

**MEMORIU PENTRU SCOATEREA LA CONCURS A POSTULUI VACANT
PE PERIOADĂ NEDETERMINATĂ - CONFERENȚIAR, POZIȚIA 10 -
DIN STATUL DE FUNCȚII AL DEPARTAMENTULUI DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ,
2022 - 2023**

Necesitatea ocupării postului

Necesitatea scoaterii la concurs a postului de Conferențiar, poziția 10 se integrează în obiectivele strategice ale Facultății de Sociologie și Psihologie, din cadrul Universității de Vest din Timișoara și anume dezvoltarea resursei umane performante.

Conform documentelor și regulamentelor asumate la nivelul Facultății de Sociologie și Psihologie, printre prioritățile enunțate se regăsește creșterea calității academice. Această creștere calitativă se realizează cu cadre didactice bine pregătite și, totodată, motivate. Concursurile pentru ocuparea posturilor didactice ating ambele dimensiuni: identifică cadre didactice cu potențial de dezvoltare, pe termen mediu și lung și motivează suplimentar cadrele didactice prin recunoașterea parcursului profesional.

În contextul preocupării Departamentului de Asistență Socială și a Facultății de Sociologie și Psihologie, pentru creșterea continuă a calității academice și promovării realizărilor cadrelor didactice titulare, ocuparea postului de conferențiar universitar 10 este mai mult decât o dorință instituțională, este o necesitate instituțională. Postul de conferențiar universitar reprezintă o verigă importantă a lanțului carierei didactice.

Planurile strategice pe termen scurt, mediu și lung și planul operațional anual, aduse la cunoștința membrilor Facultății, au în vedere asumarea cât mai deplină a capacității de răspundere publică prin afirmarea învățământului superior ca bun public, promovarea realizărilor și corectarea rapidă a neajunsurilor, în vederea creșterii continue a calității academice, afirmată prin rezultate meritorii în învățare și cercetare.

Planul operațional al Facultății privind creșterea calității învățământului cuprinde obiective și măsuri concrete pentru fiecare domeniu de activitate, asigurând aplicarea sistemului de evaluare și autoevaluare a procesului de învățământ la nivelul tuturor Departamentelor.

Vectorul (scopul) fundamental al actualului program managerial este creșterea prestigiului național și internațional al Facultății de Sociologie și Psihologie din cadrul

Universității de Vest din Timișoara, prin consolidarea și îmbogățirea registrului strategic indispensabil aclimatizării optimale a reformei pe care o traversăm.

La nivelul activității didactice, pentru a asigura procesului educațional un nivel calitativ superior, în conformitate cu actualele reglementări naționale și europene, disciplinele normate în postul de concurs conferențiar poziția 10 (Asistența socială a persoanelor vârstnice; Asistența socială a persoanelor vârstnice - master; Management și evaluarea programelor de asistență socială), contribuie la procesul de compatibilizare curriculară la nivel național și internațional prin caracterul tradițional și fundamental pe care l-au dobândit în programele de studiu ale facultăților de profil în domeniul socio-uman.

În cazul Departamentului de Asistență Socială, ocuparea postului este recomandată de formarea de specialiști conectați la nevoile mediului social și de creșterea calității programelor academice destinate menținerii reputației facultății și departamentului. Această necesitate este în corelație cu misiunea, viziunea, valorile și obiectivele Facultății de Sociologie și Psihologie de formarea de specialiști conectați la nevoile mediului social și de creșterea calității programelor academice destinate menținerii reputației facultății.

Valoarea științifică ce se pretinde candidaților

Pentru înscrierea la concurs, candidații trebuie să îndeplinească criteriile expres prevăzute de Legea nr.1/2011- Legea Educației Naționale, de HG nr. 457/2011 privind Metodologia cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior, precum și criteriile din metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT aprobată prin HS nr. 74/29.09.2022 care prevede la art. 37: *„Pentru ocuparea prin concurs a postului de conferențiar universitar (cercetător științific gradul II) candidații trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții:*

- a. să dețină titlul de doctor în științe (pentru domeniile artă, muzică, sport poate fi doctorat profesional);*
- b. să îndeplinească standardele minimale și obligatorii ale UVT pentru postul scos la concurs, respectiv pentru care se organizează examen de promovare în cariera didactică, după caz.”*

În contextul legislativ anterior expus, valoarea științifică ce se pretinde candidaților este cuantificabilă în baza criteriilor prevăzute în fișa de verificare a îndeplinirii standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior.

Perspectivile postului

Disciplinele incluse în postul scos la concurs au statut de disciplină obligatorie, de specialitate, fiind esențiale pentru formarea viitorilor practicanți. Analiza evolutivă a studenților înmatriculați la Facultatea de Sociologie și Psihologie, a celor înmatriculați la specializarea de studii universitare de licență Asistență Socială, cărora li se adresează disciplinele aferente postului scos la concurs, complexitatea și rolul important al acestor discipline pentru specializările precizate și, nu în ultimul rând, interesul susținut al studenților pentru acestea sunt, în opinia noastră, elemente care ne îndreptățesc să apreciem că scoaterea la concurs a postului care face obiectul prezentului memoriu este oportună. Mai mult, disciplinele componente ale structurii postului sunt esențiale în pregătirea de bază și de specialitate a studenților, asigurând transmiterea de cunoștințe și formarea unor deprinderi necesare finalizării cu succes a studiilor de licență, fiind în egală măsură utile și pentru continuarea studiilor (de master/doctorat). Disciplinele vizate conferă competențe cu nevoile angajatorilor din domeniul socio-uman.

Structura postului Conferențiar, poziția 10 cuprinde următoarele discipline:

- Asistența socială a persoanelor vârstnice (curs și seminar), disciplină de specialitate, obligatorie, pentru anul II.
- Asistența socială a persoanelor vârstnice (curs și seminar), disciplină de sinteză, obligatorie, pentru anul II (master).
- Management și evaluarea programelor de asistență socială (curs și seminar), disciplină de specialitate, obligatorie, pentru anul III.

De asemenea, viabilitatea programului de Asistență Socială, învățământ cu frecvență, este una ridicată și prin prisma faptului că această specializare a obținut în luna mai 2022 acreditarea cu grad de încredere – menținerea acreditării, de la comisia ARACIS.

Având în vedere trendul cifrei de școlarizare la Departamentul de Asistență Socială și al formațiilor de studiu conturate în ultimii trei ani universitari, se poate considera că există argumente solide pentru menținerea postului în structura statului de funcții al Departamentului de Asistență Socială.

Număr de posturi în aceeași specialitate

În cadrul Departamentului de Asistență Socială există, în prezent, un număr de 17 titulari - 3 profesori, 5 conferențieri, 6 lectori și 3 asistenți universitari. În anul universitar 2022-2023, din totalul cele 3 discipline aferente postului, 100% sunt în postul vacant scos la concurs.

Analiza statistică pe ultimii 3 ani cu privire la evoluția numărului de candidați

Specializarea Asistență Socială a înregistrat o evoluție ascendentă a numărului de candidați în ultimii 3 ani. În ultimii trei ani, specializarea a pornit în anul I cu un număr de 69 de candidați în anul universitar 2020-2021, 86 de candidați în anul universitar 2021-2022 și 82 de candidați în anul universitar 2022-2023.

Strategia și dinamica de dezvoltare a resurselor umane - situația pensionabililor în următorii 5 ani

Strategia de resurse umane a Departamentului de Asistență Socială urmărește promovarea pe posturi cu respectarea criteriilor la nivel național și a celor specifice facultății și fără a neglija sustenabilitatea specializării la care se propune promovarea; sprijinirea pentru accesul la grade universitare superioare a cadrelor didactice cu merite academice evidente și care au dovedit implicare în toate sectoarele vieții academice.

Actuala structură de personal este: 17 cadre didactice titulare, din care: 3 profesori, 5 conferențieri, 6 lectori și 3 asistenți universitari.

Situația specifică a pensionabililor în următorii 5 ani este următoarea: un post conferențiar în anul universitar 2023-2024.

Strategia de cercetare științifică a Departamentului de Asistență Socială Perioada 2021-2024

1. Context

Documentele programatice europene cu privire la domeniul Cercetare și Inovare în perioada 2020-2024, stabilesc 6 direcții prioritare la nivelul Uniunii Europene:

1. Mediu și climă
2. Digitalizare
3. Locuri de muncă și economie
4. Protejarea cetățenilor și a valorilor europene
5. Întărirea poziției Uniunii Europene la nivel global
6. Democrație și drepturi

Având în vedere:

- scopul asistenței sociale privind dezvoltarea capacităților individuale, de grup sau colective pentru asigurarea nevoilor sociale, creșterea calității vieții și promovarea principiilor de coeziune și incluziune socială (Legea nr. 292/2011), coroborat cu

- misiunea profesiei de asistent social, de a promova schimbarea și dezvoltarea socială, coeziunea socială și împuternicirea și eliberarea oamenilor (IFSW, 2014),

Considerăm activitatea de cercetare în domeniul asistenței sociale ca fiind compatibilă cu toate cele 6 direcții prioritare europene, deoarece:

- vulnerabilitatea persoanelor din categorii dezavantajate social și economic (majoritatea acestora fiind beneficiari ai sistemelor de asistență socială) este deosebit de crescută la modificările negative produse de schimbările climatice și la crizele produse de dezastrele naturale generate de aceste schimbări¹;

¹ African Development Bank; Asian Development Bank; Department for International Development; United Kingdom Directorate-General for Development, European Commission; Federal Ministry for Economic Cooperation and Development, Germany; Ministry of Foreign Affairs - Development Cooperation, The Netherlands Organization for Economic Cooperation and Development; United Nations Development Programme; United Nations Environment Programme; The World Bank (2009) Poverty and Climate Change. Reducing the Vulnerability of the Poor through Adaptation, <https://www.oecd.org/env/cc/2502872.pdf>

- răspândirea fenomenului de digitalizare, are potențialul de a contribui la adâncirea prăpastiei competențelor necesare integrării sociale și economice, între grupurile sociale (*digital skills gap*)², accentuând marginalizarea persoanelor din categorii vulnerabile;
- incluziunea socială a persoanelor (obiectiv al profesiei de asistent social) este strâns legată de *integrarea acestora pe piața muncii*, lucru consfințit la nivel european chiar prin metodologia de calcul a indicatorilor privind incluziunea socială, utilizată de către Eurostat³;
- prin natura sa, profesia de asistent social vizează oferirea de *protecție și sprijin* persoanelor aflate în dificultate, în acord cu *valorile umaniste*;
- creșterea nivelului de incluziune socială pentru grupurile vulnerabile (obiectiv important al asistenței sociale) contribuie la dezvoltarea economică și socială, întărind reconfirmând valoarea *modelului social* european la nivel global;
- protecția, promovarea și asigurarea respectării *drepturilor grupurilor minoritate* (un alt obiectiv important al asistenței sociale) contribuie la întărirea principiilor democratice și ale justiției sociale.

2. Punctele forte ale Departamentului de Asistență Socială în ceea ce privește activitatea de cercetare

- 6 din cadrele didactice titulare și-au obținut abilitarea și sunt coordonatori de doctorat;
- membrii departamentului au experiență în implementarea de proiecte și inițiative de cercetare;
- membrii departamentului sunt (co)autori ai unor articole de specialitate, publicate în jurnale prestigioase indexate ISI, cu factor de impact;
- membrii departamentului sunt (co)autori ai unor cărți și capitole de cărți publicate la edituri de prestigiu, din țară (A2) și străinătate (A1);
- înființarea și dezvoltarea Centrului de Cercetare-Acțiune privind Discriminarea și Incluziunea Socială (CCADIS);
- menținerea funcționării a două programe masterale (MSBCF și PASOS);
- implicarea studenților și doctoranzilor în proiectele și inițiativele de cercetare derulate de către membrii departamentului (E-QUAL, CoSpIRom, VIT);

² Cedefop (2016), 'The great divide: Digitalisation and digital skill gaps in the EU workforce', #ESJsurvey Insights, No 9, Thessaloniki: Greece, https://www.cedefop.europa.eu/files/esj_insight_9_digital_skills_final.pdf

³ Eurostat (2021) Social inclusion. <https://ec.europa.eu/eurostat/web/employment-and-social-inclusion-indicators/social-protection-and-inclusion/social-inclusion>

- coordonarea și editarea jurnalului Empirical Research in Social Work and Sociology;
- organizarea periodică a unor conferințe academice naționale și internaționale pentru cercetători cu experiență și pentru tineri cercetători (ICERT, SPECTO, SIEO, CSMSW, Social Work through the Eyes of Young Researchers).

