>I18</b>	Keynote speaker (comunicare științifică în plen) la conferințe internaționale (m = 3) / naționale (m = 1)	<b>2xm</b>	<b>Conferinta</b>
<b>I19</b>	Membru în comitetul științific (A) / Referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe (B) / Membru în comitetul de organizare (C) / Coordonator simpozion (Chair) (D) (se punctează o singură calitate / conferință) 19.1 Conferințe internaționale (m = 3) 19.2 Conferințe naționale (m = 1)	<b>1xm</b>	<b>Conferinta</b>
<b>I20</b>	Președinte sau membru în comitetul executiv al unei asociații profesionale internaționale (m = 3) sau naționale (m = 1)	<b>2xm</b>	<b>Asociatie</b>
<b>I21</b>	Premii și distincții I21.1. Premii pentru activitatea științifică oferite de către instituții sau asociații științifice / profesionale internaționale (m = 3) sau naționale de prestigiu (CNCS, etc.) (m = 1) (nu sunt incluse granturile de deplasare sau premiile articolelor din zona roșie, galbenă etc.) I21.2. Obținerea în activitate a unor rezultate de prestigiu privind promovarea țării și a învățământului românesc (de exemplu distincțiile, medaliile primite de către sportivi, antrenori, alți specialiști pentru rezultate la JO, CM, CE etc., oferite de Președinția României, MENCSS, MTS etc.)	<b>4xm</b>	<b>Premiu</b>
<b>I22</b>	Coordonator al unei colecții de carte	<b>6</b>	<b>Colectie</b>
<b>I23</b>	Carte coordonată relevantă pentru domeniu (m A1 = 3; m A2 = 1; m B = 0.5)	<b>8xm/n</b>	<b>Carte</b>
<b>I24</b>	Redactor șef / editor sau membru în comitetul editorial al unei reviste cu comitet științific și peer-review I24.1. Revistă indexată Web of Science (m = 3) I24.2. Revistă indexată în cel puțin două BDI (m = 1) I24.3 Revistă indexată într-un BDI (m = 0.5)	<b>4xm</b>	<b>Revista</b>
<b>I25</b>	Referent științific ad hoc pentru reviste cu comitet științific și peerreview I25.1. Revistă indexată Web of Science I25.2. Revistă indexată BDI (alta decât WoS)	<b>0.3/0.2</b>	<b>Articol</b>
<b>I26</b>	Profesor asociat / visiting scholar pentru o durată de cel puțin o lună de zile / susținerea unei conferințe sau prelegeri în fața cadrelor didactice sau a doctoranzilor (se punctează un singur aspect per universitate; nu sunt incluse aici schimburile Erasmus) 26.1 la o universitate din TOP 500 conform clasamentului URAP (m = 3) 26.2 la o universitate din afara topului 500 URAP, ca urmare a unei invitații nominale din partea instituției gazdă (m = 1) 26.3 profesor invitat / lector al federațiilor internaționale pe ramură de sport / Academiei Olimpice a CIO/Asociații profesionale internaționale (m = 1) / federațiilor naționale pe ramură de sport sau Academiei Olimpice a COSR (m = 0,5).	<b>0.5xm</b>	<b>Institutie/ invitatie</b>
<b>I27</b>	Director al unui grant finanțat / instituția coordonată I27.1 Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională, acordat de către o agenție / instituție internațională (m = 3) I27.2. A. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională / B. Coordonator echipă România pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție internațională (m = 1) I27.3. A. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională (de exemplu tip POSDRU, Erasmus + etc.) / B. Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare cu relevanță specifică (de exemplu finanțat de către o companie), obținut prin competiție națională sau internațională / C. Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție națională (m = 0.5)	<b>9xm</b>	<b>Grant</b>
<b>I28</b>	Membru în echipa unui grant finanțat / instituția coordonată I28.1 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin	<b>3xm</b>	<b>Grant</b>

	competiție internațională sau națională (m = 1) I28.2. Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică sau a unui grant de dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională (m = 0,5)		
<b>I29</b>	Activitate de mentorat / îndrumare 29.1. Conducător științific / membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de doctorat (punctajul total la 29.1 este plafonat la maximum 10 puncte) 29.2. Mentor cu rol oficial de îndrumare a unor cercetători postdoctorali.	<b>1/0.5</b>	<b>Doctorand</b>
<b>I30</b>	30.1. Inițierea sau coordonarea unor programe de studii universitare sau post-universitare 30.2. Introducerea unor discipline noi în planul de învățământ	<b>2</b> <b>0.5</b>	<b>Program</b> <b>Disciplina</b>
<b>I31</b>	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de către Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de cercetare	<b>2</b>	<b>Centru</b>
<b>I32</b>	Evaluator proiecte / membru în Panel în competiții internaționale (m = 3) / naționale (m = 1) de granturi de cercetare	<b>1xm</b>	<b>Editie/</b> <b>competitie</b>
<b>I33</b>	Membru în grupul de experți 33.1. Comisii / consilii științifice sau organisme internaționale (de exemplu UNESCO, UNICEF, CIO, Federații internaționale pe ramuri de sport etc.) (m = 3) 33.2. Comisii / consilii științifice sau organisme naționale (CNATDCU, CNCS, ANCS, ARACIS sau alt grup de lucru consultativ / de lucru la nivelul MENCS sau la nivel interministerial, alcătuit ca urmare a unui ordin emis de MENCS sau de către un alt for ministerial (m = 1)	<b>1xm</b>	<b>Comisie</b>
<b>I34</b>	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi ai instituției (cursuri sau programe de formare / perfecționare profesională în domeniu)	<b>0.5</b>	<b>Pe curs</b> <b>avizat</b>
<b>I35</b>	35.1. Antrenor emerit / profesor emerit / maestru emerit al sportului / arbitru internațional / comisar / observator (se iau în calcul doar calitățile existente la data înscrierii în concurs) 35.2. Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale (MTS, MENCS, COSR) sau internaționale 35.3. Performanțe ale sportivilor antrenați (JO, CM, JMU – locurile 15; CE, CN – locurile 1), creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinetoterapiei și kinetoprofilaxie (linii metodice / metodologii / strategii de pregătire pe ramuri de sport / probă sportivă recunoscute în comunitatea de specialiști / federații pe ramuri de sport); programe de profilaxie și recuperare prin mijloace kinetice pentru diferite categorii de populație / grupe de vârstă / grupe profesionale / patologii) recunoscute de organisme profesionale și / sau științifice naționale și internaționale.	<b>3/2/2</b>	<b>Pe titlu/</b> <b>premiu/acti</b> <b>vitare</b>

**A3. Alte realizari (valabil doar pentru posturile de asistent si lector).**

<b>Ind.</b>	<b>Denumire indicator</b>	<b>Punctaj</b>	<b>Unitate de masura</b>
<b>I36.</b>	Participarea la conferințe: (m=3 conferințe internaționale; m=1 conferințe naționale); Sa se ataseze diploma de participare la conferinta	1xm	pentru fiecare participare
<b>I37.</b>	Articole publicate în volumele unor conferințe naționale/ internaționale sau în reviste recunoscute de comunitatea academică (altele decât cele cuprinse la indicatorii de la A1 și A2)	0,5	Articol (indiferent de nr. de autori)
<b>I38</b>	Participarea la cursuri/seminarii/workshop-uri de perfecționare în domeniu. Sa se ataseze diploma de participare la conferinta.	1	Pe activitate
<b>I39</b>	39.1. Antrenor / arbitru / observator (se iau în calcul doar calitățile existente la data înscrierii în concurs) 39.2. Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale (MTS, MENCS, COSR) sau internaționale. 39.3. Performanțe ale sportivilor antrenați, creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinetoterapiei și kinetoprofilaxie (linii metodice / metodologii / strategii de pregătire pe ramuri de sport / probă sportivă recunoscute în comunitatea de specialiști / federații pe ramuri de sport); programe de profilaxie și recuperare prin mijloace kinetice pentru diferite categorii de populație / grupe de vârstă / grupe profesionale / patologii) recunoscute de organisme profesionale și / sau științifice naționale și	2/1/1	Pe activitate





	internaționale.		
<b>I40</b>	Director/ membru în echipa unui grant/ proiect finanțat de o instituție publică.	2/1	Pe activitate

**STANDARDE MINIMALE PENTRU DOMENIUL EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT**

Aria A 1	Criteriu	Indicatori esențiali / suma indicatorilor	Standard minimal asistent	Standard minimal lector	Standard minimal conferențiar	Standard minimal profesor
Realizări științifice (A 1)	C1	I1			4	6
	C2	I3+I4			15	24
	C3	Total A1 (I1+I15)			55	65
Vizibilitate și impact (A 2)	C4	I16			2	4
	C5	I27			-	4
	C6	Total A2 (I16+I37)			25	55
<b>TOTAL</b>		<b>Total A1+A2</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>80</b>	<b>120</b>
Alte realizări (A3)		I36, I38	5	10	Nu se aplica	Nu se aplica
<b>TOTAL</b>	C7	<b>Total general</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>80</b>	<b>120</b>

În domeniul Științei Sportului și al Educației Fizice sunt eligibili pentru a fi abilitați candidații care au obținut titlul de doctor în domeniu. Candidații care provin din specializarea kinetoterapie, absolvenți ai unei facultăți de medicină generală și deținând titlu de doctor în domeniul medicină generală, pot fi abilitați cu condiția ca tema de doctorat să se încadreze în curricula domeniului Educație Fizică și Sport.

**Dispoziții tranzitorii**

1. Revistele românești care nu sunt indexate în BDI recunoscute prin prezentul ordin, dar care au fost indexate în BDI recunoscute conform ordinului 6560 / 2012, publicat în MO Partea I la data de 27.12.2012, primesc statutul de Reviste recunoscute într-o BDI (indicatorul I 11). Acest statut este unul tranzitoriu, încetând la data de 01.03.2018. Pentru continuarea recunoașterii după această dată, revistele trebuie să facă dovada includerii în cel puțin o bază de date dintre cele recunoscute prin prezentul ordin.

2. În domeniul științei sportului și al educației fizice, pentru o perioadă de doi ani de zile de la intrarea în vigoare a acestor norme, criteriile C1 și C2 se cumulează sub rezerva respectării următoarei condiții: punctajul neîndeplinit la C1 să fie compensat exclusiv prin intermediul punctelor acumulate la indicatorii I2 sau I9. Criteriile C1 și C2 nu se cumulează în cazul candidaților pentru abilitare.

**A.3. Perspectivele postului:**

La nivelul Departamentului de KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ au existat o serie de pensionări sau transferări la alte instituții, pe posturile de profesor universitar, conferențiar universitar, lector universitar și asistent universitar. Astfel, în urma acestor evenimente s-a produs un dezechilibru între ponderea posturilor, cu efecte negative în ceea ce privește viitoarea reacreditare a programelor de studiu ale facultății noastre și a desfășurării în condiții optime a procesului didactic.

Postul de **lector universitar** propus pentru a fi scos la concurs are în perspectivă menținerea echilibrului în departament și oferă viitorului titular perspectiva realizării cursurilor, seminariilor, lucrărilor practice specifice facultății noastre, precum și a creării unei cariere universitare, ceea ce va permite îmbunătățirea activităților de cercetare din facultate.

**A.4. Numărul posturilor existente deja în aceeași specialitate:**

În prezent există 2 norme didactice care conțin disciplina Kinetoterapia în patologia cardiovasculară și respiratorie, una dintre aceste norme fiind vacante, 1 normă didactică care conține disciplina Kinetoprofilaxia în obezitate și afecțiuni cardio-respiratorii, 2 norme didactice care conțin disciplina Fiziologia și fiziopatologia locomotiei.

	Titulari	Vacante	Total
Profesor	1	0	1
Conferențiar	5	2	7
Lector	4	15	19
Asistent	3	3	6
Nr. posturi	13	20	33

**A.5 Analiza statistică pe ultimii 3 ani privind evoluția numărului de candidați și de studenți înmatriculați la programele de studii unde se desfășoară activitățile din cadrul posturilor scoase la concurs sau pentru care se organizează examen de promovare în cariera didactică, după caz:**

Programul de studii universitare de licență	Anul	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		Gr.	Nr stud.	Gr.	Nr stud.	Gr.	Nr stud.
1 Educație Fizică și Sportivă – ZI	1	3	74	3	70	3	74
	2	3	64	3	71	3	56
	3	3	63	3	69	3	75
2 Educație Fizică și Sportivă – FR	1	1	48	2	73	2	60
	2	1	26	1	30	1	41
	3	1	28	1	29	1	34
3 Sport și performanță motrică	1	1	34	2	41	2	50
	2	1	30	1	25	1	31
	3	1	30	1	22	1	26
4 Kinetoterapie și motricitate specială	1	3	75	3	73	3	75
	2	3	69	3	69	3	72
	3	3	66	3	69	3	64
<b>Total</b>			607		641		658

**A6. Strategia și dinamica de dezvoltare a resurselor umane, inclusiv situația pensionabililor în următorii 5 ani**

**DEPARTAMENTULUI: KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ**

Nr Cr t	Nume Prenume	Data nașterii			Vârsta în anul					
		ziua	luna	anul	2023	2024	2025	2026	2027	2028
1.	ORAVIȚAN Mihaela	02	06	1968	55	56	57	58	59	60
2.	GLIGOR Șerban Mădălin	29	01	1970	53	54	55	56	57	58
3.	NAGEL Adrian Constantin	21	05	1963	60	61	62	63	64	65
4.	PANTEA Corina Marina	01	02	1968	55	56	57	58	59	60
5.	SÎRBU Elena	24	06	1970	53	54	55	56	57	58
6.	ALMĂJAN-GUȚĂ Bogdan	14	04	1976	47	48	49	50	51	52
7.	RĂSĂDEAN Marcel Florentin	25	05	1976	47	48	49	50	51	52
8.	NEGREA Crisitian	26	12	1973	50	51	52	53	54	55
9.	STĂNILĂ Alexandra-Mihaela	22	07	1983	40	41	42	43	44	45
10.	MIRICĂ Nicoleta	09	12	1974	49	50	51	52	53	54
11.	POPESCU Silvia	09	01	1989	34	35	36	37	38	39
12.	STRAVA Cosmin	28	04	1992	31	32	33	34	35	36
13.	VUTAN Ana-Maria	17	04	1979	44	45	46	47	48	49
14.	DOMOKOS Cerasela	23	12	1992	31	32	33	34	35	36
15.	STÎNCEL Oana	12	07	1989	34	35	36	37	38	39
16.	Hrițcu Bogdan	06	06	1996	27	28	29	30	31	32

Departamentul Kinetoterapie și Motricitate Specială are o strategie bazată pe evoluția numărului de candidați care au fost în ultimii ani în acest departament și pe previziunile naționale cu privire la potențialii candidați ai acestei facultăți, respectiv acestui departament. Strategia resurselor umane este una echilibrată, încercând să asigure șanse egale de promovare sau angajare, asigurând astfel o creștere a calității procesului instructiv-educativ. Scoaterea la concurs a postului se face în urma analizei financiare a departamentului, existând certitudinea susținerii acestuia din punct de vedere financiar.

