

**MEMORIU PENTRU SCOATEREA LA CONCURS A POSTULUI VACANT
PE PERIOADĂ NEDETERMINATĂ - CONFERENȚIAR, POZIȚIA 9 -
DIN STATUL DE FUNCȚII AL DEPARTAMENTULUI DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ,
2022 - 2023**

Necesitatea ocupării postului

Necesitatea scoaterii la concurs a postului de Conferențiar, poziția 9 se integrează în obiectivele strategice ale Facultății de Sociologie și Psihologie, din cadrul Universității de Vest din Timișoara și anume dezvoltarea resursei umane performante.

Conform documentelor și regulamentelor asumate la nivelul Facultății de Sociologie și Psihologie, printre prioritățile enunțate se regăsește creșterea calității academice. Această creștere calitativă se realizează cu cadre didactice bine pregătite și, totodată, motivate. Concursurile pentru ocuparea posturilor didactice ating ambele dimensiuni: identifică cadre didactice cu potențial de dezvoltare, pe termen mediu și lung și motivează suplimentar cadrele didactice prin recunoașterea parcursului profesional.

În contextul preocupării Departamentului de Asistență Socială și a Facultății de Sociologie și Psihologie, pentru creșterea continuă a calității academice și promovării realizărilor cadrelor didactice titulare, ocuparea postului de conferențiar universitar 9 este mai mult decât o dorință instituțională, este o necesitate instituțională. Postul de conferențiar universitar reprezintă o verigă importantă a lanțului carierei didactice.

Planurile strategice pe termen scurt, mediu și lung și planul operațional anual, aduse la cunoștința membrilor Facultății, au în vedere asumarea cât mai deplină a capacității de răspundere publică prin afirmarea învățământului superior ca bun public, promovarea realizărilor și corectarea rapidă a neajunsurilor, în vederea creșterii continue a calității academice, afirmată prin rezultate meritorii în învățare și cercetare.

Planul operațional al Facultății privind creșterea calității învățământului cuprinde obiective și măsuri concrete pentru fiecare domeniu de activitate, asigurând aplicarea sistemului de evaluare și autoevaluare a procesului de învățământ la nivelul tuturor Departamentelor.

Vectorul (scopul) fundamental al actualului program managerial este creșterea prestigiului național și internațional al Facultății de Sociologie și Psihologie din cadrul

Universității de Vest din Timișoara, prin consolidarea și îmbogățirea registrului strategic indispensabil aclimatizării optimale a reformei pe care o traversăm.

La nivelul activității didactice, pentru a asigura procesului educațional un nivel calitativ superior, în conformitate cu actualele reglementări naționale și europene, disciplinele normate în postul de concurs conferențiar poziția 9 (Asistența socială a persoanelor cu boli cronice și terminale; Abuzul de substanțe; Prevenirea consumului și recuperarea persoanelor dependente de substanțe; Asistența socială în spitale), contribuie la procesul de compatibilizare curriculară la nivel național și internațional prin caracterul tradițional și fundamental pe care l-au dobândit în programele de studiu ale facultăților de profil în domeniul socio-uman.

În cazul Departamentului de Asistență Socială, ocuparea postului este recomandată de formarea de specialiști conectați la nevoile mediului social și de creșterea calității programelor academice destinate menținerii reputației facultății și departamentului. Această necesitate este în corelație cu misiunea, viziunea, valorile și obiectivele Facultății de Sociologie și Psihologie de formarea de specialiști conectați la nevoile mediului social și de creșterea calității programelor academice destinate menținerii reputației facultății.

Valoarea științifică ce se pretinde candidaților

Pentru înscrierea la concurs, candidații trebuie să îndeplinească criteriile expres prevăzute de Legea nr.1/2011- Legea Educației Naționale, de HG nr. 457/2011 privind Metodologia cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior, precum și criteriile din metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT aprobată prin HS nr. 74/29.09.2022 care prevede la art. 37: *„Pentru ocuparea prin concurs a postului de conferențiar universitar (cercetător științific gradul II) candidații trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții:*

- a. să dețină titlul de doctor în științe (pentru domeniile artă, muzică, sport poate fi doctorat profesional);*
- b. să îndeplinească standardele minimale și obligatorii ale UVT pentru postul scos la concurs, respectiv pentru care se organizează examen de promovare în cariera didactică, după caz.”*

În contextul legislativ anterior expus, valoarea științifică ce se pretinde candidaților este cuantificabilă în baza criteriilor prevăzute în fișa de verificare a îndeplinirii standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior.

Perspectivile postului

Disciplinele incluse în postul scos la concurs au statut de disciplină obligatorie, de specialitate sau opțională, fiind esențiale pentru formarea viitorilor practicanți. Analiza evolutivă a studenților înmatriculați la Facultatea de Sociologie și Psihologie, a celor înmatriculați la specializarea de studii universitare de licență Asistență Socială, cărora li se adresează disciplinele aferente postului scos la concurs, complexitatea și rolul important al acestor discipline pentru specializările precizate și, nu în ultimul rând, interesul susținut al studenților pentru acestea sunt, în opinia noastră, elemente care ne îndreptățesc să apreciem că scoaterea la concurs a postului care face obiectul prezentului memoriu este oportună. Mai mult, disciplinele componente ale structurii postului sunt esențiale în pregătirea de bază și de specialitate a studenților, asigurând transmiterea de cunoștințe și formarea unor deprinderi necesare finalizării cu succes a studiilor de licență, fiind în egală măsură utile și pentru continuarea studiilor (de master/doctorat). Disciplinele vizate conferă competențe cu nevoile angajatorilor din domeniul socio-uman.

Structura postului Conferențiar, poziția 9 cuprinde următoarele discipline:

- Asistența socială a persoanelor cu boli cronice și terminale (curs și seminar), disciplină de specialitate, obligatorie, pentru anul III.
- Abuzul de substanțe (curs și seminar), disciplină de sinteză, obligatorie, pentru anul II (master).
- Prevenirea consumului și recuperarea persoanelor dependente de substanțe (curs și seminar), disciplină de specialitate, obligatorie, pentru anul II.
- Asistența socială în spitale (seminar): disciplină de specialitate, opțională, pentru anul III.

De asemenea, viabilitatea programului de Asistență Socială, învățământ cu frecvență, este una ridicată și prin prisma faptului că această specializare a obținut în luna mai 2022 acreditarea cu grad de încredere – menținerea acreditării, de la comisia ARACIS.

Având în vedere trendul cifrei de școlarizare la Departamentul de Asistență Socială și al formațiilor de studiu conturate în ultimii trei ani universitari, se poate considera că există

argumente solide pentru menținerea postului în structura statului de funcții al Departamentului de Asistență Socială.

Număr de posturi în aceeași specialitate

În cadrul Departamentului de Asistență Socială există, în prezent, un număr de 17 titulari - 3 profesori, 5 conferențieri, 6 lectori și 3 asistenți universitari. În anul universitar 2022-2023, din totalul cele 4 discipline aferente postului, 100% sunt în postul vacant scos la concurs.

Analiza statistică pe ultimii 3 ani cu privire la evoluția numărului de candidați

Specializarea Asistență Socială a înregistrat o evoluție ascendentă a numărului de candidați în ultimii 3 ani. În ultimii trei ani, specializarea a pornit în anul I cu un număr de 69 de candidați în anul universitar 2020-2021, 86 de candidați în anul universitar 2021-2022 și 82 de candidați în anul universitar 2022-2023.

Strategia și dinamica de dezvoltare a resurselor umane - situația pensionabililor în următorii 5 ani

Strategia de resurse umane a Departamentului de Asistență Socială urmărește promovarea pe posturi cu respectarea criteriilor la nivel național și a celor specifice facultății și fără a neglija sustenabilitatea specializării la care se propune promovarea; sprijinirea pentru accesul la grade universitare superioare a cadrelor didactice cu merite academice evidente și care au dovedit implicare în toate sectoarele vieții academice.

Actuala structură de personal este: 17 cadre didactice titulare, din care: 3 profesori, 5 conferențieri, 6 lectori și 3 asistenți universitari.

Situația specifică a pensionabililor în următorii 5 ani este următoarea: un post conferențiar în anul universitar 2023-2024.

Strategia de cercetare științifică a Departamentului de Asistență Socială Perioada 2021-2024

1. Context

Documentele programatice europene cu privire la domeniul Cercetare și Inovare în perioada 2020-2024, stabilesc 6 direcții prioritare la nivelul Uniunii Europene:

1. Mediu și climă
2. Digitalizare
3. Locuri de muncă și economie
4. Protejarea cetățenilor și a valorilor europene
5. Întărirea poziției Uniunii Europene la nivel global
6. Democrație și drepturi

Având în vedere:

- scopul asistenței sociale privind dezvoltarea capacităților individuale, de grup sau colective pentru asigurarea nevoilor sociale, creșterea calității vieții și promovarea principiilor de coeziune și incluziune socială (Legea nr. 292/2011), coroborat cu

- misiunea profesiei de asistent social, de a promova schimbarea și dezvoltarea socială, coeziunea socială și împuternicirea și eliberarea oamenilor (IFSW, 2014),

Considerăm activitatea de cercetare în domeniul asistenței sociale ca fiind compatibilă cu toate cele 6 direcții prioritare europene, deoarece:

- vulnerabilitatea persoanelor din categorii dezavantajate social și economic (majoritatea acestora fiind beneficiari ai sistemelor de asistență socială) este deosebit de crescută la modificările negative produse de schimbările climatice și la crizele produse de dezastrele naturale generate de aceste schimbări¹;

¹ African Development Bank; Asian Development Bank; Department for International Development; United Kingdom Directorate-General for Development, European Commission; Federal Ministry for Economic Cooperation and Development, Germany; Ministry of Foreign Affairs - Development Cooperation, The Netherlands Organization for Economic Cooperation and Development; United Nations Development Programme; United Nations Environment Programme; The World Bank (2009) Poverty and Climate Change. Reducing the Vulnerability of the Poor through Adaptation, <https://www.oecd.org/env/cc/2502872.pdf>

- răspândirea fenomenului de digitalizare, are potențialul de a contribui la adâncirea prăpastiei competențelor necesare integrării sociale și economice, între grupurile sociale (*digital skills gap*)², accentuând marginalizarea persoanelor din categorii vulnerabile;
- incluziunea socială a persoanelor (obiectiv al profesiei de asistent social) este strâns legată de *integrarea acestora pe piața muncii*, lucru consfințit la nivel european chiar prin metodologia de calcul a indicatorilor privind incluziunea socială, utilizată de către Eurostat³;
- prin natura sa, profesia de asistent social vizează oferirea de *protecție și sprijin* persoanelor aflate în dificultate, în acord cu *valorile umaniste*;
- creșterea nivelului de incluziune socială pentru grupurile vulnerabile (obiectiv important al asistenței sociale) contribuie la dezvoltarea economică și socială, întărind reconfirmând valoarea *modelului social* european la nivel global;
- protecția, promovarea și asigurarea respectării *drepturilor grupurilor minoritate* (un alt obiectiv important al asistenței sociale) contribuie la întărirea principiilor democratice și ale justiției sociale.

2. Punctele forte ale Departamentului de Asistență Socială în ceea ce privește activitatea de cercetare

- 6 din cadrele didactice titulare și-au obținut abilitarea și sunt coordonatori de doctorat;
- membrii departamentului au experiență în implementarea de proiecte și inițiative de cercetare;
- membrii departamentului sunt (co)autori ai unor articole de specialitate, publicate în jurnale prestigioase indexate ISI, cu factor de impact;
- membrii departamentului sunt (co)autori ai unor cărți și capitole de cărți publicate la edituri de prestigiu, din țară (A2) și străinătate (A1);
- înființarea și dezvoltarea Centrului de Cercetare-Acțiune privind Discriminarea și Incluziunea Socială (CCADIS);
- menținerea funcționării a două programe masterale (MSBCF și PASOS);
- implicarea studenților și doctoranzilor în proiectele și inițiativele de cercetare derulate de către membrii departamentului (E-QUAL, CoSpIRom, VIT);

² Cedefop (2016), 'The great divide: Digitalisation and digital skill gaps in the EU workforce', #ESJsurvey Insights, No 9, Thessaloniki: Greece, https://www.cedefop.europa.eu/files/esj_insight_9_digital_skills_final.pdf

³ Eurostat (2021) Social inclusion. <https://ec.europa.eu/eurostat/web/employment-and-social-inclusion-indicators/social-protection-and-inclusion/social-inclusion>

- coordonarea și editarea jurnalului Empirical Research in Social Work and Sociology;
- organizarea periodică a unor conferințe academice naționale și internaționale pentru cercetători cu experiență și pentru tineri cercetători (ICERT, SPECTO, SIEO, CSMSW, Social Work through the Eyes of Young Researchers).

3. Direcții viitoare de cercetare în cadrul Departamentului de Asistență Socială

Direcții prioritare	Teme de cercetare
Vulnerabilități sociale	Sărăcie; Consum de substanțe și adicții; Excluziune și marginalizare; Devianță; Copii și familii în dificultate; Persoane cu dizabilități; Persoane vârstnice; Victime ale traficului de persoane; Persoane fără adăpost; Victime ale violenței în familie; Nevoi sociale; Grupuri și comunități defavorizate
Acces social și drepturi cetățenești	Inechități sociale; Justiție socială; Grupuri minoritare; Ruralitate; Tradiție și modernitate; Aranjamente instituționale; Discriminare sistemică
Politici și programe sociale	Politici educaționale; Politici de sprijin pentru categoriile dezavantajate; Politici anti-discriminare; Politici de finanțare pentru sistemul de asistență socială;
Servicii sociale	Modele de organizare; Calitate și performanță în serviciile sociale; Parteneriate inter-sectoriale; Practici manageriale; Inovație socială; Finanțare
Incluziune socială și economică	Integrare pe piața muncii; Locuire; Sănătate; Parentalitate; Educație; Îmbătrânire; Discriminare; Justiție penală și sancțiuni alternative
Forța de muncă în asistență socială	Insertia profesională a absolvenților de As; Workaholism; Nevoi de formare pentru profesioniști; Riscuri ocupaționale; Resurse organizaționale; Competențe profesionale; Etică și integritate profesională; Comunicare; Valori; Supervizare; Consiliere; Mentoring; Leadership; Cultură organizațională
Metode și tehnici de intervenție cu beneficiarii	Practica asistenței sociale; Comunicare; Practici pozitive; Centrarea pe punctele forte; Reziliență

4. Obiective generale ale Departamentului de Asistență Socială în ceea ce privește activitatea de cercetare, în perioada 2021 - 2024

- dezvoltarea experienței membrilor departamentului în implementarea de proiecte și inițiative de cercetare, prin accesarea de finanțare pentru activitatea de cercetare și continuarea implicării studenților și doctoranzilor în cadrul acestora;
- continuarea diseminării rezultatelor cercetării în publicații prestigioase;
- continuarea dezvoltării Centrului de Cercetare-Acțiune privind Discriminarea și Incluziunea Socială (CCADIS);
- menținerea funcționării celor două programe masterale (MSBCF și PASOS) și pornirea celui de-al treilea program (SRSS);
- indexarea în baze de date internaționale a jurnalului Empirical Research in Social Work and Sociology;
- continuarea organizării periodice de manifestări științifice naționale și internaționale pentru cercetători cu experiență și pentru tineri cercetători;
- încurajarea inițiativelor formării unor colective de cercetare interdisciplinară, compuse din cadre didactice de la diferite specializări, precum și din specialiști în domeniul AS și conexe;
- asigurarea transferabilității rezultatelor cercetării către partenerii sociali ai DAS.

Direcțiile de cercetare cuprinse în planul de cercetare al Departamentului se înscriu în aria științifică specifică postului scos la concurs.

În acord cu strategia de cercetare a departamentului, se dorește ca persoana care va ocupa acest post să livreze materiale de suport pe componenta aplicată de protecție socială în cazul adicțiilor și a bolilor cronice și terminale.

Director de Departament Asistență Socială,
Prof. univ. dr. Cosmin Goian



Strategia de internaționalizare a Departamentului de Asistență Socială

În contextul globalizării învățământului superior, internaționalizarea reprezintă o direcție strategică și pentru programele de studii gestionate de către departamentul de Asistență Socială. Internaționalizarea învățământului superior reprezintă, însă, un proces în două sensuri. Astfel, o facultate prin programele sale de studii, pentru a beneficia de avantajele internaționalizării, trebuie să ofere la fel de mult cât și primește.

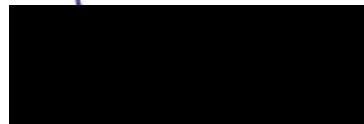
Redăm în continuare obiectivele Departamentului în ceea ce privește strategia de internaționalizare, activități în care ocupantul postului Conferențiar, poziția 9 trebuie să se implice:

1. Dezvoltarea și implementarea Acordurilor Bilaterale Erasmus Plus (Mobilități de Predare și de Studiu), în colaborare cu Instituții de cercetare și universități din străinătate;
2. Diseminarea informațiilor referitoare la aceste Mobilități precum și a rezultatelor științifice o dată cu încheierea Mobilităților;
3. Continuarea programului de dublă diplomă în acord cu parteneriatul dintre Universitatea de Vest din Timișoara și Universitatea Tehnică Brandenburg din Cottbus.
4. Internaționalizarea ofertei educaționale prin propunerea de noi cursuri (Discipline Complementare Transversale) în limba engleză, din domenii aferente științelor sociale;
5. Realizarea unor publicații cu impact în comunitatea științifică internațională din domeniul asistenței sociale;
6. Consolidarea relațiilor academice și interpersonale precum și a programelor de tutoriat/consiliere cu studenții internaționali sosiți prin programele Erasmus Plus;
7. Organizarea unor evenimente și conferințe internaționale în domeniul științelor sociale.