3. Direcții viitoare de cercetare în cadrul Departamentului de Asistență Socială

Direcții prioritare	Teme de cercetare
Vulnerabilități sociale	Sărăcie; Consum de substanțe și adicții; Excluziune și marginalizare; Devianță; Copii și familii în dificultate; Persoane cu dizabilități; Persoane vârstnice; Victime ale traficului de persoane; Persoane fără adăpost; Victime ale violenței în familie; Nevoi sociale; Grupuri și comunități defavorizate
Acces social și drepturi cetățenești	Inechități sociale; Justiție socială; Grupuri minoritare; Ruralitate; Tradiție și modernitate; Aranjamente instituționale; Discriminare sistemică
Politici și programe sociale	Politici educaționale; Politici de sprijin pentru categoriile dezavantajate; Politici anti-discriminare; Politici de finanțare pentru sistemul de asistență socială;
Servicii sociale	Modele de organizare; Calitate și performanță în serviciile sociale; Parteneriate inter-sectoriale; Practici manageriale; Inovație socială; Finanțare
Incluziune socială și economică	Integrare pe piața muncii; Locuire; Sănătate; Parentalitate; Educație; Îmbătrânire; Discriminare; Justiție penală și sancțiuni alternative
Forța de muncă în asistență socială	Insertia profesională a absolvenților de As; Workaholism; Nevoi de formare pentru profesioniști; Riscuri ocupaționale; Resurse organizaționale; Competențe profesionale; Etică și integritate profesională; Comunicare; Valori; Supervizare; Consiliere; Mentoring; Leadership; Cultură organizațională
Metode și tehnici de intervenție cu beneficiarii	Practica asistenței sociale; Comunicare; Practici pozitive; Centrarea pe punctele forte; Reziliență

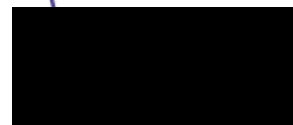
4. Obiective generale ale Departamentului de Asistență Socială în ceea ce privește activitatea de cercetare, în perioada 2021 - 2024

- dezvoltarea experienței membrilor departamentului în implementarea de proiecte și inițiative de cercetare, prin accesarea de finanțare pentru activitatea de cercetare și continuarea implicării studenților și doctoranzilor în cadrul acestora;
- continuarea diseminării rezultatelor cercetării în publicații prestigioase;
- continuarea dezvoltării Centrului de Cercetare-Acțiune privind Discriminarea și Incluziunea Socială (CCADIS);
- menținerea funcționării celor două programe masterale (MSBCF și PASOS) și pornirea celui de-al treilea program (SRSS);
- indexarea în baze de date internaționale a jurnalului Empirical Research in Social Work and Sociology;
- continuarea organizării periodice de manifestări științifice naționale și internaționale pentru cercetători cu experiență și pentru tineri cercetători;
- încurajarea inițiativelor formării unor colective de cercetare interdisciplinară, compuse din cadre didactice de la diferite specializări, precum și din specialiști în domeniul AS și conexe;
- asigurarea transferabilității rezultatelor cercetării către partenerii sociali ai DAS.

Direcțiile de cercetare cuprinse în planul de cercetare al Departamentului se înscriu în aria științifică specifică postului scos la concurs.

În acord cu strategia de cercetare a departamentului, se dorește ca persoana care va ocupa acest post să livreze materiale de suport pe componenta aplicată de protecție socială a vârstnicilor, dar și materiale relevante pentru managementul programelor de asistență socială.

Director de Departament Asistență Socială,
Prof. univ. dr. Cosmin Goian



Strategia de internaționalizare a Departamentului de Asistență Socială

În contextul globalizării învățământului superior, internaționalizarea reprezintă o direcție strategică și pentru programele de studii gestionate de către departamentul de Asistență Socială. Internaționalizarea învățământului superior reprezintă, însă, un proces în două sensuri. Astfel, o facultate prin programele sale de studii, pentru a beneficia de avantajele internaționalizării, trebuie să ofere la fel de mult cât și primește.

Redăm în continuare obiectivele Departamentului în ceea ce privește strategia de internaționalizare, activități în care ocupantul postului Conferențiar, poziția 10 trebuie să se implice:

1. Dezvoltarea și implementarea Acordurilor Bilaterale Erasmus Plus (Mobilități de Predare și de Studiu), în colaborare cu Instituții de cercetare și universități din străinătate;
2. Diseminarea informațiilor referitoare la aceste Mobilități precum și a rezultatelor științifice o dată cu încheierea Mobilităților;
3. Continuarea programului de dublă diplomă în acord cu parteneriatul dintre Universitatea de Vest din Timișoara și Universitatea Tehnică Brandenburg din Cottbus.
4. Internaționalizarea ofertei educaționale prin propunerea de noi cursuri (Discipline Complementare Transversale) în limba engleză, din domenii aferente științelor sociale;
5. Realizarea unor publicații cu impact în comunitatea științifică internațională din domeniul asistenței sociale;
6. Consolidarea relațiilor academice și interpersonale precum și a programelor de tutoriat/consiliere cu studenții internaționali sosiți prin programele Erasmus Plus;
7. Organizarea unor evenimente și conferințe internaționale în domeniul științelor sociale.

În contextul celor menționate mai sus, se poate considera că un colectiv de resurse umane, așa cum este cel al departamentului de Asistență Socială, care derulează un proces permanent de internaționalizare și nu doar unul cu adresabilitate națională, va obține mai multe beneficii atât din punct de vedere didactic, cât și de cercetare, respectiv din perspectiva transferului de cunoaștere.

În cazul ocupantului postului, acesta va participa în implementarea prezentei strategii prin implicarea în organizarea conferințelor și evenimentelor internaționale, realizarea de publicații cu impact la nivel internațional, afilierea la instituții de cercetare din străinătate, participarea la mobilități Erasmus.

Director de Departament Asistență Socială,
Prof. univ. dr. Cosmin Goian



Aprobat, *Prof. Univ. Dr.*
Marilen Gabriel PIRTEA

FIȘA POSTULUI
personal didactic
Anexă la Contractul Individual de Muncă nr. «CIM»

I. DATE PRIVIND IDENTIFICAREA POSTULUI

1. Numele și prenumele titularului: «**Nume**»
2. Facultate: «**Structura1**»
3. Departament: «**Structura2**»
4. Denumirea postului: **CONFERENCEȚIAR UNIVERSITAR** / Cod COR: **231002**

II. CONDIȚII SPECIFICE PRIVIND OCUPAREA POSTULUI

1. Studii specifice: superioare, conform Legislației și Regulamentului de ocupare a posturilor didactice
2. Experiență: conform Regulamentului de ocupare a posturilor didactice
3. Competență managerială¹ (cunoștințe de management, calități și aptitudini manageriale)

III. SFERA RELAȚIILOR ORGANIZAȚIONALE

1. Ierarhice:
 - subordonat față de: **DIRECTOR DEPARTAMENT**
 - superior pentru: -
2. Funcționale: cadre didactice, departamentele administrative, organizații studentești;
3. Reprezentare: -
4. Sfera relațională:
 - internă - cu cadre didactice, departamentele administrative, organizații studentești;
 - externă - cu reprezentanți ai organismelor partenere Departamentului/Facultății/Universității de Vest din Timișoara.

IV. OBIECTIVELE SPECIFICE POSTULUI

Desfășurarea activităților didactice, de cercetare și a celor complementare, în concordanță cu misiunea și obiectivele Universității de Vest din Timișoara, urmărindu-se creșterea calității prestației didactice, a rigorii științifice, precum și perfecționarea pregătirii profesionale.

V. ATRIBUȚII, RESPONSABILITĂȚI ȘI SARCINI SPECIFICE POSTULUI

A. Activități normate în statul de funcții

I. Activități de predare, inclusiv pregătirea acestora

1. Cursuri aferente ciclului de studii universitare de licență
2. Cursuri aferente ciclului de studii universitare de master
3. Cursuri la forma studii academice postuniversitare
4. Cursuri la forma studii postuniversitare de specializare, inclusiv cursuri de pregătire pentru

¹ Pentru funcțiile de conducere

examele de definitivat sau dobândirea de grad didactic organizate pentru profesorii din licee, gimnazii și pentru institutori
5. Cursuri de perfecționare postuniversitare, inclusiv cursuri de pregătire pentru examenele de definitivat sau dobândirea de grad didactic organizate pentru profesorii din licee, gimnazii și pentru institutori
6. Module de curs pentru formarea continuă
7 ² . Cursuri la școlile de studii avansate (doctorate)
8 ³ . Cursuri organizate pentru pregătirea doctoranzilor
9. Alte cursuri (prelegeri) normate la forme moderne de învățământ universitar
II. Activități de seminar, proiecte de an, lucrări practice și de laborator (inclusiv pregătirea acestora)
1. Activități de seminar, complementare sau nu cursurilor enumerate la capitolul A.I., după caz, conform planului de învățământ
2. Îndrumarea realizării proiectelor de an, complementare sau nu cursurilor de la capitolul A.I., după caz, conform planului de învățământ
3. Lucrări practice și de laborator, conform cu planul de învățământ;
III. Îndrumarea (conducerea) proiectelor de finalizare a studiilor, a lucrărilor de licență și de absolvire (disertație)
IV. Îndrumarea (conducerea) de proiecte de absolvire, de lucrări de disertație sau de absolvire pentru toate formele de pregătire postuniversitară, prevăzute în planul de învățământ
V. Activitate de practică productivă sau practică pedagogică (inclusiv pregătirea acestora)
VI ⁴ . Îndrumarea doctoranzilor în stagi (activitate normată) și în poststagi
VII. Conducerea activităților didactice artistice sau sportive (inclusiv pregătirea acestora) ⁵
1. Cursuri de turism pentru studenți
2. Cursuri sportive pentru studenți sau copiii angajaților
3. Gimnastică aerobică
4. Antrenamente cu echipe reprezentative (atletism, jocuri sportive)
5. Îndrumarea loturilor sportive în timpul desfășurării competițiilor
6. Organizarea de crosuri sau alte manifestări sportive de interes universitar sau național
7. Îndrumarea formațiilor artistice de interes universitar
8. Organizarea manifestărilor artistice
VIII. Activități de evaluare
1. Evaluare în cadrul pregătirii prin doctorat ⁶ :
- Comisie concurs de admitere
- Comisie examen de doctorat
- Comisie susținere publică teza de doctorat, inclusiv de evaluare a tezei
- Evaluare referat de doctorat (prin participare la comisia de îndrumare)
2. Evaluare în cadrul concursurilor de admitere la toate formele de învățământ (inclusiv postuniversitar, altele decât doctoratul):
- Elaborare tematică și bibliografie
- Comisie redactare subiecte
- Comisie examinare orală
- Comisie corectură teze
- Corectură teste
- Comisie supracorectură
- Comisie contestații
- Comisie concurs de admitere (organizare, modernizare)
- Comisie supraveghere examen scris
3. Evaluarea în cadrul activităților didactice directe la toate formele de învățământ (curs, seminar,

² Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

³ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

⁴ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

⁵ În cazul facultăților de profil (Facultatea de Arte și Design, Facultatea de Educație Fizică și Sport, respectiv Facultatea de Muzică și Teatru)

