

MEMORIU JUSTIFICATIV PENTRU SCOATEREA LA CONCURS A POSTULUI DE LECTOR NR. 58, DIN STATUL DE FUNCȚII AL DEPARTAMENTULUI DE STUDII ROMÂNEȘTI

1. Necesitatea ocupării postului în contextul realizării obiectivelor din planul de dezvoltare al facultății

Postul pe care îl propunem spre aprobare în vederea scoaterii la concurs se referă la specializări cuprinse în planul de învățământ al Colectivului de Teologie Ortodoxă, fiind format din următoarele discipline: *Studiul Noului Testament* (disciplină fundamentală obligatorie în planul de învățământ al Colectivului de Teologie Ortodoxă), *Arheologia biblică* (disciplină fundamentală opțională).

Prin conținutul lor, disciplinele *Studiul Noului Testament* și *Arheologia biblică* sunt discipline de specialitate fundamentale, care se adresează studenților cuprinși în programul de studii de Licență și asigură baza de instruire necesară și specifică domeniului respectiv.

Studiul Noului Testament și *Arheologia biblică* reprezintă discipline fundamentale pentru studiul teologiei, în general vorbind, de vreme ce Noul Testament, ca parte a Bibliei, reprezintă colecția de texte fondatoare fundamentale a creștinismului. Necesitatea studierii temeinice a acestor texte apare din ce în ce mai pregnantă în contextul intercultural, interreligios și interconfesional specific nu doar spațiului bănățean, ci și spațiului european aflat într-o efervescentă reconfigurare. Faptul că Universitatea de Vest, prin Colectivul de Teologie Ortodoxă, poate satisface nevoia de familiarizare a studenților cu realitățile unei teologii și religiozități biblice, integrate în contemporaneitate, nu poate decât să crească prestigiul acesteia.

Disciplinele ce configurează postul de Lector 58 din Statul de funcții al Departamentului de Studii Românești se adresează unui număr semnificativ și în creștere de studenți cu preocupări și interese academice diverse, de la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, dar și de la alte instituții din oraș.

Postul de Lector 58 se înscrie în trendul de dezvoltare promovat de către *Facultatea de Litere, Istorie și Teologie* privind asigurarea calității de cercetare științifică, de predare și de învățare și contribuie la echilibrul necesar al raportului dintre posturile din Statul de funcții al Departamentului de Studii Românești. Având în vedere dinamica ocupării posturilor, a pensionărilor din ultima vreme (un conferențiar) și a prematurei pierderi suferite în anul 2017 (un lector), prin trecerea la cele veșnice a Pr. lect. dr. Vasile Itineanț, postul de Lector 58 se conturează ca o necesitate reală atât pentru susținerea singurului program de licență în Teologie Ortodoxă al facultății, cât și pentru comunitatea academică timișoreană și, nu în ultimul rând, pentru menținerea prestigiului de spațiu intercultural, interreligios și interconfesional de care Facultatea de Litere, Istorie și Teologie din Timișoara se bucură, în general vorbind.

Din păcate, până în momentul de față cursurile și seminariile de *Studiul Noului Testament* au fost predate doar în regim de plata cu ora, acest fapt având un impact negativ asupra coerenței unui demers formativ esențial în domeniul Teologie.

Nu în ultimul rând, trebuie subliniat faptul că absența unui cadru didactic titular și de specialitate care să predea disciplinele *Studiul Noului Testament* și *Arheologia biblică* constituie un punct slab pentru Colectivul de Teologie Ortodoxă și un factor capabil să influențeze negativ opțiunile candidaților care ar dori să urmeze cursurile Facultății de Litere, Istorie și Teologie, domeniul Teologie Ortodoxă, atât la nivel de licență, cât și la nivel de master. Ne așteptăm ca ocuparea acestui post și asumarea acestor cursuri de către un cadru didactic titular de specialitate, să remedieze această deficiență.

2. Valoarea științifică pretinsă candidaților

Condițiile de prezentare la concurs pentru postul care face obiectul prezentului memoriu sunt prevăzute în Legea Educației Naționale nr. 1/2011, art.219 alin.(1), lit. a), art. 295 alin. (1) și art. 301, în HG 457/4.05.2011, OMECTS 4478/23.06.2011 și în Metodologia pentru organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din Facultatea de Litere, Istorie și Teologie.

3. Perspectivile postului

Disciplinele cuprinse în acest post fac parte din disciplinele obligatorii, fundamentale și de specialitate, precum și din oferta de cursuri care contribuie la atractivitatea UVT și la atragerea de fonduri în beneficiul instituției. Prezentarea didactică a metodelor moderne și actuale conferă disciplinelor din postul în discuție o perspectivă îndelungată, prin atragerea și specializarea tinerilor pe această direcție de cercetare, care poate fi apoi continuată prin programe de masterat și doctorat. Având în vedere statutul disciplinelor incluse în postul de Lector 58, dar și evoluția numărului de candidați la specializarea Teologie Ortodoxă vizată de acest post, perspectiva acestuia este de lungă durată, cu șanse maxime de stabilitate și coerență.

4. Numărul posturilor existente deja în aceeași specialitate

În statul de funcții al Departamentului de Studii Românești, există doar postul vacant de lector 58, care cuprinde disciplinele: *Studiul Noului Testament* (an I: 2 ore curs + 1 oră seminar; an II: 1 oră curs + 1 oră seminar), *Arheologia biblică* (1 oră curs). Aceste discipline nu sunt cuprinse în niciun alt post.

5. Analiza statistică pe ultimii trei ani privind evoluția numărului de candidați la specializarea la care se scoate postul la concurs

În ultimii cinci ani, situația studenților înscriși la specializarea conectată cu postul este următoarea:

TEOLOGIE

2016-2017	31
2017-2018	44
2018-2019	33
2019-2020	37
2020-2021	35

6. Politica resurselor umane

Într-un context legislativ și economic care condiționează foarte strict evoluția mediului academic în privința resurselor umane, strategia de resurse umane a departamentului urmărește:

- angajarea și promovarea pe posturi cu respectarea criteriilor la nivel național și a celor specifice facultății și fără a neglija sustenabilitatea specializării la care se propune promovarea;
- sprijinirea pentru accesul la grade universitare superioare a cadrelor didactice cu merite academice evidente și care au dovedit implicare în toate sectoarele vieții academice;
- atragerea de colaboratori de prestigiu, care să aducă departamentului atât beneficii în plan academic, cât și în plan financiar;
- angajarea de personal de cercetare care să contribuie la vizibilitatea științifică a departamentului;
- eficientizarea relației cu colaboratorii care susțin activități în regim de plata cu ora și monitorizarea modului în care aceștia își îndeplinesc sarcinile.

O atenție sporită trebuie acordată situației pensionărilor în rândul cadrelor didactice titulare ale departamentului. În viitorii 5 ani un cadru didactic titular va atinge vârsta pensionării. Posturile scoase la concurs vor suplini, pe termen mediu și lung, această situație.

Director de departament
Conf. dr. Dumitru Tucan

7. STRATEGIA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ ȘI INTERNAȚIONALIZARE A DEPARTAMENTULUI DE STUDII ROMÂNEȘTI

a) Activitatea de cercetare științifică e esențială pentru vitalizarea departamentului, atât în ceea ce privește resursa umană, cât și pentru procesul educațional sau vizibilitatea națională sau internațională a acestuia. Activitatea de cercetare științifică poate însemna în același timp atragerea de resurse financiare, atât de necesare în contextul actual. Pentru susținerea activității de cercetare științifică, avem în vedere:

- elaborarea unor strategii de cercetare științifică pe domeniile și subdomeniile gestionate de departament;
- stimularea participării la competiții pentru obținerea de granturi pe plan național și internațional;
- încurajarea relațiilor academice cu partenerii din țară și străinătate;
- continuarea tradiției de organizare de manifestări științifice prestigioase dedicate atât cadrelor didactice și cercetătorilor, cât și studenților;
- încurajarea cadrelor didactice de a participa la conferințe naționale și internaționale de prestigiu; o discuție, la nivelul facultății, despre distribuirea echitabilă a sprijinului financiar în vederea participării la aceste conferințe;
- analiza posibilității de a crea o revistă de studii românești, care să conțină articole de istorie, cultură, limbă, literatură și civilizație românească; indexarea ei într-o bază de date internațională;

b) Din punct de vedere practic, strategia presupune următoarele:

- coagularea unor echipe de cercetare care să cuprindă atât membri ai departamentului, cât și membri ai DLLM, echipe care să se concentreze pe interese specifice (lingvistică, studii literare, studii culturale etc.); încurajarea creării de noi direcții de cercetare;
- ajutor logistic (i.e. infrastructura instituțională de care e responsabil și departamentul) în vederea depunerii de proiecte; ajutor în relația cu conducerea facultății și a universității;
- inițierea unor contacte de lucru cu departamentele similare din universitățile românești (în special cele din consorțiu) în vederea colaborării în cercetarea științifică;
- o discuție la nivel de facultate despre ajutorul financiar de care să beneficieze colegii care participă la conferințe prestigioase;

c) Din punctul de vedere al al eforturilor de internaționalizare, consolidare financiară și creștere a vizibilității cercetării, o atenție deosebită se va acorda dezvoltării și consolidării programului de Limba română pentru Anul pregător, program care nu numai că aduce cei mai mulți studenți internaționali din Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, dar aduce și venituri consistente la bugetul facultății. În ultimii ani s-au luat măsuri consistente de dezvoltare a acestui

program privitoare la resursele umane (angajarea de cadre didactice pentru a preda la acest program) și la cercetare (s-au inițiat activități consistente de cercetare și publicare în domeniul Limbii române ca limbă străină).

d. În ceea ce privește programul de Teologie Ortodoxă, strategia prevede consolidarea colectivului de cadre didactice prin încurajarea susținerii abilitării, dar și prin atragerea de personal cu profil de cercetare avansată, pentru a putea crea în viitor o Școală Doctorală de Teologie care să atragă nu numai studenți doctoranzi, ci și să ofere atractivitate la toate nivelurile pentru programele de Teologie (Licență, Masterat)

Director departament Studii românești
Conf. dr. Dumitru Tucan

8. STRATEGIA DE FINANȚARE A FACULTĂȚII DE LITERE, ISTORIE ȘI TEOLOGIE, DEPARTAMENTUL DE STUDII ROMÂNEȘTI

Deși în ultimii ani Facultatea de Litere, Istorie și Teologie a înregistrat un deficit financiar, menționăm faptul că deficitul anual și cumulat al facultății este rezultatul unei probleme structurale a specializărilor noastre, care sunt subfinanțate, având în vedere că ele sunt în majoritate specializări duble. Cu toate acestea, în ultimii ani strategia de dezvoltare a facultății și, mai ales, a Departamentului de studii românești a urmărit cu insistență îndeosebi reducerea deficitului, ceea ce s-a și obținut, după cum o arată bugetul de venituri și cheltuieli. Acest lucru a fost posibil prin:

- reorganizarea programelor de masterat;
- organizarea financiar avantajoasă a planurilor de învățământ și a formațiilor de studiu;
- evitarea scoaterii la concurs a unor posturi care ar fi încărcat financiar departamentul (în ultimii doi ani s-au scos la concurs mai ales posturi de cercetare și niciun post de profesor.
- reducerea drastică a numărului de posturi vacante, la minimum necesar;
- dezvoltarea și consolidarea programului de An pregătitor pentru studenții străini, program care aduce beneficii financiare departamentului și facultății și care nu consumă multe resurse.
- pensionarea cadrelor didactice care au depășit vârsta de 65 ani.

Reducerea numărului de posturi titulare și vacante justifică, în consecință, nevoia ocupării unui număr minim de posturi cu titulari care să ajute specializările atât în vederea reacreditărilor ulterioare, cât și în vederea susținerii calității didactice și de cercetare. Pentru anul 2020-2021 Departamentul de studii românești ar dori să propună scoaterea la concurs a posturilor strict necesare. Totodată, departamentul mai propune scoaterea la concurs a majorității posturilor doar în semestrul al II-lea, pentru înregistrarea unor cheltuieli mai mici în cursul acestui an. Astfel, ocuparea lor efectivă ar avea loc în anul universitar 2021-2022.

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
Conf. univ. dr. Dumitru Tucan

9. Fișa Postului

Aprobat, *Prof. Univ. Dr.*
Marilen Gabriel PIRTEA

FIȘA POSTULUI personal didactic

Anexă la Contractul Individual de Muncă nr. din data de

I. DATE PRIVIND IDENTIFICAREA POSTULUI

1. Numele și prenumele titularului:
2. Facultate: **Facultatea de Litere, Istorie și Teologie**
3. Departament: **Studii Românești**
4. Denumirea postului: **LECTOR UNIVERSITAR / Cod COR: 231003**

II. CONDIȚII SPECIFICE PRIVIND OCUPAREA POSTULUI

1. Studii specifice: superioare, conform Legislației și Regulamentului de ocupare a posturilor didactice
2. Experiență: conform Regulamentului de ocupare a posturilor didactice

III. SFERA RELAȚIILOR ORGANIZAȚIONALE

1. Ierarhice:
 - subordonat față de: **DIRECTOR DEPARTAMENT**
 - superior pentru: -
2. Funcționale: cadre didactice, departamentele administrative, organizații studențești;
3. Reprezentare: -
4. Sfera relațională:
 - internă - cu cadre didactice, departamentele administrative, organizații studențești;
 - externă - cu reprezentanți ai organismelor partenere Departamentului/ Facultății/Universității de Vest din Timișoara.

IV. OBIECTIVELE SPECIFICE POSTULUI

Desfășurarea activităților didactice, de cercetare și a celor complementare, în concordanță cu misiunea și obiectivele Universității de Vest din Timișoara, urmărindu-se creșterea calității prestației didactice, a rigorii științifice, precum și perfecționarea pregătirii profesionale.

V. ATRIBUȚII, RESPONSABILITĂȚI ȘI SARCINI SPECIFICE POSTULUI

A. Activități normate în statul de funcții
I. Activități de predare, inclusiv pregătirea acestora
1. Cursuri aferente ciclului de studii universitare de licență
2. Cursuri aferente ciclului de studii universitare de master
3. Cursuri la forma studii academice postuniversitare
4. Cursuri la forma studii postuniversitare de specializare, inclusiv cursuri de pregătire pentru examenele de definitivat sau dobândirea de grad didactic organizate pentru profesorii din licee, gimnazii și pentru institutori
5. Cursuri de perfecționare postuniversitare, inclusiv cursuri de pregătire pentru examenele de definitivat sau dobândirea de grad didactic organizate pentru profesorii din licee, gimnazii și pentru institutori
6. Module de curs pentru formarea continuă
7. Cursuri la școlile de studii avansate (doctorate)
8. Cursuri organizate pentru pregătirea doctoranzilor
9. Alte cursuri (prelegeri) normate la forme moderne de învățământ universitar
II. Activități de seminar, proiecte de an, lucrări practice și de laborator (inclusiv pregătirea acestora)
1. Activități de seminar, complementare sau nu cursurilor enumerate la capitolul A.I., după caz, conform planului de învățământ
2. Îndrumarea realizării proiectelor de an, complementare sau nu cursurilor de la capitolul A.I., după caz, conform planului de învățământ
3. Lucrări practice și de laborator, conform cu planul de învățământ;
III. Îndrumarea (conducerea) proiectelor de finalizare a studiilor, a lucrărilor de licență și de absolvire (disertație)
IV. Îndrumarea (conducerea) de proiecte de absolvire, de lucrări de disertație sau de absolvire pentru toate formele de pregătire postuniversitară, prevăzute în planul de învățământ
V. Activitate de practică productivă sau practică pedagogică (inclusiv pregătirea acestora)
VI. Îndrumarea doctoranzilor în stagiul (activitate normată) și în poststagiul
VII. Conducerea activităților didactice artistice sau sportive (inclusiv pregătirea acestora)
1. Cursuri de turism pentru studenți
2. Cursuri sportive pentru studenți sau copiii angajaților
3. Gimnastică aerobică
4. Antrenamente cu echipe reprezentative (atletism, jocuri sportive)
5. Îndrumarea loturilor sportive în timpul desfășurării competițiilor
6. Organizarea de crosuri sau alte manifestări sportive de interes universitar sau național
7. Îndrumarea formațiilor artistice de interes universitar
8. Organizarea manifestărilor artistice
VIII. Activități de evaluare
1. Evaluare în cadrul pregătirii prin doctorat:

<ul style="list-style-type: none">• Comisie concurs de admitere• Comisie examen de doctorat• Comisie susținere publică teza de doctorat, inclusiv de evaluare a tezei• Evaluare referat de doctorat (prin participare la comisia de îndrumare) <p>2. Evaluare în cadrul concursurilor de admitere la toate formele de învățământ (inclusiv postuniversitar, altele decât doctoratul):</p> <ul style="list-style-type: none">• Elaborare tematică și bibliografie• Comisie redactare subiecte• Comisie examinare orală• Comisie corectură teze• Corectură teste• Comisie supracorectură• Comisie contestații• Comisie concurs de admitere (organizare, modernizare)• Comisie supraveghere examen scris <p>3. Evaluarea în cadrul activităților didactice directe la toate formele de învățământ (curs, seminar, proiecte de an, proiecte (lucrări) de finalizare a studiilor, lucrări de laborator) inclusiv:</p> <ul style="list-style-type: none">• Evaluare și notare teme de casă/proiecte• Evaluare și notare examene parțiale• Evaluare și notare examen (test) final• Evaluare și notare teme (probleme) rezolvate acasă <p>4. Evaluare și activități complementare în cadrul comisiilor de finalizare a studiilor universitare sau postuniversitare</p> <ul style="list-style-type: none">• Elaborare tematică și bibliografie• Comisie elaborare subiecte• Comisie examinare și notare• Comisie supraveghere probe scrise• Comisie corectură (supracorectură)• Comisie contestații
IX. Consultații (pentru toate formele conexe cursurilor de la capitolul A.I.)
X. Îndrumarea cercurilor științifice
XI. Îndrumarea studenților (tutoriat) pentru alegerea rutei profesionale în cadrul sistemului de credite transferabile
XII. Participarea la comisii și consilii în interesul învățământului
XIII. Activități privind promovarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar
1. Definitivatul
<ul style="list-style-type: none">• Elaborare programe și bibliografie• Îndrumare și consultanță de specialitate și pedagogică• Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică• Elaborarea subiectelor pentru probele scrise, supraveghere, corectare și notare• Elaborarea subiectelor pentru probele orale, examinare și notare (comisie)• Organizare examen
2. Gradul didactic II

<ul style="list-style-type: none">• Elaborare programe și bibliografie• Consultanță și îndrumare (minimum două inspecții)• Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică• Elaborarea subiectelor pentru testul de specialitate și metodică specialității• Supraveghere teză, corectare și notare• Elaborarea subiectelor pentru proba orală, examinare și notare <p>3. Gradul didactic I</p> <ul style="list-style-type: none">• Elaborare tematică, elaborare subiecte, examinare și notare în cadrul colocviului de admitere• Îndrumare (minimum două inspecții)• Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică• Îndrumarea și evaluarea lucrării metodică-științifice• Participare la comisia pentru susținerea lucrării de grad (evaluare și notare) <p>4. Concurs pentru ocuparea posturilor vacante</p> <ul style="list-style-type: none">• Elaborarea tematicii și a bibliografiei• Comisie susținere examen• Comisie contestații• Comisie organizare concurs• Comisie supraveghere probe scrise
<p>XIV. Activități privind pregătirea și promovarea cadrelor didactice din învățământul superior</p> <p>1. Concurs pentru ocuparea unui post de asistent universitar</p> <ul style="list-style-type: none">• Îndrumare metodică și științifică• Elaborare tematică și bibliografie• Elaborarea subiectelor pentru probele scrise, supraveghere teză, corectare și notare• Elaborarea subiectelor pentru probele orale, examinare și notare• Participare la proba practică și evaluare <p>2. Concurs pentru ocuparea unui post de lector universitar (șef de lucrări)</p> <ul style="list-style-type: none">• Îndrumare metodică și științifică• Verificare dosar de concurs• Stabilire temă prelegere• Participare la prelegere publică• Evaluare <p>3. Concurs pentru ocuparea unui post de conferențiar universitar sau profesor universitar</p> <ul style="list-style-type: none">• Analiză de dosar• Stabilire temă prelegere• Participare la prelegerea publică• Evaluare
<p>B. Activități de pregătire științifică și metodică și alte activități în interesul învățământului</p>
<p>I. Pregătire individuală (autoperfecționare)</p>