### Departamentul Kinetoterapie și Motricitate Specială

Funcții didactice	Număr posturi ocupate cu titulari	Număr posturi vacante	Nr. posturi care ar trebui ocupate pentru îndeplinirea standardelor de calitate ARACIS
Asistent universitar	3	3	5
Lector universitar/ Șef de lucrări	4	15	6
Conferențiar universitar	5	2	3
Profesor universitar	1	0	2
TOTAL	15	18	-

**A.7. Strategia de cercetare științifică a departamentului și modul în care ocupantul postului ar trebui să se integreze acestei strategii;**

Strategii pe termen mediu și lung

- Continuarea dotării laboratoarelor și a bibliotecii FEFS, atât din veniturile proprii ale facultății, cât și din contractele de cercetare (aflate deja în derulare sau din potențiale noi contracte).
- Continuarea organizării Simpozionului studentesc, în cadrul Zilelor Academice Timișene, cu tema *Actualități și perspective în educație fizică, sport de performanță și kinetoterapie*, în luna mai a fiecărui an.
- Organizarea Congresului Internațional al Consorțiului Universitaria odată la trei ani, al Congresului Facultății de Educație Fizică și Sport a Universității de Vest din Timișoara, în prima săptămână a lunii noiembrie a fiecărui an par și a Simpozionului Științific al facultății, în prima săptămână a lunii noiembrie a fiecărui an impar;
- Continuarea editării anuale a *Analelor Universității de Vest, seria Educație Fizică și Sport*, ISSN: 1453-7699 – volum dedicat publicării lucrărilor științifice care sunt comunicate în cadrul celor 2 manifestări științifice anuale ale facultății, acreditarea CNCSIS a acesteia; indexarea acesteia într-o bază de date internațională (EBSCO);
- Continuarea editării revistei facultății – *Timișoara Physical Education And Rehabilitation Journal*, ISSN:2065-0574, cod CNCSIS 1018, categoria C, în ritmul menționat (anual), menținerea indexării în cele 2 baze de date internaționale cu care am încheiat contracte de colaborare în anul 2010 pe 3 și, respectiv 5 ani (EBSCO – secțiunea **SPORTDiscus with Full Text** și ProQuest), precum și în bazele de date internaționale DOAJ, J-GATE și De Gruyter Open; menținerea includerii revistei în cataloagele internaționale în care este deja inclusă (Ulrichsweb, HKUL și ISSN International Centre); înscrierea acestei publicații în noi baze de date și cataloage internaționale; cotarea revistei într-o categorie CNCSIS superioară.
- Propuneri de granturi, proiecte la nivel național și internațional;
- Continuarea colaborării cu „Special Olympics”;
- Continuarea activității în cadrul contractelor Erasmus – schimburi studentești și de cadre didactice;
- Continuarea colaborării la nivelul Consorțiului având ca scop și promovarea activității științifice de la nivelul facultăților de profil din cadrul instituțiilor partener;
- Continuarea proiectelor de cercetare contractate;
- Realizarea cercetării cu colectivele prezentate (la direcțiile de cercetare) pe temele de cercetare prestabilite;
- Promovarea personalului didactic care corespunde cerințelor de promovare;
- Obținerea de către profesorii titulari ai facultății a titlului de conducător de doctorat.
- Participarea la conferințe, congrese, simpozioane și stagii de informare, documentare și diseminare de informații din domeniile de interes ale cercetării realizate de cadrele didactice ale facultății.
- Acreditarea la nivelul Senatului Universității de Vest din Timișoara și la nivel CNCSIS a 1-2 centre de cercetare în cadrul facultății.

**A.8. Strategia de internaționalizare a departamentului și a programelor de studii gestionate de departament și modul în care ocupantul postului ar trebui să se integreze acestei strategii**

Obiectiv strategic: Internaționalizarea Departamentului Educație Fizică și Sportivă din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport - UVT prin transformarea sa în actor proactiv în relațiile academice regionale, europene și globale, în vederea creșterii calității și impactului activităților de educație, cercetare științifică.

- Crearea cadrului necesar pentru creșterea calității și volumului de acțiuni în direcția internaționalizării.
- Internaționalizarea curriculei
- Organizarea de evenimente și parteneriate cu caracter internațional
- Dezvoltarea unor inițiative/proiecte de formare profesională pentru cadrele didactice în vederea creșterii calității activității lor într-o universitate internațională.
- Marketing internațional în vederea promovării departamentului în străinătate
- Creșterea numărului de studenți internaționali.
- Creșterea numărului de lectori internaționali
- Creșterea numărului de mobilități ale studenților în străinătate și a calității acestora.
- Creșterea numărului de mobilități de predare în străinătate și a calității acestora.
- Creșterea numărului de mobilități de formare în străinătate și a calității acestora.
- Creșterea numărului de participări ale membrilor departamentului la evenimente internaționale organizate în străinătate.

Creșterea calității și impactului internațional al activității de cercetare a departamentului.

**A.9. Fișa individuală a postului ce urmează a fi scos la concurs, respectiv pentru care urmează să se organizeze examen de promovare, după caz, care include descrierea postului și atribuțiile/activitățile aferente postului scos la concurs, respectiv pentru care se organizează examen de promovare, după caz:**

Aprobat, Prof. Univ. Dr.  
Marilen Gabriel PIRTEA

**FIȘA POSTULUI  
personal didactic**

Anexă la Contractul Individual de Muncă nr. «CIM»

**I. DATE PRIVIND IDENTIFICAREA POSTULUI**

1. Numele și prenumele titularului: «**Nume**»
2. Facultate: «**Structura1**»
3. Departament: «**Structura2**»
4. Denumirea postului: **LECTOR UNIVERSITAR** / Cod COR: **231003**

## II. CONDIȚII SPECIFICE PRIVIND OCUPAREA POSTULUI

1. Studii specifice: superioare, conform Legislației și Regulamentului de ocupare a posturilor didactice
2. Experiență: conform Regulamentului de ocupare a posturilor didactice
3. Competență managerială<sup>1</sup> (cunoștințe de management, calitate și aptitudini manageriale)

## 4. SFERA RELAȚIILOR ORGANIZAȚIONALE

1. Ierarhice:
  - subordonat față de: **DIRECTOR DEPARTAMENT**
  - superior pentru: -
2. Funcționale: cadre didactice, departamentele administrative, organizații studențești;
3. Reprezentare: -
4. Sfera relațională:
  - internă - cu cadre didactice, departamentele administrative, organizații studențești;
  - externă - cu reprezentanți ai organismelor partener Departamentului/Facultății/Universității de Vest din Timișoara.

## IV. OBIECTIVELE SPECIFICE POSTULUI

Desfășurarea activităților didactice, de cercetare și a celor complementare, în concordanță cu misiunea și obiectivele Universității de Vest din Timișoara, urmărindu-se creșterea calității prestației didactice, a rigorii științifice, precum și perfecționarea pregătirii profesionale.

## V. ATRIBUȚII, RESPONSABILITĂȚI ȘI SARCINI SPECIFICE POSTULUI

### A. Activități normate în statul de funcții

#### I. Activități de predare, inclusiv pregătirea acestora

1. Cursuri aferente ciclului de studii universitare de licență
2. Cursuri aferente ciclului de studii universitare de master
3. Cursuri la forma studii academice postuniversitare
4. Cursuri la forma studii postuniversitare de specializare, inclusiv cursuri de pregătire pentru examenele de definitivat sau dobândirea de grad didactic organizate pentru profesorii din licee, gimnazii și pentru institutori
5. Cursuri de perfecționare postuniversitare, inclusiv cursuri de pregătire pentru examenele de definitivat sau dobândirea de grad didactic organizate pentru profesorii din licee, gimnazii și pentru institutori
6. Module de curs pentru formarea continuă
- 7<sup>2</sup>. Cursuri la școlile de studii avansate (doctorate)
- 8<sup>3</sup>. Cursuri organizate pentru pregătirea doctoranzilor
9. Alte cursuri (prelegeri) normate la forme moderne de învățământ universitar

#### II. Activități de seminar, proiecte de an, lucrări practice și de laborator (inclusiv pregătirea acestora)

1. Activități de seminar, complementare sau nu cursurilor enumerate la capitolul A.I., după caz, conform planului de învățământ
2. Îndrumarea realizării proiectelor de an, complementare sau nu cursurilor de la capitolul A.I., după caz, conform planului de învățământ
3. Lucrări practice și de laborator, conform cu planul de învățământ;

#### III. Îndrumarea (conducerea) proiectelor de finalizare a studiilor, a lucrărilor de licență și de absolvire

<sup>1</sup> Pentru funcțiile de conducere

<sup>2</sup> Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Scoala doctorală

<sup>3</sup> Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Scoala doctorală

(disertație)
IV. Îndrumarea (conducerea) de proiecte de absolvire, de lucrări de disertație sau de absolvire pentru toate formele de pregătire postuniversitară, prevăzute în planul de învățământ
V. Activitate de practică productivă sau practică pedagogică (inclusiv pregătirea acestora)
VI <sup>4</sup> . Îndrumarea doctoranzilor în stagiu (activitate normată) și în poststagiu
VII. Conducerea activităților didactice artistice sau sportive (inclusiv pregătirea acestora) <sup>5</sup> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cursuri de turism pentru studenți</li> <li>2. Cursuri sportive pentru studenți sau copiii angajaților</li> <li>3. Gimnastică aerobică</li> <li>4. Antrenamente cu echipe reprezentative (atletism, jocuri sportive)</li> <li>5. Îndrumarea loturilor sportive în timpul desfășurării competițiilor</li> <li>6. Organizarea de crosuri sau alte manifestări sportive de interes universitar sau național</li> <li>7. Îndrumarea formațiilor artistice de interes universitar</li> <li>8. Organizarea manifestărilor artistice</li> </ol>
VIII. Activități de evaluare <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluare în cadrul pregătirii prin doctorat<sup>6</sup>: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comisie concurs de admitere</li> <li>- Comisie examen de doctorat</li> <li>- Comisie susținere publică teza de doctorat, inclusiv de evaluare a tezei</li> <li>- Evaluare referat de doctorat (prin participare la comisia de îndrumare)</li> </ul> </li> <li>2. Evaluare în cadrul concursurilor de admitere la toate formele de învățământ (inclusiv postuniversitar, altele decât doctoratul): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborare tematică și bibliografie</li> <li>- Comisie redactare subiecte</li> <li>- Comisie examinare orală</li> <li>- Comisie corectură teze</li> <li>- Corectură teste</li> <li>- Comisie supracorectură</li> <li>- Comisie contestații</li> <li>- Comisie concurs de admitere (organizare, modernizare)</li> <li>- Comisie supraveghere examen scris</li> </ul> </li> <li>3. Evaluarea în cadrul activităților didactice directe la toate formele de învățământ (curs, seminar, proiecte de an, proiecte (lucrări) de finalizare a studiilor, lucrări de laborator) inclusiv: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluare și notare teme de casă/proiecte</li> <li>- Evaluare și notare examene parțiale</li> <li>- Evaluare și notare examen (test) final</li> <li>- Evaluare și notare teme (probleme) rezolvate acasă</li> </ul> </li> <li>4. Evaluare și activități complementare în cadrul comisiilor de finalizare a studiilor universitare sau postuniversitare <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborare tematică și bibliografie</li> <li>- Comisie elaborare subiecte</li> <li>- Comisie examinare și notare</li> <li>- Comisie supraveghere probe scrise</li> <li>- Comisie corectură (supracorectură)</li> <li>- Comisie contestații</li> </ul> </li> </ol>
IX. Consultații (pentru toate formele conexe cursurilor de la capitolul A.I.)
X. Îndrumarea cercurilor științifice
XI. Îndrumarea studenților (tutoriat) pentru alegerea rutei profesionale în cadrul sistemului de credite

<sup>4</sup> Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

<sup>5</sup> În cazul facultăților de profil (Facultatea de Arte și Design, Facultatea de Educație Fizică și Sport, respectiv Facultatea de Muzică și Teatru)

<sup>6</sup> Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

transferabile
XII. Participarea la comisii și consilii în interesul învățământului
XIII. Activități privind promovarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar
<p>1. Definitivatul</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborare programe și bibliografie</li> <li>- Îndrumare și consultanță de specialitate și pedagogică</li> <li>- Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică</li> <li>- Elaborarea subiectelor pentru probele scrise, supraveghere, corectare și notare</li> <li>- Elaborarea subiectelor pentru probele orale, examinare și notare (comisie)</li> <li>- Organizare examen</li> </ul> <p>2. Gradul didactic II</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborare programe și bibliografie</li> <li>- Consultanță și îndrumare (minimum două inspecții)</li> <li>- Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică</li> <li>- Elaborarea subiectelor pentru testul de specialitate și metodică specialității</li> <li>- Supraveghere teză, corectare și notare</li> <li>- Elaborarea subiectelor pentru proba orală, examinare și notare</li> </ul> <p>3. Gradul didactic I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborare tematică, elaborare subiecte, examinare și notare în cadrul colocviului de admitere</li> <li>- Îndrumare (minimum două inspecții)</li> <li>- Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică</li> <li>- Îndrumarea și evaluarea lucrării metodică-științifice</li> <li>- Participare la comisia pentru susținerea lucrării de grad (evaluare și notare)</li> </ul> <p>4. Concurs pentru ocuparea posturilor vacante</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborarea tematicii și a bibliografiei</li> <li>- Comisie susținere examen</li> <li>- Comisie contestații</li> <li>- Comisie organizare concurs</li> <li>- Comisie supraveghere probe scrise</li> </ul>
XIV. Activități privind pregătirea și promovarea cadrelor didactice din învățământul superior
<p>1. Concurs pentru ocuparea unui post de asistent universitar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Îndrumare metodică și științifică</li> <li>- Elaborare tematică și bibliografie</li> <li>- Elaborarea subiectelor pentru probele scrise, supraveghere teză, corectare și notare</li> <li>- Elaborarea subiectelor pentru probele orale, examinare și notare</li> <li>- Participare la proba practică și evaluare</li> </ul> <p>2. Concurs pentru ocuparea unui post de lector universitar (șef de lucrări)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Îndrumare metodică și științifică</li> <li>- Verificare dosar de concurs</li> <li>- Stabilire temă prelegere</li> <li>- Participare la prelegere publică</li> <li>- Evaluare</li> </ul> <p>3. Concurs pentru ocuparea unui post de conferențiar universitar sau profesor universitar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiză de dosar</li> <li>- Stabilire temă prelegere</li> <li>- Participare la prelegerea publică</li> <li>- Evaluare</li> </ul>
<b>B. Activități de pregătire științifică și metodică și alte activități în interesul învățământului</b>
I. Pregătire individuală (autoperfecționare)
II. Audierea unor cursuri sau parcurgerea unor module de curs. Parcurgerea completă a formelor postuniversitare de învățământ în domeniul de activitate sau într-unul complementar
III. Participarea la conferințe, simpozioane, congrese ș.a., organizate în domeniul de activitate principală



sau în domenii interdisciplinare
IV. Organizarea de congrese ș.a., în domeniul de activitate sau în domenii colaterale (complementare)
V. Înființarea, amenajarea și modernizarea laboratoarelor, a stațiilor-pilot, a centrelor de excelență (cercetare), a aparaturii de laborator ș.a.
VI. Organizarea de schimburi academice între diferite universități din țară și din străinătate
VII. Participarea la programele internaționale la care România este parte
VIII. Perfecționarea propriei pregătiri pedagogice
IX. Elaborarea de manuale, îndrumare, culegeri de probleme și de teste și a altor materiale didactice
<b>C. Activități de cercetare științifică, de dezvoltare tehnologică, activități de proiectare, de creație artistică potrivit specificului</b>
I. Activități prevăzute în planul intern
II. Activități în cadrul centrelor de cercetare din cadrul UVT
III. Activități în cadrul centrelor de transfer tehnologic
IV. Elaborarea individuală de inovare sau invenție prevăzute în planul intern
V. Documentare privind oportunitățile de finanțare pentru proiecte de cercetare
VI. Elaborarea tratatelor, a monografiilor și a cărților de specialitate prevăzute în planul intern

#### VI. ALTE SARCINI ȘI RESPONSABILITĂȚI

I. Atribuții pe linie managerială și a celor cu privire la sistemul de control managerial intern, așa cum sunt ele stipulate în reglementările interne ale Universității de Vest din Timișoara în ceea ce privește dezvoltarea sistemului de control intern managerial.
II. Respectarea prevederilor Cartei, Regulamentelor și celorlalte reglementări interne în vigoare în Universitatea de Vest din Timișoara;
III. Respectarea obligațiilor privind prevenirea și protecția în domeniul securității și sănătății în muncă, prevenirea și apărarea împotriva incendiilor, așa cum sunt ele stabilite prin legislația din domeniu;
IV. Constituie obligație de serviciu verificarea zilnică (cu excepția concediului legal) a corespondenței electronice sosite pe adresa instituțională de e-mail;
V. Participarea, la solicitarea Directorului de Departament/Decanului, la alte activități în interesul instituției;
VI. Răspunde în termen la solicitările de ordin administrativ, punând la dispoziția persoanelor responsabile, documentele, datele și informațiile solicitate, legate de activitățile în care acesta este implicat.
VII. Verificarea zilnică (cu excepția vacanțelor și a concediului legal) a corespondenței electronice sosite pe adresa instituțională de e-mail.
VIII. În temeiul prevederilor art.39. alin. (2), lit.e) din Codul Muncii- republicat și a art.39. din Hotărârea nr. 355/2007 privind supravegherea sănătății lucrătorilor, salariatul este obligat să se prezinte la examenele medicale de supraveghere a sănătății la locul de muncă, conform planificării efectuate de către medicul de medicina muncii cu acordul angajatorului.
IX. Se obligă să respecte secretul de serviciu.
X. Asigură confidențialitatea datelor personale pe care le prelucrează pe toată durata contractului individual de muncă și după încetarea acestuia, pe termen nelimitat, în conformitate cu prevederile Regulamentului UE 2016/679, a altor dispoziții de drept al Uniunii Europene sau de drept intern, aplicabile.
XI. Constituie obligație de serviciu și alte sarcini date de șeful ierarhic superior, legate de specificul postului cu respectarea repartizării echitabile a sarcinilor între posturi.
XII. Realizarea sarcinilor de ordin administrativ reglementate la nivelul universității sau atribuite de șeful ierarhic superior; legate de specificul postului cu respectarea repartizării echitabile a sarcinilor între posturi.
<i>– se pot detalia alte sarcini, atribuții, responsabilități, obiective și/sau termene stabilite nominal de către șeful ierarhic superior;</i>