⁶ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

<p>proiecte de an, proiecte (lucrări) de finalizare a studiilor, lucrări de laborator) inclusiv:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluare și notare teme de casă/proiecte - Evaluare și notare examene parțiale - Evaluare și notare examen (test) final - Evaluare și notare teme (probleme) rezolvate acasă <p>4. Evaluare și activități complementare în cadrul comisiilor de finalizare a studiilor universitare sau postuniversitare</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare tematică și bibliografie - Comisie elaborare subiecte - Comisie examinare și notare - Comisie supraveghere probe scrise - Comisie corectură (supracorectură) - Comisie contestații
IX. Consultații (pentru toate formele conexe cursurilor de la capitolul A.I.)
X. Îndrumarea cercurilor științifice
XI. Îndrumarea studenților (tutoriat) pentru alegerea rutei profesionale în cadrul sistemului de credite transferabile
XII. Participarea la comisii și consilii în interesul învățământului
<p>XIII. Activități privind promovarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar</p> <p>1. Definitivatul</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare programe și bibliografie - Îndrumare și consultanță de specialitate și pedagogică - Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică - Elaborarea subiectelor pentru probele scrise, supraveghere, corectare și notare - Elaborarea subiectelor pentru probele orale, examinare și notare (comisie) - Organizare examen <p>2. Gradul didactic II</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare programe și bibliografie - Consultanță și îndrumare (minimum două inspecții) - Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică - Elaborarea subiectelor pentru testul de specialitate și metodică specialității - Supraveghere teză, corectare și notare - Elaborarea subiectelor pentru proba orală, examinare și notare <p>3. Gradul didactic I</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare tematică, elaborare subiecte, examinare și notare în cadrul colocviului de admitere - Îndrumare (minimum două inspecții) - Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică - Îndrumarea și evaluarea lucrării metodică-științifice - Participare la comisia pentru susținerea lucrării de grad (evaluare și notare) <p>4. Concurs pentru ocuparea posturilor vacante</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea tematicii și a bibliografiei - Comisie susținere examen - Comisie contestații - Comisie organizare concurs - Comisie supraveghere probe scrise
<p>XIV. Activități privind pregătirea și promovarea cadrelor didactice din învățământul superior</p> <p>1. Concurs pentru ocuparea unui post de asistent universitar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Îndrumare metodică și științifică - Elaborare tematică și bibliografie - Elaborarea subiectelor pentru probele scrise, supraveghere teză, corectare și notare - Elaborarea subiectelor pentru probele orale, examinare și notare - Participare la proba practică și evaluare
B. Activități de pregătire științifică și metodică și alte activități în interesul învățământului
I. Pregătire individuală (autoperfecționare)
II. Audierea unor cursuri sau parcurgerea unor module de curs. Parcurgerea completă a formelor

postuniversitare de învățământ în domeniul de activitate sau într-unul complementar
III. Participarea la conferințe, simpozioane, congrese ș.a., organizate în domeniul de activitate principal sau în domenii interdisciplinare
IV. Organizarea de congrese ș.a., în domeniul de activitate sau în domenii colaterale (complementare)
V. Înființarea, amenajarea și modernizarea laboratoarelor, a stațiilor-pilot, a centrelor de excelență (cercetare), a aparatului de laborator ș.a.
VI. Organizarea de schimburi academice între diferite universități din țară și din străinătate
VII. Participarea la programele internaționale la care România este parte
VIII. Perfecționarea propriei pregătiri pedagogice
IX. Elaborarea de manuale, îndrumare, culegeri de probleme și de teste și a altor materiale didactice
C. Activități de cercetare științifică, de dezvoltare tehnologică, activități de proiectare, de creație artistică potrivit specificului
I. Activități prevăzute în planul intern
II. Activități în cadrul centrelor de cercetare din cadrul UVT
III. Activități în cadrul centrelor de transfer tehnologic
IV. Elaborarea individuală de inovare sau invenție prevăzute în planul intern
V. Documentare privind oportunitățile de finanțare pentru proiecte de cercetare
VI. Elaborarea tratatelor, a monografiilor și a cărților de specialitate prevăzute în planul intern

VI. ALTE SARCINI ȘI RESPONSABILITĂȚI

I.	Atribuții pe linie managerială și a celor cu privire la sistemul de control managerial intern, așa cum sunt ele stipulate în reglementările interne ale Universității de Vest din Timișoara în ceea ce privește dezvoltarea sistemului de control intern managerial.
II.	Respectarea prevederilor Cartei, Regulamentelor și celorlalte reglementări interne în vigoare în Universitatea de Vest din Timișoara;
III.	Respectarea obligațiilor privind prevenirea și protecția în domeniul securității și sănătății în muncă, prevenirea și apărarea împotriva incendiilor, așa cum sunt ele stabilite prin legislația din domeniu;
IV.	Constituie obligație de serviciu verificarea zilnică (cu excepția concediului legal) a corespondenței electronice sosite pe adresa instituțională de e-mail;
V.	Participarea, la solicitarea Directorului de Departament/Decanului, la alte activități în interesul instituției;
VI.	Răspunde în termen la solicitările de ordin administrativ, punând la dispoziția persoanelor responsabile, documentele, datele și informațiile solicitate, legate de activitățile în care acesta este implicat.
VII.	Verificarea zilnică (cu excepția vacanțelor și a concediului legal) a corespondenței electronice sosite pe adresa instituțională de e-mail.
VIII.	În temeiul prevederilor art.39. alin. (2), lit.e) din Codul Muncii- republicat și a art.39. din Hotărârea nr. 355/2007 privind supravegherea sănătății lucrătorilor, salariatul este obligat să se prezinte la examenele medicale de supraveghere a sănătății la locul de muncă, conform planificării efectuate de către medicul de medicina muncii cu acordul angajatorului.
IX.	Se obligă să respecte secretul de serviciu.
X.	Asigură confidențialitatea datelor personale pe care le prelucrează pe toată durata contractului individual de muncă și după încetarea acestuia, pe termen nelimitat, în conformitate cu prevederile Regulamentului UE 2016/679, a altor dispoziții de drept al Uniunii Europene sau de drept intern, aplicabile.
XI.	Constituie obligație de serviciu și alte sarcini date de șeful ierarhic superior, legate de specificul postului cu respectarea repartizării echitabile a sarcinilor între posturi.
XII.	Realizarea sarcinilor de ordin administrativ reglementate la nivelul universității sau atribuite de șeful ierarhic superior; legate de specificul postului cu respectarea repartizării echitabile a sarcinilor între posturi.
<i>– se pot detalia alte sarcini, atribuții, responsabilități, obiective și/sau termene stabilite nominal de către șeful ierarhic superior;</i>	

VII. RESPONSABILITĂȚI PRIVIND PROTECȚIA ÎN DOMENIUL SECURITĂȚII ȘI SĂNĂTĂȚII ÎN MUNCĂ

- În realizarea sarcinilor de serviciu are obligația de a respecta Normele de Tehnica Securității și Sănătății Muncii și P.S.I.;
- Trebuie să își desfășoare activitatea, în conformitate cu pregătirea și instruirea sa, precum și cu instrucțiunile primite din partea șefului ierarhic superior astfel încât să nu expună la pericol de accidentare sau îmbolnăvire profesională atât propria persoană, cât și alte persoane care pot fi afectate de acțiunile sau omisiunile sale în timpul procesului de muncă;
- Să utilizeze corect mașinile, aparatura, uneltele, substanțele periculoase, echipamentele de transport și alte mijloace de producție;
- Să utilizeze corect echipamentul individual de protecție acordat și, după utilizare, să îl înapoieze sau să îl pună la locul destinat pentru păstrare;
- Să nu procedeze la scoaterea din funcțiune, la modificarea, schimbarea sau înlăturarea arbitrară a dispozitivelor de securitate proprii, în special ale mașinilor, aparatului, uneltelor, instalațiilor tehnice și clădirilor, și să utilizeze corect aceste dispozitive;
- Să comunice imediat șefului ierarhic superior și/sau lucrătorilor desemnați orice situație de muncă despre care au motive întemeiate să o considere un pericol pentru securitate și sănătate, precum și orice deficiență a sistemelor de protecție;
- Să aducă la cunoștință șefului ierarhic superior accidentele suferite de propria persoană;
- Să coopereze cu angajatorul și/sau cu lucrătorii desemnați, atât timp cât este necesar, pentru a face posibilă realizarea oricăror măsuri sau cerințe dispuse de către inspectorii de muncă și inspectorii sanitari, pentru protecția sănătății și securității lucrătorilor;
- Să coopereze, atât timp cât este necesar, cu angajatorul și/sau cu lucrătorii desemnați, pentru a permite angajatorului să se asigure că mediul de muncă și condițiile de lucru sunt sigure și fără riscuri pentru securitate și sănătate, în domeniul său de activitate;
- Să își însușească și să respecte prevederile legislației din domeniul securității și sănătății în muncă și măsurile de aplicare a acestora;
- Să dea relațiile solicitate de către inspectorii de muncă și inspectorii sanitari.

VIII. DELEGAREA

Delegarea atribuțiilor aferente postului se face doar temporar, cu respectarea reglementărilor interne privind redistribuirea sarcinilor de serviciu în caz de absență a unui angajat, cu aprobarea scrisă a Directorului de departament, nominalizându-se persoana înlocuitoare.

IX. EVALUAREA PERFORMANȚELOR

Performanța cadrelor didactice se evaluează pe baza componentelor prevăzute în Manualul calității (evaluarea activității didactice făcută de studenți, evaluarea colegială, evaluarea ierarhică, autoevaluare), precum și în concordanță cu indicatorii prevăzuți în strategiile de învățământ și cercetare elaborate la nivel instituțional și cu cei folosiți în evaluările la nivel național, obiectivul de performanță fiind „Bine”.

Activitățile prevăzute la punctul V (A) sunt normate în conformitate cu statele de funcții aprobate, în speță cu poziția aferentă postului ocupat.

Ponderea, cuantificarea și numărul de ore alocate activităților prevăzute la punctul V (A,B și C) și VI se pot modifica, fiind propuse de directorii de departament, avizate de consiliul facultății și aprobate de senatul universității, anual cu respectarea legilor în vigoare, inclusiv al Legii nr. 1/2011.

Angajatului îi revine obligația să realizeze activitățile prevăzute la punctul V, în conformitate cu clauza art.287, alin . 22 din Legea 1/2011 precum și cu clauza “durata muncii” din contractul individual de muncă, adică suma totală a orelor de muncă, realizată prin cumularea ponderilor activităților, este de 40 ore pe săptămână.

Ponderea individuală a activităților care nu sunt prevăzute în statele de funcții poate varia de la o lună la alta, pontajul/borderoul de prezență fiind verificat și avizat de către directorul de departament.

Nu fac obiectul normării activitățile, inclusiv cele de cercetare științifică, finanțate și angajate pe bază de contract cu alți beneficiari decât Ministerul Educației Naționale, Cercetării Științifice sau instituțiile de învățământ aflate în subordinea sa, sau prevăzute expres în fișele de post aferente altor contracte individuale de muncă încheiate de angajat cu Universitatea de Vest din Timișoara.

Aceasta fișă de post nu include activitățile și responsabilitățile aferente funcțiilor didactice de conducere.

Director Departament

«Dir_Dep»

Semnatura _____

Decan Facultate

«Decan»

Semnatura _____

Departament Resurse Umane

Semnatura _____

Titular post

«Nume»

Semnatura _____

Data:

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Sociologie și Psihologie
1.3 Departamentul	Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Cu frecvență / licențiat în asistență socială/ 263501- Asistent social; 263507- Specialist în angajare asistată; 263508- Instructor-educator pentru activități de resocializare; 263509- Asistent pentru îngrijirea persoanelor vârstnice; 263510- Cercetător în asistența socială; 263511- Asistent de cercetare în asistența socială; 263512- Inspector social; 263513 – Supervisor în servicii sociale.

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Asistența socială a persoanelor vârstnice						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					20
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					14
Examinări					6
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	100				
3.8 Total ore pe semestru	108				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Parcurgerea disciplinelor introductive în asistență socială.
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Dispozitiv (laptop/tableta/telefon) cu posibilitatea de conectare la internet, microfon și cameră web. • Suportul de curs, sarcinile, feedback-ul în urma evaluării, precum și alte resursele digitale vor fi disponibile pe platforma de e learning.
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Dispozitiv (laptop/tableta/telefon) cu posibilitatea de conectare la internet, microfon și cameră web. • Sarcinile, feedback-ul în urma evaluării, precum și alte resursele digitale vor fi disponibile pe platforma de e learning.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cunoașterea conceptelor și notiunilor fundamentale din domeniul asistenței sociale gerontologice. ✓ Dezvoltarea competențelor necesare în vederea evaluării și intervenției în activitățile specifice asistenței sociale a persoanelor vârstnice. ✓ Însușirea terminologiei specifice disciplinei. ✓ Dezvoltarea competențelor necesare unor intervenții corespunzătoare pentru înlăturarea sau descurajarea oricăror forme de marginalizare socială în rândul vârstnicilor. ✓ Identificarea unor strategii de promovare a asistenței sociale gerontologice. ✓ Dobândirea înțelegerii relației dintre asistența socială și persoanele vârstnice. ✓ Identificarea unor strategii de lobby și advocacy pentru drepturile persoanelor vârstnice. ✓ Cunoașterea proceselor de luare a deciziei în instituțiile de protecție socială pentru persoane vârstnice.
------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cunoașterea problemelor specifice persoanelor vârstnice și a managementului serviciilor sociale pentru varstnici. ✓ Însușirea metodelor și tehnicilor de lucru specifice asistenței sociale gerontologice.
Abități	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Studenții/absolvenții au capacitatea de a comunica prin mijloace scrise și orale cu persoanele implicate, clienți, colegi sau alți actori sociali. ✓ Studenții/absolvenții pot aplica teoriile, tehnicile, metodele și instrumentele din domeniul asistenței sociale gerontologice. ✓ Studenții/absolvenții utilizează noile tehnologii, resurse digitale, comunicații online pentru a selecta, analiza și prezenta informații cantitative și calitative specifice.
Responsabilitate și autonomie	Studenții/absolvenții au capacitatea de a lucra atât independent, cât și în echipă sau în grup pentru a îndeplini o sarcină specifică.

7. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive în asistența socială gerontologică	Brainstorming Expunere sistematică Conversația	Stanciu*, Carmen (2008). Aspecte privind asistența socială gerontologică la nivel european și național, Revista de Asistență Socială Gerontologică, nr.1-2008, Editura Universității de Vest din Timișoara Stanciu, Carmen (2008). Noțiuni introductive în asistența socială gerontologică, Editura Solness, Timișoara
2. Concepte de bază în A.S.G – definiții	Prelegere Convorbire	Prelici, Viorel (2008) <i>Gerontoeducație</i> , Revista de Asistență Socială Gerontologică, nr.1-2008, Editura Universității de Vest din Timișoara
3. Prezentare diacronică a gerontologiei în România	Expunere continuă Explicația	Stanciu, Carmen (2014). Politicile sociale și asistența socială a persoanelor vârstnice în contextul integrării României în Uniunea Europeană, Editura de Vest, Timișoara.
4. Principale acte legislative în ASG	Prelegere Convorbire	Bălașa, Ana (2005). <i>Îmbătrânirea populației: provocări și răspunsuri ale Europei</i> , CALITATEA VIEȚII, Revistă de politici sociale, Anul 16, Nr. 3-4

		Bodogai, Simona Ioana (2009). <i>Protectia sociala a persoanelor varstnice</i> , Ed. Universitatii din Oradea, Oradea
5. Aspecte demografice la nivel mondial, european și național, privind populația vârstnică.	Expunere sistematică Explicația	Stanciu, Carmen (2014). <i>Politicile sociale și asistența socială a persoanelor vârstnice în contextul integrării României în Uniunea Europeană</i> , Editura de Vest, Timisoara. Ghețău, Vasile (2004). <i>O viziune prospectivă asupra populației României în secolul 21</i> . Academia Română. Institutul Național de Cercetări Economice, Centrul de Cercetări Demografice Vladimir Trebici.
6. Politici sociale actuale adresate persoanelor vârstnice din Romania	Prelegere Predare prin întrebări	Bucur, Venera Margareta (2001). <i>Probleme actuale ale vârstei a treia</i> , Ed. Eurostampa Timișoara Stanciu, Carmen (2014). <i>Politicile sociale și asistența socială a persoanelor vârstnice în contextul integrării României în Uniunea Europeană</i> , Editura de Vest, Timisoara.
7. Servicii sociale pentru vârstnicii din România și servicii sociale oferite vârstnicilor în țările vest europene și SUA	Expunere sistematică Dezbatere Bulgărele de zăpadă	Hooyman, Nancy; Kiyak, Asuman (2002). <i>Social Gerontology – A Multidisciplinary perspective (sixth edition)</i> , by Allyn & Bacon, Boston. Kart, Cary; Kinney, Jennifer (2001). <i>The Realities of Aging – An Introduction to Gerontology (sixth edition)</i> , by Allyn & Bacon, Boston. Bucur, Venera Margareta (2001). <i>Probleme actuale ale vârstei a treia</i> , Ed. Eurostampa Timișoara Stanciu, Carmen (2014). <i>Politicile sociale și asistența socială a persoanelor vârstnice în contextul integrării României în Uniunea Europeană</i> , Editura de Vest, Timisoara.
8. Ageism-ului în România și in lume.	Expunere sistematică Explicația Predare prin întrebări	Atchley, R.C. (2000), <i>Social forces and aging: an introduction to social gerontology</i> , Editura Wadsworth, Belmont (USA) Bălașa, Ana (2005). <i>Îmbătrânirea populației: provocări și răspunsuri ale Europei</i> , CALITATEA VIETII, Revistă de politici sociale, Anul 16, Nr. 3-4 Bodogai, Simona Ioana (2009). <i>Protectia sociala a persoanelor varstnice</i> , Ed. Universitatii din Oradea, Oradea.
9. Institucionalizarea persoanelor varstnice.	Dezbatere Bulgărele de zăpadă	Marshall, Mary (1993). <i>Asistența Socială pentru Bătrâni</i> , Ed. Alternative, București

	Experimentul gândului (empatia)	McInnis-Dittrich, Kathleen (2002). Social Work with Elders - A Biopsychosocial Approach to Assessment and Intervention, Boston, by Allyn & Bacon A Pearson Education Company Goffman, E. (2004). Aziluri - eseuri despre situația socială a pacienților psihiatrici și a altor categorii de persoane instituționalizate, Editura Polirom, Iași.
10. Centrele de zi și îngrijirea la domiciliu - alternative ale instituționalizării.	Prelegere Predare prin întrebări Explicația	Goffman, E. (2004). Aziluri - eseuri despre situația socială a pacienților psihiatrici și a altor categorii de persoane instituționalizate, Editura Polirom, Iași. Hooyman, Nancy; Kiyak, Asuman (2002). Social Gerontology – A Multidisciplinary perspective (sixth edition), by Allyn & Bacon, Boston. Stanciu, Carmen (2014). Politicile sociale și asistența socială a persoanelor vârstnice în contextul integrării României în Uniunea Europeană, Editura de Vest, Timisoara.
11. Managementul serviciilor de protecție socială adresate persoanelor varstnice.	Expunere sistematică Predare prin întrebări Explicația	Gârleanu Șoitu, Daniela (2006). Vârsta a treia, Editura Institutul European, Iași McInnis-Dittrich, Kathleen (2002). Social Work with Elders - A Biopsychosocial Approach to Assessment and Intervention, Boston, by Allyn & Bacon A Pearson Education Company
12. Drepturile persoanelor varstnice.	Brainstorming Prelegere Bulgărele de zăpadă	Bălașa, Ana (2005). <i>Îmbătrânirea populației: provocări și răspunsuri ale Europei</i> , CALITATEA VIETII, Revistă de politici sociale, Anul 16, Nr. 3-4 Bodogai, Simona Ioana (2009). Protecția socială a persoanelor varstnice, Ed. Universității din Oradea, Oradea Stanciu, Carmen (2014). Politicile sociale și asistența socială a persoanelor vârstnice în contextul integrării României în Uniunea Europeană, Editura de Vest, Timisoara.
13. Atribuțiile și rolurile asistentului social gerontolog.	Prelegere Dezbateri Explicația	Atchley, R.C. (2000), Social forces and aging: an introduction to social gerontology, Editura Wadsworth, Belmont (USA) Hooyman, Nancy; Kiyak, Asuman (2002). Social Gerontology – A Multidisciplinary perspective (sixth edition), by Allyn & Bacon, Boston. Kart, Cary; Kinney, Jennifer (2001). The Realities of Aging – An Introduction to

		Gerontology (sixth edition), by Allyn & Bacon, Boston.
14. Tendințe și proiecții viitoare în ASG.	Prelegere Dezbateri	<p>Stanciu, Carmen (2008). <i>Noțiuni introductive în asistența socială gerontologică</i>, Editura Solness, Timișoara</p> <p>Stanciu, Carmen (2014). <i>Politicile sociale și asistența socială a persoanelor vârstnice în contextul integrării României în Uniunea Europeană</i>, Editura de Vest, Timișoara.</p> <p>Gârleanu Șoitu, Daniela (2006). <i>Vârsta a treia</i>, Editura Institutul European, Iași .</p>
<p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atchley, R.C. (2000), <i>Social forces and aging: an introduction to social gerontology</i>, Editura Wadsworth, Belmont (USA) • Bălașa, Ana (2005). <i>Îmbătrânirea populației: provocări și răspunsuri ale Europei</i>, CALITATEA VIEȚII, Revistă de politici sociale, Anul 16, Nr. 3-4 • Bodogai, Simona Ioana (2009). <i>Protecția socială a persoanelor vârstnice</i>, Ed. Universității din Oradea, Oradea • Bonchiș, Elena (2000). <i>Dezvoltare umană</i>, Ed. Imprimeria de Vest, Oradea • Bucur, Venera Margareta (2001). <i>Probleme actuale ale vârstei a treia</i>, Ed. Eurostampa Timișoara • Filimon, Letiția (2002). <i>Psihoeducația în terapia depresiei</i>, Ed. Universității din Oradea • Gârleanu Șoitu, Daniela (2006). <i>Vârsta a treia</i>, Editura Institutul European, Iași • Ghețău, Vasile (2004). <i>O viziune prospectivă asupra populației României în secolul 21</i>. Academia Română. Institutul Național de Cercetări Economice, Centrul de Cercetări Demografice Vladimir Trebici • Goffman, E. (2004). <i>Aziluri - eseuri despre situația socială a pacienților psihiatrici și a altor categorii de persoane instituționalizate</i>, Editura Polirom, Iași. • Hooyman, Nancy; Kiyak, Asuman (2002). <i>Social Gerontology – A Multidisciplinary perspective (sixth edition)</i>, by Allyn & Bacon, Boston. • Kart, Cary; Kinney, Jennifer (2001). <i>The Realities of Aging – An Introduction to Gerontology (sixth edition)</i>, by Allyn & Bacon, Boston. • Marshall, Mary (1993). <i>Asistența Socială pentru Bătrâni</i>, Ed. Alternative, București • McInnis-Dittrich, Kathleen (2002). <i>Social Work with Elders - A Biopsychosocial Approach to Assessment and Intervention</i>, Boston, by Allyn & Bacon A Pearson Education Company • Munteanu, Anca (2004). <i>Psihologia Vârstelor Adulte și ale Senectuții</i>, Ed. Eurobit, Timișoara • Quadagno, Jill (2002). <i>Aging and the Life Course: An Introduction to Social Gerontology. (second edition)</i>, Published by McGraw-Hill Companies, New York • Quinn, M., & Tomika, S. (1997). <i>Elder abuse and neglect: Causes, Diagnosis, and intervention strategies</i>. New York, Springer. • Popescu, Ion Andrei (1993). <i>Izolarea socială</i>, în Zamfir C., Vlăsceanu L., (coord.), <i>Dicționar de sociologie</i>, Ed. Babel, București • Prelici, Viorel (2008). <i>Gerontoeducație</i>, Revista de Asistență Socială Gerontologică, nr.1-2008, Editura Universității de Vest din Timișoara • Saltz, C. & Kropf, N. P. (1998). <i>Empirical research on gerontological social work. Special issue on aging. Research on Social Work Practice</i>, 8(1) • Schneider, R.; Kropf, Nancy; Kisor, Anne (2000). <i>Gerontological Social Work</i>, Toronto, Brooks/Cole. 		

<ul style="list-style-type: none"> • Stanciu*, Carmen (2008). Aspecte privind asistența socială gerontologică la nivel european și național, Revista de Asistență Socială Gerontologică, nr.1-2008, Editura Universității de Vest din Timișoara • Stanciu, Carmen (2008). <i>Noțiuni introductive în asistența socială gerontologică</i>, Editura Solness, Timișoara • Stanciu, Carmen (2014). <i>Politicile sociale și asistența socială a persoanelor vârstnice în contextul integrării României în Uniunea Europeană</i>, Editura de Vest, Timișoara. • Șchiopu, Ursula; Verza, Emil (1997). Psihologia vârstelor- ciclurile vieții, Ed. Didactică și Pedagogică, București 		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Asistența socială gerontologică între teorie și practică.	Simulări practice Analiza de text Discuții libere	Bucur, Venera Margareta (2001). Probleme actuale ale vârstei a treia, Ed. Eurostampa Timișoara Filimon, Letiția (2002). Psihoeducația în terapia depresiei, Ed. Universității din Oradea Gârleanu Șoitu, Daniela (2006). Vârsta a treia, Editura Institutul European, Iași
2. Probleme specifice varstnicilor	Studiul de caz Învățarea problematizată Discuții libere	Marshall, Mary (1993). Asistența Socială pentru Bătrâni, Ed. Alternative, București McInnis-Dittrich, Kathleen (2002). Social Work with Elders - A Biopsychosocial Approach to Assessment and Intervention, Boston, by Allyn & Bacon A Pearson Education Company Munteanu, Anca (2004). Psihologia Vârstelor Adulte și ale Senectuții, Ed.Eurobit, Timișoara
3. Evoluția gerontologiei în România.	Argumentare pro contra Studiul de caz Discuții libere	Stanciu, Carmen (2008). <i>Noțiuni introductive în asistența socială gerontologică</i> , Editura Solness, Timișoara Stanciu, Carmen (2014). <i>Politicile sociale și asistența socială a persoanelor vârstnice în contextul integrării României în Uniunea Europeană</i> , Editura de Vest, Timișoara.
4. Aspecte legislative în ASG	Analiza unor acte legislative Discuții libere	Bălașa, Ana (2005). <i>Îmbătrânirea populației: provocări și răspunsuri ale Europei</i> , CALITATEA VIEȚII, Revistă de politici sociale, Anul 16, Nr. 3-4 Bodogai, Simona Ioana (2009). Protecția socială a persoanelor vârstnice, Ed. Universității din Oradea, Oradea
5. Aspecte demografice la nivel mondial, european și național, privind populația vârstnică.	Învățarea problematizată Discuții libere	Ghețău, Vasile (2004). O viziune prospectivă asupra populației României în secolul 21. Academia Română. Institutul Național de