II. Audierea unor cursuri sau parcurgerea unor module de curs. Parcurgerea completă a formelor postuniversitare de învățământ în domeniul de activitate sau într-unul complementar
III. Participarea la conferințe, simpozioane, congrese ș.a., organizate în domeniul de activitate principal sau în domenii interdisciplinare
IV. Organizarea de congrese ș.a., în domeniul de activitate sau în domenii colaterale (complementare)
V. Înființarea, amenajarea și modernizarea laboratoarelor, a stațiilor-pilot, a centrelor de excelență (cercetare), a aparaturii de laborator ș.a.
VI. Organizarea de schimburi academice între diferite universități din țară și din străinătate
VII. Participarea la programele internaționale la care România este parte
VIII. Perfecționarea propriei pregătiri pedagogice
IX. Elaborarea de manuale, îndrumare, culegeri de probleme și de teste și a altor materiale didactice
C. Activități de cercetare științifică, de dezvoltare tehnologică, activități de proiectare, de creație artistică potrivit specificului
I. Activități prevăzute în planul intern
II. Activități în cadrul centrelor de cercetare din cadrul UVT
III. Activități în cadrul centrelor de transfer tehnologic
IV. Elaborarea individuală de inovare sau invenție prevăzute în planul intern
V. Documentare privind oportunitățile de finanțare pentru proiecte de cercetare
VI. Elaborarea tratatelor, a monografiilor și a cărților de specialitate prevăzute în planul intern

VI. ALTE SARCINI ȘI RESPONSABILITĂȚI

I. Atribuții pe linie managerială și a celor cu privire la sistemul de control managerial intern, așa cum sunt ele stipulate în reglementările interne ale Universității de Vest din Timișoara în ceea ce privește dezvoltarea sistemului de control intern managerial.
I. Respectarea prevederilor Cartei, Regulamentelor și celorlalte reglementări interne în vigoare în Universitatea de Vest din Timișoara;
I. Respectarea obligațiilor privind prevenirea și protecția în domeniul securității și sănătății în muncă, prevenirea și apărarea împotriva incendiilor, așa cum sunt ele stabilite prin legislația din domeniu;
I. Constituie obligație de serviciu verificarea zilnică (cu excepția concediului legal) a corespondenței electronice sosite pe adresa instituțională de e-mail;
I. Participarea, la solicitarea Directorului de Departament/Decanului, la alte activități în interesul instituției;
I. Răspunde în termen la solicitările de ordin administrativ, punând la dispoziția persoanelor responsabile, documentele, datele și informațiile solicitate, legate de activitățile în care acesta este implicat.
I. Verificarea zilnică (cu excepția vacanțelor și a concediului legal) a corespondenței electronice sosite pe adresa instituțională de e-mail.
I. În temeiul prevederilor art.39. alin. (2), lit.e) din Codul Muncii- republicat și a art.39. din Hotărârea nr. 355/2007 privind supravegherea sănătății lucrătorilor, salariatul este obligat să se

prezintă la examenele medicale de supraveghere a sănătății la locul de muncă, conform planificării efectuate de către medicul de medicina muncii cu acordul angajatorului.

Realizarea sarcinilor de ordin administrativ reglementate la nivelul universității sau atribuite de șeful ierarhic superior; legate de specificul postului cu respectarea repartizării echitabile a sarcinilor între posturi;

– se pot detalia alte sarcini, atribuții, responsabilități, obiective și/sau termene stabilite nominal de către șeful ierarhic superior;

VII. RESPONSABILITĂȚI PRIVIND PROTECȚIA ÎN DOMENIUL SECURITĂȚII ȘI SĂNĂTĂȚII ÎN MUNCĂ

- În realizarea sarcinilor de serviciu are obligația de a respecta Normele de Tehnica Securității și Sănătății Muncii și P.S.I.;
- Trebuie să își desfășoare activitatea, în conformitate cu pregătirea și instruirea sa, precum și cu instrucțiunile primite din partea șefului ierarhic superior astfel încât să nu expună la pericol de accidentare sau îmbolnăvire profesională atât propria persoană, cât și alte persoane care pot fi afectate de acțiunile sau omisiunile sale în timpul procesului de muncă;
- Să utilizeze corect mașinile, aparatura, uneltele, substanțele periculoase, echipamentele de transport și alte mijloace de producție;
- Să utilizeze corect echipamentul individual de protecție acordat și, după utilizare, să îl înapoieze sau să îl pună la locul destinat pentru păstrare;
- Să nu procedeze la scoaterea din funcțiune, la modificarea, schimbarea sau înlăturarea arbitrară a dispozitivelor de securitate proprii, în special ale mașinilor, aparatului, uneltelor, instalațiilor tehnice și clădirilor, și să utilizeze corect aceste dispozitive;
- Să comunice imediat șefului ierarhic superior și/sau lucrătorilor desemnați orice situație de muncă despre care au motive întemeiate să o considere un pericol pentru securitate și sănătate, precum și orice deficiență a sistemelor de protecție;
- Să aducă la cunoștință șefului ierarhic superior accidentele suferite de propria persoană;
- Să coopereze cu angajatorul și/sau cu lucrătorii desemnați, atât timp cât este necesar, pentru a face posibilă realizarea oricăror măsuri sau cerințe dispuse de către inspectorii de muncă și inspectorii sanitari, pentru protecția sănătății și securității lucrătorilor;
- Să coopereze, atât timp cât este necesar, cu angajatorul și/sau cu lucrătorii desemnați, pentru a permite angajatorului să se asigure că mediul de muncă și condițiile de lucru sunt sigure și fără riscuri pentru securitate și sănătate, în domeniul său de activitate;
- Să își însușească și să respecte prevederile legislației din domeniul securității și sănătății în muncă și măsurile de aplicare a acestora;
- Să dea relațiile solicitate de către inspectorii de muncă și inspectorii sanitari.

X. DELEGAREA

Delegarea atribuțiilor aferente postului se face doar temporar, cu respectarea reglementărilor interne privind redistribuirea sarcinilor de serviciu în caz de absență a unui angajat, cu aprobarea scrisă a Directorului de departament, nominalizându-se persoana înlocuitoare.

XI. EVALUAREA PERFORMANTELOR

Performanța cadrelor didactice se evaluează pe baza componentelor prevăzute în Manualul calității (evaluarea activității didactice făcută de studenți, evaluarea colegială, evaluarea ierarhică, autoevaluare), precum și în concordanță cu indicatorii prevăzuți în strategiile de învățământ și cercetare elaborate la nivel instituțional și cu cei folosiți în evaluările la nivel național, obiectivul de performanță fiind „Bine”.

Activitățile prevăzute la punctul V (A) sunt normate în conformitate cu statele de funcții aprobate, în speță cu poziția aferentă postului ocupat.

Ponderea, cuantificarea și numărul de ore alocate activităților prevăzute la punctul V (A,B și C) și VI se pot modifica, fiind propuse de directorii de departament, avizate de consiliul facultății și aprobate de senatul universității, anual cu respectarea legilor în vigoare, inclusiv al Legii nr. 1/2011.

Angajatului îi revine obligația să realizeze activitățile prevăzute la punctul V, în conformitate cu clauza art.287, alin . 22 din Legea 1/2011 precum și cu clauza “durata muncii” din contractul individual de muncă, adică suma totală a orelor de muncă, realizată prin cumularea ponderilor activităților, este de 40 ore pe săptămână.

Ponderea individuală a activităților care nu sunt prevăzute în statele de funcții poate varia de la o lună la alta, pontajul/borderoul de prezență fiind verificat și avizat de către directorul de departament.

Nu fac obiectul normării activitățile, inclusiv cele de cercetare științifică, finanțate și angajate pe bază de contract cu alți beneficiari decât Ministerul Educației Naționale, Cercetării Științifice sau instituțiile de învățământ aflate în subordinea sa, sau prevăzute expres în fișele de post aferente altor contracte individuale de muncă încheiate de angajat cu Universitatea de Vest din Timișoara.

Aceasta fișa de post nu include activitățile și responsabilitățile aferente funcțiilor didactice de conducere.

Director Departament

Conf. univ. dr. Dumitru TUCAN

Decan Facultate

Prof. dr. Loredana PUNGĂ

Semnatura _____

Semnatura _____

Director Resurse Umane

Bogdan ALDEA

Titular post

Semnatura _____

Semnatura _____

10. Fișe Discipline pentru postul scos la concurs

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UVT
1.2. Facultatea	LIT
1.3. Departamentul	Studii Românești
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / calificarea*	<p>TEOLOGIE PASTORALĂ / conform COR: profesor în învățământul primar – 233101; profesor în învățământul gimnazial (232201). Preot – 246027, Arhiepiscop – cod COR : 246001, arhieru vicar – 246002, arhondar – 246003, cântăreț bisericesc – 246008, consilier culte – 246009, conducator arhiepiscopal – 246010, diacon – 246011, președinte culte – 246028, protopop – 246029, secretar culte – 246032, stareț -stareță – 246033.</p> <p>Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în C.O.R.: Cleric/sacerdot/deservent de cult, educator religios, referent în cadrul structurilor misionare ale cultului (mass-media, edituri și publicații, centre pastorale, sociale, misionare și ecumenice – cu studii complementare de rigoare), călugăr – călugăriță, rasofor-rasoforă, schimonah-schimonahie, egumen-egumenă, ieromonah, singhel, protosinghel, arhimandrit, ierodiacon, ieroschimonah, ieroschidiacon, sachelar, iconom, iconom-stavrofor și arhidiacon.</p>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Studiul Noului Testament					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studii	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	D F

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ		din care: 3.5 curs		3.6. seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp*					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Examinări					2
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	48				
3.8. Total ore pe semestru	90				
3.9. Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	- Curs de limbă greacă biblică
4.2. de competențe	- Cunoștințe elementare despre Sfânta Scriptură

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Acces la internet / laptop cu cameră video și microfon; • cursurile se vor desfășura online, prin platforma Google Meet; • se va asigura suportul de curs în format electronic pentru fiecare student, <i>via</i> Google Classroom.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Acces la internet / laptop cu camera și microfon. • Seminarele se vor desfășura online, prin platforma Google Meet • materiale și bibliografie vor fi accesibile pe platforma Google Classroom; • Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții (se folosește de asemenea platforma Google Classroom).

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1 Realizarea misiunii de propovăduire a
-------------------------	--

	<p>credinței, în spirit irenic.</p> <ul style="list-style-type: none"> • C2 Proiectarea și elaborarea unui discurs argumentat pe baza textelor sacre (expunere verbală și scrisă).
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1 Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice. • CT2 Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Introducere generală în disciplinele studiului Noului Testament, în istoria textului și a canonului NT; introducere în Sfintele Evanghelii; cunoașterea împrejurărilor în care s-au scris Sfintele Evanghelii; cunoașterea aprofundată a conținutului lor
7.2. Obiectivele specifice	<p>➤ Obiective de cunoaștere (O.c.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • O.c.1.1. – Definirea regulilor de alcătuire a unui discurs, oral sau scris, conform principiilor exegetice și ermeneutice de bază; • O.c.1.2. – Determinarea influenței mediului iudaic și greco-roman în redactarea textelor sacre ale Sfintelor Evanghelii • O.c.1.3. – Valorificarea datelor de arheologie biblică, a celor de istorie a epocii Noului Testament și a tradiției interpretative patristice în comentariul exegetic <p>O.c.2.1. – Descrierea teologiei specifice gândirii fiecărui evanghelist</p> <p>➤ Obiective de abilitare (O.ab.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • O.ab.1.1. – Utilizarea, ca auxiliare de bază ale comunicării textelor sacre, a limbilor în care acestea au fost exprimate pentru prima dată • O.ab.1.2. – Analiza critică a discursului și enunțarea

	<p>exegezei și erminiei corecte</p> <ul style="list-style-type: none"> • O.ab.2.1. – să realizeze o critică externă și internă a izvoarelor patristice, utilizând metodele specifice exegezei Sfinților Părinți; <p>➤ Obiective atitudinale (O.at.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • O.at.1.1. – Elaborarea și susținerea publică a unor opere aparținând genului omiliilor patristice, cu respectarea fidelă a normelor exegetice și ermeneutice • O.at.1.2. – să argumenteze poziția Bisericii Ortodoxe față de învățăturile de credință formulate de catolici și protestanți. • O.at.1.3. – să susțină punctul de vedere ortodox în cadrul unui dialog interconfesional, ecumenic și interreligios.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. Preliminarii: Necesitatea și importanța studiului Noului Testament; disciplinele biblice ale NT; Izvoarele studiului NT; Împărțirea cărților NT; metode de cercetare</p>	<p>Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului</p>	<p>Se vor utiliza preponderent referințe bibliografice accesibile pe internet (freefullpdf.com; persee.fr; adresele web ale revistelor teologice: revistateologica.ro; teologia.ro, altarul banatului.ro etc.)</p> <p>ABRUDAN, Dumitru și Emilian CORNIȚESCU, <i>Arheologie biblică</i>, București, 1994. DOUGLAS, J. D., (ed.), <i>The New Bible Dictionary</i>, Inter-Varsity Press, London, 1962 (abr.: New Bible Dictionary). Acest dicționar a apărut și în traducere românească cu titlul <i>Dicționar biblic</i>, Edit. „Cartea creștină”, Oradea, 1995. BASARAB, M., <i>Ermineutica biblică</i>, Oradea, 1997. NICOLAESCU, Nicolae I., <i>Biserica Ortodoxă, păstrătoarea celor mai bune tradiții și metode de exegeză biblică</i>, în rev. „Studii Teologice”, 1-2/1952, p. 113-133. MIHOC, Vasile, „Studiul Noului</p>

		Testament”, în vol. <i>Contribuții transilvănene la Teologia ortodoxă</i> , Sibiu, 1988, p. 53-67. Ioan Mihoc, „ <i>Lectio Divina</i> în viața ascetică. Exemplificări din scrierile Sf. Isaac Sirul”, <i>Altarul Banatului</i> , nr. 1-3, ianuarie-martie, Ed. Învierea, Timișoara, 2016, pp. 72-84
2. Formarea canonului NT: cum s-a format canonul NT; canonul NT la Părinții Apostolici; canonul NT în sec. II; istoria canonului NT în sec III; Istoria canonului NT în sec. IV; canonul NT în Bisericile Protestante	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	MIHOC, Vasile, <i>Canonul și inspirația Sfintei Scripturi văzute din punct de vedere ortodox</i> , în „Ortodoxia”, XLVIII (1997), nr. 1-2, p. 22-33. Arthur G. Patzia, <i>Nașterea Noului Testament. Origine, culegere, text, canon</i> , trad. Teodora Mihoc, Ed. Logos, Cluj-Napoca, 2018
3. Inspirația, autenticitatea și canonicitatea Noului Testament	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	BARUCQ, A. și H. CAZELLES, „Les livres inspirés”, în A. ROBERT et A. FEUILLET, <i>Introduction à la Bible</i> , Desclée et Cie, Tournai, 1959, vol. I, p. 3-68.
4. Istoria textului NT: originalele NT; textul și autografele NT; tipărituri și ediții critice ale NT; Sfânta Scriptură în limba română.	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	<i>Greek New Testament</i> (GNT, <i>textus receptus</i>), operă a unui comitet internațional (cuprinzând pe: K. Aland, M. Black, C.M. Martini, B.M. Metzger și A. Wikgren
5. Istoria epocii NT: I. Imperiul Roman (situația politică; situația administrativă și socială; situația culturală; religia tradițională; sincretismul religios; religiile de mistere;	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	ABRUDAN, Dumitru, <i>Iosif Flaviu – istoric al epocii intertestamentare. Importanța sa pentru cunoașterea contextului în care a apărut creștinismul</i> , în „Mitropolia Ardealului”, XXXII (1987), nr. 3, p. 8-20. MARCU, Grigorie, <i>O știință nouă:</i>

cultul împăratului)		<p><i>Istoria vremurilor neotestamentare</i>, Sibiu, 1946.</p> <p>IDEM, <i>Mediul de apariție al cărților Noului Testament</i>, în „Mitropolia Ardealului“, nr. 4-6/1976, p. 252-272.</p> <p>CORBU, Adrian, <i>Istoria politică a epocii Noului Testament</i>, în „Altarul Banatului“, serie nouă, VIII (1997), nr. 7-9, p. 83-91.</p> <p>CORBU, Agapie, <i>Situația socială în Țara Sfântă în epoca Noului Testament</i>, în „Teologia“, II (1998), nr. 1-2, p. 57-63.</p> <p>DRIMBA, Ovidiu, <i>Istoria culturii și civilizației</i>, vol. I, Editura științifică și enciclopedică, București, 1984.</p>
6. Istoria epocii Noului Testament: II. Iudaismul (dinastia irodiană; procuratorii romani; cele două revolte iudaice; grupările iudaice; sinedriul; samaritenii; diaspora iudaică)	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	<p>IERIMA, Pavel, <i>Epoca irodiană după scrierile lui Iosif Flaviu</i>, în „Revista Teologică“, serie nouă, X (2000), nr. 2, p. 128-163.</p> <p>MIHOC, Vasile, <i>Samaritenii</i>, în „Mitropolia Ardealului“, nr. 7-9/1980, p. 625-632.</p>
7. Literatura apocrifă a NT; abrevierea și cuprinsul cărților NT; împărțiri ale cărților NT	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	E. Hennecke and W. Schneemelcher, <i>New Testament Apocrypha</i> , 2 vol. Westminster, Philadelphia, 1991.
8. Cronologia vieții Mântuitorului (Nașterea lui Iisus Hristos; activitatea publică a Domnului; moartea și învierea Domnului	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Pr. Prof. Milan ȘESAN, <i>Cronologia vieții Mântuitorului</i> , în „Altarul Banatului“, IV (1947), p. 4-15, și în extras, Caransebeș, 1947.
9. Sfânta Evanghelie de la Matei (autorul primei	Prelegere în Power	MIHOC, Vasile, „Aspecte ale spiritualității comunității mateiene în

<p>Evangeliei; limba de la Matei; primii destinatari ai Evangeliei de la Matei; data și locul scrierii; planul)</p>	<p>Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului</p>	<p>lumina unor texte și trăsături specifice primei Evangeliei”, în volumul omagial <i>Teologie, slujire, ecumenism</i>, dedicat Î.P.S. Mitropolit Dr. Antonie Plămădeală al Transilvaniei, Sibiu, 1996, p. 322-342; Ioan Mihoc, „Tradiția în Evangelia de la Matei”, în <i>Cercetări biblice (Anuarul Uniunii Bibliștilor din România)</i>, anul 2, 2008, Editura Universității Lucian Blaga din Sibiu; Ioan Mihoc, „Învierea Domnului după Evangelia de la Matei”, în <i>Revista Teologică</i>, Ed. Arhiepiscopiei Sibiului, nr. 2 (aprilie-iunie), 2004.</p>
<p>10. Sfânta Evanghelie de la Marcu (autorul; limba și stilul Evangeliei; primii destinatari; data și locul scrierii; planul Evangeliei; finalul Evangeliei de la Marcu)</p>	<p>Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului</p>	<p>TOFANĂ, Stelian, <i>Mesianitatea lui Iisus și „secretul mesianic“</i>, coordonată teologică a Evangeliei după Marcu, în „<i>Revista Teologică</i>“, serie nouă, X (2000), nr. 2, p. 33-47. Stephen Simon Kimondo, <i>The Gospel of Mark and the Roman-Jewish War of 66-70 CE. Jesus' Story as a Contrast to the Events of the War</i>, Pickwick Publications, An Imprint of Wipf and Stock Publishers, 2018, 249 p</p>
<p>11. Sfânta Evanghelie de la Luca (autorul Evangeliei a treia; destinatarii, data și locul scrierii; planul; izvoarele; limba și stilul Evangeliei; teme predilecte ale Sf. Luca)</p>	<p>Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului</p>	<p>MARCU, Grigorie, <i>Elemente de istorie antică profană în scrierile Sfântului Evangelist Luca</i>, în „<i>Ortodoxia</i>“, XII (1961), nr. 3, p. 331-367. NICOLAESCU, N. I., <i>Actualitatea parabolilor istorisite în Evangelia după Luca</i>, în „<i>Studii Teologice</i>“, seria a doua, IV (1952), nr. 5-6, p. 273-293. Ioan Mihoc, <i>Evangelia a treia: note introductive</i>, în rev. „<i>Dacia Creștină</i>“, Deva, an IV, 2013, nr. 4, p. 8-13; Idem, „Ospățul Împărăției: Euharistia în Evangelia după Luca”, volumul <i>Taină și Mărturisire. Lucrările Simpozionului Internațional Taină și mărturisire</i>, Ediția a VIII-a, coordonator pr. Dr. Daniel Alic, Ed.</p>

