

**DEPARTAMENTUL DE ECONOMIE ȘI MODELARE ECONOMICĂ**

**POSTURI PROPUSE PENTRU SCOATERE LA CONCURS  
ÎN SEMESTRUL II, ANUL UNIVERSITAR 2022 – 2023**

**CONFERENȚIAR POZIȚIA 12**

**DIN STATUL DE FUNCȚII AL  
DEPARTAMENTULUI DE ECONOMIE ȘI MODELARE ECONOMICĂ**

**2023**



## MEMORIU

asupra oportunității scoaterii la concurs a postului **Conferențiar universitar, Poziția 12** din statul de funcții al Departamentului de Economie și Modelare Economică aferent anului universitar 2022-2023,

**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor,  
Disciplinele „Statistica” și „Econometrie”**

În Ședința Consiliului Departamentului de Economie și Modelare Economică din data de 01.03.2023, în urma consultării favorabile a cadrelor didactice titulare ale departamentului, s-a avizat scoaterea la concurs a postului de Conferențiar universitar, poziția 12 din Statul de Funcții al Departamentului de Economie și Modelare Economică pentru disciplinele „Statistica” și, respectiv, „Econometrie”.

Justificarea solicitării de scoatere la concurs a unui post de Conferențiar universitar pentru aceste doua discipline vizează creșterea valorii resursei umane a Departamentului de Economie și Modelare Economică și a Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor din cadrul UVT și se bazează pe următoarele aspecte:

### **1. Necesitatea ocupării postului în contextul realizării obiectivelor din planul de dezvoltare al Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor**

Ocuparea postului este recomandată de formarea de specialiști conectați la nevoile mediului de afaceri și de creșterea calității programelor academice destinate menținerii reputației facultății. Această necesitate este în corelare cu *misiunea, viziunea, valorile și obiectivele* Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor ([feaa.uvt.ro/ro/facultate/despre-feaa/misiune-viziune-valori-obiective](http://feaa.uvt.ro/ro/facultate/despre-feaa/misiune-viziune-valori-obiective)).

Principalele argumente care scot în evidență sustenabilitatea postului scos la concurs sunt:

1. Existența unei stabilități în ceea ce privește numărul de studenți nou înmatriculați la Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor și a promovării acestora din anul I în anul II.

2. Disciplinele fundamentale cuprinse în postul propus pentru a fi scos la concurs, Statistică (aferentă semestrului II al anului I) și Econometrie (aferentă semestrului I al anului II), au o perspectivă certă pentru viitor, fiind prevăzute ca discipline obligatorii conform standardelor de evaluare ARACIS.

3. Există un nivel ridicat de compatibilizare a programelor de studiu și de orientare a proiectării curriculei disciplinelor pentru armonizare cu programele europene/legislația în vigoare/cerințele pieței muncii/cadrul de calificări național COR.

4. Activitatea colectivului de Matematică, Statistică, Econometrie din cadrul Departamentului de Economie și Modelare Economică este una cu recunoaștere națională și internațională.

Coroborat cu obiectivele specifice FEAA, apreciem necesară scoaterea la concurs a postului sus menționat, ocuparea acestuia fiind de natură să permită folosirea expertizei membrilor titulari ai Departamentului de Economie și Modelare Economică la realizarea obiectivelor educaționale și de cercetare științifică asumate.

## 2. Valoarea științifică ce se pretinde candidaților

Contribuția și preocupările științifice și de cercetare ale celor două colective (Economie și Matematică, Statistică și Econometrie) aferente Departamentului de Economie și Modelare Economică sunt recunoscute și apreciate la nivel național și internațional. Rezultatele obținute din demersurile de cercetare sunt concretizate în primul rând în articole științifice publicate în reviste de specialitate cotate ISI Web of Science, dar și în alte reviste de specialitate indexate BDI. De asemenea, rezultatele cercetării au fost amplu diseminate și în cadrul manifestărilor științifice naționale și internaționale. În consecință, candidații ce vor fi avuți în vedere pentru a se prezenta la concurs sunt în primul rând cei care au preocupări în domeniul cercetării științifice similare sau apropiate colectivului Matematică, Statistică și Econometrie din cadrul Departamentului EME, în special domeniului pentru care se propune postul care va fi scos la concurs și în concordanță cu disciplinele regăsite în structura postului. De asemenea, un aspect important este reprezentat de implicarea în activități/sesiuni/cursuri colaborative (inclusiv online) derulate cu/în beneficiul studenților. Candidații trebuie să probeze o vizibilitate internațională ridicată prin prisma activității de cercetare (publicații, recenzii pentru reviste cotate ISI Web of Science), dar și printr-un număr relevant de citări ale articolelor publicate în reviste de specialitate. De asemenea, dat fiind caracterul predominant economic al programelor de studii, este de o importanță deosebită formarea candidaților în profil economic.

Pentru înscrierea la concurs, candidații trebuie să îndeplinească criteriile expres prevăzute de Legea nr.1/2011- Legea Educației Naționale, de HG nr. 457/2011 privind Metodologia cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior, precum și criteriile ce dau conținut din Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT, ediția a XIII-a ([Metodologia-privind-org.-concursurilor-de-ocupare-a-posturilor-did-si-de-cercetare-vacante-din-UVT.pdf](#)), aprobată prin Hotărârea Senatului UVT nr. 74 din 29.09.2022).

În contextul legislativ anterior expus, valoarea științifică ce se pretinde candidaților este cuantificabilă în baza criteriilor prevăzute în fișa de verificare a îndeplinirii standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior ([Anexa 27 la Ordinul Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 6129/2016 din 20 decembrie 2016 privind aprobarea standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare, a calității de conducător de doctorat și a atestatului de abilitare](#)).

## 3. Perspectivele postului

Numărul studenților înmatriculați la Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor, în general, și la programele de studii de licență Marketing, Economie și Afaceri Internaționale, Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor, Economie Generală și Comunicare Economică, respectiv Informatică Economică, în special, a avut o evoluție stabilă în timp. Aceste programe de studii, cărora li se adresează disciplinele aferente postului scos la concurs, complexitatea și rolul important al acestor discipline pentru programele precizate și, nu în ultimul rând, interesul susținut al studenților reprezintă elemente care ne îndreptătesc să apreciem că scoaterea la concurs a postului care face obiectul prezentului memoriu este oportună. Disciplinele vizate conferă, de asemenea, competențe în corelare cu nevoile mediului de afaceri.

Concretizând *structura postului*, aceasta cuprinde discipline care, conform standardelor

specifice de evaluare academică ARACIS, sunt prevăzute ca aparținând grupei de discipline fundamentale și de trunchi comun, după cum urmează: disciplina obligatorie Statistică se regăsește în planurile de învățământ ale anului I, semestrul II ale programelor de studii Marketing, Economie și Afaceri Internaționale, Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor și Economie Generală și Comunicare Economică, iar disciplina obligatorie Econometrie se regăsește în planul de învățământ al anului II, semestrul I al programului de studii Informatică Economică.

Luând în considerare trendul stabil al cifrei de școlarizare la Facultatea de Economie și Administrare a Afacerilor și trendul stabil al formațiilor de studiu conturate în ultimii trei ani universitari, considerăm că există argumente solide pentru asigurarea perspectivei de viitor a postului în structura statului de funcții al Departamentului de Economie și Modelare Economică.

#### 4. Numărul posturilor existente deja în aceeași specialitate

Numărul total al posturilor din statul de funcții al Departamentului de Economie și Modelare Economică este de 35, dintre care 17 sunt ocupate de titulari (16 cadre didactice și 1 asistent de cercetare), gradul de ocupare fiind de 48,57%. În cadrul aceleiași specialități există deja 7 posturi ocupate de titulari (1 post de profesor universitar, 4 posturi de conferențiar universitar și 2 posturi de lector universitar).

##### Disciplinele postului propus pentru a fi scos la concurs

Postul 12 Conferențiar, este constituit din următoarele discipline:

Postul /poziția	Discipline	Curs/seminar
Conferențiar, poziția 12	<i>Statistică</i> , programele de studii universitare de licență <i>Economie și Afaceri Internaționale</i> și <i>Marketing</i> , anul 1	Seminar, 2 grupe
	<i>Statistică</i> , programele de studii universitare de licență <i>Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor</i> și <i>Economie Generală și Comunicare Economică</i> , anul 1	Curs, 1 serie
	<i>Econometrie</i> , programele de studii universitare de licență <i>Informatică Economică</i> , anul 2	Curs, 1 serie Și Seminar, 4 grupe

În statul de funcții al anului universitar 2022-2023:

- la disciplina Statistică (programele de studii Marketing, Economie și Afaceri Internaționale, Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor și Economie Generală și Comunicare Economică, anul I, semestrul II), 50% din totalul orelor de curs (1 serie) aferente acestei discipline sunt în postul vacant scos la concurs și 50% sunt cuprinse în normele de bază ale titularilor, iar din totalul orelor aferente grupelor de seminar aferente acestei discipline, 20% din orele aferente grupelor de seminar sunt în postul vacant scos la concurs și 80% sunt incluse în normele de bază ale cadrelor didactice ale departamentului nostru și în alte posturi vacante;
- la disciplina Econometrie (programul de studii universitare de licență Informatică Economică - anul II, semestrul I), 100% din totalul orelor de curs (1 serie) și de seminar (4 grupe) aferente acestei discipline sunt în postul vacant scos la concurs.

În ceea ce privește numărul posturilor care cuprind disciplina Statistică, situația este următoarea:

- 0,64 fracțiuni de normă în post ocupat de profesor;
- 1,75 (0,75 + 0,25 + 0,75 fracțiuni de normă) în posturile ocupate de conferențieri;
- 0,9 (0,2 + 0,7 fracțiuni de normă) în posturile ocupate de lectori;
- 0,5 fracțiuni de normă în postul vacant de conferențiar;
- 0,68 (0,37 + 0,31 fracțiuni de normă) în posturile vacante de lector;
- 1,2 (0,75 + 0,25 fracțiuni de normă) în posturile vacante de asistent.

Pentru disciplina de Econometrie există:

- 1,25 (0,50 + 0,25 + 0,25 + 0,25 fracțiuni de normă) posturi ocupate de conferențieri;
- 0,31 fracțiune de normă pentru postul de lector;
- 0,5 în postul vacant de conferențiar;
- 1,02 (0,25 + 0,31 + 0,31 + 0,15 fracțiuni de normă) posturi vacante de lector;
- 0,63 fracțiune de normă într-un post vacant de asistent.

### 5. Analiza statistică pe ultimii 3 ani privind evoluția numărului de candidați și de studenți înmatriculați la programele de studii unde se desfășoară activitățile din cadrul postului scos la concurs

Evoluția numărului de studenți înmatriculați la programele de studii Economie și Afaceri Internaționale (EAI), Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor (ECTS), Economie Generală și Comunicare Economică (EGCE), Marketing (MK), Informatică Economică (IE) precum și a totalului numărului de studenți la nivelul Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor (FEAA) este prezentat sintetic în tabelul următor.

Programe de studii	Anul universitar 2020/2021			Număr total de studenți - 2020/2021	Anul universitar 2021/2022			Număr total de studenți - 2021/2022	Anul universitar 2022/2023			Număr total de studenți - 2022/2023
	An I	An II	An III		An I	An II	An III		An I	An II	An III	
ECTS (IF)	62	58	47	167	60	50	54	164	40	48	42	130
EGCE (IF)	34	20	28	82	32	26	22	80	26	24	29	79
EAI (IF)	79	60	62	201	78	57	65	200	76	58	61	195
MK (IF)	100	94	75	269	104	94	80	278	103	88	81	272
IE (IF)	133	136	100	369	135	119	138	392	131	128	136	395
<b>TOTAL</b>	<b>1138</b>	<b>953</b>	<b>888</b>	<b>2979</b>	<b>1170</b>	<b>997</b>	<b>940</b>	<b>3107</b>	<b>1034</b>	<b>1022</b>	<b>1003</b>	<b>3059</b>

### 6. Strategia de dezvoltare a resurselor umane, inclusiv situația pensionabililor în următorii 5 ani

La nivelul Departamentului de Economie și Modelare Economică se dorește identificarea și atragerea de viitoare cadre didactice din rândul absolvenților care au urmat cele trei cicluri de studii universitare, dovedind competențe și potențial didactic și de cercetare ridicate. De asemenea, este încurajată și perfecționarea continuă a cadrelor didactice prin parcurgerea de cursuri, stagii de cercetare și mobilități internaționale sau prin participarea la workshop-uri pe

teme legate de predare.

În ultimii 5 ani nu s-a pensionat niciun cadru didactic din cadrul Departamentului de Economie și Modelare Economică. În următorii 5 ani se preconizează pensionarea unui singur membru al Departamentului de Economie și Modelare Economică, în persoana domnului Lector univ. dr. Mihai Boleanțu, ceea ce va dezechilibra și mai mult situația acoperirii posturilor.