## VII. RESPONSABILITĂȚI PRIVIND PROTECȚIA ÎN DOMENIUL SECURITĂȚII ȘI SĂNĂTĂȚII ÎN MUNCĂ

- În realizarea sarcinilor de serviciu are obligația de a respecta Normele de Tehnica Securității și Sănătății Muncii și P.S.I.;
- Trebuie să își desfășoare activitatea, în conformitate cu pregătirea și instruirea sa, precum și cu instrucțiunile primite din partea șefului ierarhic superior astfel încât să nu expună la pericol de accidentare sau îmbolnăvire profesională atât propria persoană, cât și alte persoane care pot fi afectate de acțiunile sau omisiunile sale în timpul procesului de muncă;
- Să utilizeze corect mașinile, aparatura, uneltele, substanțele periculoase, echipamentele de transport și alte mijloace de producție;
- Să utilizeze corect echipamentul individual de protecție acordat și, după utilizare, să îl înapoieze sau să îl pună la locul destinat pentru păstrare;
- Să nu procedeze la scoaterea din funcțiune, la modificarea, schimbarea sau înlăturarea arbitrară a dispozitivelor de securitate proprii, în special ale mașinilor, aparaturii, uneltelor, instalațiilor tehnice și clădirilor, și să utilizeze corect aceste dispozitive;
- Să comunice imediat șefului ierarhic superior și/sau lucrătorilor desemnați orice situație de muncă despre care au motive întemeiate să o considere un pericol pentru securitate și sănătate, precum și orice deficiență a sistemelor de protecție;
- Să aducă la cunoștință șefului ierarhic superior accidentele suferite de propria persoană;
- Să coopereze cu angajatorul și/sau cu lucrătorii desemnați, atât timp cât este necesar, pentru a face posibilă realizarea oricăror măsuri sau cerințe dispuse de către inspectorii de muncă și inspectorii sanitari, pentru protecția sănătății și securității lucrătorilor;
- Să coopereze, atât timp cât este necesar, cu angajatorul și/sau cu lucrătorii desemnați, pentru a permite angajatorului să se asigure că mediul de muncă și condițiile de lucru sunt sigure și fără riscuri pentru securitate și sănătate, în domeniul său de activitate;
- Să își însușească și să respecte prevederile legislației din domeniul securității și sănătății în muncă și măsurile de aplicare a acestora;
- Să dea relațiile solicitate de către inspectorii de muncă și inspectorii sanitari.

## VIII. DELEGAREA

Delegarea atribuțiilor aferente postului se face doar temporar, cu respectarea reglementărilor interne privind redistribuirea sarcinilor de serviciu în caz de absență a unui angajat, cu aprobarea scrisă a Directorului de departament, nominalizându-se persoana înlocuitoare.

## IX. EVALUAREA PERFORMANȚELOR

Performanța cadrelor didactice se evaluează pe baza componentelor prevăzute în Manualul calității (evaluarea activității didactice făcută de studenți, evaluarea colegială, evaluarea ierarhică, autoevaluare), precum și în concordanță cu indicatorii prevăzuți în strategiile de învățământ și cercetare elaborate la nivel instituțional și cu cei folosiți în evaluările la nivel național, obiectivul de performanță fiind „Bine”.

Activitățile prevăzute la punctul V (A) sunt normate în conformitate cu statele de funcții aprobate, în speță cu poziția aferentă postului ocupat.

Ponderea, cuantificarea și numărul de ore alocate activităților prevăzute la punctul V (A, B și C) și VI se pot modifica, fiind propuse de directorii de departament, avizate de consiliul facultății și aprobate de senatul universității, anual cu respectarea legilor în vigoare, inclusiv al Legii nr. 1/2011.

Angajatului îi revine obligația să realizeze activitățile prevăzute la punctul V, în conformitate cu clauza art.287, alin . 22 din Legea 1/2011 precum și cu clauza “durata muncii” din contractul individual

de muncă, adică suma totală a orelor de muncă, realizată prin cumularea ponderilor activităților, este de 40 ore pe săptămână.

Ponderea individuală a activităților care nu sunt prevăzute în statele de funcții poate varia de la o lună la alta, pontajul/borderoul de prezență fiind verificat și avizat de către directorul de departament.

Nu fac obiectul normării activitățile, inclusiv cele de cercetare științifică, finanțate și angajate pe bază de contract cu alți beneficiari decât Ministerul Educației Naționale, Cercetării Științifice sau instituțiile de învățământ aflate în subordinea sa, sau prevăzute expres în fișele de post aferente altor contracte individuale de muncă încheiate de angajat cu Universitatea de Vest din Timișoara.

Această fișa de post nu include activitățile și responsabilitățile aferente funcțiilor didactice de conducere.

**Director Departament**

«Dir\_Dep»

Semnatura \_\_\_\_\_

**Decan Facultate**

«Decan»

Semnatura \_\_\_\_\_

**Departament Resurse Umane**

Semnatura \_\_\_\_\_

**Titular post**

«Nume»

Semnatura \_\_\_\_\_

**Data:**

**A.10. Fișele de disciplină, fără a fi menționat numele cadrului didactic care susține disciplina în prezent (atât în secțiunea Titularul activităților de curs/seminar, cât și în secțiunea Semnătura titularului de curs/seminar)**

## FIȘA DISCIPLINEI

### FIȘA DISCIPLINEI

#### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2. Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3. Departamentul	Kinetoterapie și Motricitate Specială
1.4. Domeniul de studii	Educație Fizică și Sport
1.5. Ciclul de studii	Master

1.6. Programul de studii / calificarea	Kinetoterapeut – cod C.O.R 226405, Fiziokinetoterapeut - cod C.O.R 22640, Fizioterapeut - cod C.O.R 226402, Profesor de cultură fizică medicală - cod C.O.R 226406, Cercetător în fiziokinetoterapie - cod C.O.R 226403, Asistent de cercetare în fiziokinetoterapie- cod C.O.R 226404, Profesor în învățământul gimnazial - cod C.O.R 233002.
--	--

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Fiziologia și fiziopatologia locomoției</b>						
Platforma / cod							
Link întâlnire online curs / seminar							
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studii	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E 1	2.7. Regimul disciplinei	

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>133</b>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutorat					20
Examinări					3
Alte activități – pregătirea unor materiale ilustrative (mulaje, planse)					10
3.7. Total ore studiu individual	133				
3.8. Total ore pe semestru	175				
3.9. Număr de credite	7				

## 4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

## 5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezență la curs este obligatorie (50%); conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență;</li> <li>În situația activității didactice realizate online prezența la curs este obligatorie 100%</li> </ul>
---------------------------------	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sala de curs dotată cu laptop, videoproiector;</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezență la seminar este obligatorie 100%; conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență</li> <li>Sunt utilizate următoarele materiale didactice: laptop, videoproiector, mulaje, planșe, mese de kinetoterapie;</li> </ul>

### 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei în FD din

Cunoștințe	La încheierea cursului, studentul va trebui să recunoască o mișcare patologică cu precizarea cauzei și orientativ al substratului anatomic și funcțional interesat
Abilități	<p>O.c.1.1. Să cunoască definiția mersului uman și terminologia specifică descrierii mersului uman normal și patologic</p> <p>O.c.1.2. Să cunoască structura aparatului locomotor uman și a structurilor anatomo-funcționale ale SNC uman</p> <p>O.ap.1. Să identifice mecanismele de funcționare a aparatului locomotor uman în concordanță cu SN</p> <p>O.at.1. Să argumenteze importanța cunoașterii bazelor mișcării, a deplasării în spațiu a corpului uman</p> <p>O.c.2. Să recunoască un mers patologic</p> <p>O.ap.2. Să identifice grupul de afecțiuni căreia îi aparține mersul patologic analizat</p> <p>O.at.2.1. Să descrie cauzele posibile și probabile care au dus la modificarea secvenței normale de mers la cazul patologic studiat</p> <p>O.at.2.2. Să fie capabil să realizeze o analiză a unui mers modificat față de normal, prin prisma patologiei neurologice, ortopedice sau metabolice prezente la subiectul evaluat</p> <p>O.at.2.3. Să se implice în activitatea de cercetare științifică prin participarea la elaborarea unor articole și studii de specialitate.</p>
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestionarea de activități sau proiecte tehnice ori profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile.</li> <li>Asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și grupurilor.</li> <li>Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.</li> <li>Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie.</li> <li>Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul</li> </ul>

	insertiei și adaptabilității la cerințele pieței muncii.
--	--

## 7. Conținuturi\*

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
Locomoția umană. Filogeneza și ontogeneza loomoției. O.c.1.1	Prelegere și prezentare power-point	Durata cursului este de 2 ore. De consultat: 1. ENOKA M. Roger, (2002), <i>Neuromechanical Basis of Kinesiology, 3<sup>rd</sup> Edition</i> , Editura Human Kinetics
Aparatul locomotor uman – structură și funcție. O.c.1.1. O.c.1.2.	Prelegere și prezentare power	Durata cursului este de 2 ore. De consultat: 1. ENOKA M. Roger, (2002), <i>Neuromechanical Basis of Kinesiology, 3<sup>rd</sup> Edition</i> , Editura Human Kinetics 2. LIPPERT, S. Lynn, (2006), <i>Clinical kinesiology and anatomy</i> , F.A. Davis Company, Philadelphia 3. NETTER, <i>Atlas de anatomie și fiziologie umană</i>
Structura și funcția SNC și SNP O.c.1.1. O.c.1.2. O.ap.1.	Prelegere și prezentare power	Durata cursului este de 2 ore. De consultat: 1. NETTER, <i>Color Atlas of Nervous System</i> 2. EXARCU, <i>Fiziologia și fiziopatologia SNC</i> , Editura Medicală, București
Rolul organelor de simț în coordonarea loomoției umane. O.c.1.1. O.c.1.2. O.ap.1. O.at.1	Prelegere și prezentare power	Durata cursului este de 4 ore. De consultat: 1. NETTER, <i>Color Atlas of Nervous System</i> 2. EXARCU, <i>Fiziologia și fiziopatologia SNC</i> , Editura Medicală, București
Rolul sistemului nervos (central și periferic) în coordonarea și integrarea loomoției O.c.1.2. O.ap.1.	Prelegere și prezentare power	Durata cursului este de 4 ore. De consultat: 1. NETTER, <i>Color Atlas of Nervous System</i>

O.at.1		<p>2. EXARCU, <i>Fiziologia și fiziopatologia SNC</i>, Editura Medicală, București</p> <p>3. GILMAN Sid, NEWMAN Sarah Winans, (2002), <i>Essentials of Clinical Neuranatomy and Neurophysiology</i>, 10<sup>th</sup> Edition, Published by F. A. Davis Company</p>
<p>Patologia sistemului nervos central și periferic reflectat în locomoția umană</p> <p>O.c.1.2.</p> <p>O.ap.1.</p> <p>O.at.1</p> <p>O.c.2</p> <p>O.ap.2</p>	<p>Prelegere și prezentare power</p>	<p>Durata cursului este de 4 ore.</p> <p>De consultat:</p> <p>1. NETTER, <i>Color Atlas of Nervous System</i></p> <p>2. EXARCU, <i>Fiziologia și fiziopatologia SNC</i>, Editura Medicală, București</p> <p>3. GILMAN Sid, NEWMAN Sarah Winans, (2002), <i>Essentials of Clinical Neuranatomy and Neurophysiology</i>, 10<sup>th</sup> Edition, Published by F. A. Davis Company</p> <p>4. PERRY Jacquelin, Burnfield M. Judith, (2010), <i>Gait analysis – Normal and pathological function</i>, Thorofare, New Jersey</p>
<p>Rolul sistemului osteo-articular în locomoție.</p> <p>O.c.1.2.</p> <p>O.ap.1.</p> <p>O.at.1</p> <p>O.c.2</p> <p>O.ap.2</p>	<p>Prelegere și prezentare power</p>	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>De consultat:</p> <p>1. ENOKA M. Roger, (2002), <i>Neuromechanical Basis of Kinesiology</i>, 3<sup>rd</sup> Edition, Editura Human Kinetics</p> <p>2. HONG Youlian, BARTLETT Roger, (2008), <i>Routledge Handbook of Biomechanics and Human Movement Science</i>, Editura Routledge, London / New York</p> <p>3. TOZEREN Aydin, (2000), <i>Human body dynamics: classical mechanics and human</i></p>

		<i>movement</i> , Springer-Verlag, New York, Berlin, Heidelberg
<p>Rolul sistemului muscular în locomoție. Electromiografia mijloc de evaluare a capacității funcționale a mușchiului.</p> <p>O.c.1.2. O.ap.1. O.at.1 O.c.2 O.ap.2</p>	<p>Prelegere și prezentare power</p>	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>De consultat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ENOKA M. Roger, (2002), <i>Neuromechanical Basis of Kinesiology, 3<sup>rd</sup> Edition</i>, Editura Human Kinetics</li> <li>2. HONG Youlian, BARTLETT Roger, (2008), <i>Routledge Handbook of Biomechanics and Human Movement Science</i>, Editura Routledge, London / New York</li> <li>3. TOZEREN Aydin, (2000), <i>Human body dynamics: classical mechanics and human movement</i>, Springer-Verlag, New York, Berlin, Heidelberg</li> </ol>
<p>Mersul normal și patologic. Patologia neurologică (SNC și SNP) și caracteristicile locomotorii aferente.</p> <p>O.c.2 O.ap.2 O.at.2.1 O.at.2.2 O.at.2.3</p>	<p>Prelegere și prezentare power</p>	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>De consultat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ENOKA M. Roger, (2002), <i>Neuromechanical Basis of Kinesiology, 3<sup>rd</sup> Edition</i>, Editura Human Kinetics</li> <li>2. HONG Youlian, BARTLETT Roger, (2008), <i>Routledge Handbook of Biomechanics and Human Movement Science</i>, Editura Routledge, London / New York</li> <li>3. TOZEREN Aydin, (2000), <i>Human body dynamics: classical mechanics and human movement</i>, Springer-Verlag, New York, Berlin, Heidelberg</li> <li>4. PERRY Jacquelin, Burnfield M. Judith, (2010),</li> </ol>



		<i>Gait analysis – Normal and pathological function</i> , Thorofare, New Jersey
<p>Mersul normal și patologic. Patologia musculo-osteo-articulară și caracteristicile locomotorii aferente.</p> <p>O.c.2 O.ap.2 O.at.2.1 O.at.2.2 O.at.2.3</p>	<p>Prelegere și prezentare power</p>	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>De consultat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ENOKA M. Roger, (2002), <i>Neuromechanical Basis of Kinesiology</i>, 3<sup>rd</sup> Edition, Editura Human Kinetics</li> <li>2. HONG Youlian, BARTLETT Roger, (2008), <i>Routledge Handbook of Biomechanics and Human Movement Science</i>, Editura Routledge, London / New York</li> <li>3. TOZEREN Aydin, (2000), <i>Human body dynamics: classical mechanics and human movement</i>, Springer-Verlag, New York, Berlin, Heidelberg</li> <li>4. PERRY Jacquelin, Burnfield M. Judith, (2010), <i>Gait analysis – Normal and pathological function</i>, Thorofare, New Jersey</li> </ol>
<p>Mersul normal și patologic. Etiologia primară și secundară a mersului patologic, alta decât patologia musculo-osteo-articulară și patologia sistemului nervos</p> <p>O.c.2 O.ap.2 O.at.2.1 O.at.2.2 O.at.2.3</p>	<p>Prelegere și prezentare power</p>	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>De consultat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ENOKA M. Roger, (2002), <i>Neuromechanical Basis of Kinesiology</i>, 3<sup>rd</sup> Edition, Editura Human Kinetics</li> <li>2. HONG Youlian, BARTLETT Roger, (2008), <i>Routledge Handbook of Biomechanics and Human Movement Science</i>, Editura Routledge, London / New York</li> <li>3. TOZEREN Aydin, (2000), <i>Human body dynamics: classical mechanics and human</i></li> </ol>