		Presa Universitară Clujeană/ Editura Episcopiei Caransebeșului, Cluj-Napoca/Caransebeș, 2014, p. 131-152
12. Sfânta Evanghelie de la Ioan (autorul; locul și timpul scrierii; scopul și destinatarul Evangheliei; Limba și stilul; planul; simbolismul ioaneic; expresii cu sensuri suprapuse)	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	ORIGEN, PG 14; SF. IOAN GURĂ DE AUR, PG 59; SF. CHIRIL AL ALEXANDRIEI, PG 73-74; TEOFILACT AL BULGARIEI, PG 123-124; EUTIMIE ZIGABENUL, PG 129. MIHOC, Vasile, <i>Sf. Evanghelie de la Ioan. Introducere și comentariu</i> , vol. I, Ed. Teofania, Sibiu, 2003. Ioan Mihoc, „Ioan 14-16 în tratatul <i>Despre Sfântul Duh</i> al Sf. Vasile cel Mare”, în vol. <i>Simpozionul internațional <Rugăciune și Teologie></i> , Ed. Diecezană, Caransebeș, 2009, p. 72-85. Francis Martin and William M. Wright, <i>The Gospel of John</i> , Catholic Commentary on Sacred Scripture, Baker Academic, Grand Rapids, 2015
13. „Evanghelia copilăriei”: Matei cap. 1-2	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	SF. IOAN GURĂ DE AUR, PG 57 și 58 (<i>Omilii la Matei</i> , traducere de Pr. D. Fecioru, în vol. SF. IOAN GURĂ DE AUR, <i>Scrieri, partea a treia</i> , PSB 23, București, 1994); SF. CHIRIL AL ALEXANDRIEI, PG 72; TEOFILACT AL BULGARIEI, PG 123; EUTIMIE ZIGABENUL, PG 129.
14. „Evanghelia copilăriei” Luca cap. 1-2	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Grigorie Marcu, <i>Părți proprii Sfântului Luca în textul introductiv al Evangheliei a treia</i> , în „Mitropolia Ardealului”, XI (1967), nr. 1-3, p. 8-42; Ioan Mihoc, „Întâmpinarea Domnului: <i>Nunc Dimittis (Lc 2,22-40)</i> ”, în <i>Foaia Diecezană</i> , nr. 2, Caransebeș, 2013; Dumitru Stăniloae, „Maica Domnului în prologul Evangheliei de la Luca”, <i>Ortodoxia</i> , nr. 3, 1980.
Bibliografie: *** <i>Studiul Noului Testament</i> , manual pentru Institutele teologice, ed. a doua, București, 1977;		

Nicolae I. Nicolaescu, Grigorie Marcu, Sofron Vlad și Liviu G. Munteanu, *Studiul Noului Testament. Pentru Institutele Teologice*, Ed. Institutului Biblic și de Misiune al BOR, ed. a III-a, București, 1983.

*** *Introducere în Studiul Noului Testament*, Teofania, Sibiu, 2001.

Paul Barnett, *Is the New Testament Reliable?*, trad. rom.: *Documentele care stau la baza Noului Testament*, trad. pr. Ioan Mihoc, Ed. Logos, Cluj Napoca, 2010.

Vasile Mihoc, *Predici exegetice la Duminicile de peste an*, Teofania, Sibiu, 2001.

John Navone, *Themes of St. Luke*, Gregorian & Biblical Press, 1970.

Ioan Mihoc, *Un studiu al NT. Vol. 1. Evangheliile după Matei și Marcu*, Reșița, 2010.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Predica de pe Munte (Mt 5-7)	Exegeza biblică, descrierea tematică, conversația, prezentarea Power-Point, studiul unor comentarii patristice (materiale imprimare)	tradiția interpretativă patristică: ORIGEN, PG 13 (Părți din acest comentariu există și în română în ORIGEN, <i>Scrieri alese</i> , Partea a doua, traducere de Pr. Prof. T. Bodogae, Pr. Prof. N. Neaga și Zorica Lațcu, PSB 7, București, 1982, p. 14-68); SF. IOAN GURĂ DE AUR, PG 57 și 58 (<i>Omilii la Matei</i> , traducere de Pr. D. Fecioru, în vol. SF. IOAN GURĂ DE AUR, <i>Scrieri</i> , partea a treia, PSB 23, București, 1994); SF. CHIRIL AL ALEXANDRIEI, PG 72; TEOFILACT AL BULGARIEI, PG 123; EUTIMIE ZIGABENUL, PG 129; (Ioan Mihoc, <i>Morala Predicii de pe Munte și influența ei asupra gândirii și vieții creștine</i> , Editura Universității Lucian Blaga, Sibiu, 2008, 337 p.; Idem, „Predica de pe Munte oglindită în cuvintele ascetice ale Sf. Isaac Sirul”, în revista <i>Dacia creștină. De la Dacia Romană la</i>

		<i>România creștină</i> , anul 5, nr. 3, 2015, pp. 7-17)
Cuvântarea apostolică (Mt 10)	Exegeza biblică - expunerea - prelegerea - conversația	tradiția interpretativă patristică
Cuvântarea în parabole (Mt 13)	- Exegeza biblică, expunerea - prelegerea - conversația	tradiția interpretativă patristică
Cuvântarea bisericească (Mt 18)	Exegeza biblică	tradiția interpretativă patristică
Cuvântarea eshatologică (Mt 24-25) + tratarea cap. 23 de la Mt	Exegeza biblică	tradiția interpretativă patristică
Mc cap. 1-8	Exegeza biblică	tradiția interpretativă patristică
Mc cap. 9-16	Exegeza biblică	tradiția interpretativă patristică
Lc 3,1-9,51	Exegeza biblică	tradiția interpretativă patristică (Ioan Mihoc, „Secvențe proprii evanghelistului Luca în perioada galileeană (4,14-9,50)”, revista <i>Dacia creștină</i> , Deva, an 2, nr. 4, 2012).
Lc 9,51-19,27	Exegeza biblică	tradiția interpretativă patristică
Lc 19,28 – c. 24	Exegeza biblică, expunerea - prelegerea - conversația	tradiția interpretativă patristică Ioan Mihoc, „Cina de Taină în Evanghelia după Luca 22,7-38. Aspectul pascal al Euharistiei”, în rev. <i>Dacia creștină</i> , Deva, nr. 4/2014.
In cap. 1-6	Exegeza biblică	tradiția interpretativă patristică
In cap. 7-9	Exegeza biblică	tradiția interpretativă patristică
In cap. 10-17	Exegeza biblică	tradiția interpretativă

In cap. 18-21	Exegeza biblică, demonstrația didactică, exercițiul didactic	patristică tradiția interpretativă patristică
<p>Bibliografie: Sf. Ioan Gură de Aur, <i>Omilii la Matei</i>, PSB 23, București 1994 Sf. Teofilact, <i>Tâlcuirea Sfintei Evanghelii de la Matei</i>, București, 2002. Fericitul Augustin, <i>Predica de pe Munte a Domnului nostru Iisus Hristos</i>, Ed. Agnos, Sibiu, 2006. Sf. Chiril al Alexandriei, <i>Comentariu la Evanghelia Sfântului Ioan</i>, PSB 44, București, 2000. Sf. Vasile al Kineșmei, <i>Învățăături din Evanghelia pentru omul modern</i>, vol. I și II, Ed. Sophia, București, 2013. Fericitul Ieronim, <i>Omilii la Evanghelia după Marcu</i>; EIBM, București, 2014. Efthimie Zigaben, <i>Tâlcuire la Evanghelia după Luca</i>, Ed. Sophia, București, 2006. Ilea, Petru-Ioan, <i>Cuvântul vieții: meditații la Evangheliile de peste săptămână</i>, Ed. Renașterea, Cluj-Napoca, 2012.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei în domeniul aferent programului Conține repere teoretice și metodologii ce pot fi utile studenților în perspectiva inserției sociale și profesionale.

10. Evaluare*

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
Verificare online Evaluarea finală va avea loc în sesiune, în urma unui examen online, pe platforma Google Meet.	Cunoștințele dobândite	Lucrarea scrisă: referat/eseu pe o temă indicată La examenul final se apreciază lectura atentă a textelor din bibliografia sugerată și lucrul cu bibliografia critică recomandată la fiecare temă.	50%
	Participarea activă la curs		10%
10.5. Seminar/laborator	Verificare pe parcurs	Conspecte, teme, proiecte, traduceri	40%
	Activitate la seminar	Prezența la seminar este obligatorie, evaluarea participării active la seminar fiind parte a evaluării finale. Fiecare student va trebui să	

		participe la seminar cu pregătirea unei prezentări tematice/interpretări de text/discuții critice.	
10.6. Standard minim de performanță: includerea tuturor componentelor cu referire la lucrarea de licență			
<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea textelor neotestamentare pentru înțelegerea și fundamentarea învățaturii de credință• Elaborarea și tehnoredactarea unei lucrări de sinteză pe o temă de actualitate, utilizând surse bibliografice atât în limba română/limba de predare, cât și într-o limbă de circulație internațională			

Data completării
20.09.2020

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Semnătura directorului de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UVT
1.2. Facultatea	LIT
1.3. Departamentul	Studii Românești



1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / calificarea*	<p>TEOLOGIE PASTORALĂ / conform COR: profesor în învățământul primar – 233101; profesor în învățământul gimnazial (232201). Preot – 246027, Arhiepiscop – cod COR : 246001, arhiepiscop vicar – 246002, arhondar – 246003, cântăreț bisericesc – 246008, consilier culte – 246009, conducător arhiepiscopal – 246010, diacon – 246011, președinte culte – 246028, protopop – 246029, secretar culte – 246032, stareț -stareță – 246033.</p> <p>Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în C.O.R.: Cleric/sacerdot/deservent de cult, educator religios, referent în cadrul structurilor misionare ale cultului (mass-media, edituri și publicații, centre pastorale, sociale, misionare și ecumenice – cu studii complementare de rigoare), călugăr – călugăriță, rasofor-rasoforă, schimonah-schimonahie, egumen-egumenă, ieromonah, singhel, protosinghel, arhimandrit, ierodiacon, ieroschimonah, ieroschidiacon, sachelar, iconom, iconom-stavrofor și arhidiacon.</p>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Studiul Noului Testament						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studii	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	D F

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ		din care: 3.5 curs		3.6. seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp*					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Examinări					2
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	48				
3.8. Total ore pe semestru	90				

3.9. Număr de credite	3
-----------------------	---

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	- Curs de limba greacă biblică
4.2. de competențe	- Cunoștințe elementare despre Sfânta Scriptură

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Acces la internet / laptop cu cameră video și microfon; • cursurile se vor desfășura online, prin platforma Google Meet; • se va asigura suportul de curs în format electronic pentru fiecare student, <i>via</i> Google Classroom.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Acces la internet / laptop cu camera și microfon. • Seminarele se vor desfășura online, prin platforma Google Meet • materiale și bibliografie vor fi accesibile pe platforma Google Classroom; • Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții (se folosește platforma Google Classroom).

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1: Interpretarea realităților epocii Noului Testament prin valorificarea cercetărilor fundamentale în domeniu • C2: Definirea regulilor de alcătuire a unui discurs, oral sau scris, conform principiilor exegetice și ermineutice de bază • C3: Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și conștiinciozitate misionară, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice
-------------------------	--

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT 1: Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională • CT 2: Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Introducerea în cartea <i>Faptele Apostolilor</i> și în studiul Epistolelor pauline (<i>Romani, 1-2 Corinteni și Galateni</i>); cunoașterea împrejurărilor scrierii acestora, precum și a cuprinsului lor.
7.2. Obiectivele specifice	<p>➤ Obiective de cunoaștere (O.c.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • O.c.1.1. – determinarea influenței mediului iudaic și greco-roman în redactarea textelor sacre; • O.c.1.2. – utilizarea adecvată în comunicarea profesională a terminologiei specifice teologiei biblice; • O.c.1.3. – prezentarea factorilor care au contribuit la răspândirea Creștinismului și la dezvoltarea Bisericii creștine în lumina cărții <i>Faptele Apostolilor</i> • O.c.2.1. – descrierea împrejurărilor alcătuirii <i>Faptelor Apostolilor</i> și a <i>Epistolelor pauline</i> pe baza interpretării critice a izvoarelor <p>➤ Obiective de abilitare (O.ab.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • O.ab.1.1. – valorificarea datelor de arheologie biblică, a celor de istorie a epocii Noului Testament și a tradiției interpretative patristice în comentariul exegetic; • O.ab.1.2. – evidențierea raportului dintre doctrină și morală în cuprinsul textelor pauline; • O.ab.2.1. – realizarea unei critici externe și interne a izvoarelor nou-testamentare, utilizând metodele

	<p>specifice cercetării biblice;</p> <p>➤ Obiective atitudinale (O.at.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • O.at.1.1. – descrierea teologiei specifice gândirii fiecărei cărți/Epistole pauline; • O.at.1.2. – argumentarea pe baza textelor din <i>Faptele Apostolilor</i> și a Epistolelor pauline a poziției Bisericii Ortodoxe față de învățăturile de credință formulate de catolici și protestanți. • O.at.1.3. – susținerea punctului de vedere ortodox în cadrul unui dialog interconfesional, ecumenic și interreligios.
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Cartea <i>Faptele Apostolilor</i> : titlul, cuprinsul pe scurt, autorul, textul	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	<p>În sistem de predare online, se vor utiliza preponderent referințe bibliografice accesibile pe internet (freefullpdf.com; persee.fr; adresele web ale revistelor teologice: revistateologica.ro; teologia.ro, altarul banatului.ro etc.)</p> <p>Grigorie Marcu, <i>Gamaliel</i>, în rev. “Studii Teologice”, 1-2, 1962. Idem, <i>Sf. Iacov – Apostol protomartir</i>, în “Telegraful Român”, 35-36, 1981. Tudor, Alexandru – <i>Unitate și diversitate în Faptele Apostolilor</i>, ST, nr. 1-2, 1973. Idem, <i>Viața sacramentală a Bisericii în Faptele Apostolilor</i>, ST, 1-2, 1980. Preda, Constantin – <i>Apostolatul celor Doisprezece și relația sa cu cel paulin potrivit Faptelor Apostolilor</i>, ST, nr. 3-4, 1997.</p>
2. Cartea <i>Faptele Apostolilor</i> : autenticitate, izvoare,	Prelegere în Power Point + metode interactive,	Vasile Mihoc, <i>Cartea Faptele Apostolilor; Importanța și valoarea istorică a scrierii</i> , în “Iisus

destinatarii, motivul și scopul scrierii, locul și data, integritatea textului	discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Biruiorul” nr. 2/ 2002, p. 5. Daniel Marguerat, <i>La première histoire du christianisme – Les Actes des Apôtres</i> , Labor et Fides, Cerf, 1999.
3. Fapte 1-2	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Stan, Liviu – <i>Structura primară a comunității creștine</i> , ST, nr. 9-10, 1972 și MB, 10-12, 1981; MB 1-3, 1982. Idem, <i>Întemeierea Bisericii și primele comunități creștine</i> , în rev. “Mitropolia Banatului”, nr. 4-6, 1982. Sabin Verzan, <i>Faptele Apostolilor (capitolele 1 și 2). Note exegetice</i> , în <i>Ortodoxia</i> , nr. 1/1994
4. Fapte 3-5	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Sabin Verzan – <i>Faptele Apostolilor – o carte a prototipurilor</i> , în <i>Studii Teologice</i> nr. 1/1990 Ioan Mircea, <i>Organizarea Bisericii și viața primilor creștini după Faptele Apostolilor</i> , ST 1-2, 1955
5. Fapte 6-7	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	William H. Willimon, <i>Acts</i> , din seria <i>Interpretation – A Bible Commentary for Teaching and Preaching</i> , John Knox Press, Atlanta, 1988
6. Fapte 8-14	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	William H. Willimon, <i>Acts</i> , din seria <i>Interpretation – A Bible Commentary for Teaching and Preaching</i> , John Knox Press, Atlanta, 1988 Grigorie Marcu, <i>Sf. Varnava Cipriotul – apostol al eleniștilor</i> , în <i>Mitropolia Ardealului</i> , nr 1-3/1963
7. Fapte 15-21	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Marcu, Grigorie – <i>Mărturii documentare de procedură sinodală în cartea Faptele Apostolilor</i> , în rev. “Ortodoxia”, nr. 3, 1957. Beverly Roberts Gaventa, “Theology and Ecclesiology in the Miletus Speech: Reflections on Content and Context”, <i>New Testament Studies</i> , Cambridge University Press, 2004 Mihoc, Vasile – <i>Decretul apostolic</i>

		<p>și valoarea istorică a cărții <i>Faptele Apostolilor</i>, în rev. "Mitropolia Ardealului", nr. 2, 1989.</p> <p>Moisescu, Iustin – <i>Activitatea Sf. Ap. Pavel la Atena</i>, Iași, 1946, 225 p.</p>
8. Fapte 22-26	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	William H. Willimon, <i>Acts</i> , din seria <i>Interpretation – A Bible Commentary for Teaching and Preaching</i> , John Knox Press, Atlanta, 1988
9. Fapte 27-28	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	<p>Marcu, Grigorie – <i>O mică odisee apostolică</i>, MB, nr. 7-8/1962, p. 319-343.</p> <p>Ioan Mihoc, „Rolul pedagogic al suferinței în Luca-Fapte”, în vol. <i>Suferință și terapie - perspective teologice</i>, Editura Reîntregirea și Editura Episcopiei Devei și Hunedoarei, Alba Iulia-Deva, pp. 115-138, 2013.</p>
10. Epistolele pauline: introducere generală	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Munteanu, Liviu Gh. – <i>Viața Sfântului Apostol Pavel</i> (col. „Cărțile vieții”, nr. 12), Cluj, 1942, 248 p.
11. Epistola către Romani	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	<p>Evidențierea caracterului soteriologic; actualitatea Epistolei;</p> <p>Ioan Mihoc, „Church and State in the history of interpretation of Romans 13:1-7”, în volumul conferinței <i>RELIGION AND POLITICS. The 12th International Symposium on Science, Theology and Arts (ISSTA 2013)</i>, vol. I, Ed. Reîntregirea, 2013</p>
12. Epistola I Corinteni	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Evidențierea problemelor de conduită morală și comunitar-bisericească; actualitatea Epistolei
13. Epistola II Corinteni	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema	Evidențierea chipului apostolatului paulin; Ioan Mihoc, „The Light of the Gospel and the Inner Illumination of Understanding in the Patristic Reception of 2 Corinthians 4:3-6”, <i>Conferință Internațională Stat și</i>

	cursului	<i>Societate în Europa</i> , ediția a VIII-a, Craiova, 25 oct. - 5 noiembrie 2015, (în format pdf)
14. Epistola către Galateni	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Evidențierea caracterului soteriologic; (Vasile Mihoc, <i>Epistola Sf. Apostol Pavel către Galateni. Studiu introductiv, traducere și comentariu</i> , EIBM BOR; București, 1983)

Bibliografie

Stanley B. Marrow, *Paul: His Letters and His Theology. An Introduction to Paul's Epistles*, Paulist Press, Mahwah, New Jersey, 1986.

Nicolae I. Nicolaescu, Grigorie Marcu, Sofron Vlad și Liviu G. Munteanu, *Studiul Noului Testament. Pentru Institutele Teologice*, Ed. Institutului Biblic și de Misiune al BOR, ed. a III-a, București, 1983.

Constantin Preda, *Credința și viața Bisericii primare. O analiză a Faptelor Apostolilor*, București, 2002.

Idem, *Propovăduirea apostolică. Structuri retorice în Faptele Apostolilor*, Ed. Institutului Biblic și de Misiune al B. O. R., București, 2005.