### **7. Strategia cercetării științifice a Departamentului de Economie și Modelare Economică și modul în care ocupantul postului ar trebui să se integreze acestei strategii**

Obiectivul strategic al Departamentului de Economie și Modelare Economică, în concordanță cu Strategia de cercetare științifică FEAA (2020-2024) și cu Planul de cercetare științifică FEAA (2020-2024) se constituie în *Crearea de poli de excelență în cercetare și recompensarea performanțelor care contribuie la creșterea vizibilității internaționale a FEAA;*

Obiectivele specifice ale Departamentului de Economie și Modelare Economică, se situează pe următoarele paliere:

- asigurarea unui înalt nivel calitativ a activității de cercetare pe care o realizează colectivul departamentului;
- alinierea procesului didactic la standarde academice occidentale;
- integrarea educației cu cercetarea științifică, ca premisă a dezvoltării unor specialiști recunoscuți la nivel național / internațional;
- creșterea notorietății activității de cercetare a membrilor departamentului;
- consolidarea imaginii departamentului, a relațiilor interdepartamentale și a celor inter-universitare;
- dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu mediul de business, local și național;

Atingerea obiectivului strategic și a obiectivelor strategice se va realiza prin următoarele direcții de acțiune, conform Planului de cercetare al Departamentului de Economie și Modelare Economică:

i. Cercetare științifică la nivel educațional:

- operaționalizarea unui masterat didactic, adresat cadrelor didactice din mediul preuniversitar care predau discipline economice;
- activități de cercetare științifică privind armonizarea programului de studii coordonat de către departament cu programe de studii similare performante la nivel național și/sau european;
- desfășurarea unor cursuri intensive pe teme economice / statistice / econometrice, atât pentru studenții care vor să participe la programe doctorale cât și pentru cadrele didactice interesate;

ii. Cercetare științifică bazată pe proiecte de cercetare: scrierea și depunerea unui proiect de cercetare;

iii. Cercetare științifică specifică programului de studii masterale coordonat de departament: activități de cercetare științifică ce vor fi capabile să susțină revizuirea planurilor de învățământ al masteratului SEEI în direcția armonizării cu specificul dezvoltării activităților specifice ale UVT în cadrul UNITA;

iv. Colaborare externă în activitatea de cercetare științifică: activități de colaborare la nivelul colectivelor similare din alte universități, în special cu cele din consorțiul Universitaria precum și cu cele din universități din străinătate.

În acest scop, activitatea de cercetare științifică se focalizează pe subiecte de maximă actualitate în domeniul Economiei, Statisticii și Econometriei. Rezultatele cercetării științifice fundamentale și aplicative se regăsesc în publicații științifice internaționale și naționale indexate Web of Science, dar și în conținutul cursurilor și seminariilor pentru studenți, masteranzi și doctoranzi.

#### **8. Strategia de internaționalizare a Departamentului de Economie și Modelare Economică și a programelor de studii gestionate de departament și modul în care ocupantul postului ar trebui să se integreze acestei strategii**

Departamentul de Economie și Modelare Economică este activ implicat în procesul de internaționalizare, în concordanță cu Strategia de Internaționalizare a Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor și cu Strategia de Internaționalizare și Cooperare Globală a Universității de Vest din Timișoara.

Principalele obiective și acțiuni avute în vedere sunt:

- organizarea unor evenimente științifice cu participare internațională – conferințe, workshop-uri;
- dezvoltarea unor programe de studii aliniate la standarde internaționale;
- atragerea ca Visiting Professor a unor personalități din străinătate;
- creșterea numărului și a calității mobilităților outgoing la nivelul departamentului, inclusiv prin participarea cadrelor didactice ale departamentului în programul Erasmus+;
- organizarea unor evenimente dedicate colaborării cu profesori / cercetători din Diaspora română;
- elaborarea și depunerea de proiecte internaționale;
- creșterea numărului de publicații internaționale ale membrilor departamentului;
- semnarea unor acorduri de colaborare cu universități și centre de cercetare din străinătate de prestigiu.

#### **9. Fișa individuală a postului Conferențiar, poziția 12, ce urmează a fi scos la concurs (Anexa 1).**

#### **10. Fișele disciplinelor incluse în postul Conferențiar, poziția 12**

Conform anexelor:

- Anexa 2: Fișa disciplinei Statistică, specializarea Marketing;
- Anexa 3: Fișa disciplinei Statistică, specializarea Economie și Afaceri Internaționale;
- Anexa 4: Fișa disciplinei Statistică, specializarea Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor;
- Anexa 5: Fișa disciplinei Statistică, specializarea Economie Generală și Comunicare Economică;
- Anexa 6: Fișa disciplinei Econometrie, specializarea Informatică Economică

#### **11. Salariul minim de încadrare: 5319 lei (tranșa 3 – 5 ani, gradație vechime 1)**

#### **12. Acordul membrilor Departamentului de Economie și Modelare Economică pentru**

scoaterea la concurs a postului de Conferențiar, poziția 12 (Anexa 7), extras din ședința Consiliului Departamentului în care a fost aprobată scoaterea la concurs a postului (Anexa 8), extras din ședința Consiliului Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor în care a fost aprobată scoaterea la concurs a postului (Anexa 9)

13. Pagina din Statul de funcții al Departamentului de Economie și Modelare Economică pentru anul universitar 2022-2023, care conține postul vacant de Conferențiar, poziția 12 (Anexa 10).

**DIRECTOR DE DEPARTAMENT**  
Conf. univ. Dr. Ion IMBRESCU





## Anexa 1

Aprobat, *Prof. Univ. Dr.*  
**Marilen Gabriel PIRTEA**

### FIȘA POSTULUI personal didactic

Anexă la Contractul Individual de Muncă nr.

#### I. DATE PRIVIND IDENTIFICAREA POSTULUI

- |   |
|---|
| 1. Numele și prenumele titularului:   |
| 2. Facultate: <b>Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor</b> |
| 3. Departament: <b>Economie și Modelare Economică</b>                       |
| 4. Denumirea postului: <b>CONFERENȚIAR UNIVERSITAR / Cod COR: 231002</b>    |

#### II. CONDIȚII SPECIFICE PRIVIND OCUPAREA POSTULUI

- |  |
|--|
| 1. Studii specifice: superioare, conform Legislației și Regulamentului de ocupare a posturilor didactice |
| 2. Experiență: conform Regulamentului de ocupare a posturilor didactice                                  |
| 3. Competență managerială <sup>1</sup> (cunoștințe de management, calități și aptitudini manageriale)    |

#### III. SFERA RELAȚIILOR ORGANIZAȚIONALE

- |  |
|--|
| 1. Ierarhice: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ subordonat față de: <b>DIRECTOR DE DEPARTAMENT</b></li><li>➤ superior pentru: -</li></ul>  |
| 2. Funcționale: cadre didactice, departamentele administrative, organizații studențești;   |
| 3. Reprezentare: -   |
| 4. Sfera relațională: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ internă - cu cadre didactice, departamentele administrative, organizații studențești;</li><li>➤ externă - cu reprezentanți ai organismelor partenere Departamentului/Facultății/Universității de Vest din Timișoara.</li></ul> |

#### IV. OBIECTIVELE SPECIFICE POSTULUI

Desfășurarea activităților didactice, de cercetare și a celor complementare, în concordanță cu misiunea și obiectivele Universității de Vest din Timișoara, urmărindu-se creșterea calității prestației didactice, a rigorii științifice, precum și perfecționarea pregătirii profesionale.
---

#### V. ATRIBUȚII, RESPONSABILITĂȚI ȘI SARCINI SPECIFICE POSTULUI

##### A. Activități normate în statul de funcții

##### I. Activități de predare, inclusiv pregătirea acestora

- |  |
|--|
| 1. Cursuri aferente ciclului de studii universitare de licență |
| 2. Cursuri aferente ciclului de studii universitare de master  |
| 3. Cursuri la forma studii academice postuniversitare          |

<sup>1</sup> Pentru funcțiile de conducere

4. Cursuri la forma studii postuniversitare de specializare, inclusiv cursuri de pregătire pentru examenele de definitivat sau dobândirea de grad didactic organizate pentru profesorii din licee, gimnazii și pentru institutori
5. Cursuri de perfecționare postuniversitare, inclusiv cursuri de pregătire pentru examenele de definitivat sau dobândirea de grad didactic organizate pentru profesorii din licee, gimnazii și pentru institutori
6. Module de curs pentru formarea continuă
7 <sup>2</sup> . Cursuri la școlile de studii avansate (doctorate)
8 <sup>3</sup> . Cursuri organizate pentru pregătirea doctoranzilor
9. Alte cursuri (prelegeri) normate la forme moderne de învățământ universitar
II. Activități de seminar, proiecte de an, lucrări practice și de laborator (inclusiv pregătirea acestora)
1. Activități de seminar, complementare sau nu cursurilor enumerate la capitolul A.I., după caz, conform planului de învățământ
2. Îndrumarea realizării proiectelor de an, complementare sau nu cursurilor de la capitolul A.I., după caz, conform planului de învățământ
3. Lucrări practice și de laborator, conform cu planul de învățământ;
III. Îndrumarea (conducerea) proiectelor de finalizare a studiilor, a lucrărilor de licență și de absolvire (disertație)
IV. Îndrumarea (conducerea) de proiecte de absolvire, de lucrări de disertație sau de absolvire pentru toate formele de pregătire postuniversitară, prevăzute în planul de învățământ
V. Activitate de practică productivă sau practică pedagogică (inclusiv pregătirea acestora)
VI <sup>4</sup> . Îndrumarea doctoranzilor în stagi (activitate normată) și în poststagi
VII. Conducerea activităților didactice artistice sau sportive (inclusiv pregătirea acestora) <sup>5</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cursuri de turism pentru studenți</li> <li>- Cursuri sportive pentru studenți sau copiii angajaților</li> <li>- Gimnastică aerobică</li> <li>- Antrenamente cu echipe reprezentative (atletism, jocuri sportive)</li> <li>- Îndrumarea loturilor sportive în timpul desfășurării competițiilor</li> <li>- Organizarea de crosuri sau alte manifestări sportive de interes universitar sau național</li> <li>- Îndrumarea formațiilor artistice de interes universitar</li> <li>- Organizarea manifestărilor artistice</li> </ul>
VIII. Activități de evaluare <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluare în cadrul pregătirii prin doctorat<sup>6</sup>: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comisie concurs de admitere</li> <li>- Comisie examen de doctorat</li> <li>- Comisie susținere publică teza de doctorat, inclusiv de evaluare a tezei</li> <li>- Evaluare referat de doctorat (prin participare la comisia de îndrumare)</li> </ul> </li> <li>2. Evaluare în cadrul concursurilor de admitere la toate formele de învățământ (inclusiv postuniversitar, altele decât doctoratul): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborare tematică și bibliografie</li> <li>- Comisie redactare subiecte</li> <li>- Comisie examinare orală</li> <li>- Comisie corectură teze</li> <li>- Corectură teste</li> <li>- Comisie supracorectură</li> <li>- Comisie contestații</li> <li>- Comisie concurs de admitere (organizare, modernizare)</li> <li>- Comisie supraveghere examen scris</li> </ul> </li> </ul>

<sup>2</sup> Dacă nu se regăsește în Statul de funcții de la Școala doctorală

<sup>3</sup> Dacă nu se regăsește în Statul de funcții de la Școala doctorală

<sup>4</sup> Dacă nu se regăsește în Statul de funcții de la Școala doctorală

<sup>5</sup> În cazul facultăților de profil (Facultatea de Arte și Design, Facultatea de Educație Fizică și Sport, respectiv Facultatea de Muzică și Teatru)