		Cercetări Economice, Centrul de Cercetări Demografice Vladimir Trebici
6. Politici sociale actuale adresate persoanelor vârstnice din Romania	Învățarea problematizată Discuții libere	Bodogai, Simona Ioana (2009). <i>Protectia sociala a persoanelor varstnice</i> , Ed. Universitatii din Oradea, Oradea
7. Servicii sociale pentru vârstnicii din România și servicii sociale oferite vârstnicilor în țările vest europene și SUA	Învățarea problematizată Discuții libere	Saltz, C. & Kropf, N. P. (1998). Empirical research on gerontological social work. Special issue on aging. <i>Research on Social Work Practice</i> , 8(1) Schneider, R.; Kropf, Nancy; Kisor, Anne (2000). <i>Gerontological Social Work</i> , Toronto, Brooks/Cole. Bodogai, Simona Ioana (2009). <i>Protectia sociala a persoanelor varstnice</i> , Ed. Universitatii din Oradea, Oradea.
8. Ageism-ului în România și in lume.	Campanii de promovare Portofoliu Discuții libere	Stanciu, Carmen (2014). <i>Politicile sociale și asistența socială a persoanelor vârstnice în contextul integrării României în Uniunea Europeană</i> , Editura de Vest, Timisoara.
9. Institucionalizarea persoanelor varstnice.	Campanii de promovare Studii de caz Discuții libere	Goffman, E. (2004). <i>Aziluri - eseuri despre situația socială a pacienților psihiatrici și a altor categorii de persoane instituționalizate</i> , Editura Polirom, Iași.
10. Centrele de zi și îngrijirea la domiciliu - alternative ale instituționalizării.	Observarea Argumentare pro contra Învățarea problematizată Discuții libere	Bucur, Venera Margareta (2001). <i>Probleme actuale ale vârstei a treia</i> , Ed. Eurostampa Timișoara
11. Managementul serviciilor de protecție socială adresate persoanelor varstnice.	Observarea Învățarea problematizată Discuții libere	Kart, Cary; Kinney, Jennifer (2001). <i>The Realities of Aging – An Introduction to Gerontology</i> (sixth edition), by Allyn & Bacon, Boston. Marshall, Mary (1993). <i>Asistența Socială pentru Bătrâni</i> , Ed. Alternative, București .
12. Drepturile persoanelor varstnice.	Campanii de promovare Portofoliu Discuții libere	Bălașa, Ana (2005). <i>Îmbătrânirea populației: provocări și răspunsuri ale Europei</i> , CALITATEA VIEȚII, Revistă de politici sociale, Anul 16, Nr. 3-4 Bodogai, Simona Ioana (2009). <i>Protectia sociala a persoanelor varstnice</i> , Ed. Universitatii din Oradea, Oradea.
13. Atribuțiile și rolurile asistentului social gerontolog.	Prelegere Dezbatere Explicația	Saltz, C. & Kropf, N. P. (1998). Empirical research on gerontological social work. Special issue on aging. <i>Research on Social Work Practice</i> , 8(1)

		Schneider, R.; Kropf, Nancy; Kisor, Anne (2000). Gerontological Social Work, Toronto, Brooks/Cole.
14. Tendințe și proiecții viitoare în ASG.	Observarea Învățarea problematizată Discuții libere	Stanciu, Carmen (2014). <i>Politicile sociale și asistența socială a persoanelor vârstnice în contextul integrării României în Uniunea Europeană</i> , Editura de Vest, Timișoara.

Bibliografie:

- Bălașa, Ana (2005). *Îmbătrânirea populației: provocări și răspunsuri ale Europei*, CALITATEA VIEȚII, Revistă de politici sociale, Anul 16, Nr. 3-4
- Bodogai, Simona Ioana (2009). *Protecția socială a persoanelor vârstnice*, Ed. Universității din Oradea, Oradea
- Bucur, Venera Margareta (2001). *Probleme actuale ale vârstei a treia*, Ed. Eurostampa Timișoara
- Gârleanu Șoitu, Daniela (2006). *Vârsta a treia*, Editura Institutul European, Iași
- Goffman, E. (2004). *Aziluri - eseuri despre situația socială a pacienților psihiatrici și a altor categorii de persoane instituționalizate*, Editura Polirom, Iași.
- Marshall, Mary (1993). *Asistența Socială pentru Bătrâni*, Ed. Alternative, București
- McInnis-Dittrich, Kathleen (2002). *Social Work with Elders - A Biopsychosocial Approach to Assessment and Intervention*, Boston, by Allyn & Bacon A Pearson Education Company
- Munteanu, Anca (2004). *Psihologia Vârstelor Adulte și ale Senectuții*, Ed. Eurobit, Timișoara
- Prelici, Viorel (2008). *Gerontoeducație*, Revista de Asistență Socială Gerontologică, nr.1-2008, Editura Universității de Vest din Timișoara
- Saltz, C. & Kropf, N. P. (1998). *Empirical research on gerontological social work. Special issue on aging. Research on Social Work Practice*, 8(1)
- Schneider, R.; Kropf, Nancy; Kisor, Anne (2000). *Gerontological Social Work*, Toronto, Brooks/Cole.
- Stanciu*, Carmen (2008). *Aspecte privind asistența socială gerontologică la nivel european și național*, Revista de Asistență Socială Gerontologică, nr.1-2008, Editura Universității de Vest din Timișoara
- Stanciu, Carmen (2008). *Noțiuni introductive în asistența socială gerontologică*, Editura Solness, Timișoara
- Stanciu, Carmen (2014). *Politicile sociale și asistența socială a persoanelor vârstnice în contextul integrării României în Uniunea Europeană*, Editura de Vest, Timișoara.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile abordate în cadrul disciplinei au ca scop dezvoltarea competențelor necesare unor intervenții corespunzătoare în domeniul gerontologiei, pentru înlăturarea sau descurajarea oricăror forme de marginalizare socială în rândul vârstnicilor.

Cunoștințele asistenței sociale gerontologice sunt utile în domeniul de lucru specific al viitorilor asistenților sociali care vor lucra cu persoanele vârstnice și familiile acestora. De aceea, conținutul cursului și al seminariilor este astfel selectat, încât să corespundă nevoilor de formare de bază, dar și specifice pentru studenții care studiază asistența socială

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe și abilități	Evaluarea cunoștințelor asimilate la curs este sumativă, în sesiune, sub forma unui examen scris cu întrebări din suportul de curs. Nota minimă necesară la evaluarea scrisă trebuie să fie 5.	50%
10.5 Seminar / laborator	Cunoștințe și abilități	Evaluare pe parcurs: aplicarea cunoștințelor asimilate la curs și seminar în elaborarea unei număr de minim 3 lucrări scrise. Lucrările vor fi încărcată pe Google Classroom/Activitate la curs, la datele anunțate în prealabil.	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<p>Notarea cu minim 5 la evaluarea finală. Toate condițiile și criteriile de evaluare rămân valabile și pentru sesiunile de restanțe.</p> <p>Condiții de intrare în examen în prima sesiune Prezența la minim 50% din numărul total al cursurilor Prezența la minim 50% din numărul total al seminariilor Promovarea evaluării pe parcurs. În cazul în care sarcina evaluării pe parcurs nu este promovată, evaluarea sumativă, prin testul scris, nu va permite promovarea și susținerea examenului în sesiunea I, iar pentru sesiunea II este necesară recuperarea/realizarea temelor de seminar.</p> <p>Bonusuri Studentii pot obține puncte în plus la nota finală pentru participarea activă la cursuri și seminarii, teme opționale și cercetări care vor fi anunțate pe parcursul semestrului.</p>			

Data completării:

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Director de departament
Prof. univ. dr. Cosmin Goian



FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2. Facultatea	Facultatea de Sociologie și Psihologie
1.3. Departamentul	Asistență socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență socială
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii / Calificarea	Practica asistenței sociale centrată pe valori

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Asistența socială a persoanelor vârstnice						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	IV	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care ore curs	2	Seminar	1	laborator	0
3.2. Numar ore pe semestru	42	din care ore curs	28	Seminar	14	laborator	0
3.3. Distribuția fondului de timp:							66
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren							20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							16
Tutoriat							5
Examinări							5
3.4 Total ore studiu individual		66					
3.5 Total ore pe semestru ¹		108					
3.6 Numărul de credite		3					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Parcurgerea disciplinelor introductive în asistență socială.
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

¹ Numărul total de ore nu trebuie să depășească valoarea (Număr credite) x 27 ore

5.1. de desfășurare a cursului	Este necesară prezența la minim 50% din numărul total al cursurilor (minim 7 prezențe)
5.2. de desfășurare a seminarului	Este necesară prezența la minim 70% din numărul total al seminariilor (minim 9 seminare)

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptului de gerontologie și asistență socială gerontologică. • Cunoașterea evoluției diacronice a gerontologiei în România. • Înțelegerea și cunoașterea principalelor acte legislative în domeniul asistenței sociale a vârstnicilor. • Cunoașterea aspectelor demografice la nivel mondial, european și național, privind populația vârstnică. • Cunoașterea serviciilor sociale pentru vârstnicii din România și servicii sociale oferite vârstnicilor în țările vest europene și SUA. • Cunoașterea conceptelor de „centru de zi” și „îngrijirea la domiciliu” - alternative ale instituționalizării.
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea unui studiu teoretic și a unui proiect de intervenție. • Abilitatea de a utiliza metodele de evaluare specifice domeniului.
Responsabilitate și autonomie	Studentii/absolvenții au capacitatea de a lucra atât independent, cât și în echipă sau în grup pentru a îndeplini o sarcină specifică.

7. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. Noțiuni introductive în asistența socială gerontologică (2 ore)	Brainstorming Expunere sistematică Conversația	Stanciu*, Carmen (2008). Aspecte privind asistența socială gerontologică la nivel european și național, Revista de Asistență Socială Gerontologică, nr.1-2008, Editura Universității de Vest din Timișoara Stanciu, Carmen (2008). Noțiuni introductive în asistența socială gerontologică, Editura Solness, Timișoara
C2. Concepte de bază în A.S.G – definiții (2 ore)	Prelegere Convorbire	Prelici, Viorel (2008) <i>Gerontoeducație</i> , Revista de Asistență Socială Gerontologică, nr.1-2008, Editura Universității de Vest din Timișoara
C3. Prezentare diacronică a gerontologiei în România (2 ore)	Expunere continuă Explicația	Stanciu, Carmen (2014). Politicile sociale și asistența socială a persoanelor vârstnice în contextul integrării României în Uniunea Europeană, Editura de Vest, Timișoara.
C4. Principale acte legislative în ASG (2 ore)	Prelegere Convorbire	Bălașa, Ana (2005). <u>Îmbătrânirea populației: provocări și răspunsuri ale Europei</u> , CALITATEA VIEȚII, Revistă de politici sociale, Anul 16, Nr. 3-4 Bodogai, Simona Ioana (2009). Protecția socială a persoanelor vârstnice, Ed. Universității din Oradea, Oradea