În contextul celor menționate mai sus, se poate considera că un colectiv de resurse umane, așa cum este cel al departamentului de Asistență Socială, care derulează un proces permanent de internaționalizare și nu doar unul cu adresabilitate națională, va obține mai multe beneficii atât din punct de vedere didactic, cât și de cercetare, respectiv din perspectiva transferului de cunoaștere.

În cazul ocupantului postului, acesta va participa în implementarea prezentei strategii prin implicarea în organizarea conferințelor și evenimentelor internaționale, realizarea de publicații cu impact la nivel internațional, afilierea la instituții de cercetare din străinătate, participarea la mobilități Erasmus.

Director de Departament Asistență Socială,
Prof. univ. dr. Cosmin Goian



Aprobat, *Prof. Univ. Dr.*
Marilen Gabriel PIRTEA

FIȘA POSTULUI
personal didactic
Anexă la Contractul Individual de Muncă nr. «CIM»

I. DATE PRIVIND IDENTIFICAREA POSTULUI

1. Numele și prenumele titularului: «**Nume**»
2. Facultate: «**Structura1**»
3. Departament: «**Structura2**»
4. Denumirea postului: **CONFERENCEȚIAR UNIVERSITAR** / Cod COR: **231002**

II. CONDIȚII SPECIFICE PRIVIND OCUPAREA POSTULUI

1. Studii specifice: superioare, conform Legislației și Regulamentului de ocupare a posturilor didactice
2. Experiență: conform Regulamentului de ocupare a posturilor didactice
3. Competență managerială¹ (cunoștințe de management, calități și aptitudini manageriale)

III. SFERA RELAȚIILOR ORGANIZAȚIONALE

1. Ierarhice:
 - subordonat față de: **DIRECTOR DEPARTAMENT**
 - superior pentru: -
2. Funcționale: cadre didactice, departamentele administrative, organizații studentești;
3. Reprezentare: -
4. Sfera relațională:
 - internă - cu cadre didactice, departamentele administrative, organizații studentești;
 - externă - cu reprezentanți ai organismelor partenere Departamentului/Facultății/Universității de Vest din Timișoara.

IV. OBIECTIVELE SPECIFICE POSTULUI

Desfășurarea activităților didactice, de cercetare și a celor complementare, în concordanță cu misiunea și obiectivele Universității de Vest din Timișoara, urmărindu-se creșterea calității prestației didactice, a rigorii științifice, precum și perfecționarea pregătirii profesionale.

V. ATRIBUȚII, RESPONSABILITĂȚI ȘI SARCINI SPECIFICE POSTULUI

A. Activități normate în statul de funcții

I. Activități de predare, inclusiv pregătirea acestora

1. Cursuri aferente ciclului de studii universitare de licență
2. Cursuri aferente ciclului de studii universitare de master
3. Cursuri la forma studii academice postuniversitare
4. Cursuri la forma studii postuniversitare de specializare, inclusiv cursuri de pregătire pentru

¹ Pentru funcțiile de conducere

examele de definitivat sau dobândirea de grad didactic organizate pentru profesorii din licee, gimnazii și pentru institutori
5. Cursuri de perfecționare postuniversitare, inclusiv cursuri de pregătire pentru examenele de definitivat sau dobândirea de grad didactic organizate pentru profesorii din licee, gimnazii și pentru institutori
6. Module de curs pentru formarea continuă
7 ² . Cursuri la școlile de studii avansate (doctorate)
8 ³ . Cursuri organizate pentru pregătirea doctoranzilor
9. Alte cursuri (prelegeri) normate la forme moderne de învățământ universitar
II. Activități de seminar, proiecte de an, lucrări practice și de laborator (inclusiv pregătirea acestora)
1. Activități de seminar, complementare sau nu cursurilor enumerate la capitolul A.I., după caz, conform planului de învățământ
2. Îndrumarea realizării proiectelor de an, complementare sau nu cursurilor de la capitolul A.I., după caz, conform planului de învățământ
3. Lucrări practice și de laborator, conform cu planul de învățământ;
III. Îndrumarea (conducerea) proiectelor de finalizare a studiilor, a lucrărilor de licență și de absolvire (disertație)
IV. Îndrumarea (conducerea) de proiecte de absolvire, de lucrări de disertație sau de absolvire pentru toate formele de pregătire postuniversitară, prevăzute în planul de învățământ
V. Activitate de practică productivă sau practică pedagogică (inclusiv pregătirea acestora)
VI ⁴ . Îndrumarea doctoranzilor în stagi (activitate normată) și în poststagi
VII. Conducerea activităților didactice artistice sau sportive (inclusiv pregătirea acestora) ⁵
1. Cursuri de turism pentru studenți
2. Cursuri sportive pentru studenți sau copiii angajaților
3. Gimnastică aerobică
4. Antrenamente cu echipe reprezentative (atletism, jocuri sportive)
5. Îndrumarea loturilor sportive în timpul desfășurării competițiilor
6. Organizarea de crosuri sau alte manifestări sportive de interes universitar sau național
7. Îndrumarea formațiilor artistice de interes universitar
8. Organizarea manifestărilor artistice
VIII. Activități de evaluare
1. Evaluare în cadrul pregătirii prin doctorat ⁶ :
- Comisie concurs de admitere
- Comisie examen de doctorat
- Comisie susținere publică teza de doctorat, inclusiv de evaluare a tezei
- Evaluare referat de doctorat (prin participare la comisia de îndrumare)
2. Evaluare în cadrul concursurilor de admitere la toate formele de învățământ (inclusiv postuniversitar, altele decât doctoratul):
- Elaborare tematică și bibliografie
- Comisie redactare subiecte
- Comisie examinare orală
- Comisie corectură teze
- Corectură teste
- Comisie supracorectură
- Comisie contestații
- Comisie concurs de admitere (organizare, modernizare)
- Comisie supraveghere examen scris
3. Evaluarea în cadrul activităților didactice directe la toate formele de învățământ (curs, seminar,

² Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

³ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

⁴ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

⁵ În cazul facultăților de profil (Facultatea de Arte și Design, Facultatea de Educație Fizică și Sport, respectiv Facultatea de Muzică și Teatru)

⁶ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

<p>proiecte de an, proiecte (lucrări) de finalizare a studiilor, lucrări de laborator) inclusiv:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluare și notare teme de casă/proiecte - Evaluare și notare examene parțiale - Evaluare și notare examen (test) final - Evaluare și notare teme (probleme) rezolvate acasă <p>4. Evaluare și activități complementare în cadrul comisiilor de finalizare a studiilor universitare sau postuniversitare</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare tematică și bibliografie - Comisie elaborare subiecte - Comisie examinare și notare - Comisie supraveghere probe scrise - Comisie corectură (supracorectură) - Comisie contestații
IX. Consultații (pentru toate formele conexe cursurilor de la capitolul A.I.)
X. Îndrumarea cercurilor științifice
XI. Îndrumarea studenților (tutoriat) pentru alegerea rutei profesionale în cadrul sistemului de credite transferabile
XII. Participarea la comisii și consilii în interesul învățământului
<p>XIII. Activități privind promovarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar</p> <p>1. Definitivatul</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare programe și bibliografie - Îndrumare și consultanță de specialitate și pedagogică - Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică - Elaborarea subiectelor pentru probele scrise, supraveghere, corectare și notare - Elaborarea subiectelor pentru probele orale, examinare și notare (comisie) - Organizare examen <p>2. Gradul didactic II</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare programe și bibliografie - Consultanță și îndrumare (minimum două inspecții) - Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică - Elaborarea subiectelor pentru testul de specialitate și metodică specialității - Supraveghere teză, corectare și notare - Elaborarea subiectelor pentru proba orală, examinare și notare <p>3. Gradul didactic I</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare tematică, elaborare subiecte, examinare și notare în cadrul colocviului de admitere - Îndrumare (minimum două inspecții) - Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică - Îndrumarea și evaluarea lucrării metodică-științifice - Participare la comisia pentru susținerea lucrării de grad (evaluare și notare) <p>4. Concurs pentru ocuparea posturilor vacante</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea tematicii și a bibliografiei - Comisie susținere examen - Comisie contestații - Comisie organizare concurs - Comisie supraveghere probe scrise
<p>XIV. Activități privind pregătirea și promovarea cadrelor didactice din învățământul superior</p> <p>1. Concurs pentru ocuparea unui post de asistent universitar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Îndrumare metodică și științifică - Elaborare tematică și bibliografie - Elaborarea subiectelor pentru probele scrise, supraveghere teză, corectare și notare - Elaborarea subiectelor pentru probele orale, examinare și notare - Participare la proba practică și evaluare
B. Activități de pregătire științifică și metodică și alte activități în interesul învățământului
I. Pregătire individuală (autoperfecționare)
II. Audierea unor cursuri sau parcurgerea unor module de curs. Parcurgerea completă a formelor

postuniversitare de învățământ în domeniul de activitate sau într-unul complementar
III. Participarea la conferințe, simpozioane, congrese ș.a., organizate în domeniul de activitate principal sau în domenii interdisciplinare
IV. Organizarea de congrese ș.a., în domeniul de activitate sau în domenii colaterale (complementare)
V. Înființarea, amenajarea și modernizarea laboratoarelor, a stațiilor-pilot, a centrelor de excelență (cercetare), a aparaturii de laborator ș.a.
VI. Organizarea de schimburi academice între diferite universități din țară și din străinătate
VII. Participarea la programele internaționale la care România este parte
VIII. Perfecționarea propriei pregătiri pedagogice
IX. Elaborarea de manuale, îndrumare, culegeri de probleme și de teste și a altor materiale didactice
C. Activități de cercetare științifică, de dezvoltare tehnologică, activități de proiectare, de creație artistică potrivit specificului
I. Activități prevăzute în planul intern
II. Activități în cadrul centrelor de cercetare din cadrul UVT
III. Activități în cadrul centrelor de transfer tehnologic
IV. Elaborarea individuală de inovare sau invenție prevăzute în planul intern
V. Documentare privind oportunitățile de finanțare pentru proiecte de cercetare
VI. Elaborarea tratatelor, a monografiilor și a cărților de specialitate prevăzute în planul intern

VI. ALTE SARCINI ȘI RESPONSABILITĂȚI

I.	Atribuții pe linie managerială și a celor cu privire la sistemul de control managerial intern, așa cum sunt ele stipulate în reglementările interne ale Universității de Vest din Timișoara în ceea ce privește dezvoltarea sistemului de control intern managerial.
II.	Respectarea prevederilor Cartei, Regulamentelor și celorlalte reglementări interne în vigoare în Universitatea de Vest din Timișoara;
III.	Respectarea obligațiilor privind prevenirea și protecția în domeniul securității și sănătății în muncă, prevenirea și apărarea împotriva incendiilor, așa cum sunt ele stabilite prin legislația din domeniu;
IV.	Constituie obligație de serviciu verificarea zilnică (cu excepția concediului legal) a corespondenței electronice sosite pe adresa instituțională de e-mail;
V.	Participarea, la solicitarea Directorului de Departament/Decanului, la alte activități în interesul instituției;
VI.	Răspunde în termen la solicitările de ordin administrativ, punând la dispoziția persoanelor responsabile, documentele, datele și informațiile solicitate, legate de activitățile în care acesta este implicat.
VII.	Verificarea zilnică (cu excepția vacanțelor și a concediului legal) a corespondenței electronice sosite pe adresa instituțională de e-mail.
VIII.	În temeiul prevederilor art.39. alin. (2), lit.e) din Codul Muncii- republicat și a art.39. din Hotărârea nr. 355/2007 privind supravegherea sănătății lucrătorilor, salariatul este obligat să se prezinte la examenele medicale de supraveghere a sănătății la locul de muncă, conform planificării efectuate de către medicul de medicina muncii cu acordul angajatorului.
IX.	Se obligă să respecte secretul de serviciu.
X.	Asigură confidențialitatea datelor personale pe care le prelucrează pe toată durata contractului individual de muncă și după încetarea acestuia, pe termen nelimitat, în conformitate cu prevederile Regulamentului UE 2016/679, a altor dispoziții de drept al Uniunii Europene sau de drept intern, aplicabile.
XI.	Constituie obligație de serviciu și alte sarcini date de șeful ierarhic superior, legate de specificul postului cu respectarea repartizării echitabile a sarcinilor între posturi.
XII.	Realizarea sarcinilor de ordin administrativ reglementate la nivelul universității sau atribuite de șeful ierarhic superior; legate de specificul postului cu respectarea repartizării echitabile a sarcinilor între posturi.
<i>– se pot detalia alte sarcini, atribuții, responsabilități, obiective și/sau termene stabilite nominal de către șeful ierarhic superior;</i>	

VII. RESPONSABILITĂȚI PRIVIND PROTECȚIA ÎN DOMENIUL SECURITĂȚII ȘI SĂNĂTĂȚII ÎN MUNCĂ

- În realizarea sarcinilor de serviciu are obligația de a respecta Normele de Tehnica Securității și Sănătății Muncii și P.S.I.;
- Trebuie să își desfășoare activitatea, în conformitate cu pregătirea și instruirea sa, precum și cu instrucțiunile primite din partea șefului ierarhic superior astfel încât să nu expună la pericol de accidentare sau îmbolnăvire profesională atât propria persoană, cât și alte persoane care pot fi afectate de acțiunile sau omisiunile sale în timpul procesului de muncă;
- Să utilizeze corect mașinile, aparatura, uneltele, substanțele periculoase, echipamentele de transport și alte mijloace de producție;
- Să utilizeze corect echipamentul individual de protecție acordat și, după utilizare, să îl înapoieze sau să îl pună la locul destinat pentru păstrare;
- Să nu procedeze la scoaterea din funcțiune, la modificarea, schimbarea sau înlăturarea arbitrară a dispozitivelor de securitate proprii, în special ale mașinilor, aparatului, uneltelor, instalațiilor tehnice și clădirilor, și să utilizeze corect aceste dispozitive;
- Să comunice imediat șefului ierarhic superior și/sau lucrătorilor desemnați orice situație de muncă despre care au motive întemeiate să o considere un pericol pentru securitate și sănătate, precum și orice deficiență a sistemelor de protecție;
- Să aducă la cunoștință șefului ierarhic superior accidentele suferite de propria persoană;
- Să coopereze cu angajatorul și/sau cu lucrătorii desemnați, atât timp cât este necesar, pentru a face posibilă realizarea oricăror măsuri sau cerințe dispuse de către inspectorii de muncă și inspectorii sanitari, pentru protecția sănătății și securității lucrătorilor;
- Să coopereze, atât timp cât este necesar, cu angajatorul și/sau cu lucrătorii desemnați, pentru a permite angajatorului să se asigure că mediul de muncă și condițiile de lucru sunt sigure și fără riscuri pentru securitate și sănătate, în domeniul său de activitate;
- Să își însușească și să respecte prevederile legislației din domeniul securității și sănătății în muncă și măsurile de aplicare a acestora;
- Să dea relațiile solicitate de către inspectorii de muncă și inspectorii sanitari.

VIII. DELEGAREA

Delegarea atribuțiilor aferente postului se face doar temporar, cu respectarea reglementărilor interne privind redistribuirea sarcinilor de serviciu în caz de absență a unui angajat, cu aprobarea scrisă a Directorului de departament, nominalizându-se persoana înlocuitoare.

IX. EVALUAREA PERFORMANȚELOR

Performanța cadrelor didactice se evaluează pe baza componentelor prevăzute în Manualul calității (evaluarea activității didactice făcută de studenți, evaluarea colegială, evaluarea ierarhică, autoevaluare), precum și în concordanță cu indicatorii prevăzuți în strategiile de învățământ și cercetare elaborate la nivel instituțional și cu cei folosiți în evaluările la nivel național, obiectivul de performanță fiind „Bine”.

Activitățile prevăzute la punctul V (A) sunt normate în conformitate cu statele de funcții aprobate, în speță cu poziția aferentă postului ocupat.

Ponderea, cuantificarea și numărul de ore alocate activităților prevăzute la punctul V (A,B și C) și VI se pot modifica, fiind propuse de directorii de departament, avizate de consiliul facultății și aprobate de senatul universității, anual cu respectarea legilor în vigoare, inclusiv al Legii nr. 1/2011.

Angajatului îi revine obligația să realizeze activitățile prevăzute la punctul V, în conformitate cu clauza art.287, alin . 22 din Legea 1/2011 precum și cu clauza “durata muncii” din contractul individual de muncă, adică suma totală a orelor de muncă, realizată prin cumularea ponderilor activităților, este de 40 ore pe săptămână.

Ponderea individuală a activităților care nu sunt prevăzute în statele de funcții poate varia de la o lună la alta, pontajul/borderoul de prezență fiind verificat și avizat de către directorul de departament.

Nu fac obiectul normării activitățile, inclusiv cele de cercetare științifică, finanțate și angajate pe bază de contract cu alți beneficiari decât Ministerul Educației Naționale, Cercetării Științifice sau instituțiile de învățământ aflate în subordinea sa, sau prevăzute expres în fișele de post aferente altor contracte individuale de muncă încheiate de angajat cu Universitatea de Vest din Timișoara.

Aceasta fișă de post nu include activitățile și responsabilitățile aferente funcțiilor didactice de conducere.