		<p><i>movement</i>, Springer-Verlag, New York, Berlin, Heidelberg</p> <p>4. PERRY Jacquelin, Burnfield M. Judith, (2010), <i>Gait analysis – Normal and pathological function</i>, Thorofare, New Jersey</p>
<p><b>Bibliografie</b></p> <p>1. ENOKA M. Roger, (2002), <i>Neuromechanical Basis of Kinesiology, 3<sup>rd</sup> Edition</i>, Editura Human Kinetics</p> <p>2. LIPPERT, S. Lynn, (2006), <i>Clinical kinesiology and anatomy</i>, F.A. Davis Company, Philadelphia</p> <p>3. NETTER, <i>Atlas de anatomie și fiziologie umană</i></p> <p>4. NETTER, <i>Colour Atlas of Nervous System</i></p> <p>5. EXARCU, <i>Fiziologia și fiziopatologia SNC</i>, Editura Medicală, București</p> <p>6. PERRY Jacquelin, Burnfield M. Judith, (2010), <i>Gait analysis – Normal and pathological function</i>, Thorofare, New Jersey</p> <p>7. GILMAN Sid, NEWMAN Sarah Winans, (2002), <i>Essentials of Clinical Neuroanatomy and Neurophysiology</i>, 10<sup>th</sup> Edition, Published by F. A. Davis Company</p> <p>8. HONG Youlian, BARTLETT Roger, (2008), <i>Routledge Handbook of Biomechanics and Human Movement Science</i>, Editura Routledge, London / New York</p> <p>9. TOZEREN Aydin, (2000), <i>Human body dynamics: classical mechanics and human movement</i>, Springer-Verlag, New York, Berlin, Heidelberg</p>		
<b>7.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<p>Evaluarea caracteristicilor mersului la un subiect sănătos. Crearea unui „model” de mișcare.</p> <p>O.c.2 O.ap.2 O.at.2.1 O.at.2.2 O.at.2.3</p>	<p>Aplicații practice, dezbateri</p>	<p>Durata laboratorului este de 2 ore Se vor utiliza referințele aferente cursului 1 și 2</p>
<p>Evaluarea caracteristicilor mersului în diverse afecțiuni neurologice – post-traumatic, congenital, protezari, alte afecțiuni cu răsunset ortopedic.</p> <p>O.c.2 O.ap.2 O.at.2.1 O.at.2.2 O.at.2.3</p>	<p>Referate, aplicații practice, dezbateri</p>	<p>Durata laboratorului este de 2 ore Se vor utiliza referințele aferente cursului 1- 4</p>
<p>Evaluarea caracteristicilor mersului în diverse afecțiuni ortopedice – post-traumatic, congenital, protezari, alte</p>	<p>Referate, aplicații practice, dezbateri</p>	<p>Durata laboratorului este de 2 ore Se vor utiliza referințele aferente cursului 1- 6</p>

afecțiuni cu răsuneț ortopedic. O.c.2 O.ap.2 O.at.2.1 O.at.2.2 O.at.2.3		
Evaluarea caracteristicilor mersului în afecțiuni diverse – prin simularea acestora în laborator (obezitate, diferențe de lungime a membrilor inferioare, deviații de coloană, sindroame algice cu localizări variate) O.c.2 O.ap.2 O.at.2.1 O.at.2.2 O.at.2.3	Referate, aplicații practice, dezbateri	Durata laboratorului este de 2 ore Se vor utiliza referințele aferente cursului 1- 8
Referate susținute de studenți O.c.2 O.ap.2 O.at.2.1 O.at.2.2 O.at.2.3	Referate, dezbateri	Durata laboratorului este de 6 ore Se vor utiliza referințele aferente întregului curs. Studenții vor fi solicitați să prezinte referate pe teme date, în care, cunoscând sau nu, patologia subiectului considerat în referat, să realizeze o prezentare în care să discute aspectul mersului patologic al subiectului și cauzele cunoscute sau presupuse care au dus la modificările constatate.

### Bibliografie

1. ENOKA M. Roger, (2002), *Neuromechanical Basis of Kinesiology, 3<sup>rd</sup> Edition*, Editura Human Kinetics
2. LIPPERT, S. Lynn, (2006), *Clinical kinesiology and anatomy*, F.A. Davis Company, Philadelphia
3. NETTER, *Atlas de anatomie și fiziologie umană*
4. NETTER, *Colour Atlas of Nervous System*
5. EXARCU, *Fiziologia și fiziopatologia SNC*, Editura Medicală, București
6. PERRY Jacquelin, Burnfield M. Judith, (2010), *Gait analysis – Normal and pathological function*, Thorofare, New Jersey
7. GILMAN Sid, NEWMAN Sarah Winans, (2002), *Essentials of Clinical Neuranatomy and Neurophysiology*, 10<sup>th</sup> Edition, Published by F. A. Davis Company
8. HONG Youlian, BARTLETT Roger, (2008), *Routledge Handbook of Biomechanics and Human Movement Science*, Editura Routledge, London / New York
9. TOZEREN Aydin, (2000), *Human body dynamics: classical mechanics and human movement*, Springer-Verlag, New York, Berlin, Heidelberg

### 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu angajatorii și cadre didactice din domeniu. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptării angajatorilor din domeniu. În baza acestora s-a trecut la optimizarea conținuturilor disciplinei și la coordonarea disciplinelor din programul de studiu în vederea formării competențelor revendicate de angajatori.

### 9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Examen scris – <b>Sarcină obligatorie</b>	Test grilă tip complement multiplu	60%
9.5. Seminar/laborator	Prezentarea și susținerea a 4 referate pe demă dată – <b>Sarcină obligatorie</b>	Referat: Studenții vor prezenta 4 referate pe teme date, sub forma de ppt lărgit, ce va fi transmis cadrului didactic prin mijloace electronice și va fi susținut la o dată stabilită în prealabil. Media notelor obținute pe referate va avea o pondere de 40% din nota finală.	40%
<b>9.6. Standard minim de performanță</b>			
<b>Nota finală = Nota examen (test grilă) x 0,6 + Media Notelor de la referate x 0,4 + Nota pe mulaj x 0,05</b>			
- Identificarea grupului de afecțiuni care au dus la modificarea „pattern”-ului de mișcare la un caz dat - Compararea pertinentă a mișcării patologice la un caz dat, cu modelul „standard” al omului sănătos - Realizarea și susținerea referatului semestrial (sarcină obligatorie)			
Notă 1 – nepredarea referatelor la data programată duce la pierderea procentului de 40% din valoarea notei finale 2 – dacă se constată nerespectarea standardelor solicitate la realizarea referatului +/- constatarea ca referatul este plagiat (chiar dacă lucrarea este predată la timp), atrage după sine respingerea referatului și obligativitatea realizării unui nou referat și predarea acestuia la data fixată de cadrul didactic.			

Data completării  
seminar  
26.09.2022

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de



Semnătura directorului de departament

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație fizică și sport/ Kinetoterapie și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii	Educație Fizică și Sport
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapeut – cod C.O.R 226405, Fiziokinetoterapeut - cod C.O.R 22640, Fizioterapeut - cod C.O.R 226402, Profesor de cultură fizică medicală - cod C.O.R 226406, Cercetător în fiziokinetoterapie - cod C.O.R 226403, Asistent de cercetare în fiziokinetoterapie- cod C.O.R 226404, Profesor în învățământul gimnazial/liceal - cod C.O.R 233002, 233001.

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Kinetoprofilaxia în obezitate și afecțiuni cardio-respiratorii.						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe					25

teren	
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
Tutoriat	5
Examinări	5
Alte activități	3
3.7 Total ore studiu individual	83
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anatomie, Fiziologie, Fiziopatologie</li> </ul>
4.2 de competențe	Cunoașterea noțiunilor fundamentale de anatomie și fiziologie a sistemului cardiovascular și respirator, a metodelor și tehnicilor specifice recuperării kinetice

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sala de curs de 50 locuri, dotată cu mijloace audio-video</li> <li>Prezența obligatorie 50%</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sala de curs de 25 locuri, dotată cu mijloace audio-video/ Sala de Kinetoterapie cu suprafața de minim 30 mp</li> <li>Prezența obligatorie 100%</li> </ul>

#### 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei în FD din

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> <li>de a asigura pregătirea teoretică și practică necesară aplicării kinetoprofilaxiei la diferite categorii de pacienți.</li> </ul>
------------	---

<p>Abilități</p>	<p>-capacitatea de a explica influența asupra stării de sănătate indusă de factorii de risc cardiovasculari și respiratori;</p> <p>-capacitatea de a explica efectele mijloacelor și metodelor specifice kinetoprofilaxiei și kinetoterapiei în combaterea factorilor de risc cardiovasculari și respiratori;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• – să cunoască terminologia specifică disciplinei; să cunoască aspectele teoretice și practice ale acestor patologii precum și indicațiile și contraindicațiile kinetoprofilaxiei în excesul ponderal și afecțiunile cardiovasculare și respiratorii.</li> <li>• să identifice acele manifestări clinice care pot fi influențate prin programe kinetoprifilactice sau de recuperare</li> <li>• să argumenteze necesitatea cunoașterii acestor manifestări în context profesional;</li> <li>• să cunoască metodele și tehnicile specifice kinetoprofilaxiei și recuperării fizice care stau la baza realizării unui program eficient în funcție de cazul abordat;</li> <li>• să identifice metodele și tehnicile care pot fi folosite în anumite stadii de evoluție a afecțiunii cardiovasculare sau respiratorii;</li> <li>• să argumenteze folosirea anumitor exerciții în programele de kinetoprofilaxie și recuperare primară și secundară la pacienții obezi, cardiovasculari sau respiratori;</li> <li>• să cunoască metodele de evaluare și interpretarea diferitelor situații care pot apare pe parcursul aplicării programelor de kinetoprofilaxie;</li> <li>• să identifice acele modficiări care necesită adaptarea și individualizarea programelor de kinetoprofilaxie;</li> <li>• să argumenteze continuarea sau întreruperea aplicării unor astfel de programe în concordanță cu particularitățile clinice și biologice ale pacienților;</li> <li>• să identifice cele mai potrivite metode de evaluare și monitorizare în functie de specificul afecțiunii cardiovasculare și/sau respiratorii;</li> <li>• să identifice modalitățile de reabilitare eficiente în funcție de diagnostic, evaluarea inițială și obiectivele specifice;</li> <li>• să argumenteze folosirea anumitor mijloace și tehnici complementare de reabilitare în afecțiunile cardiovasculare și/sau respiratorii.</li> </ul>
------------------	--

Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionarea de activități sau proiecte tehnice ori profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile.</li> <li>• Asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și grupurilor.</li> <li>• Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie.</li> <li>• Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.</li> </ul>
-------------------------------	--

## 7. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Indicații actuale și ghiduri de prevenție a excesului ponderal și a afecțiunilor cardiovasculare și respiratorii ale Societăților Europene de Cardiologie și Pneumologie. Indicații actuale și ghiduri de prevenție ale obezității și supraponderabilității la copii, adulții tineri și vârstnici	Prezentare orală și pe suport electronic (Power Point). Discuții libere	<p>Durata cursului este de 2 ore. Prelegerea va fi interactivă, de-a lungul activității studenții fiind implicați prin solicitarea răspunsului la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Care sunt factorii care duc la apariția obezității și cum pot fi ei influențați?</li> <li>2. Care sunt factorii de risc cardiovasculari și respiratori?</li> <li>3. Care sunt principalele măsuri de prevenție?</li> <li>4. Care sunt beneficiile kinetoprofilaxiei?</li> </ol> <p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rusu A. stilul de viață și obezitate. Editura de Vest, Timisoara, 2013.</li> <li>2. Peretianu D., Poiana C., Onose G. Echilibrul energetic și obezitatea, Editura All, Bucuresti, 2009</li> </ol>
2. Măsuri de profilaxie primară în afecțiuni cardiovasculare: Factorii de risc cardiovascular - Hipertensiunea arterială, Diabetul, Dislipidemiile, Obezitatea, stresul, sedentarismul și rolul acestora în inițierea și	Prezentare orală și pe suport electronic (Power Point). Discuții libere	<p>Durata cursului este de 2 ore. Prelegerea va fi interactivă, de-a lungul activității studenții fiind implicați prin solicitarea răspunsului la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Care sunt indicațiile și contraindicațiile programelor profilactice în aceste afecțiuni ?</li> <li>2. Care sunt principiile de</li> </ol>



<p>progresia afecțiunilor cardiovasculare</p>		<p>aplicare a programelor profilactice în aceste cazuri? Bibliografie: <b>3.</b> Rusu A. stilul de viață și obezitate. Editura de Vest , Timisoara, 2013. <b>4.</b> Peretianu D., Poiana C., Onose G. Echilibrul energetic si obezitatea, Editura All, Bucuresti, 2009 <b>5.</b> Branea I., Mancaș S. – „Exercițiile fizice și rolul lor în programul complex de recuperare al bolnavilor coronarieni”, Timișoara Medicală, 1989, XXXIV, <b>6.</b> Branea I., Stanciu L., Mancaș S., Berinde I. – „Valoarea testului de efort submaximal precoce în programul de recuperare al bolnavilor cu infarct miocardic”, Timișoara Medicală, 1989, XXIV,2 <b>7.</b> Dennis A. – „<i>Rehabilitation of patients with coronary artery disease</i>”In: Braunwald E Heart Disease, W. B. Saunders Company Fourth Ed.,1992</p>
<p>3. Măsurile de profilaxie primară în afecțiuni respiratorii: Factorii de risc respirator – Poluare, Noxe ambientale și profesionale și rolul acestora în inițierea și progresia afecțiunilor respiratorii</p>	<p>Prezentare orală și pe suport electronic (Power Point). Discuții libere</p>	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p>
<p>4. Rolul antrenamentului fizic în combaterea factorilor de risc cardiovasculari și respiratori.</p>	<p>Prezentare orală și pe suport electronic (Power Point). Discuții libere</p>	<p>Durata cursului este de 2 ore. 2.</p>
<p>5. Tipuri de antrenament fizic, individualizarea acestuia, tehnici de monitorizare ambulatorie, la subiecții cu risc pentru dezvoltarea afecțiunilor</p>	<p>Prezentare orală și pe suport electronic (Power Point). Discuții libere</p>	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p>