<sup>6</sup> Dacă nu se regăsește în Statul de funcții de la Școala doctorală

<p>3. Evaluarea în cadrul activităților didactice directe la toate formele de învățământ (curs, seminar, proiecte de an, proiecte (lucrări) de finalizare a studiilor, lucrări de laborator) inclusiv:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluare și notare teme de casă/proiecte</li> <li>- Evaluare și notare examene parțiale</li> <li>- Evaluare și notare examen (test) final</li> <li>- Evaluare și notare teme (probleme) rezolvate acasă</li> </ul> <p>4. Evaluare și activități complementare în cadrul comisiilor de finalizare a studiilor universitare sau postuniversitare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborare tematică și bibliografie</li> <li>- Comisie elaborare subiecte</li> <li>- Comisie examinare și notare</li> <li>- Comisie supraveghere probe scrise</li> <li>- Comisie corectură (supracorectură)</li> <li>- Comisie contestații</li> </ul>
IX. Consultații (pentru toate formele conexe cursurilor de la capitolul A.I.)
X. Îndrumarea cercurilor științifice
XI. Îndrumarea studenților (tutoriat) pentru alegerea rutei profesionale în cadrul sistemului de credite transferabile
XII. Participarea la comisii și consilii în interesul învățământului
<p>XIII. Activități privind promovarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar</p> <p>1. Definitivatul</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborare programe și bibliografie</li> <li>- Îndrumare și consultanță de specialitate și pedagogică</li> <li>- Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică</li> <li>- Elaborarea subiectelor pentru probele scrise, supraveghere, corectare și notare</li> <li>- Elaborarea subiectelor pentru probele orale, examinare și notare (comisie)</li> <li>- Organizare examen</li> </ul> <p>2. Gradul didactic II</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborare programe și bibliografie</li> <li>- Consultanță și îndrumare (minimum două inspecții)</li> <li>- Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică</li> <li>- Elaborarea subiectelor pentru testul de specialitate și metodică specialității</li> <li>- Supraveghere teză, corectare și notare</li> <li>- Elaborarea subiectelor pentru proba orală, examinare și notare</li> </ul> <p>3. Gradul didactic I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborare tematică, elaborare subiecte, examinare și notare în cadrul colocviului de admitere</li> <li>- Îndrumare (minimum două inspecții)</li> <li>- Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică</li> <li>- Îndrumarea și evaluarea lucrării metodică-științifice</li> <li>- Participare la comisia pentru susținerea lucrării de grad (evaluare și notare)</li> </ul> <p>4. Concurs pentru ocuparea posturilor vacante</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborarea tematicii și a bibliografiei</li> <li>- Comisie susținere examen</li> <li>- Comisie contestații</li> <li>- Comisie organizare concurs</li> <li>- Comisie supraveghere probe scrise</li> </ul>
<p>XIV. Activități privind pregătirea și promovarea cadrelor didactice din învățământul superior</p> <p>1. Concurs pentru ocuparea unui post de asistent universitar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Îndrumare metodică și științifică</li> <li>- Elaborare tematică și bibliografie</li> <li>- Elaborarea subiectelor pentru probele scrise, supraveghere teză, corectare și notare</li> <li>- Elaborarea subiectelor pentru probele orale, examinare și notare</li> <li>- Participare la proba practică și evaluare</li> </ul> <p>2. Concurs pentru ocuparea unui post de lector universitar (șef de lucrări)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Îndrumare metodică și științifică</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verificare dosar de concurs</li> <li>- Stabilire temă prelegere</li> <li>- Participare la prelegere publică</li> <li>- Evaluare</li> </ul> <p>3. Concurs pentru ocuparea unui post de conferențiar universitar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiză de dosar</li> <li>- Stabilire temă prelegere</li> <li>- Participare la prelegerea publică</li> <li>- Evaluare</li> </ul>
<b>B. Activități de pregătire științifică și metodică și alte activități în interesul învățământului</b>
I. Pregătire individuală (autoperfecționare)
II. Audierea unor cursuri sau parcurgerea unor module de curs. Parcurgerea completă a formelor postuniversitare de învățământ în domeniul de activitate sau într-unul complementar
III. Participarea la conferințe, simpozioane, congrese ș.a., organizate în domeniul de activitate principal sau în domenii interdisciplinare
IV. Organizarea de congrese ș.a., în domeniul de activitate sau în domenii colaterale (complementare)
V. Înființarea, amenajarea și modernizarea laboratoarelor, a stațiilor-pilot, a centrelor de excelență (cercetare), a aparaturii de laborator ș.a.
VI. Organizarea de schimburi academice între diferite universități din țară și din străinătate
VII. Participarea la programele internaționale la care România este parte
VIII. Perfecționarea propriei pregătiri pedagogice
IX. Elaborarea de manuale, îndrumare, culegeri de probleme și de teste și a altor materiale didactice
<b>C. Activități de cercetare științifică, de dezvoltare tehnologică, activități de proiectare, de creație artistică potrivit specificului</b>
I. Activități prevăzute în planul intern
II. Activități în cadrul centrelor de cercetare din cadrul UVT
III. Activități în cadrul centrelor de transfer tehnologic
IV. Elaborarea individuală de inovare sau invenție prevăzute în planul intern
V. Documentare privind oportunitățile de finanțare pentru proiecte de cercetare
VI. Elaborarea tratatelor, a monografiilor și a cărților de specialitate prevăzute în planul intern

## VI. ALTE SARCINI ȘI RESPONSABILITĂȚI

I.	Atribuții pe linie managerială și a celor cu privire la sistemul de control managerial intern, așa cum sunt ele stipulate în reglementările interne ale Universității de Vest din Timișoara în ceea ce privește dezvoltarea sistemului de control intern managerial.
II.	Respectarea prevederilor Cartei, Regulamentelor și celorlalte reglementări interne în vigoare în Universitatea de Vest din Timișoara;
III.	Respectarea obligațiilor privind prevenirea și protecția în domeniul securității și sănătății în muncă, prevenirea și apărarea împotriva incendiilor, așa cum sunt ele stabilite prin legislația din domeniu;
IV.	Constituie obligație de serviciu verificarea zilnică (cu excepția concediului legal) a corespondenței electronice sosite pe adresa instituțională de e-mail;
V.	Participarea, la solicitarea Directorului de Departament/Decanului, la alte activități în interesul instituției;
VI.	Răspunde în termen la solicitările de ordin administrativ, punând la dispoziția persoanelor responsabile, documentele, datele și informațiile solicitate, legate de activitățile în care acesta este implicat.
VII.	Verificarea zilnică (cu excepția vacanțelor și a concediului legal) a corespondenței electronice sosite pe adresa instituțională de e-mail.
VIII.	În temeiul prevederilor art.39. alin. (2), lit.e) din Codul Muncii- republicat și a art.39. din Hotărârea nr. 355/2007 privind supravegherea sănătății lucrătorilor, salariatul este obligat să se prezinte la examenele medicale de supraveghere a sănătății la locul de muncă, conform planificării efectuate de către medicul de medicina muncii cu acordul angajatorului.
IX.	Se obligă să respecte secretul de serviciu.
X.	Asigură confidențialitatea datelor personale pe care le prelucrează pe toată durata contractului

	individual de muncă și după încetarea acestuia, pe termen nelimitat, în conformitate cu prevederile Regulamentului UE 2016/679, a altor dispoziții de drept al Uniunii Europene sau de drept intern, aplicabile.
XI.	Constituie obligație de serviciu și alte sarcini date de șeful ierarhic superior, legate de specificul postului cu respectarea repartizării echitabile a sarcinilor între posturi.
XII.	Realizarea sarcinilor de ordin administrativ reglementate la nivelul universității sau atribuite de șeful ierarhic superior; legate de specificul postului cu respectarea repartizării echitabile a sarcinilor între posturi.
<i>– se pot detalia alte sarcini, atribuții, responsabilități, obiective și/sau termene stabilite nominal de către șeful ierarhic superior;</i>	

## VII. RESPONSABILITĂȚI PRIVIND PROTECȚIA ÎN DOMENIUL SECURITĂȚII ȘI SĂNĂTĂȚII ÎN MUNCĂ

- În realizarea sarcinilor de serviciu are obligația de a respecta Normele de Tehnica Securității și Sănătății Muncii și P.S.I.;
- Trebuie să își desfășoare activitatea, în conformitate cu pregătirea și instruirea sa, precum și cu instrucțiunile primite din partea șefului ierarhic superior astfel încât să nu expună la pericol de accidentare sau îmbolnăvire profesională atât propria persoană, cât și alte persoane care pot fi afectate de acțiunile sau omisiunile sale în timpul procesului de muncă;
- Să utilizeze corect mașinile, aparatura, uneltele, substanțele periculoase, echipamentele de transport și alte mijloace de producție;
- Să utilizeze corect echipamentul individual de protecție acordat și, după utilizare, să îl înapoieze sau să îl pună la locul destinat pentru păstrare;
- Să nu procedeze la scoaterea din funcțiune, la modificarea, schimbarea sau înlăturarea arbitrară a dispozitivelor de securitate proprii, în special ale mașinilor, aparaturii, uneltelor, instalațiilor tehnice și clădirilor, și să utilizeze corect aceste dispozitive;
- Să comunice imediat șefului ierarhic superior și/sau lucrătorilor desemnați orice situație de muncă despre care au motive întemeiate să o considere un pericol pentru securitate și sănătate, precum și orice deficiență a sistemelor de protecție;
- Să aducă la cunoștință șefului ierarhic superior accidentele suferite de propria persoană;
- Să coopereze cu angajatorul și/sau cu lucrătorii desemnați, atât timp cât este necesar, pentru a face posibilă realizarea oricăror măsuri sau cerințe dispuse de către inspectorii de muncă și inspectorii sanitari, pentru protecția sănătății și securității lucrătorilor;
- Să coopereze, atât timp cât este necesar, cu angajatorul și/sau cu lucrătorii desemnați, pentru a permite angajatorului să se asigure că mediul de muncă și condițiile de lucru sunt sigure și fără riscuri pentru securitate și sănătate, în domeniul său de activitate;
- Să își însușească și să respecte prevederile legislației din domeniul securității și sănătății în muncă și măsurile de aplicare a acestora;
- Să dea relațiile solicitate de către inspectorii de muncă și inspectorii sanitari.

## VIII. DELEGAREA

Delegarea atribuțiilor aferente postului se face doar temporar, cu respectarea reglementărilor interne privind redistribuirea sarcinilor de serviciu în caz de absență a unui angajat, cu aprobarea scrisă a Directorului de departament, nominalizându-se persoana înlocuitoare.

## IX. EVALUAREA PERFORMANȚELOR

Performanța cadrelor didactice se evaluează pe baza componentelor prevăzute în Manualul calității (evaluarea activității didactice făcută de studenți, evaluarea colegială, evaluarea ierarhică, autoevaluare), precum și în concordanță cu indicatorii prevăzuți în strategiile de învățământ și cercetare elaborate la nivel instituțional și cu cei folosiți în evaluările la nivel național, obiectivul de performanță fiind „Bine”.

Activitățile prevăzute la punctul V (A) sunt normate în conformitate cu statele de funcții aprobate, în speță cu poziția aferentă postului ocupat.

Ponderea, cuantificarea și numărul de ore alocate activităților prevăzute la punctul V (A,B și C) și VI se pot modifica, fiind propuse de directorii de departament, avizate de consiliul facultății și aprobate de senatul universității, anual cu respectarea legilor în vigoare, inclusiv al Legii nr. 1/2011.

Angajatului îi revine obligația să realizeze activitățile prevăzute la punctul V, în conformitate cu clauza art.287, alin . 22 din Legea 1/2011 precum și cu clauza “durata muncii” din contractul individual de muncă, adică suma totală a orelor de muncă, realizată prin cumularea ponderilor activităților, este de 40 ore pe săptămână.

Ponderea individuală a activităților care nu sunt prevăzute în statele de funcții poate varia de la o lună la alta, pontajul/borderoul de prezență fiind verificat și avizat de către directorul de departament.

Nu fac obiectul normării activitățile, inclusiv cele de cercetare științifică, finanțate și angajate pe bază de contract cu alți beneficiari decât Ministerul Educației Naționale, Cercetării Științifice sau instituțiile de învățământ aflate în subordinea sa, sau prevăzute expres în fișele de post aferente altor contracte individuale de muncă încheiate de angajat cu Universitatea de Vest din Timișoara.

Aceasta fișa de post nu include activitățile și responsabilitățile aferente funcțiilor didactice de conducere.

**Director Departament**

*Semnatura* \_\_\_\_\_

**Decan Facultate**

*Semnatura* \_\_\_\_\_

**Departament Resurse Umane**

*Semnatura* \_\_\_\_\_

**Titular post**

*Semnatura* \_\_\_\_\_

**Data:**

**Anexa 2**  
**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor
1.3 Departamentul	Economie și Modelare Economică
1.4 Domeniul de studii	Marketing
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Marketing

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei		STATISTICĂ MK1TC1203					
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Ex.	2.7 Regimul disciplinei	DO (DF)

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					15
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					9
Examinări					9
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					<b>69</b>
3.8 Total ore pe semestru					<b>125</b>
3.9 Numărul de credite					<b>5</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenții trebuie să aibă un procent de minim 50% prezență la activitatea de curs.</li> <li>• Suportul de curs este încărcat pe platforma Moodle <a href="https://elearning.e-uvt.ro">https://elearning.e-uvt.ro</a></li> </ul>
-------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alte materiale bibliografice sunt încărcate pe platforma Moodle <a href="https://elearning.e-uvv.ro">https://elearning.e-uvv.ro</a></li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Studentii trebuie să aibă un procent de minim 70% prezență la activitatea de seminar.</li> <li>Suportul de curs este încărcat pe platforma Moodle <a href="https://elearning.e-uvv.ro">https://elearning.e-uvv.ro</a></li> <li>Alte materiale bibliografice sunt încărcate pe platforma Moodle <a href="https://elearning.e-uvv.ro">https://elearning.e-uvv.ro</a></li> </ul>

### 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> <li>C3: Cunoașterea etapelor procesului de cercetare de marketing, a metodelor de culegere, analiză și interpretare a datelor de marketing.</li> </ul>
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> <li>A2: Utilizarea cunoștințelor dobândite pentru a realiza un studiu de piață, o cercetare de marketing, un plan de analiză a datelor obținute în vederea fundamentării diverselor decizii de marketing.</li> </ul>
Responsabilitate și autonomie	-

### 7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni introductive în teoria probabilităților	Prelegerea interactivă, Explicatia, Conversatia	1 oră
Variabile aleatoare Definiii pentru variabile aleatoare discrete si continue; Principalii parametri ce caracterizeaza variabilele aleatoare: media, varianța si proprietatile lor.	Prelegerea interactivă, Explicatia, Conversatia	2 ore
Legi de probabilitate discrete si continue – introducere	Prelegerea interactivă, Explicatia, Conversatia	2 ore
Statistica descriptivă Obținerea si prelucrarea datelor statistice. Definirea notiunii de esantion si a modului de obtinere a acestuia, histograma si poligonul frecventelor.	Prelegerea interactivă, Explicatia, Conversatia	5 ore