Director Departament

«Dir_Dep»

Semnatura _____

Decan Facultate

«Decan»

Semnatura _____

Departament Resurse Umane

Semnatura _____

Titular post

«Nume»

Semnatura _____

Data:

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	Facultatea de Sociologie și Psihologie
1.3 Departamentul	Departamentul de Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Asistență socială (cu frecvență) / licențiat în asistență socială Asistent social – 263501 / Specialist în angajare asistată – 263507 / Inspector social - 263512

2. Date despre disciplină

2.1 Denumire disciplina	Asistența socială a persoanelor cu boli cronice și terminale						
2.2 Titular activități de curs							
2.3 Titular activități de seminar							
2.4 Titular activități de laborator/lucrari							
2.5 Anul de studiu	III	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care ore curs	1	seminar	1	laborator	-
3.2. Numar ore pe semestru	28	din care ore curs	14	seminar	14	laborator	-
3.3. Distribuția fondului de timp:							ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren							25
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							20
Tutoriat							3
Examinări							2
Alte activități – vizite instituționale							5
3.4 Total ore studiu individual		80					
3.5 Total ore pe semestru ¹		108					
Numărul de credite		4					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Elemente de medicină socială; Introducere în psihologie.
4.2 de competențe	Respectarea aspectelor deontologice (confidențialitatea datelor); Capacitatea înțelegerii activitatilor terapeutice de tip comunitar in echipe pluri- si interdisciplinare.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală cu 50 locuri, tablă, videoprojector, conectare la Internet ; Digitale (de accesare a aplicațiilor Google Meet, platforma Moodle a UVT e-learning.e-uvt.ro; căutare informații în mediul online); Logistice: punctualitate, tel. mobile închise.
-------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

¹ Numărul total de ore nu trebuie să depășească valoarea (Număr credite) x 27 ore

5.2 de desfășurare a seminarului	Identice cu cele de la curs.
5.3 de desfășurare a laboratorului	Nu e cazul.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> - Studenții/absolvenții au capacitatea de a comunica prin mijloace scrise și orale cu persoanele implicate, clienți, colegi sau alți actori sociali; - Studenții/absolvenții pot aplica teoriile, tehnicile, metodele și instrumentele din asistența socială pentru a spori calitatea vieții persoanelor diagnosticate cu boli grave având potențial letal, precum și a fam. acestora; - Studenții/absolvenții au capacitatea de a elabora, proiecta, coordona și implementa măsuri de intervenție socială la nivel micro, mezo/intermediar și macro utile în asistența socială de tip clinic; - Studenții/absolvenții au capacitatea de a colecta și organiza date relevante, de a aplica gândirea critică pentru a analiza și interpreta informații bazate pe dovezi în asistența socială de tip clinic (de tip hospice); - Studenții/absolvenții au cunoștințe privind rolul asistentului social și identitatea profesională în cadrul echipelor terapeutice (de tip hospice).
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> - Studenții/absolvenții pot aplica teoriile, tehnicile, metodele și instrumentele din asistența socială pentru a spori bunăstarea socială a persoanelor, grupurilor, organizațiilor sau a comunităților; - Studenții/absolvenții au capacitatea de a elabora, proiecta, coordona și implementa măsuri de intervenție socială la nivel micro, mezo/intermediar și macro; - Studenții/absolvenții au capacitatea de a colecta și organiza date relevante, de a aplica gândirea critică pentru a analiza și interpreta informații bazate pe dovezi de la pacienți/clienți sau din alte surse.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> - Studenții/absolvenții au capacitatea de a lucra atât independent, cât și în grup în echipa terapeutică pluri- și interdisciplinară de tip clinic - evtl. într-un hospice sau în cadrul echipelor mobile de tip hospice ; - Studenții/absolvenții au abilități de autoevaluare și practică reflexivă privind respectarea valorilor și principiilor eticii profesionale în luarea deciziilor profesionale.

7. Conținuturi

7.1 Curs (tematici)	Metode de predare	Observații
Îngrijirile paliative. Mortalitatea prin îmbolnăviri	Expunere, brain storming, vizualizare de filmulețe	Ref. 1. Cucu, M.A. (coord.) (2018). <i>Raportul național al stării de sănătate a populației din România</i> . (pp. 81-169) Accesat în dec. 2022 la https://insp.gov.ro/sites/cnepss/wp-content/uploads/2014/11/SSPR-2018-final-2-1.pdf . 2. Dr. Elisabeth Kübler-Ross on Oprah Winfrey Show - Last Appearance 1997 - Bing video . (19.30 min.) 3. <i>Revista Română de Paliatie</i> . Accesat în ian. 2023 la Revista romana de paliatie : Paliatia Online .
Factori de stres la pacienții în faza terminală	Expunere, vizualizare de filmulețe	Ref. 1. Bărbat, A.C. (2015). <i>Asistența socială în bolile terminale</i> . Timișoara : Ed. de Vest.

	tematice, reflecție	<ol style="list-style-type: none"> 2. Dafinoiu, I., Boncu, S. (coord.) (2014). Psihiologie socială clinică (ebook). București : Polirom (http://www.libhumanitas.ro/ion-dafinoiu-stefan-boncu-coord-psihiologie-sociala-clinica-polirom-2014-ebook.html). 3. Kübler-Ross, E. <i>Despre moarte și a muri</i> București: Elena Francisc Publishing. 4. Nicoară, P.C. (2020) <i>Calitatea îngrijirii vârstnicului în contextul acreditării serviciilor sociale</i>. Cluj-Napoca : Presa Universitară Clujeană (Accesat în mai 2021 la: http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2597.pdf) 5. Understanding the Kubler Ross Change Curve - Bing video 3.31 Strategies to help people in denial stage...Kubler-Ross change curve - Bing video (1.41 min.)
Servicii paliative. Aspecte legislativ-administrative	Descoperire dirijată	<p>Ref.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. APSCO. (2021) <i>Asociația Pentru Servicii și Comunicare în Oncologie</i>. Accesat în ian. 2022 la: https://www.psychoncology.ro/apsco/. 2. Dafinoiu, I., Boncu, S. (coord.) (2014). Psihiologie socială clinică (ebook). București : Polirom (Accesat în mai 2022 la: http://www.libhumanitas.ro/ion-dafinoiu-stefan-boncu-coord-psihiologie-sociala-clinica-polirom-2014-ebook.html). 3. ANIP. (2018). Catalogul serviciilor de îngrijiri paliative. Accesat in ian. 2023 la CATALOGUL-SERVICIILOR-IP-2018.pdf (anip.ro).
Asistența psiho-spirituală acordată muribunzilor	Descoperire dirijată	<p>Ref.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Moșoiu, D. et. al. (2021). <i>Raport furnizori îngrijiri paliative</i>. Accesat in dec. 2022 la Raport-furnizori-ingrijiri-paliative-Romania-2019.pdf 2. <i>Revista Română de Paliatie</i>. Accesat în ian. 2022 la Revista romana de paliatie : Paliatia Online. 3. *** <i>Paliative care. Key facts</i>. Accesat în ian. 2023 la Palliative Care (who.int) 4. Ioan, B., Astărăstoae V. (2013). <i>Dileme etice la sfârșitul vieții</i>. Iași: Polirom.
Moartea și eutanasia. Delimitări conceptuale	Exemple demonstrative	<p>Ref.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bandoiu, A., Gavrilovici, C., Gavrilă, L., Chirilă P. (2008). <i>Principii de bioetica. O abordare ortodoxă</i>. București: Christiana . 2. Bărbaț C. (2008) Reflecții asupra eutanasierii sau despre dreptul de a muri cu demnitate, în: Prelici V., Stanciu C. (editori): <i>Revista de Asistență Socială Gerontologică, Nr. 1</i>, Timișoara: Editura Universității de Vest, pp. 25-34. 3. Giovanni Paolo Secondo. (1995). <i>Evangelium Vitae</i>. Vatican: Libreria Editrice Vaticana. 4. Scripcaru, G., Ciucă A., Astărăstoae V. (2008). <i>Bioetica. Științele vieții și drepturile omului</i>. Iași: Polirom. 5. Ioan, B., Gavrilovici, C., Astărăstoae, V., (2005). <i>Bioetica. Cazuri celebre</i>, Iași: Ed. Juminea.
Sarcini specifice în asistența socială privind susținerea bolnavilor cronici	Sinteza cunoștințelor (dezbateri)	<p>Ref.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. APSCO. (2021) <i>Asociația Pentru Servicii și Comunicare în Oncologie</i>. Accesat în ian. 2022 la: https://www.psychoncology.ro/apsco/. 2. Bărbaț C. (2004). <i>Interdisciplinaritate în cadrul serviciilor socio-medicală</i>. In: Silași G. (editor). <i>Europa între cei 15 și cei 25</i>. Timișoara: Editura Universității de Vest, pp. 179-187. 3. Csaba, D. (2015). <i>Aspecte psiho-sociale ale bolilor tumorale. Evaluare și intervenție</i>. Cluj: Presa Univ. Clujean[http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/1853.pdf. 4. Dr. Elisabeth Kübler-Ross on Oprah Winfrey Show - Last Appearance 1997 - Bing video (19.30 min.) 5. Federația Caritas a Diecezei Timișoara, CASA MILOSTIVIRII DIVINE. Centrul de Îngrijire Paliativă de tip Hospice. Congregația Fiicelor Sf. Francisc. Accesat in ian. 2023 la: Hospice – federația caritas a diecezei timișoara (hospice-timisoara.org).

		<p>6. Fundatia Hospice Casa Sperantei. Accesat în ian. 2023 la HOSPICE Casa Sperantei</p> <p>7. Neamțu, G. (coord.) (2016). <i>Enciclopedia Asistenței Sociale</i>. Iași: Polirom .</p>
Consilierea în doliu	Sinteza cunoștințelor (dezbateri)	<p>Ref.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chrysostomus, J. (344-407) (trad. Pr. Manolache, V.) (Aghioritul, B. îngr. ed.). <i>Mângăierea celor îndurerăți (despre moarte, doliu, parastase)</i> (BCUT). 2. Dafinoiu, I., Boncu, S. (coord.) (2014). Psihologie socială clinică (ebook). București : Polirom (Accesat în august 2021 la: http://www.libhumanitas.ro/ion-dafinoiu-stefan-boncu-coord-psihiologie-sociala-clinica-polirom-2014-ebook.html). 3. Ioan, B., Astărăstoae V. (2013). <i>Dileme etice la sfârșitul vieții</i>. Iasi: Polirom. 4. Giovanni Paolo Secondo. (1995). <i>Evangelium Vitae</i>. Vatican: Libreria Editrice Vaticana. 5. Gilbert, P. (2011) <i>Depresia. Psihoterapie și consiliere</i> (trad. Iulian Moga, Iustina Cojocaru) Iași: Ed. Polirom.
7.2. Seminar	Metode de predare	Observații
Moartea. Moment sau proces ?	Problematizarea, reflectia	<ul style="list-style-type: none"> - Bibliografia de la cursurile nr. 1 și 5, plus.. - Boeriu, E., Nagy D., Mărușteri O., Șerpe M. (2018). <i>Abordarea stării terminale în diverse medii de îngrijire</i>. Accesat în ian. 2021 la : ÎNGRIJIREA TERMINALA-MODALITĂȚI DE ABORDARE ȘI ACORDARE (anip.ro)
Fazele terminale	Exercițiu, dezbateri	<ul style="list-style-type: none"> - Bibliografia de la cursul nr. 5 și... - Dafinoiu, I., Boncu, S. (coord.) (2014). Psihologie socială clinică (ebook). București : Polirom (http://www.libhumanitas.ro/ion-dafinoiu-stefan-boncu-coord-psihiologie-sociala-clinica-polirom-2014-ebook.html).
Exemple de patologii severe. Discuții din perspectiva îngrijirilor în echipele comunitare (socio-medice și psiho-spirituale)	Expunere, studii de caz	<ul style="list-style-type: none"> - Cucu, M.A. (coord.) (2018). <i>Raportul național al stării de sănătate a populației din România</i>. (pp. 81-169) https://insp.gov.ro/sites/cnepss/wp-content/uploads/2014/11/SSPR-2018-final-2-1.pdf. - Mateescu R. R., (2006). <i>Afectiunile neurologice pe intelesul tuturor</i>. Bucuresti: M.A.S.T. - Mitran, M. (coord.) (2011). <i>Nașterea la gravida HIV pozitivă</i>. Accesat în ian. 2023 la : http://www.hivromania.ro/UserFiles/article/nasterealagravidaHIVpozitiva.pdf. - Watson, M., White, C. (2009). <i>Adaptarea psihologică în condițiile unei boli care afectează semnificativ calitatea vieții. Un ghid al pacientului</i> Accesat în ian. 2023 la http://www.iocn.ro/Document_Files/Servicii-psihiologice/00000436/3dn3g_Caiet%20de%20lucru%20psiho-oncologie.pdf
Abordări bioetice: Eutanasiu. Suicidul asistat. Avort. Eugenie.	Expunere dirijată, reflexie	<ul style="list-style-type: none"> - *** <i>Codul internațional al eticii medicale</i>. Accesat în ian. 2023 la Codul internațional al eticii medicale (umfcdbioetica.ro) - Ioan, B., Gavrilovici, C., Astărăstoae, V., (2005). <i>Bioetica. Cazuri celebre</i>, Iasi: Ed. Juminea. - Ioan, B., Astărăstoae V. (2013). <i>Dileme etice la sfârșitul vieții</i>. Iasi: Polirom. - Broeckaert, B., Janssens, R. (2002). Palliative care and Euthanasia: Belgian and Dutch Perspectives, in: <i>Ethical Perspectives, Nr. 2-3</i>. Belgia: K.U.L (Biblioteca Dep. De As. Soc.)

Asistența paliativă ca alternativă a eutanasiei. Codependența	Expunere, demonstrația	<ul style="list-style-type: none"> - *** <i>Asociația Națională de Îngrijiri Paliative (ANIP)</i>. Accesat în iunie 2022 la https://www.facebook.com/AsociatiaNationalaDeIngrijiriPaliative/. - Fundatia Hospice Casa Sperantei. Accesat în ian. 2022 la HOSPICE Casa Sperantei. - Sitte, T. (2011). Sfaturi de îngrijire paliative. Accesat în feb. 2023 la https://soziales.hessen.de/sites/default/files/media/hsm/die_pflegetipps_rumaenisch.pdf.
Consilierea în doliu. 2	Exemplificare a, problematizar ea	<ul style="list-style-type: none"> - Kübler-Ross, E. <i>Despre moarte și a muri</i>. (f.d.) București: Elena Francisc Publishing - Mogoș, A. (2013). Drum prin doliu. Accesat în ian. 2020 la: https://bibliotecapemobil.ro/content/scoala/pdf/Drum%20prin%20doliu%20-%20Anda%20Mogos.pdf.
Intervenția comunitară în cazul persoanelor muribunde	Dezbaterea	<ul style="list-style-type: none"> - Seminar recapitulativ: discutii privind tendințele cercetării în domeniul paliativ / Bibliografia existentă, la care se mai adaugă: - *** Fundatia Hospice Casa Sperantei. Accesat în ian. 2022 la HOSPICE Casa Sperantei. - **** Federația Caritas a Diecezei Timișoara, CASA MILOSTIVIRII DIVINE. Centrul de Îngrijire Paliativă de tip Hospice. Congregația Fiicelor Sf. Francisc. Accesat în ian. 2023 la: Hospice – federația caritas a diecezei timișoara (hospice-timisoara.org).

7.3. Laborator – nu e cazul

Bibliografie (pentru curs și seminar)

1. APSCO. (2021) *Asociația Pentru Servicii și Comunicare în Oncologie*. Accesat în ian. 2023 la: <https://www.psychooncology.ro/apSCO/>.
2. ANIP. (2018). *Catalogul serviciilor de îngrijiri paliative*. Accesat în ian. 2023 la [CATALOGUL-SERVICIILOR-IP-2018.pdf \(anip.ro\)](https://www.anip.ro/CATALOGUL-SERVICIILOR-IP-2018.pdf).
3. Bandoiu, A., Gavrilovici, C., Gavrilă, L., Chirilă P. (2008). *Principii de bioetica. O abordare ortodoxă*. București: Christiana (BCUT) .
4. Bărbat C. (2004). *Interdisciplinaritate în cadrul serviciilor socio-medicale*. În Silași G. (editor). Europa între cei 15 și cei 25. Timișoara: Editura Universității de Vest, pp. 179-187 (BCUT) .
5. Bărbat, C. (2011) *Spiritualitate als Copingmechanismen bei Krebspatienten*. Timișoara: Editura Universității de Vest (BCUT).
6. Bărbat, A.C. (2015). *Asistența socială în bolile terminale*. Timișoara: Ed. de Vest (Biblioteca Dep. de As. Soc.) .
7. Boeriu, E., Nagy D., Mărușteri O., Șerpe M. (2018). *Abordarea stării terminale în diverse medii de îngrijire*. Accesat în ian. 2023 la : [ÎNGRIJIREA TERMINALA-MODALITĂȚI DE ABORDARE ȘI ACORDARE \(anip.ro\)](https://www.ingrijirea-terminala-modalitati-de-abordare-si-acordare-anip.ro/).
8. *Centrul de îngrijiri Paliative Casa Milostivirii Divine*. (f.d.) Accesat în dec. 2022 la <https://www.hospice-timisoara.org.ro/>.
9. Chrysostomus, J. (344-407) (trad. Pr. Manolache, V.) (Aghioritul, B. îngr.ed.). *Mângăierea celor îndurerăți (despre moarte, doliu, parastase)* (BCUT) .
10. Csaba Laszlo, (f.d.) D. *Povestea oncologică în România: șansa la luptă*. Accesat în ian. 2023 la : https://books.google.ro/books?id=LOifCwAAQBAJ&pg=PA744&dq=psiho-oncologie&hl=ro&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=psiho-oncologie&f=false.
11. Csaba, D. (2015). *Aspecte psiho-sociale ale bolilor tumorale. Evaluare și intervenție*. Cluj: Presa Univ. Clujeană. Accesat în ian. 2022 la <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/1853.pdf>.
12. Cucu, M.A. (coord.) (2018). *Raportul național al stării de sănătate a populației din România* (pp. 81-169) Accesat în ian. 2023 la <https://insp.gov.ro/sites/cnepss/wp-content/uploads/2014/11/SSPR-2018-final-2-1.pdf>.
13. [Dafinoiu, I., Boncu, S. \(coord.\) \(2014\). Psihiologie socială clinică](http://www.libhumanitas.ro/ion-dafinoiu-stefan-boncu-coord-psihiologie-sociala-clinica-polirom-2014-ebook.html) (ebook). București : Polirom. Accesat în ian. 2023 la <http://www.libhumanitas.ro/ion-dafinoiu-stefan-boncu-coord-psihiologie-sociala-clinica-polirom-2014-ebook.html>.