cardiovasculare și respiratorii		
6. Prevenția afecțiunilor respiratorii: Astmul bronșic, afecțiunile pleurale, Tuberculoza pulmonară	Prezentare orală și pe suport electronic (Power Point). Discuții libere	Durata cursului este de 2 ore.
7. Prevenția afecțiunilor respiratorii: Emfizem pulmonar și Bronhopneumopatia cronică obstructivă	Prezentare orală și pe suport electronic (Power Point). Discuții libere	Durata cursului este de 2 ore. 1.
<b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. AVRAM C. Exerciții fizice terapeutice. Editura Universității de Vest, Timisoara, 2012.</li> <li>2. AVRAM C., EGRI I. Întrebări și răspunsuri în obezitate. Editura Universității de Vest, Timisoara, 2012. TUDORACHE V., LOVIN S., FREISEN M. Tratat de reabilitare pulmonara, Mirton, Timisoara, 2009.</li> <li>3. Rusu A. stilul de viață și obezitate. Editura de Vest, Timisoara, 2013.</li> <li>4. Peretianu D., Poiana C., Onose G. Echilibrul energetic și obezitatea, Editura All, Bucuresti, 2009</li> <li>5. Branea I., Mancaș S. – „Exercițiile fizice și rolul lor în programul complex de recuperare al bolnavilor coronarieni”, Timișoara Medicală, 1989, XXXIV,</li> <li>6. Branea I., Stanciu L., Mancaș S., Berinde I. – „Valoarea testului de efort submaximal precoce în programul de recuperare al bolnavilor cu infarct miocardic”, Timișoara Medicală, 1989, XXIV,2</li> <li>7. Dennis A. – „<i>Rehabilitation of patients with coronary artery disease</i>” In: Braunwald E Heart Disease, W. B. Saunders Company Fourth Ed.,1992</li> <li>8. Gherasim L., Bruckner I. – „Cardiopatia ischemică nedureroasă” În: Păun R., „Tratat de medicină internă – Bolile cardio-vasculare”, vol.III, Ed. Medicală, București, 1992</li> <li>9. Goble A.J., Hare D.L., Macdonald P.S., ș.a. – „Effect of early programmes after transmural myocardial infarction”, Br. Heart J., 1995,</li> <li>10. Marcu V. – „Bazele teoretice ale exercițiilor fizice în kinetoterapie”, Ed. Universității Oradea, 1995</li> <li>11. Mogoș V. – „Infarctul miocardic și efortul fizic”, Ed. Militară, București, 1990</li> <li>12. Negoescu I., Negoescu Cheregi I. – „Recuperarea medical complexă a bolnavului locomotor- hipertensiv, Oradea, Ed. Treira, 1889</li> <li>13. Vlaicu R., Olinic N. – „Reabilitarea precoce în infarctul miocardic acut”, Cluj-Napoca, Ed. Dacia, 1983</li> <li>14. Zdrenghia D., ș.a – „Testul de efort unic ajustat în depistarea cardiopatiei ischemice”, Timișoara Medicală, 1990</li> <li>15. Zdrenghia D. – „Evoluția și tratamentul cardiopatiei ischemice silențioase”, Practica Med. Int., 1991</li> <li>16. Zdrenghia D., Branea I. – „Recuperarea bolnavilor cardio-vasculari, Ed. Clusium, 1995</li> </ol>		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Factorii de risc: evidențe bazate pe studii	Dezbateri. Demonstrații practice	2. Factorii de risc: evidențe bazate pe studii populaționale -

populaționale - recomandări de prevenție și tratament  Metode de evaluare a riscului și a stării de sănătate/fitness		recomandări de prevenție și tratament  Metode de evaluare a riscului și a stării de sănătate/fitness
2.Aspecte psihologice în prevenția obezității și a bolilor cardiovasculare– Identificarea și managementul anxietății și depresiei.	Demonstrații practice	<b>1.</b> Aspecte psihologice în prevenția obezității și a bolilor cardiovasculare– Identificarea și managementul anxietății și depresiei.
3.Evaluarea calității vieții subiecților cu risc pentru a aceste afecțiuni – chestionare de evaluare a calității vieții, studii clinice.	Demonstrații practice	Evaluarea calității vieții subiecților cu risc pentru a aceste afecțiuni – chestionare de evaluare a calității vieții, studii clinice.
4.Testarea cardiopulmonară la efort (ergospirometria)-rezultate și utilitatea lor	Demonstrații practice	<b>1.</b> Testarea cardiopulmonară la efort (ergospirometria)-rezultate și utilitatea lor
5.Tehnici de evaluare a gradului de obezitate prin evaluarea greutateii corporale, indicelui de masă corporală și procentului de țesut adipos în organism.obligerantă periferică	Demonstrații practice. Dezbateri	<b>1.</b> Tehnici de evaluare a gradului de obezitate prin evaluarea greutății corporale, indicelui de masă corporală și procentului de țesut adipos în organism.obligerantă periferică
6.Principiile de realizare ale unui program kinetoterapeutic/profilactic la pacienții cu afecțiuni din sferadisciplinii studiate	Demonstrații practice. Dezbateri	Principiile de realizare ale unui program kinetoterapeutic/profilactic la pacienții cu afecțiuni din sferadisciplinii studiate
7.Principiile de realizare ale unui program kinetoterapeutic la pacientul cu astm bronșic	Demonstrații practice	<b>3.</b> Principiile de realizare ale unui program kinetoterapeutic la pacientul cu astm bronșic <b>3.</b>
8.Principiile de realizare ale unui program kinetoterapeutic la pacientul cu		Principiile de realizare ale unui program kinetoterapeutic la pacientul cu bronhopneumopatie cronică obstructivă

bronhopneumopatie cronică obstructive		
9.Principiile de realizare ale unui program kinetoterapeutic la pacientul cu insuficiență cardiacă.		Principiile de realizare ale unui program kinetoterapeutic la pacientul cu insuficiență cardiacă.
10.Principiile de realizare ale unui program kinetoterapeutic la pacientul cu insuficiență respiratorie	Demonstrații practice. Dezbateri	Principiile de realizare ale unui program kinetoterapeutic la pacientul cu insuficiență respiratorie
11.Recomandări dietetice pentru prevenirea obezității la copii, adulți și vârstnici; Combaterea obiceiurilor alimentare nesănătoase	Demonstrații practice. Dezbateri	Recomandări dietetice pentru prevenirea obezității la copii, adulți și vârstnici; Combaterea obiceiurilor alimentare nesănătoase
12.Recomandări cu privire la activitatea fizică zilnică și antrenamentul fizic necesar reducerii greutatei corporale și menținerii acesteia pe termen îndelungat.	Demonstrații practice. Dezbateri	Recomandări cu privire la activitatea fizică zilnică și antrenamentul fizic necesar reducerii greutatei corporale și menținerii acesteia pe termen îndelungat.
13.Respirația sănătoasă, Tipuri respiratorii. Reeducarea respiratorie: posturi, metode de relaxare și destindere.	Demonstrații practice. Dezbateri	Respirația sănătoasă, Tipuri respiratorii. Reeducarea respiratorie: posturi, metode de relaxare și destindere.
14.Mijloace pentru reeducarea respirației: controlul mișcărilor respiratorii, reeducarea diafragmatică, reeducarea respirației toracice.	Demonstrații practice. Dezbateri	Mijloace pentru reeducarea respirației: controlul mișcărilor respiratorii, reeducarea diafragmatică, reeducarea respirației toracice.
<p>Bibliografie :</p> <p><b>Bibliografie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. AVRAM C. Exerciții fizice terapeutice. Editura Universității de Vest, Timisoara, 2012.</li> <li>2. AVRAM C., EGRI I. Întrebări și răspunsuri în obezitate. Editura Universității de Vest, Timisoara, 2012. TUDORACHE V., LOVIN S., FREISEN M. Tratat de reabilitare pulmonara, Mirton, Timisoara, 2009.</li> <li>3. Rusu A. stilul de viață și obezitate. Editura de Vest , Timisoara, 2013.</li> <li>4.</li> </ol>		

## 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

In vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu angajatorii și cadre didactice din domeniu. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptării angajatorilor din domeniu. În baza acestora s-a trecut la optimizarea conținuturilor disciplinei și la coordonarea disciplinelor din programul de studiu în vederea formării competențelor revendicate de angajatori.

## 9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	test grilă	50%
10.5 Seminar / laborator	- participarea la dezbateri	oral	20%
	- calitatea referatelor prezentate	oral și scris	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentru a putea calcula nota finală este necesar ca la fiecare formă de evaluare (examen scris, referat) să se obțină nota de promovare 5 (cinci).</li> <li>• Nota finală = Nota examen scris + Nota examen practic /2</li> <li>• Absența la examenul scris (sarcină obligatorie) înseamnă absență la examen, indiferent de punctajul total cumulat până în acel moment, cu excepția situațiilor de măriri de notă.</li> <li>• Prezentarea și susținerea referatului (sarcină obligatorie) este o condiție pentru susținerea examenului scris.</li> <li>• Îndeplinirea criteriului de frecvență la curs și lucrări practice (sarcină obligatorie) este o condiție de intrare atât la examenul scris cât și la cel practic.</li> <li>• Evaluarea în sesiunea de restanțe și măririle de notă se bazează pe același sistem de notare. Studentul va face dovada realizării sarcinilor din timpul semestrului.</li> <li>• Evaluarea în sesiunea de restanțe și măririle de notă se bazează pe același sistem de notare. Studentul va face dovada realizării sarcinilor din timpul semestrului. Referatul reprezintă o condiție obligatorie de promovare a disciplinei.</li> </ul>			

Data completării

14.02.2022

Data avizării în departament  
departament

Titular de disciplină

Director de

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Departamentul de Kinetoterapie și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	<b>Kinetoterapie și motricitate specială/</b> Kinetoterapeut – cod C.O.R 226405, Fiziokinetoterapeut - cod C.O.R 226401, Profesor de cultură fizică medicală - cod C.O.R 226406.

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Kinetoterapia în patologia cardio-vasculară și respiratorie</b>						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS, DI

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					58 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	<b>58</b>				
3.8 Total ore pe semestru	<b>100</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>4</b>				

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anatomie, Fiziologie, Bazele kinetoterapiei</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea metodelor de evaluare somatică și funcțională, a tehnicilor și metodelor specifice kinetoterapiei</li> </ul>

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Studentii nu se vor prezenta cursuri seminariile/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în</li> </ul>
-------------------------------	--

	vederea preluării apelurilor telefonice personale; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator întrucât aceasta se dovedește disructivă la adresa procesului educațional;</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. De asemenea, pentru predarea cu întârziere a lucrărilor de seminar/laborator, lucrările vor fi depunctate cu 1 pct./zi de întârziere.</li> </ul>

### 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei în FD din

Cunoștințe	dobândirea de către student a noțiunilor teoretice și practice care să permită evaluarea unui pacient cu patologie cardiovasculară și/sau respiratorie, conceperea, aplicarea și monitorizarea unui program kinetic specific.
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> <li>• să cunoască terminologia specifică disciplinei; să cunoască aspectele teoretice și practice ale patologiei cardiovasculare și/sau respiratorie;</li> <li>• să identifice elementele specifice morfo-funcționale în diferite afecțiuni cardiovasculare și/sau respiratorii;</li> <li>• să argumenteze importanța cunoașterii elementelor studiate în contextul realizării ulterioare a unui program kinetic specific;</li> <li>• să cunoască principiile care stau la baza realizării unui program de reabilitare în patologia cardiovasculară și/sau respiratorie;</li> <li>• să identifice metodele și tehnicile cele mai eficiente de recuperare în anumite cardiovasculare și/sau respiratorii;</li> <li>• să argumenteze folosirea anumitor tehnici și metode adecvate reabilitării eficiente într-o afecțiune cardiovasculară și/sau respiratorie;</li> <li>• să cunoască metodele de evaluare ale pacientului cu patologie cardiovasculară și/sau respiratorie; să interpreteze rezultatele evaluării specifice;</li> <li>• să cunoască aspectele specifice recuperării cardiovasculare și/sau respiratorie;</li> <li>• să identifice cele mai potrivite metode de evaluare în funcție de specificul afecțiunii cardiovasculare și/sau respiratorii;</li> <li>• să identifice modalitățile de reabilitare eficiente în funcție de diagnostic, evaluarea inițială și obiectivele specifice;</li> <li>• să argumenteze modificările impuse în programul kinetic în funcție de feedback-ul primit de la pacient;</li> <li>• să argumenteze folosirea anumitor mijloace și tehnici complementare de reabilitare în afecțiunile cardiovasculare și/sau respiratorii.</li> </ul>
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionarea de activități sau proiecte tehnice ori profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă.</li> </ul>

	<p>sau de studiu imprevizibile.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și grupurilor.</li> <li>• Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie.</li> <li>• Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.</li> </ul>
--	--

## 7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni de anatomie și fiziologie a aparatului cardiovascular și respirator	Prelegere	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>Prelegerea are ca suport prezentarea Power Point și este interactivă, iar la sfârșitul cursului studenții vor fi rugați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ce este rolul aparatului cardiovascular in timpul efortului fizic?</li> <li>2. Care este componenta sistemului excito-conductor al inimii?</li> <li>3. Precizati tipurile de vase si rolul acestora in efortul fizic?</li> </ol> <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GAITA Dan, AVRAM Adina, AVRAM, Claudiu. Antrenamentul fizic in recuperarea cardiovasculara. Ed. Brumar, Timisoara, 2007.</li> <li>- Claudiu AVRAM. Note de curs.</li> <li>- ZDRENGHEA, D., BRANEA, I.D. Recuperarea bolnavilor cardiovasculari, Ed. Clusium, Cluj-Napoca. 1995</li> </ul>
2. Recuperarea cardiovasculară – principii generale	Prelegere	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>Prelegerea are ca suport prezentarea Power Point și este interactivă, iar la sfârșitul cursului studenții vor fi rugați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definiti recuperarea cardiovasculara?</li> <li>2. Care sunt indicatiile si contraindiciile recuperarii cardiovasculare?</li> <li>3. Care sunt beneficiile antrenamentului fizic în recuperarea cardiovasculară și respiratorie?</li> </ol>



		<p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GAITA Dan, AVRAM Adina, AVRAM, Claudiu. Antrenamentul fizic in recuperarea cardiovasculara. Ed. Brumar, Timisoara, 2007.</li> <li>- TUDORACHE V., LOVIN S., FREISEN M. Tratat de reabilitare pulmonara, Mirton, Timisoara, 2009.</li> <li>- ZDRENGHEA, D., BRANEA, I.D. Recuperarea bolnavilor cardiovasculari, Ed. Clusium, Cluj-Napoca, 1995.</li> </ul>
<p>3. Adaptarea aparatului cardio-vascular la efort, Particularitățile aparatului cardiovascular la sportivi.</p>	Prelegere	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>Prelegerea are ca suport prezentarea Power Point și este interactivă, iar la sfârșitul cursului studenții vor fi rugați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Care este rolul aparatului cardiovascular in adaptarea la efort?</li> <li>2. Care sunt particularitățile adaptarii aparatului cardiovascular la efort, la sportivii de performanta</li> <li>3. Care sunt parametrii utili in evaluarea adaptarii aparatului cardiovascular la efort?</li> </ol> <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TUDORACHE V., LOVIN S., FREISEN M. Tratat de reabilitare pulmonara, Mirton, Timisoara, 2009.</li> <li>- Claudiu AVRAM. Note de curs.</li> </ul>
<p>4. Testare la efort. Fiziopatologia efortului. Protocoale pentru testare la efort. Indicații și contraindicații la testarea la efort.</p>	Prelegere	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>Prelegerea are ca suport prezentarea Power Point și este interactivă, iar la sfârșitul cursului studenții vor fi rugați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Care sunt avantajele testarii la efort la pacientii cardiovasculari si respiratori?</li> <li>5. Care sunt indicatiile si contraindiciile testarii la efort la pacientii cardiovasculari si respiratori?</li> <li>6. Care sunt parametrii rezultati in urma testului de efort, utili pentru prescrierea tratamentului fizic individualizat?</li> </ol> <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TUDORACHE V., LOVIN S., FREISEN M. Tratat de reabilitare pulmonara, Mirton, Timisoara, 2009.</li> <li>- Claudiu AVRAM. Note de curs.</li> </ul>