Parametrii ce caracterizeaza datele statistice. Formule de calcul si explicatii detaliate privind semnificatia acestora.		
Estimatii si estimatori. Intervale de incredere Definirea notiunii de estimator. Proprietatile estimatorilor. Necesitatea estimarii pe intervale de incredere. Interval de incredere pentru medie. Interval de incredere pentru varianta.	Prelegerea interactiva, Explicatia, Conversatia	6 ore
Verificarea ipotezelor statistice. Teste statistice Definirea notiunilor de ipoteza statistica si de test statistic. Teste privind media și varianța. Explicatii detaliate privind modul lor de utilizare. Teste de comparatie: testul Student pentru comparatia a doua medii si testul Fisher de comparatie a doua varianțe	Prelegerea interactiva, Explicatia, Conversatia	8 ore
Serii de timp: indicatori si indici statistici Definirea notiunii de indice statistic si a rolului acestuia in analizele statistice. Indici cu baza fixa si cu baza mobila. Indicatori și indici statistici complecși, cu aplicatii în economie.	Prelegerea interactiva, Explicatia, Conversatia	4 ore
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chilărescu C., Ciorică O., Preda C., Șipoș C., Surulescu N., <i>Bazele Statisticii</i>, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2002</li> <li>2. Isaic-Maniu A., Mitruț C, Voineagu V., <i>Statistică</i>, Editura Universitară, București, 2004</li> <li>3. Jaba Elisabeta, <i>Statistică</i>, Editura Economică, București, 1998</li> <li>4. Levine D., Stephan D., Szabat K.A., <i>Statistics for Managers using Microsoft Excel</i>, 7th edition, Pearson Education, 2014</li> <li>5. Newbold P., Carlson W.L., <i>Statistics for Business and Economics</i>, 8th Edition, Pearson Education, 2013</li> <li>6. Șipoș C., Neamțu M., <i>Statistică</i>, Editura Mirton, Timișoara, 2020</li> <li>7. Șipoș C., Preda C., <i>Statistică Economică</i>, Editura Mirton, Timișoara, 2004</li> <li>8. Șipoș C., <i>Statistică - suport de curs în format electronic</i>, Platforma de e-learning FEAA-UVT, 2023, <a href="https://elearning.e-uvt.ro">https://elearning.e-uvt.ro</a></li> <li>9. Țițan, E., <i>Statistică: teorie, aplicații în sectorul terțiar</i>, Editura Meteor Press, 2012</li> <li>10. Voineagu, V., Țițan, E., Ghiță, S., <i>Statistică: baze teoretice și aplicații</i>, Editura Economică, București, 2007</li> <li>11. Watkins, J.C., <i>An Introduction to the Science of Statistics: From Theory to Implementation</i>, University of Arizona, 2016</li> </ol>		

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Noțiuni introductive în teoria probabilităților	Explicatia, Conversatia, Problematizarea	1 oră
Variabile aleatoare. Caracteristici numerice	Problematizarea, Explicatia, Conversatia	2 ore
Legi de probabilitate	Problematizarea, Explicatia, Conversatia	2 ore
Statistica descriptivă	Problematizarea, Explicatia, Rezolvare aplicații practice	5 ore
Estimații și estimatori. Intervale de încredere	Problematizarea, Explicatia, Rezolvare aplicații practice	6 ore
Verificarea ipotezelor statistice. Teste statistice	Problematizarea, Explicatia, Rezolvare aplicații practice	8 ore
Serii de timp: indicatori și indici statistici	Problematizarea, Explicatia, Rezolvare aplicații practice	4 ore
<b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chilărescu C., Ciorică O., Preda C., Șipoș C., Surulescu N., <i>Bazele Statisticii</i>, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2002</li> <li>2. Ioan R., <i>Statistică - suport de seminar în format electronic</i>, Platforma de e-learning FEAA-UVT, 2023, <a href="https://elearning.e-uvt.ro">https://elearning.e-uvt.ro</a></li> <li>3. Isaic-Maniu A., Mitruț C, Voineagu V., <i>Statistică</i>, Editura Universitară, București, 2004</li> <li>4. Jaba Elisabeta, <i>Statistică</i>, Editura Economică, București, 1998</li> <li>5. Levine D., Stephan D., Szabat K.A., <i>Statistics for Managers using Microsoft Excel</i>, 7th edition, Pearson Education, 2014</li> <li>6. Newbold P., Carlson W.L., <i>Statistics for Business and Economics</i>, 8th Edition, Pearson Education, 2013</li> <li>7. Șipoș C., Neamțu M., <i>Statistică</i>, Editura Mirton, Timișoara, 2020</li> <li>8. Șipoș C., Preda C., <i>Statistică Economică</i>, Editura Mirton, Timișoara, 2004</li> <li>9. Țițan, E., <i>Statistică: teorie, aplicații în sectorul terțiar</i>, Editura Meteor Press, 2012</li> <li>10. Voineagu, V., Țițan, E., Ghiță, S., <i>Statistică: baze teoretice și aplicații</i>, Editura Economică, București, 2007</li> <li>11. Watkins, J.C., <i>An Introduction to the Science of Statistics: From Theory to Implementation</i>, University of Arizona, 2016</li> <li>12. *** Eurostat, <a href="https://ec.europa.eu/eurostat/home?">https://ec.europa.eu/eurostat/home?</a></li> <li>13. *** Institutul Național de Statistică, <a href="http://www.insse.ro/cms/">http://www.insse.ro/cms/</a></li> <li>14. *** World Bank Open Data, <a href="https://data.worldbank.org/">https://data.worldbank.org/</a></li> </ol>		

### 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Continutul disciplinei Statistica este în concordanță cu ceea ce se studiaza în celelalte centre universitare de același profil din țară și străinătate. Suplimentar, în vederea adaptării conținutului disciplinei la cerințele pieței muncii au avut loc numeroase discuții și consultări cu reprezentanți ai asociațiilor

profesionale de profil si ai mediului de afaceri, angajatori reprezentativi din domeniul aferent specializării Marketing.

### 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Evaluare continuă	Test grilă pe parcursul semestrului	40%
9.5 Seminar / laborator			
9.4 Curs	Evaluare sumativă	Test grilă examen final	60%
9.5 Seminar / laborator			
9.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>cunoașterea elementelor fundamentale de teorie si rezolvarea unor aplicații statistice elementare;</li><li>obținerea notei minime 5.</li></ul>			

Data completării

Titular de disciplină,

Data avizării în departament

Director de departament,

**Anexa 3**  
**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor
1.3 Departamentul	Economie și Modelare Economică
1.4 Domeniul de studii	Economie și Afaceri Internaționale
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Economie și Afaceri Internaționale

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei		STATISTICĂ EAI1TC1209					
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Ex.	2.7 Regimul disciplinei	DO (DF)

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					15
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutorlat					9
Examinări					9
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	<b>69</b>				
3.8 Total ore pe semestru	<b>125</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>5</b>				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenții trebuie să aibă un procent de minim 50% prezență la activitatea de curs.</li> <li>• Suportul de curs este încărcat pe platforma Moodle <a href="https://elearning.e-uvt.ro">https://elearning.e-uvt.ro</a></li> </ul>
-------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alte materiale bibliografice sunt încărcate pe platforma Moodle <a href="https://elearning.e-uvt.ro">https://elearning.e-uvt.ro</a></li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Studentii trebuie să aibă un procent de minim 70% prezență la activitatea de seminar.</li> <li>Suportul de curs este încărcat pe platforma Moodle <a href="https://elearning.e-uvt.ro">https://elearning.e-uvt.ro</a></li> <li>Alte materiale bibliografice sunt încărcate pe platforma Moodle <a href="https://elearning.e-uvt.ro">https://elearning.e-uvt.ro</a></li> </ul>

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> <li>C1 Descrierea și explicarea conceptelor, teoriilor și tehnicilor folosite în analiza mediului de afaceri;</li> <li>C2 Identificarea și explicarea tipurilor de negocieri, a strategiilor, tehnicilor și tacticilor specifice negocierilor în afacerile internaționale;</li> <li>C3 Identificarea etapelor, formalităților și tehnicilor, respectiv explicarea activităților specifice contractării și derulării afacerilor internaționale în conformitate cu reglementările specifice;</li> <li>C4 Definirea principiilor de promovare internațională și a conceptelor privind planificarea și organizarea activităților aferente;</li> <li>C5 Explicarea activităților necesare organizării de manifestări/eventimente economice internaționale de promovare;</li> <li>C6 Descrierea modului de creare și funcționare a organizațiilor economice internaționale;</li> <li>C7 Explicarea activităților desfășurate de către organizațiile economice internaționale.</li> </ul>
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> <li>A1 Realizarea unui studiu de piață pentru fundamentarea afacerilor internaționale;</li> </ul>
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> <li>RA1 Soluționarea în timp real, în condiții de asistență calificată a unei probleme reale/ipotetice de la locul de muncă, respectând normele de etică și de deontologiei profesională;</li> </ul>

## 7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni introductive în teoria probabilităților	Prelegerea interactivă, Explicatia, Conversatia	1 oră
Variabile aleatoare Definiii pentru variabile aleatoare discrete si continue; Principalii parametrii ce	Prelegerea interactivă, Explicatia, Conversatia	2 ore

caracterizeaza variabilele aleatoare: media, varianța si proprietatile lor.		
Legi de probabilitate discrete si continue – introducere	Prelegerea interactiva, Explicatia, Conversatia	2 ore
Statistica descriptivă Obținerea si prelucrarea datelor statistice. Definirea notiunii de esantion si a modului de obținere a acestuia, histograma si poligonul frecventelor. Parametrii ce caracterizeaza datele statistice. Formule de calcul si explicatii detaliate privind semnificatia acestora.	Prelegerea interactiva, Explicatia, Conversatia	5 ore
Estimatii si estimatori. Intervale de incredere Definirea notiunii de estimator. Proprietatile estimatorilor. Necesitatea estimarii pe intervale de incredere. Interval de incredere pentru medie. Interval de incredere pentru varianta.	Prelegerea interactiva, Explicatia, Conversatia	6 ore
Verificarea ipotezelor statistice. Teste statistice Definirea notiunilor de ipoteza statistica si de test statistic. Teste privind media și varianța. Explicatii detaliate privind modul lor de utilizare. Teste de comparatie: testul Student pentru comparatia a doua medii si testul Fisher de comparatie a doua varianțe	Prelegerea interactiva, Explicatia, Conversatia	8 ore
Serii de timp: indicatori si indici statistici Definirea notiunii de indice statistic si a rolului acestuia in analizele statistice. Indici cu baza fixa si cu baza mobila. Indicatori și indici statistici complecși, cu aplicatii în economie.	Prelegerea interactiva, Explicatia, Conversatia	4 ore
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chilărescu C., Ciorică O., Preda C., Șipoș C., Surulescu N., <i>Bazele Statisticii</i>, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2002</li> <li>2. Isaic-Maniu A., Mitruț C, Voineagu V., <i>Statistică</i>, Editura Universitară, București, 2004</li> <li>3. Jaba Elisabeta, <i>Statistică</i>, Editura Economică, București, 1998</li> <li>4. Levine D., Stephan D., Szabat K.A., <i>Statistics for Managers using Microsoft Excel</i>, 7th edition, Pearson Education, 2014</li> <li>5. Newbold P., Carlson W.L., <i>Statistics for Business and Economics</i>, 8th Edition, Pearson Education, 2013</li> </ol>		

6. Șipoș C., Neamțu M., *Statistică*, Editura Mirton, Timișoara, 2020
7. Șipoș C., Preda C., *Statistică Economică*, Editura Mirton, Timișoara, 2004
8. Șipoș C., *Statistică - suport de curs în format electronic*, Platforma de e-learning FEAA-UVT, 2023, <https://elearning.e-uvt.ro>
9. Țițan, E., *Statistică: teorie, aplicații în sectorul terțiar*, Editura Meteor Press, 2012
10. Voineagu, V., Țițan, E., Ghiță, S., *Statistică: baze teoretice și aplicații*, Editura Economică, București, 2007
11. Watkins, J.C., *An Introduction to the Science of Statistics: From Theory to Implementation*, University of Arizona, 2016

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Noțiuni introductive în teoria probabilităților	Explicatia, Conversatia, Problematizarea	1 oră
Variabile aleatoare. Caracteristici numerice	Problematizarea, Explicatia, Conversatia	2 ore
Legi de probabilitate	Problematizarea, Explicatia, Conversatia	2 ore
Statistica descriptivă	Problematizarea, Explicatia, Rezolvare aplicații practice	5 ore
Estimații și estimatori. Intervale de încredere	Problematizarea, Explicatia, Rezolvare aplicații practice	6 ore
Verificarea ipotezelor statistice. Teste statistice	Problematizarea, Explicatia, Rezolvare aplicații practice	8 ore
Serii de timp: indicatori și indici statistici	Problematizarea, Explicatia, Rezolvare aplicații practice	4 ore

**Bibliografie:**

1. Chilărescu C., Ciorică O., Preda C., Șipoș C., Surulescu N., *Bazele Statisticii*, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2002
2. Viașu I., *Statistică - suport de seminar în format electronic*, Platforma de e-learning FEAA-UVT, 2023, <https://elearning.e-uvt.ro>
3. Isaic-Maniu A., Mitruț C., Voineagu V., *Statistică*, Editura Universitară, București, 2004
4. Jaba Elisabeta, *Statistică*, Editura Economică, București, 1998
5. Levine D., Stephan D., Szabat K.A., *Statistics for Managers using Microsoft Excel*, 7th edition, Pearson Education, 2014
6. Newbold P., Carlson W.L., *Statistics for Business and Economics*, 8th Edition, Pearson Education, 2013
7. Șipoș C., Neamțu M., *Statistică*, Editura Mirton, Timișoara, 2020
8. Șipoș C., Preda C., *Statistică Economică*, Editura Mirton, Timișoara, 2004
9. Țițan, E., *Statistică: teorie, aplicații în sectorul terțiar*, Editura Meteor Press, 2012
10. Voineagu, V., Țițan, E., Ghiță, S., *Statistică: baze teoretice și aplicații*, Editura Economică, București, 2007
11. Watkins, J.C., *An Introduction to the Science of Statistics: From Theory to Implementation*, University of Arizona, 2016
12. \*\*\* Eurostat, <https://ec.europa.eu/eurostat/home?>
13. \*\*\* Institutul Național de Statistică, <http://www.insse.ro/cms/>

14. \*\*\* World Bank Open Data, <https://data.worldbank.org/>

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei Statistica este în concordanță cu ceea ce se studiază în celelalte centre universitare de același profil din țară și străinătate. Suplimentar, în vederea adaptării conținutului disciplinei la cerințele pieței muncii au avut loc numeroase discuții și consultări cu reprezentanți ai asociațiilor profesionale de profil și ai mediului de afaceri, angajatori reprezentativi din domeniul aferent specializării Economie și Afaceri Internaționale.

