

**INFORMAȚII PERSONALE**

Nume / Prenume

TUTUNARU RAMONA-ELENA

ADRESA

TELEFON

E-MAIL
NAȚIONALITATEA

DATA NAȘTERII

SEX

**EXPERIENȚA PROFESIONALĂ**

- 2014- prezent **Asistent universitar doctor**
Predarea cursurilor și seminarelor la disciplinele Fundamentele pedagogiei și Pedagogii alternative (anul univ. 2018-2019).
Îndrumarea, coordonarea activităților de seminar pentru discipline cu rol în formarea inițială: Teoria și metodologia instruirii, Didactica domeniului Limbă și comunicare (învățământ preșcolar), Didactica limbii și literaturii române (învățământ primar), Teoria și metodologia curriculum-ului, Psihopedagogia jocului, Managementul clasei de elevi, Paradigme pedagogice, Limba română. Organizarea și coordonarea Practicii pedagogice- învățământ primar și preșcolar.
Catedra de Științe ale educației, Facultatea de Sociologie și Psihologie din cadrul Universității de Vest din Timișoara, Bvd. Pârvan, nr. 4, 300223 Timișoara, Timiș
Tipul sau sectorul de activitate: **Educație universitară, formare inițială și continuă**
- 2011-2014 **Asistent universitar doctorand**
Îndrumarea, coordonarea activităților de seminar pentru discipline cu rol în formarea inițială: Teoria și metodologia instruirii; Teoria curriculum-ului; Teoria evaluării; Pedagogia învățământului primar; Pedagogia învățământului preșcolar.
Organizarea și coordonarea Practicii pedagogice- învățământ primar și preșcolar.
Catedra de Științe ale educației, Facultatea de Sociologie și Psihologie din cadrul Universității de Vest din Timișoara, Bvd. Pârvan, nr. 4, 300223 Timișoara, Timiș, Filiala Caransebeș
Tipul sau sectorul de activitate **Educație universitară, formare inițială și continuă**
- 2005 -2011 **Asistent universitar**
Îndrumarea, coordonarea activităților de seminar pentru discipline cu rol în formarea inițială: Teoria și metodologia instruirii; Teoria curriculum-ului; Teoria evaluării; Pedagogia învățământului primar; Pedagogia învățământului preșcolar.
Organizarea și coordonarea Practicii pedagogice- învățământ primar și preșcolar.
Catedra de Științe ale Educației, Facultatea de Sociologie și Psihologie din cadrul Universității de Vest din Timișoara, Bvd. Parvan, nr. 4, 300223 Timișoara, Timiș, Filiala Deva.

Tipul sau sectorul de activitate : **Educație universitară, formare inițială și continuă**

- 2002-2005 **Asistent universitar**
Îndrumarea, coordonarea activităților de seminar pentru discipline cu rol în formarea inițială: Teoria și metodologia instruirii; Teoria curriculum-ului; Teoria evaluării; Pedagogia învățământului primar; Pedagogia învățământului preșcolar.
Organizarea și coordonarea Practicii pedagogice- învățământ primar și preșcolar.
Departamentul Colegii de Institutori din cadrul Universității de Vest din Timișoara, Bvd. Pârvan, nr. 4, 300223 Timișoara, Timiș, Filiala Deva.
Tipul sau sectorul de activitate : **Educație universitară, formare inițială și continuă.**
- 2000-2002 **Preparator universitar**
Îndrumarea, coordonarea activităților de seminar pentru discipline cu rol în formarea inițială: Teoria și metodologia instruirii; Teoria curriculum-ului; Teoria evaluării; Pedagogia învățământului primar; Pedagogia învățământului preșcolar.
Coordonarea practicii pedagogice.
Departamentul Colegii de Institutori din cadrul Universității de Vest din Timișoara, Bvd. Pârvan, nr. 4, 300223 Timișoara, Timiș, Filiala Deva.
Tipul sau sectorul de activitate : **Educație universitară, formare inițială și continuă**
- 1997-2000 **Profesor de pedagogie**
Activități de predare, coordonare, evaluare educațională. Profesor la clasele IX-XIII, Liceul Pedagogic „Sabin Drăgoi”, Str. G. Barițiu nr. 3, Loc. Deva, Județul Hunedoara
Tipul sau sectorul de activitate : **Educație preuniversitară**