Daniel Marguerat, *La première histoire du Christianisme (Les Actes des Apôtres)*, Cerf/Labor et Fides, Paris/Genève, 1999.

Jaroslav Pelikan, *Acts*, SCM Theological Commentary on the Bible, SCM Press, 2006

Wilfrid Harrington, *Nouvelle Introduction a la Bible*, traduit de l'anglais par Jaques Winandy, Editions du Seuil, Paris.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Epistola către Romani: cap. 1-6	Exegeza biblică, descrierea tematică, conversația, prezentarea Power-Point,	tradiția interpretativă patristică (mai ales Sf. Ioan Gură de Aur; Sf. Teodoret de Cir, <i>Comentariu la Epistolele pauline</i> , Ed. Doxologia, 2015);
Romani cap. 7-11	Exegeza biblică, conversația	tradiția interpretativă patristică
Romani cap. 12-16	Exegeza biblică, demonstrația didactică, referate	tradiția interpretativă patristică
1 Corinteni cap. 1-7	Exegeza biblică, problematizarea	tradiția interpretativă patristică
1 Corinteni cap. 8-11	Exegeza biblică,	tradiția interpretativă patristică
1 Corinteni cap. 12-16	Exegeza biblică, referate	tradiția interpretativă patristică
2 Corinteni cap. 1-4	Exegeza biblică	tradiția interpretativă patristică
2 Corinteni cap. 5-9	Exegeza biblică	tradiția interpretativă patristică
2 Corinteni cap. 10-13	Exegeza biblică, problematizarea,	tradiția interpretativă

	referate	patristică
Galateni cap. 1-2	Exegeza biblică, conversația euristică	tradiția interpretativă patristică
Galateni cap. 3	Exegeza biblică	tradiția interpretativă patristică
Galateni cap. 4	Exegeza biblică	tradiția interpretativă patristică
Galateni cap. 5	Exegeza biblică	tradiția interpretativă patristică
Galateni cap. 6	Exegeza biblică, sistematizarea, problematizarea, conversația, referate	tradiția interpretativă patristică
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sf. Ioan Gură de Aur, <i>Tâlcuiri la Epistola întâi către Corintheni</i>, Ed. Sophia, București, 2005. 2. Mihai Petian, <i>Epistola 1 către Corinteni. Introducere, traducere și comentariu</i>, Ed. Andreiana, Sibiu, 2016. <p>Vasile Mihoc, <i>Epistola Sf. Apostol Pavel către Galateni – introducere, traducere și comentariu</i>, București, 1983.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. DOUGLAS, J. D., <i>Dicționar Biblic</i>, Oradea, Editura Cartea Creștină, 1995. 4. Thomas C. Oden, ed., <i>Ancient Christian Commentary on Scripture</i>, disponibil (parțial) pe internet. 5. Studii și articole disponibile pe internet în revistele: <i>New Testament Studies</i> (Cambridge), <i>Biblica</i> (Institutul Pontifical, https://www.bsw.org/biblica/) sau în revista <i>Cercetări biblice</i> de la Sibiu. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei în domeniul aferent programului Conține repere teoretice și metodologii ce pot fi utile studenților în perspectiva inserției sociale și profesionale.

10. Evaluare*

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
Verificare online Evaluarea finală va avea loc în sesiune, în urma unui examen online, pe platforma Google Meet.	Cunoștințele dobândite	Lucrarea scrisă: referat/eseu pe o temă indicată La examenul final se apreciază lectura atentă a textelor din bibliografia sugerată și lucrul cu bibliografia critică recomandată la fiecare temă.	50%
	Participarea activă la curs		10%

10.5. Seminar/laborator	Verificare pe parcurs	Conspecte, teme, proiecte, traduceri	40%
	Activitate la seminar	Prezența la seminar este obligatorie, evaluarea participării active la seminar fiind parte a evaluării finale. Fiecare student va trebui să participe la seminar cu pregătirea unei prezentări tematice/interpretări de text/ discuții critice.	
10.6. Standard minim de performanță: includerea tuturor componentelor cu referire la lucrarea de licență			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea textelor neotestamentare pentru înțelegerea și fundamentarea învățaturii de credință • Alcătuirea unui discurs după un plan dinainte stabilit, incluzând adevăruri revelate în textele sacre 			

Data completării
20.09.2020

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Semnătura directorului de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UVT
1.2. Facultatea	LIT
1.3. Departamentul	Studii Românești
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / calificarea*	TEOLOGIE PASTORALĂ / conform COR: profesor în învățământul primar – 233101; profesor în învățământul gimnazial (232201). Preot – 246027, Arhiepiscop – cod COR : 246001, arhiereu vicar – 246002, arhondar – 246003, cântăreț bisericesc – 246008, consilier culte – 246009, conducator arhiepiscopal –

	<p>246010, diacon – 246011, președinte culte – 246028, protopop – 246029, secretar culte – 246032, stareț -stareță – 246033.</p> <p>Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în C.O.R.: Cleric/sacerdot/deservent de cult, educator religios, referent în cadrul structurilor misionare ale cultului (mass-media, edituri și publicații, centre pastorale, sociale, misionare și ecumenice – cu studii complementare de rigoare), călugăr – călugăriță, rasofor-rasoforă, schimonah-schimonahie, egumen-egumenă, ieromonah, singhel, protosinghel, arhimandrit, ierodiacon, ieroschimonah, ieroschidiacon, sachelar, iconom, iconom-stavrofor și arhidiacon.</p>
--	---

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			Studiul Noului Testament				
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studii	2	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	D F

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ		din care: 3.5 curs		3.6. seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp*					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Examinări					2
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	48				
3.8. Total ore pe semestru	90				
3.9. Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	- Curs de limba greacă biblică
4.2. de competențe	- Cunoștințe elementare despre Sfânta Scriptură

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Acces la internet / laptop cu cameră video și microfon; • cursurile se vor desfășura online, prin platforma Google Meet; • se va asigura suportul de curs în format electronic pentru fiecare student, <i>via</i> Google Classroom.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Acces la internet / laptop cu camera și microfon. • Seminarele se vor desfășura online, prin platforma Google Meet • materiale și bibliografie vor fi accesibile pe platforma Google Classroom; • Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții (se folosește, de asemenea, platforma Google Classroom).

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1: Interpretarea isagogiei neotestamentare prin valorificarea cercetărilor fundamentale în domeniu • C2: Definirea regulilor de alcătuire a unui discurs, oral sau scris, conform principiilor exegetice și ermineutice de bază • C3: Analiza critică a discursului și enunțarea exegezei și erminiei corecte
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1: Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională • CT2: Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1. Obiectivul general al disciplinei	Introducerea în studiul Epistolelor pauline (<i>Efeseni, Filipeni, Coloseni, 1-2 Tesaloniceni; Pastorale; Filimon și Evrei</i>); cunoașterea împrejurărilor scrierii acestora, precum și a cuprinsului lor; relevanța mesajului scrierilor pauline în contextul lumii de astăzi
7.2. Obiectivele specifice	<p>➤ Obiective de cunoaștere (O.c.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • O.c.1.1. – să determine influența mediului iudaic și greco-roman în redactarea textelor sacre; • O.c.1.2. – să utilizeze adecvat în comunicarea profesională terminologia specifică teologiei Sf. Apostol Pavel; • O.c.1.3. – să prezinte răspândirea creștinismului și a dezvoltării Bisericii creștine prin activitatea Sf. Apostol Pavel; • O.c.2.1. – să descrie conținutul Epistolelor pauline pe baza interpretării critice a izvoarelor patristice și a comentariilor moderne; <p>➤ Obiective de abilitare (O.ab.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • O.ab.1.1. – să identifice și să diferențieze împrejurările care au dus la redactarea Epistolelor pauline; • O.ab.1.2. – să evidențieze raportul dintre învățătura doctrinară și comportamentul moral în cuprinsul Epistolelor pauline; <p>O.ab.2.1. – să descrie elementele de teologie specifice fiecărei Epistole pauline O.ab. 2.2 – să evidențieze actualitatea moral-religioasă a mesajului divin mediat de aceste Epistole</p> <p>➤ Obiective atitudinale (O.at.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • O.at.1.1. – să argumenteze în ce măsură au influențat scrierile Sf. Pavel literatura ascetică și duhovnicească a Părinților Bisericii;

	<ul style="list-style-type: none"> • O.at.1.2. – să utilizeze arheologia biblică, istoria epocii Noului Testament și tradiția interpretativă patristică în realizarea comentariului exegetic. • O.at.1.3. – să susțină punctul de vedere ortodox în cadrul unui dialog biblic interconfesional, ecumenic și interreligios.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Epistola către Efeseni	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	<p>În sistem de predare online, se vor utiliza preponderent referințe bibliografice accesibile pe internet (freefullpdf.com; persee.fr; adresele web ale revistelor teologice: revistateologica.ro; teologia.ro, altarul banatului.ro etc.)</p> <p>Bibliografia va cuprinde nu numai referințe în limba română, ci și în limbi moderne (mai ales în limba engleză) și va trata aspectele privitoare la: motive și scop, data și locul scrierii, autenticitate și integritate; tema eclesiologică, teologia Epistolei (Colan, Nicolae – <i>Cartea Sf. Apostol Pavel către Efeseni</i>, Anuarul Academiei Teologice Andreiane Ortodoxe Române din Sibiu, 1928-1929, p. 40-72; Roventă, Haralambie – <i>Epistola către Efeseni a Sfântului Apostol Pavel. Introducere și comentariu</i>, București, 1929; Ioan Mihoc, „Taina Cununiei în înțelegerea Epistolei către Efeseni”, în volumul Simpozionului Internațional <i>Taină și Mărturisire</i>, Ed. Episcopiei Caransebeșului, 2011)</p>
2. Epistola către Filipeni	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	<p>motive și scop, data și locul scrierii, autenticitate și integritate apostolatul paulin în Europa; teologia Epistolei (Nicolaescu, Nicolae – <i>Introducere în Epistola către Filipeni. Captivitatea Sfântului Apostol Pavel în Efes</i>, București, 1942, 144 p.; Ioan Mihoc, <i>Ca niște luminători în lume. Norme de conduită comunitar-bisericească în Filipeni 1,1-27-</i></p>

		2,18, vol. <i>MISIUNE ȘI PROPOVĂDUIRE</i> , Universitatea Babeș-Bolyai, Presa Universitară Clujeană ISBN: Editura Episcopiei Caransebeșului; Idem, <i>Sf. Apostol Pavel și filipenii: modelul unei experiențe pastoral-misionare</i> , Deva, 29-30 iunie 2015; <i>St. Paul and the Philippians. The Pattern of a Pastoral Missionary Experience, in the volume: Postmodernism – A Chalange to Contemporary Christianity – international symposium, Deva 29-30 June 2015</i> , coord.: metrop. Laurențiu Streza, pr. Vasile Vlad, pr. Florin Dobrei, pr. Radu Trifon, Alexandru Vlad. – Deva; Editura Episcopiei Devei și Hunedoarei, 2015; Felicitas Publishing House, Stockholm).
3. Epistola către Coloseni	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	motive și scop, data și locul scrierii, autenticitate și integritate hristologia Epistolei (Rovența, Haralambie, <i>Epistola către Coloseni (introducere și comentariu)</i> , București, 1946. (Ioan Mihoc, „Crucea și semnificațiile ei în teologia paulină”, în vol. <i>Taină, credință și mărturisire</i> , Editura Art Press, Timișoara – Editura Episcopiei Caransebeșului, Caransebeș, 2014).
4. Epistola întâia către Tesaloniceni	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	motive și scop, data și locul scrierii, autenticitate și integritate, eshatologia Epistolei (Rovența, Haralambie – <i>Epistola I-a către Tesaloniceni a Sfântului Apostol Sf. Pavel. Introducere și comentariu</i> , București, 1938; Ioan Mihoc, „1 Thessalonians 5:17 in the Philokalic Reading”, <i>Analele Universității „Eftimie Murgu” din Reșița Fascicola de Științe Social-Umaniste</i> , nr. 1/2015, pp. 77-86). Nathan Eubank, <i>First and Second Thessalonians</i> , Baker Academic, Grand Rapids, 2019.
5. Epistola a doua către Tesaloniceni	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema	motive și scop, data și locul scrierii, autenticitate și integritate, eshatologia Epistolei (Sf. Ioan Damaschin, <i>Comentariu la Epistola a II-a către Tesaloniceni</i> , tradus și

	cursului	publicat în limba română în rev. „Teologia”, Arad, nr. 1, ianuarie-martie, 1997, p. 116-121).
6. Epistolele pastorale (preliminarii)	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	motive și scop, data și locul scrierii, autenticitate și integritate, chipul păstorului bisericesc în lumina acestor Epistole (Ioan Mihoc, „Paradigme ale misiunii în Epistolele Pastorale”, în vol. cu lucrările <i>Simpozionului internațional Credință și Mărturisire</i> , Editura Episcopiei Caransebeșului, 2010, p. 107-130).
7. Epistolele pastorale: 1 Timotei,	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	motive și scop, data și locul scrierii, autenticitate și integritate; aspecte teologice
8. Epistolele pastorale: Tit	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	motive și scop, data și locul scrierii, autenticitate și integritate; aspecte teologice
9. Epistolele Pastorale: 2 Timotei	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	motive și scop, data și locul scrierii, autenticitate și integritate; aspecte teologice Marcu, Grigorie – <i>Cu privire la „Testamentul” Sfântului Apostol Pavel</i> , MMS, nr. 5-7/1957, p. 406-415. Ioan Mihoc, „Elements of Pauline Pastoral Anthropology in St Polycarp of Smyrna”, <i>Analele Universității ”Eftimie Murgu” din Reșița Fascicola de Științe Social-Umaniste</i> , nr. 2/2015, pp. 48-59.
10. Epistola către Filimon	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	motive și scop, data și locul scrierii, autenticitate și integritate; problema sclaviei (CIOBANU, pr. Mihai V., „Epistola către Filimon. Introducere și comentariu”, în M.M.S. XXXV (1959), nr.

		5-6, pp. 283-298).
11. Epistola către Evrei	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	<p>Bogdaproste, Gh. – <i>Hristologia după Epistola către Evrei</i>, GB, nr. 11-12/1971.</p> <p>Mihoc, Vasile – <i>Iisus Hristos Arhiereu, după Epistola către Evrei</i>, Ortodoxia, nr. 2/1983, p. 176-199.</p> <p>Stamatoiu, Dionisie – <i>Iisus Hristos, Marele Arhiereu, după Epistola către Evrei</i>, GB, nr. 1-2/1979.</p> <p>Suparschi, M. – <i>Superioritatea preoției Noului Testament față de preoția Vechiului Testament după Epistola către Evrei</i>, ST, nr. 5-6/1956.</p> <p>Tofană, Stelian, <i>Superioritatea preoției celei noi „după rânduiala lui Melchisedec” față de preoția Vechiului Legământ, după Evr 7, 11-28</i>, în: Institutul Teologic Universitar Ortodox Cluj-Napoca, Anuar, I (1990-1992), p. 105-122.</p> <p>Tofană, Stelian, <i>Hristos „Leitourgos” la „Altarul și Cortul cel adevărat” și Mijlocitor al unui „Testament mai bun”, în lumina Epistolei către Evrei</i>, în: Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca – Facultatea de Teologie Ortodoxă, Anuar, II (1992-1994), p. 59-72.</p> <p>Tofană, Stelian, <i>Melchisedec – prototip al arhieriei veșnice a lui Iisus Hristos, după Epistola către Evrei 7, 1-10</i>, AB, nr. 7-9/1997.</p> <p>Tofană, Stelian, <i>Autorul Epistolei către Evrei – o enigmă a Noului Testament</i>, rev. „Teologia”, nr. 1/1997, p. 13-28.</p>
12. Evrei cap. 1-4	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	<p>Interpretare patristică</p> <p>IOAN HRISOSTOM, PG 63,9-236 și PG 64,479-492; TEODOR DE MOPSUESTIA, PG 66,951968; CHIRIL AL ALEXANDRIEI, PG 74,953-1006; TEODORET DE CIR, PG 82,673-786; IOAN DAMASCHINUL, PG 95,929-998; ICUMENIU, PG 119,271-452; TEOFILACT AL BULGARIEI, PG 125,185-404 Sfântul IOAN GURA DE AUR, <i>Comentariu la Epistola către Evrei</i>, Tipografia Cărților Bisericești, București, 1923</p>

13. Evrei 5-9	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Interpretare patristică
14. Evrei 10-13	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Mihoc, Ioan, <i>Evrei 13, o relectură a întregii Epistole?</i> , Revista Teologică, nr. 1/2012, Sibiu
<p>Bibliografie:</p> <p>Nicolae I. Nicolaescu, Grigorie Marcu, Sofron Vlad și Liviu G. Munteanu, <i>Studiul Noului Testament. Pentru Institutele Teologice</i>, Ed. Instit. Biblic și de Misiune al BOR, ed. a III-a, București, 1983. Fericitul Teodoret al Cirului, <i>Tâlcuire la Epistolele Sf. Apostol Pavel</i>, Ed. Doxologia, Iași, 2015. Sf. Teofilact al Bulgariei, <i>Tâlcuirea Epistolei către Evrei</i>, Ed. Sophia, București, 2011. Ralph P. Martin, <i>Ephesians, Colossians, and Philemon</i>, John Knox Press, Louisville, 1991.</p>		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Epistola către Efeseni: cap. 1-3	Exegeza biblică, descrierea tematică, conversația, prezentarea Power-Point	Mihoc, Vasile – <i>Unitatea creștinilor în Hristos și prin Biserică după Epistola către Efeseni</i> , MA, n. 1-3/1976, p. 104-113).
Epistola către Efeseni: cap. 4-6	Exegeza biblică, conversația, studiul de caz	Mihoc, Vasile – <i>Unitatea creștinilor în Hristos și prin Biserică după Epistola către Efeseni</i> , MA, n. 1-3/1976, p. 104-113).
Epistola către Filipeni cap. 1-2	Exegeza biblică,	Mircea, Ioan – <i>Explicare la textul chenotic din Filipeni II, 5-8</i> , ST, nr. 3-4/1982, p. 159-167.
Epistola către Filipeni: cap. 3-4	Exegeza biblică	tradiția interpretativă patristică
Epistola către Coloseni: cap. 1-2	Exegeza biblică	Viezuianu, Dumitru – <i>Mântuitorul Iisus Hristos și sfinții îngeri după Epistola către Coloseni a Sfântului Apostol Pavel</i> , ST, nr. 1-2/1977, p. 75-80).