**9. Evaluare**

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Evaluare continuă	Test grilă pe parcursul semestrului	40%
9.5 Seminar / laborator			
9.4 Curs	Evaluare sumativă	Test grilă examen final	60%
9.5 Seminar / laborator			
9.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>cunoașterea elementelor fundamentale de teorie și rezolvarea unor aplicații statistice elementare;</li> <li>obținerea notei minime 5.</li> </ul>			

Data completării

Titular de disciplină,

Data avizării în departament

Director de departament,



**Anexa 4**  
**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor
1.3 Departamentul	Departamentul de Economie și Modelare Economică
1.4 Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei		<b>Statistica AA1TC1209</b>					
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	Ob

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					18
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					14
Examinări					9
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	<b>69</b>				
3.8 Total ore pe semestru	<b>25*5=125</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>5</b>				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Baza materială (computer/laptop, conexiune Internet);</li> <li>Studentii trebuie să aibă un procent de minim 50% prezență la activitatea de curs.</li> </ul>
-------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suportul de curs este încărcat pe platforma Moodle <a href="https://elearning.e-uvt.ro">https://elearning.e-uvt.ro</a></li> <li>• Alte materiale bibliografice sunt încărcate pe platforma Moodle <a href="https://elearning.e-uvt.ro">https://elearning.e-uvt.ro</a></li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baza materială: computer/laptop, conexiune Internet, Microsoft Office Excel;</li> <li>• Studenții trebuie să aibă un procent de minim 75% prezență la activitatea de seminar.</li> <li>• Materialul de seminar este încărcat pe platforma Moodle <a href="https://elearning.e-uvt.ro">https://elearning.e-uvt.ro</a></li> <li>• Alte materiale bibliografice sunt încărcate pe platforma Moodle <a href="https://elearning.e-uvt.ro">https://elearning.e-uvt.ro</a></li> </ul>

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor utilizate în economie, în general, și în administrarea afacerilor din turism și comerț/servicii, în special;</li> <li>• Utilizarea limbajului specific domeniului economic, în general, și domeniului administrarea afacerilor din turism și comerț/servicii, în special;</li> <li>• Înțelegerea și utilizarea metodelor de administrarea a afacerilor din sfera serviciilor turistice și comerciale;</li> <li>• Explicarea și interpretarea corespunzătoare a informațiilor din domeniul administrării afacerilor din sectorul serviciilor turistice și comerciale, în vederea stabilirii strategiilor de dezvoltare/marketing/management, necesarului de resursă umană, bugetelor la nivelul unităților de afaceri și formulării de soluții specifice;</li> </ul>
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor utilizate în economie, în general, în administrarea afacerilor din turism și comerț/servicii, în special;</li> <li>• Utilizarea logicii și rațiunii pentru a identifica punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor și abordărilor diferitelor probleme din domeniul administrării afacerilor în sectorul serviciilor turistice și comerciale;</li> <li>• Aplicarea tehnicilor și metodelor specifice administrării afacerilor din sectorul serviciilor turistice și comerciale;</li> <li>• Abilitatea de a asculta și de a înțelege informațiile și ideile prezentate;</li> <li>• Aplicarea tehnicilor specifice pentru prezentarea sau înțelegerea informațiilor specifice domeniului;</li> </ul>
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asumarea de responsabilități în procesul de administrare a afacerilor din sectorul serviciilor turistice și comerciale;</li> <li>• Capacitatea de a lua decizii pertinente, bazate pe date și analize complexe și de asumare a consecințelor;</li> <li>• Aplicarea responsabilă și autonomă a principiilor, regulilor și mecanismelor specifice de evaluare a performanțelor organizaționale;</li> </ul>

## 7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni introductive în teoria probabilităților: a. Introducere elementară a noțiunii de eveniment; b. Definiția clasică a probabilității;	Prelegerea interactivă, Explicația, Conversația	1 oră
Variabile aleatoare:	Prelegerea interactivă, Explicația, Conversația	2 ore

<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Definiții pentru variabile aleatoare discrete și continue;</li> <li>b. Principalii parametri ce caracterizează variabilele aleatoare: media, varianța și proprietățile lor;</li> </ul>		
Legi de probabilitate discrete și continue – introducere elementară: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Legea lui Bernoulli și legea lui Poisson: definiție, calculul mediei și al varianței;</li> <li>b. Legea normală sau legea lui Gauss: definiție, calculul mediei și al varianței;</li> <li>c. Legi derivate din legea normală: Hi-pătrat, Student și Fisher – doar enunț și principalii parametri (media și varianța);</li> </ul>	Prelegerea interactivă, Explicația, Conversația	3 ore
Statistică descriptivă: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Obținerea și prelucrarea datelor statistice. Definirea noțiunii de eșantion și a modului de obținere a acestuia, histograma și poligonul frecvențelor;</li> <li>b. Parametrii ce caracterizează datele statistice. Formule de calcul și explicații detaliate privind semnificația acestora;</li> </ul>	Prelegerea interactivă, Explicația, Conversația	4 ore
Estimații și estimatori. Intervale de încredere: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Definirea noțiunii de estimator punctual;</li> <li>b. Proprietățile estimatorilor;</li> <li>c. Necesitatea estimării prin intervale de încredere;</li> <li>d. Interval de încredere pentru medie;</li> <li>e. Interval de încredere pentru varianță;</li> </ul>	Prelegerea interactivă, Explicația, Conversația	6 ore
Verificarea ipotezelor statistice. Teste statistice: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Definirea noțiunilor de ipoteză statistică și de test statistic;</li> <li>b. Teste privind mediile: testul Z și testul Student. Explicații detaliate privind modul lor de utilizare.</li> <li>c. Testul Hi-pătrat;</li> <li>d. Teste de comparație: testul Student pentru comparația a două medii și testul Fisher de comparație a două varianțe;</li> <li>e. Teste de concordanță – testul Hi-pătrat;</li> </ul>	Prelegerea interactivă, Explicația, Conversația	8 ore
Indicatori și indici statistici: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Definirea noțiunii de indice statistic și a rolului acestuia în analizele statistice;</li> <li>b. Indici cu bază fixă și cu bază mobilă;</li> <li>c. Indicatori ce caracterizează indicii statistici, cu aplicații la calculul ratelor medii de creștere.</li> </ul>	Prelegerea interactivă, Explicația, Conversația	4 ore
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anderson, R. D., Sweeny, D. J., Williams, T. A. – „Statistics for Business and Economics” 10th edition, Thomson South-Western, 2008, ISBN 13: 978-0-324-36505-4;</li> <li>2. Chilărescu C., Ciorică O., Preda C., Șipoș C., Surulescu N. – „Bazele Statisticii”, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2002, 2005, ISBN 973-85553-3-7, 973-661-574-X;</li> </ol>		

3. Evans, Michael J.; Rosenthal, Jeffrey S. – „Probability and Statistics. The Science of Uncertainty”, Second Edition, University of Toronto, 2009;
4. Fernandes, Marcelo – „Statistics for Business and Economics”, Ventus Publishing ApS, 2009, ISBN 978-87-7681-481-6;
5. Gareth J.G.; Witten, Daniela; Hastie, T.; Tibshirani, R – „An Introduction to Statistical Learning with Applications in R”, 7th edition, Springer, 2017 ISBN 978-1-4614-7137-0, ISBN 978-1-4614-7138-7 (eBook);
6. Gujarati, Damodar, – „Basic Econometrics”, 2003, McGraw Hill, ISBN 0071123423, 9780071123426;
7. Ioan R., Statistică – suport de curs în format electronic, Platforma de e-learning FEAA-UVT, 2022, <https://elearning.e-uvt.ro>
8. Jaba Elisabeta – „Statistică”, Editura Economică, București, 2002, ISBN 973-590-666-X;
9. Levine, D.; Stephan, D.; Szabat, Kathryn A. – „Statistics for Managers using Microsoft Excel”, Seventh Edition, Pearson Education, 2014, ISBN 978-0-13-306181-9;
10. Mittelhammer, R.C. – „Mathematical Statistics for Economics and Business, 2nd ed.”, Springer, 2013;
11. Newbold, P.; Carlson, W.L.; Thorne, Betty M. – „Statistics for Business and Economics”, Eighth Edition, Pearson Education, 2013, ISBN 13: 978-0-13-274565-9;
12. OpenStax College, Rice University, Houston, Texas – „Introductory Statistics”, Rice University, 2013, ISBN-13 978-1-938168-20-8;
13. Șipoș C., Preda C. – „Statistică Economică”, Editura Mirton, Timișoara, 2004, ISBN 973-661-439-5;
14. Taboga, M. – „Lectures on Probability Theory and Mathematical Statistics, Second Edition”, CreateSpace Independent Publishing Platform, 2012;
15. Țițan, Emilia – „Statistică: teorie, aplicații în sectorul terțiar”, Editura Meteor Press, 2012, ISBN: 978-973-728-569-0;
16. Voineagu, Vergil, Țițan, Emilia, Ghiță, Simona – „Statistică: baze teoretice și aplicații”, Editura Economică, București, 2007, ISBN - 978-973-709-273-1;
17. Watkins, Joseph C. – „An Introduction to the Science of Statistics: From Theory to Implementation”, University of Arizona, Department of Mathematics, 2016.

<b>7.2 Seminar / laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Noțiuni introductive în teoria probabilităților	Explicația, Conversația, Problematizarea	1 oră
Variabile aleatoare. Caracteristici numerice	Explicația, Conversația, Problematizarea	2 ore
Legi de probabilitate	Explicația, Conversația, Problematizarea	3 ore
Statistică descriptivă	Explicația, Conversația, Problematizarea	4 ore
Estimații și estimatori. Intervale de încredere	Explicația, Conversația, Problematizarea	6 ore
Verificarea ipotezelor statistice. Teste statistice	Explicația, Conversația, Problematizarea	8 ore
Indicatori și indici statistici	Explicația, Conversația, Problematizarea	4 ore

**Bibliografie:**

1. Anderson, R. D., Sweeny, D. J., Williams, T. A. – „Statistics for Business and Economics” 10th edition, Thomson South-Western, 2008, ISBN 13: 978-0-324-36505-4;
2. Chilărescu C., Ciorîcă O., Preda C., Șipoș C., Surulescu N. – „Bazele Statisticii”, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2002, 2005, ISBN 973-85553-3-7, 973-661-574-X;

3. Evans, Michael J.; Rosenthal, Jeffrey S. – „Probability and Statistics. The Science of Uncertainty”, Second Edition, University of Toronto, 2009;
4. Fernandes, Marcelo – „Statistics for Business and Economics”, Ventus Publishing ApS, 2009, ISBN 978-87-7681-481-6;
5. Gareth J.G.; Witten, Daniela; Hastie, T.; Tibshirani, R – „An Introduction to Statistical Learning with Applications in R”, 7th edition, Springer, 2017 ISBN 978-1-4614-7137-0, ISBN 978-1-4614-7138-7 (eBook);
6. Gujarati, Damodar, – „Basic Econometrics”, 2003, McGraw Hill, ISBN 0071123423, 9780071123426;
7. Ioan R., Statistică – suport de seminar în format electronic, Platforma de e-learning FEAA-UVT, 2022, <https://elearning.e-uvt.ro>
8. Jaba Elisabeta – „Statistică”, Editura Economică, București, 2002, ISBN 973-590-666-X;
9. Levine, D.; Stephan, D.; Szabat, Kathryn A. – „Statistics for Managers using Microsoft Excel”, Seventh Edition, Pearson Education, 2014, ISBN 978-0-13-306181-9;
10. Mittelhammer, R.C. – „Mathematical Statistics for Economics and Business, 2nd ed.”, Springer, 2013;
11. Newbold, P.; Carlson, W.L.; Thorne, Betty M. – „Statistics for Business and Economics”, Eighth Edition, Pearson Education, 2013, ISBN 13: 978-0-13-274565-9;
12. OpenStax College, Rice University, Houston, Texas – „Introductory Statistics”, Rice University, 2013, ISBN-13 978-1-938168-20-8;
13. Șipoș C., Preda C. – „Statistică Economică”, Editura Mirton, Timișoara, 2004, ISBN 973-661-439-5;
14. Taboga, M. – „Lectures on Probability Theory and Mathematical Statistics, Second Edition”, CreateSpace Independent Publishing Platform, 2012;
15. Țițan, Emilia – „Statistică: teorie, aplicații în sectorul terțiar”, Editura Meteor Press, 2012, ISBN: 978-973-728-569-0;
16. Voineagu, Vergil, Țițan, Emilia, Ghiță, Simona – „Statistică: baze teoretice și aplicații”, Editura Economică, București, 2007, ISBN - 978-973-709-273-1;
17. Watkins, Joseph C. – “An Introduction to the Science of Statistics: From Theory to Implementation”, University of Arizona, Department of Mathematics, 2016

### 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se studiază și în celelalte centre universitare de același profil din țară și străinătate. În plus, pentru adaptarea conținutului disciplinei la cerințele pieței muncii au avut loc discuții cu reprezentanți ai mediului de afaceri.