<p>5. Principii de profilaxie în afecțiunile cardiovasculare.</p>	<p>Prelegere</p>	<p>Durata cursului este de 2 ore. Prelegerea are ca suport prezentarea Power Point și este interactivă, iar la sfârșitul cursului studenții vor fi rugați să răspundă la următoarele întrebări: 1. Care sunt principalii factori de risc cardiovascular? 2. Cum se evaluează riscul cardiovascular global ? 3. Cum influențează sedentarismul riscul cardiovascular? Bibliografie: - GAITA Dan, AVRAM Adina, AVRAM, Claudiu. Antrenamentul fizic în recuperarea cardiovasculara. Ed. Brumar, Timisoara, 2007. - GAITA D., AVRAM C. Recupearea cardiovasculara - intre concepte si practica, Editura Brumar, Timisoara, 2007. - AVRAM C. Exerciții fizice terapeutice. Editura Universității de Vest, Timisoara, 2012.</p>
<p>6. Principii generale de recuperare a pacienților cu boală coronariană</p>	<p>Prelegere</p>	<p>Durata cursului este de 2 ore. Prelegerea are ca suport prezentarea Power Point și este interactivă, iar la sfârșitul cursului studenții vor fi rugați să răspundă la următoarele întrebări: 1. Care sunt fazele recuperării cardiovasculare? 2. Care sunt etapele recuperarii in prima fază a recuperarii cardiovasculare? 3. Care sunt contraindicațiile recuperarii cardiovasculare la pacientii cu boala coronariana? Bibliografie: - GAITA D., AVRAM C. Recupearea cardiovasculara - intre concepte si practica, Editura Brumar, Timisoara, 2007. - ZDRENGHEA, D., BRANEA, I.D. Recuperarea bolnavilor cardiovasculari, Ed. Clusium, Cluj-Napoca, 1995. - GAITA Dan, AVRAM Adina, AVRAM, Claudiu. Antrenamentul fizic în recuperarea cardiovasculara. Ed. Brumar, Timisoara, 2007.</p>
<p>7. Principii generale de recuperare a pacienților cu Diabet</p>	<p>Prelegere</p>	<p>Durata cursului este de 2 ore. Prelegerea are ca suport prezentarea</p>

zaharat și/sau Sindrom metabolic		<p>Power Point și este interactivă, iar la sfârșitul cursului studenții vor fi rugați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ce este sindromul metabolic?</li> <li>2. Care sunt principalele mijloace de prevenire in sindromul metabolic?</li> <li>3. Care sunt obiectivele recuperării în sindrom metabolic si Diabet zaharat?</li> </ol> <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GAITA D., AVRAM C. Recupearea cardiovasculara - intre concepte si practica, Editura Brumar, Timisoara, 2007.</li> <li>- AVRAM C. Recuperarea pacienților cu sindrom metabolic – intervenția asupra stilului de viață. Editura Universității de Vest, Timisoara, 2012.</li> <li>- GAITA Dan, AVRAM Adina, AVRAM, Claudiu. Antrenamentul fizic in recuperarea cardiovasculara. Ed. Brumar, Timisoara, 2007.</li> </ul>
8. Evaluarea pacientului cu afecțiuni respiratorii	Prelegere	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>Prelegerea are ca suport prezentarea Power Point și este interactivă, iar la sfârșitul cursului studenții vor fi rugați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Care este profilul pacientului care beneficiaza de recuperare respiratorie?</li> <li>2. Care este modalitatea obiectivă de evaluare a funcției respiratorii de repaus?</li> <li>3. Care sunt principalele simptome ale pacientului respiartor cronic?</li> <li>4. Care sunt principalele semne clinice în BPOC?</li> </ol> <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TUDORACHE V., LOVIN S., FREISEN M. Tratat de reabilitare pulmonara, Mirton, Timisoara, 2009.</li> <li>- Claudiu AVRAM. Note de curs.</li> </ul>
9. Modificări adaptative ale aparatului respirator la efort	Prelegere	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>Prelegerea are ca suport prezentarea Power Point și este interactivă, iar la sfârșitul cursului studenții vor fi rugați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. În ce constă evaluarea funcției respiratorii in timpul efortului?</li> <li>2. Ce evalueaza pulsoximetria?</li> <li>3. Care sunt principalele modalitati de adaptare a aparatului respirator la</li> </ol>

		<p>efort?</p> <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TUDORACHE V., LOVIN S., FREISEN M. Tratat de reabilitare pulmonara, Mirton, Timisoara, 2009.</li> <li>- Claudiu AVRAM. Note de curs.</li> </ul>
10. Principii de recuperare a pacienților cu afecțiuni respiratorii	Prelegere	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>Prelegerea are ca suport prezentarea Power Point și este interactivă, iar la sfârșitul cursului studenții vor fi rugați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Care sunt obiectivele recuperării pacienților cu afecțiuni respiratorii cornice?</li> <li>2. Care este rolul antrenamentului fizic al musculaturii inspiratorii in recuperarea respiratorie?</li> <li>3. Care sunt beneficiile antrenamentului musculaturii respiratorii?</li> </ol> <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TUDORACHE V., LOVIN S., FREISEN M. Tratat de reabilitare pulmonara, Mirton, Timisoara, 2009.</li> <li>- Claudiu AVRAM. Note de curs.</li> </ul>
11. Disfuncția ventilatorie restrictivă – etiologie, parametrii spirometrici, diagnostic și prognostic	Prelegere	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>Prelegerea are ca suport prezentarea Power Point și este interactivă, iar la sfârșitul cursului studenții vor fi rugați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ce este capacitatea vitala?</li> <li>2. Dati 5 exemple de afecțiuni care asociaza disfuncție ventilatorie restrictiva?</li> <li>3. Care sunt principalele simptome in disfuncția ventilatorie restrictivă?</li> <li>4. Ce este emfizemul pulmonar_</li> </ol> <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TUDORACHE V., LOVIN S., FREISEN M. Tratat de reabilitare pulmonara, Mirton, Timisoara, 2009.</li> <li>- Claudiu AVRAM. Note de curs.</li> </ul>
11. Disfuncția ventilatorie obstructivă – etiologie, parametrii spirometrici, diagnostic și prognostic	Prelegere	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>Prelegerea are ca suport prezentarea Power Point și este interactivă, iar la sfârșitul cursului studenții vor fi rugați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Care sunt principalii parametrii spirometrici modificați in disfuncția</li> </ol>

		<p>ventilatorie obstructivă?</p> <p>2. Ce este debitul ventilator de vârf?</p> <p>3. Ce este volumul curent?</p> <p>Bibliografie:</p> <p>- TUDORACHE V., LOVIN S., FREISEN M. Tratat de reabilitare pulmonara, Mirton, Timisoara, 2009.</p> <p>- Claudiu AVRAM. Note de curs.</p>
12. Principii de recuperare a pacienților cu bronhopneumopatie cronică obstructivă (BPOC)	Prelegere	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>Prelegerea are ca suport prezentarea Power Point și este interactivă, iar la sfârșitul cursului studenții vor fi rugați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <p>1. Care sunt principalele entitati fiziopatologice asociate in cadrul BPOC?</p> <p>2. Care sunt gradele de severitate ale BPOC?</p> <p>3. Ce este bronșita cronică?</p> <p>4. Ce mijloace de kinetoterapie aplicabile în BPOC cunoașteți?</p> <p>Bibliografie:</p> <p>- TUDORACHE V., LOVIN S., FREISEN M. Tratat de reabilitare pulmonara, Mirton, Timisoara, 2009.</p> <p>- Claudiu AVRAM. Note de curs.</p>
14. Astmul bronșic - diagnostic, prognostic, principii de recuperare	Prelegere	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>Prelegerea are ca suport prezentarea Power Point și este interactivă, iar la sfârșitul cursului studenții vor fi rugați să răspundă la următoarele întrebări:</p> <p>1. Ce este astmul bronșic?</p> <p>2. Care sunt obiectivele recuperării in astmul bronșic</p> <p>3. Ce mijloace de kinetoterapie aplicabile în astmul bronșic cunoașteți?</p> <p>Bibliografie:</p> <p>- TUDORACHE V., LOVIN S., FREISEN M. Tratat de reabilitare pulmonara, Mirton, Timisoara, 2009.</p> <p>- Claudiu AVRAM. Note de curs.</p>
<p><b>Bibliografie</b></p> <p>- GAITA D., AVRAM C. Recupearea cardiovasculara - intre concepte si practica, Editura Brumar, Timisoara, 2007.</p> <p>- AVRAM C. Recuperarea pacienților cu sindrom metabolic – intervenția asupra stilului de viață. Editura Universității de Vest, Timisoara, 2012.</p> <p>- GAITA Dan, AVRAM Adina, AVRAM, Claudiu. Antrenamentul fizic in recuperarea cardiovasculara. Ed. Brumar, Timisoara, 2007.</p> <p>- ZDRENGHEA, D., BRANEA, I.D. Recuperarea bolnavilor cardiovasculari, Ed. Clusium, Cluj-Napoca, 1995.</p>		

<p>- TUDORACHE V., LOVIN S., FREISEN M. Tratat de reabilitare pulmonara, Mirton, Timisoara, 2009.</p> <p>- Claudiu AVRAM. Note de curs.</p>		
<b>7.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<p>Aprofundarea cunoștințelor de anatomie și fiziologie a aparatului cardiovascular și respirator.</p>	<p>Prezentare orală și pe suport electronic (Power Point). Dezbateri.</p>	<p>Acest laborator durează 2 ore. Recapitularea cunoștințelor de anatomie și fiziologie a aparatului cardiovascular și respirator. Prezentarea practică a principalelor metode de evaluare a unui pacient cu afecțiune cardiovasculara și respiratorie. Bibliografie: - GAITA D., AVRAM C. Recupearea cardiovasculara - intre concepte și practica, Editura Brumar, Timisoara, 2007. - GAITA Dan, AVRAM Adina, AVRAM, Claudiu. Antrenamentul fizic în recuperarea cardiovasculara. Ed. Brumar, Timisoara, 2007. - ZDRENGHEA, D., BRANEA, I.D. Recuperarea bolnavilor cardiovasculari, Ed. Clusium, Cluj-Napoca, 1995.</p>
<p>Electrocardiograma și testarea la efort</p>	<p>Demonstrații practice. Dezbateri</p>	<p>Acest laborator durează 2 ore. Prezentarea practică a realizării și interpretării electrocardiogramei de repaus și în timpul efortului. Bibliografie: - GAITA D., AVRAM C. Recupearea cardiovasculara - intre concepte și practica, Editura Brumar, Timisoara, 2007. - GAITA Dan, AVRAM Adina, AVRAM, Claudiu. Antrenamentul fizic în recuperarea cardiovasculara. Ed. Brumar, Timisoara, 2007. - TUDORACHE V., LOVIN S., FREISEN M. Tratat de reabilitare pulmonara, Mirton, Timisoara, 2009. - Claudiu AVRAM. Note de curs.</p>
<p>Terapia kinetica în obezitate și diabet zaharat</p>	<p>Demonstrații practice. Dezbateri</p>	<p>Acest laborator durează 2 ore. Prezentarea metodelor de evaluare a compoziției corporale și interpretarea rezultatelor. Bibliografie:</p>



		<p>- TUDORACHE V., LOVIN S., FREISEN M. Tratat de reabilitare pulmonara, Mirton, Timisoara, 2009.</p> <p>- Claudiu AVRAM. Note de curs.</p>
Managementul factorilor de risc cardiovascular majori	Prezentare orală și pe suport electronic (Power Point). Dezbateri.	<p>Acest laborator durează 2 ore.</p> <p>Prezentarea diagramelor SCORE si a unor exemple practice de evaluare a riscului cardiovascular global.</p> <p>Bibliografie:</p> <p>- GAITA D., AVRAM C. Recupearea cardiovasculara - intre concepte si practica, Editura Brumar, Timisoara, 2007.</p> <p>- GAITA Dan, AVRAM Adina, AVRAM, Claudiu. Antrenamentul fizic in recuperarea cardiovasculara. Ed. Brumar, Timisoara, 2007.</p>
Principiile unei alimentații sănătoase	Prezentare orală și pe suport electronic (Power Point). Dezbateri	<p>Acest laborator durează 2 ore.</p> <p>Prezentarea principiilor unei alimentatii sanatoase .</p> <p>Bibliografie:</p> <p>- TUDORACHE V., LOVIN S., FREISEN M. Tratat de reabilitare pulmonara, Mirton, Timisoara, 2009.</p> <p>- Claudiu AVRAM. Note de curs.</p>
Kinetoterapia in afecțiuni respiratorii – obiective, mijloace și metode	Demonstrații practice. Dezbateri	<p>Acest laborator durează 2 ore.</p> <p>Prezentarea unor programe kinetice aplicabile în recuperarea pacientilor cu disfunctii respiratorii.</p> <p>Bibliografie:</p> <p>- Avram C. Exerciții fizice terapeutice. Editura Universității de Vest, Timisoara, 2012.</p> <p>- Avram C. Exerciții fizice tematice în kinetoterapie. Editura Eurobit, Timisoara, 2015.</p> <p>-</p>
Evaluarea calității vieții la pacienții cardiopulmonari	Prezentări de cazuri	<p>Acest laborator durează 2 ore.</p> <p>Prezentarea unor chestionare de evaluare a calitatii vietii pacientilor cardiovasculari si respiratori.</p> <p>Prezentări de referate.</p> <p>Bibliografie:</p> <p>- TUDORACHE V., LOVIN S., FREISEN M. Tratat de reabilitare pulmonara, Mirton, Timisoara, 2009.</p>

		- Claudiu AVRAM. Note de curs.
<b>Bibliografie</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avram C. Exerciții fizice terapeutice. Editura Universității de Vest, Timisoara, 2012.</li> <li>- Avram C. Exerciții fizice tematice în kinetoterapie. Editura Eurobit, Timisoara, 2015.</li> <li>- GAITA D., AVRAM C. Recuperarea cardiovasculara - intre concepte si practica, Editura Brumar, Timisoara, 2007.</li> <li>- AVRAM C. Recuperarea pacienților cu sindrom metabolic – intervenția asupra stilului de viață. Editura Universității de Vest, Timisoara, 2012.</li> <li>- GAITA Dan, AVRAM Adina, AVRAM, Claudiu. Antrenamentul fizic in recuperarea cardiovasculara. Ed. Brumar, Timisoara, 2007.</li> <li>- ZDRENGHEA, D., BRANEA, I.D. Recuperarea bolnavilor cardiovasculari, Ed. Clusium, Cluj-Napoca, 1995.</li> <li>- TUDORACHE V., LOVIN S., FREISEN M. Tratat de reabilitare pulmonara, Mirton, Timisoara, 2009.</li> <li>- Claudiu AVRAM. Note de curs.</li> </ul>		

### 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

In vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu angajatorii și cadre didactice din domeniu. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptării angajatorilor din domeniu. În baza acestora s-a trecut la optimizarea conținuturilor disciplinei și la coordonarea disciplinelor din programul de studiu în vederea formării competențelor revendicate de angajatori.

Conținutul disciplinei este adecvat domeniului datorită faptului că abordează patologia cardiovasculara și respiratorie atât din punctul de vedere al etiopatogeniei, semiologiei, tratamentului medical, dar mai ales al celui kinetic aferent recuperării specifice în aceste de afecțiuni.