Epistola către Coloseni: cap. 3-4	Exegeza biblică	Nicolaescu, N. I. – <i>Ideile dogmatice și misionare ale Epistolei către Coloseni</i> , MO, nr. 4-6/1956, p. 150-161.
Epistola întâia către Tesaloniceni cap. 1-3	Exegeza biblică	tradiția interpretativă patristică
Epistola întâia către Tesaloniceni cap. 4-5	Exegeza biblică	tradiția interpretativă patristică
2 Tesaloniceni cap. 1-3	Exegeza biblică	tradiția interpretativă patristică
1 Timotei cap. 1-3	Exegeza biblică	KNIGHT, G. W., III. <i>The Pastoral Epistles (NIGTC)</i> , Eerdmans, Grand Rapids, 1992
1 Timotei cap. 4-6	Exegeza biblică	KNIGHT, G. W., III. <i>The Pastoral Epistles (NIGTC)</i> , Eerdmans, Grand Rapids, 1992
2 Timotei cap. 1-3	Exegeza biblică	KNIGHT, G. W., III. <i>The Pastoral Epistles (NIGTC)</i> , Eerdmans, Grand Rapids, 1992
Epistola către Tit cap. 1-3	Exegeza biblică,	KNIGHT, G. W., III. <i>The Pastoral Epistles (NIGTC)</i> , Eerdmans, Grand Rapids, 1992
Epistola către Filimon	Exegeza biblică	tradiția interpretativă patristică
<p>Bibliografie: Thomas C. Oden, ed. <i>Ancient Christian Commentary on Scripture</i>, accesibil parțial pe internet. Vasile Mihoc, „Eclesiologia Noului Testament”, <i>Studii Teologice</i>, nr. 3-4, 1977 Idem, „Eshatologie paulină”, <i>Revista Teologică</i>, Sibiu, 1993, nr. 4. Idem, „Eclesiologia Noului Testament”, în <i>Studii Teologice</i>, XXIX (1977), nr. 3-4, p. 233-248. Idem, „Iisus Hristos Arhiereu după Epistola către Evrei”, în <i>Ortodoxia</i>, XXXV (1983), nr. 2, p. 176-199. Idem, „Iisus Hristos Arhiereu după Epistola către Evrei”, în „Ortodoxia”, XXXV, 1983, nr. 2, p. 176-199. IDEM, „Preoția după Noul Testament”, în rev. „Mitropolia Ardealului”, nr. 4-6/1974, p. 250-262. • IDEM, „Comuniunea credincioșilor cu Hristos și întreolaltă prin Sfânta Euharistie după I Corinteni 10,14-22”, în vol. <i>Persoană și comuniune. Prinos de cinstire Preotului profesor academician Dumitru Stăniloae, 1903-1993</i>, ed. de Diac. asist. Ioan I Ică jr., Sibiu, 1993, p. 420-434. IDEM, „L’hymne christologique de l’Epître aux Philippiens dans son contexte (Phil 1,27 – 2,18)”, în vol. <i>Per me il vivere è Cristo (Filippesi 1,1 – 3,21)</i>, ed. de Paolo Lunardon, Ed. „Benedictina”, Roma, 2001, p. 89-136; Sf. IOAN GURĂ DE AUR, <i>Comentariile sau tâlcuirea Epistolei întâi către Corintheni</i>, trad. de Arhim. Theodosie Athanasiu, București, 1908, ediție revizuită de Constantin Făgețean, Ed. Sofia, București / Editura Cartea Ortodoxă, Alexandria, 2005. • IDEM, <i>Comentariile sau Explicarea Epistolei către Coloseni</i>,</p>		

I - II Tesaloniceni a celui întru sfinți Părintele nostru Ioan Hrisostom, trad. de arhim. Teodosie Athanasie, Iași, 1905. • IDEM, *Tâlcuiri la Epistola întâi către Timotei a Sfântului Apostol Pavel*, trad. Teodosie Atanasie, ediție revizuită, Ed. Nemira, București, 2005. • TEOFILACT AL BULGARIEI, *Tâlcuirea Epistolei către Romani a slăvitului și prea-lăudatului Apostol Pavel*, trad. Mitropolit Veniamin Costache, 1904, ediție revizuită de Florin Stuparu, Editura Sofia, București / Editura Cartea ortodoxă, Alexandria, 2005. • IDEM, *Tâlcuirea Epistolei întâi către Corinteni a slăvitului și prea-lăudatului Apostol Pavel*, trad. de mitropolit Veniamin Costache, 1904, ediție revizuită de Florin Stuparu, Ed. Sofia, București \ Ed. Cartea ortodoxă, Alexandria, 2005. • IDEM, *Tâlcuirea Epistolelor către Galateni, Efeseni, Filipeni și Coloseni*, trad. de mitropolit Veniamin Costache, 1904, ediție revizuită de Florin Stuparu, Ed. Sofia \ Ed. Cartea ortodoxă, București, 2006. • COMAN, Pr. Dr. CONSTANTIN, *Erminia Duhului*, Ed. Bizantină, București, 2002. • GHEORGHIU, Dr. VASILE, *Epistola către Romani a Sf. Apostol Pavel*, Cernăuți, 1938. MALHERBE, A.J., *The Letters to the Thessalonians*, AB 32B, Doubleday, New York, Toronto, Sydney, Auckland, 2000.

• MARCU, Diac. Dr. GRIGORIE T., *Saul din Tars*, Sibiu, 1939.

• MUNTEANU, Prof. Dr. L. G., *Viața Sfântului Apostol Pavel*, ed. a II-a, Cluj-Napoca, 2004.

NICOLAESCU, Diac. Prof. N.I., „Actualitatea Epistolei I-a către Corinteni, a Sfântului Apostol Pavel”, în *StTeol*, an III, nr. 1-2 și 3-4, 1951, p. 167-213.

• NICOLAESCU, Diac. prof. Nicolae I., MARCU, Pr. prof. Grigorie, VLAD, Pr. prof. Sofron și MUNTEANU, Pr. prof. Liviu G., *Studiul Noului Testament. Pentru Institutele Teologice*, Ed. Institut. Biblic și de Misiune al BOR, ed. a III-a, București, 1983. • ROVENȚA, Haralambie, *Epistola I către Tesaloniceni a Sfântului Apostol Pavel – introducere și comentariu*, București, 1938.

• STAMATOIU, Pr. Prof. Dionisie, *Epistola a II-a către Tesaloniceni: Introducere, traducere și comentariu, teologia și actualitatea Epistolei*, în „Teologie și viață” 1995, p. 1-204.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei în domeniul aferent programului Conține repere teoretice și metodologii ce pot fi utile studenților în perspectiva inserției sociale și profesionale.

10. Evaluare*

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
Verificare online Evaluarea finală va avea loc în sesiune, în urma unui examen online, pe platforma Google Meet	Cunoștințele dobândite	Lucrarea scrisă: referat/eseu pe o temă indicată La examenul final se apreciază lectura atentă a textelor din bibliografia sugerată și lucrul cu bibliografia critică recomandată la fiecare temă	50%
	Participarea activă la curs		10%
10.5. Seminar/laborator	Verificare pe parcurs	Conspecte, teme, proiecte, traduceri	40%
	Activitate la	Prezența la seminar este obligatorie,	

	seminar	evaluarea participării active la seminar fiind parte a evaluării finale. Fiecare student va trebui să participe la seminar cu pregătirea unei prezentări tematice/interpretări de text/ discuții critice.	
10.6. Standard minim de performanță: includerea tuturor componentelor cu referire la lucrarea de licență			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea textelor neotestamentare pentru înțelegerea și fundamentarea învățaturii de credință; • Elaborarea și tehnoredactarea unei lucrări de sinteză pe o temă de actualitate, utilizând surse bibliografice atât în limba română/limba de predare, cât și într-o limbă de circulație internațională 			

Data completării
20.09.2020

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Semnătura directorului de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UVT
1.2. Facultatea	LIT
1.3. Departamentul	Studii Românești
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / calificarea*	<p>TEOLOGIE PASTORALĂ / conform COR: profesor în învățământul primar – 233101; profesor în învățământul gimnazial (232201). Preot – 246027, Arhiepiscop – cod COR : 246001, arhiepiscop vicar – 246002, arhondar – 246003, cântăreț bisericesc – 246008, consilier culte – 246009, conducator arhiepiscopal – 246010, diacon – 246011, președinte culte – 246028, protopop – 246029, secretar culte – 246032, stareț -stareță – 246033.</p> <p>Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în C.O.R.: Cleric/sacerdot/deservent de cult, educator religios, referent în cadrul structurilor misionare ale cultului (mass-media, edituri</p>

	și publicații, centre pastorale, sociale, misionare și ecumenice – cu studii complementare de rigoare), călugăr – călugăriță, rasofoar-rasofoară, schimonah-schimonahie, egumen-egumenă, ieromonah, singhel, protosinghel, arhimandrit, ierodiacon, ieroschimonah, ieroschidiacon, sachelar, iconom, iconom-stavrofor și arhidiacon
--	---

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Studiul Noului Testament					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studii	2	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	D F

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ		din care: 3.5 curs		3.6. seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp*					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Examinări					2
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	48				
3.8. Total ore pe semestru	90				
3.9. Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	- Curs de limba greacă biblică
4.2. de competențe	- Cunoștințe elementare despre Sfânta Scriptură

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Acces la internet / laptop cu cameră video și microfon; • cursurile se vor desfășura online, prin platforma Google Meet;
---------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • se va asigura suportul de curs în format electronic pentru fiecare student, <i>via</i> Google Classroom.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Acces la internet / laptop cu camera și microfon. • Seminarele se vor desfășura online, prin platforma Google Meet • materiale și bibliografie vor fi accesibile pe platforma Google Classroom; • Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții (se folosește, de asemenea, platforma Google Classroom).

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1 Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit irenic. • C2 Proiectarea și elaborarea unui discurs argumentat pe baza textelor sacre (expunere verbală și scrisă). • C3 Enunțarea corectă a doctrinei Bisericii, precum și a mijloacelor transmise de aceasta pentru desăvârșirea persoanei și a lumii.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1 Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice. • CT.2: Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Introducerea în studiul Epistolelor Sobornicești (<i>Iacov, 1 și 2 Petru, 1,2,3 Ioan; Iuda</i>) și în studiul
--	---

	<p><i>Apocalipsei</i> Sf. Ioan Teologul; cunoașterea împrejurărilor scrierii acestora, precum și a cuprinsului și mesajului lor teologic; analiza critică a discursului și enunțarea exegezei și erminiei corecte.</p>
<p>7.2. Obiectivele specifice</p>	<p>➤ Obiective de cunoaștere (O.c.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • O.c.1.1. – să determine influența mediului iudaic și greco-roman în redactarea textelor sacre; • O.c.1.2. – să utilizeze adecvat în comunicarea profesională terminologia specifică teologiei biblice; • O.c.1.3. – să prezinte motivele care au stat la baza scrierii Epistolelor Sobornicești, precum și a <i>Apocalipsei</i>; • O.c.2.1. – să descrie realitățile istorice la care se face aluzie în cartea <i>Apocalipsei</i>; <p>➤ Obiective de abilitare (O.ab.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • O.ab.1.1. – să identifice și să diferențieze aspecte ale gândirii teologice ale fiecărei Epistole Sobornicești; • O.ab.1.2. – să evidențieze raportul dintre doctrină și conduită morală în lumina Epistolelor Sobornicești; • O.ab.2.1. – să realizeze o critică externă și internă a comentariilor biblice, utilizând metodele specifice cercetării patristice; <p>➤ Obiective atitudinale (O.at.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • O.at.1.1. – să argumenteze în ce măsură au influențat textele inspirate ale acestor cărți din canonul NT gândirea și viața bisericească; • O.at.1.2. – să argumenteze poziția Bisericii Ortodoxe față de învățăturile de credință formulate de catolici și protestanți. • O.at.1.3. – să susțină elementele de actualitate ale mesajului revelat în cuprinsul Epistolelor Sobornicești și al <i>Apocalipsei</i>.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Epistola Sfântului Iacov	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	<p>În sistem de predare online, se vor utiliza preponderent referințe bibliografice accesibile pe internet (freefullpdf.com; perseefr; adresele web ale revistelor teologice: revistateologica.ro; teologia.ro, altarul banatului.ro etc.)</p> <p>Bibliografia va cuprinde referințe în limba română, dar și în limbi moderne și va trata aspectele privitoare la: motive și scop, data și locul scrierii, autenticitate și integritate și aspecte teologice.</p> <p>Ioan Mihoc, <i>Studii asupra Epistolei Sfântului Iacov</i>, Ed. Agnos, Sibiu, 2019.</p> <p>Daniel Mihoc, „Introducere în studiul Epistolei Sf. Iacov”, în: Aurel Pavel și Nicolae Chifăr, coordonatori, „Voi pune înaintea Ierusalimul, ca început al bucuriei mele”. <i>In honorem pr. prof. univ. dr. Dumitru Abrudan, la împlinirea vârstei de 80 de ani</i>, Ed. Andreiana, Sibiu, 2018, p. 440-448.</p> <p>Adrian Murg, „The Situation of St. James' Epistle in the Early Church. Implications for Authorship and Canonicity”, <i>Teologia</i>, nr. 2, 2019.</p>
2. Epistola întâia a Sf. Apostol Petru	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	motive și scop, data și locul scrierii, autenticitate și integritate, aspecte teologice Daniel Mihoc, <i>Epistola Întâia a Sf. Apostol Petru</i> . Ed. Astra Museum, Sibiu, 2016, 209 p.
3. Epistola a doua a Sf. Apostol Petru	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	motive și scop, data și locul scrierii, autenticitate și integritate
4. Epistola întâia a Sf. Apostol Ioan	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	motive și scop, data și locul scrierii, autenticitate și integritate (Ioan Mihoc, „Sângele lui Iisus ne curățește de orice păcat (1 Ioan 1, 7)”, F. D., nr. 5-6, 2003).
5. Epistolele 2 și 3 Ioan	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema	motive și scop, data și locul scrierii, autenticitate și integritate

	cursului	
6. Epistola Sf. Iuda	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	motive și scop, data și locul scrierii, autenticitate și integritate
7. <i>Apocalipsa</i> Sf. Ioan Teologul: titlul și tema; autorul; autenticitatea; data și locul scrierii; destinatarul Apocalipsei	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	motive și scop, data și locul scrierii, autenticitate și integritate (Ioan Mihoc, 'Testimony, witness and martyr in the book of Revelation', <i>Analele Universității Eftimie Murgu din Reșița, Fascicola de Științe Social-Umaniste</i> , nr. 2/2014)
8. <i>Apocalipsa</i> Sf. Ioan Teologul: motivarea și scopul scrierii Apocalipsei, canonicitatea și integritatea; limba și stilul,	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	motive și scop, data și locul scrierii, autenticitate și integritate
9. <i>Apocalipsa</i> Sf. Ioan Teologul: problema interpretării; istoria interpretării	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	motive și scop, data și locul scrierii, autenticitate și integritate
10. Apocalipsa cap. 1-3	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Interpretare biblică, istorică și patristică: MIHOC, Daniel, <i>Epistolele Apocalipsei. Introducere, traducere și comentariu</i> , Teofania, Sibiu, 2003.
11. Apocalipsa cap. 4-9	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	bibliografia va cuprinde referințe în limba română și în limba engleză (comentarii + monografii)
12. Apocalipsa cap. 10-14	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Interpretare patristică
13. Apocalipsa cap. 15-18	Prelegere în Power	Interpretare patristică

	Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	
14. Apocalipsa cap. 19-22	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Interpretare patristică

Bibliografie:

1. Nicolae I. Nicolaescu, Grigorie Marcu, Sofron Vlad și Liviu G. Munteanu, *Studiul Noului Testament. Pentru Institutele Teologice*, Ed. Instit. Biblic și de Misiune al BOR, ed. a III-a, București, 1983.
2. Thomas C. Oden, ed., *Ancient Christian Commentary on Scripture*, disponibil parțial pe web.
3. Augustin, *Despre iubirea absolută. Comentariu la Prima Epistolă a lui Ioan*, Ed. Polirom, 2003.
4. Averchie Taușev și Serafim Rose, *Apocalipsa în învățătura Sfinților Părinți*, Ed. Icos, 2000.
5. Daniel Mihoc, *Apocalipsa Sfântului Ioan. Introducere, traducere și comentariu*, vol. I, Ed. Astra Museum, Sibiu, 2015.
6. M.C. Tenney, *Studiu al Noului Testament*, Oradea: Cartea Creștină, 1986 (eng.: 1961)
7. Sf. Teofilact al Bulgariei, *Tâlcuire cu de-amănuntul la Epistolele Sobornicești*, - Editura Doxologia, 2016.
8. BROWN, Raymond, *An Introduction to the New Testament (The Anchor Bible)*, Doubleday, New York / London, 1997
9. BROWN, Raymond, FITZMEYER, Joseph A., MURPHY, Roland E, *Introducere și Comentariu la Sfânta Sfânta Scriptură*, Vol. I, Ed. Galaxia Gutenberg, Tg. Lăpuș, 2005
10. CARSON, D.A., MOO Douglas, *Introducere în Noul Testament*, Oradea, 2007
11. GUTHRIE, Donald, *New Testament Theology*, Inter-Varsity, Leicester, 1981
12. Ioan MIHOC, „Epistolele Sobornicești ale Sf. Ioan Teologul”, *Foaia Dieceazană*, nr. 5-6, 2002 (pp. 7-10) și nr. 7-8, Caransebeș, 2002;

Surse patristice **Epistola lui Iacov**: CLEMENT ALEXANDRINUL, PG 9. DIDIM CEL ORB, PG 39, 1049-1054. SF. IOAN GURĂ DE AUR, PG 64, 1039-1052. SF. CHIRIL AL ALEXANDRIEI, PG 74, 1007-1012. ICUMENIU, PG 119, 455-510. SF. TEOFILACT, PG 125, 1131-1190.

1 Petru: DIDIM cel Orb, Explicare la Epistola I Petru, PG 39, 1755-1072. Sf. Ioan Gură de Aur, PG 64, 1053-1058. Sf. CHIRIL al Alexandriei, PG 74, 1011-1016. Icumeniu, PG 119, 509-578. Sf. Teofilact al Bulgariei, PG 125, 1189-1252.

2 Petru și Iuda: Didim cel Orb, PG 39, 1771-1774. Sf. Ioan Gură de Aur, PG 64, 1057-1060. Sf. Chiril al Alexandriei, PG 74, 1017-1022. Ecumeniu, PG 119, 577-618. Sf. Teofilact al Bulgariei, PG 125, 1253-1288.

1-2-3 Ioan: Didim cel Orb, PG 39, 1775-1808; Sf. Ioan Gură de Aur, PG 64, 1059-1062; Sf. Chiril al Alexandriei, PG 74, 1021-1024; Icumeniu, PG 119, 617-6684; Sf. Teofilact, PG 126, 10-66;

Apocalipsa: SF. VICTORIN DE POETOVIVUM (cunoscut și ca Victorinus Petavionensis sau Victorinus Poetovionensis), Commentarius in Apocalypsim, în: J. HAUSSLEITER, ed., Victorinus Episcopi Petavionensis Opera (Corpus Scriptorum Ecclesiasticorum Latinorum 49), Freytag, Leipzig, 1916; traducere în limba engleză: PNF VII. SF. ANDREI AL CEZAREEI, Ἑρμηνεία εἰς τὴν Ἀποκάλυψιν τοῦ ἁγίου ἀποστόλου καὶ εὐαγγελιστοῦ Ἰωάννου τοῦ Θεολόγου, PG 106,210-457. Traduceri accesibile: în limba română: Sf. Andrei, Arhiepiscopul Cezareei Capadociei, Tâlcuire la Apocalipsă, tălmăcire îndreptată de Florin Stuparu, Sophia, 2007; în limba engleză: Eugenia Scarvelis Constantinou, Andrew of Caesarea and the Apocalypse in the Ancient Church of the East, teză de doctorat susținută la Faculté de Théologie et des Sciences Religieuses, Université Laval, Québec, 2008. ΑΡΕΘΑΣ ΚΑΙΣΑΡΕΙΑΣ, Συλλογή ἐξηγήσεων ἐκ διαφόρων ἁγίων ἀνδρῶν εἰς τὴν Ἀποκάλυψιν τοῦ ἡγαπημένου καὶ εὐαγγελιστοῦ Ἰωάννου, PG 106,493-785

Comentarii moderne:

AGOURIDIS, Savvas, *Comentariu la Apocalipsa Sfântului Ioan*, trad. preot prof. dr. Constantin Coman, ed. Bizantină, București, 2004

KEENER, C. S., *Revelation* (NIVAC), Zondervan, Grand Rapids, 2000

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Epistola către Efeseni: cap. 1-3	Exegeza biblică, descrierea tematică, conversația, prezentarea Power-Point	tradiția interpretativă patristică; se vor prezenta articole disponibile pe internet în revistele <i>Teologia</i> (Arad), <i>Revista teologică</i> (Sibiu), <i>New Testament Studies</i> (Cambridge), <i>Biblica</i> (Roma), <i>Cercetări Biblice</i> (Sibiu) etc.
Epistola către Efeseni: cap. 4-6	Exegeza biblică	tradiția interpretativă patristică
Epistola către Filipeni cap. 1-2	Exegeza biblică	tradiția interpretativă patristică

Epistola către Filipeni: cap. 3-4	Exegeza biblică	tradiția interpretativă patristică
Epistola către Coloseni: cap. 1-2	Exegeza biblică	tradiția interpretativă patristică
Epistola către Coloseni: cap. 3-4	Exegeza biblică	tradiția interpretativă patristică
Epistola întâia către Tesaloniceni cap. 1-3	Exegeza biblică	tradiția interpretativă patristică
Epistola întâia către Tesaloniceni cap. 4-5	Exegeza biblică	tradiția interpretativă patristică
2 Tesaloniceni cap. 1-3	Exegeza biblică	tradiția interpretativă patristică
1 Timotei cap. 1-3	Exegeza biblică	tradiția interpretativă patristică
1 Timotei cap. 4-6	Exegeza biblică	tradiția interpretativă patristică
2 Timotei cap. 1-3	Exegeza biblică	tradiția interpretativă patristică
Epistola către Tit cap. 1-3	Exegeza biblică	tradiția interpretativă patristică
Epistola către Filimon	Exegeza biblică	tradiția interpretativă patristică

Bibliografie:

Thomas C. Oden, ed. *Ancient Christian Commentary on the Scripture*, accesibil pe internet.