C5. Aspecte demografice la nivel mondial, european și național, privind populația vârstnică. (2 ore)	Expunere sistematică Explicația	Stanciu, Carmen (2014). Politicile sociale și asistența socială a persoanelor vârstnice în contextul integrării României în Uniunea Europeană, Editura de Vest, Timisoara. Ghețău, Vasile (2004). O viziune prospectivă asupra populației României în secolul 21. Academia Română. Institutul Național de Cercetări Economice, Centrul de Cercetări Demografice Vladimir Trebici.
C6. Politici sociale actuale adresate persoanelor vârstnice din Romania (2 ore)	Prelegere Predare prin întrebări	Bucur, Venera Margareta (2001). Probleme actuale ale vârstei a treia, Ed. Eurostampa Timișoara Stanciu, Carmen (2014). Politicile sociale și asistența socială a persoanelor vârstnice în contextul integrării României în Uniunea Europeană, Editura de Vest, Timisoara.
C7. Servicii sociale pentru vârstnicii din România și servicii sociale oferite vârstnicilor în țările vest europene și SUA (2 ore)	Expunere sistematică Dezbatere Bulgărele de zăpadă	Hooyman, Nancy; Kiyak, Asuman (2002). Social Gerontology – A Multidisciplinary perspective (sixth edition), by Allyn & Bacon, Boston. Kart, Cary; Kinney, Jennifer (2001). The Realities of Aging – An Introduction to Gerontology (sixth edition), by Allyn & Bacon, Boston. Bucur, Venera Margareta (2001). Probleme actuale ale vârstei a treia, Ed. Eurostampa Timișoara Stanciu, Carmen (2014). Politicile sociale și asistența socială a persoanelor vârstnice în contextul integrării României în Uniunea Europeană, Editura de Vest, Timisoara.
C8. Ageism-ului în România și în lume. (2 ore)	Expunere sistematică Explicația Predare prin întrebări	Atchley, R.C. (2000), Social forces and aging: an introduction to social gerontology, Editura Wadsworth, Belmont (USA) Bălașa, Ana (2005). Îmbătrânirea populației: provocări și răspunsuri ale Europei , CALITATEA VIETII, Revistă de politici sociale, Anul 16, Nr. 3-4 Bodogai, Simona Ioana (2009). Protecția socială a persoanelor vârstnice, Ed. Universității din Oradea, Oradea.
C9. Institutionalizarea persoanelor vârstnice. (2 ore)	Dezbatere Bulgărele de zăpadă Experimentul gândului (empathia)	Marshall, Mary (1993). Asistența Socială pentru Bătrâni, Ed. Alternative, București McInnis-Dittrich, Kathleen (2002). Social Work with Elders - A Biopsychosocial Approach to Assessment and Intervention, Boston, by Allyn & Bacon A Pearson Education Company Goffman, E. (2004). Aziluri - eseuri despre situația socială a pacienților psihiatrici și a altor categorii de persoane instituționalizate, Editura Polirom, Iași.
C10. Centrele de zi și îngrijirea la domiciliu - alternative ale instituționalizării. (2 ore)	Prelegere Predare prin întrebări Explicația	Goffman, E. (2004). Aziluri - eseuri despre situația socială a pacienților psihiatrici și a altor categorii de persoane instituționalizate, Editura Polirom, Iași. Hooyman, Nancy; Kiyak, Asuman (2002). Social Gerontology – A Multidisciplinary perspective (sixth edition), by Allyn & Bacon, Boston. Stanciu, Carmen (2014). Politicile sociale și asistența socială a persoanelor vârstnice în contextul integrării României în Uniunea Europeană, Editura de Vest, Timisoara.
C11. Managementul serviciilor de protecție socială	Expunere sistematică Predare prin întrebări	Gârleanu Șoitu, Daniela (2006). Vârsta a treia, Editura Institutul European, Iași

adresate persoanelor varstnice. (2 ore)	Explicația	McInnis-Dittrich, Kathleen (2002). Social Work with Elders - A Biopsychosocial Approach to Assessment and Intervention, Boston, by Allyn & Bacon A Pearson Education Company
C12. Drepturile persoanelor varstnice. (2 ore)	Brainstorming Prelegere Bulgărele de zăpadă	Bălașa, Ana (2005). Îmbătrânirea populației: provocări și răspunsuri ale Europei , CALITATEA VIEȚII, Revistă de politici sociale, Anul 16, Nr. 3-4 Bodogai, Simona Ioana (2009). Protecția socială a persoanelor varstnice, Ed. Universității din Oradea, Oradea Stanciu, Carmen (2014). Politicile sociale și asistența socială a persoanelor vârstnice în contextul integrării României în Uniunea Europeană, Editura de Vest, Timisoara.
C13. Atribuțiile și rolurile asistentului social gerontolog. (2 ore)	Prelegere Dezbateri Explicația	Atchley, R.C. (2000), Social forces and aging: an introduction to social gerontology, Editura Wadsworth, Belmont (USA) Hooyman, Nancy; Kiyak, Asuman (2002). Social Gerontology – A Multidisciplinary perspective (sixth edition), by Allyn & Bacon, Boston. Kart, Cary; Kinney, Jennifer (2001). The Realities of Aging – An Introduction to Gerontology (sixth edition), by Allyn & Bacon, Boston.
C14. Tendințe și proiectii viitoare în ASG. (2 ore)	Prelegere Dezbateri	Stanciu, Carmen (2008). <i>Noțiuni introductive în asistența socială gerontologică</i> , Editura Solness, Timișoara Stanciu, Carmen (2014). <i>Politicile sociale și asistența socială a persoanelor vârstnice în contextul integrării României în Uniunea Europeană</i> , Editura de Vest, Timisoara. Gârleanu Șoitu, Daniela (2006). <i>Vârsta a treia</i> , Editura Institutul European, Iași .

Bibliografie:

- Atchley, R.C. (2000), Social forces and aging: an introduction to social gerontology, Editura Wadsworth, Belmont (USA)
- Bălașa, Ana (2005). [Îmbătrânirea populației: provocări și răspunsuri ale Europei](#), CALITATEA VIEȚII, Revistă de politici sociale, Anul 16, Nr. 3-4
- Bodogai, Simona Ioana (2009). Protecția socială a persoanelor varstnice, Ed. Universității din Oradea, Oradea
- Bonchiș, Elena (2000). Dezvoltare umană, Ed. Imprimeria de Vest, Oradea
- Bucur, Venera Margareta (2001). Probleme actuale ale vârstei a treia, Ed. Eurostampa Timișoara
- Filimon, Letiția (2002). Psihoeducația în terapia depresiei, Ed. Universității din Oradea
- Gârleanu Șoitu, Daniela (2006). *Vârsta a treia*, Editura Institutul European, Iași
- Ghețău, Vasile (2004). O viziune prospectivă asupra populației României în secolul 21. Academia Română. Institutul Național de Cercetări Economice, Centrul de Cercetări Demografice Vladimir Trebici
- Goffman, E. (2004). Aziluri - eseuri despre situația socială a pacienților psihiatrici și a altor categorii de persoane instituționalizate, Editura Polirom, Iași.
- Hooyman, Nancy; Kiyak, Asuman (2002). Social Gerontology – A Multidisciplinary perspective (sixth edition), by Allyn & Bacon, Boston.
- Kart, Cary; Kinney, Jennifer (2001). The Realities of Aging – An Introduction to Gerontology (sixth edition), by Allyn & Bacon, Boston.
- Marshall, Mary (1993). Asistența Socială pentru Bătrâni, Ed. Alternative, București
- McInnis-Dittrich, Kathleen (2002). Social Work with Elders - A Biopsychosocial Approach to Assessment and Intervention, Boston, by Allyn & Bacon A Pearson Education Company
- Munteanu, Anca (2004). Psihologia Vârștelor Adulte și ale Senectuții, Ed. Eurobit, Timișoara
- Quadagno, Jill (2002). Aging and the Life Course: An Introduction to Social Gerontology. (second edition), Published by McGraw-Hill Companies, New York

- Quinn, M., & Tomika, S. (1997). Elder abuse and neglect: Causes, Diagnosis, and intervention strategies. New York, Springer.
- Popescu, Ion Andrei (1993). Izolare socială, în Zamfir C., Vlăsceanu L., (coord.), Dicționar de sociologie, Ed. Babel, București
- Prelici, Viorel (2008). *Gerontoeducație*, Revista de Asistență Socială Gerontologică, nr.1-2008, Editura Universității de Vest din Timișoara
- Saltz, C. & Kropf, N. P. (1998). Empirical research on gerontological social work. Special issue on aging. *Research on Social Work Practice*, 8(1)
- Schneider, R.; Kropf, Nancy; Kisor, Anne (2000). *Gerontological Social Work*, Toronto, Brooks/Cole.
- Stanciu*, Carmen (2008). Aspecte privind asistența socială gerontologică la nivel european și național, Revista de Asistență Socială Gerontologică, nr.1-2008, Editura Universității de Vest din Timișoara
- Stanciu, Carmen (2008). *Noțiuni introductive în asistența socială gerontologică*, Editura Solness, Timișoara
- Stanciu, Carmen (2014). *Politicile sociale și asistența socială a persoanelor vârstnice în contextul integrării României în Uniunea Europeană*, Editura de Vest, Timisoara.
- Șchiopu, Ursula; Verza, Emil (1997). Psihologia vârstelor- ciclurile vieții, Ed. Didactică și Pedagogică, București

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Asistența socială gerontologică între teorie și practică.	Simulări practice Analiza de text Discuții libere	Bucur, Venera Margareta (2001). Probleme actuale ale vârstei a treia, Ed. Eurostampa Timișoara Filimon, Letiția (2002). Psihoeducația în terapia depresiei, Ed. Universității din Oradea Gârleanu Șoitu, Daniela (2006). Vârsta a treia, Editura Institutul European, Iași
2. Probleme specifice varstnicilor	Studiul de caz Învățarea problematizată Discuții libere	Marshall, Mary (1993). Asistența Socială pentru Bătrâni, Ed. Alternative, București McInnis-Dittrich, Kathleen (2002). Social Work with Elders - A Biopsychosocial Approach to Assessment and Intervention, Boston, by Allyn & Bacon A Pearson Education Company Munteanu, Anca (2004). Psihologia Vârstelor Adulte și ale Senectuții, Ed. Eurobit, Timișoara
3. Evoluția gerontologiei în România.	Argumentare pro contra Studiul de caz Discuții libere	Stanciu, Carmen (2008). <i>Noțiuni introductive în asistența socială gerontologică</i> , Editura Solness, Timișoara Stanciu, Carmen (2014). <i>Politicile sociale și asistența socială a persoanelor vârstnice în contextul integrării României în Uniunea Europeană</i> , Editura de Vest, Timisoara.
4. Aspecte legislative în ASG	Analiza unor acte legislative Discuții libere	Bălașa, Ana (2005). <u>Îmbătrânirea populației: provocări și răspunsuri ale Europei</u> , CALITATEA VIEȚII, Revistă de politici sociale, Anul 16, Nr. 3-4 Bodogai, Simona Ioana (2009). Protecția socială a persoanelor varstnice, Ed. Universității din Oradea, Oradea

<p>5. Aspecte demografice la nivel mondial, european și național, privind populația vârstnică.</p>	<p>Învățarea problematizată Discuții libere</p>	<p>Ghețău, Vasile (2004). O viziune prospectivă asupra populației României în secolul 21. Academia Română. Institutul Național de Cercetări Economice, Centrul de Cercetări Demografice Vladimir Trebici</p>
<p>6. Politici sociale actuale adresate persoanelor vârstnice din Romania</p>	<p>Învățarea problematizată Discuții libere</p>	<p>Bodogai, Simona Ioana (2009). Protecția socială a persoanelor vârstnice, Ed. Universității din Oradea, Oradea</p>
<p>7. Servicii sociale pentru vârstnicii din România și servicii sociale oferite vârstnicilor în țările vest europene și SUA</p>	<p>Învățarea problematizată Discuții libere</p>	<p>Saltz, C. & Kropf, N. P. (1998). Empirical research on gerontological social work. Special issue on aging. Research on Social Work Practice, 8(1) Schneider, R.; Kropf, Nancy; Kisor, Anne (2000). Gerontological Social Work, Toronto, Brooks/Cole. Bodogai, Simona Ioana (2009). Protecția socială a persoanelor vârstnice, Ed. Universității din Oradea, Oradea.</p>
<p>8. Ageism-ului în România și în lume.</p>	<p>Campanii de promovare Portofoliu Discuții libere</p>	<p>Stanciu, Carmen (2014). <i>Politicile sociale și asistența socială a persoanelor vârstnice în contextul integrării României în Uniunea Europeană</i>, Editura de Vest, Timisoara.</p>

<p>9. Institutionalizarea persoanelor varstnice.</p>	<p>Campanii de promovare Studii de caz Discuții libere</p>	<p>Goffman, E. (2004). Aziluri - eseuri despre situația socială a pacienților psihiatrici și a altor categorii de persoane instituționalizate, Editura Polirom, Iași.</p>
<p>10. Centrele de zi și îngrijirea la domiciliu - alternative ale instituționalizării.</p>	<p>Observarea Argumentare pro contra Învățarea problematizată Discuții libere</p>	<p>Bucur, Venera Margareta (2001). Probleme actuale ale vârstei a treia, Ed. Eurostampa Timișoara</p>
<p>11. Managementul serviciilor de protecție socială adresate persoanelor varstnice.</p>	<p>Observarea Învățarea problematizată Discuții libere</p>	<p>Kart, Cary; Kinney, Jennifer (2001). The Realities of Aging – An Introduction to Gerontology (sixth edition), by Allyn & Bacon, Boston. Marshall, Mary (1993). Asistența Socială pentru Bătrâni, Ed. Alternative, București .</p>
<p>12. Drepturile persoanelor varstnice.</p>	<p>Campanii de promovare Portofoliu Discuții libere</p>	<p>Bălașa, Ana (2005). <u>Îmbătrânirea populației: provocări și răspunsuri ale Europei</u>, CALITATEA VIEȚII, Revistă de politici sociale, Anul 16, Nr. 3-4 Bodogai, Simona Ioana (2009). Protecția socială a persoanelor varstnice, Ed. Universității din Oradea, Oradea.</p>