### 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor prezentate la curs	Examen scris (E)	50%
9.5 Seminar / laborator	Participarea activă la activitățile practice de laborator Realizarea și prezentarea proiectului	Evaluare pe parcursul semestrului (A)	50%
9.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cunoașterea noțiunilor elementare teoretice și practice privind realizarea unui program kinetic în patologia cardiovasculara și respiratorie studiată.</li> </ul>			



Data completării  
17.09.2022  
Data avizării în departament  
21.09.2022

Titular de disciplină  
Director de departament

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Departamentul de Kinetoterapie și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Recuperare fizică și kinetoprofilaxie/ Kinetoterapeut – cod C.O.R 226405, Fiziokinetoterapeut - cod C.O.R 22640, Fizioterapeut - cod C.O.R 226402, Profesor de cultură fizică medicală - cod C.O.R 226406, Cercetător în fiziokinetoterapie - cod C.O.R 226403, Asistent de cercetare în fiziokinetoterapie- cod C.O.R 226404, Profesor în învățământul gimnazial/liceal- cod C.O.R 233002, 233001;

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Recuperarea în afecțiuni cardiovasculare și respiratorii</b>						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E1	2.7 Regimul disciplinei	

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					30
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20

Tutoriat	10
Examinări	9
Alte activități	
3.7 Total ore studiu individual	<b>119</b>
3.8 Total ore pe semestru	<b>175</b>
3.9 Numărul de credite	<b>7</b>

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anatomie, Fiziologie, Bazele kinetoterapiei</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea noțiunilor fundamentale de anatomie și fiziologie a sistemului cardiovascular și respirator, a metodelor și tehnicilor specifice recuperării kinetice</li> </ul>

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Studentii nu se vor prezenta cursuri seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;</li> <li>Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator întrucât aceasta se dovedeste disructivă la adresa procesului educațional;</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. De asemenea, pentru predarea cu întârziere a lucrărilor de seminar/laborator, lucrările vor fi depunctate cu 1 pct./zi de întârziere.</li> </ul>

#### 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei în FD din

Cunoștințe	de a asigura pregătirea teoretică și practică necesară aplicării tehnicilor și metodelor specifice kinetoterapiei la pacienții cardiovasculari și respiratori
------------	---

	cronici.
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> <li>• să cunoască elementele clinice specifice ale pacienților cardiovasculari și respiratori cronici;</li> <li>• să identifice acele manifestări clinice care pot fi influențate prin programe kinetoprofilactice sau de recuperare;</li> <li>• să argumenteze necesitatea cunoașterii acestor manifestări în context profesional;</li> <li>• să cunoască metodele și tehnicile specifice kinetoprofilaxiei și recuperării fizice care stau la baza realizării unui program de recuperare;</li> <li>• să identifice metodele și tehnicile care pot fi folosite în anumite stadii de evoluție a afecțiunii cardiovasculare sau respiratorie;</li> <li>• să argumenteze folosirea anumitor posturi și exerciții în programele de kinetoprofilaxie și recuperare primară și secundară la pacienții cardiovasculari și respiratori cronici;</li> <li>• să cunoască metodele de evaluare și interpretarea diferitelor situații care pot apărea pe parcursul aplicării programelor de kinetoterapie;</li> <li>• să identifice acele modificări care necesită adaptarea și individualizarea programelor de kinetoterapie;</li> <li>• să argumenteze continuarea sau întreruperea aplicării unor astfel de programe în concordanță cu particularitățile clinice și biologice ale pacienților cardiovasculari și respiratori cronici;</li> </ul>
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionarea de activități sau proiecte tehnice ori profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile.</li> <li>• Asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și grupurilor.</li> <li>• Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie.</li> <li>• Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.</li> </ul>

## 7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Obiective, recomandări și mijloace de prevenție a afecțiunilor cardiovasculare și respiratorii: Definiție; Obiective; Scop; Indicații; Direcții de cercetare,–	Prezentare orală și pe suport electronic (Power Point). Discuții libere	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>Prelegerea va fi interactivă, de-a lungul activității studenții fiind implicați prin solicitarea răspunsului la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ce este prevenția?</li> <li>2. Care sunt mijloacele kinetice prin care se poate realiza prevenția primară a</li> </ol>

<p>conform ghidurilor Societății Europene de Cardiologie și Pneumologie</p>		<p>afectiunilor cardio-respiratorii? 3. Care sunt indicațiile prevenției? 4. Care sunt beneficiile cardiovasculare ale kinetoprofilaxiei? Bibliografie: - Gaita D., Avram C. Recupearea cardiovasculară - între concepte și practică, Editura Brumar, Timișoara, 2007. ISBN 9789736023231 - Claudiu Avram, Egri Iasmina. Întrebări și răspunsuri în obezitate. Editura Universității de Vest, Timișoara, 2012, ISBN: 978-973-725-382-4 - Voicu M. Tudorache, Oancea C., Avram C. Implementarea unui program comprehensiv de reabilitare pulmonară, în "Tratat de reabilitare pulmonară" Editura Mirton, Timișoara, 2009, pg.173-182; ISBN 978-973-52-0574-4</p>
<p>2. Echipa de recuperare, Antrenamentul fizic în recuperarea cardiovasculară și respiratorie: Fiziopatologie; Particularități genetice, Indicații și contraindicații, Prescrierea antrenamentului fizic; Beneficii și Studii populaționale</p>	<p>Prezentare orală și pe suport electronic (Power Point). Discuții libere</p>	<p>Durata cursului este de 2 ore. Prelegerea va fi interactivă, de-a lungul activității studenții fiind implicați prin solicitarea răspunsului la următoarele întrebări: 1. Care sunt beneficiile antrenamentului fizic la pacientul cardiovascular ? 2. Care sunt beneficiile antrenamentului fizic la pacientul respirator cronic ? 3. Care sunt indicațiile și contraindicațiile antrenamentului fizic la pacienții cardiovasculari? 4. Care sunt indicațiile și contraindicațiile antrenamentului fizic la pacienții respiratori cronici? Bibliografie: - Gaita D., Avram C. Recupearea cardiovasculară - între concepte și practică, Editura Brumar, Timișoara, 2007. ISBN 9789736023231 - Gaita D., Avram A., Avram C. Antrenamentul fizic în recuperarea cardiovasculară, Editura Brumar, Timișoara, 2007. ISBN 978-973-602-323-1 - Claudiu Avram. Antrenamentul fizic în recuperarea pacienților cu sindrom metabolic. Editura de Vest, Timișoara, 2012, ISBN: 978-973-36-0557-7</p>

		<p>- Avram C., Gaita D. Aspecte practice ale antrenamentului fizic la pacienții pulmonari cronici, in “Tratat de reabilitare Pulmonară” Editura Mirton, Timișoara, 2009, pg.209-216; ISBN 978-973-52-0574-4</p>
<p>3. Testarea la efort și ergospirometria: Particularități metodologice; Indicații și contraindicații; Interpretare; Prescrierea programului de antrenament fizic în funcție de rezultatul testului de efort și a testării la ergospirometru</p>	<p>Prezentare orală și pe suport electronic (Power Point). Discuții libere</p>	<p>Durata cursului este de 4 ore. Prelegerea va fi interactivă, de-a lungul activității studenții fiind implicați prin solicitarea răspunsului la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ce este fitnessul cardio-respirator?</li> <li>2. Ce reprezintă consumul maxim de oxigen?</li> <li>3. Ce reprezintă pragul anaerob?</li> <li>4. Ce este anduranța?</li> <li>5. Care sunt etapele testării la efort la cicloergometru?</li> <li>6. Care sunt indicațiile oprii testului de efort?</li> </ol> <p>Bibliografie:</p> <p>- Gaita D., Avram A., Avram C. Antrenamentul fizic în recuperarea cardiovasculară, Editura Brumar, Timișoara, 2007.</p> <p>- Avram C., Fira-Mladinescu O. Ergospirometria, in Tratat de reabilitare pulmonară”, Editura Mirton, Timișoara, 2009, pg.124-129;</p> <p>- Avram C., Fira-Mladinescu O. Ergometria, in “Tratat de reabilitare pulmonară”. Editura Mirton, Timișoara 2009, pg.114-121;</p>
<p>4. Recuperarea în infarctul miocardic – prototipul recuperării cardiovasculare</p>	<p>Prezentare orală și pe suport electronic (Power Point). Discuții libere</p>	<p>Durata cursului este de 2 ore. Prelegerea va fi interactivă, de-a lungul activității studenții fiind implicați prin solicitarea răspunsului la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Care sunt fazele recuperării pacienților post infarct miocardic?</li> <li>2. Care sunt caracteristicile fazei II de recuperare la pacientul post infarct miocardic?</li> <li>3. Care sunt factorii de prognostic nefavorabil în faza I de recuperare?</li> <li>4. Care este intensitatea recomandată a efortului în faza II de recuperare post infarct miocardic?</li> </ol> <p>Bibliografie:</p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gaita D., Avram C. Recupearea cardiovasculara - intre concepte si practica, Editura Brumar, Timisoara, 2007. ISBN 9789736023231</li> <li>- Gaita D., Avram A., Avram C. Antrenamentul fizic in recuperarea cardiovasculara, Editura Brumar, Timisoara, 2007. ISBN 978-973-602-323-1</li> <li>- Avram C., Fira-Mladinescu O. Ergospirometria, in "Tratat de reabilitare pulmonară", Editura Mirton, Timișoara, 2009, pg.124-129; ISBN 978-973-52-0574-4</li> <li>- Avram C., Fira-Mladinescu O. Ergometria, in "Tratat de reabilitare pulmonară". Editura Mirton, Timișoara 2009, pg.114-121; ISBN 978-973-52-0574-4.</li> </ul>
5. Recuperarea la pacienții valvulari operați și cei cu boala coronariană post intervenție chirurgicală de revascularizare.	Prezentare orală și pe suport electronic (Power Point). Discuții libere	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>Prelegerea va fi interactivă, de-a lungul activității studenții fiind implicați prin solicitarea răspunsului la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Care sunt particularitățile recuperării la pacienții valvulari operați?</li> <li>2. Ce este by-pass-ul aorto-coronarian</li> <li>3. Care sunt particularitățile recuperării la pacienții post revascularizare chirurgicala ?</li> <li>4. Care sunt factorii de prognostic nefavorabil la pacienții operați?</li> </ol> <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gaita D., Avram C. Recupearea cardiovasculara - intre concepte si practica, Editura Brumar, Timisoara, 2007. ISBN 9789736023231</li> <li>- Gaita D., Avram A., Avram C. Antrenamentul fizic in recuperarea cardiovasculara, Editura Brumar, Timisoara, 2007. ISBN 978-973-602-323-1</li> <li>- Claudiu Avram. Recuperarea cardiovasculară in spital și ambulator. Editura Eurobit, Timisoara, 2011, ISBN: 978-973-620-892-8</li> </ul>
6. Recuperarea în arteriopatia obliterantă periferică și la pacienții cu hipertensiune arterială	Prezentare orală și pe suport electronic (Power Point). Discuții libere	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>Prelegerea va fi interactivă, de-a lungul activității studenții fiind implicați prin solicitarea răspunsului la următoarele întrebări:</p>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cum se clasifică hipertensiunea arterială?</li> <li>2. Cum definiți arteriopatie obliterantă?</li> <li>3. Cum se clasifica arteriopatia obliteranta?</li> <li>4. Care sunt beneficiile recuperării la pacientul hipertensiv?</li> <li>5. Care sunt beneficiile recuperării la pacientul cu arteriopatie?</li> </ol> <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gaita D., Avram C. Recupearea cardiovasculara - intre concepte si practica, Editura Brumar, Timisoara, 2007. ISBN 9789736023231</li> <li>- Gaita D., Avram A., Avram C. Antrenamentul fizic in recuperarea cardiovasculara, Editura Brumar, Timisoara, 2007. ISBN 978-973-602-323-1</li> <li>- Claudiu Avram. Recuperarea cardiovasculară in spital și ambulator. Editura Eurobit, Timisoara, 2011, ISBN: 978-973-620-892-8</li> </ul>
7. Elemente anatomo-fiziologice ale aparatului respirator. Tipuri respiratorii; Principii de respirație sănătoasă; Echipa de recuperare	Prezentare orală si pe suport electronic (Power Point). Discuții libere	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>Prelegerea va fi interactivă, de-a lungul activității studenții fiind implicați prin solicitarea răspunsului la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Care sunt tipurile respiratorii?</li> <li>2. Care sunt principalii determinanți ai sanatații respiratorii?</li> <li>3. Care este componenta echipei de recuperare respiratorie?</li> </ol> <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avram C. Note de curs. 2016</li> <li>- Voicu M. Tudorache, Oancea C., Avram C. Implementarea unui program comprehensiv de reabilitare pulmonară, in “Tratat de reabilitare pulmonară” Editura Mirton, Timișoara, 2009, pg.173-182; ISBN 978-973-52-0574-4</li> </ul>
8. Evaluarea functionala respiratorie	Prezentare orală si pe suport electronic (Power Point). Discuții libere	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>Prelegerea va fi interactivă, de-a lungul activității studenții fiind implicați prin solicitarea răspunsului la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Ce este spirometria?</li> <li>5. Ce reprezintă capacitatea vitală?</li> <li>6. care sunt parametrii care evalueaza</li> </ol>

		<p>obstrucția bronșică?</p> <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avram C. Note de curs. 2016</li> <li>- Avram C. Evaluarea funcției musculaturii periferice, in “Tratat de reabilitare pulmonară”, Editura Mirton, Timisoara, 2009, pg.136-139, 413-417; ISBN 978-973-52-0574-4</li> </ul>
9. Mijloace de educare a tusei și expectorației asistate și drenajului postural	Prezentare orală și pe suport electronic (Power Point). Discuții libere	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>Prelegerea va fi interactivă, de-a lungul activității studenții fiind implicați prin solicitarea răspunsului la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ce este drenajul postural?</li> <li>2. Care sunt posturile utilizate in drenaj postural?</li> <li>3. Ce tehnici de facilitare a expectorației cunoașteți?</li> </ol> <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tudorache V., Lovin S., Freisen M. Tratat de reabilitare pulmonara, Ed. Mirton, Timisoara, 2009.</li> <li>- Avram C. Note de curs. 2016</li> </ul>
10. Evaluarea funcției musculaturii respiratorii și periferice	Prezentare orală și pe suport electronic (Power Point). Discuții libere	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>Prelegerea va fi interactivă, de-a lungul activității studenții fiind implicați prin solicitarea răspunsului la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Care sunt metodele de evaluare a capacității contractile diafragmatice?</li> <li>2. Cum se evaluează musculatura scheletică + mijloace și metode?</li> <li>3. Ce este un dinamometru?</li> </ol> <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avram C. Evaluarea funcției musculaturii periferice, in “Tratat de reabilitare pulmonară”, Editura Mirton, Timisoara, 2009, pg.136-139, 413-417; ISBN 978-973-52-0574-4</li> <li>- Avram C., Gaita D. Aspecte practice ale antrenamentului fizic la pacienții pulmonari cronici, in “Tratat de reabilitare Pulmonară” Editura Mirton, Timișoara, 2009, pg.209-216; ISBN 978-973-52-0574-4</li> </ul>
11. Aspecte practice ale antrenamentului fizic la pacienții pulmonari.	Prezentare orală și pe suport electronic (Power Point). Discuții	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>Prelegerea va fi interactivă, de-a lungul activității studenții fiind implicați prin solicitarea răspunsului la următoarele</p>



	libere	<p>întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Care sunt mijloacele cu care se poate realiza antrenamentul mușchilor respiratori?</li> <li>2. In ce constă antrenamentul de forță?</li> <li>3. Care sunt principiile antrenamentului de anduranță la pacienții respiratori?</li> </ol> <p>Bibliografie:</p> <p>- Avram C., Gaita D. Aspecte practice ale antrenamentului fizic la pacienții pulmonari cronici, in “Tratat de reabilitare Pulmonară” Editura Mirton, Timișoara, 2009, pg.209-216; ISBN 978-973-52-0574-4</p>
12. Recuperarea respiratorie în Bronșita cronică; Astmul bronșic și Bronhopneumopatia cronică obstructivă	Prezentare orală si pe suport electronic (Power Point). Discuții libere	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>Prelegerea va fi interactivă, de-a lungul activității studenții fiind implicați prin solicitarea răspunsului la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ce este astmul bronșic?</li> <li>2. Definiți bronșita cronică?</li> <li>3. Ce este emfizemul pulmonar?</li> <li>4. Care este profilul pacientului cu Bronhopneumopatia cronică obstructivă care beneficiază de recuperare respiratorie?</li> </ol> <p>Bibliografie:</p> <p>- Tudorache V., Lovin S., Freisen M. Tratat de reabilitare pulmonara, Ed. Mirton, Timisoara, 2009.</p> <p>- Avram C. Note de curs. 2016</p>
13. Implementarea unui program comprehensiv de reabilitare pulmonară	Prezentare orală si pe suport electronic (Power Point). Discuții libere	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>Prelegerea va fi interactivă, de-a lungul activității studenții fiind implicați prin solicitarea răspunsului la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Care sunt componentele de bază a unui program de reabilitare pulmonara?</li> <li>2. Care este infrastructura minimă pentru reabilitare pulmonara?</li> <li>3. Cum se realizează selectia pacientilor pentru reabilitare pulmonara?</li> </ol> <p>Bibliografie:</p> <p>- Voicu M. Tudorache, Oancea C., Avram C. Implementarea unui program comprehensiv de reabilitare pulmonară, in “Tratat de reabilitare pulmonară” Editura Mirton, Timișoara, 2009, pg.173-182</p>
<p><b>Bibliografie</b></p> <p>- Gaita D., Avram C. Recupearea cardiovasculara - intre concepte si practica, Editura</p>		

- Brumar, Timisoara, 2007. ISBN 9789736023231
- Gaita D., Avram A., Avram C. Antrenamentul fizic in recuperarea cardiovasculara, Editura Brumar, Timisoara, 2007. ISBN 978-973-602-323-1
  - Claudiu Avram, Egri Iasmina. Întrebări și răspunsuri în obezitate. Editura Universitatii de Vest, Timișoara, 2012, ISBN: 978-973-725-382-4
  - Claudiu Avram. Exerciții fizice tematice in kinetoterapie. Editura Eurobit, Timisoara, 2015; ISBN: 978-973-132-085-4
  - Claudiu Avram. Antrenamentul fizic in recuperarea pacientilor cu sindrom metabolic. Editura de Vest, Timișoara, 2012, ISBN: 978-973-36-0557-7
  - Claudiu Avram. Recuperarea cardiovasculară in spital și ambulator. Editura Eurobit, Timisoara, 2011, ISBN: 978-973-620-892-8
  - Avram C. Evaluarea funcției musculaturii periferice, in “Tratat de reabilitare pulmonară”, Editura Mirton, Timisoara, 2009, pg.136-139, 413-417; ISBN 978-973-52-0574-4
  - Avram C., Gaita D. Aspecte practice ale antrenamentului fizic la pacienții pulmonari cronici, in “Tratat de reabilitare Pulmonară” Editura Mirton, Timișoara, 2009, pg.209-216; ISBN 978-973-52-0574-4
  - Avram C., Fira-Mladinescu O. Ergospirometria, in Tratat de reabilitare pulmonară”, Editura Mirton, Timișoara, 2009, pg.124-129; ISBN 978-973-52-0574-4
  - Voicu M. Tudorache, Oancea C., Avram C. Implementarea unui program comprehensiv de reabilitare pulmonară, in “Tratat de reabilitare pulmonară” Editura Mirton, Timișoara, 2009, pg.173-182; ISBN 978-973-52-0574-4
  - Avram C., Fira-Mladinescu O. Ergometria, in “Tratat de reabilitare pulmonară”. Editura Mirton, Timișoara 2009, pg.114-121; ISBN 978-973-52-0574-4.