Sf. Ioan Damaschin, *Comentar la Epistola a II-a către Tesaloniceni*, tradus în rev. „Teologia”, Arad, nr. 1, ianuarie-martie, 1997, p. 116-121.

Vasile Mihoc, „Eshatologie paulină”, *Revista Teologică*, Sibiu, 1993, nr. 4.

Gh. Sarbu, „Epistola a II-a catre Timotei a Sfântului Apostol Pavel”, *Studii Teologice*, nr.4, 1986

Sabin Verzan, „Epistola întâi către Timotei a Sfântului Apostol Pavel”, teza de doctorat, S.T., 1989;

Surse patristice:

IOAN HRISOSTOM – Romani, PG 60; 1-2 Corinteni, PG 61,321-368; Galateni, PG 61,611-682; Efeseni, PG 62,9-117; Filipeni, PG 62,177-299; Coloseni, PG 62,299-392, 12 Tesaloniceni, PG 62,91-467.467-501; 1-2 Timotei și Tit, PG 62,501-700; Filimon, PG 62,701-720 Sfântul IOAN GURA DE AUR, Comentariile sau explicarea Epistolei către Romani, Atelierele Grafice SOCEC, București, 1906 – Sfântul IOAN GURA DE AUR, Comentariile sau explicarea Epistolei I către Corinteni, Atelierele Grafice SOCEC, București, 1908 – Sfântul IOAN GURA DE AUR, Comentariile sau explicarea Epistolei II către Corinteni, Atelierele Grafice SOCEC, București, 1910 Sfântul IOAN GURA DE AUR, Comentariile sau explicarea Epistolei către Galateni, Tipografia Dacia, Iași, 1901 – Sfântul IOAN GURA DE AUR, Comentariile sau explicarea Epistolei către Efeseni, Tipografia Dacia, Iași, 1902 – Sfântul IOAN GURA DE AUR, Comentariile sau explicarea Epistolei către Filipeni, Atelierele Grafice SOCEC, București, 1903 – Sfântul IOAN GURA DE AUR, Comentariile sau explicarea Epistolei către Coloseni, 1 și 2 Tesaloniceni, Atelierele Grafice SOCEC, București, 1905 – Sfântul IOAN GURA DE AUR, Comentariile sau explicarea la Epistolele pastorale: 1-2 Timotei, Tit și către Filimon, Atelierele Grafice SOCEC, București, 1911 – Sfântul IOAN GURA DE AUR, „Comentariul la Epistola 1 Corinteni: Introducere și Omilia a I-a”, traducere de pr. prof. univ. dr. Constantin COMAN, în ST seria a III-a, I (2001) , pp. 45-56 TEODORET al Cyrului, „Explicarea celor patru sprezece

epistole ale Sf. Apostol Pavel”, traducere de pr. Olimp N. Căciulă, în G.B. XIV (1955), nr. 5-6, pp. 304-311

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei în domeniul aferent programului Conține repere teoretice și metodologii ce pot fi utile studenților în perspectiva inserției sociale și profesionale.

10. Evaluare*

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
Verificare online Evaluarea finală va avea loc în sesiune, în urma unui examen online, pe platforma Google Meet	Cunoștințele dobândite	Lucrarea scrisă: referat/eseu pe o temă indicată La examenul final se apreciază lectura atentă a textelor din bibliografia sugerată și lucrul cu bibliografia critică recomandată la fiecare temă	50%
	Participarea activă la curs		10%
10.5. Seminar/laborator	Verificare pe parcurs	Conspecte, teme, proiecte, traduceri	40%
	Activitate la seminar	Prezența la seminar este obligatorie, evaluarea participării active la seminar fiind parte a evaluării finale. Fiecare student va trebui să participe la seminar cu pregătirea unei prezentări tematice/interpretări de text/ discuții critice.	
10.6. Standard minim de performanță: includerea tuturor componentelor cu referire la lucrarea de licență			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea textelor neotestamentare pentru înțelegerea și fundamentarea învățaturii de credință • Alcătuirea unui discurs după un plan dinainte stabilit, incluzând adevăruri revelate în textele sacre 			

Data completării
20.09.2020

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Semnătura directorului de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST
1.2. Facultatea	LITERE, ISTORIE ȘI TEOLOGIE
1.3. Departamentul	STUDII ROMÂNEȘTI
1.4. Domeniul de studii	TEOLOGIE ORTODOXĂ
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii / calificarea*	<p>TEOLOGIE PASTORALĂ / conform COR: profesor în învățământul primar – 233101; profesor în învățământul gimnazial (232201). Preot – 246027, Arhiepiscop – cod COR : 246001, arhiereu vicar – 246002, arhondar – 246003, cântăreț bisericesc – 246008, consilier culte – 246009, conducator arhiepiscopal – 246010, diacon – 246011, președinte culte – 246028, protopop – 246029, secretar culte – 246032, stareț -stareță – 246033.</p> <p>Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în C.O.R.: Cleric/sacerdot/deservent de cult, educator religios, referent în cadrul structurilor misionare ale cultului (mass-media, edituri și publicații, centre pastorale, sociale, misionare și ecumenice – cu studii complementare de rigoare), călugăr – călugăriță, rasofor-rasoforă, schimonah-schimonahie, egumen-egumenă, ieromonah, singhel,</p>

	protosinghel, arhimandrit, ierodiacon, ieroschimonah, ieroschidiacon, sachelar, iconom, iconom-stavrofor și arhidiacon.
--	---

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Arheologie biblică					
2.2. Titularul activităților de curs						
2.3. Titularul activităților de seminar						
2.4. Anul de studii	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	2.7. Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp*					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Examinări					2
Tutorat					
Examinări					
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	36				
3.8. Total ore pe semestru	70				
3.9. Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	- Nu este cazul
4.2. de competențe	- Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • access la internet / laptop cu cameră și microfon cursurile se vor desfășura online, prin platforma Google Meet; materiale și bibliografie vor fi accesibile pe platforma Google Classroom.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • access la internet / laptop cu cameră și microfon seminariile se vor desfășura online, prin platforma Google Meet; materiale și bibliografie vor fi accesibile pe platforma Google Classroom.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1 – cunoașterea conținutului arheologiei biblice și a conceptelor specifice acestei discipline biblice auxiliare. • C2 – însușirea metodelor de cercetare specifice arheologiei biblice și aplicarea lor în interpretarea textelor Sfintei Scripturi.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT.1 – Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice; • CT.2 – dezvoltarea abilităților de colaborare și lucru în echipe de cercetare multidisciplinare, respectând principiile de credință religioasă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea unui set de competențe necesare specialistului în teologie, care să-i permită acestuia să analizeze și să interpreteze datele privitoare la arheologia biblică, în scopul formării și dezvoltării unei conștiințe biblice pentru a se putea raporta optim la provocările lumii actuale.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Obiective de cunoaștere (O.c.) <ul style="list-style-type: none"> • O.c.1.1. – să înțeleagă specificul și contribuția arheologiei biblice în cadrul general al studiilor biblice; • O.c.1.2. – să însușească adecvat în comunicarea profesională terminologia specifică; • O.c.1.3. – să se familiarizeze cu metodele de cercetare specifice arheologiei biblice; ➤ Obiective de abilitare (O.ab.) <ul style="list-style-type: none"> • O.ab.1.1. – să identifice și să diferențieze etapele principale care au configurat stadiul actual al dezvoltării arheologiei biblice ca știință; • O.ab.1.2. – să evidențieze rolul arheologilor bibliști în aprofundarea cunoașterii trecutului poporului evreu; • O.ab.1.3. – să realizeze o interpretare a datelor arheologiei biblice, utilizând metodele specifice cercetării științifice; ➤ Obiective atitudinale (O.at.) <ul style="list-style-type: none"> • O.at.1.1. – să argumenteze în ce măsură arheologia biblică este favorabilă adevărilor de credință exprimate în Sfânta Scriptură; • O.at.1.2. – să argumenteze poziția Bisericii Ortodoxe față de criticile minimaliste sau nihiliste la adresa Sfintei Scripturi. • O.at.1.3. – să susțină perspectiva ortodoxă în cadrul dialogurilor interconfesionale, ecumenice și interreligioase.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații / Referințe
-----------	-------------------	------------------------

<p>I. Introducere în Arheologia biblică (O.c.1.1.; O.c.1.2.; O.c.1.3.) (2 ore)</p> <ol style="list-style-type: none"> Noțiunile introductive Definiția și termenologia Originile și istoricul Sursele literare și epigrafice Subdiviziunile Metodele arheologice științifice Controversele actuale Importanța pentru exegeza biblică 	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea - prelegerea - problematizarea 	<p>Sinteza cursului via Google Classroom Dumitru Abrudan și Emilian Cornișescu, <i>Arheologie biblică pentru facultățile de teologie</i> (București: Editura Institutului Biblic și de Misiune Ortodoxă, 1994): 7–56. James K. Hoffmeier, <i>Arheologia Bibliei</i> (Oradea: Casa Cărții, 2009): 11–13, 19–21, 22–32.</p>
<p>II. Geografia Israelului biblic/antic (O.c.1.2.; O.c.1.3.; O.ab.1.1.) (2 ore)</p> <ol style="list-style-type: none"> Genurile literare ale geografiei biblice Țările biblice Limitele „pământului Făgăduinței” Topografia Demografia Clima Flora și fauna 	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea - prelegerea - problematizarea - analiza de text 	<p>Sinteza cursului via Google Classroom Dumitru Abrudan și Emilian Cornișescu, <i>Arheologie biblică pentru facultățile de teologie</i> (București: Editura Institutului Biblic și de Misiune Ortodoxă, 1994): 57–115. Petre Semen, „Spațiul geografic al revelației divine vechitestamentare,” <i>Analele Științifice ale Universității „Al. I. Cuza” din Iași</i> 7 (2002): 5–14. Pietro A. Kaswalder, <i>La terra della promessa: Elementi di geografia biblica</i> (Milano: Edizioni Terra Santa, 2010).</p>
<p>III. Istoria Israelului biblic/antic (O.c.1.2.; O.c.1.3.; O.ab.1.1.) (2 ore)</p> <ol style="list-style-type: none"> Genurile literare ale istorie biblice Istoria și arheologia Perioadele istorice biblice/antice Problemele de cronologie 	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea - prelegerea - problematizarea - analiza de text 	<p>Sinteza cursului via Google Classroom Costantin Oancea, „Epoci ale istoriei Israelului,” <i>Anuarul Facultății de Teologie „Andrei Șaguna” din Sibiu</i> 9 (2008–2009): 46–65. Cristian Bălănean și Nicoale Bodea, <i>Cronologia principalelor evenimente și scrieri biblice: Compendiu doctrinar și istoric</i> (Târgu Lăpuș: Galaxia Gutenberg, 2014). Alfred Hârlăoanu, <i>Istoria universală a poporului evreu</i> (București: Zarkony, 1992). John, H. Walton, <i>Chronological and Background Charts of the Old Testament</i> (Grand Rapids, MI: Zondervan, 1994).</p>
<p>IV. Pelerinii la Locurile Sfinte (II–1799) (O.c.1.3.; O.ab.1.1.; O.at.1.3) (2 ore)</p> <ol style="list-style-type: none"> Perioadele istorice Perioada romană și bizantină Perioada arabă și cruciată Perioada mamelucă și otomană Sfântul Mormânt din Ierusalim Descriere și istoric (reconstituire 3d) Arheologia liturgică Ceremonia și minunea Sfintei Lumini Prezența românească la Locurile Sfinte 	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea - prelegerea - problematizarea - analiza de text 	<p>Sinteza cursului via Google Classroom Haralambie K. Skarlakidis, <i>Sfânta Lumină: Minunea din Sâmbăta Mare de la Mormântul lui Hristos – patruzeci și cinci de mărturisiri istorice (Sec. IX–XVI)</i> (Schitul Lacu – Sfântul Munte Athos, 2011). John Wilkinson, <i>Jerusalem Pilgrims Before the Crusades</i> (Jerusalem, 1977). Frank E. Peters, <i>Jerusalem: The Holy City in the Eyes of Chroniclers, Visitors, Pilgrims, and Prophets from the Days of Abraham to the Beginnings of Modern Times</i> (Princeton, NJ: Princeton University Press, 1985). Marcu Beza, <i>Urme românești în Răsăritul ortodox</i> (București: Lumea credinței, 2013).</p>
<p>V. Căutătorii de comori (1800–1890) (O.c.1.3.; O.ab.1.1.; O.ab.1.2.) (2 ore)</p> <ol style="list-style-type: none"> Campania Napoleoniană în Orient Misiunile diplomatice și de cercetare cu caracter arheologic Pseudoarheologia: falsificatori celebri 	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea - prelegerea - problematizarea 	<p>Sinteza cursului via Google Classroom Dumitru Abrudan și Emilian Cornișescu, <i>Arheologie biblică pentru facultățile de teologie</i> (București: Editura Institutului Biblic și de Misiune Ortodoxă, 1994): 12–34. James K. Hoffmeier, <i>Arheologia Bibliei</i> (Oradea: Casa Cărții, 2009): 13–17.</p>

<p>VI. Promotorii arheologiei științifice (1890–1948) (O.c.1.3.; O.ab.1.1.; O.ab.1.2) (2 ore)</p> <ol style="list-style-type: none"> Școlile biblice și de arheologie din Ierusalim și alte centre universitare Istoricul descoperirilor arheologice importante Contribuțiile arheologilor bibliști de notorietate Artefactele încă nedescoperite de arheologi sau falsificate 	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea - prelegerea - problematizarea 	<p>Sinteza cursului via Google Classroom</p> <p>Emilian Cornișescu, „Descoperirile arheologice din Țara Sfântă în ultimii 50 de ani (1920–1970) și raportul lor cu Vechiul Testament,” (teză de doctorat) <i>Studii Teologice</i> 7–8 (1982): 461–562 / 9–10 (1982): 617–681.</p>
<p>VII. Arheologia contemporană (1948–prezent) (O.c.1.3.; O.ab.1.1.; O.ab.1.2; O.at.1.1; O.at.1.2; O.at.1.3) (2 ore)</p> <ol style="list-style-type: none"> Maximalismul și minimalismul biblist Istoricul descoperirilor arheologice recente (1990–prezent) Contribuțiile arheologilor bibliști contemporani Progresele arheologice biblice în interpretarea Sfintei Scripturi 	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea - prelegerea - problematizarea 	<p>Sinteza cursului via Google Classroom</p> <p>Mihai Valentin Vladimirescu, <i>Importanța descoperirilor arheologice din Orientul Apropiat în perioada 1970–2000 pentru studiul Vechiului Testament</i> (Craiova: Universitaria, 2007).</p> <p>Constantin Oancea, „Descoperiri arheologice din Egipt, Mesopotamia, Siria și Fenicia care prezintă interes pentru studiul Vechiului Testament,” în <i>Patristică și actualitate. Omagiu P.C. Arhid. Prof. Univ. Dr. Constantin Voicu la împlinirea a 75 ani de viață</i>, ed. Ioan Mircea Ielciu (Sibiu: Editura Andreiană, 2007): 267–279.</p>

8.2. Seminarii	Metode de predare	Observații / Referințe
<p>I. Cercetarea arheologică (O.c.1.1.; O.c.1.2.; O.c.1.3.) (2 ore)</p> <ol style="list-style-type: none"> Ramuri ale arheologiei Metode de cercetare Teorie în arheologie 	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea - prelegerea - problematizarea 	<p>James K. Hoffmeier, <i>Arheologia Bibliei</i> (Oradea: Casa Cărții, 2009): 19–21.</p>
<p>II. Cetatea Sfântă în epoca Domnului Iisus Hristos (O.c.1.1.; O.ab.1.1.; O.at.1.1) (2 ore)</p> <ol style="list-style-type: none"> Topografia Ierusalimului Descrierea Ierusalimului potrivit autorilor antici Versiuni (ilustrații sau machete) de reconstruire a Ierusalimului 	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea - prelegerea - problematizarea - analiza de text 	<p>Remus Mihai Feraru și Constantin Jinga, <i>Merele de aur: Antologie de documente scrise din epoca Noului Testament</i> (Timișoara: Marineasa, 2001): 67–79 („Date geografice”).</p> <p>Dumitru Abrudan, „Ierusalimul epocii celui de-al doilea templu”, <i>Mitropolia Banatului</i> 7–9 (1975): 368–372.</p> <p>Mihai Valentin Vladimirescu, <i>Viața de zi cu zi în vremea lui Iisus</i> (Iași: Polirom, 2013): 73–86 („Cadrul geografic”).</p> <p>Armand Puig, <i>Iisus: un profil biografic</i> (traducere din limba catalană de Jana Balacciu Matei; București: Meronia, 2007): 63–139 („Contextul”).</p>
<p>III. Istoricitatea Domnului Iisus Hristos (O.c.1.1.; O.ab.1.3.; O.at.1.1; O.at.1.2; O.at.1.3.) (2 ore)</p> <ol style="list-style-type: none"> Izvoare creștine <ul style="list-style-type: none"> Evanghelile canonice și colecția Q Evanghelile necanonice Literatura creștină timpurie Izvoare necreștine <ul style="list-style-type: none"> Izvoare iudaice Izvoare elenistice, romane și islamice Valoarea izvoarelor despre Iisus Hristos 	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea - prelegerea - problematizarea - analiza de text 	<p>Flavius Josephus, <i>Istoria războiului iudeilor împotriva romanilor 2</i> (traducere de Ion Acsan; București: Hasefer, 2004): 446 (Cartea a XVIII-a, capitoul III).</p> <p>Remus Mihai Feraru și Constantin Jinga, <i>Merele de aur: Antologie de documente scrise din epoca Noului Testament</i> (Timișoara: Marineasa, 2001): 181–184 („Numele lui Iisus (Ieșu, Iosua) menționat în surse iudaice din epocă”).</p> <p>Armand Puig, <i>Iisus: un profil biografic</i> (traducere din limba catalană de Jana Balacciu Matei; București: Meronia, 2007): 19–61 („Izvoare”).</p>