13. Atribuțiile și rolurile asistentului social gerontolog.	Prelegere Dezbateri Explicația	Saltz, C. & Kropf, N. P. (1998). Empirical research on gerontological social work. Special issue on aging. Research on Social Work Practice, 8(1) Schneider, R.; Kropf, Nancy; Kisor, Anne (2000). Gerontological Social Work, Toronto, Brooks/Cole.
14. Tendințe și proiectii viitoare în ASG.	Observarea Învățarea problematizată Discuții libere	Stanciu, Carmen (2014). <i>Politicile sociale și asistența socială a persoanelor vârstnice în contextul integrării României în Uniunea Europeană</i> , Editura de Vest, Timisoara.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele de management și evaluarea programelor de asistență socială sunt utile în toate ariile asistenței sociale. De aceea, conținutul cursului și al seminariilor este astfel selectat, încât să corespundă nevoilor de formare ale studenților.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe și abilități	Evaluarea cunoștințelor asimilate la curs este sumativă, în sesiune, sub forma unui examen scris cu întrebări din suportul de curs. Nota minimă necesară la evaluarea scrisă trebuie să fie 5.	50%
10.5 Seminar	Cunoștințe și abilități.	Evaluare pe parcurs: aplicarea cunoștințelor asimilate la curs și seminar în elaborarea unei număr de minim 3 lucrări scrise.	50%
		<p>Condiții de intrare în examen în prima sesiune Prezența la minim 50% din numărul total al cursurilor Prezența la minim 70% din numărul total al seminariilor Promovarea evaluării pe parcurs. În cazul în care sarcina evaluării pe parcurs nu este promovată, evaluarea sumativă, prin testul scris, nu va permite susținerea examenului.</p> <p>Bonusuri Studenții pot obține puncte în plus la nota finală pentru participarea activă la cursuri și seminarii, teme opționale și cercetări care vor fi anunțate pe parcursul semestrului.</p>	

10.6 Standard minim de performanță

Notarea cu minim 5 la evaluarea finală.

Toate condițiile și criteriile de evaluare rămân valabile și pentru sesiunile de restanțe.

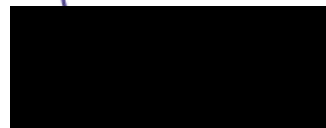
Data completării

Semnătura titularului de curs

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament,

Prof. univ. dr. Cosmin Goian



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Sociologie și Psihologie
1.3 Departamentul	Asistență socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Cu frecvență / Licențiat în Asistență Socială • Asistent social - cod COR 263501 • Specialist în angajare asistată - cod COR 263507 • Inspector social- cod COR- 263512

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Management și evaluarea programelor de asistență socială						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					66
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					20
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					16
Examinări					5
Alte activități					5
3.7 Total ore studiu individual	66				
3.8 Total ore pe semestru	108				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Parcurgerea disciplinelor introductive în asistență socială.
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Dispozitiv (laptop/tableta/telefon) cu posibilitatea de conectare la internet, microfon și cameră web. • Suportul de curs, sarcinile, feedback-ul în urma evaluării, precum și alte resursele digitale vor fi disponibile pe platforma de e learning.
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Dispozitiv (laptop/tableta/telefon) cu posibilitatea de conectare la internet, microfon și cameră web. • Sarcinile, feedback-ul în urma evaluării, precum și alte resursele digitale vor fi disponibile pe platforma de e - learning.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Concepte fundamentale din domeniul managementului și evaluării programelor de asistență socială. ✓ Dezvoltarea competențelor necesare în vederea evaluării programelor de asistență socială. ✓ Clasificare tipurilor de management. ✓ Enumerarea și enunțarea funcțiile managementului. ✓ Exemplificarea situațiilor de evaluarea a unui program de asistență socială. ✓ Descrierea tehnicilor de evaluare a unui program de asistență socială. ✓ Familiarizarea cu metode, tehnici de lucru și instrumente ale asistentului social care are atribuții de manager.
------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Abilități	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Studenții/absolvenții au capacitatea de a comunica prin mijloace scrise și orale cu persoanele implicate, clienți, colegi sau alți actori sociali/ ✓ Studenții/absolvenții pot aplica teoriile, tehnicile, metodele și instrumentele din managementul organizațiilor de asistență socială ✓ Studenții/absolvenții utilizează noile tehnologii, resurse digitale, comunicații online pentru a selecta, analiza și prezenta informații cantitative și calitative specifice
Responsabilitate și autonomie	Studenții/absolvenții au capacitatea de a lucra atât independent, cât și în echipă sau în grup pentru a îndeplini o sarcină specifică.

7. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. Curs introductiv (2 ore)	Prelegere, conversație (utilizând aplicațiile soft interactive)	Sunt prezentate scopul, obiectivele și temele cursului, precum și modalitatea de evaluare. Se oferă explicații despre fișa disciplinei. Definirea conceptului de management.
C2. Definirea conceptului de management (2 ore)	Prelegere, conversație (utilizând aplicațiile soft interactive)	<u>Ghergut, Alois (2018). <i>Managementul institutiilor si serviciilor pentru persoane cu cerinte speciale</i>. Editura Polirom</u> <u>BUZĂRNESCU, Ștefan, 1995, <i>Introducere în sociologia organizațională și a conducerii</i>, Editura Didactică și Pedagogică (cap. 13-21, pp. 156-220).</u> <u>VLĂSCEANU, Mihaela, 1999, <i>Organizațiile și cultura organizării</i>, Ed. TREI (lucrarea integrală).</u>
C3. Ce reprezintă organizația (2 ore)	Prelegere, conversație (utilizând aplicațiile soft interactive)	<u>Iovu, M.B; Lazar, F.; Cristea D (2020). <i>Competentele profesionale ale asistentilor sociali</i>. Editura Tritonic</u> <u>Armstrong Michael - <i>Managementul resurselor umane. Manual de practică</i>, Editura Codecs, București, 2003</u> <u>Burduș E., Androniceanu A. - <i>Managementul schimbării</i>, București, Editura Economică, 2000.</u> <u>NECULAU, Adrian, FERRÉOL, Gilles, (coordonatori), 1988, <i>Psihosociologia schimbării</i>, Polirom (Schimbarea în câmpul socioprofesional pp. 121-160; Societățile și comunitățile în schimbare</u>

C4. Nivelurile piramidei manageriale (2 ore)	Prelegere, conversație (utilizând aplicațiile soft interactive)	<u>Ghergut, Alois (2018). <i>Managementul institutiilor si serviciilor pentru persoane cu cerinte speciale</i>. Editura Polirom</u> Cândea Dan și Rodica - <i>Comunicarea managerială aplicată</i> , vol. I, București, Ed. Expert, 1998. PRUTIANU, Ștefan, 2000, <u>Manual de comunicare și negociere în afaceri</u> , Polirom
C5. Principii ale managementului (2 ore)	Prelegere, conversație (utilizând aplicațiile soft interactive)	<u>Muntean, A.; Sagebiel, J.; Sagebiel B. (2016). <i>Societatea civila si asistenta sociala</i>. Editura de Vest</u> RUSU, C., 1993, <u>Management. Concepte, metode și tehnici</u> , Ed. Expert. VLĂȘCEANU, Mihaela, 1999, <u>Organizațiile și cultura organizării</u> , Ed. TREI VLĂȘCEANU, Mihaela, 1996, <u>Sectorul nonprofit. Contexte, organizare, conducere</u> , Ed. Paideia
C6. Caracteristici și orientări ale managementului modern (2 ore)	Prelegere, conversație (utilizând aplicațiile soft interactive)	Popp, L.E. (2017). <i>Fundamentele managementului serviciilor si programelor de asistenta sociala</i> . Editura de Vest Constantin Ticu, Stoica Ana - <i>Managementul resurselor umane</i> , Institutul European, Iași, 2002. CUILENBERG, J.J. Van, SCHOLTEN, O., NOOMEN, G.W., 1998 <u>Știința comunicării</u> , Humanitas (Administrarea informației, pp. 85-110). VLĂȘCEANU, Mihaela, 1993, <u>Psihosociologia organizațiilor și conducerii</u> , Ed. Paideia.
C7. Funcțiile managementului (2 ore)	Prelegere, conversație (utilizând aplicațiile soft interactive)	<u>Muntean, A.; Sagebiel, J.; Sagebiel B. (2016). <i>Societatea civila si asistenta sociala</i>. Editura de Vest</u> JOHNS, Gary, 1998, <u>Comportament organizațional</u> , Ed. Economică, (Comportament social și procese organizaționale Stoica-Constantin Ana, Neculau, Adrian (coordonatori), 1998, <u>Psihosociologia rezolvării conflictului</u> , Polirom,
C8. Competențe manageriale (2 ore)	Prelegere, conversație (utilizând aplicațiile soft interactive)	<u>Iovu, M.B; Lazar, F.; Cristea D (2020). <i>Competentele profesionale ale asistentilor sociali</i>. Editura Tritonic</u> ZAMFIR, Cătălin, VLĂȘCEANU, Lazăr (coord.), 1993, <u>Dicționar de Sociologie</u> , Ed. Babel. YORLENȚAN, T., BURDUȘ, E., CĂPRĂRESCU, G., 1998, <u>Managementul organizației</u> , Ed. Economică.

		Carnall C. - <i>Managing Change in Organizations</i> , London, Prentice Hall International Ltd., 1995 Collins Jim - <i>Exceleța în afaceri</i> , Ed. Curtea Veche, București, 2007.
C9. Roluri manageriale (2 ore)	Prelegere, conversație (utilizând aplicațiile soft interactive)	Popp, L.E. (2017). <i>Fundamentele managementului serviciilor si programelor de asistenta sociala</i> . Editura de Vest Simon, M.C. (2017). <i>Voluntariatul in domeniul social. Motivatie si management</i> . Editura Institutul European Armstrong Michael - <i>Managementul resurselor umane. Manual de practică</i> , Editura Codecs, București, 2003 Burduș E., Androniceanu A. - <i>Managementul schimbării</i> , București, Editura Economică, 2000.
C10. Rezolvarea situațiilor de criză (2 ore)	Prelegere, conversație (utilizând aplicațiile soft interactive)	Muntean, A. (2007). <i>Practici in asistenta sociala (Romania si Germania)</i> . Editura Polirom Constantin Ticu, Stoica Ana - <i>Managementul resurselor umane</i> , Institutul European, Iași, 2002. CUILENBERG, J.J. Van, SCHOLTEN, O., NOOMEN, G.W., 1998 <u>Știința comunicării</u> , Humanitas (Administrarea informației, pp. 85-110).
C11. Metode și tehnici specifice managementului (2 ore)	Prelegere, conversație (utilizând aplicațiile soft interactive) Exerciții	Simon, M.C. (2017). <i>Voluntariatul in domeniul social. Motivatie si management</i> . Editura Institutul European Carnall C. - <i>Managing Change in Organizations</i> , London, Prentice Hall International Ltd., 1995 Collins Jim - <i>Exceleța în afaceri</i> , Ed. Curtea Veche, București, 2007.
C12. Conducerea și stiluri de conducere (2 ore)	Prelegere, conversație (utilizând aplicațiile soft interactive)	Cojocaru, Ș. (2010). <i>Evaluarea programelor de asistenta sociala</i> . Editura Polirom Armstrong Michael - <i>Managementul resurselor umane. Manual de practică</i> , Editura Codecs, București, 2003 Burduș E., Androniceanu A. - <i>Managementul schimbării</i> , București, Editura Economică, 2000
C13. Comunicarea și conflictul în organizații (2 ore)	Prelegere, conversație (utilizând aplicațiile soft interactive)	Cojocaru, Ș. (2010). <i>Evaluarea programelor de asistenta sociala</i> . Editura Polirom Cândea Dan și Rodica - <i>Comunicarea managerială aplicată</i> , vol. I, București, Ed. Expert, 1998. PRUTIANU, Ștefan, 2000, <u>Manual de comunicare și negociere în afaceri</u> , Polirom
C14. Curs final/ retrospectiva temelor și pregătirea evaluării	Conversație	Reluarea tematicilor și integrarea conceptelor în aplicații practice.