14. *** *Colegiul Pacienților*. Accesat în ian. 2023 la <https://colegiulpacientilor.org/contact/> / <https://www.facebook.com/colegiulpacientilor/>.
15. [Dr. Elisabeth Kübler-Ross on Oprah Winfrey Show - Last Appearance 1997 - Bing video](#) (19.30 min.)
16. Federația Caritas a Diecezei Timișoara, CASA MILOSTIVIRII DIVINE. Centrul de Îngrijire Paliativă de tip Hospice. Congregația Fiicelor Sf. Francisc. Accesat în ian. 2023 la: [Hospice – federația caritas a diecezei timișoara \(hospice-timisoara.org\)](https://www.hospice-timisoara.org).
17. Fundația Hospice Casa Speranței. Accesat în ian. 2023 la [HOSPICE Casa Speranței](#).
18. Giovanni Paolo Secondo. (1995). *Evangelium Vitae*. Vatican: Libreria Editrice Vaticana.
19. Grajdian V. (ed.) *Asistența pentru doliu în context intercultural și interreligios* (disponibil la BCUT).
20. Ioan, B., Gavrilovici, C., Astărăstoae, V., (2005). *Bioetica. Cazuri celebre*, Iași: Ed. Juminea.
21. Ioan, B., Astărăstoae V. (2013). *Dileme etice la sfârșitul vieții*. Iași: Polirom.
22. *** *Îngrijirile paliative și terminale*. Accesat în ian. 2023 la: <http://www.scribub.com/medicina/INGRIJIRILE-PALIATIVE-SI-TERMI2017776.php>.
23. Kübler-Ross, E. *Despre moarte și a muri* (f.d.) București: Elena Francisc Publishing.
24. Mateescu R. R., (2006). *Afectiunile neurologice pe intelesul tuturor*. București: M.A.S.T.
25. Mitran, M. (coord.) (2011). *Nașterea la gravida HIV pozitivă*. Accesat în aprilie 2022 la : <http://www.hivromania.ro/UserFiles/article/nasterealagravidaHIVpozitiva.pdf>.
26. Moșoiu, D. et. al. (2021). *Raport furnizori îngrijiri paliative*. Accesat în sept. 2022 la [Raport-furnizori-îngrijiri-paliative-Romania-2019.pdf](#).
27. Neamțu, G. (coord.) (2016). *Enciclopedia Asistentei Sociale*. Iași: Polirom .
28. Nicoară, P.C. (2020). *Calitatea îngrijirii vârstnicului în contextul acreditării serviciilor sociale*. Cluj-Napoca : Presa Universitară Clujeană. Accesat în decembrie 2022 la <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2597.pdf>.
29. *** *Psihologia stărilor terminale*. (f.d.) Accesat în ian. 2023 la <http://www.umfcv.ro/files/c/u/Curs%207%20Psihologie%20Medicala%20-%20Psihologia%20starilor%20terminale.pdf>.
30. *Revista Română de Paliatie*. Accesat în ian. 2023 la [Revista romana de paliatie : Paliatia Online](#).
31. Sitte, T. (2011). *Sfaturi de îngrijire paliative*. Accesibil în dec. 2022 la https://soziales.hessen.de/sites/default/files/media/hsm/die_pflegetipps_rumaenisch.pdf.
32. Sgreccia, Elio, Tambone Victor (2001). *Manual de bioetică* (traducere). București: Ed. Erhiepiscopei Romano-Catolice.
33. [Understanding the Kubler Ross Change Curve - Bing video](#). (3.31 min.)
34. [Strategies to help people in denial stage...Kubler-Ross change curve - Bing video](#). (1.41min.)
35. Watson, M., White, C. (2009). *Adaptarea psihologică în condițiile unei boli care afectează semnificativ calitatea vieții. Un ghid al pacientului* Accesat în ian. 2023 la http://www.iocn.ro/Document_Files/Servicii-psihologice/00000436/3dn3g_Caiet%20de%20lucru%20psiho-oncologie.pdf.
36. World Health Organization (2020). *Palliative care*. Accesat în feb. 2023 la [Palliative care \(who.int\)](#).

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile abordate sunt în concordanță cu cele ale unor universități de prestigiu, acoperind necesarul teoretic și practic privind tematica studiată. Absolvirea disciplinei va da posibilitatea studentului să cunoască atât teoretic, cât și practic activitățile socio-medice de tip comunitar destinate bolnavilor grav, muribunzilor și familiilor acestora, situației de doliu (normal și patologic) precum și (supra)solicităților la care sunt expuși terapeuții. Tematicile de la curs și seminar vor fi pune accentul pe cazurile sociale. Dezvoltarea competențelor dobândite vor permite practicianului realizarea unui fundament solid în activitatea profesională, constituindu-se drept un avantaj ocupațional pe piața forței de muncă, în echipele destinate asistenței sociale de tipul consilierii, activităților de îngrijire socio-medicală, precum și cercetării

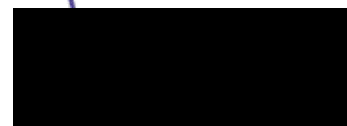
9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Înțelegerea constelației de stres la pacientul aflat în faza avansată de boală/terminală;	- Examen oral.	50%
	Cunoașterea principiilor terapeutice în intervențiile destinate muribunzilor;		
	Cunoașterea consecințelor doliului (normal și patologic). Particularități în funcție de gen și vârstă;		
Seminar	Temele de seminar (8.2) vor fi propuse în vederea alegerii unui subiect de prezentare în miniechipe.	- Susținerea unui referat interactiv în miniechipe.	50%
Laborator/ lucrari	Nu e cazul.		
Standard minim de performanță			
Pentru nota 5 studentul trebuie să demonstreze un minimum de prezențe, precum și cunoștințele minime privind asistența socială a persoanelor aflate în fază avansată/terminală de boală (atât la seminar, cât și la examenul din sesiune). Tutoriatul se va realiza prin discuții destinate: <ul style="list-style-type: none"> - pregătirii temelor de seminar (online pe google meet, telefonice sau față în față), - răspunsurilor la întrebările privind noțiunile de la curs, resp. - pregătirii vizitelor unei instituții hospice și a unor specialiști din domeniul socio-medical sau psiho-spiritual. 			

Data completării:

Titular curs (semnătura):

Data avizării în departament

 Director departament (semnătura)
 Prof. univ. dr. Cosmin Goian


FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2. Facultatea	Facultatea de Sociologie și Psihologie
1.3. Departamentul	Departamentul de Asistență Socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii / calificarea	Practica asistenței sociale centrate pe valori

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Abuzul de substanțe						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studii	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DO

3. Timp total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Examinări					4
Tutoriat					13
3.7. Total ore studiu individual	97				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Număr de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	Căutarea și salvarea digitală a publicațiilor din bazele de date științifice; Respectarea aspectelor deontologice precum anonimitatea și confidențialitatea datelor beneficiarilor.

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală cu 50 locuri, tablă, videoproiector, conectare la Internet; • Digitale (de accesare a aplicațiilor Google Meet, platforma Moodle a UVT e-learning.e-uvt.ro; căutare informații în mediul online); • Logistice: punctualitate.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Identice cu cele de la curs.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> - Studenții/absolvenții dobândesc cunoștințele legate de principale tipuri de recunoaștere/diagnosticare a persoanelor (co)dependente; - Studenții/absolvenții sunt familiarizați cu normele juridice și drepturile sociale aplicabile persoanelor care suferă de adicții exo- sau endogene; - Studenții/absolvenții primesc cunoștințe privind rolul, limitele și sarcinile asistentului social în intervențiile cu persoanele toxicomane sau codependente.
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> - Studenții/absolvenții vor putea identifica nevoile persoanelor (co)dependente și vor fi capabili să raporteze cazurile problematice, precum și familiile/apropiații acestora instituțiilor abilitate; - Studenții/absolvenții vor putea comunica în mod profesional prin mijloace scrise și orale cu clienții, colegii sau alți actori sociali implicați în activitățile legate de toxicomanii/adicții; - Studenții/absolvenții vor putea aplica metodele specializate asistenței sociale în activitățile de diagnosticare, terapie comunitară, recuperare, reintegrare educațională și socio-profesională a persoanelor toxicodependente.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> - Studenții/absolvenții vor dobândi capacitatea de a lucra independent, dar mai ales în echipele profesionale pluri- și interdisciplinare destinate intervențiilor în adicții; - Studenții/absolvenții vor înțelege specificul parteneriatelor de tip public-privat în activitățile destinate toxicomanilor; - Studenții/absolvenții își vor însuși valorile eticii profesionale destinate activităților terapeutice cu persoanele toxicomane.

7. Conținuturi*

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Toxicomanii - definirea terminologiei. Elemente etiologice ale toxicomaniei. Există un anumit tip de personalitate adictivă?	Expunere, descoperire dirijată	<ul style="list-style-type: none"> - Bărbat, A. Carmen (2010). <i>Adolescenții și drogurile – repere socio-psiho-logice</i>. Timișoara: Editura Victor Babeș. - Buzducea Doru (coord.) (2010). <i>Asistența socială a grupurilor de risc</i>. Iași: Polirom. - Enăchescu C. (2008). <i>Tratat de Igienă Mentală</i>, Iași : Editura Polirom. - Marcelli, D., Braconnier A. (2006). <i>Tratat de psihopatologia adolescenței</i> (trad. Andrei Constantinescu, Larisa Damian, Magda Ionescu, Sorina Pătrașcu). București: Ed. Fundației Generația.

2. Efectele consumului de substanțe	Brain-storming, conversația	<ul style="list-style-type: none"> - Dafinoiu, I., Boncu, S. (coord.) (2014). Psihologie socială clinică (ebook). Polirom : http://www.libhumanitas.ro/ion-dafinoiu-stefan-boncu-coord-psihologie-sociala-clinica-polirom-2014-ebook.html. - Kuhn, C. et al. (2014). <i>Tripăt. Ce trebuie să știi despre droguri : de la alcool la ecstasy</i> (trad. Nicolau, T.). București: Editura Trei. - Senon, D. et al. (2005). <i>Larousse- Dicționar de droguri, toxicomanii și dependențe</i>. București: Editura Științelor Medicale.
3. Factori de risc în toxicomanie și în dependențele endogene	Prelegere, dialog, reflexie	<ul style="list-style-type: none"> - American Psychiatric Association. (2016). <i>DSM-5, Manual de Diagnostic și Clasificare Statistică a Tulburărilor Mintale</i>. Editura Medicală CALLISTO. - Kuhn, C. et al. (2014). <i>Tripăt. Ce trebuie să știi despre droguri : de la alcool la ecstasy</i> (trad. Nicolau, T.). București: Editura Trei. - Schaeffer, B. <i>Dragoste sau dependență?</i> (trad. Ion Carmen) Editura Trei. - Dumitrascu, H. (2012). <i>Consilierea în asistența socială</i>. Iași: Polirom.
4. Dependența de alcool etilic: definiri, etiologie, tipuri, reinsertie socio-profesională	Expunere, dialog	<ul style="list-style-type: none"> - *** Alcoolicii anonimi din România. Home (alcoolicianonimi.ro). - Popovici, I. (2009). <i>Alcoolismul în comunitățile sărace</i>. Oradea: Editura Universității Emanuel. - Vraști, Radu. (2001). <i>Alcoolismul – detecție, diagnostic și evaluare</i>, Timișoara : Editura Timpolis. - Gruia, S. (2012). <i>Efectele drogurilor și alcoolului asupra adolescenților</i>. Iasi : PIM. - Gruia, S. (2012). <i>Efectele drogurilor și alcoolului</i> - Vraști, Radu. <i>Ghid practic de intervenție în criză</i>. (f.d.):http://www.vrasti.org/7.%20Evaluarea%20si%20interventia%20in%20criza%20data%20de%20auto-vatamare.pdf. - Neamțu, G. (coord.) (2016). <i>Enciclopedia Asistentei Sociale</i>. Iași: Polirom .
5. Consumul de droguri ilicite: clasificări, etiologie, diagnostic, comorbidități și consecințe	Brain-storming și prezentare	<ul style="list-style-type: none"> - Bărbat, C. (2009). Elevii europeni și drogurile ilicite – relația cu sănătatea mentală și statistici internaționale. În Mays L., Tomiță, M. (eds.). <i>Social work perspectives on quasi-coercitive treatment of offenders – SPECTO 2009</i>. Timișoara: Ed. Universității de Vest, pp. 49-58. - Kuhn, C. et al. (2014). <i>Tripăt. Ce trebuie să știi despre droguri : de la alcool la ecstasy</i> (trad. Nicolau, T.) Editura Trei. - Neamțu George (coord.). (2003). <i>Tratat de asistență socială</i>. Iași: Ed. Polirom. - American Psychiatric Association. (2016). <i>DSM-5, Manual de Diagnostic și Clasificare Statistică a Tulburărilor Mintale</i>. Editura Medicală CALLISTO.

		<ul style="list-style-type: none"> - Friedman, C. (f.d.). Corelațiile agravante de reciprocitate între toxicomanii și schizofrenie. <i>Revista Română de Psihiatrie</i>, accesat în iunie 2016 la : http://www.romjpsychiat.ro/article/corelatiile-avgravante-de-reciprocitate-intre-toxicomanii-si-schizofrenie. - European Monitoring Centre for Drugs and Addiction (2020). <i>ESPAD Report 2019</i>. ESPAD report 2019. Results from the European School Survey Project on Alcohol and Other Drugs.
6. Consumul de droguri ilicite Intervenția asistentului social în toxicomanii. Campanii antidrog	Descoperire dirijată; feed-back	<ul style="list-style-type: none"> - Buzducea D. (coord.) (2010). <i>Asistența socială a grupurilor cu risc</i>. București: Polirom (pp. 483-505). - European Drug Report 2020. Key issues. European Drug Report 2020: Key Issues www.emcdda.europa.eu. - Neamțu, G. (coord.) (2016). <i>Enciclopedia Asistenței Sociale. Iași</i>: Polirom - Gaudet E. (2006). <i>Drogurile și adolescența - răspunsuri la întrebările părinților</i> (traducere), București: Editura Minerva.
7. Tratatamentul comunitar al persoanelor dependente. Politici de reintegrare socială a foștilor dependenți de substanțe.	Expunere, descoperire dirijată;	<ul style="list-style-type: none"> - Dumitrascu, H. (2012). <i>Consilierea în asistența socială</i>. Iași: Polirom. - Holdevici, I., Neacșu, V. (2008). <i>Sisteme de psihoterapie și consiliere psihologică</i>. București: Ed. Kullusys. - Iovu, M.B., Lazăr, F., Cristea, D. (2019). <i>Competențele profesionale ale asistenților sociali</i>. București: Tritonic (ISBN 978-606-749-459-4) - Jurcă E. (2009). <i>Spovedanie și psihoterapie. Interferențe și diferențe</i>. Târgu-Lăpuș: Galaxia Gutenberg. - Jigău, M. (2001). <i>Consilierea carierei</i>. București: Ed. Sigma. - Ministerul Administrației și Internelor (2006). <i>Decizia nr. 16/06.12.2006 pentru aprobarea Standardelor minime obligatorii privind managementul de caz în domeniul asistenței consumatorului de droguri</i>. http://www.ana.gov.ro/legislatie%20secundara/Decizia%20nr.%2016_2006.pdf. - Neamțu, G. (coord.) (2016). <i>Enciclopedia Asistenței Sociale. Iași</i>: Polirom.
<p>Bibliografie (curs și seminar)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.) Abraham P. (coord.) (2004). <i>Asistența și Reabilitarea Persoanelor Consumatoare de Droguri - Metoda De Hoop</i>. București: Editura Național. 2.) Agenția Națională Antidrog .Agenția Națională Antidrog - Agenția Națională Antidrog (gov.ro). 3.) *** (f.d.) <i>Alcoolicii anonimi din Romania</i>. Alcoolicii anonimi din România. Home (alcoholiciianonimi.ro). 4.) American Psychiatric Association. (2016). <i>DSM-5, Manual de Diagnostic și Clasificare Statistică a Tulburărilor Mintale</i>. Editura Medicală CALLISTO. 		