<p>IV. Egeria (O.c.1.1.; O.ab.1.1.; O.ab.1.2; O.ab.1.3; O.at.1.1; O.at.1.3) (2 ore)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Descrierea locurilor vizitate în Orientul Mijlociu legate de memoria biblică 2. Descrierea Bisericii Mormântului Domnului 	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea - prelegerea - problematizarea - analiza de text 	<p>Marin Braniște, „Însemnările de călătorie ale peregrinei Egeria – Teză de doctorat,” <i>Mitropolia Olteniei</i> 4–6 (1982). Egeria, <i>Pelerinaj în locurile sfinte: A.D. 381–384</i> (trad. de Cornelia Lucia Frișan; Cluj-Napoca: Viața creștină, 2006).</p>
<p>V. Descifrarea scrierilor antice (O.c.1.1.; O.c.1.2.; O.c.1.3.; O.ab.1.1; O.ab.1.1) (2 ore)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Descifrarea scrierii hieroglifice 1822: Jean F. Champolion 2. Descifrarea scrierii cuneiforme 1857: Henry Rawlinson 	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea - prelegerea - problematizarea - analiza de text 	<p><i>Gândirea egipteană antică în texte</i>, ed. Constantin Daniel (București: Editura Științifică, 1974). <i>Gândirea asiro-babiloniană în texte</i>, ed. Athanase Negoită și Constantin Daniel (București: Editura Științifică și Enciclopedică, 1975). James K. Hoffmeier, <i>Arheologia Bibliei</i> (Oradea: Casa Cărții, 2009): 13–16.</p>
<p>VI. Biblioteca de la Qumran (O.c.1.3.; O.ab.1.1.; O.ab.1.2; O.ab.1.3; O.at.1.1.) (2 ore)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Istoricul descoperii grotelor de la Marea Moartă 2. Literatura comunității eseniene de la Qumran 	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea - prelegerea - problematizarea - analiza de text 	<p>Dumitru Abrudan și Emilian Cornișescu, <i>Arheologie biblică pentru facultățile de teologie</i> (București: Editura Institutului Biblic și de Misiune Ortodoxă, 1994): 34–39. Athanase Negoită, <i>Manuscrisele eseniene de la Marea Moartă</i> (Bibliotheca Orientalis; București: Editura Științifică, 1993). Athanase Negoită, <i>Noul Testament și manuscrisele de la Qumran</i> (București: Stephanus, 1993).</p>
<p>VII. Descoperirile arheologice ale ultimelor decenii (O.c.1.3.; O.ab.1.1.; O.at.1.1.) (2 ore)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lista descoperirilor arheologice referitoare la perioada vechitestamentară 2. Lista descoperirilor arheologice referitoare la perioada noutestamentară 3. Valorificarea descoperirilor arheologice în exegeza biblică 	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea - prelegerea - problematizarea 	<p>Mihai Valentin Vladimirescu, <i>Importanța descoperirilor arheologice din Orientul Apropiat în perioada 1970–2000 pentru studiul Vechiului Testament</i> (Craiova: Universitaria, 2007). Constantin Oancea, „Descoperiri arheologice din Egipt, Mesopotamia, Siria și Fenicia care prezintă interes pentru studiul Vechiului Testament,” în <i>Patristică și actualitate. Omagiu P.C. Arhid. Prof. Univ. Dr. Constantin Voicu la împlinirea a 75 ani de viață</i>, ed. Ioan Mircea Ielciu (Sibiu: Editura Andreiană, 2007): 267–279.</p>
<p>Bibliografie</p> <p>*** <i>Gândirea egipteană antică în texte</i>, ed. Constantin Daniel (București: Editura Științifică, 1974).</p> <p>*** <i>Gândirea asiro-babiloniană în texte</i>, ed. Athanase Negoită și Constantin Daniel (București: Editura Științifică și Enciclopedică, 1975).</p> <p>Egeria, <i>Pelerinaj în locurile sfinte: A.D. 381–384</i> (trad. de Cornelia Lucia Frișan; Cluj-Napoca: Viața creștină, 2006).</p> <p>Flavius Josephus, <i>Istoria războiului iudeilor împotriva romanilor 2</i> (traducere de Ion Acsan; București: Hasefer, 2004).</p> <p>Dumitru Abrudan și Emilian Cornișescu, <i>Arheologie biblică pentru facultățile de teologie</i> (București: Editura Institutului Biblic și de Misiune Ortodoxă, 1994).</p> <p>Cristian Bălănean și Nicoale Bodea, <i>Cronologia principalelor evenimente și scrieri biblice: Compendiu doctrinar și istoric</i> (Târgu Lăpuș: Galaxia Gutenberg, 2014).</p>		

- Marin Braniște, „Insemnările de călătorie ale peregrinei Egeria – Teză de doctorat,” *Mitropolia Olteniei* 4–6 (1982).
- Marcu Beza, *Urme românești în Răsăritul ortodox* (București: Lumea credinței, 2013).
- Emilian Cornișescu, „Descoperirile arheologice din Țara Sfântă în ultimii 50 de ani (1920–1970) și raportul lor cu Vechiul Testament,” (teză de doctorat) *Studii Teologice* 7–8 (1982): 461–562 / 9–10 (1982): 617–681.
- Remus Mihai Feraru și Constantin Jinga, *Merele de aur: Antologie de documente scrise din epoca Noului Testament* (Timișoara: Marineasa, 2001): 181–184 („Numele lui Iisus (Ieșu, Iosua) menționat în surse iudaice din epocă”).
- Alfred Hârlăoanu, *Istoria universală a poporului evreu* (București: Zarkony, 1992).
- James K. Hoffmeier, *Arheologia Bibliei* (Oradea: Casa Cărții, 2009).
- Pietro A. Kaswaller, *La terra della promessa: Elementi di geografia biblica* (Milano: Edizioni Terra Santa, 2010).
- Athanase Negoită, *Manuscrisele eseniene de la Marea Moartă* (Bibliotheca Orientalis; București: Editura Științifică, 1993).
- Athanase Negoită, *Noul Testament și manuscrisele de la Qumran* (București: Stephanus, 1993).
- Athanase Negoită, *Istoria religiei Vechiului Testament* (București: Sophia, 2006).
- Constantin Oancea, „Descoperiri arheologice din Egipt, Mesopotamia, Siria și Fenicia care prezintă interes pentru studiul Vechiului Testament,” în *Patristică și actualitate. Omagiu P.C. Arhid. Prof. Univ. Dr. Constantin Voicu la împlinirea a 75 ani de viață*, ed. Ioan Mircea Ielciu (Sibiu: Editura Andreiană, 2007): 267–279.
- Costantin Oancea, „Epoci ale istoriei Israelului,” *Anuarul Facultății de Teologie „Andrei Șaguna” din Sibiu* 9 (2008–2009): 46–65.
- Frank E. Peters, *Jerusalem: The Holy City in the Eyes of Chroniclers, Visitors, Pilgrims, and Prophets from the Days of Abraham to the Beginnings of Modern Times* (Princeton, NJ: Princeton University Press, 1985).
- Armand Puig, *Iisus: un profil biografic* (traducere din limba catalană de Jana Balacciu Matei; București: Meronia, 2007): 19–61 („Izvoare”).
- Petre Semen, *Arheologia biblică în actualitate* (Iași: Trinitas, 2008).
- Petre Semen, „Spațiul geografic al revelației divine vechitestamentare,” *Analele Științifice ale Universității „Al. I. Cuza” din Iași* 7 (2002): 5–14.
- Haralambie K. Skarlakidis, *Sfânta Lumină: Minunea din Sâmbăta Mare de la Mormântul lui Hristos – patruzeci și cinci de mărturisiri istorice (Sec. IX–XVI)* (Schitul Lacu – Sfântul Munte Athos, 2011).
- Roland de Vaux, *Ancient Israel: Its Life and Instructions* (Grand Rapids, MI: Eerdmans, 1997).
- Mihai Valentin Vladimirescu, *Importanța descoperirilor arheologice din Orientul Apropiat în perioada 1970–2000 pentru studiul Vechiului Testament* (Craiova: Universitaria, 2007).
- John, H. Walton, *Chronological and Background Charts of the Old Testament* (Grand Rapids, MI: Zondervan, 1994).
- John Wilkinson, *Jerusalem Pilgrims Before the Crusades* (Jerusalem, 1977).

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Prezența la seminar este obligatorie, evaluarea participării active la seminar fiind parte a evaluării finale. Fiecare student va trebui să participe la seminar cu pregătirea unei prezentări tematice interpretări de text discuții critice. Evaluare a finală va avea loc la finalul semestrului, în sesiune, în urma unui examen scris care va avea loc online pe platforma Moodle (<https://elearning.e-uvt.ro>). Pentru examenul scris recomandăm, în vederea exprimării unei opinii critice sau a unei discuții problematizatoare, lectura atentă a textelor din bibliografia sugerată și lucrul cu bibliografia critica recomandată la temă.

10. Evaluare*

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- să cunoască reperele majore ale arheologiei biblice;	Examen oral în mediul online: rezolvarea unui subiect obținut prin extragere.	60%
	- să însușească terminologia specifică arheologiei biblice;		
	- să recunoască elementele esențiale care au contribuit la formarea și dezvoltarea arheologiei biblice contemporane;		
10.5. Seminar/laborator	- să descrie realitățile istorice pe baza interpretării datelor arheologice;	Prezentarea unui portofoliu care va conține lucrarea de seminar.	30 %
	- să identifice și să diferențieze reperele majore ale arheologiei biblice contemporane;		
	- să realizeze o reflecție personală, utilizând metodele specifice cercetării științifice;	Monitorizare directă: Prezența și activitatea fiecărui student va fi monitorizată de titularul de curs/seminar. Pentru prezența minimă prevăzută de regulament și activitate adecvată se va acorda 1 punct.	10 %
	Abordarea activ-participativă a orelor de seminar		
10.6. Standard minim de performanță: includerea tuturor componentelor cu referire la lucrarea de licență			
<ul style="list-style-type: none"> • Să demonstreze capacitatea înțelegerii conceptelor care au dus la dezvoltarea arheologiei biblice ca știință; • Să cunoască evenimentele principale din istoria arheologiei biblice pentru perioada studiată; • Nu există condiții speciale pentru prezentarea la sesiunea de restanță sau la mărirea de notă. 			

Data completării
21.09.2020

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Semnătura directorului de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST
1.2. Facultatea	LITERE, ISTORIE ȘI TEOLOGIE
1.3. Departamentul	STUDII ROMÂNEȘTI
1.4. Domeniul de studii	TEOLOGIE ORTODOXĂ
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii / calificarea*	TEOLOGIE PASTORALĂ / conform COR: profesor în învățământul primar – 233101; profesor în învățământul gimnazial (232201). Preot – 246027, Arhiepiscop – cod COR : 246001, arhiereu vicar – 246002, arhondar – 246003, cântăreț bisericesc – 246008, consilier culte – 246009, conducător arhiepiscopal – 246010, diacon – 246011, președinte culte – 246028, protopop – 246029, secretar culte – 246032, stareț -stareță – 246033. Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în C.O.R.: Cleric/sacerdot/deservent de cult, educator religios, referent în cadrul structurilor misionare ale cultului (mass-media, edituri și publicații, centre pastorale, sociale, misionare și ecumenice – cu studii complementare de rigoare), călugăr – călugăriță, rasofor-rasoforă, schimonah-schimonahie, egumen-egumenă, ieromonah, singhel, protosinghel, arhimandrit, ierodiacon, ieroschimonah, ieroschidiacon, sachelar, iconom, iconom-stavrofor și arhidiacon.

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Arheologie biblică						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studii	III	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)



3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp*					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Examinări					2
Tutorat					
Examinări					
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	36				
3.8. Total ore pe semestru	70				
3.9. Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	- Nu este cazul
4.2. de competențe	- Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • access la internet / laptop cu cameră și microfon cursurile se vor desfășura online, prin platforma Google Meet; materiale și bibliografie vor fi accesibile pe platforma Google Classroom.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • access la internet / laptop cu cameră și microfon seminariile se vor desfășura online, prin platforma Google Meet; materiale și bibliografie vor fi accesibile pe platforma Google Classroom.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1 – cunoașterea conținutului arheologiei biblice și a conceptelor specifice acestei discipline biblice auxiliare. • C2 – însușirea metodelor de cercetare specifice arheologiei biblice și aplicarea lor în interpretarea textelor Sfintei Scripturi.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT.1 – Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice; • CT.2 – dezvoltarea abilităților de colaborare și lucru în echipe de cercetare multidisciplinare, respectând principiile de credință religioasă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea unui set de competențe necesare specialistului în teologie, care să-i permită acestuia să analizeze și să interpreteze datele privitoare la arheologia biblică, în scopul formării și dezvoltării unei conștiințe biblice pentru a se putea raporta optim la provocările lumii actuale.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Obiective de cunoaștere (O.c.) <ul style="list-style-type: none"> • O.c.1.1. – să înțeleagă specificul și contribuția arheologiei biblice în cadrul general al studiilor biblice; • O.c.1.2. – să însușească adecvat în comunicarea profesională terminologia specifică; • O.c.1.3. – să se familiarizeze cu metodele de cercetare specifice arheologiei biblice; ➤ Obiective de abilitare (O.ab.) <ul style="list-style-type: none"> • O.ab.1.1. – să identifice și să diferențieze etapele principale care au configurat stadiul actual al dezvoltării arheologiei biblice ca știință; • O.ab.1.2. – să evidențieze rolul arheologilor bibliști în aprofundarea cunoașterii trecutului poporului evreu; • O.ab.1.3. – să realizeze o interpretare a datelor arheologiei biblice, utilizând metodele specifice cercetării științifice; ➤ Obiective atitudinale (O.at.) <ul style="list-style-type: none"> • O.at.1.1. – să argumenteze în ce măsură arheologia biblică este favorabilă adevărurilor de credință exprimate în Sfânta Scriptură; • O.at.1.2. – să argumenteze poziția Bisericii Ortodoxe față de criticile minimaliste sau nihiliste la adresa Sfintei Scripturi. • O.at.1.3. – să susțină perspectiva ortodoxă în cadrul dialogurilor interconfesionale, ecumenice și interreligioase.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații / Referințe
I. Viața socială și politică (O.c.1.1.; O.ab.1.1.; O.ab.1.2.) (2 ore) <ol style="list-style-type: none"> 1. Instituțiile guvernamentale Teocrația israelită 2. Structura națională 3. Ierarhia socială 4. Grupările religioase și politice 	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea - prelegerea - problematizarea 	Sinteza cursului via Google Classroom Dumitru Abrudan și Emilian Cornișescu, <i>Arheologie biblică pentru facultățile de teologie</i> (București: Editura Institutului Biblic și de Misiune Ortodoxă, 1994): 144–160, 330–350. Athanase Negoită, <i>Istoria religiei Vechiului Testament</i> (București: Sophia, 2006).

<p>II. Viața de aici și de dincolo (O.c.1.1.; O.ab.1.1.; O.ab.1.2.) (2 ore)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Instituțiile publice și private 2. Viața casnică 3. Cotidianul și socializarea 4. Mormintele și riturile funebre 	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea - prelegerea - problematizarea 	<p>Sinteza cursului via Google Classroom Dumitru Abrudan și Emilian Cornișescu, <i>Arheologie biblică pentru facultățile de teologie</i> (București: Editura Institutului Biblic și de Misiune Ortodoxă, 1994): 116–121, 135–136, 142–143.</p>
<p>III. Familia și educația (O.c.1.1.; O.ab.1.1.; O.ab.1.2.) (2 ore)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Instituțiile matrimoniale și conjugale 2. Dreptul matrimonial și succesoral 3. Etapele vieții umane 4. Educația, artele și științele 	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea - prelegerea - problematizarea 	<p>Sinteza cursului via Google Classroom Dumitru Abrudan și Emilian Cornișescu, <i>Arheologie biblică pentru facultățile de teologie</i> (București: Editura Institutului Biblic și de Misiune Ortodoxă, 1994): 126–134, 136–140, 161–173. Cătălin Vatamanu, <i>Educația la poporul ales</i> (Iași: Doxologia, 2011).</p>
<p>IV. Jurisprudența și economia (O.c.1.1.; O.ab.1.1.; O.ab.1.2.) (2 ore)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistemul juridic și financiar 2. Viața economică 3. Unitățile de măsurare Valuta în antichitate 4. Breslele: ocupațiile și meșteșugurile 	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea - prelegerea - problematizarea 	<p>Sinteza cursului via Google Classroom Dumitru Abrudan și Emilian Cornișescu, <i>Arheologie biblică pentru facultățile de teologie</i> (București: Editura Institutului Biblic și de Misiune Ortodoxă, 1994): 121–126, 174–193.</p>
<p>V. Locul și personalul cultic (O.c.1.1.; O.ab.1.1.; O.ab.1.2.) (2 ore)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Locurile cultice <ul style="list-style-type: none"> Cortul Sfânt Templul din Ierusalim Alte sanctuare iudaice Sinagoga Vasele, accesoriile și mobilierul cultic 2. Personalul cultic <ul style="list-style-type: none"> Sacerdotiul Vestimentația cultică 	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea - prelegerea - problematizarea 	<p>Sinteza cursului via Google Classroom Dumitru Abrudan și Emilian Cornișescu, <i>Arheologie biblică pentru facultățile de teologie</i> (București: Editura Institutului Biblic și de Misiune Ortodoxă, 1994): 194–225. Mihai Valentin Vladimirescu, <i>Viața de zi cu zi în vremea lui Iisus</i> (Iași: Polirom, 2013): 205–211, 216–225. Ronald E. Clements, <i>Dumnezeu și timpul: Ideea de prezență divină în vechiul Israel</i> (traducere din limba engleză de Ilie Iuliana; Alba Iulia: Reîntregirea, 2015).</p>
<p>VI. Timpul și actul cultic (O.c.1.1.; O.ab.1.1.; O.ab.1.2.) (2 ore)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Timpul cultic <ul style="list-style-type: none"> Calendarul Ciclul șabatic Sărbătorile anuale 2. Actele cultice <ul style="list-style-type: none"> Ritualurile zilnice de la Templu Jertfele și purificările rituale Rugăciunile, postul și jurămintele Serviciul divin sinagoga 	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea - prelegerea - problematizarea 	<p>Sinteza cursului via Google Classroom Dumitru Abrudan și Emilian Cornișescu, <i>Arheologie biblică pentru facultățile de teologie</i> (București: Editura Institutului Biblic și de Misiune Ortodoxă, 1994): 245–329. Mihai Valentin Vladimirescu, <i>Viața de zi cu zi în vremea lui Iisus</i> (Iași: Polirom, 2013): 211–215, 240–247, 255–257.</p>

<p>VII. Devierile religioase și morale prezente în Orientul Apropiat al Antichității în contrast cu fenomenul profetic israelit (O.c.1.1.; O.ab.1.1.; O.ab.1.2.; O.at.1.1.; O.at.1.2.; O.at.1.3.) (2 ore)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Idolatria 2. Magia și divinația (mantica) 3. Prostituația cultică 4. Sacrificiile umane (infantile) 	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea - prelegerea - problematizarea 	<p>Sinteza cursului via Google Classroom Silviu Tatu, <i>Profetismul israelit în documentele biblice: între fals și autentic</i> (Oradea: Casa Cărții, 2008).</p>
--	--	---

8.2. Seminarii	Metode de predare	Observații / Referințe
<p>I. Originea poporului israelit (O.c.1.1.; O.c.1.2.; O.c.1.3.; O.ab.1.1.; O.ab.1.2.) (2 ore)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Istoria biblică a Patriarhilor lui Israel 2. Teorii despre originea israeliților 3. Organizarea socială a Israelului premonarhic 	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea - prelegerea - problematizarea 	<p>Alexandru Mihăilă, <i>Elemente nomade în protoistoria Israelului</i> (București: Editura Universității din București, 2008).</p>
<p>II. Mormântul Matriarhei Rahela (O.ab.1.1.; O.ab.1.2.; O.at.1.1. ; O.at.1.2.; O.at.1.3.) (2 ore)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Narațiunile și tradițiile biblice vechitamentare și nouetamentare 2. Evoluția cultului rahelian 3. Cercetări arheologice la Betleem 	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea - prelegerea - problematizarea 	<p>Fred Strickert, <i>Rachel Weeping: Jews, Christians, and Muslims at the Fortress Tomb</i> (Collegeville, MN: Liturgical Press, 2007). Benjamin D. Cox and Susan Ackerman, "Rachel's Tomb," <i>Journal of Biblical Literature</i> 128.1 (2009): 135–148. Nadav Na'aman, "The Settlement of the Ephrathites in Bethlehem and the Location of Rachel's Tomb," <i>Revue biblique</i> 121.4 (2014): 516–529.</p>
<p>III. Cina pascală evreiască (O.c.1.3; O.ab.1.1.; O.ab.1.2.; O.at.1.1.; O.at.1.2. ; O.at.1.3.) (2 ore)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Temele sederului 2. Ordinea sederului 3. Cina cea de Taină 	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea - prelegerea - problematizarea - analiza de text 	<p><i>The Passover Haggadah: Bilingual edition Hebrew-English with phonetic transliteration</i> (Israel: Palphot, 2008). Armand Puig, <i>Iisus: un profil biografic</i> (traducere din limba catalană de Jana Balacci Matei; București: Meronia, 2007): 467–483 („Ultima cină”). Colin J. Humphreys, <i>The Mystery of the Last Supper: Reconstructing the Final Days of Jesus</i> (Cambridge: Cambridge University Press, 2011).</p>
<p>IV. Procesul Mântuitorului (O.c.1.3; O.ab.1.1.; O.ab.1.2.; O.at.1.1.; O.at.1.2. ; O.at.1.3.) (2 ore)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rațiunile condamnării 2. Arestarea 3. Interogatoriul iudaic 4. Procesul roman 5. Moartea prin răstignire 6. Înmormântarea 	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea - prelegerea - problematizarea - analiza de text 	<p>Vasile Mihoc, <i>Procesul Mântuitorului</i> (Sibiu: Oastea Domnului, 1995). Ioan Fruma și Grigorie T. Marcu, <i>Procesul Mântuitorului: Studiu juridic și teologic</i> (Sibiu: Tipografia Arhidiecezană, 1945). Armand Puig, <i>Iisus: un profil biografic</i> (traducere din limba catalană de Jana Balacci Matei; București: Meronia, 2007): 484–580 („Patimile”). Haim Cohn, <i>Arestarea, Procesul și Moartea lui Isus Christos</i> (București: Tess Express, 1995). <i>Ultimele zile ale lui Isus pe Pământ: Procesul – Documente</i> (București: Paul Editions, 2019).</p>