	(utilizând aplicațiile soft interactive)	
Bibliografie: Ghergut, Alois (2018). <i>Managementul institutiilor si serviciilor pentru persoane cu cerinte speciale</i> . Editura Polirom Iovu, M.B; Lazar, F.; Cristea D (2020). <i>Competentele profesionale ale asistentilor sociali</i> . Editura Tritonic Muntean, A.; Sagebiel, J.; Sagebiel B. (2016). <i>Societatea civila si asistenta sociala</i> . Editura de Vest Popp, L.E. (2017). <i>Fundamentele managementului serviciilor si programelor de asistenta sociala</i> . Editura de Vest Simon, M.C. (2017). <i>Voluntariatul in domeniul social. Motivatie si management</i> . Editura Institutul European Muntean, A. (2007). <i>Practici in asistenta sociala (Romania si Germania)</i> . Editura Polirom Cojocaru, Ș. (2005). <i>Metode apreciative in asistenta sociala. Ancheta, supervizarea si managementul de caz</i> . Editura Polirom Cojocaru, Ș. (2010). <i>Evaluarea programelor de asistenta sociala</i> . Editura Polirom		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
S1. Seminar introductiv.	Conversație; exercițiu.	Prezentarea și explicarea cerințelor privind evaluarea seminarului Așteptări din partea studenților.
S2. Noțiuni conceptuale despre management, istoric al managementului	Conversație; exercițiu	Prezentarea și exemplificarea noțiunilor conceptuale despre management, istoric al managementului.
S3. Principii și funcții ale managementului	Conversație; exerciții	Enunțarea principiilor și funcțiilor managementului. Prezentarea de exemple practice din instituții de asistență socială. <ul style="list-style-type: none"> ➤ previziunea ➤ organizarea ➤ coordonarea ➤ antrenarea/motivare ➤ controlul/evaluare.
S4. Competențe și roluri manageriale	Conversație; aplicații practice	Competențele strategice/generice specifice organizațiilor de asistență socială: <ol style="list-style-type: none"> 1. Orientare către beneficiar 2. Comunicare 3. Rezolvarea problemelor 4. Gândire analitică 5. Etica profesională.
S5. Metode și tehnici specifice managementului	Conversație; aplicații practice	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Metoda diagnosticării ➤ Ședința ➤ Delegarea ➤ Tabloul de bord ➤ Metode de stimularea a creativității - Brainstorming
S6. Conducerea și stiluri de conducere	Conversație; exercițiu; studii de caz.	Stiluri de conducere moderne (utilizate în serviciile sociale) <ol style="list-style-type: none"> 1. Managementul prin obiective (MPO) 2. Managementul prin proiecte (MPP) 3. Managementul prin sisteme (MPS)

		4. Managementul prin inovare (MPI) 5. Managementul prin consens (MPC)
S7. Seminar final, de evaluare și prezentarea rezultatelor obținute	Prezentare, conversație.	Prezentarea de către studenți a temelor de seminar (în format final, portofoliu). Activități de încheiere (scurtă trecere în revistă a cunoștințelor și abilităților dobândite la seminar; feedback reciproc).
<p>Bibliografie: <u>Ghergut</u>, Alois (2018). <i>Managementul institutiilor si serviciilor pentru persoane cu cerinte speciale</i>. Editura Polirom <u>Iovu</u>, M.B; Lazar, F.; Cristea D (2020). <i>Competentele profesionale ale asistentilor sociali</i>. Editura Tritonic <u>Muntean</u>, A.; <u>Sagebiel</u>, J.; <u>Sagebiel</u> B. (2016). <i>Societatea civila si asistenta sociala</i>. Editura de Vest <u>Popp</u>, L.E. (2017). <i>Fundamentele managementului serviciilor si programelor de asistenta sociala</i>. Editura de Vest <u>Simon</u>, M.C. (2017). <i>Voluntariatul in domeniul social. Motivatie si management</i>. Editura Institutul European <u>Muntean</u>, A. (2007). <i>Practici in asistenta sociala (Romania si Germania)</i>. Editura Polirom <u>Cojocaru</u>, Ș. (2005). <i>Metode apreciative in asistenta sociala. Ancheta, supervizarea si managementul de caz</i>. Editura Polirom <u>Cojocaru</u>, Ș. (2010). <i>Evaluarea programelor de asistenta sociala</i>. Editura Polirom</p>		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Cunoștințele de management și evaluarea programelor de asistență socială sunt utile în toate ariile asistenței sociale. De aceea, conținutul cursului și al seminariilor este astfel selectat, încât să corespundă nevoilor de formare ale studenților.</p> <p>Disciplina răspunde cerințelor angajatorilor prin transmiterea unor informații fundamentale pentru înțelegerea managementului organizațional în asistența socială, dar și a programelor de evaluare în asistență socială.</p>

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe și abilități	Evaluarea cunoștințelor asimilate la curs este sumativă, în sesiune, sub forma unui examen scris cu întrebări din suportul de curs. Nota minimă necesară la evaluarea scrisă trebuie să fie 5.	50%
10.5 Seminar / laborator	Cunoștințe și abilități.	Evaluare pe parcurs: aplicarea cunoștințelor asimilate la curs și seminar în elaborarea unei număr de minim 3 lucrări scrise.	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Notarea cu minim 5 la evaluarea finală.			
Toate condițiile și criteriile de evaluare rămân valabile și pentru sesiunile de restanțe.			

Condiții de intrare în examen în prima sesiune

Prezența la minim 50% din numărul total al cursurilor

Prezența la minim 70% din numărul total al seminariilor

Promovarea evaluării pe parcurs.

În cazul în care sarcina evaluării pe parcurs nu este promovată, evaluarea sumativă, prin testul scris, nu va permite susținerea examenului.

Bonusuri

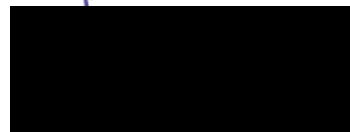
Studentii pot obține puncte în plus la nota finală pentru participarea activă la cursuri și seminarii, teme opționale și cercetări care vor fi anunțate pe parcursul semestrului.

Data completării

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Director de departament
Prof. univ. dr. Cosmin Goian



**FSP**FACULTATEA
DE SOCIOLOGIE
ȘI PSIHOLOGIE

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

DEPARTAMENTUL DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ

Salariul minim de încadrare

Salariul de bază brut la data de 01.01.2023 pentru încadrarea aferentă postului de Conferențiar universitar, comunicat de către Departamentul de Resurse Umane din Universitatea de Vest din Timișoara (Nr. 12956/28.02.2023) este de **5.319 lei**.

**Extras din procesul verbal al ședinței Departamentului de Asistență Socială
din data de 06 septembrie 2022, ora 10:00**

La ședință au participat 13 persoane, respectiv: Prof. dr. Cosmin Goian, Conf. dr. Eugen Jurca, Conf. dr. Patricia Runcan, Conf. dr. Venera Bucur, Conf. dr. Loreni Baciuc, Conf. dr. Theofild Lazăr, Lect. dr. Carmen Bărbat, Lect. dr. Adrian Pascuta, Lect. dr. Loredana Trancă, Lect. Dr. Elisabeta Zelinka, Asist. dr. Luiza Vlaicu, Asist. dr. Dănuț Bălăuță, Asist dr. Roxana Ungureanu.

Omis cele de omis.

Pentru anul universitar 2022-2023, departamentul aprobă scoaterea la concurs pentru două posturi de conferențiar universitar pe perioadă nedeterminată.

06 septembrie 2022

Director de Departament Asistență Socială,

Prof. univ. dr. Cosmin GOIAN



Nr. 58034 / 23.09.2022

EXTRAS DIN PROCESUL VERBAL AL ȘEDINȚEI
CONSILIULUI FACULTĂȚII
convocat în data de 23.09.2022

Din totalul de 18 membri ai Consiliului Facultății de Sociologie și Psihologie, 13 au fost prezenți și au votat on line. Ca urmare, condiția de cvorum este îndeplinită.

Omis cele de omis

1. La punctul 1 din ordinea de zi doamna decan Conf.univ.dr. Irina Macsinga propune avizarea statelor de funcțiuni, pentru anul universitar 2022 – 2023, pentru Departamentele de Asistență Socială, Psihologie, Sociologie, Științe ale Educației și avizarea posturilor didactice și de cercetare aprobate a fi scoase la concurs în semestrul I și II al anului universitar 2022 - 2023 la nivelul Facultății de Sociologie și Psihologie:

A. POSTURI PE PERIOADĂ NEDETERMINATĂ

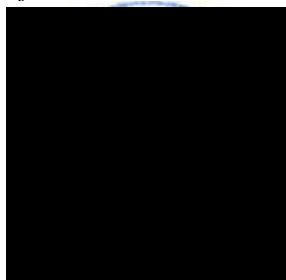
Nr. crt.	Facultatea	Departamentul/Centru de cercetare	Poziția	Postul
1	Facultatea de Sociologie si Psihologie	ASISTENȚĂ SOCIALĂ	9	Conferențiar
2	Facultatea de Sociologie si Psihologie	ASISTENȚĂ SOCIALĂ	10	Conferențiar
3	Facultatea de Sociologie si Psihologie	PSIHOLOGIE	6	Profesor
4	Facultatea de Sociologie si Psihologie	PSIHOLOGIE	15	Conferențiar
5	Facultatea de Sociologie si Psihologie	PSIHOLOGIE	39	Asistent universitar
6	Facultatea de Sociologie si Psihologie	SOCIOLOGIE	22	Conferențiar
7	Facultatea de Sociologie si Psihologie	SOCIOLOGIE	23	Asistent universitar
8	Facultatea de Sociologie si Psihologie	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	6	Conferențiar

B. POSTURI PE PERIOADĂ DETERMINATĂ

Nr. crt.	Facultatea	Departamentul/Centru de cercetare	Poziția	Postul
1	Facultatea de Sociologie si Psihologie	PSIHOLOGIE	44	Asistent de cercetare
2	Facultatea de Sociologie si Psihologie	PSIHOLOGIE	45	Asistent de cercetare
3	Facultatea de Sociologie si Psihologie	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	29	Asistent de cercetare

Se supune la vot și se votează în unanimitate.

*DECAN,
Conf. univ. dr. Irina M ACSINGA*



Nr. post	Fct.	Tip post	Nume angajat didactic	Serii/ Grupe/ Subgr.	Disciplina	Lb/ Tip dis.	Sp/ An	Sem.	Nor. did.	Ore Curs		Ore Sem.		Alte act.	
										Fiz	Conv.	Fiz.	Conv.		
					Total				8.0	✓	4.25	✓	3.75	8.0	1b
10	Conf	VSC	-	1/2/0	Asistența socială a persoanelor vârstnice_AS2SII-14	Ro/D OBL	AS	II	3.0	2.0	2.0	2.0	1.0		
				1/1/0	Asistența socială a persoanelor vârstnice_PASCV2SII-10	Ro/D OBL	PAS CV	II	2.0	1.0	1.25	1.0	0.75		
				1/2/0	Management și evaluarea programelor de asistență socială_AS3SI-2	Ro/D OBL	AS	I	3.0	2.0	2.0	2.0	1.0		
					Total				8.0	✓	5.25	✓	2.75	8.0	1b
11	Lect	T	BARBAT AURORA CARMEN	1/0/0	Asistența socială în spitale_AS3SII-15	Ro/D OPT	AS	II	1.0	1.0	1.0	0.0	0.0		
				1/2/0	Asistența socială în școală_AS3SI-7	Ro/D OPT	AS	I	2.0	1.0	1.0	2.0	1.0		
				1/2/0	Consiliere în asistența socială_AS3SI-3	Ro/D OBL	AS	I	2.0	1.0	1.0	2.0	1.0		
				0/1/0	Practică profesională 3_PASCV2SI-6	Ro/D OBL	PAS CV	I	1.5	0.0	0.0	2.0	1.5		
				0/1/0	Practică pentru elaborarea lucrării de disertație_PASCV2SII-11	Ro/D OBL	PAS CV	II	2.25	0.0	0.0	3.0	2.25		
				0/1/0	Practica pentru elaborarea lucrării de disertație_MSBFC2SII-11	Ro/D OBL	MSB FC	II	1.5	0.0	0.0	2.0	1.5		
					Total				10.25	✓	3.0	✓	7.25	5.75	1b

Rector,

UNIVERSITATEA DIN
EDUCAȚIE

Decan,

Director,

Departament de Educație, Cercetare și Dezvoltare,