- 5.) Bărbat, A. Carmen (2010). *Adolescenții și drogurile – repere socio-psihologice*. Timișoara: Editura Victor Babeș.
- 6.) Bărbat, C., Vlaicu, B., Caraion-Buzdea, C., Fira-Mlădinescu, C. (2009). Consumul de droguri ilicite la elevii din vestul țării. Discuții privind contextul familial. În: Mays L., Tomiță, M. (eds.). *Social work perspectives on quasi-coercitive treatment of offenders - SPECTO 2009*. Timișoara: Ed. Universității de Vest, pp. 59-70.
- 7.) Buzducea Doru (coord.) (2010). *Asistența socială a grupurilor de risc*. Iași: Polirom.
- 8.) [Dafinoiu, I., Boncu, S. \(coord.\) \(2014\) Psihologie socială clinică](http://www.libhumanitas.ro/ion-dafinoiu-stefan-boncu-coord-psihologie-sociala-clinica-polirom-2014-ebook.html) (ebook). Polirom : <http://www.libhumanitas.ro/ion-dafinoiu-stefan-boncu-coord-psihologie-sociala-clinica-polirom-2014-ebook.html>.
- 9.) Enăchescu C. (2008). *Tratat de Igienă Mentală*, Iași: Editura Polirom.
- 10.) European Monitoring Centre for Drugs and Addiction (2020). *ESPAD Report 2019*. ESPAD report 2019. Results from the European School Survey Project on Alcohol and Other Drugs.
- 11.) European Drug Report 2020. Key issues. [European Drug Report 2020: Key Issues | www.emcdda.europa.eu](http://www.emcdda.europa.eu).
- 12.) Friedman, C. (f.d.). Corelațiile agravante de reciprocitate între toxicomanii și schizofrenie. *Revista Română de Psihiatrie*. <http://www.romjpsychiat.ro/article/corelatiile-agravante-de-reciprocitate-intre-toxicomanii-si-schizofrenie>.
- 13.) Gaudet E. (2006), *Drogurile și adolescența - răspunsuri la întrebările părinților* (traducere). București: Editura Minerva.
- 14.) Goian, C., Trancă, L. (coord.). (2015). *Formarea practică în asistența socială Timișoara*: Editura de Vest. (BCUT).
- 15.) Goian, C. (2014). Acțiuni comunicaționale în domeniul asistenței sociale: interviul, consilierea, activitățile cu grupurile vulnerabile. În Șoitu, L. *Dimensiuni ale consilierii educaționale*. Iași: Editura Institutul European. ISBN 978-606-24-0064-4, pp. 241-258.
- 16.) Gilbert, P. (2011). *Depresia. Psihoterapie și consiliere* (trad. Iulian Moga și Iustina Cojocaru) Iași: Polirom.
- 17.) Gruia, S. (2012). *Efectele drogurilor și alcoolului asupra adolescenților*. Iasi : PIM.
- 18.) Iovu, Mircea (2013). *Droguri ilegale*. București: Ed. Sigma.
- 19.) Iovu, Mircea (2003). *Droguri legale. Ce nu spun politicienii și ziariștii*. București.
- 20.) Iovu, Mihai Bogdan, Lazăr, F., Cristea, D. (2019). *Competențele profesionale ale asistenților sociali*. București: Tritonic (ISBN 978-606-749-459-4).
- 21.) Iovu, Mihai Bogdan (2016). Planuri și așteptări privind viitorul. În Roth et al. (ed.) *Rezultatele adolescenței. O viziune longitudinală*. Cluj-Napoca: Presa universitară Clujeană (pp. 107- 111). (ISBN 978-606-37-0038-5).
- 22.) Jigău, M. (2001). *Consilierea carierei*. București: Ed. Sigma.
- 23.) Juncă E. (2009). *Spovedanie și psihoterapie. Interferențe și diferențe*. Târgu-Lăpuș: Galaxia Gutenberg.
- 24.) Horvath, T. (2006). *Sex, droguri, alcool, pocher și ciocolată : un manual pentru a scăpa de dependență* (trad. Columbeanu, M.). București : Antet.
- 25.) Kaplan & Sadock (2001). *Manual de buzunar de psihiatrie clinică*. Philadelphia–Geneva: Ed. Medicală – Liga Română pentru Sănătate Mintală .
- 26.) Kuhn, C. et al. (2014). *Tripat. Ce trebuie să știi despre droguri : de la alcool la ecstasy* (trad. Nicolau, T.). Editura Trei.
- 27.) Labrousse A. (2007). *Geopolitica drogurilor* (traducere). Editura Ideea Europeană.
- 28.) Marcelli, D., Braconnier A. (2006). *Tratat de psihopatologia adolescenței* (trad. Andrei Constantinescu, Larisa Damian, Magda Ionescu, Sorina Pătrașcu). București: Ed. Fundației Generația.
- 29.) Ministerul Administrației și Internelor (2006). *Decizia nr. 16/06.12.2006 pentru aprobarea Standardelor minime obligatorii privind managementul de caz în domeniul asistenței consumatorului de droguri*: http://www.ana.gov.ro/legislatie%20secundara/Decizia%20nr.%2016_2006.pdf.
- 30.) Neamțu, G. (coord.) (2016). *Enciclopedia Asistenței Sociale*. Iași: Polirom .

31.) Popovici, I. (2009). *Alcoolismul în comunitățile sărace*. Oradea: Editura Universității Emanuel.

32.) Senon, D. et al. (2005). *Larousse- Dicționar de droguri, toxicomanii și dependențe*. București: Editura Științelor Medicale.

33.) Stoica, C.D. (2002). *Relațiile capcană în familia toxicomanului*. București: Ed. Sper .

34.) Voicu, I., Marineanu, V. (2016). *Intervenția în criză și primul ajutor psihologic*. <https://dmru.mapn.ro/app/webroot/fileslib/upload/files/cis/ghid%20FPA.pdf>.

35.) Vraști, Radu. (2001). *Alcoolismul – detecție, diagnostic și evaluare*. Timișoara : Editura Timpolis

36.) Vraști, Radu. *Ghid practic de intervenție în criză*. (f.d.): <http://www.vrasti.org/7.%20Evaluarea%20si%20interventia%20in%20criza%20data%20de%20auto-vatamare.pdf>.

7.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Elemente de recunoaștere în toxicomanii	Problematizare, brain storming	<ul style="list-style-type: none"> - Senon, D. et al. (2005). <i>Larousse- Dicționar de droguri, toxicomanii și dependențe</i>. București: Editura Științelor Medicale. - Horvath, T. (2006). <i>Sex, droguri, alcool, pocher și ciocolată : un manual pentru a scăpa de dependență</i> (trad. Columbeanu, M.). București : Antet.
2. Consumul abuziv de alcool: etiologie, statistici (inter)naționale	Exercițiul, problematizare	<ul style="list-style-type: none"> - Vraști, Radu. (2001). <i>Alcoolismul – detecție, diagnostic și evaluare</i>, Timișoara : Editura Timpolis. - Popovici, I. (2009). <i>Alcoolismul în comunitățile sărace</i>. Oradea: Editura Universității Emanuel. - Gruia, S. (2012). <i>Efectele drogurilor și alcoolului asupra adolescenților</i>. Iași : PIM.
3. Alcoolismul: consecințe personale și socio-familiale; principii de terapie comunitară	Analiza participativă, (invitați/vizite asistate la grupuri de auto-suport (AA)	<ul style="list-style-type: none"> - Popovici, I. (2009). <i>Alcoolismul în comunitățile sărace</i>. Oradea: Editura Universității Emanuel. - Iovu, M. (2003). <i>Droguri legale. Ce nu spun politicienii și ziariștii</i>. București.
4. Consumul de cannabis: statistici, etiologie, consecințe, prevenție	Jocuri de rol, videoconferință	<ul style="list-style-type: none"> - Abraham, P. (coord.) (2012). <i>Despre droguri de la A la Z</i>. București : Ed. Oscar Print. - <i>Date statistice privind consumul de droguri în România 2020</i>. (f.d.). Date statistice privind consumul de droguri în România 2020 - Seturi de date - data.gov.ro. - <i>Agenția Națională Antidrog</i> .Agenția Națională Antidrog - Agenția Națională Antidrog (gov.ro). - European Monitoring Centre for Drugs and Addiction (2020). <i>ESPAD Report 2019</i>. ESPAD report 2019. Results from the European School Survey Project on Alcohol and Other Drugs. European Drug Report 2020. Key issues. European Drug Report 2020: Key Issues www.emcdda.europa.eu.
5. Consecințele și prevenția	Meditația reflexivă,	<ul style="list-style-type: none"> - Wishnia S. (2004). <i>Fratele meu Cannabisul</i> (trad. V. Dumitrascu). București: Editura Art.

consumului de droguri ilicite (diferite de canabinoide) –	analiza mărturiilor	<ul style="list-style-type: none"> - Senon, D. et al. (2005). <i>Larousse-Dicționar de droguri, toxicomanii și dependențe</i>. București: Editura Științelor Medicale. - Friedman, C. (f.d.). Corelațiile agravante de reciprocitate între toxicomanii și schizofrenie. <i>Revista Română de Psihiatrie</i> : http://www.romjpsychiat.ro/article/corelatiile-agravante-de-reciprocitate-intre-toxicomanii-si-schizofrenie. - Gruia, S. (2012). <i>Efectele drogurilor și alcoolului asupra adolescenților</i>. Iasi : PIM.
6. Consumul de droguri ilicite tari: terapie comunitară și recuperare	Exemplificarea, exercițiul, problematizarea.	<ul style="list-style-type: none"> - Agenția Națională Antidrog .Agenția Națională Antidrog - Agenția Națională Antidrog (gov.ro). - American Psychiatric Association. (2016). <i>DSM-5, Manual de Diagnostic și Clasificare Statistică a Tulburărilor Mintale</i>. Editura Medicală CALLISTO. - Senon, D. et al. (2005). <i>Larousse- Dicționar de droguri, toxicomanii și dependențe</i>. București: Editura Științelor Medicale.
7. Seminar recapitulativ. Intervenția comunitară în cazul persoanelor cu dependențe (exogene și endogene)	Demonstrația, exercițiul, problematizarea.	<ul style="list-style-type: none"> - Gilbert, P. (2011). <i>Depresia. Psihoterapie și consiliere</i> (trad. Iulian Moga și Iustina Cojocar) Iași: Ed. Polirom. - Stoica, C.D. (2002). <i>Relațiile capcană în familia toxicomanului</i>. București: Ed. Sper. - Voicu, I., Marineanu, V. (2016). <i>Intervenția în criză și primul ajutor psihologic</i>. https://dmru.mapn.ro/app/webroot/fileslib/upload/files/cis/ghid%20FPA.pdf/. - Ministerul Administrației și Internelor (2006). <i>Decizia nr. 16/06.12.2006 pentru aprobarea Standardelor minime obligatorii privind managementul de caz în domeniul asistenței consumatorului de droguri</i>, accesibila la : http://www.ana.gov.ro/legislatie%20secundara/Decizia%20nr.%2016_2006.pdf/.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile abordate sunt în concordanță cu cele ale unor universități de prestigiu, acoperind necesarul teoretic și practic privind tematica studiată. Absolvirea disciplinei va da posibilitatea studentului să cunoască activitățile comunitare destinate toxicomanilor. În același timp, specialiștii invitați vor clarifica și exemplifica particularitățile de screening, prevenție și intervenție în toxicomanii. Îmbinarea abordărilor medicală, socio-psihologică, juridică și spiritual-filozofică a (co)dependențelor vor contura absolventului abilitățile necesare cooperării cu profesioniștii altor ramuri terapeutice. Exemplificările tematice vor ajuta inclusiv la înțelegerea posibilităților de eșec în intervențiile destinate (co)dependențelor.

Dezvoltarea competențelor dobândite vor permite practicianului realizarea unui fundament solid în activitatea profesională, constituindu-se drept un avantaj ocupațional pentru obținerea unor posturi în echipele destinate asistenței sociale în toxicomanii, educației pentru sănătate, probațiunii, consilierii, precum și cercetărilor de tip epidemiologic.

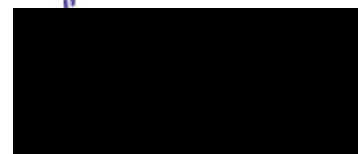
9. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
9.1. Curs	Întelegerea universului toxicomanului;	Examen oral	50%
	Înșuțirea modelelor explicative privind etiologia (co)dependențelor;		
	Însusirea unui limbaj de specialitate privind realitățile toxicomaniei;		
	Cunoașterea principiilor de prevenție și a celor terapeutice în intervențiile destinate toxicomanilor;		
	Cunoașterea evaluării satisfacției beneficiarului la sfârșitul intervenției terapeutice.		
9.2. Seminar/laborator	Capacitatea realizării unor anchete sociale specifice diagnozei sociale/intervenției în toxicomanii;	Realizarea unui referat	50%
	Realizarea unui management de caz în cazul consumatorilor substanțe psihoactive;		
	Familiarizarea cu instrumentele standardizate și validate de cercetare socială privind adicțiile .		
10.3. Standard minim de performanță Pentru nota 5 studentul trebuie să demonstreze (atât prin evaluarea de la seminar, cât și la examen) cunoștințele minime privind asistența socială a persoanelor consumatoare sau dependente de substanțe psihoactive. Toate criteriile de evaluare rămân valabile și pentru sesiunile de restanțe.			

Data completării:

Data avizării în departament:

Titular curs (semnătura):

 Director departament (semnătura):
 Prof. univ. dr. Cosmin Goian


FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2. Facultatea	Facultatea de Sociologie și Psihologie
1.3. Departamentul	Departamentul de Asistență Socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / calificarea	Cu frecvență / licențiat în asistență socială • Asistent social - cod COR 263501; • Specialist în angajare asistată - cod COR 263507; • Inspector social- cod COR- 263512.

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Prevenirea consumului și recuperarea persoanelor dependente de substanțe						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studii	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Examinări					4
Tutoriat					4
3.7. Total ore studiu individual	58				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	Căutarea și salvarea digitală a publicațiilor din bazele de date științifice; Respectarea aspectelor deontologice precum anonimitatea și confidențialitatea datelor beneficiarilor.

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală cu 50 locuri, tablă, videoproiector, conectare la Internet; • Digitale (de accesare a aplicațiilor Google Meet, platforma Moodle a UVT e-learning.e-uvt.ro; căutare informații în mediul online); • Logistice: punctualitate.
---------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Identice cu cele de la curs.
-------------------------------------------------	------------------------------

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> - Studenții/absolvenții dobândesc cunoștințele legate de principale tipuri de recunoaștere/diagnosticare a persoanelor (co)dependente; - Studenții/absolvenții sunt familiarizați cu normele juridice și drepturile sociale aplicabile persoanelor care suferă de adicții exo- sau endogene; - Studenții/absolvenții primesc cunoștințe privind rolul, limitele și sarcinile asistentului social în intervențiile cu persoanele toxicomane sau codependente.
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> - Studenții/absolvenții vor putea identifica nevoile persoanelor (co)dependente și vor fi capabili să raporteze cazurile problematice, precum și familiile/apropiații acestora instituțiilor abilitate; - Studenții/absolvenții vor putea comunica în mod profesional prin mijloace scrise și orale cu clienții, colegii sau alți actori sociali implicați în activitățile legate de toxicomanii/adicții; - Studenții/absolvenții vor putea aplica metodele specializate asistenței sociale în activitățile de diagnosticare, terapie comunitară, recuperare, reintegrare educațională și socio-profesională a persoanelor toxicodependente.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> - Studenții/absolvenții vor dobândi capacitatea de a lucra independent, dar mai ales în echipele profesionale pluri- și interdisciplinare destinate intervențiilor în adicții; - Studenții/absolvenții vor înțelege specificul parteneriatelor de tip public-privat în activitățile destinate toxicomanilor; - Studenții/absolvenții își vor însuși valorile eticii profesionale destinate activităților terapeutice cu persoanele toxicomane.

7. Conținuturi*

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Toxicomanii - definirea terminologiei. Elemente etiologice ale toxicomaniei. Există un anumit tip de personalitate adictivă? (I)	Expunere, descoperire dirijată	<ul style="list-style-type: none"> - Bărbat, A. Carmen (2010). <i>Adolescenții și drogurile – repere socio-psihologice</i>. Timișoara: Editura Victor Babeș. - Buzducea Doru (coord.) (2010). <i>Asistența socială a grupurilor de risc</i>. Iași: Polirom. - Enăchescu C. (2008). <i>Tratat de Igienă Mentală</i>, Iași : Editura Polirom.