<p>V. Templul Sfânt din Ierusalim (O.ab.1.1.; O.ab.1.2.; O.at.1.3.) (2 ore)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Templul lui Solomon 2. Templul lui Zorobabel 3. Teorii despre locație 4. Descrierile biblice și profane 5. Serviciile religioase 6. Istoria Chivotului Legământului 	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea - prelegerea - problematizarea 	<p>Mihai Valentin Vladimirescu, <i>Viața de zi cu zi în vremea lui Iisus</i> (Iași: Polirom, 2013): 205–215. Ronald E. Clements, <i>Dumnezeu și timpul: Ideea de prezență divină în vechiul Israel</i> (traducere din limba engleză de Ilie Iuliana; Alba Iulia: Reîntregirea, 2015).</p>
<p>VI. Sinagoga (O.ab.1.1.; O.ab.1.2.; O.at.1.3.) (2 ore)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Originea și dezvoltarea 2. Clădirea sinagogii 3. Funcția comunitară a sinagogii 4. Ordinea serviciului divin sinagogal <p>Referințele biblice și sursele documentare Paralele între serviciul divin sinagogal și liturghia creștină a primelor secole</p>	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea - prelegerea - problematizarea 	<p>Mihai Valentin Vladimirescu, <i>Viața de zi cu zi în vremea lui Iisus</i> (Iași: Polirom, 2013): 248–257.</p>
<p>VII. Minunile Domnului Iisus Hristos (O.c.1.3; O.ab.1.1.; O.ab.1.2.; O.at.1.1.; O.at.1.2. ; O.at.1.3.) (2 ore)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Taumaturgia în lumea antică 2. Bolile trupului și ale sufletului Alungarea demonilor Vindecările Învierile 3. Faptele prodigioase de tip cosmic 4. Marele semn: masa cu pâini și pește 	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea - prelegerea - problematizarea - analiza de text 	<p>Armand Puig, <i>Iisus: un profil biografic</i> (traducere din limba catalană de Jana Balacciu Matei; București: Meronia, 2007): 354–380 („Miracolele”).</p>
<p>*** <i>The Passover Haggadah: Bilingual edition Hebrew-English with phonetic transliteration</i> (Israel: Palphot, 2008).</p> <p>*** <i>Ultimele zile ale lui Iisus pe Pământ: Procesul – Documente</i> (București: Paul Editions, 2019).</p> <p>Dumitru Abrudan și Emilian Cornișescu, <i>Arheologie biblică pentru facultățile de teologie</i> (București: Editura Institutului Biblic și de Misiune Ortodoxă, 1994)</p> <p>Ronald E. Clements, <i>Dumnezeu și timpul: Ideea de prezență divină în vechiul Israel</i> (traducere din limba engleză de Ilie Iuliana; Alba Iulia: Reîntregirea, 2015).</p> <p>Haim Cohn, <i>Arestarea, Procesul și Moartea lui Isus Christos</i> (București: Tess Express, 1995).</p> <p>Benjamin D. Cox and Susan Ackerman, “Rachel’s Tomb,” <i>Journal of Biblical Literature</i> 128.1 (2009): 135–148.</p> <p>Ioan Fruma și Grigorie T. Marcu, <i>Procesul Mântuitorului: Studiu juridic și teologic</i> (Sibiu: Tipografia Arhidiecezană, 1945).</p> <p>Colin J. Humphreys, <i>The Mystery of the Last Supper: Reconstructing the Final Days of Jesus</i> (Cambridge: Cambridge University Press, 2011).</p> <p>Alexandru Mihăilă, <i>Elemente nomade în protoistoria Israelului</i> (București: Editura Universității din București, 2008).</p> <p>Vasile Mihoc, <i>Procesul Mântuitorului</i> (Sibiu: Oastea Domnului, 1995).</p> <p>Nadav Na’aman, “The Settlement of the Ephrathites in Bethlehem and the Location of Rachel’s Tomb,” <i>Revue biblique</i> 121.4 (2014): 516–529.</p> <p>Athanase Negoită, <i>Istoria religiei Vechiului Testament</i> (București: Sophia, 2006).</p> <p>Armand Puig, <i>Iisus: un profil biografic</i> (traducere din limba catalană de Jana Balacciu Matei; București: Meronia, 2007).</p>		

Petre Semen, *Arheologia biblică în actualitate* (Iași: Trinitas, 2008).

Fred Strickert, *Rachel Weeping: Jews, Christians, and Muslims at the Fortress Tomb* (Collegeville, MN: Liturgical Press, 2007).

Silviu Tatu, *Profetismul israelit în documentele biblice: între fals și autentic* (Oradea: Casa Cărții, 2008).

Cătălin Vatamanu, *Educația la poporul ales* (Iași: Doxologia, 2011).

Roland de Vaux, *Ancient Israel: Its Life and Instructions* (Grand Rapids, MI: Eerdmans, 1997).

Mihai Valentin Vladimirescu, *Viața de zi cu zi în vremea lui Iisus* (Iași: Polirom, 2013).

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Prezența la seminar este obligatorie, evaluarea participării active la seminar fiind parte a evaluării finale. Fiecare student va trebui să participe la seminar cu pregătirea unei prezentări tematice interpretări de text discuții critice. Evaluare a finală va avea loc la finalul semestrului, în sesiune, în urma unui examen scris care va avea loc online pe platforma Moodle (<https://elearning.e-uvt.ro>). Pentru examenul scris recomandăm, în vederea exprimării unei opinii critice sau a unei discuții problematizatoare, lectura atentă a textelor din bibliografia sugerată și lucrul cu bibliografia critica recomandată la temă.

10. Evaluare*

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- să cunoască reperele majore ale arheologiei biblice;	Examen oral în mediul online: rezolvarea unui subiect obținut prin extragere.	60%
	- să însușească terminologia specifică arheologiei biblice;		
	- să recunoască elementele esențiale care au contribuit la formarea și dezvoltarea arheologiei biblice contemporane;		
10.5. Seminar/laborator	- să descrie realitățile istorice pe baza interpretării datelor arheologice;	Prezentarea unui portofoliu care va conține lucrarea de seminar.	30 %
	- să identifice și să diferențieze reperele majore ale arheologiei biblice contemporane;		
	- să realizeze o reflecție personală, utilizând metodele specifice cercetării științifice;		

	Abordarea activ-participativă a orelor de seminar	Monitorizare directă: Prezența și activitatea fiecărui student va fi monitorizată de titularul de curs/seminar. Pentru prezența minimă prevăzută de regulament și activitate adecvată se va acorda 1 punct.	10 %
10.6. Standard minim de performanță: includerea tuturor componentelor cu referire la lucrarea de licență			
<ul style="list-style-type: none">• Să demonstreze capacitatea înțelegerii conceptelor care au dus la dezvoltarea arheologiei biblice ca știință;• Să cunoască evenimentele principale din istoria arheologiei biblice pentru perioada studiată;• Nu există condiții speciale pentru prezentarea la sesiunea de restanță sau la mărirea de notă.			

Data completării

21.09.2020

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Semnătura directorului de departament

11. Salariul minim de încadrare

4479 RON.

Proces-verbal al ședinței Consiliului Departamentului de studii românești din data de 25
septembrie 2020
-întâlnire online -

- omis cele de omis -

1. aprobarea statelor de funcțiuni ale departamentului pentru anul școlar 2020-2021. În stat se prevede scoaterea la concurs a următoarelor posturi:

- a. Profesor 1: LIMBA ROMÂNĂ CONTEMPORANĂ LIMBA ROMÂNĂ CONTEMPORANĂ STILISTICA TEXTULUI LITERAR (OPȚIONAL) - la Colectivul de Limba română
 - b. Lector 27: HERMENEUTICĂ LITERARĂ; MODERNITATE ȘI CANON ÎN CULTURA ROMÂNĂ. LIT.ROM ÎN CTX EUROPEAN; LITERATURA ROMÂNĂ (1); PRACTICA CERCETĂRII ÎN STUDIILE LITERARE/CULTURALE ȘI PRINCIPII DE ELABORARE A DISERTAȚIEI; LITERATURĂ ȘI INTERPRETARE; PRACTICĂ. - la Colectivul de Literatură română.
 - c. Asistent 29: TEORIA LITERATURII; ELEMENTE DE BAZĂ ÎN STUDIUL FILOLOGIC (ST. LITERARE); ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ; PRACTICA ANALIZEI NARATIVE. NARAȚIUNE ȘI CULTURĂ - O PERSP. COGNITIVĂ; PRACTICĂ. - la colectivul de Literatură română.
 - d. Asistent 48: INTRODUCERE ÎN ISTORIA VECHIE A ROMÂNILOR; PREISTORIE GENERALĂ; INTRODUCERE ÎN ARHEOLOGIE; PRACTICĂ ARHEOLOGICĂ DE SPECIALITATE. - la colectivul de Istorie.
 - e. Lector 58: STUDIUL NOULUI TESTAMENT; ARHEOLOGIE BIBLICĂ; - la colectivul de Teologie ortodoxă
- **statele sunt aprobate în unanimitate.**

2. Avizarea memoriului justificativ pentru scoaterea la concurs a postului vacant de lector universitar nr. 58, memoriu prezentat de conf. univ. dr. Dumitru Tucan, directorul Departamentului de Studii Românești.

- memoriul justificativ este avizat cu unanimitate de voturi

Director departament
Conf. dr. Dumitru Tucan

Membrii consiliului
Conf. dr. Constantin Jinga
Conf. dr. Bogdan Țăra
Lect. dr. Simona Regep
Lect. dr. Gabriela Radu
Lect. dr. Nicoleta Mușat

Hotărârea nr. 17
a Consiliului Facultății de Litere, Istorie și Teologie
din 25. 09. 2020

Consiliul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, reunit în ședința online din 25. 09. 2020, în conformitate cu prevederile art. 49, alin. 2 din Carta UVT și cu prevederile art. 213, alin. 10 din Legea Educației Naționale Nr. 1/2011.

HOTĂRĂȘTE:

1. Aprobarea, în unanimitate, a programelor de studii care vor funcționa în anul universitar 2020-2021, cu numărul de studenți înmatriculați în anul I. (v. Anexa FLIT Centralizator programe de studii 2020-2021)
2. Aprobarea, în unanimitate, a statelor de funcții ale Departamentului de Studii Românești (v. Anexa Stat DSR 2020-2021).

Avizarea memoriului justificativ înaintat de conf. univ. dr. habil. Dumitru Tucan, directorul Departamentului de Studii Românești, avizat de Consiliul acestui departament, în vederea scoaterii la concurs a postului vacant de lector universitar nr. 58.

Avizarea scoaterii la concurs a postului vacant de lector universitar nr. 58 din structura statului de funcții al Departamentului de Studii Românești.

3. Aprobarea, în unanimitate, a statelor de funcții ale Departamentului de Limbi și Literaturi Moderne (v. Anexa Stat DLLM 2020-2021).
4. Validarea, în unanimitate, a echivalărilor de credite obținute de următoarele studenți în mobilitățile Erasmus.

Roga, Ina, studii universitare de licență, Limba și literatura franceză-engleză, anul II, semestrul II, total ECTS echivalate 31 din 33.

Stanciu, Lucian, studii universitare de licență, Limba și literatura rusă-italiană, anul II, semestrul II, total ECTS echivalate 10 din 24.

Galbenu, Ioana-Catinca, studii universitare de licență, Limba și literatura engleză-germană, anul II, semestrul I + II, total ECTS echivalate 62 din 68.

Decan,
Prof. univ. dr. habil. Loredana Pungă

25.09.2020

Către,

CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE AL UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA

Stimați membri ai Consiliului de Administrație,

Având în vedere dispozițiile art. 10 alin. (7) din Metodologia-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior aprobată prin HG nr. 457/2011, supun aprobării dumneavoastră

Lista posturilor vacante propuse pentru ocupare prin concurs

din cadrul

FACULTĂȚII DE LITERE, ISTORIE ȘI TEOLOGIE,

semestrul I al anului universitar 2020-2021

1. Departamentul de Studii Românești, lector universitar, poziția 58.

Cu considerație,

Decan,
Prof. univ. dr. habil. Loredana Pungă

Nr crt	Denumirea postului	Numele și prenumele	Funcția didactică de încadrare	Specialitatea și titlul științific	Vechimea în învățământul superior	Titular sau suplinitor	Disciplina	Facultatea sau secția de specializare	Anul/ seria de studii, nr de grupe	Număr ore de activitate didactică - din care:							Alte activități care intră în obligativitatea cadrelor didactice	Nr.ore	
										Total ore convenționale	Curs				Seminar, lucrări practice, proiecte				
											Total ore curs		Sem. I	Sem. II	Total	Sem. I			Sem. II
											fizice	conv							
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11.00	12	13	14	15	16	17	18	19
57	LECT. FLORESCU MARIUS	LECT. TEOL.	TIT. PRACTICĂ DE SPECIALITATE (LITURGICĂ)	TP	II	1	1.00	0.00	0.00	0	0	1.00	1	1	INDRUMAF	1.00			
			MISIOLOGIE	TP	III	1	3.00	1.00	2.00	1	1	1.00	0	2	ADMITERE	0.50			
			ECUMENISM	TP	IV	1	3.00	1.00	2.00	1	1	1.00	1	1	EVALUARE	0.50			
			ISTORIA ȘI FILOSOFIA RELIGIILOR	TP	IV	1	2.00	1.00	2.00	1	1	0.00	0	0					
			TEOLOGIE ORTODOXĂ MODERNĂ ȘI CONTEMPORANĂ	TP	IV	1	1.00	0.50	1.00	0	1	0.00	0	0					
			TEOLOGIE APUSEANĂ MODERNĂ ȘI CONTEMPORANĂ	TP	IV	1	2.00	1.00	2.00	1	1	0.00	0	0					
			TEOLOGIE PASTORALĂ	TP	IV	1	2.00	1.00	2.00	1	1	0.00	0	0					
			TOTAL				14.00	5.50	11.00			3.00				2.00			
58	LECT. VACANT (PT. CONCURS)		STUDIUL NOULUI TESTAMENT	TP	I	I	5.00	2.00	4.00	2	2	1.00	1	1	ADMITERE	4.00			
			STUDIUL NOULUI TESTAMENT	TP	II	I	3.00	1.00	2.00	1	1	1.00	1	1	LUCRARI	2.00			
			ARHEOLOGIE BIBLICĂ	TP	III	I	2.00	1.00	2.00	1	1	0.00	0	0					
			TOTAL				10.00	4.00	8.00			2.00				6.00			
59	LECT VACANT		ISTORIA VIEȚII PRIVATE ÎN ANTICHITATEA GRECO-ROMANĂ ȘI ÎN E	DCT	II	1	1.50	0.50	1.00	1	0	0.50	1	0					
			ISTORIA EDUCAȚIEI ÎN ANTICHITATEA GRECO-ROMANĂ ȘI ÎN BIZA	DCT	II	1	1.50	0.50	1.00	0	1	0.50	0	1					
			INTRODUCERE ÎN ISTORIA VIEȚII MONAHALE CREȘTINE DIN SPAȚ	DCT	II	1	1.50	0.50	1.00	0	1	0.50	0	1					
			ISTORIA IDEILOR RELIGIOASE	DCT	II-III	1	1.50	0.50	1.00	1	0	0.50	1	0					
			ARTA BIZANTINĂ ÎN BOR	TP	IV	1	1.50	0.50	1.00	1	0	0.50	1	0					
			SACRUL LITURGIC. TEOLOGIA LITURGICĂ ÎN MISIUNEA BISERICII	MRCS	I	1	2.50	1.00	2.50	1	1	0.00	0	0					
			SACRUL BIBLIC. EXEGEZĂ BIBLICĂ VETEROTESTAMENTARĂ	MRCS	I	1	3.00	0.00	0.00	0	0	3.00	2	2					
			STUDIUL VECHIULUI TESTAMENT	TP	II	1	3.00	1.00	2.00	1	1	1.00	1	1					
			TOTAL				16.00	4.50	9.50			6.50				0.00			
60	LECT. VACANT		LIMBA SLAVONĂ BISERICESCĂ	TP	II	1	1.00	0.00	0.00	0	0	1.00	1	1	Evaluare	0.00			
			CATEHETICĂ	TP	III	1	4.00	1.00	2.00	1	1	2.00	2	2					
			ISTORIA ȘI FILOSOFIA RELIGIILOR	TP	III	1	3.00	1.00	2.00	1	1	1.00	1	1					
			TERMENI RELIGIOȘI DE ORIGINE GREACĂ	TP	III	1	2.00	0.00	0.00	0	0	2.00	2	2					
			TEOLOGIE LITURGICĂ ȘI ARTĂ CREȘTINĂ	TP	IV	1	2.00	1.00	2.00	1	1	0.00	0	0					
			PĂRINȚII BISERICII ȘI CULTURA CLASICĂ	MRCS	I	1	2.00	0.50	1.25	1	0	0.75	1	0					
			PRINCIPII DE ELABORARE A DISERTAȚIEI. ASPECTE TEORETICE Ș	MRCS	II	1	2.00	0.50	1.25	0	1	0.75	0	1					
			TOTAL				16.00	4.00	8.50			7.50				0.00			
61	LECT. VACANT		TEOLOGIE LITURGICĂ ȘI ARTĂ CREȘTINĂ	TP	III	1	4.00	2.00	4.00	2	2	0.00	0	0	Evaluare	0.00			
			OMILETICĂ	TP	IV	1	2.00	1.00	2.00	1	1	0.00	0	0					
			SACRUL ȘI FRUMOSUL	MRCS	II	1	3.75	1.50	3.75	2	1	0.00	0	0					
			INTRODUCERE ÎN ISTORIA BISERICII CREȘTINE DIN BANATUL IST	ALTE.FAC	II	1	1.50	0.50	1.00	1	0	0.50	1	0					
			ETNOARHEOLOGIE	MAI	II	1	1.25	0.50	1.25	1	0	0.00	0	0					
			ISTORIA BIZANȚULUI	ISTORIE	I	2	1.00	0.00	0.00	0	0	1.00	0	2					
			AUTORI FUNDAMENTALI LATINI	LAT.	III	1	0.50	0.00	0.00	0	0	0.50	1	0					
			LIMBA LATINĂ C.P.	LAT.	I	1	2.00	0.00	0.00	0	0	2.00	2	2					
			TOTAL				16.00	5.50	12.00			4.00				0.00			
62	ASIST. VACANT		MUZICĂ BISERICESCĂ ȘI RITUAL	TP	I	1	2.00	0.00	0.00	0	0	2.00	2	2					
			MUZICA BISERICESCĂ ȘI RITUAL	TP	II	1	2.00	0.00	0.00	0	0	2.00	2	2					
			MUZICA BISERICESCĂ	TP	III	1	1.00	0.00	0.00	0	0	1.00	1	1					
			MUZICA BISERICESCĂ	TP	IV	1	1.00	0.00	0.00	0	0	1.00	1	1					
			ANSAMBLU CORAL	TP	I-II	1	1.00	0.00	0.00	0	0	1.00	1	1					
			ANSAMBLU CORAL	TP	III-IV	1	1.00	0.00	0.00	0	0	1.00	1	1					
			OMILETICĂ	TP	IV	1	1.00	0.00	0.00	0	0	1.00	1	1					
			LB. LATINĂ CP	ISTORIE	I	1	2.00	0.00	0.00	0	0	2.00	2	2					
			LB. LATINĂ CP	ISTORIE	II	1	2.00	0.00	0.00	0	0	2.00	2	2					
			LITERATURA LATINĂ	LAT.	II	1	1.00	0.00	0.00	0	0	1.00	1	1					
			PRACTICĂ	LAT.	II	1	2.00	0.00	0.00	0	0	2.00	2	2					
			TOTAL				16.00	0.00	0.00			16.00				0.00			
63	ASIST. ROXANA SÎNZIANA CERC.ROGOBETE	ASIST. DR.	TIT. CERCETARE				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	Cercetare	40.00			