### 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Evaluare continuă	Teste grilă (teorie și aplicații)	40%
9.5 Seminar			
9.4 Curs	Evaluare sumativă	Test grilă (teorie și aplicații)	60%
9.5 Seminar			
<b>9.6 Standard minim de performanță</b>			

- Standard minim de performanță: cunoașterea elementelor fundamentale de teorie și rezolvarea unor aplicații statistice elementare. Obținerea notei 5.

Data completării

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Director de departament

Anexa 5  
**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor
1.3 Departamentul	Departamentul de Economie și Modelare Economică
1.4 Domeniul de studii	Economie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Economie Generală și Comunicare Economică

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei		<b>Statistica E1TC1203</b>					
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	Ob

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					18
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					14
Examinări					9
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	<b>69</b>				
3.8 Total ore pe semestru	<b>25*5=125</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>5</b>				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baza materială (computer/laptop, conexiune Internet);</li> <li>• Studenții trebuie să aibă un procent de minim 50% prezență la activitatea de curs.</li> </ul>
-------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suportul de curs este încărcat pe platforma Moodle <a href="https://elearning.e-uvt.ro">https://elearning.e-uvt.ro</a></li> <li>• Alte materiale bibliografice sunt încărcate pe platforma Moodle <a href="https://elearning.e-uvt.ro">https://elearning.e-uvt.ro</a></li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baza materială: computer/laptop, conexiune Internet, Microsoft Office Excel;</li> <li>• Studenții trebuie să aibă un procent de minim 75% prezență la activitatea de seminar.</li> <li>• Materialul de seminar este încărcat pe platforma Moodle <a href="https://elearning.e-uvt.ro">https://elearning.e-uvt.ro</a></li> <li>• Alte materiale bibliografice sunt încărcate pe platforma Moodle <a href="https://elearning.e-uvt.ro">https://elearning.e-uvt.ro</a></li> </ul>

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stăpânirea unui limbaj economic de specialitate care acoperă domenii diverse ale vieții economice și social-politice și dezvoltarea capacității de comunicare scrisă și verbală;</li> <li>• Capacitatea de a utiliza instrumente matematice de analiză;</li> <li>• Capacitatea de a înțelege complexitatea unui text economic;</li> <li>• Capacitatea de a utiliza conceptele economice în explicarea unor relații de cauzalitate;</li> </ul>
Abilități	
Responsabilitate și autonomie	

## 7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni introductive în teoria probabilităților: <ol style="list-style-type: none"> <li>Introducere elementară a noțiunii de eveniment;</li> <li>Definiția clasică a probabilității;</li> </ol>	Prelegerea interactivă, Explicația, Conversația	1 oră
Variabile aleatoare: <ol style="list-style-type: none"> <li>Definiții pentru variabile aleatoare discrete și continue;</li> <li>Principalii parametri ce caracterizează variabilele aleatoare: media, varianța și proprietățile lor;</li> </ol>	Prelegerea interactivă, Explicația, Conversația	2 ore
Legi de probabilitate discrete și continue – introducere elementară: <ol style="list-style-type: none"> <li>Legea lui Bernoulli și legea lui Poisson: definiție, calculul mediei și al varianței;</li> <li>Legea normală sau legea lui Gauss: definiție, calculul mediei și al varianței;</li> <li>Legi derivate din legea normală: Hi-pătrat, Student și Fisher – doar enunț și principalii parametri (media și varianța);</li> </ol>	Prelegerea interactivă, Explicația, Conversația	3 ore



Statistică descriptivă: a. Obținerea și prelucrarea datelor statistice. Definirea noțiunii de eșantion și a modului de obținere a acestuia, histograma și poligonul frecvențelor; b. Parametrii ce caracterizează datele statistice. Formule de calcul și explicații detaliate privind semnificația acestora;	Prelegerea interactivă, Explicația, Conversația	4 ore
Estimații și estimatori. Intervale de încredere: a. Definirea noțiunii de estimator punctual; b. Proprietățile estimatorilor; c. Necesitatea estimării prin intervale de încredere; d. Interval de încredere pentru medie; e. Interval de încredere pentru varianță;	Prelegerea interactivă, Explicația, Conversația	6 ore
Verificarea ipotezelor statistice. Teste statistice: a. Definirea noțiunilor de ipoteză statistică și de test statistic; b. Teste privind mediile: testul Z și testul Student. Explicații detaliate privind modul lor de utilizare. c. Testul Hi-pătrat; d. Teste de comparație: testul Student pentru comparația a două medii și testul Fisher de comparație a două varianțe; e. Teste de concordanță – testul Hi-pătrat;	Prelegerea interactivă, Explicația, Conversația	8 ore
Indicatori și indici statistici: a. Definirea noțiunii de indice statistic și a rolului acestuia în analizele statistice; b. Indici cu bază fixă și cu bază mobilă; c. Indicatori ce caracterizează indicii statistici, cu aplicații la calculul ratelor medii de creștere.	Prelegerea interactivă, Explicația, Conversația	4 ore
Bibliografie:  1. Anderson, R. D., Sweeny, D. J., Williams, T. A. – „Statistics for Business and Economics” 10th edition, Thomson South-Western, 2008, ISBN 13: 978-0-324-36505-4; 2. Chilărescu C., Ciorică O., Preda C., Șipoș C., Surulescu N. – „Bazele Statisticii”, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2002, 2005, ISBN 973-85553-3-7, 973-661-574-X; 3. Evans, Michael J.; Rosenthal, Jeffrey S. – „Probability and Statistics. The Science of Uncertainty”, Second Edition, University of Toronto, 2009; 4. Fernandes, Marcelo – „Statistics for Business and Economics”, Ventus Publishing ApS, 2009, ISBN 978-87-7681-481-6; 5. Gareth J.G.; Witten, Daniela; Hastie, T.; Tibshirani, R – „An Introduction to Statistical Learning with Applications in R”, 7th edition, Springer, 2017 ISBN 978-1-4614-7137-0, ISBN 978-1-4614-7138-7 (eBook); 6. Gujarati, Damodar, – „Basic Econometrics”, 2003, McGraw Hill, ISBN 0071123423, 9780071123426; 7. Ioan R., Statistică – suport de curs în format electronic, Platforma de e-learning FEAA-UVT, 2022, <a href="https://elearning.e-uvt.ro">https://elearning.e-uvt.ro</a> 8. Jaba Elisabeta – „Statistică”, Editura Economică, București, 2002, ISBN 973-590-666-X; 9. Levine, D.; Stephan, D.; Szabat, Kathryn A. – „Statistics for Managers using Microsoft Excel”, Seventh Edition, Pearson Education, 2014, ISBN 978-0-13-306181-9;		

10. Mittelhammer, R.C. – „Mathematical Statistics for Economics and Business, 2nd ed.”, Springer, 2013;
11. Newbold, P.; Carlson, W.L.; Thorne, Betty M. – „Statistics for Business and Economics”, Eighth Edition, Pearson Education, 2013, ISBN 13: 978-0-13-274565-9;
12. OpenStax College, Rice University, Houston, Texas – „Introductory Statistics”, Rice University, 2013, ISBN-13 978-1-938168-20-8;
13. Șipoș C., Preda C. – „Statistică Economică”, Editura Mirton, Timișoara, 2004, ISBN 973-661-439-5;
14. Taboga, M. – „Lectures on Probability Theory and Mathematical Statistics, Second Edition”, CreateSpace Independent Publishing Platform, 2012;
15. Țițan, Emilia – „Statistică: teorie, aplicații în sectorul terțiar”, Editura Meteor Press, 2012, ISBN: 978-973-728-569-0;
16. Voineagu, Vergil, Țițan, Emilia, Ghiță, Simona – “Statistică: baze teoretice și aplicații”, Editura Economică, București, 2007, ISBN - 978-973-709-273-1;
17. Watkins, Joseph C. – “An Introduction to the Science of Statistics: From Theory to Implementation”, University of Arizona, Department of Mathematics, 2016.

<b>7.2 Seminar / laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Noțiuni introductive în teoria probabilităților	Explicația, Conversația, Problematizarea	1 oră
Variabile aleatoare. Caracteristici numerice	Explicația, Conversația, Problematizarea	2 ore
Legi de probabilitate	Explicația, Conversația, Problematizarea	3 ore
Statistică descriptivă	Explicația, Conversația, Problematizarea	4 ore
Estimații și estimatori. Intervale de încredere	Explicația, Conversația, Problematizarea	6 ore
Verificarea ipotezelor statistice. Teste statistice	Explicația, Conversația, Problematizarea	8 ore
Indicatori și indici statistici	Explicația, Conversația, Problematizarea	4 ore

**Bibliografie:**

1. Anderson, R. D., Sweeny, D. J., Williams, T. A. – „Statistics for Business and Economics” 10th edition, Thomson South-Western, 2008, ISBN 13: 978-0-324-36505-4;
2. Chilărescu C., Ciorică O., Preda C., Șipoș C., Surulescu N. – „Bazele Statisticii”, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2002, 2005, ISBN 973-85553-3-7, 973-661-574-X;
3. Evans, Michael J.; Rosenthal, Jeffrey S. – „Probability and Statistics. The Science of Uncertainty”, Second Edition, University of Toronto, 2009;
4. Fernandes, Marcelo – „Statistics for Business and Economics”, Ventus Publishing ApS, 2009, ISBN 978-87-7681-481-6;
5. Gareth J.G.; Witten, Daniela; Hastie, T.; Tibshirani, R – „An Introduction to Statistical Learning with Applications in R”, 7th edition, Springer, 2017 ISBN 978-1-4614-7137-0, ISBN 978-1-4614-7138-7 (eBook);
6. Gujarati, Damodar, – „Basic Econometrics”, 2003, McGraw Hill, ISBN 0071123423, 9780071123426;
7. Ioan R., Statistică – suport de seminar în format electronic, Platforma de e-learning FEAA-UVT, 2022, <https://elearning.e-uvt.ro>
8. Jaba Elisabeta – „Statistică”, Editura Economică, București, 2002, ISBN 973-590-666-X;

9. Levine, D.; Stephan, D.; Szabat, Kathryn A. – „Statistics for Managers using Microsoft Excel”, Seventh Edition, Pearson Education, 2014, ISBN 978-0-13-306181-9;
10. Mittelhammer, R.C. – „Mathematical Statistics for Economics and Business, 2nd ed.”, Springer, 2013;
11. Newbold, P.; Carlson, W.L.; Thorne, Betty M. – „Statistics for Business and Economics”, Eighth Edition, Pearson Education, 2013, ISBN 13: 978-0-13-274565-9;
12. OpenStax College, Rice University, Houston, Texas – „Introductory Statistics”, Rice University, 2013, ISBN-13 978-1-938168-20-8;
13. Șipoș C., Preda C. – „Statistică Economică”, Editura Mirton, Timișoara, 2004, ISBN 973-661-439-5;
14. Taboga, M. – „Lectures on Probability Theory and Mathematical Statistics, Second Edition”, CreateSpace Independent Publishing Platform, 2012;
15. Țițan, Emilia – „Statistică: teorie, aplicații în sectorul terțiar”, Editura Meteor Press, 2012, ISBN: 978-973-728-569-0;
16. Voineagu, Vergil, Țițan, Emilia, Ghiță, Simona – “Statistică: baze teoretice și aplicații”, Editura Economică, București, 2007, ISBN - 978-973-709-273-1;
17. Watkins, Joseph C. – “An Introduction to the Science of Statistics: From Theory to Implementation”, University of Arizona, Department of Mathematics, 2016

#### 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se studiază și în celelalte centre universitare de același profil din țară și străinătate. În plus, pentru adaptarea conținutului disciplinei la cerințele pieței muncii au avut loc discuții cu reprezentanți ai mediului de afaceri.