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

- 7 APRILIE 2014
Diplomă de doctor în domeniul Sociologie, eliberată în baza Ordinului Ministrului Educației Naționale nr. 165, din 07.04.2014,
Universitatea de Vest din Timișoara
- 2010-2014
Studii doctorale în domeniul Sociologie, Universitatea de Vest din Timișoara
- 2004 - 2006
Studii masterale în domeniul Psihologie, Universitatea de Vest din Timișoara
Diplomă de master: *Tehnici și abilități de intervenție comunitară*
- 1992-1997
Diplomă de licență, Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj Napoca, Facultatea de Istorie și Filosofie, Licențiat în Pedagogie și Filologie, profilul Sociopsihopedagogie, specializarea Pedagogie- Limba și Literatura Română

APTITUDINI ȘI COMPETENTE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) Limba română

Alte limbi străine cunoscute	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
franceză	B1	B2	B1	B1	B1
engleză	B1	B2	B1	B1	B1

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat
 Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe și abilități sociale ▪ munca în echipă

Competențe organizaționale/manAGERIALE ▪ bune competențe organizaționale dobândite prin experiență proprie, ca urmare a coordonării acțiunii educaționale în clasele de elevi și grupele de studenți, în calitate de profesor-diriginte, respectiv , decan de an.

Competențe dobândite la locul de muncă ▪ o bună cunoaștere a elementelor specifice procesului didactic, respectiv ale participanților la actul instructiv-educativ
 ▪ formare și evaluare a competențelor (prin activitatea de predare-învățare –evaluare)
 ▪ îndrumare și control

Competențe informatice Utilizator bun al instrumentelor Microsoft Office™, Internet

INFORMATII SUPLIMENTARE

Listă lucrări

Articole in-extenso publicate în reviste ISI, fără factor de impact, dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format in extenso (full-text), realizate în calitate de autor principal

1. Tutunaru, R. (2018), *Incluziunea școlară și incluziunea socială a copiilor cu CES. Contribuții ale cadrelor didactice itinerante*, Revista de Asistență Socială, 1/2018, Editura Polirom (Revista este indexată în ProQuest, EBSCO, Social Work Abstracts, CEEOL, Index Copernicus, SCIPPIO, GESIS și IBSS).
2. Tutunaru, R. (2016) *Spiritual values of non/formal education*, Revista de Științe ale Educației, Nr. 2/2016, Editura Universității de Vest, Timișoara (Revista este indexată EBSCO și ERIH+)

Capitole în cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2

1. Tutunaru, R. (2017), *Evaluarea, parte integrantă a proceselor de predare și învățare*, în Bal Carmen, Todor Ioana, Tăușan Liliana (coord.), *Didactica, tradiție, actualitate, perspective*, Editura Didactică și Pedagogică, 2016, ISBN 978-606-31-0295-0, p. 318-324

Articole in extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de autor principal, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI

1. Tutunaru, R., Pană, L.(2016), *Pedagogical Aspects Related To The Integration Of The Roma People*, în Baci, E.L., Tomița, M.A., (edit), Social Inclusion and equal opportunities, Filodiritto Publisher, p. 313-321

Articole in extenso publicate în calitate de autor/ co-autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de rezumat în cel puțin o bază de date internațională recunoscută

1. Tutunaru, R. (2019), *The social dimension of educational assessment*, Advances in Education Sciences Journal, Vol. 1, Issue 1, p. 96-108

2. Tutunaru, R. (2015), *Dimensions of interdisciplinarity and transdisciplinarity in the study of literature*, Revista de Științe ale Educației, nr.2/2015, Editura Universității de Vest, Timișoara (Revista este indexată EBSCO)

3. Tutunaru, R. (2015), *Schools and local communities*, Revista de Științe ale Educației, nr.1/2015, Editura Universității de Vest, Timișoara (Revista este indexată EBSCO)

Cărți publicate în calitate de autor

1. Tutunaru, R. (2017), *Școala și comunitatea: studiu de caz asupra societății brădene*, Editura Universității de Vest, Timișoara, ISBN 978-973-125-540-8

Cărți publicate în calitate de coautor

1. Pană, L., Tutunaru, R. (2009), *Psihologia vârstelor*, Editura Eurostampa, Timișoara, ISBN: 978-973-687-841-1, Editură acreditată CNCSIS

2. Hancheș, L., Tutunaru, R. (2002), *Elemente orientative în proiectarea didactică- învățământul primar*, Editura Eurostampa, Timișoara, ISBN: 973-687-064-2, Editură acreditată CNCSI