<p>2. Toxicomanii - definirea terminologiei. Elemente etiologice ale toxicomaniei. Există un anumit tip de personalitate adictivă? (II)</p>	<p>Prelegere, întrebări de reflexie, studiul de caz</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bărbat, A. Carmen (2010). <i>Adolescenții și drogurile – repere socio-psihologice</i>, Timișoara: Editura Victor Babeș. - Marcelli, D., Braconnier A. (2006). <i>Tratat de psihopatologia adolescenței</i> (trad. Andrei Constantinescu, Larisa Damian, Magda Ionescu, Sorina Pătrașcu). București: Ed. Fundației Generația. - Senon, D. et al. (2005). <i>Larousse- Dicționar de droguri, toxicomanii și dependențe</i>. București: Editura Științelor Medicale.
<p>3. Efectele consumului de substanțe</p>	<p>Brain-storming, conversația</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bărbat, A. Carmen (2010). <i>Adolescenții și drogurile – repere socio-psihologice</i>, Timișoara: Editura Victor Babeș. - Dafinoiu, I., Boncu, S. (coord.) (2014). Psihologie socială clinică (ebook). Polirom : http://www.libhumanitas.ro/ion-dafinoiu-stefan-boncu-coord-psihologie-sociala-clinica-polirom-2014-ebook.html.
<p>4. Factori de risc în toxicomanie și în dependențele endogene</p>	<p>Prelegere Harta conceptuală Întrebări de reflexie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kuhn, C. et al. (2014). <i>Tripat. Ce trebuie să știi despre droguri : de la alcool la ecstasy</i> (trad. Nicolau, T.). București: Editura Trei. - Schaeffer, B. <i>Dragoste sau dependență?</i> (trad. Ion Carmen) Editura Trei.
<p>5. Dependența de alcool etilic (I): definiții, etiologie, tipuri</p>	<p>Expunere,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Senon, D. et al. (2005). <i>Larousse- Dicționar de droguri, toxicomanii și dependențe</i>. București: Editura Științelor Medicale. - *** Alcoolicii anonimi din România. Home (alcoolicianonimi.ro). - Popovici, I. (2009). <i>Alcoolismul în comunitățile sărace</i>. Oradea: Editura Universității Emanuel. - Vraști, Radu. (2001). <i>Alcoolismul – detecție, diagnostic și evaluare</i>, Timișoara : Editura Timpolis. - Gruia, S. (2012). <i>Efectele drogurilor și alcoolului asupra adolescenților</i>. Iasi : PIM.
<p>6. Dependența de alcool etilic (II): consecințe</p>	<p>Discuție reflexivă, întrebări motivaționale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - American Psychiatric Association. (2016). <i>DSM-5, Manual de Diagnostic și Clasificare Statistică a Tulburărilor Mintale</i>. Editura Medicală CALLISTO. - Gruia, S. (2012). <i>Efectele drogurilor și alcoolului asupra adolescenților</i>. Iasi : PIM.
<p>7. Dependența de alcool etilic (III): terapie și reinserție socio-profesională</p>	<p>Prezentare, exercițiu demonstrativ,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - American Psychiatric Association. (2016). <i>DSM-5, Manual de Diagnostic și Clasificare Statistică a Tulburărilor Mintale</i>. Editura Medicală CALLISTO. - Dumitrascu, H. (2012). <i>Consilierea în asistența socială</i>. Iași: Polirom. - Vraști, Radu. <i>Ghid practic de intervenție în criză</i>. (f.d.):http://www.vrasti.org/7.%20Evaluarea%20si%20interventia%20in%20criza%20data%20de%20auto-vatamare.pdf.
<p>8. Consumul de droguri ilicite (I): definiții,</p>	<p>Brain-storming și prezentare</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bărbat, C. (2009). <i>Elevii europeni și drogurile ilicite – relația cu sănătatea mentală și statistici internaționale</i>. În Mays L., Tomiță, M. (eds.). <i>Social</i>

clasificări, etiologie		<p><i>work perspectives on quasi-coercitive treatment of offenders – SPECTO 2009.</i> Timișoara: Ed. Universității de Vest, pp. 49-58.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuhn, C. et al. (2014). <i>Tripat. Ce trebuie să știi despre droguri : de la alcool la ecstasy</i> (trad. Nicolau, T.) Editura Trei. - Neamțu George (coord.). (2003). <i>Tratat de asistență socială.</i> Iași: Ed. Polirom.
9. Consumul de droguri ilicite (II): diagnostic, comorbidități și consecințe	Brain-storming; prezentare	<ul style="list-style-type: none"> - American Psychiatric Association. (2016). <i>DSM-5, Manual de Diagnostic și Clasificare Statistică a Tulburărilor Mintale.</i> Editura Medicală CALLISTO. - Friedman, C. (f.d.). Corelațiile agravante de reciprocitate între toxicomanii și schizofrenie. <i>Revista Română de Psihiatrie</i>, accesat în iunie 2016 la : http://www.romjpsychiat.ro/article/corelatiile-avragante-de-reciprocitate-intre-toxicomanii-si-schizofrenie. - European Monitoring Centre for Drugs and Addiction (2020). <i>ESPAD Report 2019.</i> ESPAD report 2019. Results from the European School Survey Project on Alcohol and Other Drugs.
10. Consumul de droguri ilicite (III). Intervenția asistentului social în toxicomanii.	Descoperire dirijată; feed-back	<ul style="list-style-type: none"> - Buzducea D. (coord.) (2010). <i>Asistența socială a grupurilor cu risc.</i> București: Polirom (pp. 483-505). - European Drug Report 2020. Key issues. European Drug Report 2020: Key Issues www.emcdda.europa.eu - Neamțu, G. (coord.) (2016). <i>Enciclopedia Asistenței Sociale.</i> Iași: Polirom - Gaudet E. (2006), <i>Drogurile și adolescența - răspunsuri la întrebările părinților</i> (traducere), București: Editura Minerva.
11. Consumul de droguri ilicite (III). Principii de reintegrare socială	Prezentare, analiza unor studii de caz	<ul style="list-style-type: none"> - Buzducea D. (coord.) (2010). <i>Asistența socială a grupurilor cu risc.</i> București: Polirom (pp. 483-505). - Neamțu, G. (coord.) (2016). <i>Enciclopedia Asistenței Sociale.</i> Iași: Polirom.
12. Tratamentul comunitar al persoanelor dependente	Expunere, descoperire dirijată;	<ul style="list-style-type: none"> - Horvath, T. (2006). <i>Sex, droguri, alcool, pocher și ciocolată : un manual pentru a scăpa de dependență</i> (trad. Columbeanu, M.). București : Antet. - Holdevici, I., Neacșu, V. (2008). <i>Sisteme de psihoterapie și consiliere psihologică.</i> București: Ed. Kullusys. - Iovu, M.B., Lazăr, F., Cristea, D. (2019). <i>Competențele profesionale ale asistenților sociali.</i> București: Tritonic (ISBN 978-606-749-459-4) - Jurcă E. (2009). <i>Spovedanie și psihoterapie. Interferențe și diferențe.</i> Târgu-Lăpuș: Galaxia Gutenberg.

13. Politici de reintegrare socială a foștilor dependenți de substanțe.	Expunere, descoperire dirijată	<ul style="list-style-type: none"> - Dumitrascu, H. (2012). <i>Consilierea în asistența socială</i>. Iași: Polirom. - Iovu, Mihai Bogdan (2016). Planuri și așteptări privind viitorul. În Roth et al. (ed.) <i>Rezultatele adolescenței. O viziune longitudinală</i>. Cluj-Napoca: Presa universitară Clujeană (pp. 107- 111). (ISBN 978-606-37-0038-5). - Jigău, M. (2001). <i>Consilierea carierei</i>. București: Ed. Sigma. - Ministerul Administrației și Internelor (2006). <i>Decizia nr. 16/06.12.2006 pentru aprobarea Standardelor minime obligatorii privind managementul de caz în domeniul asistenței consumatorului de droguri</i>. http://www.ana.gov.ro/legislatie%20secundara/Decizia%20nr.%2016_2006.pdf. - Neamțu, G. (coord.) (2016). <i>Enciclopedia Asistenței Sociale</i>. Iași: Polirom.
14. Curs recapitulativ	Discuții, feedback, sinteza cunoștințelor	

Bibliografie

- 1.) Abraham P. (coord.) (2004). *Asistența și Reabilitarea Persoanelor Consumatoare de Droguri - Metoda De Hoop*. București: Editura Național.
- 2.) *Agenția Națională Antidrog* [.Agenția Națională Antidrog \(gov.ro\)](http://www.gov.ro).
- 3.) *** (f.d.) *Alcoolicii anonimi din Romania*. Alcoolicii anonimi din România. Home (alcooliciianonimi.ro).
- 4.) American Psychiatric Association. (2016). *DSM-5, Manual de Diagnostic și Clasificare Statistică a Tulburărilor Mintale*. Editura Medicală CALLISTO.
- 5.) Bărbat, A. Carmen (2010). *Adolescenții și drogurile – repere socio-psihologice*. Timișoara: Editura Victor Babeș.
- 6.) Bărbat, C., Vlaicu, B., Caraion-Buzdea, C., Fira-Mlădinescu, C. (2009). Consumul de droguri ilicite la elevii din vestul țării. Discuții privind contextul familial. În: Mays L., Tomiță, M. (eds.). *Social work perspectives on quasi-coercitive treatment of offenders - SPECTO 2009*. Timișoara: Ed. Universității de Vest, pp. 59-70.
- 7.) Buzducea Doru (coord.) (2010). *Asistența socială a grupurilor de risc*. Iași: Polirom.
- 8.) [Dafinoiu, I., Boncu, S. \(coord.\) \(2014\) Psihologie socială clinică](http://www.libhumanitas.ro/ion-dafinoiu-stefan-boncu-coord-psihologie-sociala-clinica-polirom-2014-ebook.html) (ebook). Polirom : <http://www.libhumanitas.ro/ion-dafinoiu-stefan-boncu-coord-psihologie-sociala-clinica-polirom-2014-ebook.html>.
- 9.) Enăchescu C. (2008). *Tratat de Igienă Mentală*, Iași: Editura Polirom.
- 10.) European Monitoring Centre for Drugs and Addiction (2020). *ESPAD Report 2019*. ESPAD report 2019. Results from the European School Survey Project on Alcohol and Other Drugs.
- 11.) European Drug Report 2020. Key issues. [European Drug Report 2020: Key Issues | www.emcdda.europa.eu](http://www.emcdda.europa.eu).
- 12.) Friedman, C. (f.d.). Corelațiile agravante de reciprocitate între toxicomanii și schizofrenie. *Revista Română de Psihiatrie*. <http://www.romjpsychiat.ro/article/corelatiile-agravante-de-reciprocitate-intre-toxicomanii-si-schizofrenie>.
- 13.) Gaudet E. (2006), *Drogurile și adolescența - răspunsuri la întrebările părinților* (traducere). București: Editura Minerva.

- 14.)Goian, C. (2014). Acțiuni comunicaționale în domeniul asistenței sociale: interviul, consilierea, activitățile cu grupurile vulnerabile. În Soitu, L. *Dimensiuni ale consilierii educationale*. Iași: Editura Institutul European. ISBN 978-606-24-0064-4, pp. 241-258.
- 15.)Gilbert, P. (2011). *Depresia. Psihoterapie și consiliere* (trad. Iulian Moga și Iustina Cojocaru) Iași: Polirom.
- 16.)Gruia, S. (2012). *Efectele drogurilor și alcoolului asupra adolescenților*. Iasi : PIM.
- 17.)Iovu, Mircea (2013). *Droguri ilegale*. București: Ed. Sigma.
- 18.) Iovu, Mircea (2003). *Droguri legale. Ce nu spun politicienii și ziariștii*. București.
- 19.)Iovu, Mihai Bogdan, Lazăr, F., Cristea, D. (2019). *Competențele profesionale ale asistenților sociali*. București: Tritonic (ISBN 978-606-749-459-4).
- 20.)Iovu, Mihai Bogdan (2016). Planuri și așteptări privind viitorul. În Roth et al. (ed.) *Rezultatele adolescenței. O viziune longitudinală*. Cluj-Napoca: Presa universitară Clujeană (pp. 107- 111). (ISBN 978-606-37-0038-5).
- 21.)Jigău, M. (2001). *Consilierea carierei*. București: Ed. Sigma.
- 22.)Jurcă E. (2009). *Spovedanie și psihoterapie. Interferențe și diferențe*. Târgu-Lăpuș: Galaxia Gutenberg.
- 23.)Horvath, T. (2006). *Sex, droguri, alcool, pocher și ciocolată : un manual pentru a scăpa de dependență* (trad. Columbeanu, M.). București : Antet.
- 24.)Kaplan & Sadock (2001). *Manual de buzunar de psihiatrie clinică*. Philadelphia–Geneva: Ed. Medicală – Liga Română pentru Sănătate Mintală .
- 25.)Kuhn, C. et al. (2014). *Tripat. Ce trebuie să știi despre droguri : de la alcool la ecstasy* (trad. Nicolau, T.). Editura Trei.
- 26.)Labrousse A. (2007). Geopolitica drogurilor (traducere). Editura Ideea Europeană.
- 27.)Marcelli, D., Braconnier A. (2006). *Tratat de psihopatologia adolescenței* (trad. Andrei Constantinescu, Larisa Damian, Magda Ionescu, Sorina Pătrașcu). București: Ed. Fundației Generația.
- 28.)Ministerul Administrației și Internelor (2006). *Decizia nr. 16/06.12.2006 pentru aprobarea Standardelor minime obligatorii privind managementul de caz în domeniul asistenței consumatorului de droguri*: http://www.ana.gov.ro/legislatie%20secundara/Decizia%20nr.%2016_2006.pdf.
- 29.)Neamțu, G. (coord.) (2016). *Enciclopedia Asistentei Sociale*. Iași: Polirom .
- 30.)Popovici, I. (2009). *Alcoolismul în comunitățile sărace*. Oradea: Editura Universității Emanuel.
- 31.)Senon, D. et al. (2005). *Larousse- Dicționar de droguri, toxicomanii și dependențe*. București: Editura Științelor Medicale.
- 32.)Stoica, C.D. (2002). *Relațiile capcană în familia toxicomanului*. București: Ed. Sper .
- 33.)Voicu, I., Marineanu, V. (2016). *Intervenția în criză și primul ajutor psihologic*. <https://dmru.mapn.ro/app/webroot/fileslib/upload/files/cis/ghid%20FPA.pdf>.
- 34.)Vraști, Radu. (2001). *Alcoolismul – detecție, diagnostic și evaluare*. Timișoara : Editura Timpolis
- 35.)Vraști, Radu. *Ghid practic de intervenție în criză*. (f.d.): <http://www.vrasti.org/7.%20Evaluarea%20si%20interventia%20in%20criza%20data%20de%20auto-vatamare.pdf>.

7.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Elemente etiologice ale toxicomaniei. Elemente de recunoaștere in toxicomanii	Problematizare, brain storming	- Senon, D. et al. (2005). <i>Larousse- Dicționar de droguri, toxicomanii și dependențe</i> . București: Editura Științelor Medicale. - Horvath, T. (2006). <i>Sex, droguri, alcool, pocher și ciocolată : un manual pentru a scăpa de dependență</i> (trad. Columbeanu, M.). București : Antet.

2. Alcoolismul: etiologie și clasificări	Exercițiul, problematizare	<ul style="list-style-type: none"> - Vraști, Radu. (2001). <i>Alcoolismul – detecție, diagnostic și evaluare</i>, Timișoara : Editura Timpolis. - Popovici, I. (2009). <i>Alcoolismul în comunitățile sărace</i>. Oradea: Editura Universității Emanuel. - Gruia, S. (2012). <i>Efectele drogurilor și alcoolului asupra adolescenților</i>. Iași : PIM.
3. Alcoolismul: consecințe personale și socio-familiale; principii de terapie comunitară	Analiza participativă, (invitați/vizite asistate la grupuri de auto-suport (AA)	<ul style="list-style-type: none"> - Popovici, I. (2009). <i>Alcoolismul în comunitățile sărace</i>. Oradea: Editura Universității Emanuel. - Iovu, M. (2003). <i>Droguri legale. Ce nu spun politicienii și ziariștii</i>. București.
4. Consumul de cannabis: statistici, etiologie, consecințe, prevenție	Jocuri de rol, videoconferință	<ul style="list-style-type: none"> - Abraham, P. (coord.) (2012). <i>Despre droguri de la A la Z</i>. București : Ed. Oscar Print. - <i>Date statistice privind consumul de droguri în România 2020</i>. (f.d.). Date statistice privind consumul de droguri în România 2020 - Seturi de date - data.gov.ro. - <i>Agenția Națională Antidrog</i> .Agenția Națională Antidrog - Agenția Națională Antidrog (gov.ro). - European Monitoring Centre for Drugs and Addiction (2020). <i>ESPAD Report 2019</i>. ESPAD report 2019. Results from the European School Survey Project on Alcohol and Other Drugs. European Drug Report 2020. Key issues. European Drug Report 2020: Key Issues www.emcdda.europa.eu.
5. Consecințele consumului de droguri ilicite (diferite de canabinoide) – prevenție	Meditația reflexivă, analiza mărturiilor	<ul style="list-style-type: none"> - Wishnia S. (2004). <i>Fratele meu Cannabisul</i> (trad. V. Dumitrascu). București: Editura Art. - Senon, D. et al. (2005). <i>Larousse-Dicționar de droguri, toxicomanii și dependențe</i>. București: Editura Științelor Medicale. - Friedman, C. (f.d.). Corelațiile agravante de reciprocitate între toxicomanii și schizofrenie. <i>Revista Română de Psihiatrie</i> : http://www.romjpsychiat.ro/article/corelatiile-agravante-de-reciprocitate-intre-toxicomanii-si-schizofrenie. - Gruia, S. (2012). <i>Efectele drogurilor și alcoolului asupra adolescenților</i>. Iasi : PIM.
6. Consumul de droguri ilicite tari: terapie comunitară și recuperare	Exemplificarea, exercițiul, problematizarea.	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Agenția Națională Antidrog</i> .Agenția Națională Antidrog - Agenția Națională Antidrog (gov.ro). - American Psychiatric Association. (2016). <i>DSM-5, Manual de Diagnostic și Clasificare Statistică a Tulburărilor Mintale</i>. Editura Medicală CALLISTO. - Senon, D. et al. (2005). <i>Larousse- Dicționar de droguri, toxicomanii și dependențe</i>. București: Editura Științelor Medicale.