#### 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Evaluare continuă	Teste grilă (teorie și aplicații)	40%
9.5 Seminar			
9.4 Curs	Evaluare sumativă	Test grilă (teorie și aplicații)	60%
9.5 Seminar			
<b>9.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Standard minim de performanță: cunoașterea elementelor fundamentale de teorie și rezolvarea unor aplicații statistice elementare. Obținerea notei 5.</li> </ul>			

Data completării

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Director de departament

## Anexa 6 FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor
1.3 Departamentul	Economie și modelare economică
1.4 Domeniul de studii	Economie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Informatică economică

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Econometrie IE1TC2105						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					30
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					23
Tutoriat					14
Examinări					9
Alte activități					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					<b>83</b>
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>					<b>125</b>
<b>3.9 Numărul de credite</b>					<b>5</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenții trebuie să aibă un procent de minim 50% prezență la activitatea de curs.</li> <li>• Suportul de curs este încărcat pe platforma Moodle <a href="https://elearning.e-uvt.ro">https://elearning.e-uvt.ro</a></li> <li>• Alte materiale bibliografice sunt încărcate pe platforma Moodle <a href="https://elearning.e-uvt.ro">https://elearning.e-uvt.ro</a></li> </ul>
-------------------------------	---

5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenții trebuie să aibă un procent de minim 70% prezență la activitatea de seminar.</li> <li>• Materialul de seminar este încărcat pe platforma Moodle <a href="https://elearning.e-uvt.ro">https://elearning.e-uvt.ro</a></li> <li>• Alte materiale bibliografice sunt încărcate pe platforma Moodle <a href="https://elearning.e-uvt.ro">https://elearning.e-uvt.ro</a></li> </ul>
--	---

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C1. Utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de investigare a fenomenelor și proceselor economice;</li> </ul>
Competențe transversale	

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Econometria urmărește deprinderea de către studenți a exprimării în relații cantitative a fenomenelor și proceselor economice precum și determinarea caracteristicilor și parametrilor modelelor econometrice cu ajutorul aparatului matematic și statistic adecvat</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice prin utilizarea unor metode, tehnici și instrumente cantitative de investigare și de analiză a fenomenelor din economie;</li> <li>▪ Însușirea abilităților de utilizare a unor instrumente specifice modelării econometrice, precum folosirea modelelor cantitative sau utilizarea programelor computerizate specifice domeniului;</li> <li>▪ Formarea deprinderilor de elaborare a unor modele econometrice și, mai ales, de interpretare a rezultatelor obținute din punctul de vedere al economistului;</li> <li>▪ Deprinderea abilităților de decizie managerială în folosirea metodelor econometrice.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Capitolul 1. Introducere în econometrie 1.1 Premisele econometrice ale analizei economice 1.2 Considerații generale privind utilizarea metodelor econometrice în modelarea fenomenelor economice	Prelegerea interactivă, Explicatia, Conversatia	2 ore
Capitolul 2. Estimarea parametrilor modelelelor econometrice	Prelegerea interactivă, Explicatia, Conversatia	10 ore

2.1 Covarianță. Coeficient de corelație, Coeficient de determinare. 2.2 Metoda celor mai mici pătrate 2.3 Modelul regresiei liniare simple 2.4 Modelul regresiei liniare multiple 2.5 Alte metode de estimare a parametrilor modelelor econometrice 2.6 Problema autocorelației variabilei reziduale în cazul estimării cu date istorice.		
Capitolul 3. Modele econometrice de analiză microeconomică 3.1 Noțiuni fundamentale privind utilizarea modelelor econometrice la nivel microeconomic 3.2 Modele econometrice liniare de analiză microeconomică 3.3 Modele econometrice neliniare	Prelegerea interactivă, Explicatia, Conversatia	6 ore
Capitolul 4. Modele econometrice de analiză macroeconomică 4.1 Noțiuni generale privind utilizarea modelelor econometrice la nivel macroeconomic 4.2 Modele econometrice de tip funcție de producție 4.3 Modele econometrice de echilibru macroeconomic	Prelegerea interactivă, Explicatia, Conversatia	6 ore
Capitolul 5. Serii de timp 5.1 Noțiuni generale privind seriile de timp 5.2 Ajustarea seriilor de timp prin metode analitice 5.3 Funcții de timp 5.4 Modele autoregresive	Prelegerea interactivă, Explicatia, Conversatia	4 ore
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cadoret I. et al., <i>Econométrie appliquée</i>, Edition de Boeck, 2009</li> <li>2. Chilărescu C., <i>Modele econometrice aplicate</i>, Ed. Mirton, Timișoara, 1994</li> <li>3. Chilărescu C., Ciorică O., Șipoș C., Preda C., Viașu I., <i>Econometrie</i>, Ed. Economică, București, 2014</li> <li>4. Greene W.H., <i>Econometric Analysis</i>, Macmillan Publishing Company, 1993</li> <li>5. Gujarati D.N., <i>Basic Econometrics</i>, McGraw Hill, 1995</li> <li>6. Mignon V., <i>Econométrie. Théorie et Applications</i>, Edition Economica 2008</li> <li>7. Mills C.T., <i>The Econometric Modelling of Financial Time Series</i>, Cambridge University Press, 1993</li> <li>8. Pecican E., <i>Econometrie</i>, Editura ALL, 1994</li> <li>9. Pecican E., Tănăsioiu O., Iacob A.I., <i>Modele econometrice</i>, Editura ASE, București, 2001</li> <li>10. Stock J. H. and Watson W. M., <i>Introduction to Econometrics</i>, Pearson International Edition 2007</li> <li>11. Șipoș C., Preda C., <i>Econometrie</i>, Editura Mirton, Timișoara, 2006</li> </ol>		
<b>8.2 Seminar / laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Introducere în econometrie	Explicatia, Conversatia, Problematizarea	1 oră

Estimarea parametrilor modelelelor econometrice	Problematizarea, Explicatia, Conversatia	5 ore
Modele econometrice de analiză microeconomică a variabilelor preț, cost, cifră de afaceri, profit, salarii etc.	Problematizarea, Explicatia, Conversatia	3 ore
Modele econometrice de analiză macroeconomică a consumului, investițiilor, masei monetare, cursului valutar etc.	Problematizarea, Explicatia, Conversatia	3 ore
Serii de timp – analiza evoluției în timp a variabilelor economice	Problematizarea, Explicatia, Conversatia	2 ore

### Bibliografie

1. Cadoret I. et al., *Econométrie appliquée*, Edition de Boeck, 2009
2. Chilărescu C., *Modele econometrice aplicate*, Ed. Mirton, Timișoara, 1994
3. Chilărescu C., Ciorică O., Șipoș C., Preda C., Viașu I., *Econometrie*, Ed. Economică, București, 2014
4. Greene W.H., *Econometric Analysis*, Macmillan Publishing Company, 1993
5. Gujarati D.N., *Basic Econometrics*, McGraw Hill, 1995
6. Mignon V., *Econométrie. Théorie et Applications*, Edition Economica 2008
7. Mills C.T., *The Econometric Modelling of Financial Time Series*, Cambridge University Press, 1993
8. Pecican E., *Econometrie*, Editura ALL, 1994
9. Pecican E., Tănăsioiu O., Iacob A.I., *Modele econometrice*, Editura ASE, București, 2001
10. Stock J. H. and Watson W. M., *Introduction to Econometrics*, Pearson International Edition 2007
11. Șipoș C., Preda C., *Econometrie*, Editura Mirton, Timișoara, 2006

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Continutul disciplinei este in concordanta cu ceea ce se studiaza si in celelalte centre universitare de acelasi profil din tara si strainatate;
- Pentru adaptarea continutului disciplinei la cerintele pietei muncii au avut loc numeroase discutii cu reprezentati ai mediului de afaceri.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs 10.5 Seminar	Evaluare continuă	Test grilă pe parcursul semestrului	40%
10.4 Curs 10.5 Seminar	Evaluare sumativă	Test grilă în sesiunea de examene	50%
10.4 Curs 10.5 Seminar	Prezență	Prezență la curs și seminar	10%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Standard minim de performanță: cunoașterea elementelor fundamentale de teorie și rezolvarea unor aplicații elementare. Obținerea notei 5.</li> </ul>			

Data completării,

Titular curs,

Titular seminar,

Data avizării în departament

Director departament



Universitatea de Vest Timișoara  
 Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor  
 Departamentul de Economie și Modelare Economică

Tabel cu opțiunile membrilor DEME privind scoaterea la concurs a postului nr. 12 Conferențiar din Statul de funcțiuni didactice și de cercetare al DEME pentru anul universitar 2022/2023

	Sunt de acord	Nu sunt de acord
CISMAȘ Laura		<input type="checkbox"/>
NEAMȚU Mihaela		<input type="checkbox"/>
SÎRGHI Nicoleta		<input type="checkbox"/>
IMBRESCU Ion		<input type="checkbox"/>
CIORÎCĂ Ovidiu		<input type="checkbox"/>
ȘIPOȘ Ciprian		<input type="checkbox"/>
VĂDĂSAN Ioana		<input type="checkbox"/>
PREDA Ciprian		<input type="checkbox"/>
BĂRBULESCU Adina		<input type="checkbox"/>
PĂREAN Mihai		<input type="checkbox"/>
VIAȘU Ioana		<input type="checkbox"/>
BOLEANȚU Mihai		<input type="checkbox"/>
IOAN Roxana		<input type="checkbox"/>
OȚIL Maria		<input type="checkbox"/>
PITORAC Ruxandra		<input type="checkbox"/>

Timișoara, 28.02.2023

Universitatea de Vest Timișoara  
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor  
Departamentul de Economie și Modelare Economică  
Consiliul Departamentului

HOTĂRÂREA NR. 28/01.03.2023

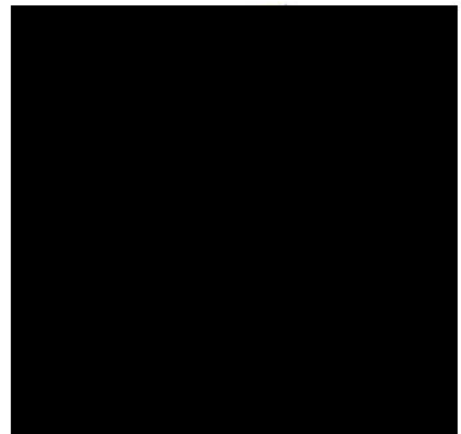
1. Pe baza fundamentării Statului de funcțiuni didactice și de cercetare al DEME și în urma consultării membrilor departamentului și a exprimării acordului acestora, se avizează favorabil scoaterea la concurs, în semestrul II al anului universitar 2022-2023, a Postului nr. 12 Conferențiar universitar.

Director Departament: Conf. dr. Ion Imbrescu

Membru: Prof univ. dr. Mihaela Neamțu

Membru: Conf. univ dr. Ovidiu Ciorică

Membru: Lect. univ. dr. Ruxandra Pitorac



*Proces verbal al Ședinței membrilor Consiliului Departamentului de  
Economie și Modelare Economică  
din data de 01.03.2023.2023*

În ședința Consiliului Departamentului de Economie și Modelare Economică din data de 01.03.2023, ora 11, din sala M11 (FEAA), au participat următorii membri:

Prof. Univ. Dr. Mihaela Neamtu

Conf. Univ. Dr. Ovidiu Ciorica

Lect. Univ. Dr. Ruxandra Pitorac

Și Directorul Departamentului de Economie și Modelare Economică, Conf. Univ. Dr. Ion Imbrescu.

În cadrul ședinței, s-a discutat propunerea directorului de departament a organizării în semestrul al II-lea al anului universitar 2022-2023 a concursului pentru **postul vacant 12 Conferențiar universitar** din statul de funcțiuni didactice și de cercetare al Departamentului de Economie și Modelare Economică și avizarea acestuia de către consiliul departamentului.

Procedura consultativă a cadrelor didactice titulare ale departamentului, cu privire la scoaterea la concurs în semestrul al II-lea al anului universitar 2022-2023 a postului vacant 12 Conferențiar universitar, a avut loc în data de 28.02.2023 iar în urma acesteia, s-a primit avizul favorabil al membrilor prezenți, în privința postului anterior precizat.

Consiliul Departamentului de Economie și Modelare Economică avizează favorabil organizarea în semestrul al II-lea al anului universitar 2022-2023 a concursului pentru postul vacant 12 Conferențiar universitar din statul de funcții al Departamentului de Economie și Modelare Economică.

**Consilieri Departament de Economie și Modelare Economică:**

Prof. Univ. Dr. Mihaela Neamtu

Conf. Univ. Dr. Ovidiu Ciorica

Lect. Univ. Dr. Ruxandra Pitorac

**DIRECTOR DE DEPARTAMENT,**

Conf. Univ. Dr. Ion Imbrescu

Nr. 14023 /2.03.2023

**EXTRAS DIN PROCESUL VERBAL  
AL ȘEDINȚEI CONSILIULUI FACULTĂȚII  
DE ECONOMIE ȘI DE ADMINISTRARE A AFACERILOR  
( ORGANIZAT HIBRID)  
din data de 2 Martie 2023**

**ORDINEA DE ZI:**

1. Avizarea posturilor scoase la concurs în semestrul al II-lea al anului universitar 2022-2023 (Anexa 1);
2. Avizarea modificărilor la „*Metodologia-cadru privind stabilirea de salarii diferențiate FEAA*” (Anexa 2);
3. Avizarea Raportului de autoevaluare a programului de studii universitare de licență *Contabilitate și Informatică de Gestiune*, forma de învățământ: la distanță (Anexa 3);
4. Avizarea Raportului de autoevaluare a programului de studii universitare de licență *Finanțe-Bănci*, forma de învățământ: la distanță (Anexa 4);
5. Avizarea Raportului de autoevaluare a programului de studii universitare de licență *Management*, forma de învățământ: la distanță (Anexa 5 );
6. Aprobarea „*Procedurii privind modul de derulare a activităților la disciplina Practică de specialitate în anul universitar 2022-2023*” (Anexa 6);
7. Avizarea modificărilor în Acoperirea la plata cu ora a Departamentului de Contabilitate și Audit, semestrul II, an universitar 2022-2023 (Anexa 7);
8. Diverse.