<b>7.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Anamneza și evaluarea clinica și functionala a pacientului cardiovascular	Dezbateri. Demonstrații practice	Laboratorul durează 2 ore. Prezentarea anamnezei și examenului clinic al pacientului cardiovascular. La acest laborator studenții își vor alege câte o temă de proiect, cu o structură prestabilită de titularul de curs.
2. Anamneza și evaluarea clinic	Demonstrații practice	Laboratorul durează 2 ore. Prezentarea anamnezei și examenului clinic al pacientului cardiovascular. Studenții care au tema proiectului aferentă acestui subiect vor prezenta proiectul care va fi apoi dezbătut.
3. Testarea la efort la cicloergometru	Demonstrații practice	Laboratorul durează 2 ore. Prezentarea practică a unui test de efort la cicloergometru și interpretarea acestuia .
4. Testarea cardiopulmonara la effort (ergospirometria)	Demonstrații practice	Laboratorul durează 2 ore. Prezentarea unui test de efort cu analiza de gaze respirate și interpretarea acestuia .
5. Principiile de realizare ale unui program kinetoterapeutic la pacientul	Prelegere. Demonstrații practice	Laboratorul durează 2 ore. Studenții care au tema proiectului aferentă acestui subiect vor prezenta proiectul care va fi apoi dezbătut.

cardiovascular post infarct miocardic		
6. Principiile de realizare ale unui program kinetoterapeutic la pacientul cu valvulopatie	Demonstrații practice. Dezbateri	Laboratorul durează 2 ore. Vor fi prezentate obiectivele și principiile realizării unui program de kinetoterapie în aceste afecțiuni. Studenții care au tema proiectului aferentă acestui subiect vor prezenta proiectul care va fi apoi dezbătut.
7. Principiile de realizare ale unui program kinetoterapeutic la post intervenție chirurgicală de revascularizare	Demonstrații practice. Dezbateri	Laboratorul durează 2 ore. Vor fi prezentate obiectivele și principiile realizării unui program de kinetoterapie în aceste afecțiuni. Studenții care au tema proiectului aferentă acestui subiect vor prezenta proiectul care va fi apoi dezbătut.
8. Principiile de realizare ale unui program kinetoterapeutic la pacientul cu arteriopatie obliterantă periferică	Demonstrații practice. Dezbateri	Laboratorul durează 2 ore. Vor fi prezentate obiectivele și principiile realizării unui program de kinetoterapie la acești pacienți. Studenții care au tema proiectului aferentă acestui subiect vor prezenta proiectul care va fi apoi dezbătut.
9. Principiile de realizare ale unui program kinetoterapeutic la pacientul cu sindrom metabolic și pacienții cu hipertensiune arterială	Demonstrații practice. Dezbateri	Laboratorul durează 2 ore. Vor fi prezentate obiectivele și principiile realizării unui program de kinetoterapie la acești pacienți. Studenții care au tema proiectului aferentă acestui subiect vor prezenta proiectul care va fi apoi dezbătut.
10. Anamneza și evaluarea clinică și funcțională a pacientului respirator	Demonstrații practice	Laboratorul durează 2 ore. Prezentarea anamnezei și examenului clinic al pacientului respirator. La acest laborator studenții își vor alege câte o temă de proiect, cu o structură prestabilită de titularul de curs.
11. Principiile de realizare ale unui program kinetoterapeutic la pacientul cu astm bronșic	Demonstrații practice. Dezbateri	Laboratorul durează 2 ore. Vor fi prezentate obiectivele și principiile realizării unui program de kinetoterapie la acești pacienți. Studenții care au tema proiectului aferentă acestui subiect vor prezenta proiectul care va fi apoi dezbătut.
12. Principiile de realizare ale unui program kinetoterapeutic la pacientul cu bronhopneumopatie cronică obstructivă	Demonstrații practice. Dezbateri	Laboratorul durează 2 ore. Vor fi prezentate obiectivele și principiile realizării unui program de kinetoterapie la acești pacienți. Studenții care au tema proiectului aferentă acestui subiect vor prezenta proiectul care va fi apoi dezbătut.
13. Principiile de realizare ale unui program kinetoterapeutic la pacientul	Demonstrații practice. Dezbateri	Laboratorul durează 2 ore. Vor fi prezentate obiectivele și principiile realizării unui program de kinetoterapie la acești pacienți. Studenții care au tema proiectului aferentă

cu insuficiență cardiacă.		acestui subiect vor prezenta proiectul care va fi apoi dezbătut.
14. Principiile de realizare ale unui program kinetoterapeutic la pacientul cu insuficiență respiratorie	Demonstrații practice. Dezbateri	Laboratorul durează 2 ore. Vor fi prezentate obiectivele și principiile realizării unui program de kinetoterapie la acești pacienți. Studenții care au tema proiectului aferentă acestui subiect vor prezenta proiectul care va fi apoi dezbătut.
<b>Bibliografie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gaita D., Avram A., Avram C. Antrenamentul fizic în recuperarea cardiovasculară, Editura Brumar, Timișoara, 2007. ISBN 978-973-602-323-1</li> <li>- Claudiu Avram. Exerciții fizice tematice în kinetoterapie. Editura Eurobit, Timișoara, 2015; ISBN: 978-973-132-085-4</li> <li>- Avram C., Gaita D. Aspecte practice ale antrenamentului fizic la pacienții pulmonari cronici, în "Tratat de reabilitare Pulmonară" Editura Mirton, Timișoara, 2009, pg.209-216; ISBN 978-973-52-0574-4</li> <li>- Voicu M. Tudorache, Oancea C., Avram C. Implementarea unui program comprehensiv de reabilitare pulmonară, în "Tratat de reabilitare pulmonară" Editura Mirton, Timișoara, 2009, pg.173-182; ISBN 978-973-52-0574-4</li> <li>- Avram C., Fira-Mladinescu O. Ergometria, în "Tratat de reabilitare pulmonară". Editura Mirton, Timișoara 2009, pg.114-121; ISBN 978-973-52-0574-4.</li> <li>- Avram C., Fira-Mladinescu O. Ergospirometria, în Tratat de reabilitare pulmonară", Editura Mirton, Timișoara, 2009, pg.124-129; ISBN 978-973-52-0574-4</li> </ul>		

### **8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu angajatorii și cadre didactice din domeniu. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptării angajatorilor din domeniu. În baza acestora s-a trecut la optimizarea conținuturilor disciplinei și la coordonarea disciplinelor din programul de studiu în vederea formării competențelor revendicate de angajatori.

Conținutul disciplinei este adecvat domeniului deoarece face posibilă aplicarea individualizată a kinetoprofilaxiei primare și kinetoterapiei la pacienții cardiovasculari și respiratori cronici, creând condiții optime pentru recuperare primară și secundară a acestora.

### **9. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor prezentate la curs	Examen scris (E)	50%
10.5 Seminar / laborator	Participarea activă la activitățile practice de laborator Realizarea și	Evaluare pe parcursul semestrului (A)	50%



	prezentarea proiectului		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>● Prezentarea proiectului. Cunoașterea teoretică și practică a noțiunilor fundamentale privind kinetoterapia la pacienții cardiovasculari și respiratori cronici, indicații și contraindicațiile acestora.</li><li>● Evaluarea în sesiunea de restanțe și măririle de notă se bazează pe același sistem de notare. Studentul va face dovada realizării sarcinilor din timpul semestrului. Referatul reprezintă o condiție obligatorie de promovare a disciplinei.</li></ul>			

Data completării  
21.09.2022

Titular de disciplină

Data avizării în departament  
21.09.2022

Director de departament

#### **A.11. Salariul minim de încadrare**

Salariul minim de încadrare pe postul de lector propus pentru a fi scos la concurs este de 5022 lei.

#### **A.12. Extrase din procesele verbale ale ședinței de Departament și ședinței Consiliului facultății în care au fost aprobate aceste poziții**

Nr. înreg. 13238/28.02.2023

**PROCES – VERBAL**

Încheiat astăzi, 28 februarie 2023

Cu ocazia ședinței membrilor consiliului

**Departamentului de Kinetoterapie și motricitate specială**

Directorul Departamentului de Kinetoterapie și motricitate specială, Lect.univ.dr. Cristian Negrea, convoacă ședința Consiliului Departamentului de KMS, în data de 28 februarie 2023, ora 13.00, sala 029, cu următoarea ordine de zi:

1. Aprobarea scoaterii la concurs a șase posturi didactice și de cercetare: **Conferențiar, poziția 7, Conferențiar, poziția 8, Lector, poziția 14, Lector, poziția 15, Asistent, poziția 31 și Asistent de cercetare, poziția 36** din statul de funcțiuni al **Departamentului de Kinetoterapie și motricitate specială**, în sem. 2 2022/2023.
2. Diverse.

**OMIS CELE DE OMIS**

Directorul Departamentului de Kinetoterapie și motricitate specială, domnul Lect.dr. Cristian Negrea a prezentat membrilor consiliului de departament necesitatea scoaterii la concurs a șase posturi didactice și de cercetare: **Conferențiar, poziția 7, Conferențiar, poziția 8, Lector, poziția 14, Lector, poziția 15, Asistent, poziția 31 și Asistent de cercetare, poziția 36** din statul de funcțiuni al **Departamentului de Kinetoterapie și motricitate specială**, în sem. 2 2022/2023 și a cerut votul membrilor consiliului departamental.

Membrii consiliului departamentului au fost de acord în unanimitate ca posturile didactice și de cercetare de **Conferențiar, poziția 7, Conferențiar, poziția 8, Lector, poziția 14, Lector, poziția 15, Asistent, poziția 31 și Asistent de cercetare, poziția 36** din statul de funcțiuni al **Departamentului de Kinetoterapie și motricitate specială** să fie scoase la concurs în sem. 2 2022/2023.

Timișoara, 28 februarie 2023

DIRECTOR DEPARTAMENT,  
Lect.univ.dr. Cristian Negrea

Întocmit,  
Gabriela Iona

B-dul Vasile Pârvan, Nr. 4, 300223 Timișoara, România  
Tel./Fax: +4 0256-592.129 (207), [www.sport.uvt.ro](http://www.sport.uvt.ro)



Nr.înreg. 13274 /28.02.2023

**Proces-verbal nr. 5**

Încheiat astăzi, 28.02.2023

cu ocazia ședinței Consiliului Facultății de Educație Fizică și Sport  
-extras-

La ședința Consiliului FEFS au fost prezente 8 cadre didactice și 1 student, din totalul de 11 membri ai Consiliului facultății (8 cadre didactice și 3 studenți).

Ședința Consiliului Facultății de Educație Fizică și Sport programată la data de 28.02.2023 a început la ora 13,30, în sala 029 și a fost deschisă de domnul Decan, Conf.univ.dr. Adrian Nagel, care a prezentat **ordinea de zi**:

1. Aprobarea scoaterii la concurs a opt posturi didactice și de cercetare: Asistent, poziția 28 și Asistent de cercetare, poziția 30, din statul de funcțiuni al Departamentului de Educație Fizică și Sportivă și Conferențiar, poziția 7, Conferențiar, poziția 8, Lector, poziția 14, Lector, poziția 15, Asistent, poziția 31 și Asistent de cercetare, poziția 36 din statul de funcțiuni al Departamentului de Kinetoterapie și motricitate specială, în sem. 2 2022/2023;
2. Aprobarea înaintării dosarului de acreditare pentru programul de licență Educație Fizică și Sportivă/IFR de către ARACIS;
3. Aprobarea componentei comisiei ERASMUS pentru semestrul 2, anul univ. 2022/2023;
4. Diverse.

OMIS CELE DE OMIS

În **ordinea de zi, la punctul 1**, s-a pus în discuția membrilor Consiliului Facultății de Educație Fizică și Sport aprobarea scoaterii la concurs a opt posturi didactice și de cercetare în semestrul 2 al anului univ. 2022/2023. Decanul Facultății de Educație Fizică și Sport, domnul Conf.dr. Adrian Nagel, a prezentat membrilor consiliului FEFS următoarele:

La propunerea Consiliilor Departamentelor Facultății de Educație Fizică și Sport (două) se scot la concurs în **semestrul 2 al anului univ. 2022/2023** opt posturi didactice și de cercetare, și anume: **Asistent, poziția 28 și Asistent de cercetare, poziția 30**, din Statul de funcțiuni al **Departamentului de Educație Fizică și Sportivă și Conferențiar, poziția 7, Conferențiar, poziția 8, Lector, poziția 14, Lector, poziția 15, Asistent, poziția 31 și Asistent de cercetare, poziția 36** din Statul de funcțiuni al **Departamentului de Kinetoterapie și motricitate specială**.

Se cere votul membrilor consiliului FEFS.

Membrii consiliului FEFS au fost de acord în unanimitate ca posturile didactice și de cercetare de: **Asistent, poziția 28 și Asistent de cercetare, poziția 30**, din Statul de funcțiuni al **Departamentului de Educație Fizică și Sportivă și Conferențiar, poziția 7, Conferențiar, poziția 8, Lector, poziția 14, Lector, poziția 15, Asistent, poziția 31 și Asistent de cercetare, poziția 36** din Statul de funcțiuni al **Departamentului de Kinetoterapie și motricitate specială** să fie scoase la concurs în semestrul 2 al anului univ. 2022/2023.

B-dul Vasile Pârvan, Nr. 4, 300223 Timișoara, România  
Tel./Fax: +4 0256-592.129 (207), [www.sport.uvt.ro](http://www.sport.uvt.ro)



În ordinea de zi, la punctul 2, s-a pus în discuția membrilor Consiliului Facultății de Educație Fizică și Sport înaintarea dosarului pentru programul de licență Educație Fizică și Sportivă/IFR care intră în procesul de evaluare în vederea acreditării ARACIS, pentru a fi aprobat în Senatul UVT.

Membrii consiliului FEFS au fost de acord în unanimitate cu trimiterea dosarului de acreditare pentru programul Educație Fizică și Sportivă/IFR în vederea evaluării de către ARACIS.

În ordinea de zi, la punctul 3, domnul Decan, Conf.univ.dr. Adrian Nagel a prezentat componența Comisie ERASMUS pentru semestrul 2 anul univ. 2022/2023 și a supus-o spre aprobare membrilor consiliului, după cum urmează:

Președinte: Conf.univ.dr. Adrian Nagel  
Membri: Conf.univ.dr. Martin Petru Domokoș  
Lect.univ.dr. Cristian Negrea  
Prof.univ.dr. Loredana Pungă

Membrii Consiliului FEFS au aprobat în unanimitate componența comisiei ERASMUS pentru semestrul 2, anul univ. 2022/2023.

Timișoara,  
28.02.2023

DECAN,  
Conf.univ.dr. Adrian Nagel

Întocmit,  
Gabriela Iama



B-dul Vasile Pârvan, Nr. 4, 300223 Timișoara, România  
Tel./Fax: +4 0256-592.129 (207), [www.sport.uvt.ro](http://www.sport.uvt.ro)