7. Intervenția comunitară în cazul persoanelor dependente. Principii de reintegrare socială. Seminar recapitulativ	Demonstrația, exercițiul, problematizarea.	<ul style="list-style-type: none"> - Gilbert, P. (2011). <i>Depresia. Psihoterapie și consiliere</i> (trad. Iulian Moga și Iustina Cojocaru) Iași: Ed. Polirom. - Stoica, C.D. (2002). <i>Relațiile capcană în familia toxicomanului</i>. București: Ed. Sper. - Voicu, I., Marineanu, V. (2016). <i>Intervenția în criză și primul ajutor psihologic</i>. https://dmru.mapn.ro/app/webroot/fileslib/upload/files/cis/ghid%20FPA.pdf/. - Ministerul Administrației și Internelor (2006). <i>Decizia nr. 16/06.12.2006 pentru aprobarea Standardelor minime obligatorii privind managementul de caz în domeniul asistenței consumatorului de droguri</i>, accesibila la : http://www.ana.gov.ro/legislatie%20secundara/Decizia%20nr.%2016_2006.pdf/.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile abordate sunt în concordanță cu cele ale unor universități de prestigiu, acoperind necesarul teoretic și practic privind tematica studiată. Absolvirea disciplinei va da posibilitatea studentului să cunoască activitățile comunitare destinate toxicomanilor. În același timp, specialiștii invitați vor clarifica și exemplifica particularitățile de screening, prevenție și intervenție în toxicomanii. Îmbinarea abordărilor medicală, socio-psihologică, juridică și spiritual-filozofică a (co)dependențelor vor contura absolventului abilitățile necesare cooperării cu profesioniștii altor ramuri terapeutice. Exemplificările tematice vor ajuta inclusiv la înțelegerea posibilităților de eșec în intervențiile destinate (co)dependențelor.

Dezvoltarea competențelor dobândite vor permite practicianului realizarea unui fundament solid în activitatea profesională, constituindu-se drept un avantaj ocupațional pentru obținerea unor posturi în echipele destinate asistenței sociale în toxicomanii, educației pentru sănătate, probațiunii, consilierii, precum și cercetărilor de tip epidemiologic.

9. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
9.1. Curs	Înțelegerea universului toxicomanului; Însușirea modelelor explicative privind etiologia (co)dependențelor; Însusirea unui limbaj de specialitate privind realitățile toxicomaniei; Cunoașterea principiilor de prevenție și a celor terapeutice în intervențiile destinate toxicomanilor; Cunoașterea evaluării satisfacției beneficiarului la	Examen oral	50%

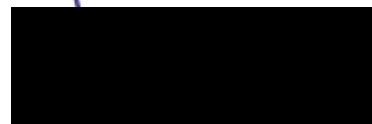
	sfârșitul intervenției terapeutice.		
9.2. Seminar/laborator	Capacitatea realizării unor anchete sociale specifice diagnozei sociale/intervenției în toxicomanii;	Prezentări și dezbateri în miniechipe	50%
	Realizarea unui management de caz în cazul consumatorilor substanțe psihoactive;		
	Familiarizarea cu instrumentele standardizate și validate de cercetare socială privind adicțiile .		
10.3. Standard minim de performanță Pentru nota 5 studentul trebuie să demonstreze (atât prin evaluarea de la seminar, cât și la examen) cunoștințele minime privind asistența socială a persoanelor consumatoare sau dependente de substanțe psihoactive. Toate criteriile de evaluare rămân valabile și pentru sesiunile de restanțe.			

Data completării:

Data avizării în departament:

Titular curs (semnătura):

Director departament (semnătura):
Prof. univ. dr. Cosmin Goian



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2. Facultatea	Facultatea de Sociologie și Psihologie
1.3. Departamentul	Departamentul de Asistență Socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / calificarea	Asistență socială (cu frecvență) / licențiat în asistență socială Asistent social – 263501 / Specialist în angajare asistată – 263507 / Inspector social - 263512

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Asistența socială în spitale						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studii	III	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DOP.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Examinări					4
Tutoriat					4
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	50				
3.8. Total ore pe semestru ¹	78				
3.9. Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	Elemente de medicină socială;
4.2. de competențe	Respectarea aspectelor deontologice precum confidențialitatea datelor; Capacitatea înțelegerii activităților terapeutice de tip comunitar în echipe pluri- si interdisciplinare.

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- PC/laptop, conectare la Internet (aplicația google meet & platforma moodle a UVT); - Sala cu 50 locuri, tablă, videoproiector, conectare la Internet ; - Logistice: punctualitate, tel. mobile închise
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Identice cu cele de la curs.

¹ Numărul total de ore nu trebuie să depășească valoarea (Număr credite) x 27 ore

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> - Studenții/absolvenții cunosc cadrele juridice și politice adecvate pentru respectarea, promovarea și protejarea drepturilor indivizilor, familiilor, grupurilor și comunităților implicate menținerea/creșterea calității vieții persoanelor internate în spitale/centre de recuperare/postcură; - Studenții/absolvenții cunosc vulnerabilitățile pacienților internați; - Studenții/absolvenții dispun de cunoștințe privind teoriile, metodele de cercetare și intervenție pentru elaborarea strategiilor de schimbare socială privitoare la nevoile pacienților internați și a fam. acestora.
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> - Studenții/absolvenții pot aplica teoriile, tehnicile, metodele și instrumentele din asistența socială pentru a spori bunăstarea persoanelor internate în spitale, precum și a grupurilor, organizațiilor sau comunităților implicate în activitățile cu bolnavii; - Studenții/absolvenții au capacitatea de a elabora, proiecta, coordona și implementa măsuri de intervenție socială la nivel micro, mezo/intermediar și macro; - Studenții/absolvenții au capacitatea de a colecta și organiza date relevante, de a aplica gândirea critică pentru a analiza și interpreta informații bazate pe dovezi de la pacienții internați sau din alte surse.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> - Studenții/absolvenții au capacitatea de a lucra atât independent, cât și în grup în echipa terapeutică pluri- si interdisciplinară de tip clinic; - Studenții/absolvenții au abilități de autoevaluare și practică reflexivă privind respectarea valorilor și principiilor eticii profesionale în luarea deciziilor profesionale.

7. Conținuturi*

7.1. Curs	Metode de predare	Observații (referințe bibliografice)
1. Consecințele psiho-socio-medice, resp. economice ale bolilor cronice. Realitatea spitalizării	Expunere, descoperire dirijată	<ul style="list-style-type: none"> - Cucu, M.A. (coord.) (2018). <i>Raportul național al stării de sănătate a populației din România</i>. (pp. 81-169). Accesat în dec. 2022 la https://insp.gov.ro/sites/cnepss/wp-content/uploads/2014/11/SSPR-2018-final-2-1.pdf. - *** INS București. <i>Mortalitatea profesională în România. Anul 2020</i>. Accesat în ian. 2023 la Morbiditatea profesională în România 2020.pdf (gov.ro) - Dafinoiu, I., Boncu, S. (coord.) (2014). <i>Psihologie socială clinică</i> (ebook). București : Polirom (http://www.libhumanitas.ro/ion-dafinoiu-stefan-boncu-coord-psiologie-sociala-clinica-polirom-2014-ebook.html). - Chițu, A., Bradu Iamandescu, I. (2015). Ostilitate, furia (interiorizare, ruminație) și agresivitatea – Factori de risc pentru bola cardiacă ischemică. <i>Revista Medicală Română – vol. LXII, NR. 1</i>, pp. 23-29. Accesat în dec. 2022 la: http://rmj.com.ro/articles/2015.1/RMR_Nr-1_2015_Art-5.pdf. - *** <i>Codul internațional al eticii medicale</i> (f.d.) Accesat în dec. 2022 la Codul internațional al eticii medicale (umfcdbioetica.ro).

		<ul style="list-style-type: none"> - *** Jurământul Hipocratic (400 î.H.) (f.d.) Accesat în dec. 2022 la Decl. de la Geneva si Jur Hip (umfcdbioetica.ro).
2. Îngrijirile de tip instituționalizat ale bolnavului cronic. Tipuri de dizabilități	Brainstorming, prezentare	<ul style="list-style-type: none"> - Calugăreanu, L., Popescu, F. (f.d.) INSP București. <i>Morbiditatea profesională în România. Anul 2019</i>. Accesibil în feb. 2023 la BoliProfesionale2019.pdf (gov.ro). - Ciobanu, M. (2005). <i>Sănătatea optimă de-a lungul vieții</i>. Suceava: Accent Print. - *** Catalogul național al Asociațiilor de Pacienți. (2013). Accesat în ian. 2023 la Catalogul Național al Asociațiilor de Pacienți Catalogul National al Asociatiilor de Pacienti (copac.ro). - Ionescu, S. (coord.) (2013). <i>Tratat de reziliență asistată</i> (trad. Nicolae S.). București : Ed. Trei.
3. Asistența socio-medicală în clinicile de oncologie	Expunere, descoperire dirijată	<ul style="list-style-type: none"> - *** APSCO. (f.d.) <i>Asociația Pentru Servicii și Comunicare în Oncologie</i>. Accesat în ian. 2023 la https://www.psychoncology.ro/apsco/. - Csaba, D. (2015). <i>Aspecte psiho-sociale ale bolilor tumorale. Evaluare și intervenție</i>. Cluj: Presa Univ. Clujeana. Accesat în ian. 2023 la http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/1853.pdf.
4. Asistența socio-medicală în clinicile de obstetrică-ginecologie și neonatologie/pediatrie	Exercițiu de reflecție, dialog, expunere	<ul style="list-style-type: none"> - Ciobanu, L. (2013). <i>Contracepția și avortul: cu ce preț?</i> Iași: Doxologia. - Lupșan, G. <i>Instituții juridice în domeniul protecției și promovării drepturilor copiilor</i>. În Neamțu, G. (2003). <i>Tratat de Asistență Socială</i>. București: Polirom. - Mitran, M. (coord.) (2011). <i>Nașterea la gravida HIV pozitivă</i>. Accesat în mai 2022 la http://www.hivromania.ro/UserFiles/article/nastereala-gravidaHIVpozitiva.pdf - Sellenet Catherine. (2013) <i>Parentalitatea pe înțelesul tuturor</i> (trad. de Elena Cuvinciuc). Iași Editura Universității "Al. I. Cuza". - Șoitu, L. (2003). <i>Copilul instituționalizat – perspective psihosociale</i>. În Neamtu, G. (2003). <i>Tratat de Asistență Socială</i>. București: Polirom. - Wallon. P. Cambier A., Engelhart D. (2008) (trad. Balta N.) <i>Psihologia desenului la copil</i> (BCUT²). - Wilson, Koblicica, J. (2011) (trad. Koblicica). <i>Terapia centrata pe copil: ghid practic</i> (BCUT). - Zorin, K.V. (2006). <i>De ce suferă copiii</i> (trad. de Ciornea, L.). București: Ed. Sophia.
5. Asistența socio-medicală în serviciile de neurologie și psihiatrie	Dezbateri, dialog	<ul style="list-style-type: none"> - Anghel, D. (2013). <i>Schizofrenia și calitatea vieții: modele, terapie și management psihosocial</i>. Iași: Lumen - Dafinoiu, I., Boncu, S. (coord.) (2014). <i>Psihologie socială clinică</i> (ebook). București : Polirom. Accesat în mai 2022 la (http://www.libhumanitas.ro/ion-dafinoiu-stefan-boncu-coord-psihiologie-sociala-clinica-polirom-2014-ebook.html).

² Volume disponibile la Biblioteca Centrală Universitară "Eugen Todoran" (BCUT)

		<ul style="list-style-type: none"> - Lăzărescu, M. (2013). <i>Ce este tulburarea mentală : evoluționism, cultură și psihopatologie</i>. Iași: Polirom. - Mateescu R., (2006). <i>Afectiunile neurologice pe intelesul tuturor</i>. București: MAST. - Vladu, V. (2002). <i>Externarea dirijată și îngrijirile la domiciliu: ghid de practică</i> (BCUT).
6. Îngrijirile de tip gerontologic	Brainstorming și prezentare	<ul style="list-style-type: none"> - Gîrleanu-Soitu, D. (2006). <i>Vârsta a treia</i>. Iași: Institutul European. - Mânzat, I., Tănase-Mânzat M. (2006). <i>Psihologia tăcerii. Liturghiile silențioase ale sinelui</i>. București: Ed. Psyche. - Munteanu, A. (2004). <i>Psihologia Vârstelor Adulte și ale Senectuții</i>. Timișoara: Ed.Eurobit. - Nicoară, P.C. (2020). <i>Calitatea îngrijirii vârstnicului în contextul a acreditării serviciilor sociale</i>. Cluj-Napoca : Presa Universitară Clujeană. Accesat în mai 2022 la http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2597.pdf.
7. Abandonul pacientului în spital. Asistența socială în serviciile de tip UPU și în ambulatoriile de specialitate	Exercițiu de reflecție, expunere	<ul style="list-style-type: none"> - Hierotheos, V. (2007). <i>Boală și tămăduire în tradiția ortodoxă</i> (trad. Făgerșan, C.) București: Ed. Sophia. - Bărbat C. (2004). Interdisciplinaritate în cadrul serviciilor socio-medicale. In: Silași G. (editor), <i>Europa între cei 15 și cei 25</i>, Timișoara: Editura Universității de Vest, pp. 179-187. - Neagu, L.M., Dragomir. M. (2011). <i>Aspecte teoretice și de bună practică în materia infracțiunii de abandon de familie</i> (BCUT). - Neamțu, G. (coord.) (2016). <i>Enciclopedia Asistentei Sociale</i>. Iași: Polirom . - Padeanu, M.F. (2013). <i>Abandonul copiilor în maternități: definiții, concepte și teorii</i>. (BCUT). - Watson, M., White, C. (2009). <i>Adaptarea psihologică în condițiile unei boli care afectează semnificativ calitatea vieții. Un ghid al pacientului</i> Accesat în iulie 2022 la http://www.iocn.ro/Document_Files/Servicii-psihologice/00000436/3dn3g_Caiet%20de%20lucru%20psiho-oncologie.pdf.
7.2. Seminar	Metode de predare	Observații
		<ul style="list-style-type: none"> - Temele propuse vor sta la baza alegerii subiectelor de prezentare a miniechipelor; - Referințele bibliografice sunt orientative; - Prezența unor invitați va fi anunțată din timp. (La aceste module, prezența studenților este obligatorie).
1. Echipele inter- și pluridisciplinare de tip clinic (I)	Scurtă expunere introductivă, problematizare	<ul style="list-style-type: none"> - Moroianu-Zlătescu, I., Neagoe, A., Vida, I.C. (2012). <i>Nediscriminare, autonomie, incluziune: instrumente privind drepturile persoanelor cu handicap și jurisprudență în materie</i>. București: Editura Institutului Român pentru Drepturile Omului.
2. Etica în cadrul echipelor inter- și pluridisciplinare de tip clinic (I)	Problematizare jocuri de rol	<ul style="list-style-type: none"> - Corodeanu Agheorghiesei, Daniela-Tatiana, Vladimir Poroch. (2013). <i>Managementul comportamentului etic în organizații: studiu pilot în instituția spitalicească</i>. Iași: Tehnopress

		<ul style="list-style-type: none"> - Danion, V. (2004). <i>Despre înfruntarea bolii: scrisori către omul bolnav</i> (BCUT).
3. Infecțiile invalidante și stigmatizante la adultul tânăr (cu referire la TBC, HIV, covid-19 & noile pandemii)	Prezentare, problematizare	<ul style="list-style-type: none"> - Barth R.P. , Pietrzak J., Ramler, M. (editors) (1993). <i>Families living with drugs and HIV</i>, Guilford Press. (Biblioteca Depart. De As. Socială) - Daniel, patriarh al Bisericii Ortodoxe Române (2021) <i>Rugăciune și solidaritate filantropică în vreme de pandemie</i>. București: Basilica. - *** <i>Strategia Națională de Control al Tuberculozei în România 2015-2020</i>. (f.d.) Accesat în feb. 2022 la Strategia-Nationala-de-Control-al-TB-2015-2020.pdf (raa.ro). - World Health Organization (f.d.) <i>Coronavirus disease</i>. Accesibil în februarie 2023 la Coronavirus (who.int). - Raspop, D.A. (2009). <i>Flagelul HIV-SIDA, o bătălie pierdută? Analiza flagelului la nivel global: studiu de caz: România</i>. (BCUT). - Micklethwait, John. Wooldridge, Adrian. Tache, Cristina Michaela (2021) (trad.). <i>Semnalul de alarmă: de ce pandemia a scos la iveală slăbiciunea vestului și care ar fi remediile</i> (BCUT). - Usaci, D. (2003). <i>Imunodeficiența psihoafectivă și comportamentală în raport cu HIV/SIDA</i> (vedeți catalogul electronic al BCUT). - Dale R., O’rourke T., Humer E., Jesser A., Plener P.L., Pieh C. (2021). Mental health of apprentices during the COVID-19 pandemic in Austria and the effect of gender, migration background, and work situation. In <i>International Journal of Environmental Research and Public Health Volume 18, Issue 171</i>. ISSN 16617827 DOI 10.3390/ijerph18178933. Open Access (BCUT). Acces resurse stiintifice Enformation (e-nformation.ro) .
4. Pacientul oncologic. Realitatea familiei	Studii de caz (utilizarea unor înregistrări), dezbateri	<ul style="list-style-type: none"> - *** Fundatia Hospice Casa Speranței. Accesat în ian . 2023 la https://www.ejobs.ro/company/Fundatia-HOSPICE-Casa-Sperantei/73040. - Vaida A. (2005). <i>Impactul psihologic al bolii canceroase și modalități de abordare psiho-terapeutică</i> (BCUT). - *** APSCO. <i>Asociația Pentru Servicii și Comunicare în Oncologie</i>. Accesat în ian. 2022 la: https://www.psychooncology.ro/apsco/ . - *** ANIP. (2018). Catalogul serviciilor de îngrijiri paliative. Accesat în ian. 2022 la CATALOGUL SERVICIILOR-IP-2018.pdf (anip.ro).
5. Bolile cronice neinfecțioase : cronicitate și invaliditate	Jocuri de rol, expunere dirijată	<ul style="list-style-type: none"> - *** <i>Asociația Națională Miastenia Gravis</i>. Accesat în dec. 2022 la: Asociatia Nationala Miastenia Gravis Romania (miastenie.ro). - *** Jurământul hipocratic și Declarația de la Geneva. Accesat în feb. 2023 la Decl. de la Geneva si Jur Hip (umfcdbioetica.ro).