**CADRE DIDACTICE PREZENTE ONLINE:** Conf. univ. dr. Aura Domil, Conf. univ. dr. Nicolae Bobișan, Conf. univ. dr. Ciprian Șipoș, Conf.univ. dr. Andrei Pelin, Conf. univ. dr. Cristina Nicolescu, Conf. univ. dr. Gabriel Bîzoi, Conf. univ. dr. Carmen Băbăiță (prezenta de la punctul doi al ordinei de zi), Lect.univ.dr. Gheorghe Preda, Conf. univ. dr. Feder Eموke, Lect. univ. dr. Otniel Didraga, Conf. univ. dr. Luminița Hurbean, Conf. univ. dr. Marius Miloș, Conf. univ. dr. Alexandru Avram.

**CADRE DIDACTICE ABSENTE:** Lect. univ. dr. Andra Miculescu.

**CADRE DIDACTICE PREZENTE ÎN SALA P11:** Conf. univ.dr. Alexandru Crâșneac, Conf. univ. dr. Alin Dumitrescu.

**STUDENȚI PREZENȚI IN SALA P 11:** Denisa Șuvei.

**STUDENȚI PREZENȚI ONLINE:** Roxana Matei, Ana Groza, Maria Ștefănescu.

**STUDENȚI ABSENȚI:** Raluca Bălășoiu, Robert Jieanu.

**INVITATI:** Conf.univ.dr. Ioana Vădăsan, Conf.univ. dr. Marius Pantea, Prof.univ.dr. Ovidiu Bunget, Conf.univ.dr. Ion Imbrescu, Conf.univ. dr. Sorana Vătavu, Prof.univ. dr. Costinel



**FEAA**

Dobre, Prof.univ.dr. Mihaela Muntean, Prof.univ.dr. GrațIELA Noja, Prof.univ. dr. Nicoleta Sîrghi,  
Conf. univ. dr. Claudiu Boțoc, prorector Mădălin Bunoiu.

D-nul. Decan Petru Ștefea deschide ședința de consiliu și dă citire ordinii de zi.

Decan Petru Ștefea, la punctul diverse dacă sunt propuneri? Nu sunt!

Propun să trecem la votul pentru ordinea de zi:

*Se supune la vot ordinea de zi și se votează:*

*Voturi: Pentru = 18*

*Împotrivă = 0*

*Abțineri = 0*

*Absenți = 4*

*~ Omis cele de omis ~*

*Dl. Decan, Petru Ștefea, la punctul unu al ordinii de zi: Avizarea posturilor scoase la concurs în semestrul al II-lea al anului universitar 2022-2023 .*

**Lista posturilor scoase la concurs pe semestrul al II-lea, an universitar 2022-2023**  
**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor Universitatea de Vest din**  
**Timișoara**

Nr. crt.	Departamentul	Poziția	Postul
1.	Economie și modelare economică	12	Conferențiar
2.	Finanțe	9	Profesor
3.	Marketing și relații economice internaționale	10	Conferențiar
4.	Marketing și relații economice internaționale	51	Asistent de cercetare
5.	Marketing și relații economice internaționale	52	Asistent de cercetare
6.	Sisteme informaționale pentru afaceri	12	Conferențiar

*Dl. Decan Petru Ștefea: dacă sunt observații/întrebări? Nu sunt!*

*Se supune la vot lista posturilor scoase la concurs pe semestrul al II-lea și se votează .*

*Voturi: Pentru = 18*

*Împotrivă = 0*

*Abțineri = 0*

*Absenți = 4*

*~ Omis cele de omis ~*

Intocmit,  
Secretar șef Sabina Vilceanu

ANIA DECAN



12	CONF.	VACANT (concurs)					Statistică Statistică Econometrie	MK+EAI ECTS+EGCE E	IS40+2 IS60+0 IS54+0	2,00 2,00 4,00	0,00 1,00 1,00	0,00 2,00 2,00	0,00 0,00 0,00	0,00 2,00 2,00	0,00 0,00 4,00	0,00 0,00 0,00	0,00 0,00 0,00	8,00 ex.univ.	
									TOTAL	8,00		4,00			4,00				
13	LECTOR	BOLEANȚU MIHAI	Lector	Mat. Dr.	30	Titlular	Matematici aplicate în economie Matematici aplicate în economie Statistică	CKG E CKG	IS19+0 IS2+0 IS10+0	5,00 3,00 2,00	1,00 0,00 1,00	2,00 2,00 0,00	0,00 0,00 0,00	0,00 3,00 2,00	0,00 0,00 0,00	0,00 0,00 0,00	0,00 0,00 0,00	5,50 ex.univ. 0,50 cons.șali	
									TOTAL	10,00		6,00			4,00			6,00	
14	LECTOR	IOAN ROXANA	Lector	Ec. Dr.	19	Titlular	Statistică Statistică Econometrie	MK+EAI ECTS+EGCE FB engleza	IS40+4 IS40+3 IS81+0	4,00 3,00 3,13	0,00 0,00 1,00	0,00 0,00 2,50	0,00 0,00 2,00	0,00 3,00 0,63	0,00 0,00 1,00	0,00 0,00 0,00	0,00 0,00 0,00	4,00 ex.univ. 0,50 Lucr.Lic.+ Disert. 0,87 Comisi indr. docl. 0,50 cons.șali	
									TOTAL	10,13		2,50			7,63			5,07	
15	LECTOR	OTIL MARIA	Lector	Ec. Dr.	15	Titlular	Microeconomie AA1TC1101, E1TC1101 Economia în România E1EGCE2214 Microeconomie FB1TC1101	ECTS+EGCE EGCE FB	IS83+0 IS1+0 IS22+0	5,00 3,00 2,00	1,00 1,00 0,00	2,00 2,00 0,00	0,00 0,00 0,00	0,00 1,00 2,00	0,00 0,00 4,00	0,00 0,00 0,00	0,00 0,00 0,00	4,00 ex.univ. 0,50 cons.șali 1,00 Comisie ARACIS 0,50 Lucr.Lic.	
									TOTAL	10,00		4,00			6,00			6,00	
16	LECTOR	MICULESCU ANDRA	Lector	Ec. Dr.	15	Titlular	Fundamentele comunicării în economie E1EGCE2213 Microeconomie C1CG1101 Macroeconomie C1CG3206 Voluntariat E1EGCE3111 Macroeconomie MK1MK1201, EA1EAH206	EGCE CKG CKG EGCE MK+EAI	IS83+0 IS12+0 IS10+3 IS1+0 IS40+0	5,00 2,00 3,00 0,50 2,00	1,00 0,00 0,00 0,00 1,00	2,00 0,00 0,00 0,00 2,00	0,00 0,00 0,00 0,00 0,00	0,00 2,00 3,00 0,50 2,00	0,00 0,00 0,00 1,00 0,00	0,00 0,00 0,00 0,00 0,00	0,00 0,00 0,00 0,00 0,00	2,00 ex.univ. 1,00 Adm. Stat.Lic. Sust.Disert 0,50 cons.șali 1,00 Lucr.Lic. Disert. 1,00 Comisie ARACIS	
									TOTAL	16,50		4,00			6,50			5,50	
17	LECTOR	PITORAC RUXANDRA DIANA	Lector	Ec. Dr.	11	Titlular	Macroeconomie AA1TC1206, E1EGCE1206 Economie și integrare europeană E1EGCE2215 Macroeconomie intermediară E1EGCE3207 Instituțiile și Econ UE (opt.) C1CG2115, AA1TC2116, E1EGCE2110, EA1EA2110, FB1TC2110, IE1TC2116, M1TC2110, MK1MK2107 Practica de specialitate E1EGCE2216 Voluntariat E1TC1111	ECTS+EGCE EGCE EGCE S1 EGCE EGCE	IS83+3 IS0+3 IS0+1 IS0+0 IS1+0 IS1+0	5,00 1,00 1,00 2,00 0,50 0,50	1,00 0,00 0,00 1,00 0,00 0,00	2,00 0,00 0,00 2,00 0,00 0,00	0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00	0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00	0,00 1,00 1,00 0,00 0,50 1,00	0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00	0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00	0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00	3,25 ex.univ. 0,50 Lucr.Lic. 1,00 Adm. Stat.Lic. Sust.Disert 0,25 Lucr. Dis. 0,50 Comisie ARACIS 0,50 cons.șali
									TOTAL	16,00		4,00			6,00			6,00	
18	ASISTENT CERCETARE	VINTURIS CEZARA	Asist. Cercetare	Ec. Dr.	1	Titlular												40,00 cercetare științifică în domeniul Economie	
									TOTAL	40,00									
19	LECTOR	VACANT					Macroeconomie intermediară E1EGCE3207 Economie și dezvoltare regională în UE E2SEEH1202 Economie instituțională europeană E2SEEH103 Diplomă economică E2SEEH103 Cercetare științifică E2SEEH203	EGCE Master SEEI Master SEEI Master SEEI Master SEEI	IS0+0 IV0+1 IV1+0 V0+0 V0+1	2,00 4,00 4,00 2,50 1,50	1,00 1,00 1,00 0,00 0,00	2,00 2,50 2,00 2,00 0,00	0,00 0,00 0,00 0,00 0,00	2,00 1,50 2,00 0,00 1,50	0,00 0,00 0,00 0,00 0,00	0,00 2,00 0,00 0,00 2,00	2,00 ex.univ.		
									TOTAL	14,00		9,50			4,50			2,00	
20	LECTOR	VACANT					Structuri de piață și prețuri E1EGCE3103 Piața Unică, Politica de concurență în UE SEEH06 Teorii economice contemporane E1EGCE3208 Strategii și tehnici de comunicare în economie E1EGCE3105 Lea instituțiilor și Economie de TUE (opt)	EGCE Master SEEI EGCE EGCE MGM Franceza	IS0+0 V0+0 IS0+1 IS1+0 IS0+0	2,00 2,50 3,00 3,00 2,50	1,00 1,00 1,00 1,00 1,00	2,00 2,50 2,00 2,00 2,50	0,00 0,00 0,00 0,00 0,00	0,00 2,00 2,00 1,00 2,00	0,00 0,00 0,00 0,00 0,00	0,00 0,00 0,00 0,00 0,00	0,00 0,00 0,00 0,00 0,00	3,00 ex.univ.	
									TOTAL	13,00		11,00			2,00			3,00	
21	LECTOR	VACANT					Organizarea instituțională a UE (opt) E2SEEH1204/ Economie dezvoltării (opt) E2SEEH1205 Economia patrimoniului cultural E2SEEH102 Microeconomie europeană E2SEEH102 Uniunea Europeană și relațiile internaționale E2SEEH1203 Economie circulară (opt) E2SEEH104 / Economie cunoașterii în Uniunea Europeană (opt) E2SEEH105 Economia integrării europene E2SEEH101	Master SEEI Master SEEI Master SEEI Master SEEI Master SEEI Master SEEI	IV0+1 V1+0 IV0+0 IV0+0 V1+0 V0+0	2,00 4,00 2,50 2,50 2,00 2,50	0,50 1,00 1,00 1,00 0,50 1,00	1,25 2,50 2,50 2,00 1,25 2,50	0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00	1,00 1,50 2,00 2,00 1,00 0,00	0,75 0,00 0,00 0,00 0,75 0,00	0,00 0,00 0,00 0,00 1,00 0,00	1,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00	0,50 ex.univ.	
									TOTAL	15,50		12,60			3,00			0,50	
22	LECTOR	VACANT					Advanced microeconomics M2GEEM1202 European Identity and Citizenship (disciplina transversală) Macroeconomie (în germană) C1CG31206 Uniunea Europeană și relațiile internaționale E2SEEH1203 Etica cercetării E2SEEH105 Cercetări pentru elaborarea lucrării de licență	Master GEEM LVI CKG germana Master SEEI Master SEEI EGCE	IV1+0 IS1+0 IS710+0 IV0+1 IV0+0 IS0+1	5,00 1,88 2,50 0,75 1,25 3,00	1,00 0,50 1,00 0,00 0,50 1,00	3,13 1,25 2,50 0,00 1,25 2,00	2,00 0,00 0,00 0,00 1,00 0,00	0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 2,00	1,88 0,83 0,00 0,75 0,00 1,00	2,00 0,00 0,00 0,00 0,00 2,00	0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00	1,63 ex.univ.	
									TOTAL	14,38		10,13			4,25			1,63	
23	LECTOR	VACANT					Empirical industrial organization (opt) M2GEEM1203 Microeconomie (în germană) C1CG31101 Macroeconomie europeană E2SEEH101 Economie instituțională E1EGCE2217 / Economie comportamentală E1EGCE2218 Econometrie	Master GEEM CKG germana Master SEEI EGCE CKG	IV0+1 IS71+0 IV0+0 IS0+0 IS15+0	5,00 3,75 2,50 2,00 2,50	1,00 1,00 1,00 0,00 0,00	3,13 2,50 2,00 2,00 0,00	0,00 0,00 0,00 0,00 0,00	2,00 1,25 2,00 0,00 2,00	0,00 0,00 0,00 0,00 2,50	0,00 0,00 0,00 0,00 5,00	0,00 0,00 0,00 0,00 0,00	0,25 ex.univ.	
									TOTAL	15,75		10,13			5,63			0,25	

RECTOR,  
 PROF. UNIV. DR. MARILEN PÎRTEA

DECAN,  
 PROF. UNIV. DR. PETRU ȘTEFEA

DIRECTOR DEPARTAMENT,  
 CONF. UNIV. DR. ION ÎMBRESCU

DIRECTOR DEPARTAMENT RESURSE UMANE,  
 BOGDAN ALDEA