Capitole publicate în volume colective

1. Tutunaru, R. (2019), *Religious Education in the Educational and Social Context*, în Borca, C. Clitan, G., Sava, S. (coord), Transdisciplinary Educational reflections and practices in knowledge society, Editura Universității de Vest din Timișoara, Timișoara, p. 47-55

2. Tutunaru, R. (2017), *Aspecte ale reintegrării în plan social/ocupațional a foștilor mineri din zona Bradului (jud. Hunedoara)*, în Sava, S., Crașovan, M., Luștea, A. (coord.), Stimularea participării adulților la educație. Perspective asupra implementării strategiei naționale de învățare pe tot parcursul vieții, Editura Universității de Vest din Timișoara, Timișoara, ISBN 978-973-125-593-4, p. 265-284

3. Tutunaru, R. (2017), *Tipuri de evaluare a rezultatelor școlare specifice învățământului primar*, în Dorin Opreș, Ioan Scheau, Octavian Moșin (edit.), Educația din perspectiva valorilor, Tom XII: Summa Theologia, Editura Eikon, București, ISBN 978-606-711-686-1, p. 283-286

4. Tutunaru, R. (2017), *Modalități de organizare, îndrumare și desfășurare a jocului didactic*, în Octavian Moșin, Ioan Scheau, Dorin Opreș (edit.), Educația din perspectiva valorilor, Tom XI: Summa Theologia, Editura Eikon, București, ISBN 978-606-711-685-4, p. 236-239

5. Tutunaru, R. (2016), *Educația pentru toți și pentru fiecare în parte*, în Crașovan, M. (coord), *Educație-evaluare-integrare*, Editura Universității de Vest, Timișoara, ISBN 978-973-125-489-0, p. 246-252

6. Tutunaru, R. (2016), *Estetica și religia-componente intrinseci ale literaturii*, în Octavian Moșin, Ioan Scheau, Dorin Opreș (edit.), *Educația din perspectiva valorilor*, Tom IX: *Summa Theologia*, Editura Eikon, București, ISBN 978-606-711-553-6, p. 212-215

7. Tutunaru, R. (2015), *Implicații ale religiei, educației religioase, în plan social și educațional*, în Octavian Moșin, Ioan Scheau, Dorin Opreș (edit.), *Educația din perspectiva valorilor*, Tom VII: *Summa Theologia*, Editura Eikon, București, ISBN 978-606-711-376-1, p. 238-243

Publicarea unor cursuri universitare

1. Tutunaru, R., Crașovan, M. (2019), *Ghid de practică pedagogică pentru învățământul primar*, Editura Universității de Vest, ISBN 978-973-125-645-0

2. Hancheș, L. Tutunaru, R. (2002), *Ghid pentru practică psihopedagogică*, Editura Universității de Vest, Timișoara

Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi ai instituției (cursuri sau programe de formare/perfecționare profesională în domeniu)

1. 2018: formator în cadrul proiectului ”100 pentru educație”, ediția a VI-a, 10-14. 12.2019, proiect al Departamentului de Științe ale Educației, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Universitatea de Vest din Timișoara, atelierul: Procesul de învățământ-perspectivă istorică, 10.12. 2018

2. 2017: formator în cadrul proiectului ”10 pentru educație”, ediția a IV-a, 22-26.05.2017, proiect al Departamentului de Științe ale Educației, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Universitatea de Vest din Timișoara , atelierul: Comunicarea didactică eficientă, factor al reușitei școlare, 22.05.2017

Participări în proiecte

1. Expert activități remediale în cadrul echipei de proiect AG 383/SGU/SS/III/15.09.2020, titlul proiectului “EDUCAȚIA PERSONALIZATĂ – o abordare integrată și comprehensivă de reducere a abandonului universitar în FSP ”

2. Cercetator pedagogie, feb. – aug. 2019, în proiectul Jean Monnet „Penser, raconter, vivre L’Europe à l’école” (587757-EPP- 1-2017-1-ROEPPJMO-PROJECT), proiect derulat de Departamentul de Științe ale Educației, de la Universitatea de Vest din Timișoara, între 2017 – 2019

3. Investește în educația ta! Prevenirea abandonului universitar prin servicii de suport integrate – InEdu”

4. Responsabil cu studenții, 2015 : Proiect POSDRU „e-Incluziune: Dezvoltarea și implementarea unui program de asistență bazat pe tehnologii TIC, pentru creșterea accesului la

învățământul superior al persoanelor cu dizabilități”