		<ul style="list-style-type: none"> - O.M.S. (f.d.). Bolile cardiovasculare, ucigașul tăcut din țările sărace. Accesat în feb. 2023 la Bolile cardiovasculare: categorii, diagnostic, tratament, prevenire Reginamaria.ro. - Watson, M., White, C. (2009). <i>Adaptarea psihologică în condițiile unei boli care afectează semnificativ calitatea vieții. Un ghid al pacientului</i> Accesat în iulie 2022 la http://www.iocn.ro/Document_Files/Servicii-psihologice/00000436/3dn3g_Caiet%20de%20lucru%20Psiho-oncologie.pdf. - Negoțoiu, N. (2012). <i>Tehnica îngrijirii bolnavului (BCUT)</i>.
6. Intervenția asistentului social în spital (I). Studii de caz	Reflexie, expunere, demonstrația	<ul style="list-style-type: none"> - Iovu, Mihai Bogdan, Lazăr, F., Cristea, D. (2019). <i>Competențele profesionale ale asistenților sociali</i>. București: Tritonic (ISBN 978-606-749-459-4). - Neamțu, G. (coord.) (2016). <i>Enciclopedia Asistentei Sociale</i>. Iași: Polirom . - Ura C., Okamura T., Takase A., Shimmei E., Ogawa Y. (2021) Mental well-being of staff in long-term care facilities at risk. In <i>Geriatrics and Gerontology International Volume 21</i>, Issue 10, Pages 966 – 967. (Open Access) ISSN 14441586 DOI 10.1111/ggi.14260 - Santa, M. (2013). <i>Medierea în rele practici medicale: (malpraxis)</i>. Iași: PIM. - Șoitu, C.T. (2014). <i>Asistența maternală: abordare transeuropeană (BCUT)</i>.
7. Intervenția asistentului social în spital (II) Studii de caz	Exemplificare, problematizare	<ul style="list-style-type: none"> - Bedrule-Grigoruță, M.V. (2013). <i>Performanța în serviciile de sănătate publică</i>. Iași: Editura Universității "Al. I. Cuza". - Țuguiu, R. D. (2014). <i>Asistența socială în Biserică : evaluări și cercetări în cadrul programelor sociale ale Bisericii Ortodoxe Române (BCUT)</i>. - Zamfir, E. (2009). <i>Asistența socială în România: teorie și acțiune socială (BCUT)</i>.

7.3. Laborator – nu e cazul

Bibliografie (curs și seminar)

1. ANIP. (2018). Catalogul serviciilor de îngrijiri paliative. Accesat în ian. 2023 la [CATALOGUL-SERVICIILOR-IP-2018.pdf \(anip.ro\)](#).
2. Ange, D. (2013). *Îndrăgostiți de viață / mărturii ale tinerilor culese de Daniel Ange* (trad.: Daniela Floare). Iași: Sapienția.
3. APSCO. *Asociația Pentru Servicii și Comunicare în Oncologie*. Accesat în ian. 2023 la: <https://www.psychooncology.ro/apsco/>.
4. Anghel, D. (2013). *Schizofrenia și calitatea vieții: modele, terapie și management psihosocial*. Iași:
5. Bărbat, A.C. (2015). *Asistența socială în bolile terminale*. Timișoara : Editura de Vest.
6. Chițu, A., Bradu Iamandescu, I. (2015). Ostilitate, furia (interiorizare, ruminare) și agresivitatea – Factori de risc pentru boala cardiacă ischemică. *Revista Medicală Română – vol. LXII, NR. 1*, pp. 23-29. Accesat în mai 2022 la: http://rmj.com.ro/articles/2015.1/RMR_Nr-1_2015_Art-5.pdf.
7. *** *Codul internațional al eticii medicale (f.d.)* Accesat în feb. 2023 la [Codul internațional al eticii medicale \(umfcdbioetica.ro\)](#) .
8. Cucu, M.A. (coord.) (2018). *Raportul național al stării de sănătate a populației din România*. (pp. 81-169). Accesat în ian. 2023 la <https://insp.gov.ro/sites/cnepss/wp-content/uploads/2014/11/SSPR-2018-final-2-1.pdf>.

9. Dafinoiu, I., Boncu, S. (coord.) (2014). *Psihologie socială clinică* (ebook). Iași: Polirom. Accesat în mai 2022 la <http://www.libhumanitas.ro/ion-dafinoiu-stefan-boncu-coord-psihiologie-sociala-clinica-polirom-2014-ebook.html>.
10. Goian, C. (2014). Acțiuni comunicaționale în domeniul asistenței sociale: interviul, consilierea, activitățile cu grupurile vulnerabile. În Șoitu, L. *Dimensiuni ale consilierii educative*. Iași: Editura Institutul European. ISBN 978-606-24-0064-4, pp. 241-258.
11. Ionescu, S. (coord.) (2013). *Tratat de reziliență asistată* (trad. Nicolae S.). București : Ed. Trei.
12. Iovu, Mihai Bogdan, Lazăr, F., Cristea, D. (2019). *Competențele profesionale ale asistenților sociali*. București: Tritonic (ISBN 978-606-749-459-4).
13. INS București. (f.d.). *Mortalitatea profesională în România. Anul 2020*. Accesat în sep. 2022 la [Morbiditatea profesionala în România 2020.pdf \(gov.ro\)](#).
14. *** Jurământul Hipocratic (*400 î.H.*) (f.d.) Accesat în ian. 2023 la [Decl. de la Geneva si Jur Hip \(umfcdbioetica.ro\)](#).
15. Mateescu R. R. (2006). *Afecțiunile neurologice pe înțelesul tuturor*. București: M.A.S.T.
16. Moroianu Zlătescu, I., Neagoe, A., Vida, I.C. (2012). *Nediscriminare, autonomie, incluziune: instrumente privind drepturile persoanelor cu handicap și jurisprudență în materie*. București: Editura Institutului Român pentru Drepturile Omului.
17. Mitran, M. (coord.) (2011). *Nașterea la gravida HIV pozitivă*. Accesat în mai 2022 la <http://www.hivromania.ro/UserFiles/article/nasterealagravidaHIVpozitiva.pdf>.
18. Călugăreanu, L., Popescu, F. (f.d.) INSP București. *Morbiditatea profesională în România. Anul 2019*. Accesibil în feb. 2023 la [BoliProfesionale2019.pdf \(gov.ro\)](#).
19. Neamțu, G. (coord.). (2011). *Tratat de asistență socială (editia a II-a)*. Iași: Polirom.
20. Neamțu, G. (coord.) (2016). *Enciclopedia Asistenței Sociale*. Iași: Polirom .
21. Neagu, L.M., Dragomir. M. (2011). *Aspecte teoretice și de bună practică în materia infracțiunii de abandon de familie* (BCUT).
22. Pădeanu, M.F. (2013) *Abandonul copiilor în maternități: definiții, concepte și teorii* (BCUT).
23. Sandu, A. (2013) *Asistența socială aplicată : tehnici de cercetare și modele de intervenție*. Iași : Lumen.
24. Sellenet Catherine. (2013) *Parentalitatea pe înțelesul tuturor* (trad. de Elena Cuvinciuc). Iași :Editura Universității "Al. I. Cuza".
25. *** *Strategia Națională de Control al Tuberculozei în România 2015-2020*. (f.d.) Accesat în feb. 2023 la [Strategia-Nationala-de-Control-al-TB-2015-2020.pdf \(raa.ro\)](#).
26. Șoitu, L. (2003). *Copilul instituționalizat – perspective psihosociale*. În Neamțu, G. (2003). *Tratat de Asistență Socială*. București: Polirom.
27. Vladu, V. (2002). *Externarea dirijată și îngrijirile la domiciliu: ghid de practică* (BCUT).
28. World Health Organization (f.d.) *Coronavirus disease*. Accesibil în februarie 2023 la [Coronavirus \(who.int\)](#).
29. Wallon. P. Cambier A., Engelhart D. (2008). (trad. Balta N.). *Psihologia desenului la copil* (BCUT).
30. Watson, M., White, C. (2009). *Adaptarea psihologică în condițiile unei boli care afectează semnificativ calitatea vieții. Un ghid al pacientului* Accesat în iulie 2022 la http://www.iocn.ro/Document_Files/Servicii-psihiologie/00000436/3dn3g_Caiet%20de%20lucru%20psiho-oncologie.pdf.
31. Wilson, Kobicica, J. (2011) (trad. Kobicica). *Terapia centrată pe copil: ghid practic* (BCUT).
32. Zorin, K.V. (2006). *De ce suferă copiii* (trad. de Ciornea, L.) București: Ed. Sophia.

8. Corororarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile abordate sunt în concordanță cu cele ale unor universități de prestigiu, acoperind necesarul teoretic și practic privind tematica studiată. Absolvirea disciplinei va da posibilitatea studentului să cunoască activitățile socio-medice de tip comunitar destinate atât bolnavilor internați, cât și a celor recent externați, dar aflați sub supraveghere, în terapie ambulatorie sau afiliați unor grupuri de (auto)suport.

Dezvoltarea competențelor dobândite vor permite asistentului social realizarea unui avantaj în activitatea profesională, el/ea putând concura pentru ocuparea unor posturi destinate asistenței sociale a bolnavilor, a celor aflați în convalescență, a dizabililor, precum și a unor posturi destinate consilierii și cercetărilor de tip epidemiologic.

9. Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Înțelegerea constelației de stres la pacientul internat, resp. recent externat.	Examen oral.	50%
	Cunoașterea dinamicii activităților terapeutice în instituțiile spitalicești, în funcție de profilul acestora .		
	Însușirea principiilor de intervenție cu membrii familiei beneficiarilor internați .		
Seminar	Însușirea pașilor managementului de caz la cazuri sociale spitalizate, implicând transferurile și asigurarea protecției sociale la cazurile sociale externe .	Prezentări și dezbateri în miniechipe, vizite instituționale (online sau față în față), evtl. referate scrise pt. recuperarea prezențelor.	50%
	Familiarizarea cu instrumentele standardizate și validate în anchetele socio-medicale.		

Standard minim de performanță

Pentru nota 5 studentul trebuie să demonstreze (atât prin evaluarea de la seminar, cât și prin examenul oral) cunoștințe minime privind asistența socială a persoanelor bolnave (in-, resp.out-patients), precum și a familiilor/apartinătorilor acestora.

Nota la seminar va ține cont de aspectul interactiv al seminarului și de aplicabilitatea ideilor discutate.

Tutoriatul se va realiza prin discuții destinate pregătirii temelor de seminar, pregătirii vizitelor la unitățile socio-medicale și pregătirii modulelor privind participarea unor invitați.

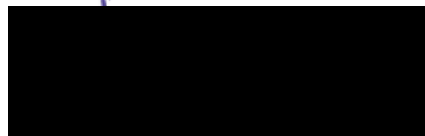
Data completării:

Titular curs (semnătura):

Data avizării în departament

Director departament (semnătura):

Prof. univ. dr. Cosmin Goian



**FSP**FACULTATEA
DE SOCIOLOGIE
ȘI PSIHOLOGIE

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

DEPARTAMENTUL DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ

Salariul minim de încadrare

Salariul de bază brut la data de 01.01.2023 pentru încadrarea aferentă postului de Conferențiar universitar, comunicat de către Departamentul de Resurse Umane din Universitatea de Vest din Timișoara (Nr. 12956/28.02.2023) este de **5.319 lei**.

**Extras din procesul verbal al ședinței Departamentului de Asistență Socială
din data de 06 septembrie 2022, ora 10:00**

La ședință au participat 13 persoane, respectiv: Prof. dr. Cosmin Goian, Conf. dr. Eugen Jurca, Conf. dr. Patricia Runcan, Conf. dr. Venera Bucur, Conf. dr. Loreni Baciuc, Conf. dr. Theofild Lazăr, Lect. dr. Carmen Bărbat, Lect. dr. Adrian Pascuta, Lect. dr. Loredana Trancă, Lect. Dr. Elisabeta Zelinka, Asist. dr. Luiza Vlaicu, Asist. dr. Dănuț Bălăuță, Asist dr. Roxana Ungureanu.

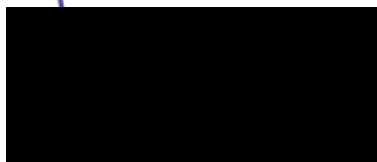
Omis cele de omis.

Pentru anul universitar 2022-2023, departamentul aprobă scoaterea la concurs pentru două posturi de conferențiar universitar pe perioadă nedeterminată.

06 septembrie 2022

Director de Departament Asistență Socială,

Prof. univ. dr. Cosmin GOIAN



Nr. 58034 / 23.09.2022

EXTRAS DIN PROCESUL VERBAL AL ȘEDINȚEI
CONSILIULUI FACULTĂȚII
convocat în data de 23.09.2022

Din totalul de 18 membri ai Consiliului Facultății de Sociologie și Psihologie, 13 au fost prezenți și au votat on line. Ca urmare, condiția de cvorum este îndeplinită.

Omis cele de omis

1. La punctul 1 din ordinea de zi doamna decan Conf.univ.dr. Irina Macsinga propune avizarea statelor de funcțiuni, pentru anul universitar 2022 – 2023, pentru Departamentele de Asistență Socială, Psihologie, Sociologie, Științe ale Educației și avizarea posturilor didactice și de cercetare aprobate a fi scoase la concurs în semestrul I și II al anului universitar 2022 - 2023 la nivelul Facultății de Sociologie și Psihologie:

A. POSTURI PE PERIOADĂ NEDETERMINATĂ

Nr. crt.	Facultatea	Departamentul/Centru de cercetare	Poziția	Postul
1	Facultatea de Sociologie si Psihologie	ASISTENȚĂ SOCIALĂ	9	Conferențiar
2	Facultatea de Sociologie si Psihologie	ASISTENȚĂ SOCIALĂ	10	Conferențiar
3	Facultatea de Sociologie si Psihologie	PSIHOLOGIE	6	Profesor
4	Facultatea de Sociologie si Psihologie	PSIHOLOGIE	15	Conferențiar
5	Facultatea de Sociologie si Psihologie	PSIHOLOGIE	39	Asistent universitar
6	Facultatea de Sociologie si Psihologie	SOCIOLOGIE	22	Conferențiar
7	Facultatea de Sociologie si Psihologie	SOCIOLOGIE	23	Asistent universitar
8	Facultatea de Sociologie si Psihologie	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	6	Conferențiar

B. POSTURI PE PERIOADĂ DETERMINATĂ

Nr. crt.	Facultatea	Departamentul/Centru de cercetare	Poziția	Postul
1	Facultatea de Sociologie si Psihologie	PSIHOLOGIE	44	Asistent de cercetare
2	Facultatea de Sociologie si Psihologie	PSIHOLOGIE	45	Asistent de cercetare
3	Facultatea de Sociologie si Psihologie	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	29	Asistent de cercetare

Se supune la vot și se votează în unanimitate.

*DECAN,
Conf. univ. dr. Irina M ACSINGA*



Nr. post	Fct.	Tip post	Nume angajat didactic	Serii/ Grupe/ Subgr.	Disciplina	Lb/ Tip dis.	Sp/ An	Sem.	Nor. did.	Ore Curs		Ore Sem.		Alte act.
										Fiz	Conv.	Fiz.	Conv.	
				1/0/0	Metodologia cercetării în științele sociale_AS3SI-1	Ro/D OBL	AS	I	2.0	2.0	2.0	0.0	0.0	
				1/0/0	Prelucrarea statistică a datelor_AS3SII-11	Ro/D OBL	AS	II	1.0	1.0	1.0	0.0	0.0	
					Total				9.5 ✓	9.5 ✓		0.0	6.5	1/6
8	Conf	T	RUNCAN PATRICIA LUCIANA	1/1/0	Introducere în supervizare_MSBFC1SI-4	Ro/D OBL	MSB FC	I	4.0	2.0	2.5	2.0	1.5	
				1/1/0	Tipuri de supervizare în practica serviciilor_MSBFC2SII-10	Ro/D OBL	MSB FC	II	4.0	2.0	2.5	2.0	1.5	
				1/0/0	Familia ca obiect al politicilor sociale și subiect al reformei_MSBFC1SII-9	Ro/D OBL	MSB FC	II	2.5	2.0	2.5	0.0	0.0	
					Total				10.5 ✓	7.5 ✓		3.0	5.5	1/6
9	Conf	VSC	-	1/2/0	Asistența socială a persoanelor cu boli cronice și terminale_AS3SII-12	Ro/D OBL	AS	II	2.0	1.0	1.0	2.0	1.0	
				1/1/0	Abuzul de substanțe_PASCV2SII-8	Ro/D OBL	PAS CV	II	2.0	1.0	1.25	1.0	0.75	
				1/2/0	Prevenirea consumului și recuperarea persoanelor dependente de substanțe_AS2SI-5	Ro/D OBL	AS	I	3.0	2.0	2.0	2.0	1.0	
				0/2/0	Asistența socială în spitale_AS3SII-15	Ro/D OPT	AS	II	1.0	0.0	0.0	2.0	1.0	

Rector, [Redacted]

Decan, [Redacted]

D [Redacted] nt,

Departament R [Redacted]